

# 最新生病的小狗三年级 三只想生病的小狗教案(汇总8篇)

发言稿的结尾要给听众留下深刻的印象，可以通过总结观点、提出建议或鼓励等方式，让听众对演讲内容有所思考和行动。在写作发言稿时，可以多次修改和完善，确保语言表达准确、流畅和具有说服力。有关发言稿的例子和技巧，现在为大家呈上。

## 生病的小狗三年级篇一

1. 激发幼儿爱妈妈的情感，懂得妈妈关心自己，自己更要关心妈妈。
2. 鼓励幼儿大胆地在同伴面前表达自己的想法。
3. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

vcd□

1. 小朋友，你们想生病吗？可是有三只小狗却想生病，他们为什么想生病呢？
2. 欣赏故事后讨论。

小狗为什么想生病？

他们生病了，狗妈妈是怎么照顾他们的？

结果狗妈妈怎么啦？他们这样做对吗？

小狗妈妈病倒后，这三只小狗又是怎样想的呢？他们是怎样做的？

3. 讲述自己应如何去关心妈妈。

你的妈妈平时是怎么照顾你的？为你做了哪些事？

妈妈这么爱我们，我们应该怎样关心妈妈？

故事：《三只想生病的小狗》

灰狗妈妈有三个宝宝：小黄狗、小黑狗和小花狗。三只小狗真淘气，常给灰狗妈妈添麻烦，可妈妈从来也不生气。

有一天，住在隔壁的小白狗妹妹生病了，躺在床上。白狗妈妈陪着，还给她买好吃的。

三只小狗很羡慕，都说：“呀！生病真好！生病真好！妈妈陪着，还有好吃的。”

三只小狗也想生病，就一齐跑去问白狗妹妹：“白狗妹妹，怎样才能生病啊？”

白狗妹妹说：“下雨天淋了雨，就会生病的。”

三只小狗望窗外说：“天公公，下雨吧！”

白狗妹妹说：“你们真傻，生病可难受啦！”可是，不管白狗妹妹怎么说，三只小狗都不听。

白狗妹妹生气了：“我不跟你们说了。”她转过身，不理三只小狗了。

三只小狗跑出屋外，等着下雨。天公公真的下雨了。

“好极了，好极了，真痛快！”三只小狗在雨中跳起舞来，绒毛都淋湿了。

灰狗妈妈看见了，可着急了，连忙喊着：“宝宝，快进来，淋着雨，会生病的。”

三只小狗不理妈妈，妈妈急坏了，只好跑出门外，把小狗一只一只拉进屋里。

夜里，小黄狗开始打喷嚏，打了一个又一个。接着小黑狗和小花狗也打起喷嚏来：“阿嚏！阿嚏！”打了整整一夜。

第二天，三只小狗发起烧来，躺在小床上，嘴里不停地喊：“妈妈呀，妈妈呀，难受啊，难受啊……”

灰狗妈妈急坏了，一会儿给小黄狗吃药，一会儿给小黑狗、小花狗吃药，忙得团团转。

“妈妈，我要吃苹果。”小黄狗一嚷，妈妈赶紧去买。

“妈妈，我要吃梨。”小黑狗一嚷，妈妈赶紧去买。

“妈妈，我要吃雪糕。”小花狗一嚷，妈妈摇摇头说：“傻孩子，发烧不能吃雪糕。”“那么，就吃葡萄吧。”妈妈只好去买。

过了三天，三只小狗的病全好了，可是灰狗妈妈却病倒了，躺在床上，不吃也不喝，三只小狗很害怕，“呜呜呜呜”哭起来。

白狗妹妹听见了，赶紧告诉白狗妈妈。他们连忙跑过来，见灰狗妈妈病得很重，就把她送到医院里去了。

灰狗妈妈住在医院，三只小狗天天都去探望妈妈。

出院那天，三只小狗拉着妈妈的手说：“妈妈，我们以后再也不生病了，生病真难受。”

