

# 2023年中班语言课猜猜我有多爱你教案 大班语言活动教案猜猜我有多爱你(汇 总20篇)

教案模板可以帮助教师合理分配教学时间，确保教学进度的顺利推进。在这些小学教案范文中，教师注重激发学生的思维能力和创造力，提高学生的综合素质。

## 中班语言课猜猜我有多爱你教案篇一

情感目标：感知可爱的小兔和大兔子之间真的感情。

知识目标：学说故事中的对话“x有什么，我就有多爱你”。

能力目标：能倾听故事，理解故事内容，能在集体面前大胆地讲述自己对身边亲人或者朋友的爱，表达自己的情感。

活动重点：理解故事内容、学说故事中的对话“我爱你，像这么x□x的不能再x□”□

活动难点：在集体面前大胆地讲述自己对身边的亲人或者朋友的爱，表达自己的情感。

大绘本一本《猜猜我有多爱你》，课件故事《猜猜我有多爱你》，心形图卡若干。

一、出示绘本封面导入活动。

师：今天老师带来一本故事书，我们一起来看看。引导幼儿说说封面的内容，了解主人公：大兔子和小兔子。

二、教师配音乐播放幻灯片引导幼儿倾听故事，感知小兔子和大兔子的温馨感情。

1、教师完整讲述故事内容。

2、提问，帮助幼儿理解大概内容。

师：故事里的大兔子和小兔子之间发生了什么？为什么他们会不停的比较？（引导幼儿理解大兔子与小兔子之间互爱，谁的爱都不少。）

三、逐段理解故事内容。（绘本书）

1、出示绘本第一段内容，请幼儿说说绘本内容。

师：孩子们，小兔子和大兔子用了一个什么动作表示爱的？做了动作后还对大兔子说了什么？你来说说看。

（引导幼儿说说大兔子和小兔子谁得爱多？）

师：我们俩谁的爱多？为什么要把手张到无法再张开？

2、打开绘本第二段，引导幼儿讲述第二段内容。

师：小朋友们，小兔子和大兔子用了那两个动作表示爱的？手举的高高的，说了什么？不仅做动作还要说出来。大兔子的爱多还是小兔子的爱多？小朋友间谁得爱多，站起来比比看，谁举得高？（请两名幼儿上来比一比双臂举高，并且鼓励幼儿学说对话。）

3、出示绘本第三段内容，幼儿观察理解。

师：小兔刚才举起手来表示自己的爱，现在它用什么动作表示自己的爱？一边跳一边说什么？（我跳的有多高，我就有多爱你）。

请幼儿跳一跳，并且鼓励幼儿大声喊出对话：我爱你，像我跳的这么高，高的不能再高！。

小结：你们心里爱真多呀！都喜欢表示出来。就这样，大兔子和小兔子说着，说着就来到一个山脚下。

4、出示第四部分绘本内容，引导幼儿观察画面，学说故事中的对话“我爱你，像这么x□x的不能再x□”

师：孩子们，好美的景色，你们看到了什么？

师：看到这么多美丽的景色，你能把看到的東西比成对别人的爱吗？比如：我爱你，像大树这么高，高的不能再高！（鼓励幼儿大胆发散，勇敢表达。）

5、出示绘本最后部分，教师续讲故事，鼓励幼儿大胆的表达自己的爱。

师：故事内容小朋友已经了解，那么现在谁能告诉我：为什么封面中的“爱”字那么大？

幼儿自由回答，教师小结：生活当中让你表达爱的事可多呢，只要大声的说出来，表示出来别人才会喜欢你的。

6、师幼交流，对幼儿进行情感迁移。

（出示爱心图片，提示幼儿。进一步拓展幼儿的思路。）

（集体说说，用卡片鼓励不太主动的幼儿大声说出：我爱你，像这么x□x的不能再x□□

四、感情升华，借助爱心卡片，将自己的爱说出来。

分发爱心卡片，请幼儿先自己练习说说我爱你，像这么x□x的不能再x□

师：其实我们身边有许多自己爱的人，只要我们大声的告诉

他！请小朋友离开座位，去找到你爱的小朋友或者老师，大声的告诉他，你有多爱他吧！（播放背景音乐，鼓励幼儿勇敢的表达出自己的爱。）

## 中班语言课猜猜我有多爱你教案篇二

情感目标：感知可爱的小兔和大兔子之间真的感情。

能力目标：能倾听故事，理解故事内容，能在集体面前大胆地讲述自己对身边亲人或者朋友的爱，表达自己的情感。

大绘本一本《猜猜我有多爱你》，课件故事《猜猜我有多爱你》，心形图卡若干。

一、出示绘本封面导入活动。

师：今天老师带来一本故事书，我们一起来看一看。引导幼儿说说封面的内容，了解主人公：大兔子和小兔子。

二、教师配音乐播放幻灯片引导幼儿倾听故事，感知小兔子和大兔子的温馨感情。

1、教师完整讲述故事内容。

2、提问，帮助幼儿理解大概内容。

师：故事里的大兔子和小兔子之间发生了什么？为什么他们会不停的比较？（引导幼儿理解大兔子与小兔子之间互爱，谁的爱都不少。）

三、逐段理解故事内容。（绘本书）

1、出示绘本第一段内容，请幼儿说说绘本内容。

师：孩子们，小兔子和大兔子用了一个什么动作表示爱的？做了动作后还对大兔子说了什么？你来说说看。

（引导幼儿说说大兔子和小兔子谁得爱多？）

师：我们俩谁的爱多？为什么要把手张到无法再张开？

2、打开绘本第二段，引导幼儿讲述第二段内容。

师：小朋友们，小兔子和大兔子用了那两个动作表示爱的？手举的高高的，说了什么？不仅做动作还要说出来。大兔子的爱多还是小兔子的爱多？小朋友间谁得爱多，站起来比比看，谁举得高？（请两名幼儿上来比一比双臂举高，并且鼓励幼儿学说对话。）

3、出示绘本第三段内容，幼儿观察理解。

师：小兔刚才举起手来表示自己的爱，现在它用什么动作表示自己的爱？一边跳一边说什么？（我跳的有多高，我就有多爱你）。

请幼儿跳一跳，并且鼓励幼儿大声喊出对话：我爱你，像我跳的`这么高，高的不能再高！。

小结：你们心里爱真多呀！都喜欢表示出来。就这样，大兔子和小兔子说着，说着就来到一个山脚下。

4、出示绘本最后部分，教师续讲故事，鼓励幼儿大胆的表达自己的爱。

师：故事内容小朋友已经了解，那么现在谁能告诉我：为什么封面中的“爱”字那么大？

幼儿自由回答，教师小结：生活当中让你表达爱的事可多呢，只要大声的说出来，表示出来别人才会喜欢你的。

5、师幼交流，对幼儿进行情感迁移。

（出示爱心图片，提示幼儿。进一步拓展幼儿的思路。）

四、感情升华，借助爱心卡片，将自己的爱说出来。

师：其实我们身边有许多自己爱的人，只要我们大声的告诉他！请小朋友离开座位，去找到你爱的小朋友或者老师，大声的告诉他，你有多爱他吧！（播放背景音乐，鼓励幼儿勇敢的表达自己的爱。）

