

2023年小学控辍保学工作计划和总结 小学控辍保学工作计划优选(模板10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小学控辍保学工作计划和总结篇一

控辍保学工作计划

为了进一步落实我乡控辍保学工作,切实控制在校学生辍学流失,保障我乡适龄儿童少年完成九年义务教育,提高“普九”质量和水平,巩固“普九”成果,根据我乡的教育工作实际,特制定控辍保学工作计划。

一、指导思想:

依法实施九年义务教育,有效遏止学生辍学,提高义务教育普及程度,全面推进素质教育。教育管理中心要加强对控辍保学工作的领导,将包保责任层层落实,实行责任到人,同时有效动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量,共同参与控辍保学工作,齐抓共管,常抓不懈。

二、工作目标:

在本学年度中,我乡将进一步加大控辍保学工作力度,继续实行校长包校、教师包班的责任制度,努力提高在校小学生的巩固率,将我乡小学生辍学率控制在1%以内。

三、工作重点:

(一) 成立领导小组

根据《七星关区人民政府教育督导室

长：潘

(教育管理中心

主任) 副组长：王

(教育管理中心

主任) 组

员：陈玉江

(教育管理中心

业务室负责人)

(教育管理中心

办公室主任)

李定祥

(教育管理中心

结报员)

杜永杰

(教育管理中心

业务室工作人员)

龙星月

（教育管理中心

业务室工作人员）

领导小组下设办公室在业务室，由陈玉江同志担任办公室主任，负责处理控辍保学日常工作事务。

（二）、主要措施

1、提高认识，依法控辍

教育管理中心根据《义务教育法》，结合学校实际，制定《控辍保学包保责任制》，明确学校行政、教师、学生家长或监护人的控辍保学相关责任，并参照上级“义务教育阶段控辍保学五项工作制度”和“控辍保学宣传月活动实施方案”，切实建立完善有效的控辍保学方案和制度。

2、管理控辍，措施保学

（1）、控辍保学工作是实施义务教育的中心工作。学校要利用多种形式积极开展宣传《义务教育法》、《未成年人保护法》、《贵州省义务教育条例》、《控辍保学五项制度》等控辍保学教育活动，提高家长的法律意识。学校认真分析流失原因，采取针对性措施，制定切实可行的包保责任制，目标具体、责任明确，形成“控辍工作重担大家挑，人人身上有指标”的氛围。切实做好“控辍”工作。层层签定保学控辍责任书。把控辍目标分解量化到每一位任课教师。要求各校要进一步完善控辍责任制度和奖惩制度，并组织好工作的实施。

（2）、为了准确掌握辍学情况，要求各班辍学学生名单上报学校不过夜，各班主任每天都要向学校汇报学生情况，学校

要作出详细统计，随时掌握学生动向，及时采取措施防止学生流失，每学期进行量化评比。

(3)、学校要建立规范的管理档案，加强学籍管理，严格转入、转出手续，建立规范的休学、转出、转入学生档案、辍学档案、家访档案、辍学劝返档案等，对各班学生情况，班主任要建立有辍学意向的学生档案，准确把握学生的思想动态，有具体措施，切实控制学生辍学。

(4)、学校要加强收费管理，坚决杜绝乱收费现象，切实减轻学生的经济负担，避免因经济困难而辍学。学校要多渠道筹措资金，经济扶贫控辍，动员社会力量，援助贫困生。

(5)、教师要加强政治业务学习，加强教师师德修养，切实执行减负规定，关爱学生，坚决杜绝歧视、辱骂、体罚或变相体罚学生，禁止使用侮辱性语言讽刺挖苦学生，避免因厌学厌师而辍学。

(6)、要有计划、有针对性地进行家访，家访要制度化，经常化。班主任每学期家访数不能少于20人次，科任教师家访数不能少于15人次，家访要有详实记录。学生无故不到校，教师要及时家访，学生或家长有辍学意向时，班主任、学校领导要向家长宣传义务教育法律法规，劝其子女复学。对半天未上学的，班主任要及时联系了解情况，对无故一天未上学的，班主任当天或第二天必须进行家访，第二天未上学的学校相关领导必须亲自督促班主任进行家访。对返校学生的学习要加强引导，不歧视。

