

期末主任工作总结 班主任工作总结期末(汇总11篇)

在综合实践中，我们可以运用多个学科的知识和技能，解决实际问题。试用期总结是在试用期结束后对员工工作表现进行评估和总结的一种文书，它是对员工能力、工作态度以及适应公司文化等方面的综合评价。对于试用期总结的写作，我们应该注重客观评价，突出重点，以及提供具体的建议。同时，还需要采用正确的写作格式和语言风格来展现员工的优势和改进空间。下面是一些试用期总结的范例，供大家参考。无论是作为员工，还是担任评估人员，都可以从中获取一些有用的写作技巧和经验。

期末主任工作总结篇一

20__年已经来到了我们的身边，这也意味着我的教学工作即将迎来一个休整期。学生们都翘首以盼希望能早点考试完然后回家好好地过一个有意思的新年，我身为一班之主自然也希望班上的每一位同学都能有所进步，考取一个令自己满意的成绩。这一学期下来，我感觉到自己在教学这方面又生出了不少的心得，其实我在教学的同时也是一个在学习的过程，我要学会如何让自己的教学工作开展的更到位，以便获得更多学生的喜爱和支持。

这一学期里，班上的情况改变不小。首先是孩子们一天天的都长大了，越来越懂事了，给我添麻烦的几率是越来越少了，不少的学生还会主动为老师分忧，这让我感到分外的欣慰啊，我在这时候也觉得自己这几年来的教育工作还是有一定成效的。学生们在小学里面其实会有着诸多改变的，一是思维想法上的改变，二是学习和生活习惯的改变，所以为了让孩子们养成一个较好的生活态度，我们这些老师可谓是费尽了心思，生怕学生在这个阶段走上什么弯路，而我身为班主任，

身上的责任更加的重。

我这个班上有x名学生，每一位学生都有着自己的习性，而且从幼儿园到现在，基本上已经养成了不少的习惯，但无论是好的还是坏的习惯，依然还是有可能转变的，所以我时常鼓励大家保持好正确的态度，及时改正一些坏毛病。从整体来看，班上学生的学习成绩还算比较稳定，只有少部分人在考试结束后会出现成绩起伏的情况，这时候就得询问一下学生的情况，对于后来居上的同学我自然是鼓励他们再接再厉，对于成绩退步的学生我会让他们吸取教训，总结经验，争取下一次做的更好。在平日的教学中，我会采用新颖的教学方式，这都是我从培训的时候学来的，空闲的时候我还会去看看别的老师是怎么教课的，这对于我的教学工作十分的有帮助，不然太过老套的教学模式注定得不到学生们的喜爱。

学生们在平日的学生中犯了错后，我会根据情况来决定处理方式，学生们在这个年纪对于很多事情都没有清楚的概念，所以在做事情的时候会有点不考虑后果，这得通过我们这些教师加强思想工作才行。我当班主任也有不少年了，对于管理学生还是比较有经验的，我不会太过压制孩子们的天性，所以孩子们见到了我也不会太拘谨，看上去就好像我是他们的朋友一样，我觉得这才是当好班主任的条件之一。

一个学期来，我担任五年级，在学校领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校的要求，做到坚决服从、动作迅速抓好班级中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。深入的学习、生活和活动中及时了解、关心、并且督促其良好习惯的养成。

二、主动、大胆搞好对学生干部的教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和

提高学生的能力，实行民主管理，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我及时纠正教育，充分利用班会、集会小结、电话通知其家长等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制。

四、积极、依时参加学校召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

五、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。

我深刻体会到，做好班主任之最主要、最关键之处即“勤”。总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，作为一名小学班主任，本人现将__年上学期期末工作总结如下，在此谢谢大家。

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求

自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学年，本人担任二年级班主任，班级人数较多，又一直面临着新课程改革。虽然我连续教了三年二年级，但每一年的教材都在变动。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，做好教学工作计划，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