## 中班语言课猜猜我有多爱你教案篇三

一、预备活动师幼互相问候线上活动：

二、感知活动

2、幼儿自主阅读仔细观察画面，幼儿互相交流感受

三、理解活动

1、出示挂图，请幼儿仔细观察，猜猜他们在说些什么

（1）教师在音乐伴奏下有感情的朗读故事

（2）讨论：小兔子是真阳对大兔子说我爱你的？大兔子有多爱小兔子？

2、分节边看边讨论交流

（1）小兔子睡觉前对大兔子说什么？大兔子怎样回答

（2）小兔子怎样表达自己对大兔子的爱？为什么小兔子觉得爸爸的爱最多？

(3) 小兔子又用什么动作表达自己对爸爸的爱

(4) 最后小兔子又想到什么能表达他的爱有多少？大兔子呢？

#### 四、完整欣赏

1、随录音故事，老师做大兔子，小朋友做小兔子，一起表演故事

2、师幼大声阅读故事，注意阅读常规

#### 五、结束活动教师整理物品

### 中班语言课猜猜我有多爱你教案篇四

1、喜欢阅读故事，能独立阅读，有较浓的阅读兴趣。

2、能感受兔爸爸和小兔之间浓浓的爱，浓浓的情。

3、养成安静倾听、大声朗读的习惯，丰富表达爱的语言活动  
准备挂图、音带、故事读本人手一册头饰（大兔子、小兔子）

### 中班语言课猜猜我有多爱你教案篇五

1、喜欢阅读故事，能独立阅读，有较浓的阅读兴趣。

2、能感受兔爸爸和小兔之间浓浓的爱，浓浓的情。

3、养成安静倾听、大声朗读的习惯，丰富表达爱的语言

挂图、音带、故事读本人手一册头饰（大兔子、小兔子）

一、预备活动师幼互相问候线上活动：

二、感知活动

2、幼儿自主阅读仔细观察画面，幼儿互相交流感受

### 三、理解活动

1、出示挂图，请幼儿仔细观察，猜猜他们在说些什么

(1) 教师在音乐伴奏下有感情的朗读故事

(2) 讨论：小兔子是真阳对大兔子说我爱你的？大兔子有多爱小兔子？

2、分节边看边讨论交流

(1) 小兔子睡觉前对大兔子说什么？大兔子怎样回答

(2) 小兔子怎样表达自己对大兔子的.爱？为什么小兔子觉得爸爸的爱最多？

(3) 小兔子又用什么动作表达自己对爸爸的爱

(4) 最后小兔子又想到什么能表达他的爱有多少？大兔子呢？

### 四、完整欣赏

1、随录音故事，老师做大兔子，小朋友做小兔子，一起表演故事

2、师幼大声阅读故事，注意阅读常规。

五、结束活动教师整理物品。

## 中班语言课猜猜我有多爱你教案篇六

故事《猜猜我有多爱你》是中班的语言活动，本次活动主要通过故事的形式让幼儿感受被爱的幸福，并借用身体的动作



来表现对妈妈的爱有那么多。

活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起导向作用，中班上学期是促进个体主体性发展的第一阶段，初步开始学习从理性层面认识自己。根据中班幼儿语言目标：喜欢欣赏文学作品，主动积极地参加文学活动感受作品的情感基调，能够运用适当的语言、动作、绘画等形式表达自己的见解，结合《新纲要》中语言的目标：让幼儿的语言发展与其情感、经验、思维能力等其他方面共同发展。

1、欣赏故事，了解故事内容

2、感受故事所表达的深深的母子之爱，体验被爱的幸福

重点：幼儿能用语言大胆地表达对妈妈的爱

难点：通过肢体动作来比较爱的多少

挂图、背景音乐、图片

《新纲要》提出：“教师成为学习活动支持者、合作者、引导者”。活动中应力求形式“合作探究式”的师生互动。因此本次活动教师除了以饱满的情绪感染孩子，以启发式的提高引导幼儿，还应采用适宜的方法组织教学。

通过多种载体激活幼儿的原因知识、经验、吸引幼儿主动参与到活动中，在活动中引导幼儿听一听、讲一讲、做一做等多种感官的参与，使其提高认识、判断力升华情感。

我采用了以启发式的提问回忆原由经验，引出活动主题为主线，环环相扣，循序渐进地组织活动。

“兴趣是最好的老师”，活动的开始，我直接以提问式：你们爱你们的妈妈吗？你们有多爱你们的妈妈？这样的提问引起幼

儿的关注为下面的环节做铺垫。

教师出示挂图，让幼儿观察小兔子和兔妈妈的动作。

幼儿欣赏故事，首先教师对故事中的主要人物和情节提问，使幼儿对故事中小兔子对妈妈的爱，妈妈对小兔子的爱有个了解。讨论：小兔张开小手，张到无法再张开说：“我爱你那么多”，妈妈也张开手，张到无法在张开说：“我爱你那么多”。用故事个个情节进行讨论，在这个环节中，教师是引导者，支持者和合作者，教师为幼儿准备材料，让幼儿观察得出结论。

教师以启发性的语言引导幼儿思考，拓展知识，以树、大海、山、星星、月亮等鼓励幼儿选择图片当中的一幅来表述对妈妈的爱。如：树有多高我就有多爱你、大海有多大我就有多爱你等。用语言大胆的表述对妈妈的爱、对朋友的爱、家人的爱，通过这个活动为家庭创设一个表达爱意，增进母子亲情的机会。

## 中班语言课猜猜我有多爱你教案篇七

1、倾听故事，感知可爱的小兔和妈妈之间真挚深切的母子深情。

2、在集体面前大胆地讲述自己对妈妈的爱，表达自己的情感。

1、绘本ppt□

2、图片：星星、围巾、小花、树、糖、苹果、小鸟等。

3、配乐故事ppt□

1、师幼互相问候

2、戴头饰引出故事，(小朋友看老师头上戴了什么头饰啊?今天小兔和大家来分享它的故事，大家想不想听呢?)出示故事封面师幼共同猜想故事内容。

3、小朋友看到了什么呢?(两只兔子)它们在做什么?那几个字小朋友认识吗?(猜猜我有多爱你)这是一个关于“爱”的故事，那我们就一起来听这个爱的故事吧!

老师和小朋友比。我们来比比，看谁的爱更多。 哦，看来还是我爱更多哟。

这次小兔子的爱没有妈妈多，它又是怎么做到的呢?我们接着来听。

3、小兔子把手举得高高的，直到无法再举高，说：我爱你一直到我的手指头，妈妈说，我爱你一直到我的手指头，小兔子一看阿，真高啊!

小兔又在原地拼命地跳说：我跳得有多高，我就有多爱你，妈妈一看，也在原地一蹦一蹦地跳得老高，妈妈说：我跳得有多高，我就有多爱你!小兔子一看，哟，那可真高啊!

4、小兔子又用了哪两个动作来表达自己的对妈妈爱的?

