

最新幼儿园中班认识数字数学教案及反思 (汇总18篇)

教案可以帮助教师有条不紊地开展教学工作，保证教学内容的有序进行。这些优秀的初中教案范文是教师们教学设计的宝贵资源，可以提升教学效果和学生的学习成绩。

幼儿园中班认识数字数学教案及反思篇一

1、学会8的形成，并认识数字“8”

2、初步掌握8的实际意义

3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

1、1—8数字卡片、图片一幅、录音机、歌曲磁带、多媒体课件

2、活动室周围放置若干身上有1—8点子或数字的`老鼠形状。

3、人手1份实物卡片操作材料。

(一) 开始部分组织教学

(二) 基本部分：

1、小朋友，今天老师和你们做一个数字娃娃的游戏，你们想不想变个数字娃娃？你们想做几个数字娃娃？你们就戴上几的头饰。

2、现在你们都变成数字娃娃了，你告诉我，你是数字几？这个数字是怎么来的，看谁说的又对又快，幼儿回答。

3、孩子们，你们变的数字娃娃真可爱，我也想变成数字娃娃，老师想变成数字几呢？看完老师变的魔术就知道了。

4、操作课件：飞出7只蜜蜂，后来又飞出一只蜜蜂，现在一共是几只蜜蜂？7只蜜蜂后来又飞来1只蜜蜂，一共是8只蜜蜂。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）老师肯定并请全体幼儿说一遍。依次播放花，苹果，汽车，飞机等让幼儿说。

5、老师刚才变的蜜蜂是几？老师想变成数字几？（8）8像什么？

6、8能表示8只蜜蜂、8只花篮、8还能表示8颗星星等，8能表示好多好多是8个的物品。

7、闯关拜见黑猫警长，正确判断“8”以内的数量。

（1）第一关，请小朋友们从盒子里找出有8个礼物的卡片送给黑猫警长比一比，谁找得礼物又对又多。（幼儿操作实物卡片，教师观察。）提问：你找到了什么礼物，它们的数量是几。

（2）第二关，说出数字“8”像什么？请小朋友从数字卡片中找出数字“8”，念一念。

（3）第三关，考考你们的眼力，（出示图片）。请根据老师的问题拿出相应的数字卡片放在桌子上。

8、游戏《捉老鼠》，巩固对8数量的正确判断。

活动室里藏了许多老鼠，请大家去捉身上有8个圆点的或者有数字“8”的妖精，比一比，谁的本领大，捉的老鼠又对又多。幼儿游戏，教师观察、指导。（播放歌曲《黑猫警长》）

四、结束：小朋友们真能干，捉了这么多老鼠，现在我们和

黑猫警长一起到外面去玩一回吧。

幼儿园中班认识数字数学教案及反思篇二

1. 设计意图：

《幼儿园教育指导纲要》指出：“引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念。”为使幼儿轻松、愉快地掌握枯燥的数学概念，本活动围绕去公园郊游的形式展开，将一系列的游戏贯穿于整个活动过程中，让幼儿在游戏的情境中主动、积极、自愿的去探索，以自己的方式获得经验，真正体现幼儿在活动中的主体地位。

2. 重点难点：

重点：感知10以内的数，初步认识数字10。

难点：学习数字和图片、圆点进行匹配。

1. 感知10以内的数，初步认识数字10。

2、理解10表示的实际意义，学习数字和图片圆点进行匹配。

3. 大胆参与数学操作及交流活动。

（二）活动准备：

1、每张座位上贴上1-9的数字，每人一张胸卡（有数量不等的小动物）

2、数量为78910的动物卡片若干，大色子一个

1) 导入：春天来了，我们一起去郊游吧！（幼儿随郊游音乐进场）

2) 游戏：找座位，根据胸卡上图片的数量找相应的座位号。

3) 分别请幼儿数一数、说一说，并相互检查验证。

师：请你用‘几只动物找几号座位’这样的句式来说一说；请你们相互检查一下是否都找对了。

评析：以郊游的形式引起兴趣，活动中对号入座也贴近孩子的生活经验，同时也复习9以内数物的匹配。

1) 复习9以内的数量

师：我们一起欣赏美丽的. 公园吧!草地上有什么？（柳树）有几棵？河里有几只鸭子？有几棵桃树？飞来了几只蝴蝶？分别可以用数字几来表示？谁的卡片上也有和它一样多的小动物请上来。

2) 认识数字10并理解10的实际意义

*10长得象什么？（出示数字10）它由哪两个数字组成呢？这样看是不是10呢（翻身）？（提醒幼儿知道10永远1在前，0在后面）

3) 游戏：掷色子，通过数数、认认、巩固10以内的数量。

游戏玩法：先由教师掷色子，看最上面的一幅图，如果掷到的是图片，请每个幼儿找到相应的数字；如果的是数字，请您找到相应的图片。（幼儿游戏3-4次）

评析：通过引导幼儿有序地观看公园美景，先复习了9以内的数量，在新授认识数字10时，教师运用合起来的形式让幼儿更直观地理解了10的由来。活动中还运用掷色子的游戏通过

观察、数数、比较找出相应的卡片帮助孩子感知10以内的数。

幼儿园中班认识数字数学教案及反思篇三

活动目标：

1. 认识数字6、7，知道它们表示的实际意义。
2. 感知7以内的数量，学习看数字涂颜色。
3. 能认真倾听同伴发言，并能独立地进行操作活动。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

