

英语家长会家长发言稿 初一家长会英语老师演讲稿(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

英语家长会家长发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

我是本班的英语老师张老师。今天在家长会上能与家长们就毕业班学生的学习与发展开展研讨，我觉得机会非常宝贵！

今天家长会我说的一共有2各方面。

第一是：英语中期考试考试成绩汇报。第二是对家长提出几点建议。

下面我先说第一方面：英语中期考试成绩。我带的是5，6两个班英语。这一次全年级英语最高分在6班，是刘鑫同学，满分150分，考了146分。这两个班中期考试英语并列全年级第一。在次，我想我们应该用掌声来表示祝贺！当然，这次好成绩的取得与家长的密切配合和学生的努力是密不可分的。在此，我谢谢大家。希望各位家长能继续坚持下去。

初三的英语相比初一初二，难度加大，知识面广，综合性强。可以说，九年级这一年讲基本决定每一个学生在学习和升学方面的命运。因此，我对家长提出以下建议：

1、做好孩子的. 思想教育工作，帮助孩子制定科学有效的英语学习计划。有目标就会有行动。如果家长不介意，可以使用我传到群里面的作业家督表。

2、一定要做好孩子的课后作业检查工作。每天英语家庭作业主要包括预习课文，复习知识点，背诵课文和上课做的笔记。

3、要和孩子多沟通。及时了解他在学校的学习情况和遇到的困难。

4、英语是一门语言学科，学习语言贵在坚持！所以要保证每个孩子每天在家学英语最少40分钟。

通过我20xx年的英语教学，我总结出：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。

最后，也希望家长与老师的教育能保持一致，我更希望我们的每一分努力都能让每个孩子开出美丽的花朵！

我的发言完毕，谢谢大家！

英语家长会家长发言稿篇二

各位家长晚上好，我是初一x班的英语老师。感谢各位家长百忙之中抽空来参加家长会，能与家长有关于学生的各方面的发展问题进行交流。

如果孩子小学的英语没有学好，那相对来说，现在学得会比较累；同样地，如果现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。如果有心的家长仔细观察的话，会发现小学英语的词汇量与语法是和初中所学有着一定联系的，起着个推进的作用。所以我们只有现在打下良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差初一，是一个崭新的起点、是一个完全可以打牢和巩固基础的时候，也是培养学习习惯和学

习方法的最佳时机，我认为各位家长一定要高度重视这个关键时期。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

现在通过一段时间的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。“向四十五分钟要效率”，是我读书时的一句流行语，到今天我认为还是很实用。课堂的重要性绝对是“重中之重”，一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

教师是最直接的知识传授者，有着“教书育人”的责任。当然，只有通过和家长共同的努立来帮助孩子学好英语，才能让孩子更好的发挥出他们的智慧，我们要和孩子共同成长。

(1)多听录音。加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。就考试而言也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

(2) 多说英语。要每天抽出至少15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己的口语，也有利于加深印象、巩固记忆。

英语家长会家长发言稿篇三

各位家长好，我是本班的英语教师李老师，我的联系方式是(略)，欢迎家长与我联系和交流学生的英语学习情况。

小学六年级，是学生的一个特殊的年龄阶段，需要家长和老师给予孩子更多的关心和帮助。同时，毕业班的“小升初”的考试，也会给学生、家长和老师一些压力。那么，我希望家长和我一起给予学生正确的引导和关爱，结合班级学生特点和主要问题，下面和家长交流以下问题，并提出建议，仅供家长参考：

1、英语学习，强调多读多说及运用。确保学生每天在家跟读书本的配套磁带15分钟，读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。

2、督促学生认真完成家庭作业，并签字，保证第二天按时交作业。每周有3/4节英语课，一节早自习，每次课后都有英语家庭作业，周末有周末家庭作业，包括听、读和写的作业，望家长检查。特别是家庭本上的订正情况要督促。

3、督促孩子记单词、背单词。在每个单元的学习过程中，会有重难点的词和句，家长要强调孩子多写多背。

4、经常性的检查孩子书包里的英语学习物品，如课本上的习题和笔记的完整性、家庭本上的订正情况、大课堂和卷子等，关心孩子的英语学习，询问孩子英语课上的听讲和发言情况。