全班一起跳，说：我跳得有多高，我就有多爱你。

看哪只小兔子最先跳回自己的座位，坐好了。我们接着听故事。

5、小兔子用自己的动作来表达自己的爱，小兔子实在想不出来啦，它看着远处的风景，忽然发现，眼前的景色好美呀，小兔子大叫：“我爱你，一直到过了小路，在远远的河那边。”

大兔子大叫：“我爱你，一直到过了小路，越过山的那边。”

小兔子想，那真的好远。他揉揉红红的眼睛，开始困了，想不出来了；他抬头看着树丛后面那一大片的黑夜，觉得再也没有任何东西比天空更远了。

大兔子轻轻抱起频频打着哈欠的小兔子，小兔子闭上了眼睛，在进入梦乡前，喃喃说：“我爱你，从这里一直到月亮。”

“噢！那么远，”大兔子说。“真的非常远、非常远。”

大兔子轻轻将小兔子放到用叶子铺成的床上，低下头来，亲亲他，祝他晚安。

然后，大兔子躺在小兔子的旁边，小声地微笑着说：“我爱你，从这里一直到月亮，再……绕回来。”

如：妈妈，大树有多高，我就有多爱你？

接下来，看看，这是什么？一起说。你能用糖来表达自己的爱吗？（糖有多甜，我就有多爱你）

再来看看，这是什么？怎么表达呢？（花有多漂亮我就有多爱你？）请几名幼儿说说。

宝贝们这个故事爱多吗？（多）在家里你爱谁呢？（爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆）除了家里有爱的人，幼儿园里小伙伴有你爱的人吗？（大声讲出小伙伴的名字）除了小伙伴你爱老师吗？（请大声说出来，有人已经爱上我了，我也爱上你了）

## 中班语言课猜猜我有多爱你教案篇八

1、故事ppt《猜猜我有多爱你》；抒情音乐。

2、图片若干张（如：赣州汉字、房子、海、围巾、柳树、星空）。

师：今天和赖老师听听故事，说说心里话。

ppt（猜猜我有多爱你）

- 1、带来一本书，叫什么名字？
- 2、故事里讲什么故事？哪里看出来？
- 3、到底说了大兔子和小兔子什么故事呢？
- 4、这些字里有一个字必须认识“爱”。

片段一：用张开手表示爱

- 1、小兔子和兔妈妈用一个什么动作表示自己的爱？（做做看）
- 2、妈妈的爱多还是小兔子的爱？谁来和我比比谁的爱多？
- 3、为什么要把手张到无法再张开？（幼：爱多）

片段二：用举手、跳跃表示爱

- 1、再看看用了什么动作表示爱。（片段）
- 2、又用了哪两个动作来表示爱的？
  - （1）举手：动作不够，还要说出来——心里有爱要说出来。
  - （2）谁来和赖老师比比谁的爱多，心里有爱就敢比。
- 3、还用了一个什么动作？（跳跃）

(1) 集体动作示范。

(2) 和赖老师比比谁的爱多。

片段三：小兔子和兔妈妈眼前的景色

1、小兔子的眼前有什么？

2、猜猜，小兔子用眼前看到的東西怎样表示心中的爱的？

(1) 教师用竹子示范：妈妈，竹子有多高，我就有多爱你。

(2) 还有什么表示？说出来。

幼儿：房子有多大，……；路有多长，……；树有多高，……；山有多高，……；花有多香，……；草有多绿，……；黑板有多大，……。

1、师：其实除了这些，还有很多东西可以表示我有多爱你。  
(示图片：赣州汉字、房子、海、围巾、柳树、星空)

2、幼儿看图表达，教师随机引导。

(1) 有比上海更大的吗？

(2) 有比围巾更长的吗？

(3) 比星星亮的是什么？

3、生活中有好呢多东西可以让你来表示对周围人的爱，有什么呢？

幼儿：巧克力……。

4、讲完故事结尾。

师：中午睡觉前对你的朋友说：猜猜我有多爱你；晚上睡觉前跟你爱的家人说：猜猜我有多爱你；和赖老师再见时，说：（幼儿）猜猜我有多爱你。

## 中班语言课猜猜我有多爱你教案篇九

（价值分析：利用更多的信息来回忆和感受长辈对自己的爱，尝试各种方式来表达自己对家人的爱。）

1、和孩子一起看爸爸妈妈的信、爱的相册等。

小结：当我们爱一个人的时候，可以大声说出来，还可以用拥抱、亲吻、赠送礼物、送鲜花、写信……等表达自己对他们的爱。

## 中班语言课猜猜我有多爱你教案篇十

《猜猜我有多爱你》是一个优美、有趣的故事。这个故事激发了孩子对爸爸妈妈爱的情感的一个经典的文学作品，。绘本主要讲述了一只小兔子和兔妈妈之间浓浓的情意的故事。它们用形象的动作、通俗的语言诠释和表达了相互之间的爱，其中蕴含的爱的意义触动和震撼了我们的心灵。从而引导幼儿对身边的人有关爱之情并且会对周围的人表达自己对他们的爱。孩子们在了解爸爸妈妈的爱的基础上，体会到了他们的辛苦，知道要爱爸爸妈妈。但中班的孩子还不懂得大胆表达自己的爱，因此我设计了这个活动，以此来鼓励幼儿大胆表达自己对爸爸妈妈的爱。

1、认知目标：通过倾听故事，感知大兔子与小兔子间浓浓的情意。

2、技能目标：尝试以具体的动作、语言来表达自己的情感。

3、情感目标：喜欢大胆地表述自己对妈妈的爱。

1、重点:幼儿倾听故事,感知可爱的小兔子和兔妈妈之间真挚深情的母子情深。

2、难点:扩散幼儿思维,尝试用句式:“xx有多xx□我就有多爱你!”表达自己的爱。

经验准备:知道爸爸、妈妈对自己的爱

材料准备:1. 绘本ppt

2、图片ppt:星星、围巾、小花、房子、棒棒糖、苹果、小鸟等

(一) 导入部分(目标:引起幼儿阅读的兴趣)

1、师幼互相问候

师:小朋友们,今天呀,老师带来了一个有趣的故事,大家想不想和老师一起去听一听呢?

师:小朋友看看图片上有什么呢?(两只兔子、树、字…)

师:那你们认识这上面的字吗?举手告诉老师(自由回答)

师:我刚刚听到了,大部分小朋友都认识‘爱’,兔妈妈和兔宝宝呀,今天给咱们带来的故事就是一个关于爱的故事呢,那我们就一起来听听这个故事吧!