活动重点难点：

活动重点：

认识数字6、7，知道数字和数量的关系。

活动难点：

理解数字6、7的意义。

活动准备：

1. 背景图：果树(每棵树上分别有3串香蕉、5串枇杷、5只梨、7只橘子)，数字3、4、5、6、7。
2. 学具：幼儿操作材料，水彩笔每人一支。

活动过程：

一、游戏导入：“看数字拍手”

数字是几，就拍几下，并说出：数字几，我拍了几下。

二、认识数字6、7

1. 回忆数字3、4、5

师：小朋友们，黄老师发现了一片好大的果园，我们来看看果园里都有什么水果呀？(香蕉、枇杷、梨)

师：请你来数一数，每棵果树上分别有几个水果。

3串香蕉用数字3表示，5串枇杷用数字5表示，4只梨用数字4表示。

2. 认识数字6

师：咦，这里还藏了一棵大树呢，会是什么数呢？(出示有6个橘子的橘子树。)

师：原来是一棵橘子树呀！快来数一数，树上有几个橘子呢？(6个)

师：6个橘子可以用数字几表示？(数字6)

师：6像什么呀？(口哨)

师：数字6可以表示这棵树上的6个橘子，还可以表示什么呢？动脑筋想一想。(6张桌子、6块糖果等等)

3. 认识数字7

师：看看，现在树上又多出来一个橘子了，那是几个了？还是6个吗？

师：7个橘子应该用数字几来表示了?(数字7)

师：7像什么?(镰刀)

师：7可以表示什么?(7个小朋友、7把调羹等等)

小结：数字7也可以表示很多很多的东西，但是不管什么东西，只要它的数量是7，都可以用7来表示。

三、操作活动

1. 巩固数字6、7的认识

出示图片，请幼儿根据方格中的数字6、7给相应数量的方格涂上颜色。

2. 看数字涂格子

老师巡视，鼓励能力弱的幼儿读出数字，能力强的幼儿完成学习任务。

四、活动评析

师幼一起找出错误，加以改正，并表扬做得好的幼儿。

五、教师总结

今天我们认识了数字6和7，请小朋友回家以后在家里找找：你家里的什么东西可以用数字6和7来表示的。

手指游戏，结束活动。

幼儿表述6可以表示什么时大多选择了水果，应适时的加以引导。

幼儿操作时可以选择油画棒让幼儿使用，方便涂格子。或者适当减少两个数字。操作环节时间稍长。

《认识数字7》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园中班认识数字数学教案及反思篇四

- 1、在活动中，通过对实际物品的操作，理解8的实际含义；
- 2、运用目测、动手操作材料，感知数量8、体会数学活动的快乐：

理解8的实际意义；

一、复习7以内的任意数

为幼儿介绍超市，他们是来邀请大家去超市参加活动的。

要求：在规定的时间内找出‘超市中任意物品的数量’，把数数结果展示在展板。奖励一个星！

二、分享自己的发现，感知‘8’

2、在超市里发现那么多的数量为的‘8’物品，请问幼儿有谁认识‘8’的？

出示数字卡片8，一起说说8像什么？

3、小结：8除了可表示超市里的那些物品外，请孩子来说说还可以表示其他物品？（还可以在自己的身体上找）

4、教师出示图片，请幼儿目测图片上的`原形一分别依颜色将图形分类，出数量是8的图形。

三、运用自己的认识，作业‘8’

