

职业教育活动周宣传标语 职业教育活动周总结(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

职业教育活动周宣传标语篇一

每年5月的第二周为“职业教育活动周”。为加强首届职业教育活动周宣传工作，在全社会弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，形成“崇尚一技之长，不唯学历凭能力”的良好氛围，职校领导高度重视，切实加强对职业教育活动周的领导。要形成党政工团领导参加的领导机构，全面承担起学校职业教育活动周各项工作职责，做到活动周计划落实，活动目标明确，活动任务明确，活动责任分工明确。为了进一步展示我校职业教育改革发展成果和职校学生风采，根据省教厅、省职成教学会、市教育局、县教体局关于职业教育活动周的工作安排，结合本校实际开展了系列活动，现将活动情况汇报如下：

1、加强现代职业教育的宣传

要根据职业教育的发展形势和国家对职业教育的政策调整的相关措施，对师生员工进行必要的形势教育。一要明确我校职业教育在县域经济的发展中的战略地位和作用；二要明确教师在学校发展中的地位和作用；三要明确职业教育制度调整和改革对我们工作的影响，从而使全体师生认清形势，把握方向，统一思想，踏实工作。

2、学校中长期规划的宣传

学校规划是学校今后一个时期教育发展的方向，也是落实教育各项工作的目标。各科室要按照有关要求认真学习、宣传学校中长期规划，把握重点，明确目标，树立自信，在统一思想，形成共识的基础上结合学校发展的实际认真落实。

3、加强师生法律法规安全教育

要做好普法宣传教育工作，制定切实可行的宣传教育计划，保证教师和学生知法、懂法、守法方面的素质有根本的提高。同时要继续提高领导干部、教师在依法办学、依法行政、依法执教方面自觉按法律程序办事的水平。要进一步加强各种安全教育的宣传，严格执行各项安全法规制度，提高防范意识，确保学校、教师、学生的人身安全和教育教学秩序的稳定。

4、做好优秀教职工宣传

认真抓好优秀教职工的宣传。加大正面宣传的力度，大力倡导以教师之德育学生之德的教育。要发现、培养、树立一批能体现时代精神风貌的优秀教师，及时总结他们的典型经验。通过表彰会、经验交流会，宣传他们的先进事迹，推广他们的经验；切实转变教育观念，做学生满意、家长满意、社会满意的职业教育。

5、做好职业道德教育的宣传

学校教育要始终坚持把德育放在各项工作的首位。面向全体学生，从增强爱国情感做起，从确立理想信念做起，从规范文明行为做起，从提高职业素质和职业技能做起，全面落实未成年人思想道德建设的任务。充分发挥德育处、共青团、学生会各部门的作用，精心策划，组织实施针对青少年特点的宣传教育活动。使学生在丰富多彩的活动中受到锻炼，得到教育，提高综合素质，达到教育目的。要总结在德育和职业道德教育中出现的典型经验和做法，及时加以推广。

6、办就业情况和优秀学生的宣传展板

近年来，我校外出就业的学生先进事迹和先进典型不断涌现，要图文并茂的反应这些学生在外实习实训和就业情况，积极宣传他们在校期间学习技能，具有良好的职业素养和职业道德意识，踏实认真的工作态度，让全校学生认识他们，使他们成为全校学生学习的楷模。

7、学校典型经验、先进人物的宣传

做好学校典型经验、先进人物的宣传。要大力推广学校先进典型的经验，宣传学校的办学理念、办学特色和办学业绩。对在各级各类工作、比赛、活动做出突出贡献的师生要大力宣传。

通过校园led屏、广播、展板、板报等多种形式展示学校教育教学成果，营造良好的活动氛围。

组织师生通过发放宣传资料、播放视频、现场宣讲等形式到初中学校、场镇、社区等开展宣传活动，向社会展示我校职业教育成果。印发宣传资料、播放宣传视频、展示师生作品、现场集中宣讲等。