(二)有感情的讲述故事图书(ppt□)(目标:幼儿倾听故事,感知可爱的小兔和兔妈妈之间真挚深情的母子情深,尝试用图片里的风景学说句式:“xx有多xx□我就有多爱你!”表达自己的爱。

1、晚上,小兔子该上床睡觉了,可是他拉着妈妈的耳朵不放,



要她听自己说话，他对妈妈说：“妈妈，猜猜我有多爱你？”妈妈说：“这我可猜不出来。”小兔子把手张开，张到无法再张开说：“妈妈，我爱你有这么多。”妈妈一看，也把手张开，张到无法再张开说：“我爱你有这么多。”小兔子一看，哦，真多啊！

师：孩子们，小兔子刚刚用了一个什么动作表达对妈妈的爱呀？大家一起来做做看，怎么做的？用了一个张开的动作，小兔子怎么说的呢？）（来，大家跟老师用好听的声音一起说一遍：“妈妈，我爱你有这么多”引导幼儿边做边说。兔妈妈也来说，她也把手张开说：“我爱你也有这么多。兔宝宝，我们来比比，谁的爱更多？哦，看来还是我爱的更多哟！”这次小兔子的爱没有妈妈多，它又是怎么做的呢？我们接着往下听。

2、小兔子把手举得高高的，直到无法再举高，说：“我爱你一直到我的手指头，”妈妈一看也把手举得很高高的说：“我爱你一直到我的手指头。”小兔子一看，可真高啊！

3、小兔子又有了个好点子，他脚顶着树干，倒立起来。一边说：“我爱你一直到我的脚趾头！”“而我爱你，一直到你的脚趾头。”妈妈说着，把小兔子抛起来，一下子抛过了他的头顶。

4、小兔子又在原地拼命地跳说：“我跳得有多高，我就有多爱你。”妈妈一看，也在原地一蹦一跳地跳得老高，妈妈说：“我跳的有多高，我就有多爱你！”小兔子一看，哟，那可真高啊！

师：小兔子又用了哪几个动作来表达自己的对妈妈的爱？

做动作举高一起举

师：小兔子除了举高还做了什么动作？（跳）哪个最聪明的小朋友

友记住了，一边跳还一边说了什么？（小朋友举手回答）全班一起跳，说：“我跳得有多高，我就有多爱你。”看哪位小朋友最先跳回自己的座位，坐好了。我们接着听故事。

5、小兔子和兔妈妈就这样说着说着，她们来到了一座山脚下，眼前的风景好美啊！小兔子看着美丽的风景，指着大树说：“妈妈，大树有多高，我就有多爱你。”引导幼儿用看到的‘东西来表达自己的爱。

6、小兔子和兔妈妈就这样说着说着，小兔子有一点点困了，小兔子抬头望着天上朦胧的月亮。对妈妈说：“我爱你，从这里到月亮那里”说完就躺在妈妈的怀里睡着了。妈妈看了看小兔子，微笑着说：“我爱你从这里到月亮那里，又从月亮那里回到这里，”说完她吻了吻小兔子，一起进入了梦乡。

（孩子们，我们的故事讲完了，故事里面讲的是什么呢？让我们一起来完整的欣赏一遍这个故事吧！）

（三）欣赏完整的配乐故事（目标：幼儿欣赏完整的配乐故事，进一步加深幼儿对故事内容的理解。）

（四）出示图片请幼儿根据所看到的東西来表达自己的爱。（目标：发散幼儿思维，尝试通过用不同的物体学说“xx有多xx□我就有多爱你！”来表达自己的爱。——突破难点）

如：妈妈，大树有多高，我就有多爱你

接下来，我们一起做个好玩的游戏吧！小朋友们看看，这是什么？老师点击图片说开始——宝贝们说停，运用你所看到的東西，来表达心中的爱□xx有多xx□我就有多爱你）游戏依次进行。

（五）总结

目标：初步理解爱与被爱，能简单的表达自己心中的爱，让爱

传出去。)

宝贝们这个故事里的爱多吗？（多）在家里你爱谁呢？（爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆）除了家里有爱的人，幼儿园里小伙伴有你爱的人吗？（大声讲出小伙伴的名字）除了小伙伴你爱老师吗？老师跟大家一起分享了故事，有没有叫你爱上？（请大声说出来，有人已经爱上我了，我也爱上你了）哇！我们有那么多的爱，那就让我们一起让爱传出去吧！

## 中班语言课猜猜我有多爱你教案篇十一

活动目的：1、理解故事内容，感受爱的不同表达方式。2、体验爱别人和被别人爱的快乐情感。3、能用具体的动作、完整的语言来表达抽象的情感。 活动准备：绘本活动过程：  
师：小手放放好，小眼睛看老师，看看老师手上拿的，是什么啊？幼：书……师：老师拿的啊是一本绘本，叫做《猜猜我有多爱你》，那我想问小朋友了，你们觉得爱是什么？幼：……师：很好，那现在我们翻到第一页，你们看到了什么？有一只小兔子和一只大兔子，看看小兔子在做什么啊？（拉着大兔子的耳朵）那大兔子呢？（跳）那现在我们跟随着大兔子一起去看看到底会有什么故事呢？你们准备好了吗？（欣赏故事）故事讲完了，小朋友们觉得到底是谁爱谁多一点呢？幼：大兔子爱小兔子多一点，小兔子爱大兔子多一点……师：仔细想一想，刚刚小兔子说了什么，大兔子又说了什么？（猜测幼儿能回答一两句，不能也可将故事再讲述一遍，讲述时强调兔子说的话，并注意动作。）角色扮演：老师当妈妈，幼儿当孩子，一遍表演后请幼儿分别扮演妈妈和孩子，并给予表扬。师：小兔子爱大兔子，大兔子更爱小兔子，那你觉得你心里的“大兔子”是谁呢？他都为你做了什么让你觉得他是爱你的啊？那爸爸妈妈那么爱我们，我们应该做什么来回报他们的爱呢？幼：各种各样师：我们早上做的手语操《我爱我的家》，谁还记得我爱的手是怎么做的？幼：示范师：那今天老师教小朋友一个更简单的手势——我爱你，伸出你们的右手，五指张开，然后把你第三个第四个手

指头藏起来，这样“我爱你”就做好了！！来，做给老师看看……除了这个手势之外，小朋友们还能想到其他什么样的手势来表达爱呢？（如比划爱心等）那今天晚上回家后，我们就可以做这些手势告诉爸爸妈妈我们很爱他们，好不好啊？  
幼：好师：那现在先去解小便洗手吧！！

## 中班语言课猜猜我有多爱你教案篇十二

1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱和故事中的语言美。

2、围绕爱，来学习爱的表达方式。

一、引出故事师：今天我带来一本书，谁认识这些字？

师：谁心里有爱的？有谁爱你吗？（爸爸、妈妈）

师：这是关于谁和谁爱的故事呢？（兔子和兔妈妈）

二、教师讲故事，幼儿欣赏。

1、故事：小兔子该上床睡觉了，可是他紧紧地抓住兔妈妈的长耳朵不放。

他要妈妈好好听他说“猜猜我有多爱你”。“喔，这我可猜不出来”，兔妈妈说停。

提问：刚才小兔子对妈妈说了一句什么话？

2、故事：小兔子把手臂张开，开得不能再开。“妈妈我爱你有这么长”。

兔妈妈的手臂要长的多，他说“我爱你有这么长”“恩，这真是很长”小兔子想。

提问：小兔子用了一个什么动作来表示爱的？(把手臂张开，张到无法再张开。)

提问：为什么要张开？(说明心里的爱多)一起来表演：“我爱你有这么多。”

