

2023年找人写演讲稿费用(优质7篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

找人写演讲稿费用篇一

xx中学新校区

xx

高中部全体学生

xx

xx

再穷不能穷教育，再富不能富孩子，这是很多专家提出的观点，也是众多教育者和家长的心声。但是在“再富不能富孩子”方面，现实生活中我们发现事实往往相反，变成了再苦不能苦孩子。这个现象引起了众多教育者和家长、学生的疑问：中学生应不应该有零花钱？应该有多少零花钱？他们应该怎样支配手中的零花钱？针对这种现象，我们将中学生零花钱作为我们的调查主题。

让学生通过活动了解现在中学生的零花钱的来源以及使用情况，养成正确的零花钱获取途径和支配观念；同时培养学生的奉献社会意识。通过调查希望会端正家长对孩子零花钱问题

的正确认识，提高对孩子零花钱的管理意识。

在139名学生中，其中有64名(占总数46%)学生的周零用钱在20-30元左右，还有37名(占总数27%)学生的周零用钱皆在50元以上。通过分析我们得知零花钱越多的学生往往都会把钱或多或少地花在买零食和去娱乐场所上面，而在业余时间他们大多数都选择出去玩或者是其他。而零用钱在30元左右的学生较少有买零食的现象发生，他们说：“如果把太多的钱花在买零食上了，那么如果有什么要用钱的时候就麻烦了。”在我们调查问卷中只有22名(占总数16%)同学把零用钱花在购买书或杂志上，而这22名同学中，只有不到5名同学是周零花钱在50元以上的，而其余同学中有三名同学是把零花钱用在买体育杂志上而不是学习参考书。

通过调查发现，中学生零用钱的主要来源是父母以及其他长辈(共有107名同学，占总数的81%)，而且87%的家长对子女零用钱的使用很少过问甚至从不过问. 50%以上的同学对街上的零钱会视而不见，只有约14%的同学会顺手捡起，值得反思. 相对而言，零用钱多且爱娱乐享受的学生约22名，虽只占总数16%，但绝对是不容忽视的。

经过这次调查，我认为家长们应该重视子女的零用钱使用情况，对大量的零用钱支出更要适当跟踪，建议每周给孩子30-50元之间的零花钱，不宜过多，否则孩子就会有种“钱多花不完”的心理，自然而然的会去把多数心思放在娱乐和零食方面，他们在学习上，不专心听讲、不按时完成作业的现象相对会增多，学习成绩也会有所下滑。对于那些经常娱乐享受的同学，家长应该控制他们的可支配零用钱，对学生们的娱乐行为进行控制和约束，并减少零用钱或者在外出时间上进行规定，避免那些学生因享受过的多娱乐而放松学习的现象。

因此，针对中学生中存在的消费，提出如下建议：

1. 合理规划自身消费构成，增强理财意识。要强调“合理和适度”消费，提倡“量入为出”有计划的消费。注意发扬勤俭节约的传统美德，自觉抵制不良消费风气影响。
2. 注意克服攀比心理，不要盲目追求高消费。中学生没有独立的经济来源，所以在消费的过程中要做到“一切从实际出发”。应树立适应正确的、科学的价值观，给自己理性的定位。
3. 注重精神消费，养成健康习惯。对于尚未有固定经济来源的中学生而言，精神消费不但能弥补物质生活上的不足，所以，建议中学生应广泛阅读有益书籍，把娱乐和知识摄取结合进行，以陶冶性情，获取知识。另外，要注意强调绿色消费，反对不利于保护生态环境的消费行为。
4. 学校应形成更好的消费氛围。我们在此呼吁学校方面应注重对中学生消费方面的引导和教育，同时可以把勤俭节约这项中国的传统美德加以发扬，能够在校规、校训上加以体现。这样的措施更能使广大中学生养成良好的消费习惯，进而形成良好的学风、校风。