学校组织部分老师到其他中职校参观、学习、交流参展学校职业教育成果。

xx月xx日组织在校学生开展“选择职业教育成就美好人生”演讲活动，充分展示学生风采。

职业教育活动周宣传标语篇二

5月9—10日，由教务处主办的职业技能竞赛在各大实训中心同时举行，来自汽修、电子、模具、数控、机电、会计、学前教育等专业的选手分别参加了此次竞赛活动。通过比赛，

展示了同学们的专业技能，增强了竞争意识，展现了“大国工匠”精神。

5月10日上午，“说出你的职业故事”优秀毕业生访谈在创业楼报告厅举行。优秀毕业生代表熊兵、叶根强、胡梁兵、邱雪霞在报告会上分别表达了对母校的感恩之情，并从生活、工作方面谈及自己的所见、所想、所悟，鼓励在校学生学好专业、锻炼能力，提高综合素质，为师弟师妹们今后就业创业指引了方向。

5月10日，由德育处主办的社团展演活动在运动场火热进行，街舞社、弦音乐队等29个社团结合自身特色，开展了一系列丰富多彩、形式新颖的社团展示活动。街舞社活力四射的表演、弦音乐队深情的演唱、轮滑社激情酷毙的滑翔……各式各样的社团展示令人目不暇接，展示了中职学生的青春风采。

5月10日，机电、汽修、电子、学前教育、会计、平面设计等11个专业在篮球场举办了专业技能展示活动，本次活动以图文并茂的各类主题展板、科技器材实物展示为主，并进行现场操作，活动内容集科学性、趣味性、专业性为一体，受到了广大师生的热烈欢迎。

5月10日上午，由学前教育专业学生组成的表演团队在篮球场举行了大型表演活动，场面壮观，吸引了众多师生围观。

5月7日下午，在班主任的指导、学生干部的组织下，各班开展了“职教改革四十年产教融合育工匠”主题班会活动，同学们畅所欲言，纷纷表达了对美好未来的向往。

此次“职业教育活动周”，展示了育才职校人文环境、教学条件等办学实力，展示了人才培养、社会服务、竞赛荣誉等办学成果，弘扬了“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，营造了“人人皆可成才，人人尽展其才”的职业教育氛围，相信东莞育才明天会更好！

职业教育活动周宣传标语篇三

在全国第二届职业教育活动周开展之际，我校积极响应上级部门号召，以此次“活动周”为契机，进一步全面落实各部门内容、形式、任务及人员分工。把日常教育教学工作与本次活动紧密结合，活动内容丰富，活动形式灵活多样，力求通过本次“活动周”，把我校各项工作推向一个新台阶。开展的活动内容及形式有：

5月9日，学校组织30余名学生前往重庆医药股份有限公司和平物流中心，体验现代企业管理模式，了解企业文化、岗位环境和用工需求等信息。在工程师的讲解下，参观学生了解产品的运送、流通过程，亲身体会企业的运作模式。通过组织学生走进企业现场体验，搭建学生与企业、理论与实际沟通的平台，让学生在亲身的体验中感悟职业和行业，在与企业人士的对话中解惑思辨，使其毕业后迅速适应企业的要求。

5月13日，学校邀请20xx级杨宜和陈丽平两名优秀毕业生返校，与在校生进行交流互动，分享她们毕业后的经验所得，让在校生对就业不再惶恐茫然，对学业更加充满信心。

重视心理健康教育，邀请西南大学心理学著名教授来我校进行心理健康专题讲座，通过讲座，全体师生受益匪浅，更加认识了心理健康的重要性。特别是结合此次讲座，活动周期间，学校举办了创意作品大赛，同学们尽展其能，发挥丰富的想象力，达到了预期的效果。

5月10日——5月13日，组织在校学生举办了“梦起校园”演讲比赛，充分展示学生活力与风采。

在活动周开展期间，重庆电视台来我校进行了宣传视频的录制，对我校活动开展情况进行了报道。学校也开通了微信公众号，利用新媒体进行宣传。

通过本次活动周，进一步宣传了我校办学特色，办学优势，扩大了职业学校在社会中的影响力;通过联合办学，校企合作，拓宽了我校办学渠道，毕业生找到了就业窗口。

职业教育活动周宣传标语篇四

按照国家、省、市“职业教育活动周”工作布署，围绕“弘扬工匠精神打造技能强国”活动主题，大力弘扬“劳动光荣，技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，突出职业教育的使命意识、服务意识和贡献意识，引导社会各行各业关注支持职业教育，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，结合我县职业教育发展实际，我校从x月xx日至x月xx日组织开展了“职业教育宣传周”系列活动。现将活动开展情况总结如下：