(7)、学生或家长不听劝阻而辍学时，学校要及时书面上报教育管理中心，再由教育管理中心报告给乡政府主管教育人员。

(8)、定期开展评选“无辍学学生班级”活动。

(9)、学校实行控辍考核“一票否决”制度，对辍学严重的班级，该班的班主任及相关责任人年终考核一票否决，不能评优评模，不能评为各级各类的优秀教师，不能评优秀班主任及先进班。

(10)、控辍保学工作成绩突出者，乡教管中心将进行适当的精神和物质奖励。

3、实行“三包”，进行全员管理。

小学控辍保学工作计划和总结篇二

2016—2017学年第二期

为了更好的开展教学工作，为了学生素质的全面提高打下良好的基础，为最终实现“一个也不能少”的目标，特制定本学期控辍保学计划。

1、充分利用周一国旗下的讲话、周会、班会等多种形式，组织全体师生学习了《教育法》、《教师法》、《九年义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，通过学习和讨论，更新师生的法律观念，使全体师生充分了解了控辍保学的重要性。

2、积极开展“走千家、进万户，共建连心桥”活动，我校领导要以身作则，全校教师要全部积极投入到活动中去，采用每位教师包村包户包学生的方法，责任落实到人，做到双优生、特长生、贫困生、残疾生、双差生、借读生、有辍学苗头的学生、有声望家庭的学生必到。在走访中，教师们要向学生及家长介绍各种教育法规政策，特别讲解了《义务教育法》、《未成年人保护法》的有关知识；向家长交流管理方法和经验；与家长分析了当前的教育形式，认真听取家长和学生的意见和建议；对于有辍学念头的学生，要多人多次去座谈，及时了解他们的想法和动向，了解他们厌学的原因，

并根据他们的要求及时组织教师学习新的教育理论和教育教学方法，通过一系列的措施和行动，拉近家长和学校，学生和教师的距离、关系，稳定了学生的情绪，增强了学生学习的信心。

1 和学生了解《教育法》、《九年教育法》等政策法规、县人民政府的有关文件、学校规章制度以及安全注意事项等，使家长和学生能掌握和了解有关的法律法规和政策及有关生活常识等，从而使家长和学生的思想得到改变和稳定，使家长支持鼓励孩子上学，学生主动热爱学习。

4、加大辍学学生劝返力度，根据政策法规及上级精神，落实每一名教师的责任，并通过家访做好辍学学生、家长的思想工作，对于确实因为家庭困难而辍学的学生，并根据每名学生的实际情况，做好他们回来后有关思想、学习等各方面补救工作的准备。

1、建立控辍领导小组。

2、制定控辍工作计划。

3、签订控辍责任状。 三月份

1、《义务教育法》宣传活动。

2、学困生帮扶活动。 四月份

1、留守学生帮扶活动。

2、家访活动。 五月份

我最喜欢的老师评选活动。六月份

控辍工作总结。

小学控辍保学工作计划和总结篇三

为进一步贯彻《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，扎扎实实地开展好控辍保学工作，现根据上级有关部门要求，结合我校实际工作情况，制定此工作计划。

一、指导思想

认真执行上级有关部门活动安排，明确职责，强化领导，坚定控辍保学是学校工作中重中之重中的地位不动摇，坚持依法控辍、以防为主、防治结合、综合治理的控辍方针，突出“宣、劝、助、职、规”五字控辍策略，落实“以质控辍、以德控辍、以资控辍”的具体措施，动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作。继续弘扬艰苦创业、自力更生、奋发图强、锲而不舍的精神抓好控辍保学工作，使我校在校生巩固率要达到98%以上。

二、工作目标

根据我校的今年的实际情况，本学年全校各班的辍学率必须控制在2%以下。

三、主要措施

(一) 以法控辍，综合治理

学校根据《义务教育法》制定《辍保学措施》，明确规定教师、学生家长或监护人的控辍保学责任，建立起完备、有效的控辍方案和制度。

(二) 以管控辍，措施保学

1、控辍保学工作是学校的实施义务教育的中心工作，学校成立以校长为首的控辍工作领导小组：

组长：刘连生

副组长：刘艳琴

组员：高小玲 王萌萌 薛慧娟 薛春丽 陈延琴 杨冬青

2、要召开一次全体教师、学生参加的动员大会，摸清“动摇生”、“贫困生”、“学困生”底数，分类登记造册，继续实行“全员班主任制”，层层签定控辍责任书。把控辍目标分解量化到每一位任课教师。

