

# 2023年小班科学猜猜看教案 小班科学公开课教案有趣的溶解(优质13篇)

一个好的教案应该具备灵活性，教师在实际教学中可以根据学生的实际情况进行调整和优化。小编为大家整理了一些高三教案范文，希望能够给大家提供一些参考和借鉴的思路。

## 小班科学猜猜看教案篇一

教学目的：探索使用各种方法使冰糖溶解得快些。

教学重点：学习使用各种方法让冰糖溶解得快点。

课前准备：冰糖，水（温水，热水）搅拌器（筷子，汤勺）玻璃杯，小锤子，干净布块。

课时安排：一课时。

教学过程：一、以猜想活动引入主题。

1、教师出示冰糖，提出问题：

□上次活动小朋友得出冰糖比白糖溶解得慢，为什么它溶得慢呢？

□“因为冰糖是一块块的”

“冰糖比白糖大”

“冰糖硬硬的”

“白糖是一粒粒小小的所以就溶解得快”

.....

切小朋友想想用什

么方法能让冰糖也溶得快起来呢？

c□“把冰糖变得像白糖一样小就溶得快了”

“对，把它打碎，变小小的”

“我用热的水，冰糖就能很快的溶了，我妈妈就是这样做的”

“还可以把冰糖水拿去煮，它就溶得快”

.....

2、小朋友自由发言，提出自己的猜想，并把想出的方法和所用的工具画出来。

二、幼儿分组实验，老师参与到实验中，鼓励幼儿大胆使用自己想出的方法和工具。

切小朋友都想出用各种方法来让冰糖快些溶解，那到底行不行呢，我们一起来试一试吧。

幼儿分组实验，老师观察并记录幼儿实验的方法，工具，语言，步骤及记录，随机指导幼儿。

三、幼儿互相交流，讲述实验的结果和方法。

活动感想：溶解的主题很受小朋友的喜欢，因为实验中溶解的物体不断的发生变化，不断的变小，变细，消失，甚至会起泡泡，这引起了幼儿探索的兴趣，为了让幼儿更直接明了

的观察到溶解的现象，实验选择透明的'器皿，让幼儿一目了然看到溶解的过程，并选择较易溶解和溶解速度对比强烈的材料进行实验。有效的帮助幼儿掌握理解溶解的有关知识。

## 小班科学猜猜看教案篇二

活动目标：

- 1、激发幼儿与同伴交流和分享的兴趣，帮助幼儿获得基本的交流经验。
- 2、鼓励幼儿大方的把自己喜欢的车介绍给大家，并乐于想象未来的车。
- 3、引导幼儿了解自己喜欢的车的名称、样子和用途，并尝试粘贴公共汽车。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、请幼儿搜集各种汽车模型并布置成“汽车城”。
- 2、各种汽车图片、小标志。
- 3、录音机、音乐磁带《汽车开来了》、故事《神奇的变形车》磁带。
- 4、长方形、半圆形、梯形、圆形的纸片；胶水。

活动过程：

- 1、师：“小朋友，今天天气真好，我们要到汽车城去参观，

里面有许多各式各样的汽车，小朋友去了以后要看一看你喜欢什么样的车，还要想一想各种车都应该怎样玩。”放音乐《汽车开来了》，师生同做开汽车状，进教室。

2、幼儿到“汽车城”参观各种各样的汽车，引导幼儿自由玩自己喜欢的车，并讨论、探索各种车的玩法。

3、请幼儿将自己手上的小标志贴到自己喜欢的车上，然后引导幼儿做在一起交流自己喜欢的车。师：“你喜欢什么样的车？它是什么样的？它有什么本领？为什么喜欢它？鼓励幼儿积极交流，提醒幼儿注意倾听他人的介绍。

