

最新小学一年级年级组长工作汇报(实用8篇)

请示是职场中必备的一种技能，掌握了请示的方法和技巧，可以更好地应对各种复杂的工作情况。那么我们该如何合理地向上级请示呢？请示是一个展示团队合作和沟通能力的机会，以下是一些优秀请示范文，供大家参考和学习。

小学一年级年级组长工作汇报篇一

一、抓好学生的常规教育，养成良好的学习习惯

二、养成他们良好的生活学习习惯的主要方法

1、多提醒，常抓不懈

2、以身示范

3、严格要求

4、抓典型

5、评价制度

三、培养优秀班干部，加强班级管理

小学一年级年级组长工作汇报篇二

工作总结是我们每一项工作的最后一步，写好工作总结也是我们下一步工作的开始，下面是小编搜集整理的2019学年小学一年级第二学期班主任工作总结，欢迎阅读。

日子像流水一样，简单而平坦。就在这平平淡淡的日子里过

着真真实实的生活。不经意间一抬头，又是一个学期从我们的身边悄悄溜过，跟孩子们一起共同经历了成功和失败，不一而足。针对这学期本班的实际情况，再结合期初的工作计划，现做如下小结：

1、培优扶差是教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，更重要的是我也一盯到底。令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃。

2、学生的竞争意识慢慢地增强。从“五色花比赛”和“五项循环竞赛”中就可以看出，他们也在关心着我们班是第几名，也总会问起这星期我们班有没有得小红旗了或五色花了。特别是孩子们参加校组织的各项比赛都很积极，而且取得了好成绩。如：书法比赛中13位孩子得奖，集体舞或二等奖。

3、班干部的管理能力方面。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。但他们的管理手段还很欠缺，管的时候还欠主动。当有小朋友不听他们话的时候就没辙了，拿不出好办法。这点有待进一步努力。

4、安全教育方面。我主要通过午间谈话对他们进行安全教育，对他们会忘记。

5、行为习惯方面。本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，特别是一些男孩子。上学期，他们总是玩好了再来写作业，没时间了，作业就乱写，交上来的本子一团糟；这学期，他们一来到教室就开始做作业，字也越写越漂亮。还有地上的垃圾也少了，看到地上有垃圾也能弯腰捡起。

也许，我永远不会成为一个最优秀的老师，但我会努力成为一个最尽职的老师。我还是坚持一句话：没有最好，只有更好！相信一切都会更好的！

本学期，我担任了小学一年级班主任工作。在工作中，我能贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

本学期，由于我接手了一年级的班主任工作，所以我在思想上更加严于律己，时刻认真贯彻教育方针。积极主动地参加学校组织的政治学习，并做好了学习笔记2000字。利用业余时间学习党和国家的大政方针，努力提高自己的政治业务水平。服从学校的工作安排，积极配合领导和同事们做好学校的各项工作。

(一)在教学工作上。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：1、抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。2、抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。3、抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。小学生一年级学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，个别学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生

的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给他们配备了一名学习优秀的学生坐帮手。使其都有自己的“私人教师”，使其共同进步。

(二)在班主任工作上。作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！1、用心关怀、关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时教育他们在获取书本知识的同时还要学会做人。这是做教师一天工作的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。自己能做的事自己做。也经常注意规范学生的行为，完善学生的自我形象；在学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失，因为他们毕竟还小啊！我用期待的心态去等待他们的每一点进步。用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点。用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。2、注重表率。我时刻注重言传身教，为人师表。平时学生上学早，我上班也跟着早。凡是要求学生做到的，我首先做到。

本学期班级有16名学生加入了少先队组织。学生的思想品德合格率百分之百。在参加学校组织的体育比赛中，囊括了跳绳第一、拍球第一、拔河第一的好成绩。增强了学生的凝聚力。对于学校安排的除草等其他工作我也尽心尽力地配合完成。

