

2023年小学语文教师师德师风心得体会

小学教授师德师风心得体会(精选18篇)

军训心得是一次对自身能力和素质提升的检验，通过总结经验可以更好地认识自己。接下来是一些实习心得的宝贵经验，希望对大家的实习生活有所帮助。

小学语文教师师德师风心得体会篇一

作为一名高中生，回想起自己小学时期，最深刻的印象莫过于那些教授我同学们知识、引导我们成长的老师们。当下回忆起过去多少年的时光，我明白了：教师职业是一份神圣而艰巨的工作，需要教师不断汲取知识、锤炼意志，持之以恒地投入到教学中。

在小学校园里，老师不仅是一个教书育人的人，更是一个心理医生，一个热心的朋友。慢慢地，我明白了他们之所以能在重担之下毫不动摇地站立，是因为他们内心蕴藏着大爱和坚定的信念，哪怕承担再多的压力和职责，她们也不会轻易地抛弃学生和教育，总是无私地付出，默默奉献着。

否认真正的优秀教师所表现出来的这种敬业精神和爱心，无疑是一种社会、教育和民族的遗憾。我们应该看到，以这种充满正能量和价值的职业“打拼”和奋斗的教师们，在以后的社会发展的过程中，所赋予的最基本的，是关乎整个民族、文化、道德价值的基础性力量。

为了科学、高效地完成教育教学工作，以德铸师、以人为本的教学方式愈加受到广泛认可和推崇。对于教育工作者而言，他们具有的德性和素养能否得到具体地体现，直接关系到青少年的成长和国家的未来。体现师德师风的关键是诚信、守纪，克己、立校，感恩、尊师，与他人平等相处等等。

总之，我们要鼓励教育教学工作的改进与创新，更要提高教育教学水平，进而构建起更好、更优秀的教育体系。而在我们进行审视和学习中，在接受师德师风方面，我们应该要有自信和勇气，同时摆脱急功近利心理、拒绝浮躁和短视的方式，更加踏实、作为的学习和认真钻研，这样我们才能更好、更优秀地入行，做好由管理和后勤到班级教学、文化建设等各个方面的工作。

在此我还想并郑重呼吁，所有的新生代教育教学工作者都应对这个职业产生深深的热爱和付出，发扬里此奉献和忘我工作的精神，同时不断丰富和提升自己的知识技能，进而培养更多和更优秀的学生，为人民的幸福和文化大发展做出更大的贡献！

小学语文教师师德师风心得体会篇二

有人曾说过这样一段话：教育是培养人的事业，如何教学生做一个真正的人，这既是教育的出发点，也是教育的过程，还是教育的归宿，离开了培养人这一点，教育也就不复存在。这句话包含着这样一个道理：教育必须“以人为本、方能兴教育人”。也就是说，教育必须在“尊重、理解、关心和信任”的基础上进行，才能真正实现教育的目的，即“发现人的价值”、“发挥人的潜能”、“发展人的个性”，使孩子们成为“和谐的人”、“完整的人”、“全面发展的人”。那今天的我该如何做一个老师呢？古人说天地君师亲，可见为教师是倍受尊崇，之所以如此，就是教师有极好的人品。因为“教育的最终目的为明辨善恶与真伪，并使人倾向于真与善，排斥恶与伪。”所以教师有“教给学生怎样做人”的重大责任。打铁还需自身硬，教师的人格魅力无时不在影响着他的学生，所谓“身教重于言教”益出于此。师德不但可以感染学生，也能为教师树立起自己的教学形象，进一步增强课堂教学效果。“安其学而亲其师，乐其友而信其道”。

因此，教师首先要严于律己，公平，公正，言行一致，坚持

原则，有错就改，心胸豁达，庄重热情，同时还要有一颗爱心。要“严”字把关，“爱”字当头，这样，他才能赢得学生。如果说过去的教育是以单纯的知识传授为主的应试教育，那么现代教育越来越以人的本身发展为教育目的。然而即使这样，热爱学生仍然是教育的一个永恒的命题，古往今来的优秀教师无不热爱自己的学生。教师是爱的职业，从事的是爱的教育。这是世界上最博大、最深广的爱，这样的爱能容下一切，能融化顽石、能点铁成金。都说母爱无私，其实最无私的应该是师爱。在现代教育中，热爱学生自然具有了时代的特征。有人说过：“如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功的原动力。”可以说，教师的爱心能使学生更健康的成长。爱学生就要公平地对待学生，爱学生就要尊重学生的人格和创造精神。将学生放在平等的地位，信任他们，尊重他们，视学生为自己的朋友和共同探求的伙伴，在传授知识的同时教会他们如何做人。陶行知先生说得好，“捧着一颗心来，不带半根草去”。这正是教师无私奉献爱心的典范。

进入新世纪，当人们的价值观、人生观改变的同时，教师所面临的一些老问题变成了新问题，而更多的新问题则层出不穷。面对信息技术给人们的学习方式、交往方式所带来的深刻变革，面对金钱至上物欲横流的社会，教师要能抵御诱惑，守得住寂寞，要有一颗冷静平常心。不要只看腰缠万贯，风流潇洒，也要看到身败名裂，锒铛入狱，甚至丢了小命的。他有他的幸福，我有我的快乐，教师就要志存高远，趣避庸俗，“不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵”，洁身守志，独立于世。这正是教师这一职业的特殊性决定的。做不好人也教不好学。因此，做一个好老师崇高的师德是第一位的，要一身正气，为人师表。

新的世纪，新的形势向我们提出了更新更高的要求，所以作为教师应做好充分准备，转变理念，迎接挑战。我们已经进入了知识经济时代，网络时代，今天的知识就是明天的经济。这就给培养人才的教师提出了新的要求，教育要进一步注重