1、感知，了解了8的含义后，请幼儿完成相关作业练习；

2、教师讲评，提醒幼儿：凡是数数合起来有8样（种）的物品，饰件都可用‘8’表示；

3、活动结束后可找找在幼儿园里，有哪些东西是可用8来表示的；

1、依班级幼儿能力表现，设置相关作业投置益智区，供幼儿练习；

2、家园配合：利用生活，游戏等，帮助幼儿充分理解8

幼儿园中班认识数字数学教案及反思篇五

1、认识数字1、2、3，理解它们表示的实际意义。

2、能根据数字匹配相应数量的物体。

3、发展目测力、判断力。

4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

课件：《认识数字1—3》

一、感知3以内的数量并按相应数量排列图片。

1、播放动物图片，引导幼儿观察。

师：图片上有什么？每种动物有几只？

2、引导幼儿按序排图片。

师：请小朋友按动物数量的多少给它们排队，最少的排在最前，最多的排在最后。

3、师幼集体验证是否按数序排列卡片，并引导幼儿说一说卡片是怎样排列的。（1只猫、2只兔、3只鸡）

二、认识数字1、2、3。

1、师：我们可以用数字几来表示1只猫呢？（出示相应的数字）这是数字几？它像什么？

2、逐一引导幼儿为2只兔、3只鸡匹配数字，并引导幼儿观察数字2、3的字形。（方法同上）

三、理解数的实际意义。

四、游戏练习。

1、用手指表示数字（我们的小手都有哪些本领，你会用小手表示数字1、2、3吗？）

2、我出手指你来说。

3、我来说，你来比。

4、看实物出手指。

幼儿园中班认识数字数学教案及反思篇六

1、认识数字1、2、3，理解它们表示的实际意义。

2、能根据数字匹配相应数量的物体。

3、发展目测力、判断力。

4、发展幼儿的`观察力、空间想象能力。

课件：《认识数字1—3》

一、感知3以内的数量并按相应数量排列图片。

1、播放动物图片，引导幼儿观察。

师：图片上有什么？每种动物有几只？

2、引导幼儿按序排图片。

师：请小朋友按动物数量的多少给它们排队，最少的排在最前，最多的排在最后。

3、师幼集体验证是否按数序排列卡片，并引导幼儿说一说卡片是怎样排列的。（1只猫、2只兔、3只鸡）

二、认识数字1、2、3。

1、师：我们可以用数字几来表示1只猫呢？（出示相应的数字）这是数字几？它像什么？

2、逐一引导幼儿为2只兔、3只鸡匹配数字，并引导幼儿观察数字2、3的字形。（方法同上）

三、理解数的实际意义。

四、游戏练习。

1、用手指表示数字（我们的小手都有哪些本领，你会用小手表示数字1、2、3吗？）

2、我出手指你来说。

3、我来说，你来比。

4、看实物出手指。

幼儿园中班认识数字数学教案及反思篇七

1、学习8以内的数

2、培养幼儿对数数的兴趣；

3、培养幼儿的.观察力、判断力和思维敏捷性；

1、小兔拼图

2、1个大骰子

3、保龄球、统计表

4、磁性数卡

1、玩拼图

幼儿根据每块拼图卡后的数找到底板上相应个数的几何图形

框为好，拼出小兔图形；

教师引导幼儿观察小兔拼图，发现8只小兔的差异，按小兔的特征进行提问并引导幼儿技术

教师问：穿红衣的小兔有几只？不带蝴蝶结的小兔有几只？

幼儿回答

教师请幼儿将相应的数字卡片放在统计表内。

3、玩骰子游戏

教师示范撒骰子，当骰子停下以后，面上是几个点，幼儿与教师就做相应的拍几次手

如：面上是5个点，就拍五次手

4、玩保龄球

老师首先介绍游戏规则：幼儿轮流打保龄球，其余幼儿点数或目测打中的个数，比一比谁打中的保龄球最多。

幼儿分为两组进行比赛。

幼儿园中班认识数字数学教案及反思篇八

1、复习7以内数与量的对应。

2、认识数字8，初步理解8的实际意义。

3、在情景化的活动中感受游戏的快乐，培养幼儿对数学的兴趣。

4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

5、发展观察、辨别、归案的能力。

感知8以内的数。

数字和图片、圆点的对应。

1、《去郊游》音乐，《8的形成》ppt课件。

2、每个座位上贴上1—7的数字。每人一张圆形卡片（上有不等数量星星、小红花的原型卡片）。

3、圆点为5—8的蘑菇若干，上粘有数字5—8的小筐4个，小篮子每人一个。

一、导入今天天气真好，我们一起去郊游吧！（幼儿随郊游音乐入场）

二、复习7以内的数量

1、游戏：找座位游戏规则：我们每个小朋友都挂了一个卡片，看，我的卡片上有什么？有几个？那我要去找数字几呢？

（七个小星星就去找7号座位）请你数数你的卡片上有几个小星星或小红花就去找几号座位，好吗？）

2、指导幼儿数数量找座位

3、找到座位后，分别请幼儿数一数，说一说，并互相检查。

（此环节以郊游的形式引起幼儿兴趣，活动中的对号入座也贴近幼儿的生活经验，同时复习7以内数物的对应）

三、学习活动：出示ppt认识数字8。

1、复习7以内的数量。

请幼儿观看课件：请幼儿点数情景图中出现的事物，说一说用数字几来表示。

2、认识数字8，理解8的实际意义。

a□操作课件：师：嗡嗡嗡！飞来了一群小蜜蜂，我们数一数有几只？（7只）瞧！又飞来1只蜜蜂，现在一共是几只蜜蜂？（8只）原来有7只蜜蜂，后来又飞来1只蜜蜂，一共是8只蜜蜂。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）老师肯定并请全体幼儿说一遍。

b□师：现在一共师8只蜜蜂，用数字8来表示。8像什么？

操作课件：依次出现8朵花，8只皮球、8个苹果等等，请幼儿点数。

小结啊：8能表示任何数量是8的物品。

（此环节为新授知识，在复习7以内数的基础上认识数字8，了解8的实际意义。）

四、游戏：采蘑菇

1、请幼儿采8只蘑菇。（巩固数量8）（师：老师发现这里有很多的蘑菇，我们去采蘑菇吧。但是老师有一个要求，因为这里的小动物也很喜欢吃蘑菇，所以我们不能都捡走，要给它们留一些。那我们采几只呢？采8只，每个小朋友采8只蘑菇。）

2、蘑菇分类。（根据小蘑菇上的圆点数量分类，同等数量的放在一起。）（此环节为练习对8的数与物的对应，复习5—8数字与圆点的匹配。）

3、请个别幼儿检查，复习巩固8以内数量。

五、活动结束：今天我们采了这么多的蘑菇，我们回家做蘑菇汤吧！幼儿排队随教师出活动室。

反思整个活动最大的亮点是从幼儿实际出发，为孩子们创设了一个游戏化、情境化的教学环境，使孩子们学得快乐，我们教得也轻松。同时，在活动中适当的表扬、及让每个孩子都有表现的机会我觉得是每个活动必不可少的。每个活动过后，总有不足之处，而此次活动的最大不足就是细节考虑不够到位，如导入的律动不熟练，没有充分让幼儿体会到郊游的快乐气氛；量词的运用反复变换，易使幼儿混乱；在游戏分蘑菇时语言的组织不够准确，致使幼儿不清楚是不是要把小篮子里的蘑菇都分掉等。细节决定成败，以后我会多关注细节，让教学更有效。