3、你们再猜猜小兔子和妈妈是用什么方法表示爱的？

教师继续讲故事：小兔子把手举了起来“妈妈我爱你一直到我的手指头”。

兔妈妈也把手举了起来说：“我爱你一直到我的手指头”。这可真高，小兔子想我要是有那么长的手臂就好了。

小兔子又想了一个好主意：“妈妈我跳的有多高就有多爱你”他笑着跳上跳下。

兔妈妈也笑着跳了起来：“我跳得有多高，就有多爱你”兔妈妈跳的可真高，耳朵都碰到树枝了。这真是跳得太棒了，小兔子想，我要是能跳得这么高就好了。

(伸高手臂：妈妈我爱你一直到我的手指头)

(跳高：我跳的有多高就有多爱你)

有爱的`人愿意表示出来就显的很帅了、很漂亮了。

4、他们说来到了山脚下，看到了什么？

(小草、小花、山、树、小路等)

小兔子看了这些东西，又想到可以用这些表示对妈妈的爱了，来说说吧？

(心里有爱要说出来，也真不容易呀。)

5、出示图片让孩子来表达对妈妈的爱。

你可以用你所看到的这些来表达心里的爱吗？

(高楼、海水、火车、星星、大型玩具、围巾)

谁来说一样比围巾长、星星亮的说说心中的爱？你可以当他的爸爸了或妈妈了。(小河、小路等)

6、生活中除了这些还有什么可以用来表示爱的？

(巧克力、苹果、书包、公园等吃的玩的东西)

小结：原来我们看到这些东西就可以表示对别人的爱，心中有爱就表示出来，爱你的人也肯定多了。

7、继续讲故事：小兔子讲着讲着，他太困了，想不出更多的东西了。他望着高高的夜空，没有什么比黑沉沉的天空更远了。“妈妈，我爱你一直到月亮那里。”说完，小兔子闭上了眼睛。“哦，这真是很远。”兔妈妈说，“非常非常的远。”兔妈妈把小兔子放到用叶子铺成的床上，他低下头来，亲了亲小兔子，对他说晚安。然后他躺在小兔子的身边，微笑着轻声地说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”

三、总结：

孩子们这个故事爱多吗？(多)在家里你爱谁呢？(爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆)除了家里有爱的人，幼儿园里小伙伴有你爱的人吗？(大声讲出小伙伴的名字)除了小伙伴你爱老师吗？(请大声说出来，有人已经爱上我了，我也爱上你了)

## 中班语言课猜猜我有多爱你教案篇十三

作为一位杰出的教职工，通常需要用到教案来辅助教学，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。我们该怎么去写教案呢？下面是小编收集整理的中班语言公开课猜猜我有多爱你教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1倾听故事，感知可爱的小兔和妈妈之间真挚深切的母子深情。

2通过妈妈和小朋友面对面的表演和对话交流，体验母子和母女之情。

3在集体面前大胆地讲述自己对妈妈的爱，表达自己的情感。

4知道故事中象声词运用的趣味性。

5让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

1绘本ppt

2图片：星星、太阳、房子、围巾、西湖

一、导入认识书名。这本书叫什么名字？这本书里的爱字在哪里？其他的字可以不认识，可是这个爱字你一定要认识。

二、阅读图书□ppt□

1这个故事讲的是谁和谁的爱故事？

提问：小兔子用了一个什么动作说明对妈妈的爱呀？用了一个张开的动作，嘴里说：我爱你这么多？谁来和妈妈比比谁的爱多。小兔子为什么要把手张开？（因为她爱妈妈）小兔子说：我爱你一直到我的手指头，妈妈说，我爱你一直到

我的手指头，小兔子一看阿，真高啊！小兔又在原地拼命地跳说：我跳得有多高，我就有多爱你，妈妈说：我跳得有多高，我就有多爱你！

提问：小兔子又用了什么方法来说明自己对妈妈爱的？

跳得方法：边跳边说：我跳得有多高，我就有多爱你。

举手指头的方法：说：我爱你一直到我的手指头。

三、谈话活动教师出示图片：星星、太阳、房子、围巾、西湖？

你能用什么来说说看对妈妈的爱！

围巾有多长，我就有多爱你？妈妈说：房子有多高就有多爱你。等等说着说着：小兔子累了，看着月亮说，妈妈，我爱你从这里到月亮那里，说着，睡着了，妈妈说：傻孩子，妈妈爱你从这里到月亮那里，又从月亮那里回到这里。

这里的爱多吗？请把你的爱告诉你爱的人，你最爱谁呢？

应老师：起立，跟那么多老师招招手，嗨…对，谢谢！

众小朋友：（与老师一起做动作，招手）。

小朋友：应老师。

应老师：哦，有人知道…众小朋友：应老师，应老师。

众小朋友：好。

众小朋友：认识。

应老师：认识。认识哪几个字？呃？



众小朋友：（小声说话）应老师：认识吗？呃，这个字不认识？（指着电视视屏上的“我”）。

众小朋友：我。

应老师：这个字认识吧？。你（指着小朋友）！有人认识。这个是“你”，这个呢？。

众小朋友：有。

众小朋友：多。

应老师：多。不是全认识吗？这什么字？

众小朋友：爱。你。

应老师：对！（指着电视视屏）我有多爱你。这个字什么字？

众小朋友：我。

应老师：诶，这个字什么字？

众小朋友：爱。

应老师：诶，好。我有多爱你。这两个字，猜猜…什么字？哦，就叫…什么？

小朋友：猫猫。

应老师：猫猫啊？

众小朋友：（笑）应老师：哦，倒是蛮像猫猫的，对。那个蛮像猫的，（动作）叫什么字？

小朋友：猜猜。

众小朋友：爱。

应老师：对。一定要认识这个字，因为这是一个关于爱的故事。（扬起书本，用手指示）你猜猜，它是关于谁的爱的故事？谁的？看看封面。谁？（环顾小朋友）小朋友：小白兔。

应老师：小白兔。还有吗？小白兔，除了小白兔还有谁？

小朋友：大白兔。

应老师：哦，大兔子。对，就是兔妈妈。小兔子和兔妈妈，这本书就是关于小兔子和兔妈妈爱的故事。这个故事说什么呢？我们仔细听听啊，好。开始了啊。

众小朋友：（做动作，把手臂张开）。

应老师：用了一个什么动作来表示对妈妈爱的？

众小朋友：（做动作，把手臂张开）。

应老师：这是什么？

众小朋友：把手张开。

应老师：哦，把手张开，张到无法再张开（动作），你张张看，起立。起立。

众小朋友：（立起来）。

应老师：张张看，无法再张开，张开手还说什么？妈妈，我爱你有多…小朋友：这么多。

应老师：…这么多。对，怎么说？我爱你有这么多。

众小朋友：我爱你有这么多。

应老师：好了，你们都张开了对吧，应老师来试试，我代表妈妈。妈妈也把手张开，张到无法再张开（动作）说：我爱你有这么多。孩子们，干嘛小兔子和兔妈妈都要把手张开，张到无法再张开（动作）。

小朋友：因为她爱他很多。

应老师：哦，因为很爱你，因为爱的很多，对吗。

众小朋友：对。

小朋友：我敢。

应老师：哦，他要跟我比。把手张开，张到无法再张开。

小朋友：（做动作，把手臂张开）。

应老师：已经张到后头去了啊。

众小朋友：哈哈，（该小朋友准备回到座位）应老师：嘿，还没好呢，还没和我比呢。好，把手张开的时候还要说话的，做一个动作还要说话，你们帮他说，好吗？说什么，我爱你有……一起说啊。预备，起！