对学生创新和实践能力的培养，要进一步接受以人为本的理念，进一步从“以教师为中心”向“以学生为中心，以教育为中心，以学习为中心”方面转变等等。尤其要注重自身素质的不断提高。并做到两个转变，一是由经验型向科研型转变，二是由技能型向艺术型的转变。在“和谐、互动、探索、创新”的基本教学模式中不断钻研摸索，逐步形成自己独特的教学风格，迎接“课改”。过去有句形象的话，要给学生一杯水，教师必须有一桶水。而在今天仅有一桶水的观念是不够的，要有一缸水，一江水，常新的水。教师除了在自己所教专业方面要做到“知得深”外，还要对其它学科和领域的知识“知得广”。大家都知道，二十一世纪是一个信息化的时代，我们的学生要学会学习。而我们，再也不能只以教育者的身份出现，而应教学相长，在学会工作的同时，也要学会学习，加强自己各方面的素质，不断地给自己增添燃料，储备能量，使自己不断完善，充实自我，必须形成终身教育的观念，只有这样，才能自信地面对学生。叶圣陶说过，他并不称赞某老师讲课时有怎样的最高艺术，“最要紧的是看学生，而不是光看老师讲课。”一堂课究竟怎么上传统教学中教师是课堂的中心，教师牵着学生走，学生围绕教师转。长此以往，学生习惯被动地学习，学习的主动性也渐渐丧失。显然，这种以教师“讲”为中心的教学，是不利学生的潜能开发和身心发展的。比如常见的语文阅读教学，教师过多的讲解、分析和说明常使学生感到枯燥乏味，从而丧失了学习的积极性。这种现象产生的原因，从教学观念上来看，教师仍然把自己作为教学的中心，担心学生读不懂课文，于是就包办代替，结果适得其反。在21世纪的教学过程中，教给学生科学的思考方法将比简单的传授知识更重要，方法可以使学生受用终身，也可以使学生在某种程度上超过教师。”在本世纪，传统的师生关系将发生变化。教师将更多的在思维方式与知识的导向性上给学生以指点。教育不能再象以往那样，只会知乎者也，再也不是灌输，不是表演，是以学生发展为本，让学生学会学习，学会创造，学会共同生活，学会审美，形成可持续发展的教育。

小学语文教师师德师风心得体会篇三

教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

教书育人是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

这些年来，社会上的不良风气对教育行业也造成了很大的污染。大到学校乱收费、“吃”学生、拿学生，小到教师个人贪占学生，一度成了一种极坏的社会风气。可见师德师风问题是与行风紧密相关的，而行风又与世风相伴相随。一般说，世风日下，必然行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿世风。而特殊说，由于教育行业对后代的影响超过其他行业，因此，有时师风正，也可带动行风，行风正，又可影响世风。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

小学语文教师师德师风心得范文5

有人曾说过这样一段话：教育是培养人的事业，如何教学生做一个真正的人，这既是教育的出发点，也是教育的过程，还是教育的归宿，离开了培养人这一点，教育也就不复存在。这句话包含着这样一个道理：教育必须“以人为本、方能兴教育人”。也就是说，教育必须在“尊重、理解、关心和信任”的基础上进行，才能真正实现教育的目的，即“发现人的价值”、“发挥人的潜能”、“发展人的个性”，使孩子们成为“和谐的人”、“完整的人”、“全面发展的人”。那今天的我该如何做一个老师呢？古人说天地君师亲，可见为教师是倍受尊崇，之所以如此，就是教师有极好的人品。因为“教育的最终目的为明

辨善恶与真伪，并使人倾向于真与善，排斥恶与伪。”所以教师有“教给学生怎样做人”的重大责任。打铁还需自身硬，教师的人格魅力无时不在影响着他的学生，所谓“身教重于言教”益出于此。师德不但可以感染学生，也能为教师树立起自己的教学形象，进一步增强课堂教学效果。”安其学而亲其师，乐其友而信其道”。

因此，教师首先要严于律己，公平，公正，言行一致，坚持原则，有错就改，心胸豁达，庄重热情，同时还要有一颗爱心。要“严”字把关，“爱”字当头，这样，他才能赢得学生。如果说过去的教育是以单纯的知识传授为主的应试教育，那么现代教育越来越以人的本身发展为教育目的。然而即使这样，热爱学生仍然是教育的一个永恒的命题，古往今来的优秀教师无不热爱自己的学生。教师是爱的职业，从事的是爱的教育。这是世界上最博大、最深广的爱，这样的爱能容下一切，能融化顽石、能点铁成金。都说母爱无私，其实最无私的应该是师爱。在现代教育中，热爱学生自然具有了时代的特征。有人说过：“如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功的原动力。”可以说，教师的爱心能使学生更健康的成长。爱学生就要公平地对待学生，爱学生就要尊重学生的人格和创造精神。将学生放在平等的地位，信任他们，尊重他们，视学生为自己的朋友和共同探求的伙伴，在传授知识的同时教会他们如何做人。陶行知先生说得好，“捧着一颗心来，不带半根草去”。这正是教师无私奉献爱心的典范。

进入新世纪，当人们的价值观、人生观改变的同时，教师所面临的一些老问题变成了新问题，而更多的新问题则层出不穷。面对信息技术给人们的学习方式、交往方式所带来的深刻变革，面对金钱至上物欲横流的社会，教师要能抵御诱惑，守得住寂寞，要有一颗冷静平常心。不要只看腰缠万贯，风流潇洒，也要看到身败名裂，锒铛入狱，甚至丢了小命的。他有他的幸福，我有我的快乐，教师就要志存高远，趣避庸俗，“不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵”，洁身守志，独立于世。

