

最新胖狗狗减肥教案中班 胖狗狗减肥教案 (实用8篇)

高中教案旨在搭建起教学与学习之间的桥梁，帮助学生更好地理解 and 掌握学习内容。如果您感到在编写高三教案时缺乏灵感，不妨看看以下这些经典的教案范文。

胖狗狗减肥教案中班篇一

1、能根据音乐节奏的变化创编动作

2、感受音乐活动带来的快乐

：师生问好，谈话进入活动

(一) 观察图片：

1出示胖狗狗：汪汪汪，谁来了？它长的怎么样？（胖胖的）

2你是从哪里看出来的？引导幼儿用动作表示胖狗狗的大肚子。

(二) 感受及表现

胖狗狗自从住进了动物园就一天比一天懒，每天吃很多食物又不运动，

结果越来越胖，肚子也越来越大，你们听，它来了。

1、幼儿听音乐感受音乐节奏，探索表现胖狗狗动作缓慢的样子。

2、胖狗狗胖的路都走不动了，心里十分着急，怎么办呢？

（减肥做运动）引导幼儿大胆想象，自由探索胖狗狗可能做

的减肥动作。

(三) 减肥成功

出示瘦狗狗，正象小朋友希望的那样胖狗狗减肥成功，那它走路会变的怎么样？请幼儿想象一下。

引导幼儿在欢快的音乐节奏下表现胖狗狗减肥成功的喜悦心情，并完整表演鼓励幼儿根据自己设计的情节、动作进行表演胖狗狗从胖到瘦的过程。

胖狗狗减肥教案中班篇二

- 1、能根据音乐节奏的变化创编动作。
- 2、感受音乐活动带来的快乐。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、体验歌唱活动带来的愉悦。

胖狗狗、瘦狗狗图片各一张音乐磁带录音机

师生问好，谈话进入活动

(一) 观察图片：

- 1、出示胖狗狗：汪汪汪，谁来了？它长的怎么样？(胖胖的)
- 2、你是从哪里看出来的？引导幼儿用动作表示胖狗狗的大肚子。

(二) 感受及表现

胖狗狗自从住进了动物园就一天比一天懒，每天吃很多食物又不运动，结果越来越胖，肚子也越来越大，你们听，它来了。

1、幼儿听音乐感受音乐节奏，探索表现胖狗狗动作缓慢的样子。

2、胖狗狗胖的路都走不动了，心里十分着急，怎么办呢?(减肥做运动)引导幼儿大胆想象，自由探索胖狗狗可能做的减肥动作。

(三)减肥成功

出示瘦狗狗，正象小朋友希望的那样胖狗狗减肥成功，那它走路会变的怎么样?请幼儿想象一下。

引导幼儿在欢快的音乐节奏下表现胖狗狗减肥成功的喜悦心情,并完整表演鼓励幼儿根据自己设计的情节、动作进行表演胖狗狗从胖到瘦的过程。

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

胖狗狗减肥教案中班篇三

1、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

2. 随歌曲旋律唱出来。

小乌龟是小朋友很喜欢的一种动物。在班级的自然角也随处可见，刚好本次的音乐教学活动与小乌龟有关，课前我让幼

儿观察自然角的小乌龟是怎么样爬的，幼儿很感兴趣，纷纷认真仔细的观察还讨论呢，这也为我的教学活动做了一个很好的开端。

这是一节音乐教学活动。首先我带领小朋友复习律动《拍手点头》，我引导幼儿听音乐的节奏做拍手点头的动作。接着出示小乌龟的图片引出今天的活动主题，结合歌词内容创编一个小乌龟的故事，幼儿对故事十分感兴趣。故事讲到小乌龟去爬山坡的时候我请幼儿自己创编进行创编，他们呀都能创编出不同的内容。

幼儿对乌龟的习性已经十分熟悉，当我问道“乌龟走起路来是很快的还是很慢的”时候有小朋友已经能准确的回答“很慢、很慢”。并且能自己说出原因。于是我让幼儿学习像乌龟那样背着一个重重的乌龟壳一样走路，每个小朋友都做的有模有样！还会学着乌龟很累的样子喘息。这个时候我便抓住机会，告诉他们小乌龟爬山累了以后会发出一个像口号一样的声音，于是让幼儿跟我一起学习，幼儿十分带劲。

接着我出示背景大图——山坡，幼儿有了经验，一看就会了，我逐步出示小乌龟、面包、糖果的图片，使幼儿能一目了然。一遍唱完，我发现了一个问题。很多幼儿由于第一句和第三句的节奏一样，所以在最后一句“嗨嗨嗨嗨哟”的时候总是唱成“嗨嗨哟，嗨嗨哟，”当然也有对的小朋友，于是两种声音混在一起十分嘈杂，很难听。于是我请几个会的小朋友帮大家唱最后一句，其他小朋友只要唱到第三句就行了。反复唱了两遍，效果很好。我就对他们说，“这两遍我们合作的很好，接下来我们要自己唱了，请你们分清楚第一遍的口号和第二遍的口号有什么不一样的地方。”再一遍下来结果真令我吃惊，竟然有大部分的小朋友都会了。我在进行分批表演的形式加深幼儿对歌曲的印象，更好的掌握歌曲的节奏。