在阅读活动的生活情景中，蕴涵着许多问题，有的问题是在孩子认知环境中提出的，如“为什么白狗妈妈端给狗妹妹吃东西？”有的是受某些因素影响产生的，如“什么是羡慕呀？”作为老师要抓住孩子提出的问题，并以此引发孩子的思考，因为某些问题能够帮助孩子产生矛盾和冲突能激起孩子间的互动，尝试运用经验解决问题，促进孩子思维流畅性的发展。

### 一、在问题中发展孩子的思维能力

在“三只想生病的小狗”的阅读活动中，孩子们对于“为什么三只灰狗都躺在床上？”的问题，他们有的说是小狗生病了，有的觉得小狗懒，还有的认为是天冷小狗不愿意起床，虽然这些都是种种假想，但在孩子们的眼中，这就是他们真实的想法，是他们自己的感受，由此看来问题的提出、解决，促进了孩子思维流畅性的发展，思维变通，标志着孩子思维的灵活性。

### 二、在问题中培养孩子良好的学习品质

在本次阅读活动中的另一问题“为什么白狗妈妈推着灰狗妈妈”从这表面现象中其实隐藏着隐性的教育价值，即升华到情感问题，知道在日常生活中，朋友间要互相帮助，在大人忙碌的情况下不无理取闹，要体谅妈妈爸爸的劳动，要关爱家人、朋友等，在这些问题中习得经验，形成良好的品质。

所以作为老师在活动中要耐心地倾听孩子的想法，因为只有当问题真正成为孩子的问题时，他们才是学习的主人。

## 生病的小狗三年级篇二

- 1、激发幼儿爱妈妈的情感，懂得妈妈关心自己，自己更要关心妈妈。
- 2、鼓励幼儿大胆地在同伴面前表达自己的想法。

vcd□

- 1、小朋友，你们想生病吗？可是有三只小狗却想生病，他们为什么想生病呢？
- 2、欣赏故事后讨论。

小狗为什么想生病？

他们生病了，狗妈妈是怎么照顾他们的？

结果狗妈妈怎么啦？他们这样做对吗？

小狗妈妈病倒后，这三只小狗又是怎样想的呢？他们是怎样做的？

- 3、讲述自己应如何去关心妈妈。

你的妈妈平时是怎么照顾你的？为你做了哪些事？

妈妈这么爱我们，我们应该怎样关心妈妈？

故事：《三只想生病的小狗》

灰狗妈妈有三个宝宝：小黄狗、小黑狗和小花狗。三只小狗真淘气，常给灰狗妈妈添麻烦，可妈妈从来不生气。

有一天，住在隔壁的小白狗妹妹生病了，躺在床上。白狗妈

妈陪着她们，还给她买好吃的。

三只小狗很羡慕，都说：“呀！生病真好！生病真好！妈妈陪着，还有好吃的’。”

三只小狗也想生病，就一齐跑去问白狗妹妹：“白狗妹妹，怎样才会生病啊？”

白狗妹妹说：“下雨天淋了雨，就会生病的。”

三只小狗望网窗外说：“天公公，下雨吧！”

白狗妹妹说：“你们真傻，生病可难受啦！”可是不管白狗妹妹怎么说，三只小狗都不听。

白狗妹妹生气了：“我不跟你们说了。”她转过身，不理三只小狗了。

三只小狗跑出屋外，等着下雨。天公公真的下雨了。

“好极了，好极了，真痛快！”三只小狗在雨中跳起舞来，绒毛都淋湿了。

灰狗妈妈看见了，可着急了，连忙喊着：“宝宝，快进来，淋着雨，会生病的。”

三只小狗不理妈妈，妈妈急坏了，只好跑出门外，把小狗一只一只拉进屋里。

夜里，小黄狗开始打喷嚏，打了一个又一个。接着小黑狗和小花狗也打起喷嚏来：“阿嚏！阿嚏！”打了整整一夜。

第二天，三只小狗发起烧来，躺在小床上，嘴里不停地喊：“妈妈呀，妈妈呀，难受啊，难受啊……”