3、为了准确掌握辍学情况，学校要求各班辍学上报不过夜，各班学习委员每天都要向班主任汇报人员情况，学校也随时检查、量化评比。

4、为了更好地促进控辍保学工作，学校采取奖惩制度，各班完成了控辍保学目标，则该班的每位任课教师年终考核加10分，不能完成控辍保学目标，则该班的每位任课教师扣10分。

5、学校同样实行控辍考核“一票否决”制度，对辍学率超过4%的班级，该班的任课教师年终考核一票否决，不能评为各级各类的优秀教师，不能评优秀班主任及先进班级。

(三) 以质控辍，兴趣导学

1、通过教师教育科研，提高教师的业务水平和工作能力，在备课和讲课上下工夫，在育人的艺术上下工夫，以丰富的知识、高超的育人艺术把学生吸引到课堂上来，以知识、艺术、真情实感全方位控辍，以此保住学生。

2、全面贯彻党的教育方针，加强学校的德育工作减轻学生的学习负担，鼓励学生发展特长，开展丰富多彩的课外活动，不断增强学校的吸引力。

3、深入开展师德、师风教育，要求每一位教师用自己的人格魅力留住学生，把学校办成学生的乐园来吸引学生。同时还要重视建立新型的师生关系，不断增强教师和学生、学生和学生之间的亲和力、凝聚力。

4、以课程改革为契机，通过活动课等方式吸引学生兴趣，做好差生的辅导，各专任老师要制定帮教计划，教师义务为“学困生”补课，优生友情为“学困生”补课，建立好师生、学生帮扶对子，使学习困难的学生“留得住，学得好”。

(四)以德控辍，以情劝学

切实做好厌学生和有辍学苗头学生的思想工作，防止离校造成辍学。学校要求教师与学生结“帮扶”对子，传授知识有耐心，生活情感有爱心，控辍保学有恒心，做好“双困生”思想工作，用真心爱护辍学生，关心辍学生，经常家访，及时掌握“双困生”的思想动态，解决“双困生”的各种困难，让他们安心的上学，以真情实感把“双困生”留住。

(五)以资控辍，帮困助学

学校要加强收费管理，坚决制止乱收费现象，切实减轻学生的经济负担，对经济困难的学生免收学费。多渠道筹措资金，经济扶贫控辍，动员社会力量，援助贫困生。

(六)合力控辍，巩固成果

2 委教育组织，实施村委保学控辍工程，并依靠政府和上级有关部门的帮助，合力做好控辍工作。

四、考核办法

学年度各班控辍工作指标完成情况考核，以学年初学校统计

的数据为依据，期末经学校检查后，得出的数字作为最后结论。

2018年3月27日

一、指导思想：

为加大治理辍学工作力度，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，提高“普九”质量和水平，巩固“普九”成果，我校特制定控辍保学工作计划。

二、工作目标：

在本学年度中，我校将进一步加大管理工作力度，使在校学生的巩固率达到更好，并且要求班主任老师及时注意学生的思想状况，做好思想工作。

三、工作重点：

(一)成立以校长为组长的依法治辍工作领导小组，严格落实《学籍管理工作计划与措施》，每位成员的工作态度及工作表现、工作成绩均与每学年一次的教师考核相联系。

(二)实行“三包一挂”，进行全员管理。

小学控辍保学工作计划和总结篇四

控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要内容，也是“普九”工作中的重中之重。因此，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我将采取以下措施，努力做好该工作，争取得到圆满成功。

一、提高认识，思想到位。

开学初，学校就召开了全体教师会议，使我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我努力工作的思想基础。

二、关心后进生，照顾特困生。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了英语学科的控辍工作，我校动了很大的心思，采取了各种措施。

1. 摸清后进生的情况，做到心中有数，有的放矢。由于初一是新生，学生的英语水平我不了解。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作，并建立了后进生档案。

2. 建立学生家庭联系卡，上面详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。严格学生考勤制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