一学期下来，很是辛苦，既累身也累心。好在有学校领导对我工作的支持和理解。使得我比较顺利的完成了教育教学任务。我有失眠和腰脱的旧病，在单位连最喜欢的乒乓球都不敢打。就怕腰脱犯病耽误学生上课。不上课的时候，我喜欢偷偷到楼上躺一会，养养精神。领导知道我睡眠不太好，看到后一般也不会直接说我。其实我内心是很不安的，也不想这样做。但是如果我不休息一会的话，将难以应付后面的工

作，也会影响孩子们学习的!在学校缺乏更好的班主任的情况下，我想：我应该勇挑重担，为学校分忧。坚持就是胜利!为自己加油!同时也希望有更好的老师来接我的班主任工作。

未来对教师的素质要求会更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，团结在校领导班子周围。努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校美好的明天奉献自己的力量。

小学一年级年级组长工作汇报篇三

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

时间总是过得这么快乐，我接手一年级也已经是整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们体会到了成长的快乐。虽然我们的进步不是很大，但是这一些小小的进步也是我们共同努力的结果。于是，我发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。

说不上总结，只是自己对这一年来的一些回顾：

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认

真，很负责任。当老师不在时，我就把课分给班干部，让他们组织管理，平时的听写也是由班干部进行，并且批改订证。这样一来，即锻炼了能力，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。

我们还策划了很多的活动，如：学习竞赛，小组竞争，跳绳比赛，以一本书换一百本书等等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……我和学生之间，有三个共同，共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。这次的暑期假日活动报名，我没做什么工作，大家都积极参与了，报名的同学达到了80%以上。

1、广播操比赛第一名

2、朗读测试第一名

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是行为，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

工作着是美丽。

小学一年级年级组长工作汇报篇四

时间好快好快，一学期转眼过去，我们结束了一年级的学习，再开学就是二年啦！回顾这一学期我的计划基本得到实施，孩子们进步很大，我在教育教学上也收获多多。

每天我的要求是早自习来到学校，同学们就看课外书，养成早自习来到学校自己读书的习惯，现在所有早到的同学都能养成进班级把书包一放就拿出课外书读。等到人来齐了，我也早就到了，就带领同学们读古诗，学习停顿，重音，有感情的朗读，一个礼拜背下一首，目前孩子们背会22首，我则

适当讲讲意思，增进对古诗的了解。中午孩子们吃饭回来就会自觉的拿出书来默默的读，一周还会有几次在一起分享自己读过的书中喜欢的和精彩的内容，大家一起说看法等，逐步养成爱读书的习惯。

每一节课我都在研读教材，了解学生基础上实施教学，难点放慢速度，重点分步讲解，注重实际操作，积累活动经验，培养数感，发展学生思维，即使是 $11+2=13$ 我也会让学生说说为什么用加法算，你怎样算？动手操作，合作研究在一年级也看到了效果，数学组长会带着大家学习的，小组培养初见成效。

识字方法很重要，激发识字兴趣，鼓励学生自主识字，能从食品，商店牌匾，身边的一切，课外书，电脑，电视等资源识字。写字落实在每一节语文课上，每节课都必须有一定时间写字，先观察，再书写，认真，公正，表扬写得好的，给同学们树立榜样！鼓励写得不好的，运用赏识教育，少批评，多鼓励！

每节课都要出声朗读，个人读，小组读，男女生比赛读，我们还经常分角色朗读，孩子们既喜欢又得到了锻炼，还演课本剧，不仅增加对课文的印象，还能体验角色的内涵，调动学习积极性。每节语文课孩子们都上的轻松，有活力。

培养口语交际和写话。一年级重要的是让孩子们说话，就是口语表达，把自己想说的话说出来。经常创造条件让孩子们说，我认为不一定非要在课堂上，非要在课本中看图说，课下的时候我会说她头发今天扎得很漂亮，孩子就会接着和我谁给她扎的，其他孩子也会凑过来聊这聊那。课前创造轻松话题比如昨天你看的什么书，讲得是什么啊？既考查了孩子们读书情况，又培养了表达能力。如果这一天有什么值得一记的内容，比如孩子们的跳绳比赛，大家七嘴八舌都想说的时侯，我就让孩子们写出来一个一个看一个一个指导，这样慢慢的就培养了写话的能力，从开始就严格要求格式，但