灰狗妈妈急坏了，一会儿给小黄狗吃药，一会儿给小黑狗、小花狗吃药，忙得团团转。

“妈妈，我要吃苹果。”小黄狗一嚷，妈妈赶紧去买。

“妈妈，我要吃梨。”小黑狗一嚷，妈妈赶紧去买。

“妈妈，我要吃雪糕。”小花狗一嚷，妈妈摇摇头说：“傻孩子，发烧不能吃雪糕。”“那么，就吃葡萄吧。”妈妈只好去买。

过了三天，三只小狗的病全好了，可是灰狗妈妈却病倒了，躺在床上，不吃也不喝，三只小狗很害怕，“呜呜呜呜”哭起来。

白狗妹妹听见了，赶紧告诉白狗妈妈。他们连忙跑过来，见灰狗妈妈病得很重，就把她送到医院里去了。

灰狗妈妈住在医院，三只小狗天天都去探望妈妈。

出院那天，三只小狗拉着妈妈的手说：“妈妈，我们以后再也不生病了，生病真难受。”

## 生病的小狗三年级篇三

1. 激发幼儿爱妈妈的情感，懂得妈妈关心自己，自己更要关心妈妈。
2. 鼓励幼儿大胆地在同伴面前表达自己的想法。

vcd□

1. 小朋友，你们想生病吗？可是有三只小狗却想生病，他们为什么想生病呢？

2. 欣赏故事后讨论。

小狗为什么想生病？

他们生病了，狗妈妈是怎么照顾他们的？

结果狗妈妈怎么啦？他们这样做对吗？

小狗妈妈病倒后，这三只小狗又是怎样想的呢？他们是怎样做的？

3. 讲述自己应如何去关心妈妈。

你的妈妈平时是怎么照顾你的？为你做了哪些事？

妈妈这么爱我们，我们应该怎样关心妈妈？

## 生病的小狗三年级篇四

汽车驶入高山，家乡到了，车上的人掩饰不住对家乡的喜爱，轻轻地笑了——那就是我。汽车驶进房前的空地，我看见了妹妹、公公的欢声笑语，却未发现那只往日在我身旁活蹦乱跳的小狗——灰灰。

正在我疑惑时妹妹把到一旁悄悄地告诉我，小狗有了新窝，但是几天前开始它不吃不喝，感冒了。我又悲又喜，一面欣慰小狗有了个温暖的家，一面却活像一只热锅上的蚂蚁——团团转，连问小狗在哪里，妹妹也十分焦急，赶紧带我去看望灰灰，灰灰见我来了，便艰难地爬起来摇着尾巴，颤抖着身体一步一步向我爬来，饭盆里的饭看似放了好几天，冻了起来，我看着灰灰，心如刀割，它的耳朵还是无精打采地垂在那里，嘴角上有一些东西糊在上面，可怜的灰灰，真不知道这几天它是如何度过的。过了一会儿，它的主人——弟弟来了，一听到这消息，他急得把灰灰抱进屋内，为它清理毛发，但



是它却像着了魔似的，一个劲地向屋外爬去，还东张西望，活像一个进屋的小偷在躲避主人，我们看着灰灰的反常行为很是不解，它以前可是死命要向屋里爬，难道它对屋子有了什么阴影，我们四目相对，面面相觑。

在我们一天的细心照料下，灰灰又恢复了往日的活力，围着我们奔跑、游戏，带给我们无限的欢乐。

## 生病的小狗三年级篇五

1. 欣赏和理解故事《三只想生病的小狗》，懂得关心家人
2. 能大胆、积极地参加讨论，表达自己的想法。
3. 愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣
4. 在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