3. 实行经常家访的措施。今年，我校对后进生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“回来老师给你补课。”等等看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暖融融的，拉近了老师和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

三、配合学校各种活动，促进后进生的转变。

1. 后进生往往在学习中缺乏兴趣，尤其是英语学科。针对这种情况，我将简单的问题故意让后进生来做，增强他们的自信心。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

2. 为了控辍保学，学校也开展了大量的活动，来吸引学生。

做为老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了集体的荣誉感，使那些后进生感受到生活在集体中的乐趣。

四、开展“看谁进步大”评比活动。

每个人都希望被别人关注，后进生也如此，所以在工作中我从不忽视他们一点点的进步，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。

小学控辍保学工作计划和总结篇五

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我努力工作的思想基础。

1、对贫困生，要关爱有加。摸清学困生和特困生的情况，做到心中有数，有的放矢。本班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，学校教师，以及问卷调查中，了解了我班的学困生和特困生情况，并建立了后进生和特困生档案。上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。我们还采取师帮生，生帮生的活动，作为班主任我要做的是了解每个学生，想他们所想，急他们所急，作学生的真心朋友。真正帮助他们解决困难。

2、因材施教，提倡张扬个性。开展适合学生特点的活动，增强学校的吸引力面向全体学生，因材施教，分类指导，做好增优补差工作。为不同阶层的学生，制定近期奋斗目标，让学生有目标，有榜样，有积极性，学生的积极性得到了调动，学生的学习兴趣才能大大的激发。还要培养良好的学习习惯

对于所有的学生来说，养成的良好的学习习惯终身受益。首先让学生养成热爱学习的好习惯，每天按时完成作业，上课积极回答问题。其次，养成乐于助人的好习惯。一人红红一点，全班红红一片，百花齐放春满园。

4、对学困生，要送去春天般的温暖。学困生是班级的一员，是班级的一分子，班级同学要和他们友好相处，遇到困难要友情提示。切不可上伤害同学的自尊心。这样，才能让他们没有孤独感，才能让他们有自信心，才能更加上进，为班级争光，有一份责任感。课堂教学效果是产生学困生的根源，而这个效果的产生是长期的课堂教学过程积累而成的，作为教师不仅要有对教育事业的执着追求，还要对学生的基础有一个深刻的了解，而通过你的一节节课堂教学，使学生感到学习知识的愉快，掌握知识的兴趣。本学期准备开展的丰富多彩的课间活动，调动学困生学习的积极性，让每个孩子抬起头来走路，成为班级的主人。手拉手，结对子。班主任老师带头，主动和班级的学困生结对子，从心理上让他们感到温暖。同学自愿组合。使每个下学生都能有发展的空间。让鲜花和小草都共同沐浴和煦的阳光。

5、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“事情办好了吗？”“有什么我帮忙的吗？”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暖融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

总之，我会不断探索，从思想上认识控辍保学的重要性，并在今后的教学中完善自己的教学，形成富有实效的方法、措施，经过不断努力，就能使保学控辍工作收到实效。

小学控辍保学工作计划和总结篇六

我们认为“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。我校每年每学期都要达到“不让一个孩子失学”的目的要求，才算是真正“控辍保学”，才算是真正普及小学阶段义务教育。因此，我校对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都积极工作，加强管理。成立发动学生入学领导小组。校长兼组长，副校长兼副组长，其他领导成员当组员。领导小组成员分片包干发动适龄儿童入学，做好入学情况调查统计、汇报、组织参与捐资助学等工作。

为了确保我校应管辖范围的适龄儿童全部入学，做到没有一个适龄儿童辍学，经校务会讨论制订了学校控辍保学的两个关键点：一是达到上一年级的适龄儿童教导处和一年级班主任必须严格把关入学，不让一个学生辍学；二是1—6年级的在校学生每学期开学时班主任必须严格落实不让学生因为某些特殊情况而失学。我校将这项工作也纳入到学校的量化工作管理当中，并与年终考核挂钩。因此，从学校领导到每一位教师都能按规定要求，主动、积极、认真地工作，加强管理，成绩十分显著。

