

幼儿集体活动游戏视频 幼儿园集体游戏活动方案(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿集体活动游戏视频篇一

一、游戏类型：益智型、团体合作型

二、游戏目的：增强组员的团体合作能力

三、游戏人数：至少两个小组，每组10人左右

四、游戏道具：小纸条、笔(工作者提前准备)

五、游戏规则：

第一轮：小组成员派一个代表抽出一个工作者提前准备的26个字母中的两个，然后用最短的时间摆出这个字母。

第二轮：小组成员派一个代表抽出一个工作者提前准备的一个单词，然后用最短的时间摆出这个单词。

六、游戏时间：30分钟

一、游戏类型：团队游戏

二、游戏目的：从本游戏中体验团队精神，要求在团队中的每一个人都要充分贡献自己的力量，不能存在任何偷懒、滥竽充数的思想。

三、游戏规则和程序：

- 1、所有的学员都应该围成一圈，每位学员都应该将他的手放在前面的学员的肩上；
- 2、听从训练者的指挥，然后每位学员都应该徐徐坐在他后面学员的大腿上；
- 3、坐下之后，培训者可以再喊出相应的口号，例如齐心协力、勇往直前；

一、游戏简介：整个团队每个队员手拿一根半圆形的球槽，将球连续传动(滚动)到下一个队员的球槽中，并迅速地排到队伍的末端，继续传送前方队员传来的球，直到球安全的到达指定的目的地为止。

三、场地要求：空旷的平地

四、需要器材：乒乓球、球槽

五、游戏时间：约40分钟

六、活动目标：感受团队间有效的配合，衔接以及自我控制能力，为共同的目的以及团队的责任感做好每一个环节。

幼儿集体活动游戏视频篇二

摘要幼儿园的孩子正处于逐步养成良好习惯的阶段，而良好的习惯是在潜移默化的环境影响中形成的，幼儿期的整理习惯将会影响人的一生，对于年幼的孩子来讲，他们的规则意识极其淡薄，整理习惯尚未形成，整理能力极弱，单纯的说教是无济于事的。让孩子经历一个从不自觉到自觉的过程。因此，我们必须阻止孩子在游戏后将玩具扔在一边的不好的行为，让孩子去做，去收拾整理，尽管开始时效果不太好，

但重要的是摆脱了孩子的依赖心理，培养了责任感。

关键词游戏活动 小班 培养 整理习惯

通常新入园的孩子常会出现这样一些问题：在热热闹闹游戏后，玩具撒了一地，需要教师反复地提醒才能把玩具收拾好，有的甚至看着别人收拾还是无动于衷，对掉在地上的玩具也视而不见。究其原因，是由于幼儿在家里没有养成良好的整理玩具的习惯。父母认为孩子年龄小，能力差，样样事情都代为包办。有的家长即使提出整理的要求，但看到孩子那笨手笨脚整理的样子，也会感到不耐烦，边唠叨边替他整理。久而久之，会助长孩子的依赖心理，事事甩在一边等别人去做，没有责任感。俗语说：“三岁看老”指的是孩子小时候的习惯会影响终生。可见幼儿时期的习惯培养有多重要。实践能使孩子印象深刻，实践能让孩子逐渐养成习惯，实践使孩子具有根深蒂固的行为意识，从而让孩子经历一个从不自觉到自觉的过程。因此，我们必须阻止孩子游戏后把玩具扔在一边的不好的行为，让孩子去做，去收拾整理，尽管开始时效果不太好，但没关系，重要的是摆脱了孩子的依赖心理，培养了责任感。

那么，如何让孩子主动去整理物品呢？如何让孩子经历这个从不自觉到自觉的过程呢？

一、充分利用范例，培养孩子良好的行为意识

利用故事、儿歌、表演等形式，让孩子知道：整理物品是具有责任感的表现，能够受到大家的赞扬。班级中哪个孩子帮助老师收拾整理玩具物品，即使是老师要求之后做到的，老师也应及时给予肯定，并在集体面前表扬他，给大家树立良好榜样，使幼儿产生良好的行为意识，促使幼儿自觉地进行模仿。

二、利用游戏的形式，培养孩子良好的行为意识

单一的收拾、整理比较枯燥，引不起孩子的兴致，如果把它设计成游戏的形式，幼儿就会十分乐意去做。例如如：在玩具柜上贴上小图画，贴上动物园的画表示放长颈鹿、狮子等小动物，贴车库表示放小汽车等，借机让孩子学习分类、归属；老师带头和小朋友比赛收拾玩具物品，“送玩具回家”，慢慢地过渡到孩子之间进行比赛。这样，通过生动的语言、有趣的形式，孩子的兴致提高了，就会主动融入到活动中来。

三、带领孩子观看整理后的物品，培养成功感

小班孩子年龄小，缺乏自信心，他们往往需要老师的不断肯定，才能逐步建立自信心，从而影响自己的行为。例如，在孩子收拾小椅子后，老师要带领孩子观看收拾后整齐的样子，用赞赏的口吻肯定孩子，比较整理前和整理后的模样，让大家亲眼看到明显的变化，建立成功感，树立自信心，为以后自觉地整理玩具打下基础。因为，让孩子从收拾中得到成功感和乐趣，才是收拾整理的最大动力。