4、请幼儿看大屏幕，出示各种车的图片，师向幼儿介绍各种车。

5、幼儿自己动手制作公共汽车。

师：“小朋友，你们想不想自己动手制作一辆汽车呢？”出示长方形、半圆形、梯形、圆形的纸片，教师提问幼儿各种图形各能用来做公共汽车的什么？师简单小结后，请幼儿粘贴公共汽车，师巡回指导，粘贴并讲评。

6、引导幼儿想象未来的车。

7、放音乐《汽车开来了》请幼儿拿着自己喜欢的车到操场上进行赛车比赛。出教室，活动结束。

活动反思：

本活动适合小班幼儿的年龄特点，小班下学期的幼儿，对车有一定的感知和认识，因而在了解公共汽车、货车、洒水车、救护车、消防车、警车的名称和特点，并了解其用途中能充分调动孩子的主观能动性，让孩子们在共享中了解了各种各样的汽车，创设的情境有效地将已学知识灵活应用，孩子们在

辨析中对不同汽车的特点、用途有了更进一步的升华,但在授课中,采用的图片形式,幼儿的兴趣不高,如果换成是“汽车玩具”,孩子们参与的兴趣会更高。

## 小班科学猜猜看教案篇三

(1) 通过玩风车这个活动让幼儿知道用拨、跑、甩、吹等方法使风车转起来,。

(2) 能大胆的在同伴面前讲述自己的发现。

(3) 激发幼儿对风车探索的兴趣, 体验探索的乐趣。

### 二、活动准备:

1、多于孩子人数的双、单轮风车、盆子、米若干。

2、在角落里摆放一只电风扇和若干风车用布遮住。

3、幼儿平时玩过风车。

### 三、活动过程:

(一) 玩单轮风车, 初步获得让风车转起来的经验, 体验探索的乐趣。

2、幼儿自由挑选插在米里的单轮风车, 选一个空的地方玩。

3、幼儿自由探索, 教巡回观察。

(1) 观察孩子探索单轮风车的玩法, 抓住个别典型的玩法。

(2) 教师引导幼儿用语言交流自己的玩法和发现。

4、引导幼儿在同伴面前讲述自己玩单轮风车的'发现。

(2) 教师引导幼儿讲述并演示自己的玩法，教师：“你是怎样玩风车宝宝？”请幼儿演示给同伴看，同时请同伴一起尝试风车的玩法。

(3) 小结：通过吹，拨，跑、甩让单轮风车转起来。

(二) 玩双轮风车，引导幼儿比较两种风车的不同玩法。

1、教师激发幼儿玩双轮风车的兴趣，教师：风车宝宝还有许多的好朋友想不想找出来玩？我们一起把它叫出来，风车宝宝你好，快出来吧。（模仿风车宝宝）小朋友你好，我是双轮风车宝宝，你们想跟玩吗？你们跟我玩的时候看看我会不会转，来跟我一起玩吧。