教学挂图。

### 一. 情景引入

2. 故事里有三只想生病的小狗，你们想不想知道他们为什么想生病啊？

### 二. 听讲故事《三只想生病的小狗》

1. 从“灰狗妈妈有三个宝宝”到“有妈妈陪着还有好吃的”

提问：哪个小朋友可以告诉老师，三只小狗为什么想生病？

2. 继续讲述故事，“三只小狗觉得生病真好”到“妈妈只好去买”

提问：三只小狗真的生病了，灰狗妈妈是怎么照顾他们的？

3. 教师小结：灰狗妈妈一会要给三只小狗喂药，一会又要给三只小狗买好吃的，灰狗妈妈真是辛苦啊！

4. 从“三只小狗病好了”到最后。

小结：小朋友们淋雨受凉会使我们生病，因为照顾小狗而劳累的妈妈也会生病，我们要保重自己的身体，不能淋雨受凉，不能给爸爸妈妈添麻烦。

### 三. 讨论、提问

1. 教师出示教学挂图，与幼儿围绕挂图的画面进行讨论。

2. 提问：（1）夜里，三只小狗发烧了，灰狗妈妈在干什么？

（3）灰狗妈妈出院的时候，三只小狗对妈妈说了什么？

3. 联系实际，引发幼儿进一步思考。

问题：（1）你喜欢三只小狗吗？为什么？

（2）你想不想生病？为什么？

（3）平时我们生病了，我们的妈妈是怎么样照顾我们的？

（4）妈妈对我们那么好，我们可以帮妈妈做些什么呢？

我们都有一个好妈妈，我们要照顾好自己的身体，不给妈妈添麻烦，而且要懂得关心家人，做一个懂事的好孩子。

在阅读活动的生活情景中，蕴涵着许多问题，有的问题是在孩子认知环境中提出的，如“为什么白狗妈妈端给狗妹妹吃东西？”有的是受某些因素影响产生的，如“什么是羡慕呀？”作为老师要抓住孩子提出的问题，并以此引发孩子的思考，因为某些问题能够帮助孩子产生矛盾和冲突能激起孩

子间的互动，尝试运用经验解决问题，促进孩子思维流畅性的发展。

## 生病的小狗三年级篇六

1. 欣赏和理解故事《三只想生病的小狗》，懂得关心家人
2. 能大胆、积极地参加讨论，表达自己的想法。

教学挂图。

### 一. 情景引入

2. 故事里有三只想生病的小狗，你们想不想知道他们为什么想生病啊？

### 二. 听讲故事《三只想生病的小狗》

1. 从“灰狗妈妈有三个宝宝”到“有妈妈陪着还有好吃的”

提问：哪个小朋友可以告诉老师，三只小狗为什么想生病？

2. 继续讲述故事，“三只小狗觉得生病真好”到“妈妈只好去买”