这正是教师这一职业的特殊性决定的。做不好人也教不好学。因此，做一个好老师崇高的师德是第一位的，要一身正气，为人师表。

新的世纪，新的形势向我们提出了更新更高的要求，所以作为教师应做好充分准备，转变理念，迎接挑战。我们已经进入了知识经济时代，网络时代，今天的知识就是明天的经济。这就给培养人才的教师提出了新的要求，教育要进一步注重对学生创新和实践能力的培养，要进一步接受以人为本的理念，进一步从“以教师为中心”向“以学生为中心，以教育为中心，以学习为中心”方面转变等等。尤其要注重自身素质的不断提高。并做到两个转变，一是由经验型向科研型转变，二是由技能型向艺术型的转变。在“和谐、互动、探索、创新”的基本教学模式中不断钻研摸索，逐步形成自己独特的教学风格，迎接“课改”。过去有句形象的话，要给学生一杯水，教师必须有一桶水。而在今天仅有一桶水的观念是不够的，要有一缸水，一江水，常新的水。教师除了在自己所教专业方面要做到“知得深”外，还要对其它学科和领域的知识“知得广”。大家都知道，二十一世纪是一个信息化的时代，我们的学生要学会学习。而我们，再也不能只以教育者的身份出现，而应教学相长，在学会工作的同时，也要学会学习，加强自己各方面的素质，不断地给自己增添燃料，储备能量，使自己不断完善，充实自我，必须形成终身教育的观念，只有这样，才能自信地面对学生。叶圣陶说过，他并不称赞某老师讲课时有怎样的最高艺术，“最要紧的是看学生，而不是光看老师讲课。”一堂课究竟怎么上传统教学中教师是课堂的中心，教师牵着学生走，学生围绕教师转。长此以往，学生习惯被动地学习，学习的主动性也渐渐丧失。显然，这种以教师“讲”为中心的教学，是不利学生的潜能开发和身心发展的。比如常见的语文阅读教学，教师过多的讲解、分析和说明常使学生感到枯燥乏味，从而丧失了学习的积极性。这种现象产生的原因，从教学观念上来看，教师仍然把自己作为教学的中心，担心学生读不懂课文，于是就包办代替，结果适得其反。在21世纪的教学过程中，教给学生科学的思考方法将比

简单的传授知识更重要，方法可以使学生受用终身，也可以使学生在某种程度上超过教师。”在本世纪，传统的师生关系将发生变化。教师将更多的在思维方式与知识的导向性上给学生以指点。教育不能再象以往那样，只会知乎者也，再也不是灌输，不是表演，是以学生发展为本，让学生学会学习，学会创造，学会共同生活，学会审美，形成可持续发展的教育。

小学语文教师师德师风心得

小学语文教师师德师风心得体会篇四

德艺双馨，作为小学教师，我们不仅要教授知识，更需注重提升自身的师德师风，为学生们树立榜样。教育是一项事关国家未来的事业，每位小学教师都有着巨大的责任和使命。下面，我分享自己的师德师风心得体会。

首先，作为一名小学教师，我们必须遵守职业道德规范。我们要保持独立的专业性，正确对待学生，对待教育工作的态度，绝不能出现利用职务谋取私利、懒散敷衍、教育托管等违法行为。

除此之外，我们还需要具备广泛的知识背景，不断学习，不断更新教育理念。教师们应该不断充实自己的知识储备，不仅学科知识要扎实，广博的文化背景也是教育儒者所必备的素质。

同时，我们还要时刻保持谦虚、宽容、朴实的态度。教师是一个带头学习、带头做人、带头尊重他人、带头寻求进步、带头关心社会、带头维护公平的职业团体。我们要以身作则，树立良好的社会形象，影响和带动更多的人。在教育过程中，我们也要坚持不断进行自我反思，不断完善自己，为学生提供更优质的教育服务。

还有，师生关系也是教师必须关注的问题。我们要在教育中注重与学生积极的沟通和互动，对每个学生给予平等的关注和尊重，真正做到“以人为本”的教育。在教育学生中，我们也要注意培养学生勤奋刻苦的学习态度和团队协作的精神。

最后，我们必须牢记教育的初衷，为学生和社会的未来贡献自己的力量。教育是一项复杂而伟大的工作，作为一名小学教师，我们应该始终保持高度的责任感和使命感。我们要坚定追求教育公平的信念，为实现全民教育做出自己的贡献。

作为小学教师，我们需要以自身的行动践行师德师风，保持良好的职业素养和职业操守。通过自身的不断探索和实践，我们可以提高教育质量，提升学生的综合素质，为中国的教育事业贡献力量。

小学语文教师师德师风心得体会篇五

作为一名小学教师，服从教育主管部门以及教育法规是我作为一名教师应该遵守的规定。我深知树立正确的师德师风，是对学生和家长最基本的尊重，更是对自己的要求和承诺。在平日教学工作中，我一直坚持着以下几点，以此严格要求自己，服务于学生和家

首先，我们要保持谦逊的态度。我曾经和年少的学生们讲到了“不以物喜，不以己悲”这句名言。我要求自己时刻保持平和的心态，不以短暂的成功为己赢得的胜利，也不以一时的挫败为终止，将所有任务视为自己前行的阶梯，除了为学生服务以外，我们也要自己提升，以便更好地服务于学生。

其次，我们要有激情。激情是教育工作的动力。我把教育工作视为一种事业，而非一份单调的工作。在不断碰到挑战和困难时，我有自己的办法来调整自己的状态，保持对教育事业的热情。我不断往前推进，不断激励自己，让自己最终融入到教育的体系中，从中感受到创造和奉献的快乐。

最后，我们要为学生服务。教师的第一职责是服务，这是我们的根本职责。一旦我们站在讲台上，我们的眼睛就要放在学生身上，关注每个学生，尤其要重视那些容易被忽略的学生，特别是那些前来就诊和寻找帮助的家长。在服务家长和学生的过程中，我们需要把自己置于他们的角度上，为他们解决实际问题，以此推动孩子的成长。

在教育的蓝海中，教育者应该始终坚持正确的师德和师风，以此树立好的师生关系，推动学生素质的提升。教育工作是一项长期的任务，我们需要始终保持热情和激情，持之以恒地去为学生服务，让这门事业焕发出自己的光芒。

小学语文教师师德师风心得体会篇六

我校“爱岗敬业奠基未来”师德师风教育活动紧紧围绕“三爱、三全、三让”来开展。（三爱：热爱教育、热爱学校、热爱学生。三全：全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，全面提高教育教学质量。三让：让社会满意、让家长放心、让学生成才。）下面就我校开展“爱岗敬业奠基未来”师德师风教育活动的心得体会浅谈如下：