2、幼儿自由挑选插在米里的双轮风车，选一个空的地方玩

3、幼儿自由探索，教师巡回观察。

(1) 教师观察幼儿玩双轮风车的玩法，抓住个别玩双轮风车典型的玩法。

(2) 教师引导幼儿用语言交流自己的玩法和发现，比较两种风车的不同玩法。

4、讲述发现

(3) 小结：双轮风车宝宝除了可以吹、拨、甩、跑让它转起来，还可以用在地上推让双轮风车宝宝转起来。

(三) 进一步激发幼儿探索风车的兴趣，拓展幼儿的思维。

2、幼儿相互讨论。

小结：小朋友想了这么多东西让风车宝宝转起来，让我们可以再玩一玩。

#### （四）延伸活动

- 1、利用户外活动引导幼儿探索风车，让幼儿知道风可以让风车转起来。
- 2、收集扇子、玩具电动吹风机等工具引导幼儿区域活动时继续探索风车。

### 小班科学猜猜看教案篇四

- 1、练习在一定范围内四散跑，培养躲闪能力。
- 2、知道物体在阳光下会产生影子。

- 1、通过课件了解影子。
- 2、选择有阳光的场地。

#### 一、找影子

- 1、教师扮演妈妈，幼儿扮演宝宝，边走说儿歌：

走走走，走走走，一个拉着一个人的手，拉拉手，拉拉手，拉成一个大大太阳。

边说儿歌边围成一个大圆圈。

- 2、一起找一找别人和自己的影子。

#### 二、踩影子

- 1、分散踩自己的影子。
- 2、互相追踩别人的影子，提醒幼儿避免推撞。

3、游戏反复数遍，注意控制活动量。

带领幼儿观察树影、大型玩具影子。

## 小班科学猜猜看教案篇五

活动目标：

1、认识生活中一些常见的溶于水与不溶于水的调味品、食品，知道什么叫溶解。

2通过自护探索实验能描述实验发现，知道如何加快溶解速度。

3、体验动手操作科学实验带来的乐趣。

活动重点：

通过实验知道溶解的含义。

活动难点：

自主操作探索食品的溶水性与不溶水性。

经验准备：

幼儿对常见调味品、食品有一定的认识。

物质准备：

盐、糖、蜂蜜、食用油、透明塑料杯若干，搅拌棒若干，装有食盐和油的大碗，纸巾。

活动过程：

一：认识实验材料。



1、逐一介绍食盐、糖、蜂蜜，食用油。

2、请幼儿看一看，摸一摸，闻一闻。

问题引导：能否食用？盐什么味道？糖和蜂蜜是什么味道？

如果把这些放水里会发生什么？猜一猜。

二：幼儿自主探索实验。

1、实验：溶于水

每位幼儿将一勺盐放入自己面前的1号杯，请幼儿观察变化。

提问：盐去哪了？（融解了）教师解释溶解的科学原理。

观察：还有一点盐溶解得慢，可以用什么办法来加快溶解速度？（搅拌）

2、实验：不溶于水

每位幼儿将一勺油放入自己面前的2号杯，请幼儿观察变化。

提问：油在哪？为什么浮在水面？（不溶于水）

三：幼儿观察教师实验。

1、教师将一勺糖放入水中，请幼儿观察变化，引导幼儿说“糖溶于水”。

2、区分油与蜂蜜。

教师帮助幼儿区分油与蜂蜜。颜色、

教师将一勺蜂蜜放入水中，观察蜂蜜有什么变化？（溶解慢）

请幼儿搅拌，观察现象，引导幼儿说“蜂蜜溶于水”。

提问：如果搅拌油，油会溶于水吗？猜一猜。

请幼儿自主探索搅拌自己面前的2号杯。说一说实验结果。

四：活动小结。

1、幼儿讲述自己在实验中的发现。

2、教师提炼幼儿的实验发现，给予正确的科学道理。

## 小班科学猜猜看教案篇六

在现实生活中，人或物体遮住光线而投下了暗影，孩子们对此产生了许多许多的疑惑。根据孩子们的兴趣和需要，我设计了“玩影子”这一活动。

从知识与技能：让幼儿探索产生，知道人或物体遮住光线而投下了暗影形成影子。

过程与方法：

1、玩影子游戏，初步了解物体都有影子。

2、在游戏中探索影子的方位变化特点。情感态度：培养幼儿积极探索的精神愿意参加探索游戏，勇于表达自己的想法和认识。

教学重点：

1、玩影子游戏，初步了解物体都有影子。

2、在游戏中探索影子的方位变化特点。