是鼓励所有内容，不管孩子怎么写都行，只要格式对，只要标点对，只要能写出来就行，我相信每学期这样做，每天都这样做，孩子们的写作一定不是问题。

自己负责的分担区，自己打扫的很到位，整理书包和桌堂，摆放下节课的书本。下课去卫生间或者外面去玩，在走廊里不喧哗不打闹，人多自觉成行，单排走，右侧行，养成文明礼貌好习惯。

利用一切可以利用的时间，在生活上关心有困难的同学，经常电话联系了解孩子在家情况，针对孩子学习上生活上出现的问题给予指导和帮助，常常不厌其烦的在下班时间与家长讨论孩子的教育方法，总之尽我所能在孩子原有基础上去提升每一个孩子。

本学期读了一本《薛瑞平班级日志》心平气和的一年级，又参加网络鲲鹏小语的学习，听课例，参与研讨，自己则坚持写博文，记录孩子们的生活动，参与课题研究。

总之，在一年级我重视学生基础，培养能力，发展思维，养成好习惯，这也是今后继续专研的方向。我要超越自己，超越教材，超越课堂！不求最好，只求更好。

小学一年级年级组长工作汇报篇五

转眼间，我在教师的岗位上又平凡地走过了一学期，一路走来，我们这学期的教育教学工作即将结束，一学期以来，大部分学生思想进步，天真活泼，积极向上，关心集体，学习习惯及行为习惯良好，教育学生积极参加各项活动，认真看、听、书写的好习惯，按要求写好字。但有个别学生学习不主动，不能自觉的完成学习任务，课堂中不够注意听讲，学习偷懒，学习习惯差。在各项活动中不够主动参加、成绩低下。

一、常规教育重点抓。

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用午练时间，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。

同时，让学生在各种活动和劳动中 学会合作，学会生活，学会学习。

二、班级纪律要加强。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级二班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就

是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面是重点。

本学期正好是甲流爆发的时期，为了预防、远离疾病，我一直注重学生各方面的卫生和班级卫生的保持。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

四、教学工作

教学工作中，主要在培养学生的自学能力方面进行了探究。首先抓学生的学习习惯的养成。由于低年级学生自学能力较弱，因此预习时布置的任务比较细。比如语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字、会组词，找出不理解的词语查字典弄懂，数出课文有几个自然段，弄清每个自然段讲什么，还有哪儿不理解等。学生现在在家里自己独立学习。第二天早自习小组交流，解决自己能解决的问题，把不懂的问题记下来，课堂上老师重点检查基础知识的掌握以及解决疑难问题，课堂效率大大提高，学生的学习能力也增强了。还有，比如上数学课，就要激发学生的兴趣，以游戏的形式来完成教学，这样既可以在玩中学，在学中玩。其次，因材施教分层要求。优等生鼓励他们从课外汲取营养，比如确定每堂课相关的课外链接知识，进行资料搜集，课堂上展示交流；后进生着重

采用多种形式激发他们的学习兴趣，基础知识之外不再提过高要求，而是鼓励他们进行自己喜爱的活动，发展所长。

五、存在问题：

- 1、学生书写习惯差，不认真。
- 2、个别学生卫生习惯差。
- 3、管理方法不够新颖，班风无明显进步。

以勤立身，增强自身的榜样作用。争取让学生全面发展。

小学一年级年级组长工作汇报篇六

20xx学年已接近尾声，回顾这一年的班主任工作，有苦又有甜，有忧又有喜。

今年我担任的是一年级班主任，班中50位学生分别来自四川、安徽、湖南、湖北等全国各地。他们的生活习惯、行为习惯等都不同，以及对本地的生活习惯和方言都不适应，这给小小年纪的一年级小朋友带了来不少的麻烦，这也给班主任工作带来了一定的难度。但我深知：作为一个外来民工子女的班主任既要让他们感受到来这里学习的好，又要让他们授到应有的良好教育。为了管理好这个班，教师就得费尽心思钻到孩子堆里，全面地接触学生，了解学生，研究学生。抓卫生、抓纪律……针对学生的学习习惯差，思想行为等特点，从培养学生的学习习惯抓起，。利用晨会课、思品课、班队活动课等对学生进行思想教育：今天的事今天做，按时完成课内外作业，讲究卫生，遵纪守法等。现将一年的班主任工作总结如下：