思想素质方面：以“三个代表”重要思想来要求自己，牢固树立为人民服务的信念，大力提倡热爱学生、爱岗敬业、务实创新、敢于奉献等职业精神。

业务能力方面：认真备课上课，指导学生全面、系统、准确地掌握所学知识，努力掌握现代教育方法和教学手段，提高教书育人的能力和水平。

教学行为方面：不得体罚或变相体罚、谩骂和歧视学生。要以发展的眼光看待学生，对学习有困难的学生应无偿辅导，不得搞有偿家教，不得收受家长钱物，不求家长办私事。

师表形象方面：仪表朴素、整洁、端庄、高雅，不在学生面

前吸烟，不在工作时间喝酒，不在上课时间打手机、会客。

为进一步加强教师职业道德建设，强化师德素养，提高教师队伍的素质，树立教师的良好形象。根据学校师德师风建设实施方案要求，围绕教学一日常规，共从20个细小的方面制定了师德考评细则，学期末通过同事互评，领导小组评，家长评确定每学期师德先进个人。

健全领导机构，制定活动方案，召开师德师风教育活动动员大会，宣布我校师德建设实施细则和学习内容，以及奖惩办法。利用广播、校报、宣传栏、黑板报等形式加强宣传，把师德建设活动做为了一件大事抓紧抓好，抓细抓实，并请家长、学生、同行共同监督。加大宣传力度，形成学校重视师德，教师注重师表，学生尊重教师，家长配合学校的良好氛围。建立教师个人师德档案，装入档案袋。汇编学习材料，我校汇编师德师风教育活动学习材料有：领导讲话；法律法规；决定意见；师德风范；（孟二冬、方永刚同志的先进事迹材料及_年全国部分优秀教师先进事迹材料）规范要求及学校关于教学常规管理的具体要求和教师文明礼仪规范要求。

以“学”养师德。强化学习，提高认识是师德建设的基础。学习学校汇编的材料。学习方法采用集中学习和自学相结合。以“规”约师德。在师德建设活动中规范教师行为，重申各项规章制度，并明确落实各项制度的责任人，并注重过程管理与反馈。以“标”导师德。用榜样引路，学习先进事迹，提高典型教师的影响力和示范力，号召教师向典型学习，推动师德建设不断上新台阶，在学校中形成自强不息、诚实守信、敬业爱生、乐于进取的精神风貌。以“情”化师德。以情育人润物无声，这是师德建设的催化剂。以爱为基情为诱导是“人本管理”的重要内容。号召广大教师积极帮扶生活困难、学习困难、或其它困难的学生，用教师的爱感化学生，为孩子的快乐成长做出努力。

通过师德师风教育活动，要进一步完善规章制度。重点完善

以下制度：教师考勤制度；教师奖惩制度；教学常规管理制度；教师文明礼仪规范；安全常规管理制度。

学校认真组织师德师风活动领导小组成员做好总结验收工作，主要查以下几方面：查学习笔记；查心得体会；查活动记录；查出勤；查教学常规工作；查民主评议、家长评议，领导小组评议。对验收不合格的，采用谈心方式交流存在的问题。对开展师德师风教育活动中表现突出的优秀教师进行表彰奖励，语文、数学组各2名。

签定教师师德承诺书；观看师德教育录像；讲教学中发生的真实故事；开展校长与教师谈心活动；开展提前1分钟候课活动；走进学困生家庭活动；制定师德师风教育活动评价细则；开展师德师风“三评”活动。

面对时代发展对教育的要求，“师德”的内容将具有新的要求，面对挑战，我们将不断努力，锻炼一支师德高尚，爱岗敬业的教师队伍。

小学语文教师师德师风心得体会篇七

随着时代的发展，教育在社会中的地位也日益提升。作为教育事业中的重要一环，小学教师的师德师风建设至关重要。我作为一名小学教师，多年来一直秉持着良好的师德师风，不断提高自身的教育水平和道德修养。以下是我对师德师风建设的一些心得体会。

首先，作为一名小学教师，我们应当始终以榜样的力量影响着每一位学生。这就要求我们做到言传身教。在教育教学中，我们必须言之有物，言之有理，语言要简练明了，深入浅出，让学生能够理解并接受。此外，我们还要注重自身的形象塑造，注重言行举止的规范。只有做到自己先做到，克己奉公，才能以身作则，给学生做出榜样，开展起良好的师德师风建设。

其次，我们要注重与学生的沟通交流。学生是我们工作的对象，与学生的良好沟通交流是我们成功的关键。我们要学会倾听学生，关注他们的需求和情感。在教育教学中，我们应该经常与学生面对面的交流，了解他们的学习状况和生活状态。通过与学生的交流，我们可以更好地了解他们的需求，更好地开展积极向上的教育工作。

第三，我们要注重教育方式和手段的创新。时代在进步，教育也要与时俱进。作为小学教师，我们要不断地学习和探索新的教育方式和教学手段。我们要尊重学生的个性差异，针对不同学生的需求，采用不同的教育方式，使学生更加主动地参与到学习中来。同时，我们要灵活运用现代教育技术，创造出各种适合小学教育的教学资源 and 教学环境，提高学生的学习兴趣和效果。

第四，我们要着眼于个人修养的提高。作为一名小学教师，我们要不断加强自己的专业学习和教育教学能力的提升。我们应该积极参加各种培训和学术交流活动，不断学习新的教育理论和方法，提高自己的教学水平。同时，我们还要注重个人道德修养的培养，要做到心胸开阔，待人真诚，严于律己，坚守最基本的道德底线，以积极的心态和优良的品德为学生树立典范。

最后，我们要注重小学师德师风建设的整体推进。师德师风建设不仅仅是个人的事情，更是整个学校和社会的共同任务。我们要加强师德师风建设的组织领导，建立健全师德师风评价和监督体系，激励教师们养成良好的师德师风，形成风清气正的教育环境。同时，我们还要加强与家长和社会的沟通联系，鼓励家长积极参与学校的教育教学活动，共同为小学师德师风建设贡献力量。