教学难点：让幼儿探索产生，知道人或物体遮住光线而投下了暗影形成影子

选择一个晴朗的天气

## 一、开始部分

1、歌曲《我爱我的幼儿园》

2、手指游戏

## 二、基本部分

1、猜谜语，引起幼儿兴趣。

(1) 谜语：影子

人人有个好朋友，阳光下面跟你走。乌黑身体乌黑头，就是从来不开口。

(2) 小朋友真会动脑筋，一下子就猜对了，那你能说说影子是什么样子的吗？

(3) 你们都说影子是看得见、摸不着的，你是怎么知道的呢？

(4) 请你说说在哪种情况下会出现影子呢？

(5) 找一找自己的影子。

(6) 相互交流。

2、找教师影子的位置，学用方位词前、后、旁边。

(1)、教师不断变化方位，请小朋友找一找老师的影子，引导幼儿学用方位词前、后、旁边。

(2)、提问：为什么老师的影子一会在前面，一会在后面，一会又在旁边呢？

(3)、小结。

3、引导幼儿变化自己影子的位置，巩固影子与自己方位的关系。

(1)、幼儿自己探索。

(2)、交流、小结。

(3)、集体玩游戏：让你的影子在你的前面（后面、旁边）。

4、藏影子，探索影子与光的关系。

(1)、幼儿藏影子。

(2)、相互交流。

(3)、总结：光照射到物体，物体就有影子。

三、结束部分

组织幼儿排队入厕。

物体除了在太阳光下有影子，还在什么情况下也会有影子。

教育的过程不是一个简单的传授过程，而是要通过幼儿自身主动的观察、发现、感知、探索，从而在实践的过程中转化为自身的知识经验。本活动旨在通过自身探索，让幼儿知道影子的产生，幼儿的探索积极性很高，思维处于非常活跃的状态。例如，有的孩子通过玩捉影子活动明白了影子的产生由来，还知道了影子跟随物体在移动，影子是可以看得见，但是摸不着的，在和老师的互动中明白了方位词语前后和旁

边的意思，因为孩子们都参与了，探索了，每个人都在探究的过程中体验了探究与成功的快乐。所以孩子们在玩中理解和巩固了知识，活动延伸中孩子们很快就明白了灯光下也可以产生影子。

## 小班科学猜猜看教案篇七

活动目标：

- 1、喜欢探究溶解这一现象。
- 2、感知红糖能溶解于水，白砂不能溶于水。
- 3、养成自主探究实践的习惯。

活动准备：

人手两个一次性杯子；一个调羹；杯子里装有温开水；每组两碟白砂；两碟红糖。

活动过程：

一、谈话引入。

- 1、今天褚老师带来了一样东西，这是什么呀？是什么颜色的？（请幼儿猜测）

小结：这是一种糖，颜色有点红红的，黄黄的，它有一个好听的名字，叫红糖。我们跟红糖宝宝打个招呼吧。

- 2、（出示一杯水，一个调羹）我今天还带来了几样东西，一杯水，一个调羹，红糖宝宝想到水里面洗个澡澡。

提问：你们觉得红糖宝宝会发生什么事情呢？（幼儿想象）

二、幼儿自主操作探究。

1、幼儿操作，教师巡回指导

教师帮助幼儿发现溶解现象，引导孩子仔细观察。

2、幼儿讨论。

教师小结：原来调皮的红糖宝宝溶解到水里面去了，它和水宝宝做了好朋友，躲到水宝宝身体里了，跟我们玩捉迷藏呢。

三、第二次操作

2、幼儿操作，教师指导。

提问：白砂宝宝在水里面怎么样了？我们用调羹使劲的搅一搅，有没有发生变化呀？

3、幼儿交流。

白砂宝宝有没有溶解？有没有躲到水里？

教师小结：原来白砂不能溶解在水中。

课后延伸：

那我们拿着这些东西到教室里再去试一试吧！

## 小班科学猜猜看教案篇八

1、观察银杏树、柳树、枫树叶子的特征，并尝试将同一种类的树叶归类

2、知道天气凉了，秋天来了，树叶落下来了

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

活动重点

认识银杏叶、柳叶、及枫叶的形状特征

活动难点

判断、尝试将同一种类的树叶进行归类

活动过程

一、情景游戏，引发兴趣

请小朋友到“公园”里捡树叶

二、认识树叶，发现特征

主要从树叶的形状认知

三、操作游戏，“树叶找家”