一、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差、纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、亲近学生，和学生成为好朋友。

我在班主任工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子”。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

三、我的评价策略——激励和表扬。

对学生的评价必须讲究策略，尤其是一年级学生，对他们来说，老师的一句“你最棒”会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有积极性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。

四、开展多种活动，让学生在快乐中学习

为更好的巩固、牢记知识，开阔他们的眼界培养他们各方面的能力，在班中开展了各种比赛，一字开花、火眼金金、小小辩论赛、成语接龙、猜谜语等活动，使学生在愉快、和谐、充满美感的气氛中接受教育，掌握知识，同时得到一种美的享受。学生们在这样的环境中学习、生活，就不会使他们觉

得有苦的滋味，更没有逃学的。

我在这一年的班主任工作中取得了一定的成绩，但这是微不足道的。它只能代表过去，不能代表将来。我决心发扬成绩，取人之长，补己之短，不断进取，使自己的班主任工作再上一个台阶。

以上是我这一年的工作总结，如有不当之处，请予以指点。

小学一年级年级组长工作汇报篇七

一（1）班是一个由45位学生组成的集体。我们班的奋斗目标是：“建立一个具有良好的班风、学风，同学间能团结友好、互相帮助的温馨和谐的班集体。”一年来，我一直带领着学生努力朝这个目标前进。我知道学生良好的行为习惯不是一朝一夕所能形成的，而是通过身边的每一件小事，长期熏陶才能形成。我以学生学习生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等方面基本行为准则的教育。其中，我最深刻的体会就是对学生的养成教育一定要做到细化要求，言传身教，指导到位。在开学初，我就听一个家长说：“我家的孩子听不懂大人说的话，不知道怎么做事情。”确实，我在教学中也遇到这样的问题，如果不考虑学生的认知能力，在老师没讲清或学生没听明白的情况下，就让学生去完成一个任务，学生们只能是瞪着眼睛看着你，不知道应该怎样做，结果做出来的事情事与愿违。毕竟只是六七岁的孩子啊，怎么能期望他们有很好的领悟接受能力呢？下面我就通过几个实例来具体说一说我的做法。

一年级的学生刚入学，就要面临值日的问题。平时在家里都是宝贝，宠着护着，很少拿起扫帚扫地。所以九个学生要在早晨十几二十分钟时间内打扫好教室，就有了一定的难度。往往是早读课的铃声已经响了，可他们还没打扫完毕，让我看在眼里，急在心里。其实实在不能怪他们啊，关键要在指导方法，提高效率上下工夫。于是，我专门花了一些时间，

教他们怎么分工，怎么按顺序扫地。刚开始几天，一定要在旁边指点，有时必须和他们一起打扫，几个星期过后，他们就能按照要求打扫了。而且我每天还对他们的劳动成果就清洁程度和完成时间两方面进行评比表扬，增强了学生的责任意识和劳动的积极性。因此，我班的学生早晨做值日，一般只要在十五分钟之内便能搞定，然后大家都可在早读课读书了。

每个老师都有这么一个体验，每当上课铃响的时候，教室里总是一片喧闹，直到老师走进教室以后，学生才逐渐安静下来。为此，我没少发火，严厉地批评训斥，但所有的努力都收效甚微，下一次进教室，同样又是一片乱哄哄。采用怎样的教育方式才能改变这一现状呢，我一直在思考。一次，同往常一样向教室走去，又一次在喧闹着的教室门口停了下来，直到学生们全都安静下来，我才走进了教室。此时，我发现大家的视线全部集中在我身上，似乎在等待着我说话。顿了顿，我说：“你们知道为什么老师每一次要在门口站一会儿才走进来吗？”大家纷纷猜测，有的说：“老师累了，要休息一会儿。”有的说：“老师想让我们多玩一会儿。”

