

# 联谊讲话稿(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 联谊讲话稿篇一

1. 策划：策划是准备一项活动最重要的部分。按照策划所应用内容，通过网络搜索，个人经验，与各种资料，将策划完善。其中，活动内容应用根据情况，详细设计，最重要的是要考虑大部分同学是否能参与，是否感兴趣，并准备几个备用方案，以确保活动的顺利实施。
2. 修改：从策划制定后，是需要不断修改的，包括活动中，也有细节不能按策划进行，中有不断修改，才能使策划不断完善，才能使活动更加完满。
3. 联系目标班级：这一项一定在策划足够的完善之后进行，只有自己准备充分，才会避免对方因对活动不满而拒绝活动。联系班级是可根据实际情况确立目标班级的特点，例如男女比例。然后让交际广泛的同学联系，若对方感兴趣，班委见面简单商讨一下活动内容，解答对方疑问，并确认对方是否参加（可让对方回去商讨后答复），继而针对目标班级完善策划，例如利用两班的课表确定活动时间等。
4. 场地：可根据活动及活动时间确定活动地点，且须考虑备用方案。例如在室外时，预报有雨；在室内时，临时加课等情况。若在室内进行还须提前申报借用教室等准备活动。
5. 活动道具：活动所需要的一切用具都应提前准备，并承包给个人负责，活动前一切用具须准备齐全，并用负责人带到

活动现场。

6. 分工准备：召开班委会，详细分工，例如负责摄像、道具、维护秩序、布置场地、主持人等。

总结：前期准备是一项繁琐的工作，但也是保障一个活动能成功召开的最重要的工作，所以务必要认真细心的准备。

1. 工作人员提前到场布置

2. 主持人按策划中的活动内容开展活动

3. 工作人员活动后收拾场地

总结：如果前期准备充分，活动过程将会顺利轻松的进行。详细内容见参考策划。

本班此次联谊活动成功举行，达到预期效果，且活动后两班同学仍然保持联系，达到联谊目的，通过活动，有如下经验总结，便于以后活动借鉴。

1. 前期准备：

1) 应避免因准备不充分而一再推迟的现象，以免导致积极性下降。

2) 活动内容考虑周全，以免因活动不合适，出现不可控制的冷场。

3) 活动场地应提前申请，以免“万事俱备，只欠东风”。

4) 主持人应按照活动内容预演全程，并找人实验，了解现场效果。

5) 女生是否活跃是活动成功的关键因素，联系班级是应考虑

这点，同时应调动本班女生的积极性。

## 2. 活动过程：

- 1) 分组不宜过多，分组过多导致个别游戏秩序混乱，且个别组因长时间等待参与而失去积极性。
- 2) 节目应该根据情况随时中止，如果大家对节目不感兴趣或者长时间进行而失去兴趣，应立即终止，并进行下一环节。
- 3) 活动中可安排几个“托”负责带动大家情绪。

## 联谊讲话稿篇二

这周秀水校区参加了城北五校（大禹路、三墩小学、保实申花、学军紫金港）联谊活动。“五校联谊”教研活动旨在增进学校之间的相互交流，意让教师在互动中加深相互了解，通过教研交流平台促进学校教师教育教学业务的提升。这样的交流活动对于我们秀水这所年轻的学校来说是很有必要，很有意义的。

这次，我们秀水校区共推出了四位老师上课，郑君囡、丁一飞、杨佳佳、廖淑香。应该说我们的四位上课老师都是非常认真、负责地对待这次活动。我们的教研组长、老师也是高度重视。

比如杨佳佳的数学课，在一开始的磨课中，每个环节、练习的设计，数学组的老师们都给出了很多建议。第一次试教时，对这节课的定位偏难，而且学生没有动手操作的过程，每一个内容对他们来说都非常抽象。于是，经过数学组老师们的指导后，第二次试教时她加入了动手操作的环节，而且在难度上也适当降低。但在上完以后，学生似乎对等量代换这一内容还是比较模糊。