幼儿园中班认识数字数学教案及反思篇九

1. 引导幼儿认识数字“6”，知道它能表示相应数量的物体。
2. 引导幼儿通过操作、目测等正确感知6以内的数量，巩固对6以内数字的认识。
3. 激发幼儿学习数学的兴趣，培养其动手操作和口语表达能力。
4. 乐意参与活动，体验成功后的乐趣。
5. 发展目测力、判断力。

1. 教具：投影仪一台，“动物园”幻灯片若干张，录音机一台，音乐磁带一盒，数字卡片若干张。

学具：第一组，印有数字的作业纸人手一份(见图一)，油画棒若干盒；第二组，数字纸卡(见图二)人手一份，实物印章每人一个；第三组，实物图片(见图三)人手一份，油画棒若干盒，

数字卡片若干张。有点卡标记的信箱三个，贴有不同数字的信封人手一个，1~6小数卡人手1份，小玩具若干。

2. 环境布置幼儿坐在地毯上成半圆形，每人面前放一个小盘子(盘内1~6个小数卡若干，玩具若干)，幼儿后面搭建“数的王国”，用大型积木搭三个门洞，分别标有数字“1”“2”“3”

一、集体尝试活动设置情境，引起幼儿兴趣。

(出示一封信)：师：今天啊，老师收到了一封数字王国的国王写给我们中(1)班小朋友的信。(教师读信)师：我们一起开汽车去动物园，好不好?(音乐声，幼儿做开汽车的动作)出示幻灯片(一)，到达“动物园”。

尝试一分别出示幻灯片(二)、(三)，请幼儿目测动物数量，巩固对数字“4”、“5”的认识。

师：我们到了××馆，它们有几只?可以用数字几来表示?

请小朋友从小盘内试着取出相应的数字。

尝试二出示幻灯片(四)，请幼儿目测动物数量，认识数字“6”。

师：它们有几只?可以用数字几来表示?(出示数字“6”)“6像什么呢?”请小朋友从盘中找出数字“6”，集体认读数字“6”。

请幼儿讨论讲述“6”还可以表示什么?

尝试三游戏“看数取物”。

师：这是数字几?(出示数卡)请小朋友从小盘内试着拿出相同数量的玩具，边拿边说“1”“2”“3”……“×”个玩具和数字×做朋友。教师引导幼儿反复练习。

师：现在我们到数字王国去玩好不好？

二、小组活动介绍每组的游戏内容及规则：

师：小朋友看，数字王国三个进口，分别为1号门、2号门、3号门。每个门内都有一组游戏。

第一组看数字做点卡师：请小朋友先看清数字是几，再画圆点，边画边说：1、2、3……数字×和×个圆点做朋友。

第二组看数字印图形师：请小朋友先看上面的数字是几，就在旁边的格子里印几个实物图形，边印边说：1、2、3……×个图形和数字×做朋友。

第三组看实物贴数字师：先看卡片有几个什么，再把能表示它的数字贴在上面的格子里，边贴边说×个什么数字和数字×做朋友。

请幼儿自由选择一组游戏，随欢快的音乐声进入作业区。

幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿边操作边讲述，检查操作过程及结果。

三、活动评价(师生互评)1.展示个别幼儿的操作卡片，集体进行评价，表扬边操作边讲述的幼儿。

2.教师小结活动情况。

3.以“寄信”结束活动。

幼儿粘贴，教师讲解寄法：请小朋友先试着在信箱上找到信封上数的好朋友，再把信放到相对应的信箱里，边放边说：数字×和×个圆点做朋友，这样信就能寄出去。

幼儿逐一“寄信”，走出教室，结束活动。

在活动后，大部分的孩子完成的不错。有薛力伟、顶顶、马子悦、德德、这几个小朋友认识了数字6，在拿出同等玩具时出了错误。在我一步一步慢慢地对他们几个再次引导最后也完成的不错。只有给孩子们时间，一定会越来越棒的。加油宝贝们！