众小朋友：我爱你有这么多。

应老师：好，妈妈来了，妈妈来了。比比，我爱你有这么多（动作），谁的爱多？看……众小朋友：他，（坐着的小朋友指的是台上的小朋友）应老师：咦？比比谁的爱多？（做出姿势）谁的爱多？当然是我的爱多！随便比比也比你多。

众小朋友：（笑）。

众小朋友：（做动作，把手臂举的老高）。

应老师：什么？说出来。

众小朋友：把手举的老高（动作）。

应老师：把手举的老高，做了一个动作，还要说话，方法，又要有动作又要有说话。

众小朋友：我爱你一直到我的手指头（动作）。

应老师：好，妈妈来了，我爱你一直到我的手指头（动作）。有谁爱的比我多呢？

众小朋友：（小朋友举手）我…我…应老师：你，好。（把小朋友带到身旁）她做动作，你们帮她说啊，她已经做动作很累了众小朋友：噢应老师：预备，开始，（小朋友举起手）我爱你……说呀，我爱你一直到我的手指头众小朋友：（小朋友同步说）我爱你一直到我的手指头应老师：（走到小朋友身边，举起手）看，我爱你一直到我的手指头，谁的爱多。当然是我，还有谁敢跟我比一比谁的爱多？（走到一个小朋友身边）你敢吗？你敢过来噢，心里有爱要表达出来，男孩噢，那才更帅！开始，来，你们帮他说，预备，开始：我爱你一直到我的手指头，垫起脚，小朋友让你把脚垫起来小朋友：（小朋友努力把脚垫起来）应老师：对，对，这样才高，你爱的可真多。来，我来（做出举手的动作）我爱你一直到我的手指头，尽管你爱的很努力，我是我的爱还是比你的多。

众小朋友：我跳的…我跳……应老师：跳，一边跳一边说，跳跳看，看谁跳得高，我跳的有多高，说呀，嘴巴说呀，就有多爱你。

众小朋友：我…我…（纷纷举手）应老师：好，你，你（指到其中一个小朋友）她来蹦，你们帮她说，她蹦高很累的，预备，开始，我跳的…我…说呀，我跳的有多高我就有多爱

你。

众小朋友：（跳了起来）应老师：噢，蛮高的。我试试噢，你们帮我说，说什么？预备齐…应老师：我跳得——，说，我跳得有多高，我就有多爱你，（幼儿跳）哦，蛮高的，我试试，你们帮我说啊。

众小朋友：我跳得有多高，我就有多爱你。（小朋友跳）应老师：谁高？我跟她谁高？

众小朋友：妈妈。

应老师：就是，还是我们一起来跳（拉着上边的那个幼儿），预备开始！

此次活动主要是让幼儿学会用“xx多xx□就有多爱你”这个句式以及感受爱的不同表达方式。活动一开始以图片导入，吸引孩子的注意力。接着分段讲故事，通过故事内容和小兔子的话来感受爱的不同表达方式和学说这个句式。在这个过程中，多采用翻页的形式进行讲解觉得不叫单一，可采取多种形式来让幼儿更投入其中。在让幼儿回答时，还是自己讲的较多，应该让孩子多说，并且对于孩子的回答应该多多追问，拓宽他们的思维。在进行创编的时候可能是孩子们已经看多这本绘本整个创编过程比较顺利，因此我就请几个小朋友来创编应该多请孩子来说一说。最后完整欣赏的时候，由于孩子们已经听过这个故事，单纯的让老师来讲可能孩子就不怎么有兴趣听，可以采用分角色的方式，孩子们扮演小兔子，老师扮演兔妈妈来表演整个故事，这样孩子们可以参与其中，会觉得更有趣。

## 中班语言课猜猜我有多爱你教案篇十四

1、通过倾听故事感受妈妈对自己的爱，学会去关心别人、爱

护别人。

2、激发幼儿对文字的兴趣。

小兔子图片□ppt□音乐（感恩的心）

出示图片

1、让幼儿知道图片上画了什么？这幅图片要告诉我们什么？

2、播放音乐，讨论妈妈是怎么爱我们的？我们又将怎样爱妈妈？

出示实物，讲述故事

1、倾听故事，感受妈妈对宝宝的爱，联想到自己的妈妈对自己的爱。

2、请个别幼儿述说自己听了故事的想法。

提出问题，增进对故事内容的了解

1、教师提出问题，幼儿讨论，加深对故事的理解。

2、教师对幼儿的答案加以总结。

扩展延伸

幼儿以小组为单位边听歌曲，自由讨论对妈妈的爱，回家以后该怎么样表达，让妈妈开心又快乐。

## 中班语言课猜猜我有多爱你教案篇十五

1、倾听故事，感知可爱的小兔和妈妈之间真挚深切的母子深情。

2、在集体面前大胆地讲述自己对妈妈的爱，表达自己的情感。

1、绘本ppt

2、图片：星星、围巾、小花、树、糖、苹果、小鸟等。

3、配乐故事ppt□

1、师幼互相问候

2、戴头饰引出故事，(小朋友看老师头上戴了什么头饰啊?今天小兔和大家来分享它的故事，大家想不想听呢?)出示故事封面师幼共同猜想故事内容。

3、小朋友看到了什么呢?(两只兔子)它们在做什么?那几个字小朋友认识吗?(猜猜我有多爱你)这是一个关于“爱”的故事，那我们就一起来听这个爱的故事吧!

阅读图书(ppt)

老师和小朋友比。我们来比比，看谁的爱更多。哦，看来还是我爱更多哟。

这次小兔子的爱没有妈妈多，它又是怎么做的是呢?我们接着来听。

3、小兔子把手举得高高的，直到无法再举高，说：我爱你一直到我的手指头，妈妈说，我爱你一直到我的手指头，小兔子一看阿，真高啊!

小兔又在原地拼命地跳说：我跳得有多高，我就有多爱你，妈妈一看，也在原地一蹦一蹦地跳得老高，妈妈说：我跳得有多高，我就有多爱你!小兔子一看，哟，那可真高啊!