组长对于这节课还是不放心，又专门请了进修学校葛老师来指导。葛老师指导时提出了非常关键的一点：你的每一个环节、每一个练习是要达成什么目标，的确，每一个环节的目标准确地定位好，在教学过程中，将每一个环节上透，那目标自然达成，学生自然都有各自的提升。于是，葛老师对目标的定位，以及对每一个环节都进行了非常细致的指导。杨老师也非常认真，三天假期里又进行了精心准备，还抽时间专门试讲给葛老师听。一节成功的课就是在这样的一次次磨合的过程中产生的，青年教师也正是在这样的一次次上课修改再上再改的过程中不断成长的。

周四体育课的展示，当天上午又正是我校承办西湖区中小学生羽毛球比赛领队会日子，所以组长袁颖敏老师和单奕伟老师需要在校张罗。但是袁颖敏老师早早来到学校，帮助上课老师丁一飞装好所有所需的器材，并开车送她前往大禹路学校，嘱托了他的经典语“放松”后，然后再匆匆赶往学校参加领队会。吴小芬老师始终全程陪同，一起布置场地、帮助分发教案、悄悄提醒时间。最让人感动的是，组长还算好时间，一等这边丁一飞下课就打电话寻问上课的情况。正是我们的组长、老师的热心和体贴，温暖着上课的老师，使他们觉得自己不是孤立无援的，我的背后是有一个关心着我的团队的。

郑君囡老师在她的课堂中运用了微课设计。我们接受培训的时候，正是她休产假的时候，对于微课她还是比较陌生的。但是在短短一两天的时间里，通过李铖、杨佳佳的指导，她能熟练地运用微课辅助教学，这种学习精神，更是令人赞赏。

廖淑香老师这几天正合上在外面培训，但她早早就把工作安排得井井有条。

1、以生为本，怎么备课？我们每天都在备课，但是更多时候是照搬照抄教材书上的教案，真正属于自己思考的内容还是太少。老师们反思我们平时在备课时，首先要对文本有一个

细致的解读，确定课文的教学目标，整理好教学思路。设计的教学问题不要太多，就围绕一个主问题展开学习。整堂课思路要非常清晰，目标要清楚。

另外，我们还要备学生。可以先预设学生可能会出现的一些情况，虽然这样备学生预设很花时间，但是当我们真正在课前做好这些工作，课堂上就会轻松很多，很多时候学生出现的情况都在你了解的范围之内。如郑君囡的课中，学生读“胳膊、嗓子、晃荡”三个轻声的词语，由于课前她就预设到学生可能不会读成轻声，所以课堂上有一个学生“晃荡”的“荡”读成第四声时，她通过让另外的孩子再来读一读，全班比一比哪个更好听，巧妙而自然地更正了学生的错误。所以很多时候，只有我们事先做好功课，自己在课堂上才会不慌乱，学生也能掌握得更加扎实。

2、整节课的定位是什么，在教学过程中学生的思维提升在哪里。平时在教学的过程中我们更多地只是关注这个知识学生学会了吗？学生会运用了吗？而不会更大程度去思考，这节课我要实现哪几个目标？通过什么样的方式实现？怎么样教给学生学习的方法？怎么样能让学生学会自主学习？怎么样才能提升学生的思维？老师们觉得从现在开始，应朝着这个方向努力。

3、我们的思路还可以更开阔，我们的课堂还可以更开放。还有老师提出非常希望咱们校区教研组的教研氛围能够再热烈点，人人都能参与到磨课活动中，其实这样对年轻老师的帮助也很大。这个问题之前五四评优时也有评委提出来，我觉得也是。我们的年轻教师不要有这样的顾虑，我年轻也没什么经验，听听就行了，只听不想是不会有提高的。学而不思则罔，思而不学则殆。