学生毕竟是学生，他们的回答让我哭笑不得。过了一会儿，班长梁奥梦站起来了，说：“因为我们太吵了，老师生气呢，我们可不能给自己班抹黑呀！”我奇怪，她怎么知道抹黑这个词，一问，原来教品德与生活的蒋红在课堂上说过这个词，我微笑着走过去，说：“同学们，大家乱哄哄的样子，会破坏我们班的形象，我们也就不能得纪律优胜了。为这事，老师没少发火，你们也没少受批评啊！试试看，老师相信你们能把这个小小的缺点改掉的，不给班级抹黑。”可能是这不同以往的一次谈话收到了效果。

一年级学生都用铅笔写字，我的讲台上，经常会扔满学生拾到后交上来的铅笔。长的、短的、新的、旧的……经常抓起一大把，大声问：“谁丢了铅笔？上来领！”学生们早已熟悉了这种叫喊声，有的充耳不闻，有的不太情愿地上来看一

眼，说声不是我的，又走下去了。孩子们对待铅笔的行为，折射出他们身上的不良习惯：浪费现象严重。唉，他们就那么不在乎自己的学习用品。处理这些铅笔，竟成了一件头疼的事。

细看手中的铅笔，我思索着，走上讲台，神情严肃地说：“同学们，我觉得老师的讲台成了收留所！”“什么是收留所，谁的收留所？”学生们都睁大眼睛，奇怪地问道。我没有回答，抓起一把铅笔高高举起，说道：“你们看，这些铅笔，就像一个个流浪在外的孤儿，好几天没有回家了，真可怜！它们多想回到温暖的家啊！”学生的目光转向了“孤儿们”，投来了同情的目光。“哪位好心人愿意帮这些孤儿找个家？”学生们争先恐后，但找不到失主了。

于是，我就让一学生分给班里的每个同学。我接着说：“孤儿现在到你家了，你可要好好照顾爱护它呀！可不能再让它离家出走了！”我针对此事还开说了自己小时候的事，因为节约，有些同学用的铅笔直到手再也捏不住才换新的。听我讲完后，我发现原先停留在孩子们脸上的笑容不见了。我问学生，听了老师的话你们知道了什么？学生们回答：“我们应该爱铅笔”“我们不要乱花父母的钱”“我们应该要节约”。看来，一个普通的话题在孩子们心中激起了涟漪。趁热打铁，我再让学生说一说他们手中铅笔的遭遇。我说：“铅笔虽不值钱，但它却帮我们写了那么多的字，而自己一天天变矮了，这么好的学习伙伴，你又是怎样对待它的呢？”从此，讲台上很少有铅笔尺子之类的学习用品了，一旦有，也会马上被好心的主人领回家。从这件事中，我体会到教师应该及时地有针对性地开展积极有效的教育，从小事抓起，正确把握孩子们的思想脉搏，不空洞说教，要采取生动活泼、丰富多彩的方法，使教育深入到学生的心坎里去，使学生的思想潜移默化地发生转变。

这事虽小，却是教育的极佳切入口。学生丢了学习用品，不知道找，不知道认领，是一种极坏的生活习惯，从另一个角

度也反映了学生自理能力的欠缺。但如果用传统的方式，向低年级学生讲述铅笔来之不易的制造过程，又不太贴近他们的生活，未必能达到预期的目的。于是我创造了童话般的情境，给非生物于生命，激发学生对“孤儿”的同情和爱，产生保护它们的渴望，轻而易举地达到了教育的目的。但是，教育只是以事论事是不够的，重要的是教育的延伸—培养学生自理的好习惯，爱护学习用品的好品质，这才是教育的真正目的。

面对低年级的学生，教师一定要舍得在这些小事情上花时间，班级无大事，事无巨细，处处皆教育。作为一个班主任，天天与学生在一起，有时小事发生了，不在意的话，也就从身边溜过去了。但有时抓住了，意识到隐藏在小事中潜在的教育因素，挖掘一下，就可成为一个很好的教育契机。学生良好的行为习惯和思想品德就是在这些微小的教育契机中逐步形成的。只有学生养成了良好的行为习惯，我们的教学工作才能沿着正常的轨道前进，收到事半功倍的效果。