1、领导分片包干发动适龄儿童入学。各片领导每学期初要填写好适龄儿童，入学情况调查表，送交中心校教导处。对适龄入学儿童及时做工作，想办法发动其及时入学。

2、各班主任、科任教师要积极配合各片领导工作。教师深入村，了解模底、家访，发动家长送子女入学。在工作中，要做到勤跑腿，多蹬门，好磨嘴。

3、对未入学的适龄儿童，学校视其情况，要采取免、减学生教辅练习册用书的方法，确保了那些贫困生入学。

4、学校规定，对贫困生，每位班主任都要找本班的扶助对象，把名单报学校总务处，从各种渠道对学生进行帮扶，让其读

完小学。并将被扶助的学生姓名、家长、住址等情况送交学校。

5、学校要组织师生开展“捐资助学、献爱心”活动。

6、要加强教师的职业道德教育。严禁发生体罚和变相体罚现象的发生，绝不允许教师歧视、讽刺和挖苦学习上的后进生，要严格控制有偿辅导、乱搭车收费、乱订资料、乱给学生加班加点上课辅导等既增加学生经济负担，又增加学生课业负担的行为，防止因学习困难而辍学的现象发生。

小学控辍保学工作计划和总结篇七

随着社会经济发展水平的快速提升，人们思想觉悟的大幅改变，家长对孩子的期望值也越来越高，“望子成龙”“望女成凤”已是多数家长的追求，过多的学习压力无形中施加到学生们的身上，因此导致部分孩子深感压力过大，身心无法承受，开始出现厌学、甚至辍学现象，这为学校的控辍保学工作带来巨大的挑战。但也有的学生因学习困难、家庭原因等辍学较多，没有完成九年义务教育，较早的步入社会。为了确保更多的孩子避免较早辍学，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我班将采取以下措施，努力做好该工作。

一、提高认识，思想到位，依法控辍

积极宣传《九年义务教育法》，使家长、学校充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性，做到控辍有依据。

二、具体措施

1、对学困生，要关爱有加。

摸清后进生和特困生的情况，做到心中有数，有的放矢。本班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，

开学一个月内，完成摸底工作。从学生干部，学校教师，以及问卷调查中，了解了班的后进生和特困生情况，并建立了后进生和特困生档案。上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。积极开展师帮生，生帮生的活动，班主任要做到了解每个学生，想他们所想，急他们所急，作学生的真心朋友。真正帮助他们解决困难。

2、因材施教，提倡张扬个性。

开展适合学生特点的活动，增强学校的吸引力面向全体学生，因材施教，分类指导，做好增优补差工作。为不同层次的学生，制定近期奋斗目标，让学生有目标，有榜样，有积极性，学生的积极性得到了调动，学生的学习兴趣才能大大的激发。还要培养良好的学习习惯。对于所有的学生来说，养成的良好的学习习惯终身受益。首先让学生养成热爱学习的好习惯，每天按时完成作业，上课积极回答问题。其次，养成乐于助人的好习惯。一人红红一点，全班红红一片，百花齐放春满园。

3、对留守儿童，要更加呵护。

由于我们是农村学校，许多学生父母多数在外打工。教师要对待每个学生一视同仁，晓之以理、动之以情，悉心呵护和教育，让每个孩子都享受校园的温暖。让这些孩子在学校有家的归属感。

困难要友情提示。切不可上伤害同学的自尊心。这样，才能让他们没有孤独感，才能让他们有自信心，才能更加上进，为班级争光，有一份责任感。课堂教学效果是产生学困生的根源，而这个效果的产生是长期的课堂教学过程积累而成的，作为教师不仅要有对教育事业的执着追求，还要对学生的基础有一个深刻的了解，而通过你的一节课教学，使学生感到学习知识的愉快，掌握知识的兴趣。

本学期准备开展的丰富多彩的课间活动，调动学困生学习的积极性，让每个孩子抬起头来走路，成为班级的主人。手拉手，结对子。班主任老师带头，主动和班级的学困生结对子，从心理上让他们感到温暖。同学自愿组合。使每个下学生都能有发展的空间。

5. 实行经常家访。与家长积极沟通，深入分析孩子厌学、辍学的根源，从源头解决问题。同时对问题学生、困难学生及时跟进帮助关心，使他们感受到教师和学校的爱心和温暖。如学生请了病事假，要主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“事情办好了吗？”“有什么我帮忙的吗？”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暖融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