## 联谊讲话稿篇三

小学生是祖国未来的花朵，国家的栋梁，小小年纪的他们面

对现在快速发展的中国有着巨大的压力，他们为了能够不落后于他人，在时时刻刻的学习，学校严格的教学体制把孩子们固定在了学校教室的板凳上，他们天天都在重复着三点一线的活动范围，没有自由，没有笑脸。为了让孩子们能有一个快乐的业余时间，我部特别组织了这次活动。

20xx年5月25日

黑龙江友协第一小学

1. 买了一些糖和巧克力以及文具。
2. 提前与学校老师及主任取得了联系，并确定了具体时间。
3. 设计和策划了游戏活动。

我们在经过老师和主任的同意下带领三年级的两个班级学生来到了室外活动场所，当孩子们来到了室外，他们犹如脱缰的小马四处奔跑，呼喊，大笑着，简直就是高兴到了极点。在我们的带领下他们围成了一个大圈，我们在一起做了《爱的抱抱》和《智力解锁》游戏，虽然孩子们在室外显得特别兴奋，我们的组织有点吃力，但是我们能够看到孩子们快乐的笑脸，是发自内心的笑。

最后，我们给孩子们分发了糖以及文具，他们更是高兴的不得了。因为时间的有限，我们不得不终止活动，他们在老师的带领下排着整齐的队伍恋恋不舍的回到了班级。

虽然学习是孩子们应该尽的义务，也是他们的职责，但是他们还只是一个孩子，他们有着纯真自然的童心，玩耍和快乐是他们的本质，但是现在的应试教育却把他们紧紧的束缚。他们的需求小之又小，仅仅是几块糖，一个自由的空间足矣。我希望各位家长和各位老师能够多多给孩子们一点自己的时间，让他们的童年不至于淹没在各式的功课书本当中。

## 联谊讲话稿篇四

开学过了14周，师兄师姐为减少部门成员间的陌生感，增进各部门间的友好关系，减少部门成员间的陌生感，促进各部门工作的更好发展。

为增进两部门间的友谊，促进交流，加强各部门间的凝聚力。营造一个团结合作的氛围，为今后部门各项工作更好的开展。

行政楼前面的小树林

### 1. 部门风采展

2) 部门风采展：尽量做到部门内所有干事都能参与，项目包括小品、话剧、情景剧、集体舞、合唱等，时间为十分钟。

各部门挑选组队参加，以各种游戏(如：踩气球、背夹气球)趣味比赛，比赛时长为60分钟。

c.夹乒乓球游戏：各队出8人，拿筷子夹乒乓球，以规定时间内夹球数多少计分  
d.歌曲接龙：部门之间的竞争游戏，主持人会提出一些要求，以部门为单位歌曲接龙，思考时间限时20秒，想不出歌曲的部门就要接受惩罚。(主持人提出的要求可以有一定的联系性，如首先是歌词含有爱字，几个回合下来之后，提高难度，要求歌曲包含爱字且不包含你我他。)

输入一个数字，范围限定在0~500，然后五个人依次说出一个数字，主持人会根据所说的数字来缩小猜数的范围，最后猜中的部门接受惩罚。

### 4. 活动完后交流心得，合影留念。

a.两部长负责统筹安排活动，协调两个部门的分工合作事宜

b.节目主持人待定，建议由主持经验丰富，口才比较好的人员担任，负责活动当天的主持，气氛调动。

c.两部长负责派人收集各游戏节目的资源

d.由实践部进行人员统计，采购物品，负责整个活动的流程安排，场地布置。

由部进行拍照，报销事宜。

活动备注：随机应变，视活动当场事件做出相应的措施

(2) 一次性水杯3袋15元

(3) 气球1袋9元(100个装)

(4) 乒乓球30个0元(借用)