在是创编活动环节中，将小乌龟替换成别的小动物进行创编并演唱，有了前面的基础，幼儿替换歌词创编并演唱，还是

比较成功的，他们将小乌龟换成小鸭，小鸡等，不仅能较熟练地演唱，有的幼儿还能加上自己的动作表演。

教学反思

- 1: 教具准备充分，很喜迎幼儿眼球
- 2: 在开展活动时，还需要更加的夸张有激情
- 3: 在后面游戏时，注意幼儿安全

胖狗狗减肥教案中班篇四

活动目标:

- 1、熟悉诗歌内容，感受诗歌优美的意境。
- 2、愿意大胆的表达自己的想法。

活动准备:

- 1、绘制与诗歌内容相关的图片：大海中的珊瑚、云朵下的大雨、地下的石油、森林里的蘑菇等。
- 2、准备供幼儿添画用的，分别画有大海、云朵、大地、森林不同“家”的背景图的绘画纸若干张。
- 3、准备各种颜色的彩色笔若干。
- 4、准备录音机一部。
- 5、准备亲子手册《主题活动：家在哪里？》。

活动过程:

一、问题激趣。

- 1、以询问幼儿是否知道自己的家住在哪里为话题，引发幼儿谈论自己的家具体位置的兴趣。
- 2、启发幼儿动脑筋想一想珊瑚、大海、石油、蘑菇的家分别在哪里。

二、诗歌欣赏。

- 1、教师朗诵儿歌《家》，提醒幼儿注意聆听、欣赏。
- 2、结合诗歌相关内容的图片，引导幼儿感受诗歌优美的意境，帮助幼儿进一步理解诗歌的内容。

三、仿编诗歌。

- 1、组织幼儿谈论：大海、云朵、大地、森林分别还可能是谁的家？如：还可能是鱼儿、露珠、蚯蚓、松鼠的家等。对幼儿表现的、不同想法教师要及时鼓励。
- 2、引导幼儿根据诗歌的格式开展仿编，启发幼儿大胆想象、积极拓展原有的经验。
- 3、将幼儿仿编、朗诵的诗歌进行实地录音，激发幼儿创作热情。

活动反思：

《家》这首小诗从一个全新的角度，将幼儿所不熟悉的事物引入他们熟悉的经验内，作者的大胆想象一下子调动起幼儿的已有经验，使幼儿有一种亲切感，结尾时的一句话把幼儿从想象拉回现实，使他们更贴切地联想到自己，更真实地感受到家的重要性，整首诗歌语句简练明白，充满了欢快的情绪，易为幼儿所接受。

胖狗狗减肥教案中班篇五

设计思路：

喜爱动物是幼儿的天性，爱模仿更是小班幼儿突出的特点。根据小班孩子的这一特点，我结合本班孩子的实际情况设计了这节“走路”的音乐活动。

活动目标：

- 1：引导幼儿在活动中模仿动物走路。
- 2：乐于参与活动，并能体会活动的乐趣。

活动准备：

- 1；兔子，鸭子，乌龟，猫的头饰各一个。
- 2：歌曲录音带。

活动过程：

一：进场

- 1、韵律活动：洗手帕。幼儿跟着欢快的音乐做洗手帕的动作。
- 2、练声。刚才我们把手帕已经洗得很干净了，现在我们一起再来玩一个好玩的“啦”。全部小朋友蹲在地上变成一棵小树苗，我们边唱“啦”，边慢慢的站起来变成一棵大树。

1234567i

啦啦啦啦啦啦啦啦

二：学习歌曲

(一)欣赏歌曲。

教师：“刚才，我们一起玩的’啦’实在太好玩了，把其他的小动物都吸引过来了，你们想知道它们是谁吗?让我们一起来听听到底是谁来啦”。

听一遍歌曲录音。

提问：

(二)理解歌词内容，并模仿小动物走路。

提问：

(1)小兔子是怎样走路的呀?

(2)小鸭子是怎样走路的?

(3)小乌龟走路是怎样的?