小百科：6是5与7之间的自然数。是阿拉伯数字，是自然数字中的'一员。

幼儿园中班认识数字数学教案及反思篇十

- 1、在活动中，通过对实际物品的操作，理解8的实际含义
- 2、运用目测、动手操作材料，感知数量8、体会数学活动的快乐

1、为幼儿介绍超市，他们是来邀请大家去超市参加活动的。要求：在规定的时间内找出‘超市中任意物品的数量’，把数数结果展示在展板。奖励一个星！

3、小结：8除了可表示超市里的那些物品外，请孩子来说说还可以表示其他物品？（还可以在自己的身体上找）

4、教师出示图片，请幼儿目测图片上的原形一分别依颜色将图形分类，出数量是8的图形。

- 1、老师提供一些玩具，让小朋友数出8个
- 2、可在班级里或幼儿园里找找有哪些东西是可用8来表示的。

幼儿园中班认识数字数学教案及反思篇十一

- 1、认识和书写数字“0”，初步理解“0”所表示的含义。

2、培养幼儿的想象力和创造力。

了解0所代表的含义。

能够正确用不同的方式表现数字0。

1、幼儿操作材料若干（纸、笔、剪刀、毛线）。

2、小狗、小猫、小鸡磁性教具各一个，一个盘子（内有3包饼干）。

教师小结：（出示数字“0”）“0”也是一个数字，盘子里没有饼干了，“没有了”我们可以用数字“0”表示。

2、说说生活中还有哪些情景需要用数字“0”来表示。

教师先演示出生活中各种可以用数字“0”表示的情景，让幼儿判断，然后让幼儿自己举出实例。

1、教师启发幼儿大胆想象，说一说“0”像什么？

教师小结：有的宝贝想得可真特别……。

2、游戏：“我会变0”，发散幼儿思维。

教师提供材料启发幼儿运用各种方式编出数字“0”的造型。

（1）绘画方式：画出一个“0”；

（2）身体动作的方式：用一只手的食指和拇指围成一个小0的造型，用两只手的食指和拇指围成一个大0的造型。

（3）材料摆放的方式：用毛线圈出一个0的造型。

（4）剪切的方式：用一张纸剪出数字0的造型。

1、发散幼儿思维，启发幼儿说说“0”的其他含义。

教师小结：微波炉和洗衣机旋钮上的“0”表示时间；温度计的刻度上“0”表示温度的度数；遥控器、电话按键上的“0”和电话号码里“0”表示一个数字；在这里（教师指着空盘）“0”表示“没有”的意思。

1、教师在黑板上出示算式： $1-1=()$ 、 $2-2=()$ 、 $3-3=()$ 、 $4-4=()$ 。请幼儿算出答案写在作业纸上，并说出理由。

2、教师引导幼儿学习书写数字“0”。

教师小结：任何两个相同的数相减，得数都为“0”。

幼儿园中班认识数字数学教案及反思篇十二

1、学习1到10的顺唱数，并能辨别1到10数字的字形特征，掌握数字的数序。

2、激发幼儿参与兴趣，了解数字在生活中的作用，正确的运用。

3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

4、引发幼儿学习的兴趣。

ppt数字动漫视频生活中有关数字的图片活动数字卡、自制手机

胶棒积木

1、拍手“我说你做”相互问好。

2、动漫数字儿歌欣赏导入。

3、出示数卡1到10，加深字形与数序的认识。

4、数字游戏：

a□扑克牌接龙

b□捉迷藏

5、手机的认识，自制小手机。

6、拨打电话巩固数字

小结：数字无处不在，与生活息息相关，
与数字做朋友，本领更更大。

（一）导入环节：

拍手问好，我说你做。（依次更换数字，让幼儿相应的拍手）

师：请你小手拍5下，

幼：1、2、3、4、5。

师：小朋友下午好，

幼：老师下午好。

师：今天老师给小朋友请来一些客人，来我们班做客，我们一起看看，他们是谁？

（播放数字动画，师幼共同欣赏，）

那小朋友一起说说，我们的客人是谁呢？

幼：数字宝宝。

师：哦，原来是数字宝宝。那数字宝宝今天和小朋友一起来做游戏，你们愿意参加吗？

幼：愿意。

（二）基本环节：

说出数字的字形，再次欣赏动画，加深字形的认识。

师：我们一起看看它们要和大家玩什么游戏？

1、出示扑克牌，引导幼儿进行有序的排列，

师：这是什么呢？大家玩过吗？你们是怎么玩的呢？我们看看它们都有谁，依次认识没有排列好的扑克牌，引导幼儿进行有序排列。

幼：依次说出数字的顺序，进行排列。

师：看看下面这些扑克牌，谁给丢了呢？（出示下列三组数字）

幼：观察后，让孩子们说出丢掉的数字。

师：数字在我们的生活中无处不在，我们一起找找，他们都隐藏在哪里呢？

（出示生活中的图片，让孩子一起找找，数字都在哪里？）

幼：孩子一起找出数字都出现在哪里？（车牌、尺子、鞋子、温度表、体温计、楼牌、电话、红绿灯、广告牌、手表、钱币等）

师：出示手机，一起来认识数字在手机键盘的排列顺序。
（出示手机一起观看）

幼：一起进行数字在键盘的有序排列。

师：出示自制手机，引导幼儿进行粘贴丢失数字，进行自制。

幼：在温馨环境中，幼儿进行自制。

（三）结束环节：

1、起读出手机的显示屏的号码，进行认识数字。

2、出示手机号码两个，引导幼儿进行拨打电话。

师：我们一起给张老师和李老师打电话，约他们一起出去玩。

幼：让幼儿拨出电话，进行电话预约。

师：好了，我们一起出去，和数字做游戏，好不好？组织幼儿结束游戏。

小结：数字无处不在，与生活息息相关，

与数字做朋友，本领更更大。

活动中，幼儿表现积极，认真观看光碟动画，扑克牌的出示，幼儿很感兴趣，但面向全体，幼儿较乱，应给孩子实物进行互动，效果应该会很好。同时，过度的语言有点牵强，还需完善。