以上小结我个人工作总结，如有不妥，敬请领导同事批评指正。

20__年我继续担任六(x)班的班主任工作。我针对本年级学生的生理和心理特点，让孩子们在一个轻松、愉快的氛围中逐学习、生活。同时进行各项行为常规的训练，让学生懂得严格要求自己，形成良好的行为习惯。在语文课、思品课、心理教育等课程的教学上，首先以身作则，树立一个良好的教师形象，让学生从喜欢老师，到喜欢学习到最后喜欢学校，在自觉中培养学生的集体意识和乐学意识。在提高课堂教学质量的同时减少学生作业负担，从而使学生养成一个良性的学习习惯。

作为班主任，本人在班级管理方面做了如下工作

1. 当天事情，当天解决，对学生的错误及个别现象要及时纠正和处理，使学生明白什么是对的，什么是不应该做的，培养学生的判断能力，也在全班学生中起到警示作用。
2. 常规教育经常抓。六年级的学生由于再校时间较长有些顽皮。总认为自己很大了没什么。针对这一点我进行行为常规的教育。如：放学的路队、上学进入校门、向老师问好、课间的追逐打闹等。
3. 利用一切可以利用的时间来进行行为常规教育。充分利用午会、课前5分钟、班会的时间对学生进行行为规范强化教育。
4. 培养班级骨干，协助班级管理。在班级里实行值日班长制度，让每个学生都来尝试一下管理班级的辛苦，从而更自觉地听从班干部的管理。
5. 积极配合学校的工作，开展多姿多彩的活动丰富我们生活。在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小

组竞争、跳绳比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。

班主任的人物不仅仅是对学生进行学科教学，而是要进行全面教育。如品德教育、课堂常规教育、卫生劳动教育等。目的就是为了让学生成为一个德、智、体等全面发展的人。这样就要求班主任要从学生的身心健康出发，全面的、系统的、有计划的对学生进行培养、教育。学生的学习情绪高涨，兴趣浓厚，同时也营造了良好的学习氛围。进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我们全体师生会更加努力，结出丰硕的成果。

这个学期的工作结束了，在这个学期的工作当中确实还是有很多工作的重点，作为一名毕业班的班主任，我的工作压力还是比较大的，在这一方面我还是需要进一步的去了解这些，我认为不管是做什么事情都应该朝着一个好的反向发展，现在我也在一点点积累这方面的工作经验，在这个学期的工作当中我把自己的能力看的非常的重要，现在我也会一点点的积累经验，有些事情是应该主动一点去保持下去的，我一定会让自己坚持自己的想法，把各个方面都完善到位，这一点是非常关键的，对于这个学期的来的工作我也有总结一下。

对于过去一个学期来的工作我也在很大程度上面做好自己的本职工作，带毕业班是非常忙的，也是对自己的各个方面都有着足够的认识，现在我也感觉还是有非常多的事情应该做好，在工作方面我也对自己比较认真，我相信自己是可以一点点去做好的，在这一点上面我也非常清楚自己的方向，作为一名初三班的班主任，这个学期的工作我也是和学生们一样的紧张，毕竟是到了一个关键时期，也是有非常多

的工作需要去做好，这也是我对自己工作各个方面一个不错的表达，过去一段时间的工作当中我也是意识到了这些细节。

对于过去的一个学期我也是认为可以做的更加的到位，过去一个学期以来的工作当中我认真的做好自己的本职工作，我相信我是可以做的更好的，现在我也在一点点的督促自己，保持一个好的心态，在这一方面我也会好好的督促着自己，我也相信在工作当中认真的做好这些事情是很有必要，我认真的落实好教学工作，让自己努力的做好这份工作，端正好心态，在工作当中坚持自己的想法，努力的搞好工作，作为一名班主任，我还是需要把这些事情做的更加的好，这是对自己的各方面工作能力的一个提高，在这一点上面我也在坚持做好教学工作，我认真的去管理好班级，在这份工作当中保持绝佳的状态，坚持去做好班级工作，让学生们能够有一个好的班级学习环境，这一点是非常重要的，只有不断的坚持去做好这些，才能够积累足够的经验，过去一个学期是一个不错的突破期，在这一点上面还是应该主动一点去做好这些的，对于我而言还是应该要让自己做的更加的认真，过去的一个学期也让我掌握了很多，也让我坚持做好了更多。

期末主任工作总结篇二

XXXX年秋季学期过去了。一个学期来，我担任五年级班主任，在学校领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校的工作要求，做到坚决服从、动作迅速抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。