养成教育是一种道德行为习惯的教育，良好的习惯一旦养成，将使学生终身受益。以上做的这些，还是远远不够的，有待于进一步深入教育、强化训练，在实践中反思，在反思中进步。

小学一年级年级组长工作汇报篇八

刚工作的两年中，在老教师的指导以及自己的摸索下，我觉得自己已经积累了一定的班主任工作经验。所以在这次回下来教一年级的时候，对班主任工作，我是踌躇满志。准备在这个新集体中，充分运用自己学到的东西，好好带好这个班级。

记得，第一天报到，家长们带着一个个小家伙陆续登场，他们对这个新环境，对我这个新老师充满了好奇，天真的他们尽管有些拘谨，却丝毫掩饰不了身上尚未脱去的幼儿园自由

散漫的习气。

吸引他们的注意力，让他们听我讲要求，于是我使用了：

第一招“连骗带哄”。什么“比一比”、“学一学”这些看似极为幼稚的教育方法，对于喜欢戴高帽子的小孩子来说，还是非常管用的。吃饭、排队、纪律、作业、打扫卫生等方面都能用一用。孩子们特别在乎老师的评价，所以一听到老师说哪个小朋友什么做得特别好，为了得到老师的表扬，他们也立刻会学样。例如，看到他们放学后打扫卫生特别磨蹭，有时还边打扫边玩。我就想了个法儿：某天放学前，我问学生是否知道麦当劳新推出的“极速59秒”活动，跟他们稍作解释，并提出希望，放学打扫卫生时间不超过3分钟，来个“打扫极速3分钟”比赛。这天是一组女生打扫，当我送完放学队伍回教室，见卫生已快打扫完。第二天，大肆宣传表扬，现在每天的卫生工作搞得既好又快。

第二招，冷处理。有人说，“老师最需要的是耐心。”这话一点不错。特别是面对一群天真无邪，犯了错还一脸无辜的孩子们，一年级的老师真不能少了这份耐心。常规教育，安全活动一而再，再而三强调，下课前一分钟才又重复一遍，可一下课，老师刚转身，他们又迅速飞奔向操场，舒活起筋骨来，即使连平时最内向，看似默默无闻的小孩子都喜欢追啊跑啊。

好动是孩子的天性，校园中少了这些欢声笑语，就少了蓬勃的朝气。可有时，一个不小心，上课时带进教室的就不是满头大汗，可能是闪着泪花的小脸蛋或是蹭破了皮的小胳膊小手，让人又气又恼又怜。若老师大动肝火，骂一顿，孩子觉着委屈，效果未必多大，复原了，继续活蹦乱跳。对于这样的事老师不能置之不理，可也不能总是牵着不放手，关键还是要孩子自己形成活动的安全意识。

发生这样的事情，老师会关切地问一下肇事者和当事人怎么

回事，但绝不过分关注。让学生自己回想怎么会发生这样的事，怎样就不会发生，同时让其他小朋友注意，但不大惊小怪。几次下来，孩子们知道可以玩，但知道该怎么注意着去玩。尽管有时还有磕磕碰碰，但明显少了。

第三招“课间交谈”。低年级的孩子特别喜欢和老师亲近，一下课就凑到老师身边来了。问各种各样奇怪的问题，甚至老师外形的稍稍变化，也会引起他们与你的交流话题。他们几乎什么话都愿意和老师讲，自己喜欢什么，做了什么，甚至自己的小秘密，这是老师了解学生，和学生沟通的最佳时机。老师在了解了学生的想法、心里特征后对学生的教育就更有针对性。

班主任工作是一门很深的学问，特别是面对不同的学生，不同的班级，还需要根据实际情况摸索。今后我还要多向有丰富经验的其他班主任学习，希望能把班级管理得更好，使孩子们成长得更好。