控辍保学工作任务艰巨，也很紧迫，相信在今后的教学工作中经过家校和师生共同努力，一定会形成富有实效的方法、措施，使保学控辍工作收到实效。

2017年2月20日

小学控辍保学工作计划和总结篇八

为进一步贯彻《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，巩固普九工作成果，扎扎实实地开展好控辍保学工作，现根据上级有关部门要求，结合我校实际工作情况，制定此计划。

一、指导思想

要以“三个代表”的重要思想来指导，认真执行上级有关部门活动安排，明确职责，强化领导，坚定控辍保学是学校工作中重中之重中的地位不动摇，坚持依法控辍策略，落实“以质控辍、以德控辍、以资控辍”的具体措施，动员和

组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作。

二、工作目标

根据我校的今年的实际情况，全校 18个教学班的在校学生巩固率达到100%，切实完成上级交给的控辍保学任务。

三、工作重点

1、加强领导，提高认识。

我们认为“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。学校每年每学期都要达到“不让一个孩子失学”的目的要求，学校对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都积极工作，加强管理。成立学籍管理领导小组。校长兼组长，副校长兼副组长，其他领导成员当组员。领导小组成员分片包干发动适龄儿童入学，做好入学情况调查统计、汇报、组织参与捐资助学等工作。有计划地开展“控辍月”活动，要在校内开展一次以宣传《教育法》、《义务教育法》、为内容，以“控辍保学”为宗旨的宣传活动，营造良好氛围。

2、以质控辍，兴趣导学

(1)、通过教师教育科研，提高教师的业务水平和工作能力，在备课和讲课上下工夫，在育人的艺术上下工夫，以丰富的知识、高超的育人艺术把学生吸引到课堂上来，以知识、艺术、真情实感全方位控辍，以此保住学生。

(2)、全面贯彻党的教育方针，加强学校的德育工作减轻学生的学习负担，鼓励学生发展特长，开展丰富多彩的课外活动，不断增强学校的吸引力。

(3)、深入开展师德、师风教育，要求每一位教师用自己的人格魅力留住学生，把学校办成学生的乐园来吸引学生。同时还要重视建立新型的师生关系，不断增强教师和学生、学生和学生之间的亲和力、凝聚力。

(4)、以课程改革为契机，通过活动课等方式吸引学生兴趣，做好差生的辅导，各专任老师要制定帮教计划，教师义务为“学困生”补课，优等生友情为“学困生”补课，建立好师生、学生帮扶对子，使学习困难的学生“留得住，学得好”。

3、以德控辍，以情劝学

切实做好厌学生和有辍学苗头学生的思想工作，防止离校造成辍学。学校要求教师与学生结“帮扶”对子，传授知识有耐心，生活情感有爱心，控辍保学有恒心，做好“双困生”思想工作，经常家访，及时掌握“双困生”的思想动态，解决“双困生”的各种困难，让他们安心的上学，以真情实感把“双困生”留住。

4、以资控辍，帮困助学

学校要加强收费管理，坚决制止乱收费现象，切实减轻学生的经济负担，对经济困难的学生免收学费。多渠道筹措资金，经济扶贫控辍，动员社会力量，援助贫困生。

5、合力控辍，巩固成果

要建立家长学校，召开家长座谈会，巩固在校生，稳定动摇生，让家长认同并共同参与，经常及时地和家长沟通。积极争取社会的支持，实施保学控辍工程，并依靠政府和上级有关部门的帮助，合力做好控辍工作。

控辍保学工作总结

西华园小学

2011年

控辍保学工作总结

“xxx普九”是义务教育法赋予基础教育的法定要求。“控辍保学”是“普九”工作中的根本工作任务，“不让一个孩子失学”是我校“控辍保学”工作的奋斗目标，是我们工作的重中之重。在实施“控辍保学”工作中，我校不断加大对教育的投入，改善办学条件。在有关部门的领导下，采取有力措施，切实做好“控辍保学”工作，使本辖区适龄少年和适龄少年“进得来、留得住、学得好”，师资水平，办学条件，教育经费的投入，教学质量的提高等方面均达到上级规定的标准。我们做到了以下几个方面：