5、603/604班每周五/一安排了第七节英语补习，对于不做家

庭作业和英语学习有困难的部分学生进行补差工作，如果您的孩子在这天有未按时回家的情况，则可能是在学校补习英语，可以和我联系。见辅差手册(略)

6、开学以来的学习情况汇总：

(一)听写情况

604班听写全对过的学生：(略)

603班听写全对过的学生：(略)

606、608班见四次听写统计表，每人依次分析：(略)

(二)每人分析，见分析册(略)

(三)课堂听讲

课堂听讲是学习进步的关键。各班依次分析(略)

(四)家庭作业

学生的课堂作业在老师的督促下完成的质量较高，而家庭作业的质量相对低很多，希望家长在接下来的小学学习阶段对孩子的家庭作业强化指导，特别是作业中的订正情况。603/604班各班每周三节课加早自习共四节课，608/606班各班每周四节课加早自习共五节课都有作业，从九月份开学我手写一本六年级作业杂记本，在这个杂记本中(略)。

在这里，很真实的反映了从九月份以来班级中学生英语学习的情况和现象，在接下来的学习生活中，希望全体家长参考我之前提供的几条英语学习建议，帮助孩子踏踏实实的学好英语这门学科。希望我们向着共同的目标帮助孩子更好的成长。

英语家长会家长发言稿篇四

尊敬的家长朋友们：

大家下午好！

首先，请允许我代表初一（6）班66个孩子对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢您三个多月来，对我们学校的信任、老师的信任、对我的信任，对我们工作的大力支持和配合。谢谢！

召开家长会的目的是为了加强学校与家庭，老师与家长之间的联系，让我们架起心灵沟通的桥梁，为孩子们的健康成长共商教育大计，让我们更好的教育您的子女，让孩子们健康成长。

巴蜀中学最有名的是管理和上的特色，请听我简单介绍。

从学校层面上讲，我校建校不久，能做出理想的成绩在于管理，我校实行封闭式管理，不管是周末回家出校，外出买东西出校，还是平常出校，一律凭专用假条出校，走读生凭走读证出校。不管是平时午休还是周末，每个年级安排有值班教师清点学生，要保证该在学校的一个不差，该在家的一个不少。食堂、小卖部、小吃等地方也有教师值班，以保障学生就餐安全。

老师们在教学中严格按照集体备课的要求，五统一，即统一资料，统一进度，统一课件，统一作业，统一思路，实现所有的资源共享，以达到年级的最佳组合。我校的考试很有特色，有周考，月考，半期考，期末考等多种形式，完全是以考代练，学生已经养成了自觉考试，独立考试的习惯，因此无人监考的情况下学生的成绩也基本真实。

全班共66人，男生36人、女生30人。主要来自奉节各地，也

有巫山、巫溪、云阳等临县的，每个孩子都来自不同的家庭，学生的性格、秉性各异，但由于学校铁的管理和年级、班级的严格要求，大部分学生都已养成了较好的生活、学习习惯，在短短半学期的时间里已经形成团结友爱，互帮互助，一个和谐稳定的班集体。从开学后，我班陆续取得新的'成绩，捷报频传，庆“十一”黑板报喜获一等奖拉开序幕，之后陈宏瑾竞选上年级节目主持人，王鹏翔、朱柯羽选入学生会，朱柯羽又在竞选中出类拔萃，成为学生会主持人，广播体操比赛团体三等奖，特别是精神文明奖的获得更是得到了学校和年级的好评。

我的育人目标：先成人后成才。

首先我认为：学生是一个人，应该让其成人，所以我特别强调“做人有德”，就是要培养学生高尚的品格，懂文明，讲礼貌，尊老爱幼，做一个有良好道德品质的社会公民，做一个有理想有抱负的孝心孩子，做一个有良好学习习惯的学生，总之，培养他将来必须是一个对社会有用的人。

其次，我强调“做事有法”，那就是重视方法指导，教学生学会思考，做一个思想的智者，一个会思考的聪明人，引导学生眼中有事。在生活中，学习上，处处锻炼他们分析问题，思考问题，解决问题的能力，培养他们的综合素质。