二、主动、大胆搞好对学生干部的教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和

提高学生的能力，实行民主管理，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：黄崇林、黄帮宇等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我及时纠正教育，充分利用班会、集会小结、电话通知其家长等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制。四、积极、依时参加学校召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

五、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校制定的各项政策和提出的要求坚决执行。总之，差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。我深刻体会到：做好班主任之最主要、最关键之处即“勤”。总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

期末主任工作总结篇三

20xx年我继续担任六（_）班的班主任工作。我针对本年级学生的生理和心理特点，让孩子们在一个轻松、愉快的氛围中逐学习、生活。同时进行各项行为常规的训练，让学生懂得严格要求自己，形成良好的行为习惯。在语文课、思品课、心理教育等课程的教学上，首先以身作则，树立一个良好的教师形象，让学生从喜欢老师，到喜欢学习到最后喜欢学校，在自觉中培养学生的集体意识和乐学意识。在提高课堂教学质量的同时减少学生作业负担，从而使学生养成一个良性的学习习惯。

作为班主任，本人在班级管理方面做了如下工作：

1、当天事情，当天解决，对学生的错误及个别现象要及时纠正和处理，使学生明白什么是对的，什么是不应该做的，培养学生的判断能力，也在全班学生中起到警示作用。

2、常规教育经常抓。六年级的学生由于再校时间较长有些顽皮。总认为自己很大了没什么。针对这一点我进行行为常规的教育。如：放学的路队、上学进入校门、向老师问好、课间的追逐打闹等。

3、利用一切可以利用的时间来进行行为常规教育。充分利用午会、课前5分钟、班会的时间对学生进行行为规范强化教育。

4、培养班级骨干，协助班级管理。在班级里实行值日班长制度，让每个学生都来尝试一下管理班级的辛苦，从而更自觉地听从班干部的管理。

5、积极配合学校的工作，开展多姿多彩的活动丰富我们生活。在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、跳绳比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。

班主任的人物不仅仅是对学生进行学科教学，而是要进行全面教育。如品德教育、课堂常规教育、卫生劳动教育等。目的就是为了让学生成为一个德、智、体等全面发展的人。这样就要求班主任要从学生的身心健康出发，全面的、系统的、有计划的对学生进行培养、教育。学生的学习情绪高涨，兴趣浓厚，同时也营造了良好的学习氛围。进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己有能力在各项活动

中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我们全体师生会更加努力，结出丰硕的成果。

期末主任工作总结篇四

在这学期我接受了一个全新的班集体，这个班的特点是：

(1) 学生活泼、好动，思维活跃，情感丰富容易被调动。

(2) 学习主动性强，学习自觉性较高。

(3) 综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。在管理这个班集体时我常通过许多活动的方式调动学生的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。

其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢？不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感

受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

本学期我们学校接受了许多各种各样的活动考验，通过形式各样的大小活动不仅发展了学生全面素质，我们老师也获得了锻炼机会。有体现全校学生精神面貌的“广播体操比赛”；有促进幼小过渡的活动“幼儿园孩子及其家长来校参观”，我们的学生热情地接待了可爱的小弟弟小妹妹，在这过程中，师生都体验到了“以校为荣，以校为家”的主人翁精神，加强了校风与班风的建设……。

我们班的孩子个性好动活泼，思维敏捷聪明，但做早操总是不认真对待，在六星评比中这方面也是比较差。尽管我尝试了许多方法，如评选早操星，大力表扬表现好的同学等，但情况仍不见有大的好转，孩子们还是比较懒散。通过此次大型活动的几次彩排，我终于在各位领导、老师的帮助下，发现了自己教育失败的原因所在——在活动前，没有向学生做好充分的动员工作，及给予明确要求，也就是自己的组织、引导能力有偏差。在各位领导的帮助下，我调整了自己的教育手段：首先，重视每次活动的动员工作，通过抑扬顿挫的声调，及慷慨激昂的情感去感动学生，牵动着学生的情绪。让他们觉得“不做不行”，有种“欲罢不能”的感觉是我每次动员工作的目标，虽然实际与目标还有距离，但是我会努力不断总结经验朝目标挺进！