一、领导重视，认识到位

我们认为“控辍保学”工作是一项长期的工作。因此，我校对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都积极工作，加强管理，成立了控辍保学领导小组。

二、制度完善，落实到位

为了确保我校应管辖范围的适龄少年全部入学，做到没有一个适龄少年辍学，我校将这项工作纳入到全校教师的量化工作管理当中，每一位教师都能按规定主动、积极、认真地工作，加强管理，成绩显著。

三、措施得力，工作到位

（一）加大执法宣传力度，提高社会共识。

每学期开学初，我校都要求利用校园广播、板报、班会宣传

《义务教育法》《教育法》，《未成年人保护法》等教育法律法规，并向家长广泛宣传，使《义务教育法》深入人心。

（二）加大教育执法力度，不断提高巩固率。

为了真正确保学生巩固率的不断提高，我们每学期都坚持进行定时或不定时的教育检查。增强依法治辍的透明度和威慑力。

（三）办好教育，留住学生。

加强思想教育是提高教学质量的前提。我校按“以德立校、以德促学、抓常规教育”的工作思路抓思想教育，学校以提高教师的思想觉悟、师德修养、业务水平、发挥榜样示范作用为学校思想政治工作的突破口。以基本文明教育和养成教育为基石，通过严格的管理、真挚的情感教育、优美的环境教育和多样的活动锻炼、全方位、多层次开展扎实的德育工作。全体教师不断转变思想、更新观念，牢牢把握学校思想政治工作是各项工作的生命线这一主题，就为提高教育质量创造了前提条件。组织开展“关爱生命、净化心灵、发展特长”思想教育活动，增强了后进生的自信心，提高了在校巩固率，使思想教育有实效性和针对性。呈现出稳定向上、积极进取、校风健康、学风浓厚的良好氛围。

素的培养，又注重学生非智力因素的开展，努力实现学生地位主体化，教学内容学法化，教法过程优质化。几年来，在各级领导的亲切关怀和社会各界的大力支持下，坚持“德育为首，教学为主、素质为本、全面提高”的办学宗旨，扎实开展教研教改活动，教育教学成绩稳步提高。学校办学水平的提高，有力的保证了在校巩固率，吸引学生在学校努力学习。

（四）爱心互助，关爱学生。家庭困难是学生流失的一大原因，针对这种情况，我校严格执行国家的“两免一补”政策。

构筑“爱心工程”，把爱洒向每一个学生，使他们未因贫困而失学。

控辍保学工作措施

西华园小学 2012年

控辍保学工作措施

为了更好地贯彻《xxx义务教育法》，普及九年义务教育，依法保障适龄儿童接受义务教育的权利，建立健全“控辍保学”工作长效机制，实施依法治教，确保我校教育教學工作的顺利开展，特制定如下措施：

一、成立控辍保学工作领导小组及控辍保学工作体系

组长： 夏季云（校长） 副组长： 郑鸿淼（副校长）

成员： 王晓红（德育主任）、何玉莲（教导主任）、樊万华（教导主任）、各班主任

二、全校教师必须认真学习，深入贯彻《义务教育法》，理解普及九年义务教育的重要性和必要性，严格依法治校，依法治学。按照普及九年义务教育的具体要求做好“控辍保学”各项工作的落实，进一步形成学校、家庭、社会相结合的防辍体系，坚持依法控辍，确保九年义务教育工作的顺利实施。

三、认真学习贯彻《义务教育法》和《未成年人保护法》，坚持面向全体学生实施素质教育，抓好学生的思想教育，坚持不让一个学生掉队。减轻学生的课业负担，禁止对学生施加课业压力，教导处经常检查学生的作业量及处理情况，发现问题及时解决，对一贯加大作业量而屡禁不止的教师予以严肃处理。严禁体罚和变相体罚学生，保证学生身心健康发

展。强化师德建设，教育教师带着感情做好每一名学生，特别是后进生的工作，不得对学生挖苦、讽刺，严禁对学生进行体罚或变相体罚，抓好后进生的转化和帮扶工作。

四、严禁乱订资料，乱收费，如发现擅自订购资料或收费的教师，勒令其给学生退款，并且后果自负，学校进行师德扣分，三年不得评优评先及晋职。

六、建立健全《学籍管理制度》、《招生制度》等。建立健全学生素质评价手册管理档案。每学期期末班主任应及时、完整填写小学生素质评价手册，交由监护人签名，教导处及德育办进行抽查。