1、第一次操作：根据树叶的形状找到它们的家，贴在相应的树上

2、第二次操作：教师总结后，请幼儿再次贴树叶（其中可增加其它树叶的干扰）

活动评析

一、目标定位准确

教师对这一教材进行了细致的分析，准确地制定了目标，以

及重难点，活动中在几个环节中：“认识树叶、发现特征”和“操作游戏”体现了教师有目的的教学，并采取情境、游戏等手段将难点一一化解，较好地达成了目标。

## 二、师幼互动和谐

科学活动对于小班来说较难执教，孩子们操作能力弱，科学知识又比较枯燥，但是这次活动教师以拟人化情境贯穿活动，调动了幼儿参与积极性，也通过这种手段帮助孩子了解了知识点，活动中在情境背景下师幼互动自然、和谐。

## 建议

2、树干的判断对小班孩子来说还是有点难度的，更多的应该引导他们看树上已有的树叶进行分类，让树叶回家，树干知识作为知识经验的丰富。

## 小班科学猜猜看教案篇九

### 1、活动目标：

1、能主动观察、了解橙子和橘子的外形特征，比较出它们相似的地方和不同的地方。

2、培养孩子探索的欲望。

3、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

4、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

### 2、活动准备：



1、橙子和橘子若干。

2、集体记录观察表两张（相同与不同的地方）。

3、活动过程：

1、我知道的水果。

师：我们一起认识了许多水果，你都知道现在冬季有哪些水果吗？

鼓励幼儿畅所欲言，介绍自己知道的冬季盛产的水果。

2、观察橙子和橘子并进行记录。

（1）橙子和橘子，实体出现。

师：我带来了两种好吃的水果，我们一起来认识它们好吗？

师：这是什么呢？（橙子、橘子）

（2）教师引导幼儿仔细观察，找出它们相似的地方。

师：我们来找一找它们相似的地方，都有哪些？你可以用手去摸一摸。

教师请幼儿下位置观察，分成3组。

（3）教师请幼儿说说自己的发现，将幼儿所讲的内容在大表格中进行记录。

小结：两种水果的颜色都是橘黄色的，里面的瓣也都是一粒粒的，尝起来都是甜甜酸酸的。

3、引导幼儿观察橙子和橘子，观察它们有哪些不同的地方并

记录。

(1) 师：刚才，我们找到了他们许多相似的地方，现在我们来找一找它们不一样的地方有哪些？并且把它记录在记录表格中。

(2) 幼儿观察并记录。

(3) 师请个别小朋友上前介绍记录表，并将幼儿的发现记录在大表格中。

小结：

虽然它们都是水果，可是它们却有着不同的地方。橘子的皮只软软的，是可以用手剥的，而橙子的皮是硬硬的，是需要用刀切的。

## 小班科学猜猜看教案篇十

1、让幼儿了解指纹的种类和用途，知道每个人的指纹是各不相同的。

2、简单了解指纹的特点、作用，丰富词汇：指纹。

1、图片：指纹

2、泡沫印泥、放大镜、白纸每人一张

一、导入

谈话，引起幼儿兴趣小朋友的小手上都有一个秘密，找找看是什么秘密？

让幼儿观察自己的小手。

## 二、展开

### 1、引导幼儿认识指纹

(1) 了解指纹小朋友伸出你的小手，告诉幼儿(教师指着手指肚)这里叫手指肚。

(2) 仔细看看你的手指肚的皮肤上有什么？

(引导幼儿观察发现有细纹)小结：这些细纹我们叫它指纹。

丰富词汇：指纹

### 2、引导幼儿观察、比较指纹

(1) 你和旁边的小朋友比较一下，你两个的指纹一样吗？

(2) 请小朋友用手指蘸印泥将指纹印在纸上

### 3、讨论指纹的形状指纹的形状有：

箭形水波形旋涡状等告诉幼儿每个人的指纹都不一样，世界上的人没有一个完全相同的指纹，每个人的. 指纹一生都不会变，因此可以用指纹辨别人。

### 4、发现触摸过的地方能留下指纹

(1) 教师演示蘸有红色印泥的手指触摸玻璃杯请幼儿说出有什么发现？

小结：当我们的手指和物体接触时，将会留下指纹。

(2) 教师演示手指不蘸印泥去触摸这些东西请幼儿说出有什么发现？

(幼儿讨论：会不会留下指纹呢?)