总之，师德师风建设是小学教师工作的重中之重。作为一名小学教师，我们要以身作则，做到言传身教；注重与学生的沟通交流；不断创新教育方式和手段；提高个人修养；全面

推进师德师风建设。只有这样，我们才能更好地履行自己的教育使命，为学生的全面发展和素质提高贡献力量。

小学语文教师师德师风心得体会篇八

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。

对于师德师风问题，不少教育家曾有过精辟的论述，孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”综上所述，我们清楚的意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。那么怎么样才能做一名好教师呢？我认为最重要的是应该从以下几个方面自觉加强师德师风修养，努力做到敬业律己，以德育人。

一、敬业爱岗，忠诚党的教育事业。教育者先爱教育。教育是一种心灵的影响活动，需要具有崇高的品质和高尚的人格。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。作为一名教育工作者，应该立志从走上三尺讲台的那一天起，就把自己的一切毫无保留的交给党的教育事业。作为传道授业的教师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自己的素质，不断完善自己，才能教好学生。在中国教育事业发生重大变革的新时期，面对新课程改革的挑战，每一位教师都应该树立终身学习的思想，重视加强多方面的学习。教师只有不断地更新和拓宽自己的知识

领域，在工作中不断地研究教材，研究学生，反思自己的行为，才能适应时代的要求，适应教育新形势和需求。

二、热爱学生，教书育人。爱是教育的别名，热爱是最好的老师。千百年来，衍生出一种崇高的教师职业道德，就是热爱学生，教书育人。热爱学生就是爱护每一个学生，相信每一个学生都能成才。坚持以人为本，做到尊重学生，不讽刺挖苦，不歧视体罚学生，关心学生各方面的发展，严格要求学生，积极为他们解决实际问题。保护和维护他们的合法权益；平等、公正地对待学生，与学生保持民主、平等的师生关系。热爱学生、教育学生，就要尊重学生的人格，善于宽容学生。传统师德也讲教育之爱，但今天的教师关怀不再是单向的，不是一厢情愿，更不是强加的，控制式的，而是平等的，负责的，是彼此能感受的。在今天要尊重学生的人格，尤其是那些由于社会变迁、生活和家庭的原因处于不利地位的学生，更加要倍加关爱，给予尊重，善于宽容。因为宽容是对被教育者的爱护信任，它体现了关怀精神，同时也是教师和学生人格平等的具体表现。

三、行为示范，为人师表。教师是人类灵魂的工程师，他不仅要教书，更重要的是育人。育人者必先行为示范，为人师表，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行对学生来说具有示范性。因此教师作为人类文明的传播者，更应该注意为人师表，严格要求自己，从思想作风到生活作风，从言行到举止，从心灵到外表，都做净化社会风气的表率。“命令只能指挥人，榜样却能吸引人。”教师本身就是一块丰富的教育资源，教师应模范履行师德规范，以身作则，为人师表，以良好的师德赢得学生的尊重和信赖，以自己高尚的人格和品质去教育，影响学生。

通过师风师德的学习，我又一次认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德的形象，不是简单地说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！形象需要培养，需要教

育，更需要的是——我们每位教师的自我修养！“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”这是雨果先生曾经说过的话。其实教师这个行业就象那默默奉献的绿叶，学生就像那含苞欲放的花朵，绿叶时时刻刻衬托着鲜花的美丽。“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品行和素养是教师发展的一个重要前提，也只有对“怎样做一名教师”这一问题有深刻的认识，才能提出对自己更高的要求。

首先，树立事业心，增强责任感热爱教育事业，忠诚教育事业，献身教育事业。教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度，不能按法西斯式的训练来要求。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国、对人民、对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的社会责任。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

其次，热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。反之，如果他们感觉到你有爱生之心，他们就会在情感上对你采取冷漠、猜疑、反感甚至抵触的消极态度，那样的话，无论怎样苦口婆心，他们也不会接受。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。《新时期师德修养》一共有七章，第一、二章介绍了师德与职业道德的关系，第三到第六章详细讲了教师的四个方面的道德修养，第七章叫了改善教师职业道德素质的基本策略。教师的道德主要从四个方面阐述了师德的内涵：一是教师对待教育事业的道德；二是教师对待受教育者的道德；三是教师对待同事和教师群体的道德；四是对待学生家长及其他社会人员的道德。

通过师风师德的学习，我又一次认识到教师作为人类灵魂的

工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德的形象，不是简单地说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！形象需要培养，需要教育，更需要的是——我们每位教师的自我修养！“花的事业是尊贵的，果实的事​​业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”这是雨果先生曾经说过的话。其实教师这个行业就象那默默奉献的绿叶，学生就像那含苞欲放的花朵，绿叶时时刻刻衬托着鲜花的美丽。“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品行和素养是教师发展的一个重要前提，也只有对“怎样做一名教师”这一问题有深刻的认识，才能提出对自己更高的要求。

首先，树立事业心，增强责任感热爱教育事业，忠诚教育事业，献身教育事业。教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度，不能按法西斯式的训练来要求。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国、对人民、对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的社会责任。教师要与学生平等相处，尊重学

生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

其次，热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。反之，如果他们感觉到你有爱生之心，他们就会在情感上对你采取冷漠、猜疑、反感甚至抵触的消极态度，那样的话，无论怎样苦口婆心，他们也不会接受。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

市场经济飞速发展的今天，学校教育和师德建设工作面临着许多新问题和新的挑战，人民大众对于优质教育日益增长的需求，对教师素质提出了新的更高的要求。我校在校本教研

活动中深入开展师德师风学习，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。通过学习与讨论，我受益不浅，感触颇多，对师德师风的含义有了更深一层的体会，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，下面简单谈谈几点体会：

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

充满爱心表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，尤其对于学习能力弱的孩子，要加以关怀与帮助，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，充分激发学生的学习兴趣与自信心。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，不断提高自身素质，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。孜孜不倦地学习，积极进取，严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，成为学生的良师益友。

总之，作为一名小学语文老师，我要从思想上严格要求自己，不计个人的名利得失，在行动上提高自己的工作责任心，树立为学生服务的思想。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高自身的道德