其次，我给学生的要求尽可能做到简洁、有力、明确。然后，在活动过程中注意落实。严格检查学生是否按要求做到，并树立榜样进行大力表扬。最后，活动结束后及时进行反馈，肯定学生做得好和进步的地方。同时提出不足及下次的期望。

如此下来几次活动，学生的精神面貌有了很大的飞跃。我掌握了这种组织方法后，经常变换着对孩子的奖励和激励手段，变戏法似地刺激着孩子，使他们总有动力驱使自己在各方面做得更好。学生在进步，我也在成长，相信只要坚持把自己取得到所收所获不断积累下来，吸取失败的教训，学会分析问题，总结做得好的经验，就能使自己有更大的收获！

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，有一二个纪律表现的差生总是我行我素，效果不太明显，学习动机不强的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人！每天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！掀起学习的热潮，完善自我形象。在学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：1、班会课与晨会课没有做好充分地计划与准备。

除了学校要求重视的主题班会以外，我并没有下心思去充分利用好每个星期的班会时间。所以学生的精神面貌不佳，班风还没能完全树立起来。

而通过思考与后半学期的实践，我发现班会课其实有很多很多内容可讲，而更重要的是能通过这些活动增强班级凝聚力，加强班风、校风的建设。我们班的班会通常先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。目前，我们面对的学生思想比较复杂，如，我的学生因为崇拜我们学校表现突出的刘荔姐姐，竟经常到姐姐家门口拍门骚扰……，作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对的做全体学生的思想工作。

2、每一次活动前后应作好思想动员和总结；不管是学校组织

的各种比赛，还是外出活动，我应在事前作好思想动员。使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱；外出回来，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

3、应动脑筋巧设计，运用多种途径教育。

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计；从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我自己却忽视了这一要点。所以以后要勤动脑，脑海里出现一个新念头时，就要马上把它记下来，并尽快付诸实施。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

期末主任工作总结篇五

这学期，本人继续担任五（3）班的班主任。经过上几个学期的努力，总的来说，本学期的各项工作开展的都还算顺利，我也在原有的基础上继续加强了以下几点：

了解学生包括了解学生的思想品德情景，如遵守纪律、礼貌行为习惯、尊敬师长、团结同学等情景；学生的学习情景，如学习成绩、学习态度、学习本事、学习方法等；学生的个人兴趣、爱好和特长情景。因为仅有了解和研究每一个新生，才能更好的管理他们，教育他们，使他们充分溶入到我们这

个团体中。学生在长大，所以也在变化，仅有随时掌握学生的思想变化，才能针对他进行有效的教育。这学期，我还是经过家访，电访等形式了解所需的资料。

第一，继续经过每星期的思想品德课，每一天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

第二，继续让副班长每一天记录班里的好人好事和其他表现不好的事情；让仪表委员每一天记录有不良行为的同学。并且我坚持每一天看“好坏事记录本”，每周看“品德记录本”，只要学生做好事，我就表扬；只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育；对于骂人、打架的学生，更是严肃处理。

第三，强化对两个双差生的关怀和德育教育。对于那几个双差生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮忙他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就立刻教育。

第四，鼓励学生的良好行为。一旦学生有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，使学生强化了一些良好的行为习惯。

第五，同时，经过班会和中午时间，让他们接触一些好的书籍，有空还给他们讲讲四大名著中的《三国演义》。

第六，为了激发学生，本学期，我继续开设德育奖，在学期末时评选出三位班级优秀少先队员，由学生来选。无论成绩好坏都有资格，选中的学生将得到一份奖品，而这奖品是期末各个奖项中最最丰厚的，并给这些学生拍照留念。同时，他们的思品成绩为优。

本学期我还是继续坚持上学期的方法：学生早上一到教室后便开始学习，值日同学值日；中午，11：40后开始学习。在

作业上，要求他们平时的作业也要书写工整。下半学期，由于天气炎热，中午午休。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的资料我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能坚持良好的纪律。

前几学期，我都是不断的扩建班委，使更多的学生得到锻炼的机会，也使他们懂得班干部工作的辛苦。这学期，我采用压缩班委，把原先近30个班干部压缩成10个，因为并不是每个学生都有当好班委的本事。我决定个别培养几个本事强的干部。经过一学期的学习、锻炼，10位班干部中的大部分人在他的负责方面，都能独当一面。