提问：三只小狗真的生病了，灰狗妈妈是怎么照顾他们的？

3. 教师：灰狗妈妈一会要给三只小狗喂药，一会又要给三只小狗买好吃的，灰狗妈妈真是辛苦啊！

4. 从“三只小狗病好了”到最后。

：小朋友们淋雨受凉会使我们生病，因为照顾小狗而劳累的妈妈也会生病，我们要保重自己的身体，不能淋雨受凉，不能给爸爸妈妈添麻烦。

### 三. 讨论、提问

1. 教师出示教学挂图，与幼儿围绕挂图的画面进行讨论。

2. 提问：

(1) 夜里，三只小狗发烧了，灰狗妈妈在干什么？

(3) 灰狗妈妈出院的时候，三只小狗对妈妈说了什么？

3. 联系实际，引发幼儿进一步思考。

问题：

(1) 你喜欢三只小狗吗？为什么？

(2) 你想不想生病？为什么？

(3) 平时我们生病了，我们的妈妈是怎么样照顾我们的？

(4) 妈妈对我们那么好，我们可以帮妈妈做些什么呢？

我们都有一个好妈妈，我们要照顾好自己的身体，不给妈妈添麻烦，而且要懂得关心家人，做一个懂事的. 好孩子。

### 生病的小狗三年级篇七

1. 激发幼儿爱妈妈的情感，懂得妈妈关心自己，自己更要关心妈妈。

2. 鼓励幼儿大胆地在同伴面前表达自己的想法。

3. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的. 能力。

4. 培养幼儿敏锐的观察能力。

5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

vcd□

1. 小朋友，你们想生病吗？可是有三只小狗却想生病，他们为什么想生病呢？

2. 欣赏故事后讨论。

小狗为什么想生病？

他们生病了，狗妈妈是怎么照顾他们的？

结果狗妈妈怎么啦？他们这样做对吗？

小狗妈妈病倒后，这三只小狗又是怎样想的呢？他们是怎样做的？

3. 讲述自己应如何去关心妈妈。

你的妈妈平时是怎么照顾你的？为你做了哪些事？

妈妈这么爱我们，我们应该怎样关心妈妈？

故事：《三只想生病的小狗》

灰狗妈妈有三个宝宝：小黄狗、小黑狗和小花狗。三只小狗真淘气，常给灰狗妈妈添麻烦，可妈妈从来不生气。

有一天，住在隔壁的小白狗妹妹生病了，躺在床上。白狗妈妈陪着，还给她买好吃的。

三只小狗很羡慕，都说：“呀！生病真好！生病真好！妈妈陪着，还有好吃的。”

三只小狗也想生病，就一齐跑去问白狗妹妹：“白狗妹妹，怎样才能生病啊？”

白狗妹妹说：“下雨天淋了雨，就会生病的。”

三只小狗望网窗外说：“天公公，下雨吧！”

白狗妹妹说：“你们真傻，生病可难受啦！”可是不管白狗妹妹怎么说，三只小狗都不听。

白狗妹妹生气了：“我不跟你们说了。”她转过身，不理三只小狗了。

三只小狗跑出屋外，等着下雨。天公公真的下雨了。

“好极了，好极了，真痛快！”三只小狗在雨中跳起舞来，绒毛都淋湿了。

灰狗妈妈看见了，可着急了，连忙喊着：“宝宝，快进来，淋着雨，会生病的。”

三只小狗不理妈妈，妈妈急坏了，只好跑出门外，把小狗一只一只拉进屋里。

夜里，小黄狗开始打喷嚏，打了一个又一个。接着小黑狗和小花狗也打起喷嚏来：“阿嚏！阿嚏！”打了整整一夜。

第二天，三只小狗发起烧来，躺在小床上，嘴里不停地喊：“妈妈呀，妈妈呀，难受啊，难受啊……”

灰狗妈妈急坏了，一会儿给小黄狗吃药，一会儿给小黑狗、小花狗吃药，忙得团团转。

“妈妈，我要吃苹果。”小黄狗一嚷，妈妈赶紧去买。

“妈妈，我要吃梨。”小黑狗一嚷，妈妈赶紧去买。

“妈妈，我要吃雪糕。”小花狗一嚷，妈妈摇摇头说：“傻孩子，发烧不能吃雪糕。”“那么，就吃葡萄吧。”妈妈只好去买。

过了三天，三只小狗的病全好了，可是灰狗妈妈却病倒了，躺在床上，不吃也不喝，三只小狗很害怕，“呜呜呜呜”哭起来。

白狗妹妹听见了，赶紧告诉白狗妈妈。他们连忙跑过来，见灰狗妈妈病得很重，就把她送到医院里去了。

灰狗妈妈住在医院，三只小狗天天都去探望妈妈。

出院那天，三只小狗拉着妈妈的手说：“妈妈，我们以后再也不生病了，生病真难受。”