素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

小学语文教师师德师风心得体会篇九

近年来，教师队伍建设一直是教育事业中的热门话题。作为一名小学教师，我切身感受到了师德师风建设的重要性。以下是我对这个主题的一些心得体会。

首先，作为一名小学教师，我们应该始终坚持高尚的师德。师德是教师的职业道德，是教师修身、立德、行善的品格。我们应该用自己的行为和言语做出榜样，为学生树立正确的道德观念。尊重每一个学生，给予他们平等的待遇。对待教育工作要兢兢业业、担当责任。只有坚守良好的师德，才能得到学生和家长的尊敬。

其次，营造和谐的师生关系是非常重要的。教师是学生的引路人，是他们的知识讲解者，更是他们的朋友和倾听者。只有在和谐的师生关系中，学生才能更好地接受和积累知识。我们要尊重学生的个性和特点，关心他们的成长，帮助他们克服困难，建立起师生间的互信和友谊。只有这样，我们才能真正做到以爱为本，促进学生全面发展。

第三，对教育教学工作要有热情和奉献精神。教师是一种职业，更是一份责任。我们要对教育事业充满热爱和责任感，将个人的奋斗融入到学生的成长中。只有真心热爱教育工作，才能培养出更多有志于教育事业的人才。此外，我们还要不断学习和提高自己的教育教学水平，追求卓越。只有教师具备了足够的知识和教育教学技巧，才能更好地去教导学生。

第四，教育教学工作要严格要求自己。我们教师是肩负着培养下一代的重任，我们有义务遵守规章制度，约束自己的行为。我们要在教育教学中严格自律，严肃对待自己的职业操

守。对教育教学活动要认真备课，上好每一堂课。同时，我们还要积极参加各种培训和研讨活动，不断提高自己的专业水平，为学生提供更好的教育。

最后，师德师风建设是一个持续的过程，需要全社会的共同努力。教师们要互相学习，相互鼓励，互相帮助，共同进步。学校和家庭要形成合力，共同培养优秀的学生。社会上的其他人群也要给予教师足够的关心和支持，尊重教育这个行业，为教师们创造良好的工作环境。

总之，师德师风建设是教育事业中不可或缺的一部分。作为小学教师，我们应该始终坚守高尚的师德，营造和谐的师生关系，对教育教学工作充满热情和奉献精神，严格要求自己的教育教学水平，并与学校、家庭和社会共同努力，共同促进师德师风建设的发展。只有这样，才能培养出更多优秀的学生，为构建和谐社会做出更大的贡献。

小学语文教师师德师风心得体会篇十

爱与责任是师德的灵魂。爱，能温暖学生的心灵；责任，能鼓励教师一直朝前迈进。加强师德师风建设，这就需要我们坚持上好每一节课，做好每一件事，以勤奋、执著和热情，编制一个和谐、有爱、相长的教学之梦。

教师的一言一行，无时无刻不影响着学生，感染着学生。当我们用自己的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。作为教师，我们要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度，以身作则，以德服人，以身立教，为学生树立起良师的形象。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自我的灵魂，并不断提升自己的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，只有不断地提高、完善自己，才能够让自己在“教师”这个称号面前毫无愧色。

“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水就不能称其为池塘，没有爱，就没有教育。”这是对教师情感素质的要求。教育不仅是认知过程，更是情感交流过程。热爱学生是教师必备的道德情感。教师对学生的爱首先表现为对全体学生的尊重、信任、理解、把爱洒向全体学生。其次，要严爱结合，严格管理，严格要求，严而有格，严而有效。三是在日常生活上对学生友善、温暖和关怀。课下与学生面对面的交流、心贴心的关爱。

要成为新时代教师，就必须树立终生学习的理念，不断更新充实自己的学识。“要给学生一杯水，教师需要有一桶水。”教师更应该是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。一名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学科知识和教材教法之外，还要如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风。身体力行，以自己的光彩，自己的魅力来感召我们每一位学生。

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界。我愿用我满腔的爱与责任坚守在这个神圣的岗位上，让生命之树深深扎根在每个孩子心中，用生命捍卫爱与责任的光辉誓言。

小学语文教师师德师风心得体会篇十一

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等，我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手：

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择

了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

每一位大学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生当做平等的人看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。这是我对师德师风的一些体会。

小学语文教师师德师风心得体会篇十二

近年来，师德师风建设成为教育领域重要的议题。作为一名小学老师，我深深地感受到了师德师风对学生成长的积极影响。通过多年的教育实践和思考，我体会到了师德师风建设的重要性，并获得了一些心得体会。

第一段：明确师德的内涵与作用

教育工作者作为学生的引路人和榜样，师德是他们的灵魂和底线。师德是一名教师的道德修养和专业素养的集中体现，是一种奉献精神和责任意识体现。在我的教学实践中，我

始终将培养学生的品德作为第一要务，不仅要注重学生的学科知识，更要注重培养学生的道德修养。只有担当师德师风，我们才能在教育教学中发挥自己的作用，为学生的成长和社会的发展做出贡献。

第二段：加强自身师德师风的建设

作为教育工作者，我们首先要从自身做起，加强自身师德师风的建设。要提高认识，坚守师德底线，以身作则。我们要在平时工作中加强自己的修养，提高自己的道德素质和教育水平，不断学习和自我反思，时刻保持学习的状态。另外，我们还要注重教育的全面发展，注重培养学生成长的动力和创造力，让他们在勤奋、朴素、真诚和富有责任感的氛围中健康成长。

第三段：构建良好的校园师德师风

除了个人的师德师风，学校的师德师风也应该成为我们建设的重点。学校是教育的主阵地，师德师风建设的基础也应该在学校层面上打下。学校要营造积极健康的教育环境，建立科学合理的师德评价机制，开展师德师风教育和培训，加强校内的师德师风建设。同时，要加强对师德问题的监督和引导，及时发现和纠正一些教师在职业道德方面的问题，促使师德师风得以有效推进。

第四段：培养学生的师德素养

学生是师德的收获者，也是师德的传承者。在教育学生的过程中，要有针对性地培养学生的师德素养。通过开展校园文化建设、班级文化建设以及道德树立，培养学生良好的道德品质和行为习惯。要注重培养学生的自主性和责任感，让他们在做好自己的本职工作的同时，也能关心和帮助他人。我们还要注重锻炼学生团结互助的精神，增强他们的集体荣誉感和社会责任感，培养学生对人类社会做出发展的贡献的意识。