幼儿园中班认识数字数学教案及反思篇十三

比较9以内数的多、少、一样多

通过各种感官感知9以内的数，不受物体大小、排列方式、颜色的影响，比较物体数量的多、少、一样多。

提高幼儿思维的敏捷性。

引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

小铃一副、数字卡片一套、幼儿按小组人数每人一套学具：有数量分别为5-9的物品，数字卡片若干张，分组操作活动的作业、印泥、印章、笔。纸偶“小熊”、三组“泡泡”。

一、操作活动“比一比”

2、幼儿动手操作，教师巡回指导。

3、组织幼儿回答、提问后发幼儿说出多少、一样多。

二、不受物体大小、排列方式、颜色的影响，感知9以内的数。

1、出示贴绒教具“小熊吹泡泡”引入活动

绿色红色蓝色

2、幼儿回答后，教师请幼儿点数每组“泡泡”的数量，并贴上相应的数字。

3、请幼儿说出7比8少1，8比7多1，8比9少1，9比8多1。

三、通过感官感知9以内的数

1、出示背景图，发幼儿观察图中物体的数量，并说出相应的数字，比较9以内数的多、少、一样多。

2、教师敲小铃，幼儿拍手，拍手的次数要与铃声数相同，同时启发幼儿说出小朋友拍的数与教师敲小铃的数一样多。

3、教师出示数字卡片，请幼儿按比数卡片多1或少1的次数拍手，同时发幼儿说出小朋友拍的数比数字卡片的数多1或少1。

四、分组操作

1、教师讲解每组的作业要求：

第一组幼儿在带数字的卡片上画上相应的数量的物体，如：5。

幼儿园中班认识数字数学教案及反思篇十四

1、认识数字9，感知9的形成和实际意义。

2、能将数字9与相应的实物进行匹配。

3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、有兴趣参加数学活动。

1、教具：主题图两幅，操作图两幅，5--9的数字卡片。

2、学具：操作材料。

一、探究活动

2、出示主题图二。“图上有什么？有什么？还有什么？它们是由哪些图形组合出来的？各有几个？用数字几表示？”（8个三角形，8个圆形，8个长方形。用数字8表示。）教师再添上一棵树，一只蝴蝶，“现在图上的实物能用8表示吗？为什么？说说9是怎样形成的？”引导幼儿说出8添上1是9。

二、幼儿操作练习。

- 1、数数小鸡有几只，把表示小鸡数量的数字圈起来。
- 2、将数字与相应数量的实物画线连起来。

三、评议活动

幼儿讲讲自己操作中的发现。

本次活动，我采用了“开启百宝箱”这个载体引领孩子们对“寻找正确密码”进行了一次探秘活动。在整个活动中，幼儿对“寻找正确密码”产生了极大的兴趣和探索欲望，主动、积极地参与整个游戏过程。我利用幼儿熟悉的喜羊羊导入活动，在情境游戏的过程中通过点数9以内的点子、图案感知9以内的数量，同时引导幼儿了解规律数数的方法，让幼儿按照提示自主排列密码，获得打开密码箱的成功体验。

幼儿园中班认识数字数学教案及反思篇十五

初步知道“0”在自然数列中的位置，懂得0比1小。教学准备：10只篮子，依次放入数量为9，8，7，6，5，4，3，2，1的实物玩具，第10只篮子内不放玩具。多媒体课件(有关“0”的课件，尺、温度计、门牌号、车牌、比分牌、球衣编号)。数字娃娃表演。每人一个数字。磁带《我的朋友在哪里》。

一、引出数字“0”

- 1、依次出示篮子里的玩具。提问：篮子里有什么？用数字几表示？(复习数字1-9)
- 2、第10只篮子内没有放玩具，知道没有用数字“0”来表示。
- 3、感知“0”的形状。
- 4、让幼儿说说还有什么没有了也可以用“0”表示。

二、讨论

1、教师：你在什么地方见到过“0”。

2、幼儿自由讲。老师放多媒体幻灯片，帮助幼儿理解“0”，在生活中的不同作用。

(1)东西没有了用“0”表示，“0”表示没有。

(2)湿度计上的“0”表示湿度0度，越往上温度越高，越往下的温度越低。

(3)车牌、门牌、电话号码、年历、球衣上的“0”表示一个数字。

(4)尺子上的“0”表示起点。

(5)球赛时比分牌上的“0”表示没有进球，0：0表示平局，1：0表示一方进了一个球。

3、总结。“0”的作用真大，不同的“0”表示不同的含义。

三、观看表演

1、复习0-10的排序。

2、知道“0”在自然数列中的位置。

3、启发幼儿说出“0”在什么情况下可以比其它数字大。

四、游戏“找朋友”

1、要求两个数字娃娃做好朋友，比比谁大谁小，大数字娃娃站着，小的数字娃娃蹲下。

2、要求两个幼儿能听音乐找朋友，并能根据老师出示的数字用相应的身体表现出来。

幼儿园中班认识数字数学教案及反思篇十六

1. 能仔细观察课件图片，根据数字的形状、表格的颜色、数字排列规律进行判断推理，尝试解决问题。

2. 活动时能愉快地和同伴合作，遇到困难一起克服。

3. 感受到数字游戏带来的乐趣，体验到游戏成功的快乐。

4. 培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

5. 让幼儿懂得简单的数学道理。

1. 《数字捉迷藏》ppt课件。

2. 笔记本电脑8台。

3. 数字卡片。

一、游戏导入

师：今天我们来玩一个有关数字的游戏——听数字，找朋友。老师说数字几，你们就几个好朋友抱在一起。

二、找数字的游戏

1. 出示数字组成的图片(兔子、公鸡、帽子)