4、小兔子又用了哪两个动作来表达自己对妈妈爱的？

全班一起跳，说：我跳得有多高，我就有多爱你。

看哪只小兔子最先跳回自己的座位，坐好了。我们接着听故事。

5、小兔子用自己的动作来表达自己的爱，小兔子实在想不出来啦，它看着远处的风景，忽然发现，眼前的景色好美呀，小兔子大叫：“我爱你，一直到过了小路，在远远的河那边。”

大兔子大叫：“我爱你，一直到过了小路，越过山的那边。”

小兔子想，那真的好远。他揉揉红红的眼睛，开始困了，想不出来了；他抬头看着树丛后面那一大片的黑夜，觉得再也没有任何东西比天空更远了。

大兔子轻轻抱起频频打着哈欠的小兔子，小兔子闭上了眼睛，在进入梦乡前，喃喃说：“我爱你，从这里一直到月亮。”

“噢！那么远，”大兔子说。“真的非常远、非常远。”

大兔子轻轻将小兔子放到用叶子铺成的床上，低下头来，亲亲他，祝他晚安。

然后，大兔子躺在小兔子的旁边，小声地微笑着说：“我爱你，从这里一直到月亮，再……绕回来。”

请幼儿欣赏完整的. 配乐故事

出示图片请幼儿说说自己对妈妈的爱

如：妈妈，大树有多高，我就有多爱你？



接下来，看看，这是什么？一起说。你能用糖来表达自己的爱吗？(糖有多甜，我就有多爱你)

再来看看，这是什么？怎么表达呢？(花有多漂亮我就有多爱你?)请几名幼儿说说。

总结

宝贝们这个故事爱多吗？(多)在家里你爱谁呢？(爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆)除了家里有爱的人，幼儿园里小伙伴有你爱的人吗？(大声讲出小伙伴的名字)除了小伙伴你爱老师吗？(请大声说出来，有人已经爱上我了，我也爱上你了)

## 中班语言课猜猜我有多爱你教案篇十六

1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱和故事中的语言美。

2、围绕爱，来学习爱的表达方式。

师：今天我带来一本书，谁认识这些字？（连起来念：猜猜我有多爱你）

师：谁心里有爱的？有谁爱你吗？（爸爸、妈妈）

师：这是关于谁和谁爱的故事呢？（兔子和兔妈妈）

1、故事：小兔子该上床睡觉了，可是他紧紧地抓住兔妈妈的长耳朵不放。

他要妈妈好好听他说“猜猜我有多爱你”。“喔，这我可猜不出来”，兔妈妈说停。

提问：刚才小兔子对妈妈说了一句什么话？

2、故事：小兔子把手臂张开，开得不能在开。“妈妈我爱你有这么多”。

兔妈妈的手臂要长的多，他说“我爱你有这么多”“恩，这真是很多”小兔子想。停

提问：小兔子用了一个什么动作来表示爱的？（把手臂张开，张到无法再张开。）

提问：为什么要张开？（说明心里的爱多）一起来表演：“我爱你有这么多。”

3、你们再猜猜小兔子和妈妈是用什么方法表示爱的？

教师继续讲故事：小兔子把手举了起来“妈妈我爱你一直到我的手指头”。

兔妈妈也把手举了起来说：“我爱你一直到我的手指头”。这可真高，小兔子想我要是有那么长的手臂就好了。

小兔子又想了一个好主意：“妈妈我跳的有多高就有多爱你”他笑着跳上跳下。

（伸高手臂：妈妈我爱你一直到我的手指头）

（跳高：我跳的有多高就有多爱你）

有爱的人愿意表示出来就显的很帅了、很漂亮了。

4、他们说来到了山脚下，看到了什么？

（小草、小花、山、树、小路等）

小兔子看了这些东西，又想到可以用这些表示对妈妈的爱了，来说说吧？

（心里有爱要说出来，也真不容易呀。）

5、出示图片让孩子来表达对妈妈的爱。

你可以用你所看到的这些来表达心里的爱吗？

（高楼、海水、火车、星星、大型玩具、围巾）

谁来说一样比围巾长、星星亮的说说心中的爱？你可以当他的爸爸了或妈妈了。（小河、小路等）

6、生活中除了这些还有什么可以用来表示爱的？

（巧克力、苹果、书包、公园等吃的玩的东西）

小结：原来我们看到这些东西就可以表示对别人的爱，心中有爱就表示出来，爱你的人也肯定多了。

7、继续讲故事：小兔子讲着讲着，他太困了，想不出更多的东西了。他望着高高的夜空，没有什么比黑沉沉的天空更远了。“妈妈，我爱你一直到月亮那里。”说完，小兔子闭上了眼睛。“哦，这真是很远。”兔妈妈说，“非常非常的远。”兔妈妈把小兔子放到用叶子铺成的床上，他低下头来，亲了亲小兔子，对他说晚安。然后他躺在小兔子的身边，微笑着轻声地说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”

孩子们这个故事爱多吗？（多）在家里你爱谁呢？（爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆）除了家里有爱的人，幼儿园里小伙伴有你爱的人吗？（大声讲出小伙伴的名字）除了小伙伴你爱老师吗？（请大声说出来，有人已经爱上我了，我也爱上你了）

## 中班语言课猜猜我有多爱你教案篇十七

（价值分析：帮助孩子理解长辈对孩子的关爱，鼓励孩子大胆说出自己的想法。）

- 1、你们都很爱自己的爸爸，你们的爸爸也很爱你们。
- 2、听一听他们在说什么？

（孩子们，猜猜我有多爱你，山有多高，我就爱你有多少；海有多深，我就爱你有多少；天空有多大，我就爱你有多少，孩子你是我最爱的人。）

- 3、你听了这段话有什么感受？

## 中班语言课猜猜我有多爱你教案篇十八

作为一位杰出的老师，有必要进行细致的教案准备工作，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。教案应该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的猜猜我有多爱你幼儿园中班语言教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱和故事中的语言美。
- 2、围绕爱，来学习爱的表达方式。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

### 一、引出故事

师:今天我带来一本书,谁认识这些字?(连起来念:猜猜我有多爱你)

师:谁心里有爱的?有谁爱你吗?(爸爸、妈妈)

师:这是关于谁和谁爱的故事呢?(兔子和兔妈妈)

二、教师讲故事,幼儿欣赏。

1、故事:小兔子该上床睡觉了,可是他紧紧地抓住兔妈妈的长耳朵不放。

他要妈妈好好听他说“猜猜我有多爱你”。“喔,这我可猜不出来”,兔妈妈说停。

提问:刚才小兔子对妈妈说了一句什么话?

2、故事:小兔子把手臂张开,开得不能在开。“妈妈我爱你有这么多”。

兔妈妈的手臂要长的多,他说“我爱你这么多”“恩,这真是很多”小兔子想。停

提问:小兔子用了一个什么动作来表示爱的?(把手臂张开,张到无法再张开。)

提问:为什么要张开?(说明心里的爱多)一起来表演:“我爱你这么多。”

3、你们再猜猜小兔子和妈妈是用什么方法表示爱的?