四、利用拟人化手段，强化幼儿的行为习惯

五、孩子养成良好习惯的保障：父母做到言传身教

与家长联系，让家长准备一个固定的玩具橱，让孩子收拾自己的东西，也可以和孩子比赛收拾东西，给孩子适当的奖励或满足他的某些合理的要求。父母是孩子的第一任老师，其言行对孩子有着深远的影响，父母必须言传身教，要以自己的实际行动给他作示范，然后要求他独立完成。千万不要他在前头扔，父母在后头一边骂、一边捡，这样，孩子是永远学不会的。

让孩子学习整理益处多多：有利于培养孩子责任感，有利于形成孩子做事认真、仔细的良好习惯，通过共同收拾，还有利于培养孩子互助协作的精神，发展语言能力等。因此，培养孩子整理玩具的行为习惯，应从小抓起，应从：培养行为

意识、化枯燥为娱乐、树立成功感、强化行为习惯、家园要求一致这五个方面抓起，促进孩子身心健康、和谐发展。

参考文献

中华人民共和国教育部《幼儿园指导纲要》。

（美）理查德 津巴多。《心理学与生活》 人民邮电出版社，第16版

李季湄、肖湘宁。《幼儿园教育》 北京师范大学出版社，1995.

潘日文、侯桂兰。《幼儿教育心理学》 中央民族大学出版社，.

幼儿集体活动游戏视频篇三

项目道具：凳子若干

- 1、先把凳子围成一圈圆形，凳子比参加活动的学员少一张；
- 2、学员在凳子外围围成一圈，培训师播放音乐，学员绕着凳子顺时针跑动；
- 3、音乐停止的瞬间，学员需要迅速找到一张凳子坐下，未抢到凳子的学员淘汰；
- 4、游戏继续，直到只剩下最后一人，游戏结束。

项目道具：气球、绳子

- 1、将绳子沿场地的正中间拉开，作为中间界线；
- 2、培训师将学员分成两组团队，双方沿界线排列；

3、随机一方开始发球，双方学员开始用头顶气球，哪方先落地则判为输，双方轮流发球。

项目道具：手鼓（音乐）、花（球）

1、学员们先围坐一圈，当击鼓者开始击鼓时，花就驾驶传，鼓声停时，花在谁手上，谁就是“幸运者”，就要开始表演个小节目。

2、“幸运者”表演完后，游戏继续开始。（手鼓和花，可以用音乐和皮球代替。）

幼儿集体活动游戏视频篇四

在幼儿教学的过程中，区域活动不仅是其重要的组成部分，同时也是其重要的活动形式。在设置区域活动的过程中，教师需要按照幼儿的个性特点、兴趣爱好、发展需求等，对教育环境进行合理的设定，这样就能通过幼儿主动参与区域活动的方式来提升幼儿教学的质量和效率。因此本文对幼儿教学中区域活动的设置进行了深入的研究，从而对区域活动设置的建议和策略做了详细的阐述。

一、创设一定的环境，促进区域活动的开展

在幼儿教学的过程中，创设一定的教学情境，能够对幼儿形成思维、习惯、品质、行为以及情感等产生潜移默化的影响。由于幼儿在班级上度过了大多数的时间，因而很多幼儿都把班级当作是自己的第二个家。所以教师在开展区域活动的过程中，创设一个动静分明、舒适整洁的教学活动环境，这样才能确保区域活动能够有效地开展下去。首先教师要引导幼儿们将一些公共物品进行适当的整理和摆放，同时需要将物品做好相应的标志，这样幼儿们就能掌握一定的整理物品的技能，从而形成爱干净，爱整洁的良好习惯。例如针对美工区，教师可以引导幼儿们，根据材料以及工具等进行分类，

其中材料就包括废旧材料以及纸张等，这样幼儿在使用的过程中就能进行更好的分辨。同时教师还要引导幼儿们对班级环境进行良好的维护，这样就能让他们树立较强的责任心，例如，教师可以引导幼儿们，通过建立一定的检查小组，对班级环境进行定期的检查，并且要安排值日生对班级环境进行监督。如在美术活动结束后，值日生要对活动材料的排放进行检查，以确保其都能回归原位。场次以往幼儿们就能慢慢形成维持班级环境的良好习惯，从而树立较强的责任心以及班级意识。