师：你们看这是什么?这些图片都有什么特别的地方呢?(这些图片都是由数字组成的)

师：请小朋友两人一组合作到电脑上操作，把藏在这些图片

中的数字一一找出来。

2. 幼儿两人一组自由操作ppt完成找数字游戏。

3. 集中讨论，享受完成数字游戏后的喜悦。

三、按游戏规则填写数字表格的游戏

1. 出示ppt中的数字表格。

师：在这张表格里也藏着许多数字宝宝，仔细观察你能发现什么呢？（有些数字只露出了一半，有些格子里没有数字只有颜色。）

师：这次呢，我们还是两人一组，每个人都要仔细观察表格，按照数字的形状逐一猜出格子里的数字是几，然后在电脑上尝试操作。

2. 幼儿两人一组自主操作，找出相应格子中的数字，教师进行简单小结。

3. 继续播放课件，请幼儿观察表格：表格中还有哪些不一样的地方？哪些相同的地方？

请小朋友按照格子颜色的相同逐步推断出格子里的数字，然后运用数字排列的规律大胆推测出剩下的数字。

幼儿两两合作共同寻找出格子中的数字。

4. 集中讨论，体验在游戏过程中与同伴共同探索问题的乐趣。

四、进行猜数字的游戏

1. 出示填写好的数字表格，交代游戏规则。

老师把这张表格中的数字都做成了数字卡片，我请一个小朋友从这些卡片中随意抽出一张，记住一定不能给我看，也不能大声地说出来，然后我来问几个简单的问题，你们看表格做出回答，我就能准确的找出你们抽的卡片上是数字几了。

2. 示范游戏、幼儿玩游戏、师生互换游戏角色，让幼儿充分感受到参与数学智力游戏的快乐。

五、活动结束

师：今天我们玩了好几个有关数字方面的游戏，你们玩得开心吗？觉得有趣吗？生活中关于数字的游戏还有很多，我们可以和小伙伴、爸爸妈妈一起去探寻数字的奥秘，玩更多有趣的数字游戏哦！

大班数学活动《数字捉迷藏》是我第二次开展了，这一次活动，我汲取了第一次活动中的不足进行了改进。

第一次数字藏在了兔子的身上，由数字构成的兔子，孩子们在找的过程，让孩子们在找的过程中学会讲述以自己为中心的上下左右，抑或是兔子身体部分，了解简单的方位。

第二次数字藏在了表格中，我用遮挡技术，我出示隐藏一半数字的数字格，让幼儿从中找出数字，孩子们根据没有隐藏的数字的一部分，分析猜测是哪个数字，活动气氛一下子被提升起来，孩子们争先举手想要表达自己的想法，很快就将10个数字全部召找出，并且幼儿同时学会了方位词“行”“列”，通过说“行”“列”就能马上找到数字。

第三次我们利用孩子们猜出的数字表格，进行猜数字游戏，这个游戏充分调动了孩子的积极性，也巩固了新的知识。

在最后的环节我给孩子们提出了更高的要求，激发幼儿探索欲望，孩子们也表示勇于接受挑战，整节课幼儿都能积极的

参与活动。

幼儿园中班认识数字数学教案及反思篇十七

- 1、认识数字1、2、3，理解它们表示的实际意义。
- 2、能根据数字匹配相应数量的物体。
- 3、能按照教师的要求进行操作和整理材料。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

1、教学挂图（一）中的动物卡片：1只猫、2只兔、3只鸡；1~3数卡。

2、幼儿用书第1页1~3的数卡，小玩具（2组），幼儿用书第20页《认识数字1、2、3》以及第5页《数物拼版》的材料。

一、感知3以内的数量并按相应树立排列卡片。

1、教师出示动物卡片引导幼儿观察。

教师：卡片上有什么？每种动物有几只？

2、引导幼儿按序排卡片。

教师：请小朋友按动物数量的多少给它们排队，最少的排在最前，最多的排最后。

3、师幼集体验证是否按数序排列卡片，并引导幼儿说一说卡片是怎样排列的（1只猫，2只兔，3只鸡）

（评析：在这一环节中，孩子们对3以内数量感知的不错，卡

片上的不同数量的小动物一眼就能看出其数量，也能按着从小到大的顺序排列。)

二、认识数字1、2、3。

1、教师我们可以用数字几来表示1只猫呢？（在1、2、3、4几个数字中让幼儿找出数字1）这是数字几？它像什么？整理儿歌（1像什么，2像什么……）

2、教师逐一引导幼儿为2只兔、3只及匹配数字，并引导幼儿观察数字2、3的字形。（方法同上）

（评析：现在孩子家教也比较早，很多孩子在家里已经认识过1、2、3的数字，所以在这一环节中，孩子们能将数量和数字进行很好的匹配，也能正确认出1、2、3三个数字，还能正确的说出数字1、2、3像什么，并能正确匹配。在个别交流中，我特意请了对数字不是太敏感的孩子来回答，是出现了两三个宝宝不能正确辨认出数字，其他孩子还是不错的。）