在我们的调查过程中也存在着不足之处，在对调查问卷上我们应该对“其他”这一项进行更多的分析，应该通过学生对“其他”这一项的填写进行比较和整理。

在此，希望那些享乐主义的同学们尽量多把心思放在学习上，毕竟我们现在已经是高中生了，我们的主要任务应该是学习。

中学生的零用钱现象是一个普遍的现象，如何引导学生正确使用手中的零用钱，如何将零用钱用在该用的地方，如何将自己的零用钱用于理性消费上，是我们本次活动的重点，这个活动也得到了广大学生的大力支持，他们认为这个活动很实际，也很有现实意义，通过活动大家也认为这个活动对于学生的教育是很有帮助的，收到良好效果。

找人写演讲稿费用篇二

教育体系的改革使我们成为第一批新课改的学生，面临学习压力大的同时，老师和家长们对学生的全面培养也更为重视。家长们十分关注自己的孩子除了学习以外有没有自主能力的问题。有的家长会通过给孩子一些零用钱，让他们通过管理自己的花费来提高学生们的自主能力。

通过观察我还发现了一些问题，例如：在学校里有的同学因为怕迟到而不吃早餐，到学校里后再买早餐吃；也有的同学认为中午的饭难吃，常常会买些零食来解馋解饿。作为家长心疼自己的孩子在学校吃得不舒服，经常也会给孩子一些零用钱，这同样也是家长们给孩子可支配零用钱的一个重要原因之一。

可是，有的学生却把零用钱用在了买游戏盘、去网吧、游乐场等一些娱乐场所上面。例如：有的同学一放学总是会先在外面玩够了吃够了再回家，根本没有时间感也没有把一门心思放在学习上。

通过对同学们行为的观察，我想调查一些关于家长给孩子零用钱对不对，怎么样给孩子零用钱，给多少最为合适的问题进行调查。

高二年级学生

高二年级学生245名

XXXXXXXXXX

30名学生

系统抽样法和问卷调查

回答情况：共发出30张调查表皆符合标准要求。

在30名学生中，其中有18名学生的周零花钱在30元左右，其余12名学生的周零花钱皆在50元以上。

通过分析我得知零花钱越多的学生往往都会把钱或多或少地花在购买零食和去娱乐场所上面，而在业余时间他们大多数都选择出去玩或者是其他。而零花钱在30元左右的学生则很少有买零食的现象发生，他们说：“如果把太多的钱花在购买零食上了，那么如果有什么要用钱的时候就麻烦了。”在我调查的报告中只有6名同学把零花钱用在买书或杂志上，而这6名同学中有2名同学是周零花钱在50元以上的，而其余4名同学中有一名同学是把零花钱用在买体育杂志上而不是学习参考书。

通过调查我发现了零用钱多且爱出去玩的学生(10名)约占总数(30名)的33.3%，而这些学生中有7个人上课有不专心听讲、不按时完成作业的情况。通过询问得知，他们周末的时候一般都会出去玩或者其他，但共同点都是很少把时间用在复习和写作业上，他们说：“学习之余出去玩放松是很正常的，也有充分的零用钱可以自我支配。”当问到他们为何不完成作业的时候，有4名同学都是笑笑不答，还有3名同学说：“脑袋里光想着玩了，上课也有些听不进去，周末当然也就忘记还要写作业了”。经过这次调查，我认为家长们应该每周给孩子30-50元之间的零花钱，不宜过多，否则孩子就会有种“钱多花不完”的心理，自然而然的会去把心思放在娱乐方面，他们在学习上，不专心听讲、不按时完成作业的现象多了，学习成绩也会有所下滑。对于那些经常出去玩学生的家长应控制他们的可支配零用钱，对学生们的娱乐行为进行控制和约束，并减少或者在外出时间上进行规定，避免那些学生因享受过的多娱乐而放松学习的现象。