在学生身心健康成长的前提下，再以“智育”为中心，狠抓纪律与学习，对学生进行升学成才教育。我要求学生每天提前预习，认真听讲，记好课堂笔记，课后及时复习，独立完成老师布置的作业，要求每天都有新的收获，每天都有进步。我根据学生的小学基础、智力等实际能力为他们制定了合适的学习目标，让其通过努力达到目标，去体会成功的喜悦。

英语家长会家长发言稿篇五

各位家长：

大家下午好！

首先我要感谢各位家长的到来。您的到来是对我们的教学工作的支持，也是对孩子学习的重视。孩子的教育需要家庭和学校相互的配合和支持，作为七年级一班的英语老师，我特别希望能都得到大家的支持，希望您能和我一起帮助孩子学习英语。

今天我的发言有三个方面。首先，我想和大家一起谈谈学习英语的重要性。作为一名家长我们应该知道英语关系每一个学生的未来的成绩与继续学习的发展。因为初中考高中，高中考大学，大学后考研读博，其中必考的科目便是英语，如果要出国留学，考toefl□考gre□考ielts□这一切都是英语。因此，英语几乎伴随每一个学生的一生。进入初中后，英语的地位发生了重大的变化，由小学时候的副课变得和语文数学一样重要，在中考和高考中，英语和语文数学一样都是120和150分的总分。对于孩子来讲，七年级是一个很好的重新建立信心，学好英语的机会，我们是从最基本的abc开始学的，即使以前没有任何基础，从现在开始认真学也是可以把英语学好的。很多孩子在小学都没有重视英语，家长也没有过多关注，我希望我们家长在了解了英语的重要性后能和孩子一起重视英语。

你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得还不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。

况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

第二，我想讲讲英语的学习方法。英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，不少学生都有和书相配套的磁带，复读机，学习机，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，听录音机跟读，目的应该是两种，一种同学是上课没有完全消化，听录音是补充学习的过程，另外一种是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是

语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。每天早上一定要读20分钟左右的英语，哪怕有时候时间来不及了，即使是迟到也要读，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。主要就是单词短语的默写/听写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新。背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以报中文，让你的孩子默写，然后对照书本批改订正，每天坚持的话，你一定会有意想不到的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的重要性。

第三，我想说说我们班英语学习的状况。初一阶段的教学主要是要培养学生学习英语的兴趣，养成良好的学习英语的习惯。我的课堂也是围绕听、说、读、写几个方面对所学知识进行操练和运用。通过这一个月教学，我发现我们班大部分学生都自尊心强，上进心强，都能很用心认真的学习英语，这使我对他们充满信心。但是也发现了以下问题：

- 1、学习态度不够端正。上课听讲不专心，爱开小差；讲了的作业交上来还是错误的；
- 2、不能按时完成最基本的学习任务。单词，词组和课文不会背不会写不会默，达不到要求也不努力去完成。还有拖欠作

业的情况。很多男生自律性较差，很懒惰，今天拖明天明天拖后天。

3、学习习惯差。没有做到每天记单词，或者记单词不动笔，上课记笔记要点名提醒，听力不做预测，写完作文从来不检查，英语课文和笔记课后从来不读不看不记。从来不做阅读，导致考试速度慢，效果差。

针对以上问题，我也研究了一些方法和策略，需要各位家长的配合和支持。

1、督促学生在家听英语磁带，最好能每天坚持听5——10分钟，这将对孩子的学习有很大帮助。

2、争取消化当天所学的单词，不要积压任务。每天坚持检查10个单词，一本书的单词也只要一个月就记完了。我每天都会组织一次听写，错误比较多的同学会及时让他们改正。请家长要检查听写本。

3、请家长督促孩子在家里完成家庭作业，以免他们来学校在匆忙之中互相抄袭。每天回家要求记本单元的单词，有时会默写2a部分课文。这也是为了给于学生一点点压力，让他们知道父母会经常检查他们的作业本，一定要认真写才行。

4、每天要学会预习、复习。如果你的孩子英语基础不是很好，可以督促他们先在家查字典。

总之，我和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还没有得到充分的发掘。七年级我的目标是不让一个学生掉队。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心！