这两学期，学校正在建设新的教学楼，学生的活动空间小了，又因为好奇等原因，潜在着不少安全隐患。为了学生的安全，我切实贯彻学校的安全细则，努力做到“安全无小事，安全从小事做起”。利用每一天的晨间谈话课，利用平时的空余时间，一次次强调。

作为一位年轻教师，在工作中肯定存在不足的地方。可是我相信随着实践的深入，不断反思；经验的积累，不断改善。我必须能够做得越来越好，争取当一名优秀的班主任。

期末主任工作总结篇六

一个学期过去了，对于这个班，我感觉他们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事

了很多；不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。回顾这一学期的班主任工作，我主要将工作重点分为以下几个方面：

爱是无声的语言，是教师沟通思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩；问问她这件漂亮的新衣服是谁买的？问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的？告诉他这几天进步了！告诉他星期天作业完成很漂亮，也跟他说昨天他写的生字不好看，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了的效果。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。比如班上的李旺小朋友脾气极其倔，一有不顺心就发脾气、哭闹，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

本学期，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！

期末主任工作总结篇七

本学期我受学校委托担任了高二（4）文科班的班主任，我班共有学生72人，男生46人，女生26人。我在班级管理过程中，我努力履行班主任工作职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，狠抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，促进班级学生各方面的发展，为他们创建一个良好的学习氛围。本学期中，我们在学校教务处、德育处的指导下，认真完成了学校各类活动。在寒假来临之际，我将班主任工作总结如下：

我们学校很关注学生的德育工作建设，每周都有德育主题，每两周要有德育作业。在每周升旗时德育主任都要讲解主题内容，从而加强了学生对德育工作的理解。我们班级则在每周例会上还有深入解析这些内容。对学生所写的德育作业认

真批改。在对班级工作中我的理念则是让学生管理自己，强化班级干部的作用，这一点非常重要。例如我班在一些活动中，学生主动、积极、自发参与。对于班干部的工作，不包办，给予他们一个较宽阔的空间，但在工作中我注意监督、观察，不足之处及时指出，并给予指导，还鼓励学生干部积极参与学生会和团委工作。让他们有更加广阔的发展空间。

我们积极配合学校团委和德育处的工作，开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。发挥自身优势，建立团队队伍，形成良好的班风，我们根据学校安排，把班级板报作为宣传工具，做好每一期的宣传。将班训“厚德尚学，励志成才”、名人警句、班级获奖锦旗及奖状挂在墙上，为学生创设了一个美观、大方、富有教育意义的学习环境。坚持每两周更换一期板报，板面活跃，内容丰富，充分发挥了宣传教育作用，有利于培养班集体形成健康向上的舆论氛围。

班会是培养教育学生的重要渠道。每周坚持召开一次班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生进行爱国主义、行为规范、集体主义、法制安全、学习重要性等教育，教育内容丰富，教育形式多样，引导学生提高思想认识，树立正确的人生观，健康的成长。

对于中学生，寓教于乐比刻板地说教效果好得多，在活动中可以使学生接受教育、锻炼才干、培养集体主义精神、增进班级凝聚力，所以，我积极组织学生开展各类活动并支持学生参与学校的各项有意义的活动。如班级开展了语文的演讲比赛，组织学生参加英语演讲比赛，学年篮球赛。充分活跃了学生的校园文体节活动。

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。高二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学生，思想波动很大，内容难度加大，学生在思想及学习压力这么大的情况下，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉，更容易被

其它学习之外的因素所迷惑。为了让学生树立信心和学习意志，我主要做了这些工作：

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、蓄长发、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。学期以来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过组织各类活动，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

第三，爱国主义教育。一是通过班会组织学生学习有关教育材料；二是要求学生观看新闻、阅读报纸，关心国家大事；对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当，容易挫伤其自尊心。对学生成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

学期以来，我们相继在每次月考之后，都相应的做了与家长沟通工作，取得了明显的效果。同时也配合德育处，做好德育后进生的转化工作，让他们，我们主要以电访和家访两种形式沟通。从而把学校教育家庭教育结合起来，达到教育的最大化。

总之，本学期工作成绩是肯定的，我会不断分析和总结经验教训，不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作