第五段：加强师德师风建设的政策支持

师德师风建设需要政策的支持和保障。相关的政策文件要出台，并将其融入到教师培养、选拔和考核中，加大对师德师风建设的支持力度。同时，相关部门和学校要加强师德师风建设的宣传和推广工作，倡导全社会都积极参与到师德师风建设中来。只有政府、学校、教师和社会广大群众共同努力，才能从根本上推动师德师风建设的深入发展。

总结：

师德师风建设是教育事业发展的不可或缺的一环。我们要始终保持对师德师风建设的高度重视和深入思考，不断完善自己，提高自己的教育水平和道德素质。同时，我们也要积极参与到学校和社会的师德师风建设中来，共同推动我国师德师风向更高的境界发展，为培养更多优秀的新一代做出自己的贡献。

小学语文教师师德师风心得体会篇十三

师风师德是教师职业道德的核心，是教师修养和素质的重要体现。作为一名小学教师，我深知师风师德的重要性，通过多年的教学实践，我对师风师德有了更深刻的体会和心得。师风师德不仅是我们的教书育人的底线，更是我们教师的形象和责任的象征。

师风师德是小学教育的基石和灵魂。作为小学教师，我们要有高尚的师德情操，严格要求自己的教学态度和专业水平。首先，做到以身作则，要求自己言行一致，用自己的言谈举止和行为激励学生。当我坚守师规师训，尊重学生，以身训练和约束自己时，学生会敬重我，也会尊重自己。其次，保持学术上的诚信。作为教师，我们要具备严谨的学术态度，不能随意作弊或抄袭他人的成果。同时，我们要努力提高教学能力，为学生提供高质量的教育资源。只有如此，才能树

立良好的师风师德，让学生从小学到大，都能感受到师道尊严。

师风师德要求我们发扬教书育人的传统，努力培养学生的品德和才能。作为小学教师，教书育人是我们无法回避的责任和使命。在教学过程中，我们要注重培养学生的道德品质和社会责任感，使他们具备自信、独立思考和团队合作的能力。同时，我们要充分发掘学生的潜能，培养他们的兴趣和特长。只有让每个学生都能找到自己的价值和梦想，我们的教育才能达到真正的成功。因此，作为教师，我们要身体力行，用心教书育人，做学生的榜样和引领者。只有这样，我们才能真正实现小学教育的目标和使命。

师风师德要求我们时刻保持谦逊和谨慎。作为小学教师，我们不能自满和停止进步的脚步。教育事业日新月异，我们要不断学习和积累新的知识和教学方法。我们要虚心请教同事，多向优秀教育工作者学习，不断提高自己的教学水平和教育理念。在日常教学中，我们要严格要求自己，对待每个学生都要真诚关怀、细心倾听。只有如此，我们才能细致入微地帮助学生解决问题和成长。

师风师德要求我们爱岗敬业，热爱教育事业。作为小学教师，我们应该以教育事业为荣，以学生的成长为快乐。教师的工作是一项神圣的职业，它不仅关乎个人的生活，更关乎社会的发展和未来。只有热爱教育事业，我们才能尽职尽责地教育学生，以身作则地引导学生。同时，我们要与学生建立良好的关系，尽可能了解他们的需求和困惑，及时给予帮助和指导。只有这样，才能真正实现小学阶段学生的全面发展，为他们的未来做好充分准备。

总之，师风师德是小学教师的核心素养和价值观念。作为小学教师，我们要时刻保持清醒的头脑，以高尚的情操和认真负责的态度对待教育事业。我们要时刻警醒自己，不断提升自己的教学能力和专业素养，做学生的榜样和引领者。只有

这样，才能为小学教育的健康发展做出自己的贡献。师风师德是我们的底线和标杆，只有坚守师风师德，才能为学生树立正确的人生观和价值观，为社会培养更多优秀的人才。

小学语文教师师德师风心得体会篇十四

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

1. 爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

2. 热爱学生、教书育人是师德的核心

做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。爱学生，怎么爱才是真正爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现

他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

3、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。

课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

4. 以身作则、为人师表是师德的人格力量

为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

5. 终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

小学语文教师师德师风心得体会篇十五

作为一名小学教师，坚守师风师德是我们的职业素养之一。多年来，我积累了一些关于师风师德的心得体会。师风师德的重要性无需多言，它不仅影响着教师的个人形象，更直接关系到学生的成长和发展。在这方面，我走过了弯路，也有了不少的收获。

第一段：培养高尚的师生关系

一位好的小学教师应当建立一种高尚的师生关系。师德要求我们与学生建立良好的互信关系，并用真心去对待每个学生。教师的微笑、友善的目光和鼓励的话语，都能让学生感受到被尊重和被关爱。在教学中，我尽量从学生的角度去考虑问题，耐心与他们交流和解答问题，不厌其烦地帮助他们，让他们感受到我的真情和爱心。只有与学生建立起深厚的情感纽带，才能更好地开展教育教学工作。

第二段：严守师德底线

作为一名小学教师，我们必须时刻严守师德底线。这意味着我们要有健康的生活方式，端正的言行举止，并严守职业道德。作为学生的楷模，教师要注重自己的修养，严守教师职业道德准则，绝不做出违背伦理的事情。此外，教师还要保持持续的学习和进修，提升自己的知识与能力，以适应时代的变化。只有以身作则，才能对学生起到榜样的作用。

第三段：坚持德育教育

德育教育是我认为最重要的方面。小学生正处于形成人格的关键阶段，对道德的认识和行为习惯的养成具有极高的敏感度。因此，我坚持将德育教育融入到日常课堂教学中，让学生在知识学习的同时，也能明白什么是正确的行为和品质。通过开展各类主题班会，组织读书活动等，引导学生树立正确的价值观，培养良好的道德品质。同时，我也注重与家长的密切合作，让家庭教育与学校教育互相促进。