在调查过程中也同样存在着不足，在对学生活动上我应该对“其他”这一项进行更多的分析，应该通过学生对“其

他”这一项的填写进行比较和整理。

再此，我还是希望那些喜欢出去玩的学生们尽量多把心思放在学习上，毕竟我们现在已经高二了，该收心学习了。

找人写演讲稿费用篇三

现在，我发现有许多小朋友总会带一些零花钱来校外的小卖部里去买东西吃或买玩具玩。可是，这些同学的零花钱从哪里来的呢？因此我为此事做了一份调查报告。

根据我的调查，我发现去偷爸爸妈妈钱的有百分之十，在地上捡到钱不交给老师的同学有百分之二十妈妈给她的坐车钱却用来买别的东西的同学有百分之三十。

2、有些同学去偷爸爸妈妈的钱，他们趁没人时再去偷，这样使小学生养成非常不好的行为习惯。

小学生的零花钱主要从这些地方得来的：

1、有的学生在地上捡到钱不给老师，而去买一些垃圾食品；

2、有的学生让别人请客所以有了钱；

3、爸爸妈妈给他们搭车的钱，他们却用来买垃圾食品。大量的事实告诉我们，小学生手上的钱，大部分都不是父母给他们的，而是他们自己偷偷地拿来买东西。建议：小学生从小就有这种不良习惯，会影响孩子的一生。

所以我希望家长必须得把这件事好好的处理，不能再让小学生发生这种事了！

找人写演讲稿费用篇四

时代在不断发展，同学们的零花钱也一样随着消费指数的增长而不断地增长。随着年龄越来越大，就读的年级越来越高，可支配的零花钱也越来越多。但是我们是不是都能够很妥善地运用好自己的零花钱呢？为此我们特地开展了对“中学生零花钱的使用情况”这一课题的研究，将初、高中学生的零花钱的使用情况进行对比，以此让更多的学生都能正确地意识到自己支配零花钱的方法是否妥当，从而更加妥善地保管和分配好自己的零花钱，有节制地使用零花钱，在适当的地方使用零花钱，不做“月光族”。

我校初高中学生。

问卷调查。发放问卷300份，收回问卷，除去废卷，其中有效卷250份。

首先，我们就初、高中学生关于零花钱方面的情况进行了问卷调查。问卷调查中的统计数据显示：初中学生使用零花钱的情况普遍较节制，父母每个月所给的零花钱基本在30—50元不等，父母所给的零花钱基本能够满足他们，并且他们能够较为妥善地分配好自己的零花钱，量力而为，一般很少会出现问父母多要零花钱的情况。当然，父母方面也有一定的影响因素，在初中这个年龄段，学生父母都可以理性地教育孩子使用零花钱，不会过多地追加给孩子零花钱，这一方面也使得初中生普遍较为节约，在使用零花钱的时候三思而后行，不将自己的零花钱浪费在不该花的方面。初中生一般将自己大部分的零花钱使用在购买文具和满足自己的兴趣爱好（如购买自己喜欢的杂志，收集一些物品等）方面，这与高中生有很大的区别。初中生使用零花钱时，有一定数量的人会记帐，虽然原因是出于父母所迫，但是他们还是会认真地去做，因此这一点也很好地体现出了父母对于孩子的零花钱使用情况的重视，让孩子意识到什么钱是应该用的，什么钱是不该用，或者是被浪费掉的，从而促使孩子能够更正确地

分配好自己的零花钱。但是初中生也有一点不足，那就是他们较喜欢与自己的同学进行攀比，在调查问卷中同样也体现出了这一点，但他们的攀比通常较为理性，在自己的能力范围内，购买一定的文具，或时尚的饰品来进行攀比，尽管会因此花费一些钱，但是由于父母的控制，因此此现象并不十分严重。