三、理解数的实际意义

（评析：在理解数的实际意义这一环节中，孩子们刚开始对这个问题不理解，可能是第一次接触的缘故吧？不过当几个孩子回答后，再加上我的引导和鼓励，孩子们慢慢的明白其中的意义了，就有越来越多的孩子举起了手，对此，我给予他们回答的机会，让每个举手的孩子都来说一说，充分体现了孩子是学习的主人，体现了孩子学习的主体性。）

四、幼儿分组操作。

1、第一、二组，给数卡排队，匹配实物。

教师：请小朋友把数卡按顺序插在分类盒上，再给数卡送小玩具，数字是几就送几个小玩具。

2、第三组，看数字摆积木。

教师：数字是几，就在下面的空格里摆上几个积木。

（原教案是让孩子们看数字画点子，在这我改了看数字摆积木，一是孩子们刚升入中班，从没画过点子，于是就想用积木代替点子，让他们由积木慢慢的过渡到有自己来画点子，于是就改了摆积木。）

3、第四组，看数圈画

教师：数字是几，就圈上几个实物。

（这一操作材料，我把它放到了延伸部分，由于这是第一教时，以前也没接触过这样的练习，于是就放了和第三组一样的材料，利用课余时间和孩子再完成这一操作，这样效果会更好些。）

4、第五、六组，数物拼板。

教师：请小朋友为每个数字找到实物卡并把它们拼在一起，拼对了就能拼成一个长方形，拼好后再说一说“几个xx用数字x表示”。（活动结束后将数物卡片整理好）

五、交流与评价

展示第三、四组幼儿的操作单，引导幼儿进行集体验证并说说操作理由（数字是几，所以就画上几个点子等），并关注其作业整洁度。

活动延伸：

在日常生活中，教师可随时渗透数量的学习内容，让幼儿在不知不觉中巩固对数的认识。

现在的孩子都很聪明，很早就在生活中接触到数字，所以看到数字1、2、3都能很容易认出来，读出来，可对这个年龄段的孩子来说，要对数字1、2、3真正有所了解，特别是和一些具体的操作活动联系起来，涉及到理解这一层面，有的宝宝就会出现这样那样的错误了。

在本次活动中，数物匹配是重点，理解数字1、2、3的实际意义是难点。在小班时，孩子们已经接受过数物匹配，所以这一重点相对来说比较容易攻克。于是我们就把认识数字1、2、3作为本次活动的难点，在观察数字时，我们问了一个问题“1像什么？”，本来以为孩子们会回答1像铅笔，像小棒等，没想到有一位孩子说出了一句完整的话：“1像铅笔会写字。”这让我灵机一动，要求孩子也说这种完整话，这个环节取到了很好的效果，孩子们自由地说出了“2像鸭子嘎嘎叫，2像天鹅伸脖子，3像耳朵听一听”等话，为孩子们学习认识这些数字有了一个形象的认识，学习起来很感兴趣。如果能够及时出示相关的图片，帮助幼儿更形象地理解，学习效果肯定会更好。

在操作活动时，因为这是小班升入中班后的第一次数学操作活动，对于操作的要求，及材料的整理，我讲得很详细，而且加以示范，孩子们完成的效果很好，但也有个别孩子表现出一窍不通的样子，连操作的习惯也相当差，有待进一步提高。

幼儿园中班认识数字数学教案及反思篇十八

- 1、正确感知、认识4以内的数量，知道它能表示相应物体的数量，巩固对4以内数字的认识。
- 2、喜欢摆弄、操作数学活动材料，培养幼儿的动手操作能力和口语表达能力。
- 3、乐于参加数学活动。

4、感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。

5、能根据音乐的速度，变换动作速度。

1、教具：电脑、投影仪、多媒体课件、录音机、磁带。

2、学具：分组材料：第1组是印有数字的作业纸，第2组是画有水果的图片，第3组是数字纸卡、水果印泥。

人手一份1—4数字卡，苹果图片4张。

3、环境布置：幼儿坐在地毯上成半圆形，每人面前放一个小盘子（盘子内放1—5数字卡、苹果图片）。

重点：是认识数字4，感知4的数量；难点：是正确感知4以内的数量。

好，现在小朋友们和老师一起出发吧！

2、复习数字2、3及其数量师：请小朋友们数一数图片里有多少个苹果呀？可以用数字几表示？请小朋友从盘内取出相应的数字。

3、认识数字4，感知4的数量出示桔子图景，请幼儿目测桔子数量，认识数字4，引导幼儿细致观察像什么。

师：4除了可以表示4个桔子，还可以表示什么呢？现在小朋友们就和周围的同伴相互讨论、交流一下，然后让小朋友们讲一讲。

4、游戏“看数取苹果”师：出示数字请幼儿看数取相应的苹果，边拿边说：1、2、3……个苹果和数字做朋友，并引导幼儿反复练习。

5、分组操作活动告诉幼儿水果宝宝还想和小朋友做游戏，向

幼儿介绍分组游戏内容及规则。

师：现在老师分下组，第1组的小朋友看数字画自己喜爱的水果；第2组看水果贴数字；第3组看数字印水果印泥。大家可以自由选择游戏内容，待会老师要让小朋友们边操作边讲述。

6、作品展示，互相交流，师生互评。

在欢快的音乐声中幼儿为水果宝宝们唱歌、跳舞，随音乐出活动室。