教师继续讲故事:小兔子把手举了起来“妈妈我爱你一直到我的手指头”。

兔妈妈也把手举了起来说:“我爱你一直到我的手指头”。这

可真高，小兔子想我要是有那么长的手臂就好了。

小兔子又想了一个好主意：“妈妈我跳的有多高就有多爱你”他笑着跳上跳下。

兔妈妈也笑着跳了起来：“我跳得有多高，就有多爱你”兔妈妈跳的可真高，耳朵都碰到树枝了。这真是跳得太棒了，小兔子想，我要是能跳得这么高就好了。

(伸高手臂:妈妈我爱你一直到我的手指头)

(跳高:我跳的有多高就有多爱你)

有爱的人愿意表示出来就显的很帅了、很漂亮了。

4、他们说着来到了山脚下，看到了什么？

(小草、小花、山、树、小路等)

小兔子看了这些东西，又想到可以用这些表示对妈妈的爱了，来说说吧？

(心里有爱要说出来，也真不容易呀。)

5、出示图片让孩子来表达对妈妈的爱。

你可以用你所看到的这些来表达心里的爱吗？

(高楼、海水、火车、星星、大型玩具、围巾)

谁来说一样比围巾长、星星亮的说说心中的爱？你可以当他的爸爸了或妈妈了。(小河、小路等)

6、生活中除了这些还有什么可以用来表示爱的？

(巧克力、苹果、书包、公园等吃的玩的东西)

7、继续讲故事:小兔子讲着讲着,他太困了,想不出更多的东西了。他望着高高的夜空,没有什么比黑沉沉的天空更远了。“妈妈,我爱你一直到月亮那里。”说完,小兔子闭上了眼睛。“哦,这真是很远。”兔妈妈说,“非常非常的远。”兔妈妈把小兔子放到用叶子铺成的床上,他低下头来,亲了亲小兔子,对他说晚安。然后他躺在小兔子的身边,微笑着轻声地说:“我爱你一直到月亮那里,再从月亮上回到这里来。”

孩子们这个故事爱多吗?(多)在家里你爱谁呢?(爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆)除了家里有爱的人,幼儿园里小伙伴有你爱的人吗?(大声讲出小伙伴的名字)除了小伙伴你爱老师吗?(请大声说出来,有人已经爱上我了,我也爱上你了)

选择绘本《猜猜我有多爱你》的教学,不仅仅因为被故事中两只兔子朴素而真诚的话语所感动,更多是它们用形象的动作、通俗的语言诠释和表达了相互之间的爱,以及蕴含的爱意震撼人心。

教学过程采用了以启发式的提问回忆原由经验,引出活动主题为主线,环环相扣,循序渐进地组织活动。首先激发孩子们的兴趣,和孩子一起来认识绘本的名称,以“爱”字为主线,这样引起孩子们的关注,为下面的环节做铺垫。这一环节中欠缺对爱的诠释,没有将更多的爱意渗透给孩子们。

讨论:小兔张开小手,张到无法再张开说:“我爱你有那么多”,妈妈也张开手,张到无法在张开说:“我爱你有那么多”。用故事个个情节进行讨论,在这个环节中,我是引导者,支持者和合作者,为孩子们准备材料,让孩子们观察得出结论。起初,孩子们有些拘谨,没有较好的调动起情绪,此时的我没有慌乱,蹲下来,和孩子零距离的接触,摸摸头,拉拉手,给大胆的孩子以奖励的拥抱,让孩子们放松,想说

就说不怕说错。这样一来，我的亲切举动让孩子们不再紧张，打开了话匣子，随着我的思路，越说越活跃，达到了预期的效果。最后拓展知识，以启发性的语言引导孩子们思考，拓展知识，以树、大海、山、星星、月亮等鼓励孩子们选择图片当中的一幅来表述对妈妈的爱。

如：树有多高我就有多爱你、大海有多大我就有多爱你等.....用语言大胆的表述对妈妈的爱、对朋友的爱、家人的爱，通过这个活动知道我们的生活中都被很多种爱包围着，享受着这些爱，同时也爱着别人，这种爱是无限的，是不容易衡量的，只要我们用心去体会，去珍惜，试着用自己的方式表达自己的爱，我们的生活便会更幸福，更富有情趣了。

活动结束后，达到了我预计之外的效果，孩子们将教学中的气氛带到了教室的各个角落里，随时随地可以听到爱意浓浓的话语，也无意中成了我们班维护秩序的一手段。活动环节中，“我xxx样，我就有多爱你”的话成了我们班的班语。需要强调孩子们多喝水，就激励孩子们谁最爱老师啊，孩子们会抢着表达自己的爱意，“我喝得有多多，我就有多爱你。”；排队了，就有“我排的有多整齐，我就有多爱你。”；睡觉了，就有“我睡得有多香，我就有多爱你。”等等，一下子，孩子们规矩了许多，好习惯也与日俱增。

## 中班语言课猜猜我有多爱你教案篇十九

（价值分析：以文学作品的情节和语言来感受长辈对自己的爱。）

### 2、欣赏故事，理解内容

（1）问题：小兔子和大兔子在说什么？怎么说的？（复述）

（2）回应总结：小兔子用远（……）来形容自己的爱



(3) 小兔子和大兔子用高、长、远说出了自己的爱。

(4) 那你们有多爱自己的爸爸呢？

3、总结：当我们爱一个人的时候，一定要大声说出来。

## 中班语言课猜猜我有多爱你教案篇二十

1、阅读故事，体会兔妈妈和兔宝宝之间的爱。

2、理解故事，学习小兔子和大兔子的表达方式

3、联系周围的生活，大胆对身边的人表达

重点：体会书中兔妈妈和兔宝宝的爱，愿意表达自己的爱

难点：用童真的语言大胆地像身边的人表达自己的爱

导入：提问？你最爱的人是谁？有多爱？那我们来今天故事里的小主人最爱谁，有多爱吧

1、你看到了什么？为什么小兔子会抓着大兔子的耳朵？他想要干什么呢？

2、现在我们就一起看看他们发生了怎样的故事吧

2、他要大兔子好好听他说。“猜猜我有多爱你。”

3、“这么多。”小兔子把手臂张开，开得不能再开。

大兔子的手臂要长得多，他也把手臂张开，对小兔子说：“我爱你有这么多。”谁的爱多一些？（孩子说）

4、嗯，这真是很多。小兔子脑子一转，马上又说道。“我的手举得有多高，我就有多爱你。”大兔子也做了同样的’动作

“我的手举得有多高，我就有多爱你。”

5、这可真高，小兔子想，我要是能有那么长的手臂就好了。这个时候，小兔子又想出什么样的办法来表达对妈妈的爱呢？（宝宝猜）

1、小兔子又有了一个好主意，他倒立起来，把脚撑在树干上。“我爱你一直到我的脚趾头。”他说。

2、大兔子把小兔子抱起来，甩过自己的头顶。“我爱你一直到你的脚趾头。”

3、小兔子马上又想出新的办法。“我跳得有多高就有多爱你！”

小兔子笑着跳上跳下。

1、“我爱你，像这条小路伸到小河那么远。”小兔子喊起来。（引导幼儿自主描述出画面的内容）

2、大兔子爱小兔子又像…。？“我爱你，远到跨过小河，再翻过山丘。”

这可真远，小兔子想。他太困了，想不出更多的东西来了。

他望着灌木丛那边的夜空，没有什么比黑沉沉的天空更远了。

3、小兔子又想出了什么办法？“我爱你一直到月亮那里。”说完，小兔子闭上了眼睛。“哦，这可真是很远，”大兔子说，“非常非常地远。”

4、小兔子满足地睡去了。那大兔子呢？这回她还能说出比小兔子的爱更远的距离吗？

5、大兔子把小兔子放到用叶子铺成的床上。

他低下头来，亲了亲小兔子，对他说晚安。然后他躺在小兔子的身边，

微笑着轻声地说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”

- 1、故事讲完了，那你们有多爱自己的爸爸妈妈和身边的人呢？
- 2、回顾小兔子表达爱的内容。引导幼儿模仿表达的方式
- 2、请你们想一想，爸爸妈妈还有周围很多人，他们都很爱你们，但是她们最爱的是谁？