相对而言，高中生的零花钱使用情况就不怎么节制了，他们的零花钱通常在50元以上不等，但是有些父母就较为机智，他们会给孩子一个调节的空间。例如高中生普遍拥有自己的手机，父母每个月给孩子100元的零花钱，50元作为零用，50元作为电话费，让孩子自己进行调节控制，这样一来，父母就可以不用担心自己的孩子零花钱与话费都超支使用，每个月限定100元，让他们自己进行调节，这不但省了父母的心，同时也能够在一定程度上培养我们自己分配零花钱的能力，一举两得。高中生与初中生有很大程度上区别的一点是：高中生的零花钱多用于聚会派对，或朋友出去逛街上。大家比较多的会和自己的朋友进行聚会，在ktv中唱歌或在高档餐厅里吃饭，这样每人每次平均会花费50—100元，那么如果每两个月一次的话，基本上所有的零花钱就都是用在这上面了，使得大部分的高中生都不能满足于父母所提供的零花钱。因此，高中生就更加容易问父母要求追加更多的零花钱，父母一般也只不过问孩子零花钱的使用情况，有一些较为富裕的家庭每个月甚至会给孩子的零花钱超过200元，孩子如果开口要，就会再追加，并且多是孩子要多少就会给多少，这一点也致使许多的高中学生零花钱的使用情况较为浪费。他们会去许多高消费的地方，或者购买许多高档奢侈的日用品，由于父母多半采取放任自流的态度，使得高中生很难把握好自己零花钱的使用情况。但是比起初中生较为乐观的一点是：高中生很少会和自己的同学进行攀比。当自己已经形成一定的价值观之后，每个人的喜好必定会发生一定的差异，因此大家不再为了同一样东西进行比较，而是各取所需，用零花钱购买自己喜欢的、自己需要的东西，不会由于攀比而造成太大的浪费。

根据以上调查结果，我们提出四点建议：

1. 量力而为，不购买自己能力范围以外的东西；
2. 和父母约法三章，给一个适度的零花钱，不要太多，也不要太少；
3. 不要因为进行无谓的攀比而浪费了太多的零花钱；
4. 尽量养成记账的习惯，这样才能更好地分配自己下月零花钱。

找人写演讲稿费用篇五

在这个飞速发展的社会中，我们小孩儿如今也有了“工资”。但是我们如何理财呢？我有自己的见解！

我和我的妈妈有一个“合同”，每个月她给我一百元的零花钱，里面包括买文具和其它物品。要是我这个月的钱花完了，可以“借款”下个月的钱就少了，因此我要省着花钱。

我的妈妈还规定我，在每个月的考试中：英语要考九十分以上；语文要考八十五分以上；数学要考八十分以上。这些要求去对我来说有一定的难度，万一我考的不好，我非但没有钱拿，还得扣除“工资”，“挣钱”真是好难啊！

妈妈给我一百元我根本花不完，所以我在银行开了一个户口，把每个月的花不完的钱，存到银行里面，既方便，又省事，存够了钱，还可以买自己想要的东西！

按照这样的话，我一年可以存四五百元，没过几年，我就能存几千元。存六年后，我连大学的钱都存好了！

最后，我希望大家都能像我一样，存更多的钱，假如你不想

花掉这些钱，可以拿出一部分钱，捐到希望工程里面！让我们大家来一起存钱吧！

找人写演讲稿费用篇六

一，河水污染。

近几年来工业生产发展迅速，人们只顾着怎样节省原材料的消耗，而对于在生产中出现的一些有害的物质并没有引起重视，废水没有经过处理就直接排放到河道中，造成河流污染情况严重。我们在调查中就看到好几家工厂，把深绿色的、浓黑色的污水直接排入河流，排污口处的水面上漂浮着大量白色泡沫。居住在河边的人们随手将剩菜剩饭、家庭垃圾都装进塑料袋往河里倒，我们的母亲河，现在已经遍体鳞伤，成了一条垃圾河。

二，空气污染。

我镇的工厂在生产过程中产生的废气都是没有经过处理就直接排向蓝天，企业燃用汽油、柴油，产生的废气及烟尘也弥散在空中。同时随着我镇经济的发展和外来人口增多，人们燃烧使用的煤，液化气等，能源消耗量增加，产生的废气也成比例增长。汽车、摩托车等机动车数量迅速增加，尾气排污量加大。这些废气中含有大量二氧化硫、二氧化碳和烟尘。大气污染的情况已经比较严重，严重影响到人们的身体健康。

三，垃圾污染。

当然，还有噪音污染、土壤污染等情况也影响着我们的生活。我衷心希望有关领导充分关注污染问题，采取有利措施，还我们一个明净的家园。

近年来，随着地区经济的迅猛发展，环境污染问题也越来越严重，防止环境污染，保护环境，维持生态平衡，已成为社

会发展的一项重要举措，也是每个公民应尽的义务。

以下是实地调查出来的报告：

造成环境污染的污染源是：

- 1、公共厕所排出的粪便散发出难闻的气味，让人恶心。
- 2、工厂排出的废水又黑又臭，还浮着一些秽物。
- 3、工厂排出的废气很刺鼻，会散发到小镇的各个角落。
- 4、化肥厂排出的气体中含有粉尘、铅、煤灰等对人体有害的物质。
- 5、公园的草坪上常有游人丢弃的垃圾，既不卫生，又影响市容。