七、班主任每天均必须掌握学生出勤情况。对缺课的学生要及时家访与家长联系，并报告学校教导处。班主任如发现学生有辍学苗头，应及时报告教导主任，并采取相应措施。

八、严格学校出勤制度。学生因事、因病一天，应向班主任请假，三天以上（含三天），应由家长向学校教导处提出书面请假，因病应附上相应的医院证明。

九、严格学籍管理制度。

1、学生因病（有区级以上医院证明）或其它特殊情况无法坚持学习者，由家长向学校提出书面申请，经学校审核，发给休学证明，方可正式休学。

2、班主任是控辍保学工作的第一责任人，学生转出，由家长向学校提出书面申请，所在班级班主任必须签名、督促家长及时办理转学手续，教导处要及时出具同意流出证明，手续齐全方可让学生转学。

3、教导处对于转入的学生，及时开具接收证，学生转入时，要交户口复印件，原学校同意流出证明，方可让学生转入。

4、六年级班主任在该班学生毕业当年暑假应摸清学生升学就读学校情况。

十、关爱弱势群体

班主任要对班级中残疾儿童、留守儿童、进城务工劳动者子女、单亲家庭子女等弱势群体多进行关爱，可通过班级中学生结对，教职工与学生结对等方式让这些孩子感受到集体的温暖。

小学控辍保学工作计划和总结篇九

控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要内容，也是“普九”工作中的重中之重。在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我将积极采取各种措施，努力做好该工作，争取“一个也不少”。

开学初，学校就召开了全体教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我努力工作的思想基础。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。为了我班的控辍工作，我将积极采取了各种措施。

1、摸清后进生和特困生的情况，做到心中有数，有的放矢。

2、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。

3、认真做好班主任手册的资料记载。上面详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学

生请假制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4、实行经常家访的措施。学生请了病事假，我会在傍晚放学后，主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“事情办好了吗？”“有什么我帮忙的吗？”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暖融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清许多障碍。

1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种情况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的责任感。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

2、为了控辍保学，学校也开展了大量的活动，来吸引学生。做为班主任老师，我会认真配合学校各项活动，每次都按要求认真布置。这样，增强了集体的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在集体中的乐趣。

3、每个人都希望被别人关注，后进生也如此，所以在工作中我从不忽视他们一点点的进步，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。

总之，面对小学毕业班的孩子，我一定会尽最大努力，保证一个也不少的让学生顺利完成初小的过度。

小学控辍保学工作计划和总结篇十

我们要把教师和学生都看成是课堂的主体，这样不仅仅教师能实现想到达的教学效果，并且学生能完成必须目标下的学习任务。你清楚怎么写关于中学教师控辍保学工作计划吗？下面是小编为大家收集有关于中学教师控辍保学工作计划，希望你喜欢。

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生

的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自己，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教

师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺

和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好!以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

经过大三学年的积极过渡，学生已经对自己的职业发展有了初步定义，且目前正为之奋斗。今年大四学年是学生大学期间职业规划最为重要的一年，因为在随之而来的日子里，学生将面临就业、考研等一系列人生重要抉择，针对毕业生特点，我们年级在落实学校学生工作的基础上，总结以往毕业学年的工作经验，在保持各个年级稳定的前提下，争取今年的毕业工作能够登上一个新的台阶。我们计划从以下方面开展工作：

(一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推

荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

(二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利；二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

(三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的严重影响其顺利毕业的恶性事件发生。

(四)狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处！

新的学期，新的开始，教师新学期工作计划。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把自身的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

三、教育教学方面

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

四、家长工作

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀，同时也希望能在教学上各位老师和领导的指点和帮助。

作为一名人民教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

一、工作的重要指导思想

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

二、情况基本介绍

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班

学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情！

三、大致的教学计划

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

四、具体计划

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3[]第二个月上完unit4-unit6[]第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5) 尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二) 常规工作：

(1) 积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2) 适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。

为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、

主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，

上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。