## 5、引导幼儿说出指纹的用途

教师小结：

你可别小看指纹，它的用途可大啦！指纹由皮肤上许多小颗粒排列组成，这些小颗粒感觉非常敏锐，只要用手触摸物体，就会立即把感觉到的冷、热、软、硬等各种“情报”通报给大脑这个司令部，然后，大脑根据这些“情报”，发号施令，指挥动作。

指纹还具有增强皮肤摩擦的作用，使手指能紧紧地握住东西，不易滑掉。我们平时画图、写字、拿工具、做手工，所以能够那么得心应手，运用自如，这里面就有指纹的功劳。

不会写字的可以按手印。

### 三、结束

手指印画让幼儿用手指沾上印泥，印出各种图案。

本次活动因经过较为充分的准备，总体来说是比较成功的。尤其因为这次活动的生成不是单方面出自老师的设计，而是融入了幼儿的自主选择，是真正能够让幼儿感兴趣的课题。课后，大部分孩子都比较全面的掌握了指纹的特征、用途等。

## 小班科学猜猜看教案篇十一

- 1、了解蝴蝶的外形特征及其变化过程。
- 2、尝试用肢体动作表现蝴蝶的生长变化过程。
- 3、体验活动带来的乐趣。

蝴蝶玩偶，教学图片

老师：小朋友们好，今天，老师请你们猜猜一个谜语它是说的是什么的小动物呢？“有样东西真美丽，四片翅膀像花衣，春天飞到花园里，停在花上好神奇”，你们来猜猜是什么小动物呢？（蝴蝶）老师：你们说说为什么是蝴蝶呢？（幼儿回答）老师：小朋友们说的真好，这个谜语的谜底就是蝴蝶！你们真的很棒呢，给自己拍拍手吧！

老师：好了，让我们一起来看一看美丽的蝴蝶是什么样子的呢？

老师设置以下问题进行提问：

(1) 蝴蝶的身体是什么样子的？（椭圆形的）

(2) 蝴蝶的头上有什么？（两个触角）

(3) 蝴蝶的胸部有什么呢？（有脚）

(4) 蝴蝶的翅膀是什么样子的？（翅膀上面有花斑）

(5) 蝴蝶有几只脚呢？（六只脚，脚也叫做足，两只脚就是一对足，那我们数一数有几对足，三队足）

(6) 蝴蝶在哪里生活呢？（蝴蝶喜欢花，生活在花丛中）

(7) 它在花丛中飞来飞去是在干什么呢？（蝴蝶喜欢吃花蜜，所以它们就喜欢待在花丛中）老师小结：刚刚小朋友们说的都很好，蝴蝶的身体是长长的椭圆形的，头上有两个触角，胸部有和腹部长有三对足，翅膀上有花斑，喜欢生活在花丛中，因为它们很喜欢吃花蜜，它们在花丛中飞来飞去就是在寻找自己喜欢吃的花蜜哦！它们只要找到了自己喜欢吃的花蜜就会赖着不走。