收到上级关于开展“职业教育宣传周”的通知后，学校领导高度重视，第一时间召开了校长办公会及全校教职工大会，专门成立了“职业教育宣传周”工作领导小组，全面负责学校职业教育宣传周活动期间的各项工作，精心制定了活动方案，对活动目标、任务、责任进行了明确分工。组织全校教职工进行了职业教育政策、理论学习，并对近期省、市职业教育的文件、政策进行深入解读，使全体教师认清了职业教育的大好形势，统一了思想，组成了一支作风过硬的政策解读和宣传生力军。

（一）举办“家校联谊会”□x月xx日，我校xxx余名师生及学校邀请的学生家长代表xxx余人，共计xxxx余人的“家校联谊会”在我校操场举行，共同交流、探讨孩子教育与发展问题。

家校联谊会共分两个环节，第一环节在校操场举行，由学校主要负责人介绍学校办学情况并就孩子教育问题与家长进行交流，教师代表、学生代表、家长代表分别进行发言。第二环节在班级举行，由班主任、各课任教师与各位学生家长面对面进行座谈和交流。学生家长代表深入到教室、实习实训车间，亲身感受全面了解了自己在学校生活、学习情况。

在校塑胶操场，家长们认真听取了近年来国家职教政策、学校教学改革成效、校企合作举措、以及学生就业安置等方面的具体情况介绍并现场观看了学生的才艺展示，近距离感受了解了职业教育发展现状，并对职业教育有了更深的认识和了解，充分感受到了职业教育的魅力，深刻认识到选择职业教育也能够成就精彩人生。家校联谊会在各科室的通力合作下，历时x个小时圆满结束。家长、学生、教师一致反响很好，希望这样的活动多组织，多开展，家校携手，共同托起孩子的未来。

（二）深入社区、街道，大力宣传职业教育

活动开展后，学校制作了宣传展板。x月xx日上午，武校长带领我校xx名教师在十二生肖广场设立宣传咨询处，就职业教育的优势、学校的骨干专业、优秀毕业生事迹、校企合作、开发人力资源的典型事例，通过展板和发放宣传资料形式进行了大力宣传。活动期间，县领导副书记、副县长、人大副主、政协副主席、教育体育局局长、副局长等一行xx人参加了活动。书记、李县长、xx局长、xx局长、xx校长亲自向过往行人发放宣传资料并热情与群众互动。本次活动累计发放宣传资料千余份，不仅向社会各界人士大力宣传了职业教育政策和学校办学成果，让社会各界更直观地了解并体验职业教育的精彩，增强了全社会对职业教育技能人才培养的直观认识，大力弘扬了“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。

（三）举办“校园开放日”活动，邀请县直中学、各中心校中学班主任及初三毕业生到校参观。

x月xx日上午，我校举行了以“弘扬工匠精神，打造技能强校”为主题的“校园开放日”活动。xx县xx中学、xx中学、xx中学、x等中学x所中学的毕业班班主任xx余人及全体初三毕业生xxx余人参加了当天的活动。

教师及学生代表到我校实地观摩了学校机械加工专业学生的普通车床和数控车床实训教学课；幼儿教育专业舞蹈、琴法、视唱、手工制作课；汽车运用与维修专业发动机维修、汽车底盘维修、汽车电气维修实训活动。代表们进入学生公寓，对学校以生活习惯养成教育为抓手、实施环境育人的做法大加赞赏，对我校职业教育取得的优异成绩给予了高度评价。林里堡中学校长安殿红感慨地说：“通过实地考察，我认为职业教育才是真正使学生德智体美劳全面发展的‘教育’”

（四）全县20xx年中职招生动员会在我校召开

x月xx日上午，由县教体局研究、经县委政府批准的xx县xxxx年中职招生动员会在我校召开。参加这次大会的有政府副县长、县教育体育局局长、副局长、各县直中学校长、各中心校校长、初三班主任及我校领导班子共计xxx人。会上，职教中心主要负责人就职业教育政策、对口升学、专业设置等情况进行了介绍和说明；教体局主要负责人明确了中职招生纪律，并对中职招生工作进行了具体布署；最后主管县领导就中职招生工作强调了意见。同时对职教中心提出要求，要打造一支师德高尚、业务精湛、技能娴熟的名师团队；要结合市场需求，培树特色专业，吸引更多优秀学生到职校就读，使学生招得来、留得住、教得好、学得优，促进xx高中教育实现均衡发展。此次大会的召开，不仅宣传了职业教育政策和对口升学优势，同时也向教育同仁展现了我校精细化管理模式和办学水平，让更多的教育同仁对职业教育有了崭新的认识，充分感受到了职业教育的魅力。xx县电视台对这一活动及时进行了报道，扩大了影响，在全县起到了极好的宣传作用。