在阅读活动的生活情景中，蕴涵着许多问题，有的问题是在孩子认知环境中提出的，如“为什么白狗妈妈端给狗妹妹吃东西？”有的是受某些因素影响产生的，如“什么是羡慕呀？”作为老师要抓住孩子提出的问题，并以此引发孩子的思考，因为某些问题能够帮助孩子产生矛盾和冲突能激起孩子间的互动，尝试运用经验解决问题，促进孩子思维流畅性的发展。

## 一、在问题中发展孩子的思维能力

在“三只想生病的小狗”的阅读活动中，孩子们对于“为什么三只灰狗都躺在床上？”的问题，他们有的说是小狗生病了，有的觉得小狗懒，还有的认为是天冷小狗不愿意起床，虽然这些都是种种假想，但在孩子们的眼中，这就是他们真实的想法，是他们自己的感受，由此看来问题的提出、解决，促进了孩子思维流畅性的发展，思维变通，标志着孩子思维

的灵活性。

## 二、在问题中培养孩子良好的学习品质

在本次阅读活动中的另一问题“为什么白狗妈妈推着灰狗妈妈”从这表面现象中其实隐藏着隐性的教育价值，即升华到情感问题，知道在日常生活中，朋友间要互相帮助，在大人忙碌的情况下不无理取闹，要体谅妈妈爸爸的劳动，要关爱家人、朋友等，在这些问题中习得经验，形成良好的品质。

所以作为老师在活动中要耐心地倾听孩子的想法，因为只有当问题真正成为孩子的问题时，他们才是学习的主人。

## 生病的小狗三年级篇八

1. 欣赏和理解故事《三只想生病的小狗》，懂得关心家人
2. 能大胆、积极地参加讨论，表达自己的想法。
3. 学习游戏的玩法及规则。
4. 能遵守规则玩游戏。

教学挂图。

### 一。情景引入

2. 故事里有三只想生病的小狗，你们想不想知道他们为什么想生病啊？

### 二。听讲故事《三只想生病的小狗》

1. 从“灰狗妈妈有三个宝宝”到“有妈妈陪着还有好吃的”

提问：哪个小朋友可以告诉老师，三只小狗为什么想生病？



2. 继续讲述故事，“三只小狗觉得生病真好”到“妈妈只好去买”

提问：三只小狗真的生病了，灰狗妈妈是怎么照顾他们的？

3. 教师小结：灰狗妈妈一会要给三只小狗喂药，一会又要给三只小狗买好吃的，灰狗妈妈真是辛苦啊！

4. 从“三只小狗病好了”到最后。

小结：小朋友们淋雨受凉会使我们生病，因为照顾小狗而劳累的妈妈也会生病，我们要保重自己的身体，不能淋雨受凉，不能给爸爸妈妈添麻烦。

### 三。讨论、提问

1. 教师出示教学挂图，与幼儿围绕挂图的画面进行讨论。

2. 提问：

(1) 夜里，三只小狗发烧了，灰狗妈妈在干什么？

(3) 灰狗妈妈出院的时候，三只小狗对妈妈说了什么？

3. 联系实际，引发幼儿进一步思考。

问题：

(1) 你喜欢三只小狗吗？为什么？

(2) 你想不想生病？为什么？

(3) 平时我们生病了，我们的妈妈是怎么样照顾我们的？

(4) 妈妈对我们那么好，我们可以帮妈妈做些什么呢？

我们都有一个好妈妈，我们要照顾好自己的身体，不给妈妈添麻烦，而且要懂得关心家人，做一个懂事的好孩子。

在阅读活动的生活情景中，蕴涵着许多问题，有的问题是在孩子认知环境中提出的，如“为什么白狗妈妈端给狗妹妹吃东西？”有的是受某些因素影响产生的，如“什么是羡慕呀？”作为老师要抓住孩子提出的问题，并以此引发孩子的思考，因为某些问题能够帮助孩子产生矛盾和冲突能激起孩子间的互动，尝试运用经验解决问题，促进孩子思维流畅性的发展。