艺术，争取把班主任的工作做得更好。

期末主任工作总结篇八

忙忙碌碌中，一个学期很快就结束了，回首一学期的工作，有成绩亦有不足，现做一总结，以便积累经验，改正缺点。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。刚开学的时候，我确实也把它当成了班级工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细碎的小习惯抓起，早上到校后在教室内认真读书、课间不要在教室或走廊上乱跑、有阅读课外书的兴趣、能认真书写、按时完成作业的习惯；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们的课桌椅，自觉打扫教室的习惯、看见垃圾就捡的习惯。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药。但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才7、8岁的一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，经过一个学期的反复、强调、巩固，学生已经养成了较好的学习习惯和行为习惯。

在日常的班务管理方面，我充分调动班委的自主权利，培养一部分学生干部，让他们自己管理好自己，发挥绝对的民主。形成一个健康、乐观、向上的班级氛围，让大家一起来管理自己的班。有一次，我去听课，回来后学生已经放学了，我走进教室一看，门窗关好了，桌椅整理的整整齐齐，地上没有一张废纸饮水机、灯也全关了。第二天我又特意看了红领巾岗哨的检查得分，也是满分。我马上召集班干部，表扬了

他们。从此，他们的工作更负责了。由于他们的努力，我班在校举行的各项竞赛中取得了好成绩。

俗话说：一母生九子，九子不相同。更何况一个班聚集43个来自不同的家庭、不同背景的孩子，所以要充分了解学生的情况后才能对症下药，用各种方法让学生信任你、爱戴你，把你当作他的朋友，欣然接受你的批评、建议。按你的要求去做，克服自己的各种毛病。例如我班的一位同学因父母工作繁忙没时间照顾他，一直以来都是由外婆照顾，由于老人的疼爱，使他缺少互帮互助的精神。自我约束能力比较差，不到三分钟就开始坐不住了，打扰其他同学正常听课，不停的制造麻烦让其他同学注意他，有时还在教室里随意的走动。严重时还要打骂同学。面对这样顽皮的学生我采取了三种方式进行教育。

首先，与他交朋友。因为他的学习成绩差，同学们都不愿意和他玩，导致他的行为产生了极强的逆反心理。演出一幕幕令老师伤透脑筋的恶作剧。因此，作为班主任的我，要以诚对待他，不歧视他，成为他的朋友和知己。要多给他一些关爱，经常摸摸他的头和他的肩。每当我摸他的头和他的肩时，他总是对我甜甜一笑。我抓住这有利时机，放下架子，与他进行心于心的交流，用真诚的爱去换取他的信赖。只有这样，他的不良行为才可以漫漫转化。

其次，及时鼓励。对他取得一点点的进步都应及时鼓励，俗话说得好数子十过，不如教子一长 如果他在一周内表现很好，无违纪现象，学习上也有进步，我就当着全班的面送他五颗星，让全班同学与他共享快乐。这样做无疑会使学生都非常高兴，因为他们看到了成功的希望。所以他的不良行为也会随着星星的增多而逐渐消失。

再次，要及时家访。如果家访不得力，就会适得其反。还会让学生误认为老师只有告状的能耐。所以，我对学生家访的主要形式是：第一，让家长确定面谈时间；第二，家长、老

师、学生三方面相聚一堂，开诚布公；第三，老师对学生的优点及其好的表现多向家长汇报，让家长对孩子也有一种希望。也让家长知道孩子在学校的不良行为，希望能够得到家长的支持。

期末主任工作总结篇九

时光匆匆而逝，回顾本学期的工作，我感慨颇多。结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

1. 教学方面：

认真钻研教材，吃透教材，把握学情，采用灵动的课堂授课模式，激发学生的学习兴趣，使整个班级形成了一股浓厚融洽的学习氛围。让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。充分立足课堂，把握课堂40分钟的效率。在不断培养学生语文素养的同时，让学生享受到语文学习的乐趣。平时，重视作业的批改及课后对学生的辅导，对学生进行有针对性的知识讲解，不断培养其形成良好的学习习惯。培优补差工作贯穿学期始终，对差生的指导工作常抓不懈，力求全面提高学生水平。积极参与学校及组内教研工作，不断提高自身的业务素养和思想觉悟。