第二届职业教育宣传周，我校通过多种形式开展了系列宣传活动，参加此次宣传活动的教师有xxx余人，占教师总数的xx%。学生有xxxx余人，学生覆盖率达xxx%。并累计向社会各界人士发放宣传资料千余份。学校开展得系列活动在县公

众信息网、邯郸日报上被公开宣传和报道，不仅扩大了职业教育的影响力和吸引力，同时让县各界人士了解职教、体验职教、参与职教、共享职教发展成果，积极调动社会各方面力量关心和支持职业教育，推动我县职业教育更好更快的发展。

职业教育活动周宣传标语篇五

每年5月第二周是全国职业教育活动周，按照省市文件精神，学校因地制宜，认真安排各项活动，成功举行了职业教育活动周相关活动，达到了展成就、扩影响、造声势、促发展的目标。

学校成立了以校长为组长，副校级领导为副组长，中层领导、专业部主任为成员的职业教育活动周领导小组，指导落实职业教育活动周各项活动有序进行。根据上级文件精神和学校实际情况，详细制定了活动方案，明确了活动内容及科室责任，确保活动收到预期效果。

1、5月xx日，学校组织人员，在校园醒目位置和校园外周边社区、街道张贴省教育厅关于职业教育形式宣传片，并向当地群众发放宣传材料，讲解国家有关职业教育资助政策。

2、5月xx日，学校领导到郑东新区如意湖文化广场，参加20xx年河南省暨郑州市职业教育活动周时间启动仪式，观看职业技能和成果展演。上午，社区学院院长带领成人教育教师骨干，来到学校就社区职业教育话题向师生传经送宝，交流经验。

3、5月xx日，学校机电、汽修、电子、计算机、旅游、音乐、学前等专业学生以专业部为单位，开展专业技能展示活动，部分初中毕业生走进校园，参观各个专业技能展示，感受职业教育的特色魅力。

4、5月xx日，学校举行学生读书心得交流会，展示职校生文化素养。

职业教育活动周宣传标语篇六

——举行专业技能竞赛活动。

5月9—10日，由教务处主办的职业技能竞赛在各大实训中心同时举行，来自汽修、电子、模具、数控、机电、会计、学前教育等专业的选手分别参加了此次竞赛活动。通过比赛，展示了同学们的专业技能，增强了竞争意识，展现了“大国工匠”精神。

——举办优秀毕业生访谈会。

5月10日上午，“说出你的.职业故事”优秀毕业生访谈在创业楼报告厅举行。优秀毕业生代表熊兵、叶根强、胡梁兵、邱雪霞在报告会上分别表达了对母校的感恩之情，并从生活、工作方面谈及自己的所见、所想、所悟，鼓励在校学生学好专业、锻炼能力，提高综合素质，为师弟师妹们今后就业创业指引了方向。

——开展学生社团展演活动。

5月10日，由德育处主办的社团展演活动在运动场火热进行，街舞社、弦音乐队等29个社团结合自身特色，开展了一系列丰富多彩、形式新颖的社团展示活动。街舞社活力四射的表演、弦音乐队深情的演唱、轮滑社激情酷毙的滑翔……各式各样的社团展示令人目不暇接，展示了中职学生的青春风采。

——举办职教成果展示活动。

5月10日，机电、汽修、电子、学前教育、会计、平面设计等11个专业在篮球场举办了专业技能展示活动，本次活动以

图文并茂的各类主题展板、科技器材实物展示为主，并进行现场操作，活动内容集科学性、趣味性、专业性为一体，受到了广大师生的热烈欢迎。

——举行大型团体表演活动。

——开展职教主题班会活动。

5月7日下午，在班主任的指导、学生干部的组织下，各班开展了“职教改革四十年产教融合育工匠”主题班会活动，同学们畅所欲言，纷纷表达了对美好未来的向往。

此次“职业教育活动周”，展示了育才职校人文环境、教学条件等办学实力，展示了人才培养、社会服务、竞赛荣誉等办学成果，弘扬了“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，营造了“人人皆可成才，人人尽展其才”的职业教育氛围，相信东莞育才明天会更好！