第四段：注重学生全面发展

作为一名优秀的小学教师，不仅要培养学生的学术能力，更需要注重学生的全面发展。发展学生的品德、智慧、体魄、美感等多个方面，不仅要关注学生的智力发展，还要关注他

们的兴趣爱好以及特长。通过开展丰富多彩的课外活动，培养学生的领导才能和团队合作精神。同时，我也注重引导学生关注社会问题，提高他们的社会责任感。只有全面发展，才能培养出有爱心、有良知的人。

第五段：以身作则，打造优良师风

教师的行为是学生最好的教材。作为教师，我们要以身作则，做学生的榜样。在教学中，我尽量用心去做每一件事情，做到敬业、负责、真诚。尊敬教育、尊重学生、尊重同行是我的教学原则。我相信，只有这样，才能打造出优良的师风，让学生从小学习到真正的品德和素养。

总而言之，作为一名小学教师，我深知师风师德对于教育的重要性。在教育教学中，我秉持着真心、真情、真爱的理念，用心对待每个学生，并不断努力提升自己的教育教学水平。我相信，只有坚守师风师德，才能培养出更多德智体美全面发展的优秀学生。

小学语文教师师德师风心得体会篇十六

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，

建立民主平亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。爱学生，怎么爱才是真正爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。

课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，

确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

小学语文教师师德师风心得体会篇十七

爱是师德的一面镜子，她不仅能美丽我们的教育教学行为，而且更重要的是她能拉近师生之间的心灵。有了她，才能当好一名小学教师；才能在平凡的岗位上，做平凡的事，悟非凡的人生。

爱，就是要热爱学生，是师德教育的核心。教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为：

一、热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础。

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动积极地参与各种学习活动，学习的积极性和热情都高。反之，若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。正如英国教育家洛克所揭示的：“儿童从导师方面受了无情的言语和鞭鞑，他的心里，就充满了恐怖，恐怖立刻占据了整个心理，使他再也没有容纳别种印象的空隙了。”江西一高三学生为一台手机而刀刃教师的悲剧可能也会再度发生了。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。不将其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

二、热爱学生是做好教育工作的重要条件

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之乌。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态；有利于……而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如某学校校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。“辛勤的园丁、

渡人的小船、人类灵魂的工程师……”是人们对教师职业的赞誉。“以天心点燃烛光，引导人类走向光明”更道出了为人师表的神圣和职责。然而，教师并非生活在与世隔绝的孤岛上，教师置身于现实生活中，置身于市场经济的环境下，如何不受市场经济的负面影响，那只有具备严格的自律，高尚的师德水准，才能在现实的教育生涯中守身如玉，专心致志地做好本职工作。

关于师德问题，不少教育家及国家的领导人曾有过精辟的论述：春秋末期，孔子提出：“躬自厚而薄责于人”、“以身立教、为人师表”等师德规范；唐代韩愈，还专门著有《师说》一文，指出教师的三大任务是：“传道、授业、解惑”，并强调：“道之所存，师之所存”，以此作为从教择师的标准。综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教师职业道德的必然要求。

十多年的教育教学工作实践，使我认识到：真诚的师爱是促进学生上进的动力。在学生眼里，教师是智慧的化身，道德的典范。教师劳动的对象是不成熟的少年儿童，他们正处于动态的发展中，有着很强的向师性，教师的一言一行，一举一动，都有可能给学生予扶危定倾。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”为人师表，身教重于言传。用好爱的这面镜子，做我们不平凡的教育教学工作！

小学语文教师师德师风心得体会篇十八

近年来，随着教育事业的不断发展，师德师风话题也越来越受到关注。作为一名优秀教师，我们应当时刻保持高尚的师德师风，以身作则，为学生树立良好的榜样。如今，我有幸成为了一名师德师风标兵，下面，我将分享我在这个过程中的思考和体会。

首先，作为一名教师，我们要时刻保持对学生的关爱和关心。教育并不仅仅是一份工作，更是一种责任和担当。作为一名优秀教师，我们要以学生的需求为中心，解决他们在学习和生活中遇到的问题。只有真正关心孩子，才能引导他们走上正确的道路，塑造他们的品格和人生观。

其次，师德师风的核心是为人师表。我们要以身作则，时刻以良好的品德和道德修养来影响学生。作为一名师德标兵，我时刻提醒自己要戒骄戒躁，不断自我反思和修正自身的不足之处。同时，我们也要注意自身素质的提升，以更好地服务学生和社会。只有做到“说教”和“身教”的统一，才能真正成为学生心目中的楷模。

再次，师德的具体体现是对教育事业的热爱和执着。作为一名教师，我们要具有扎实的教育教学知识和能力，不断提高自己的教学水平。我们要热爱这个职业，对每一个学生都有责任感和使命感。同时，我们也要积极参与额外的教学活动，如学科竞赛、课外辅导等，为学生提供更多的机会和资源。只有对教育事业充满热情，才能获得学生和家长的认可与尊重。

此外，师德标兵还需要拥有广阔的视野和进取的精神。我们要不断地学习、实践和创新，把握时代发展的脉搏，紧跟教育改革的步伐。我们要积极参与相关的培训和研讨活动，更新教育理念和方法，提高自己的教育教学质量。同时，我们也要积极倡导师德师风，加强与同行的交流和合作，共同推动教育事业的发展。

最后，作为一名师德师风标兵，我深深感到教师的责任与使命。我们要不断提高自己的教育意识和师德修养，树立起学生心目中的楷模形象。同时，我们也要引导学生树立正确的价值观和人生观，培养他们健康向上的心态和行为。只有以高尚的师德师风影响学生，才能让他们成为有道德、有学问、有担当的时代新人。

总之，成为一名师德师风标兵，是一份荣誉和责任。通过这个过程，我深刻认识到教师的形象和责任对学生的重要影响。作为一名教师，我们要时刻保持对学生的关爱和关心，以身作则，为人师表，热爱教育事业，拥有广阔的视野和进取的精神。唯有如此，我们才能成为学生眼中的楷模，为教育事业作出更大的贡献。