(4)小猫走路又是怎样走的?(全体幼儿回答一个动物怎么走路便集体模仿一个)

师幼一起边念儿歌边模仿这些动物走路。

(三)听歌曲第二遍。教师：小朋友们真聪明，这么快就学会动物们走路了，我们再来听听它们走路吧。

教师：现在让我们一起来唱一唱这首歌吧!(幼儿跟着音乐边唱歌边模仿小动物走路)

(五)幼儿集体表演儿歌，体验活动的乐趣。

三、结束

小朋友们今天真棒，不但学会了小动物的走路，还学会了唱小动物的歌《走路》。现在小动物们说它们想出到外面去玩游戏，你们愿意和它们一起玩游戏吗？幼儿随着《走路》的音乐模仿这些动物走出活动室。

教学反思：

幼儿对这次活动的兴趣都比较浓厚。特别是开始的有趣的练声环节，孩子们的表演欲望一下就提起来了。在模仿动物走路的环节中幼儿都很乐意做各种动作，学动物们走路。在总结经验的同时，也有许多不足，在模仿中还有几个幼儿不会，前期的准备经验不足，教师可在活动前带领幼儿在户外学各种动物走路，丰富和发展他们身体的协调性。在活动中还可以让幼儿进行创编，不仅仅局限于这四种小动物，可以提问幼儿其他的一些动物是怎么走路的，以发展幼儿的想象力。

胖狗狗减肥教案中班篇六

活动目标：

- 1、熟悉乐曲旋律，理解歌词内容，了解春天的主要特征。
- 2、学习用自然的声音演唱歌曲。

活动准备：

春天背景图，歌曲中相关景色图片。

活动过程：

一、律动、练声

- 1、《我们大家做得好》

- 2、《这是小兵》
- 3、《我们有一双小小手》
- 4、《小鸟醒来了》
- 5、《我的好妈妈》

二、导入活动

- 1、小朋友你们知道现在是什么季节吗？
- 2、春天来了大自然是什么样子的？
- 3、根据幼儿的回答在背景图上出示相应景物，如：花、蜜蜂、蝴蝶、
柳树等。
- 4、教师小结春天的特征：春天来了，天暖和多了，经常’会下雨，各种

三、欣赏歌曲

- 1、教师清唱歌曲示范。提问：歌曲的名字叫什么？歌曲里唱了些什么？
- 2、教师在伴奏下再次范唱歌曲，提问：歌曲的名字叫什么？这首歌曲一共有几段？第一段唱了些什么？第二段唱了些什么？蝴蝶姑娘和蜜蜂在干什么？小白兔儿为什么一跳一跳又一跳？（帮助幼儿理解蝴蝶和蜜蜂出来采花蜜，小白兔出来吃嫩嫩的.青草。）
- 3、教师按节奏完整朗诵歌词。

四、学唱歌曲

- 1、教师带领幼儿在伴奏下朗诵第一段歌词。
- 2、学唱歌曲第一段。
- 3、幼儿演唱歌曲第一段。
- 4、朗读第二段歌词。
- 5、教唱第二段歌曲。
- 6、幼儿演唱歌曲第二段。
- 7、完整演唱歌曲。

五、复习歌曲《火车快飞》。

儿歌：

春天天气真好，花儿都开了。杨柳树枝对着我们弯弯腰。

蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫。小白兔一蹦一跳又一跳。

活动反思：

歌曲《春天》是一首旋律优美的曲子，歌词很简单，十分符合小班幼儿的特点，简单明了的歌词，朗朗上口的旋律使幼儿在学唱时就显得更加容易。本活动主要让幼儿熟悉乐曲旋律，理解歌词内容，了解春的主要特征：并学习用自然地声音演唱歌曲。

一、活动前自制歌曲图谱

小班孩子靠语言和他们说他们记忆不够，为了更好地让幼儿

熟悉歌曲内容，我结合歌曲内容自制了歌曲的图谱，直观形象的图谱便于幼儿理解记忆歌词，这样整首歌曲的歌词内容变成了可视图谱，通过图谱的视觉把歌词内容呈现出来；演唱时，幼儿一下就理解并记住了歌词，激发了幼儿地学习情绪，自然而然地在愉快的氛围中很愿意看着图片来学唱歌曲了，有兴趣来参与。

二、活动中唱唱跳跳

活动中为了解除枯燥的唱歌方式，我抓住小班幼儿好动的特点，在唱歌的同时让幼儿看着歌的图谱一边唱歌一边做动作，幼儿唱一句歌词，要求摆一个动作。在游戏的氛围中，幼儿的参与活动的积极性较高，大部分幼儿能认真倾听歌曲内容并愿意讲述自己所听到的歌曲内容，能看着图片演唱歌曲内容。在动作创编的时候，女孩子都表现得很积极，创编的动作也较好看。男孩子则比较被动，以后要多多鼓励，男孩子也来积极地创编动作，选择其中较好看的动作让幼儿来进行歌表演活动。

胖狗狗减肥教案中班篇七

活动目标

- 1，学习儿歌，理解并掌握儿歌内容。
- 2，通过学习，懂得谦让分享，养成良好的常规习惯。

教学重点、难点

谦让与分享的道理

活动准备

- 1，准备足够孩子人手一个的水果。

2, 孩子争抢玩具大哭的图片。

活动过程

1, 展示图片, 引发讨论。

观察图片, 讨论图片上的孩子们在干嘛?