二、结合趣味游戏，增强区域活动的吸引力

在幼儿教学区域活动设置的过程中，教师还需利用一些趣味游戏，增强区域活动的吸引力以及趣味性，这样幼儿才能积极参与到区域活动中去。对于幼儿来说，教学实质上就是通过一些游戏来让其获得一定的知识。幼儿的天性就是玩，且对于幼儿来说，吸引力最大的就是玩。而在教育游戏活动中，幼儿最喜欢的就是区域活动，且由于区域活动非常独特，所以它不仅能够促使每个幼儿都积极参与到该活动中，同时还能在活动中锻炼和发展幼儿的思维。因此，幼儿教学中，必须对区域活动予以足够的重视，这样才能确保区域活动获得合理高效的开展。例如对于刚进入校园的幼儿来说，其对任何事物都保持着极强的好奇心，且该阶段的幼儿尚未形成一定的信念和理想，而他们积累经验知识的主要来源就是兴趣。因此兴趣则是统一幼儿们行为以及认知的关键，并且兴趣还能将幼儿们的注意力全部吸引过来。又例如在开展益智区域活动的过程中，其能有效统一幼儿的行为与认知，并且在整个区域活动中，幼儿还能根据规律，学会如何认识颜色、如何区别长短以及如何排序等，这样一来幼儿的大脑、手、眼等，都能获得一定的协调发展。再比如在练习加动物时，幼儿自然而然的就能掌握一定的数数、分辨动物以及分类等技能，这样不仅能够培养幼儿的专注力，同时还能培养学生的综合能力。

三、结合社会实践，提高区域活动的社会价值

一般幼儿园中都具有优美的环境，且地理环境以及人文环境等都比较良好，而教师在设置区域活动的过程中，就必须将校园资源充分的利用起来，同时结合社会实践，引导幼儿们积极走进校园，熟悉校园环境，认识校内植物，并参与一些美术相关的活动，这样就能有效地增强区域活动的社会价值。例如，幼儿们可以到邻近的初高中或者大学中，与大龄学生们进行互动和交流，这样不仅能够将幼儿的参与兴趣以及积极性充分的激发出来，同时还能达到培养幼儿胆量以及提高交际能力的目的。再例如，通过组织幼儿们到校园外参观一些印刷书本和报纸的机器，让学生们对印刷技术以及相关的流程产生一定的了解和认识。

四、区域活动的开展需注重生活习惯的培养

随着新课标的不断实施，在幼儿教学的过程中，教师要善于引导他们学会遵守和理解生活，并且要对各项常规常识进行了解和掌握，这样幼儿们才能养成良好的遵守规则的习惯和态度。同时教师还需要结合幼儿的个性以及发展特点等，在开展和组织区域活动的过程中，通过各种途径和手段，帮助幼儿们了解、认识、掌握和体验规则，学会尊重别人，重视他们的感受。例如教师可以根据幼儿每天的活动制作相应的记录表格，将幼儿们一天中所进行的活动以及完成的事件准确的记录下来，这样就能对幼儿的日常生活以及学习等有更好的理解和掌握。而在新学期开学时，教师也要积极鼓励幼儿们养成良好的作息习惯，早睡早起，每天要按时、积极地参与到班级活动中去，这样不仅能督促幼儿们逐渐养成良好的作息习惯，同时还能帮助教师们更好的管理幼儿，从而达到提高幼儿教学效率的目的。

综上所述，通过对幼儿教学中区域活动的设置的研究和分析，可以看出，在集体生活的过程中，由于年龄的增长，幼儿们能够逐渐掌握很多的生活技能，例如独立吃饭、整理书柜以

及穿脱衣服等，因而区域活动的设置能够有效地增强幼儿教学的效率。

幼儿集体活动游戏视频篇五

这个游戏有两个同学就能玩。先背向而站，相距二步远。游戏开始后两人一块唱：“孙悟空三打白骨精！”并在原地合拍双足跳三下，注意唱到最后一个“精”字时，必须同时做180度跳，同时在落地前还要做一个造型动作。造型动作有三种：

1 • 抬起左膝，右手反掌心在额前作搭凉棚状，同时左臂微屈勾拳为孙悟空。

2 • 双手插腰，两腿侧开为白骨精。

3 • 双手合掌于胸前为唐僧。这三个童话人物的制约关系是：孙悟空胜白骨精，白骨精胜唐僧，唐僧胜孙悟空。如果正巧造型相同，那么重来一次，方法同前，一旦造型之间建立了制约关系，负者就要给胜者恭敬地鞠一个躬。

游戏者5人为宜，选一人当股民，面对墙壁而站，其他4人分散站在后面当股票，股票名称可事先自定，比如：新锦江、二纺机、大众出租、豫园商城等。游戏开始，股民把一枚硬币朝头后高高地抛出，说：“炒股票喽！”当股票者其中一人就近拾起藏在手内，与此同时股票要同声对股民说：“什么股票最看好？”股民要马上猜出是何种，对了就算发，继续炒，错了由拾者当股民，重新再玩。

一人当逃犯，另一人当公安干警，用手帕蒙住他们的双眼，分别带到乒乓桌的两个对角上。主持人发令后，两人手摸着桌子一逃一追，逃犯想要躲开公安干警的搜寻，而公安干警则竭力想要找到逃犯，两人都蹑手蹑脚地走动，以免发出声响，使对方发现自己在哪里，但最终也许会糊里糊涂地撞到

一起，公安干警便捉到了逃犯。接着可再换两人上场游戏。

规则：围观者只能笑，不得暗示。