(8) 那小朋友知道蝴蝶是怎么来的吗？

## 1、老师有感情的讲述故事.

一只美丽的. 蝴蝶妈妈在她要死去之前在树叶上产下了一批像菜籽一样大小的东西，这个东西的名字就叫做卵。这个卵经过了一段时间的成长，慢慢的蜕变成了一只毛毛虫；因为天气的变化，这个毛毛虫就把自己藏到了一个椭圆形的小篓子里，这个椭圆形的小篓子的名字就叫做蛹，慢慢的这个蛹长出了翅膀，长出了椭圆形的身体，两只触角，三对足，身体上也长出了花斑，漂亮极了。春天到了，花儿都开了，蝴蝶姑娘们都出来了，看！她们正在吃着甜甜的花蜜呢！

## 2、老师进行提问，帮助幼儿了解蝴蝶生长变化的过程。

(1) 蝴蝶妈妈在树叶上产的什么呢？（卵）

(2) 蝴蝶的卵是什么样子的呢？（像菜籽一样大小的东西）

(3) 这个卵经过成长蜕变成什么了？（毛毛虫）

(4) 毛毛虫在小篓子里发生了什么事情？（长出了翅膀，还有三对足，两个触角）

(4) 蝴蝶是由什么变的，怎么样变的？

## 3、鼓励幼儿尝试用肢体动作变现蝴蝶的生长过程。

老师：我们一起来学一学蝴蝶蜕变的过程，好吗？

我们美丽的蝴蝶仙子们我们一起出去吃花蜜吧！跟我们后面的客人老师说再见吧！

（幼儿有秩序的离开，活动结束）

## 小班科学猜猜看教案篇十二

- 1、知道菊花由花、茎、叶组成。（重点）
- 2、能说出不同品种的菊花的颜色、花瓣的大致形状。（重点）
- 3、能在拓展活动中给自己喜欢的菊花按照花、茎、叶三部分涂色。（难点）

### 【活动准备】

各种品种的菊花图片□ppt□□油画棒、涂色操作纸。

### 【活动过程】

一、儿歌导入。

秋天到，菊花开，红的红，白的白，像面条，像烟花，还像妈妈的卷头发。

二、基本部分。

1、赏菊、说菊：逐一播放ppt□说说看到的菊花颜色、花瓣的样子、花朵像什么？教师介绍菊花的名称。

3、教师介绍：茎和叶的作用。

4、再次说儿歌，巩固对菊花的认知。

三、拓展活动。

1、认知操作纸：出示没有颜色的菊花图片，引导幼儿观察：花朵在哪？茎在哪？叶子在哪？分别指一指。

2、介绍要求：小朋友用油画棒帮忙给菊花穿上漂亮的衣服，给花朵、茎、叶子涂上漂亮的颜色。

3、师幼一起操作：

幼儿独立涂色，教师在前台选用油画棒安静涂色，用实际动作提示幼儿换油画棒的颜色，在轮廓线里涂色，涂色顺序是从上到下：花朵——茎——叶。

教学反思：

师幼一起边看图边说菊花的颜色、花瓣的样子，幼儿有欣赏的兴趣，并且能准确说出几种颜色的名称，能说出“像桔子一样的颜色”等句子。通过看图得出：菊花由花朵、茎、叶组成，能在观察中说出茎和叶子的颜色是绿色。操作活动中给菊花分花、茎、叶涂色，大部分幼儿知道换油画棒，用不同的颜色区分，也知道在轮廓线里涂色，有的幼儿涂色慢，最后组成一组在美工区一起涂色。

## 小班科学猜猜看教案篇十三

一、游戏引入：

果园丰收了，，我们去摘果子吧。（创设果园情境）

二、认知水果：

三、分类：

老师拿起一个橙子就吃，引发幼儿问题：要拨皮吃的。你的水果怎麼吃？（带皮的和洗干净直接可以吃的。）（教案出自：屈老师教案网）将拨皮吃的和可以直接吃的放入两个不同篮内。水果有很多的维生素营养，我们要多吃水果。



#### 四、探索：

把一只苹果、和一只香蕉从中间切开，比较有什么不同。有核的和没有核的水果。

#### 五、运用ppt课件进一步感知水果

#### 六、延伸：给水果涂色