2. 班级管理方面

本着尊重学生，爱护学生的原则，去善待每一个学生。批评更要讲究方法，因为它如同医生的手术刀，不注意分寸，就会变成伤人的利器，在制定班规和处理一些违规行为时，更多从学生的实际出发，让学生先制定，再师生一起讨论规范，让学生觉得容易接受，自然执行起来的时候也不易有抵触情绪。平时的工作中，加强学生思想教育，利用恰当的契机对学生进行思想品德教育，促进学生形成良好的道德品质。不断规范其言行，时时教育，事事总结，培养学生形成良好的行为习惯。引导学生积极参与学校各项活动，增强班

级凝聚力，同时在活动中使学生能力得到锻炼和提升。在生活上，关注细节，给予学生不同形式的关爱，促进学生健康快乐成长。加强与家长的沟通和联系，针对学生身上出现的各种问题，共同商议对策，促进学生进步。日常工作常抓不懈，做好体温测量登记工作，消毒工作，制作板报工作，抓好卫生的打扫及维护工作，力求为学生创造更优的卫生环境，全身心服务于学生。

1. 培优补差工作做得不够彻底。班上的个别差生没有从根本上扭转过来，表现时好时坏，部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。不够稳定，令人头疼。

2. 缺乏耐心和方法。面对学生身上的一些问题，容易急躁，缺乏方法。对做事拖拉、作业潦草的学生问题，缺乏正确有效的方法指引。

1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。

2、继续加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

3、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

4、给学生充分问的权利和读的时间。同时提高其素养。

5、在教学中，继续用爱心和行动积极转化后进生。

一学期的工作有成功也有不足。班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的的工作中勤观察、多思考、多创新，不断实践总结，争取把各方面工作干得更出色。

期末主任工作总结篇十

本学期，我担任五年级的班主任工作。在全体同学的共同努

力下，取得了一定的成绩，还存在许多不足。为了今后的工作能够取长补短，更好的开展下去，特总结如下：

1、以身作则，做学生的表率。利用各种可利用的时间，翻阅各种杂志、报刊等，从中学习先进的班级管理方法，虚心向有经验的班主任老师请教，不断提高班级管理水平。尽职尽责，教书育人，为人师表，一言一行做学生的表率。加强师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神，真诚地对待班上的每一位学生，收到了良好的效果。

2、加强思想教育工作，把德育工作放在首位，认真组织好好班队会。利用放学、班队会等时间，深化爱国主义教育，激发学生热爱队组织，热爱祖国，争做社会主义合格建设者和接班人的情感。进行勤俭节约、艰苦朴素、尊老爱幼、乐于助人等传统美德的教育。

3、创设良好的班级氛围。充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等对待每一位学生，努力发现它们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。

4、努力培养学生的竞争意识。根据大队部计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。

本班学生的各方面都有所好转。但仍然存在比较多的问题

1、比如班集体缺乏凝聚力；

2、班中尖子生比较小，在学校的各项竞赛都处于劣势；

4、以及本班学生的两极分化比较严重，学困生德困生占了班

级的三分之一等

1. 班集体建设：我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

2. 注重班干部培养：本学期，我在班干部产生上采用了任命和轮流相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过轮流产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3. 抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放，在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。

1、克服急躁的情绪，做到秩序渐进。

2、对差生多讲点爱心，多些关心，再多一点耐心，使他们在各方面有更大的进步

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追

求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

期末主任工作总结篇十一

转眼间，寒假就要到了，第一学期马上就要结束了，这学期我认八年级*班的班主任，一学期下来，感觉做一名班主任又辛苦有担很大的风险，同时也有不少收获，下面就本学期的一点做法与大家共勉。

一、关注每一位学生的差异性绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。

这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

二、构建师生对话平台 “严师出高徒”这话没错，但这还不够。

平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生

即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

三、让学生自主管理 学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自我管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

四、让班级管理科学化 出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。

要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。

时间真如白驹过隙，在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们相处，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

有人把教师比作园丁，把学生比作小树；有人把教师比作耕耘者，把学生比作肥沃的田野。这两种比喻都很精妙。班主任的任务不只是修枝剪叶，还有播种、施肥、锄草……回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。