(5) 各种零食待定

(6) 奖励用品

1. 笔5支10元

2. 小瓶饮料5瓶20元左右

3. 3个苹果9元

准备好急救医药箱，用于简单包扎处理。设定人员疏散通道和措施。部门人员出现不满情绪，及时调节。气氛出现冷场情况变换活动形式。部门负责人出现离席，委员找不到，先安排预备工作人员。如遇特殊原因(天气，场地等限制)导致活动无法如期进行，应及时通知及暂时取消延迟日期。



# 联谊讲话稿篇五

- 1、活跃企业文化氛围，为公司单身员工搭建交友平台。
- 2、加强企业间的文化交流，丰富职工的业余文化生活。

## 二、活动时间地点

时间：201\_年5月31日14：30~18：00

地点：茂名石化公司红旗单身公寓

## 三、参与对象

茂石化单身男职工以及其他单位单身女青年若干人

## 四、报名要求

- 1、每个参加联谊活动的人需提供个人基本情况(姓名工作单位和联系电话)。

## 五、活动流程

- 2、第二环节：36名参赛人员将按抽签形式分成6队，每队六人，其中3男3女，并由队员推选出各自队队长，每队配置统一颜色的队服。
- 3、第三环节：各组队员做简单自我介绍，姓名和工作单位为主。
- 4、第四环节：互动游戏，各类游戏采用累积积分制，各项比分将在游戏看板上公示，最终决出一二三等奖队伍各一支。游戏主要以互动配合为主。(在此期间可以让有感觉的人相互交换联系方式。)

5、结束：主持人做活动总结，公布得奖队伍。

6、征询意见截止日期：201\_年5月30日

## 六、游戏闯关环节

第一关：每队6人手拉手站成一排，主持人计时开始，由排头第一人手持呼啦圈，在保持每名队员不松手的前提下，可采取任何方式将呼啦圈穿越整个队伍，直到另一头队员手里，再反向折回到第一名队员手里后为结束。游戏用时长短将决定着选择下一个游戏的道具顺序，同时用时最长的队伍将接受吃特制三明治的惩罚。

第二关：每队根据所提供的图片，在红旗单身公寓范围内找到下一个任务卡，根据任务卡内所提示线索进行解密。成功解密后拨打主持人电话核对答案，并按提示到达指定场景并用指定姿势拍下照片再返回活动现场交给主持人，由主持人判定照片是否合格，否则将重新进行拍摄。用时最短的队伍将加上6分，其次加上5分，以此类推。

第三关：每队推选二名队员参加，主持人计时开始，要求选手一口气喝下一罐可乐，并保持10秒内不打嗝则为胜出，打嗝则要重新开始10秒内不打嗝则接力下一名队员重复以上动作，直至最后一名圆满完成。若中途出现换气、打嗝等情况，则需要从头再来，三名队员需要一气呵成的完成此项游戏。用时最短的队伍将加上6分，其次加上5分，以此类推。

第四关：群龙取水，主持人计时开始，每队六名队员通力合作，依次取回线外1.6m远的六瓶水。取水过程中，队员身体任何部分不得接触地面，不得借助其他道具，违者将水放回原处，重新获取。用时最短的队伍将加上6分，其次加上5分，以此类推。

第五关：接力跑，要求男生背着女生参加围绕篮球场三段接

力跑，其中两段为指压板障碍赛道，一段为穿越火线赛道(男生背着女生以最快的速度通过指定高度的杆子并不能让女生着地)。用时最短的队伍将加上6分，其次加上5分，以此类推。

## 联谊讲话稿篇六

一、活动时间：20\*\*年10月26日18:00

二、活动地点：临港校区教工之家咖啡厅

三、报名范围：我校未婚男女青年职工

四、报名截止时间：20\*\*年10月18日

五、报名要求：

1、符合报名要求的青年职工可通过填写报名表(见附件)进行报名。

2、各部门根据青年职工的实际情况下可由部门负责人填写报名表(见附件)进行推荐报名。

3、确保报名信息真实性。

校团委、工会

校青年教师联谊会

20\*\*年10月

## 联谊活动通知三：