这样做对不对, 为什么不对?

如果是你你会怎样做?

2, 学习儿歌。

老师朗诵儿歌, 孩子认真听。

回答问题, 儿歌中说的什么意思?

儿歌中的小朋友和图片中的小朋友谁做的`好?

你会向谁学习?

跟读儿歌, 掌握儿歌内容。

3, 表演儿歌, 玩游戏。

做游戏, 孩子们将凳子摆成一排, 表演儿歌内容。表演结束孩子们亲亲抱抱。

4, 分发水果, 巩固儿歌内容。

请个别幼儿为小朋友分发水果, 边发边念儿歌。

孩子在分发的过程中, 老师注意让孩子坐好养成良好的常规习惯。

大家一起分享共同吃水果的乐趣。

5, 小结。

我们以后在相处的过程中，要懂得谦让，不争不抢，好的东西不仅要和小朋友们一起分享，更要懂得和爷爷奶奶爸妈分享。

儿歌：

排排坐吃果果，

幼儿园里朋友多，

你一个，我一个，

小华没来留一个

教学反思

在组织课时，就是因为孩子们在吃东西时候爱争抢打闹，为了让他们养成良好的常规习惯和和睦相处共同分享，就选择了这首儿歌，同时为了让他们印象更深刻，特意从开始就是使用反面图片教材，让孩子在讨论的过程中初步意识到应该怎样做对怎样做不对，为后面快速理解儿歌内容打下基础。从而在理解掌握儿歌内容的基础上达到我所期望的目标。但在组织这节课时，可能过于偏重常规培养，忽略了对孩子进行语言方面的比如发音的准确清晰等方面的锻炼，以后在组织任何活动时，一定要做到面面俱到，要做到让孩子全面发展全面进步。

胖狗狗减肥教案中班篇八

活动目标：

- 1、幼儿用自然好听的声音学唱歌曲《理发》；
- 2、大胆尝试用肢体动作和声音来表现歌曲。
- 3、感受与同伴一起表演歌曲的快乐。
- 4、通过肢体律动，感应固定拍。
- 5、巩固切分音符的唱法。

活动准备：

- 1、双响筒、黑板、节奏卡、记号笔，电子琴。
- 2、木梳、剪刀、电吹风玩具各一个，
- 3、音乐《看朋友》、《理发》、《别吵，小宝宝睡了》，娃娃两个。

活动过程：

一、复习歌曲《看朋友》：

要求：唱准敲门的节奏。

二、幼儿学习歌曲《理发》

1、出示娃娃引出歌名《理发》

2、以提问形式让幼儿理解歌曲内容。

a□理发需要哪些工具?(梳子、剪刀、吹风机)

b□这些工具分别是用来做什么的?(剪刀剪头发)

小结：剪刀是剪头发，梳子是梳理头发的，电吹风是把头发吹干的。

c□它们会发出什么声音呢？谁来试试？

小结：原来剪刀剪头发的时候会发出”嚓嚓嚓“，梳子梳头发的时候发出”唰唰唰“，电吹风工作的时候发出”呼呼呼“的声音。

3、放音乐让幼儿完整欣赏歌曲一遍。

4、请幼儿说说唱唱听到了什么。

5、教师清唱让幼儿再次欣赏歌曲。

6、再次请幼儿说说唱唱听到的’歌曲内容。

7、幼儿跟着教师的琴声一起学唱歌曲。

8、重点、难点指导：

(1)木梳、剪刀发出的声音。

(2)”小吹风，呼呼呼~~~“这一句歌词，演唱时注意音准。

9、幼儿继续学唱歌，教师关注个别幼儿，并进行个别指导。

10、幼儿边唱边用肢体动作和声音来表现歌曲。

11、请个别幼儿进行表演，其他幼儿给他伴唱。

三、复习歌曲《别吵，小宝宝睡了》

活动反思

本歌曲形象、具体的描述理发师理发的过程，赞美了理发师劳动时的美好形象，表达劳动是一件可贵的事迹。歌曲歌词口语化、形象、生动，便于幼儿理解。每个幼儿都有理发的经历，源于“生活即教育”，因此幼儿对理发过程中的基本步骤：洗头、剪头及理发时用到的工具：剪刀、刷子都有所了解。

以上都是幼儿课前所具备的生活经验，有助于幼儿理解歌词，便于幼儿记歌词。基于以上因素为解决本节课的重点创造有利的先发条件。但歌曲中出现了几处跳音，考虑到以往班级幼儿没有真正认识和试唱跳音，因此学唱跳音是本节课的难点。