造成环境污染的污染物是：废水、废气、粪便、腐肉、塑料袋、木筷，垃圾等。

污染物对环境和生物有很大的危害：使空气变得浑浊，对人的肺部有很大危害；生活垃圾处理不好会滋生细菌，严重影响人的健康；污水会影响生活水，直接侵害人体。

看了这么多，你是不是对目前的环境有些忧虑呢？对，环境与我们的生活密切相关，保护环境卫生从我做起，从现在做起：不随地吐痰；不乱扔垃圾；拒绝使用一次性木筷；废弃电池和塑料袋要处理好；多植树造林，不践踏草坪；不污染水源。保护环境，我们责无旁贷！

罪恶的人类：

如今十分发达的地球，虽然环境情况看起来十分乐观，但是却有十分重大的隐患，这都是人为制造出来的，：大肆砍伐

树木、建立化工厂、胡乱排放有害液体。“对人类威胁较大的气体，世界每年的排放量达6亿多吨……；估计到下个世纪中叶，地球表面有三分之一的土地面临沙漠化的危险，每年有6平方公里的土地沙漠化，威胁着60多个国家……”看见这一组组令人触目惊心的数字，人类，你们有何感想？从2300万年到1800万年前森林古猿的出现到现在人类高度发达的文明时代，对于每个人从未停止过的索取，大自然都是“有求必应”的，这更滋长了人类的贪欲。

第一，人类要想征服可怕的大自然，就必须尊重自然。对于改造自然理应慎之又慎，又要大刀阔斧，勇于实践和改良，才能控制自然，使自身利益与自然协调发展，决不能重蹈西方发达国家“先污染，后治理”的覆辙。

第二，要从我做起，首先选择有利于保护环境的生活方式。善待我们的家园、善待地球，共创一个美好的生活环境。

1、节约资源 减少污染

(1) 节水为荣，随时关上水龙头，防止滴漏。

(2) 慎用清洁剂，尽量用肥皂，减少洗涤剂中的化学物质对水的污染。

2、绿色消费 环保选择

(1) 用无铅汽油、无镉铅电池、无磷洗涤剂，减少水与空气的污染。

(2) 购买低氟家用制冷器具、无氟发用摩丝，减少对臭氧层的污染。

3、重复使用 多次利用

尽量少使用一次性用品，多使用耐用品。如不使用一次性塑料和餐盒，减少白色污染；不使用一次性筷子；自备购物口袋或提篮。

4、分类回收 循环再用

不乱丢弃废电池、废塑料等垃圾、废物；将垃圾分类投放，变废为宝，使资源循环再生，造福人类。

5、保护自然 万物共存

不猎杀、使用珍稀动物和受保护的动物，关爱与保护野生动植物；植树造林，爱护我们身边的每一寸绿地、每一株花草、每一片树木。

6、讲究卫生 保护环境

不随地吐痰，不乱扔垃圾，不在公共场所吸烟，不制造噪音。

作为新时代的小学生，我倡导同学们提高保护环境的意识，也建议叔叔阿姨们加入我们的队伍中来，为保护环境、造福后代贡献自己的力量。因为：保护环境，刻不容缓！

为此，我们建议从我们自己做起，从一点一滴小事做起，要做到：

1、一水多用、节约用水。

2、慎用清洁剂，选用无磷洗衣粉，保护江河湖泊，防止造成富营养化。

3、不乱扔垃圾及废弃物，将垃圾放到指定的垃圾箱内。

4、尽量不用、少用塑料袋，要积极使用可再生利用的用品，减少白色污染。

5、尽量少用一次性用品。

6、多学习和宣传有关环保的法律，积极向环保部门举报破坏环境的行为。

7、增强环保意识，爱护大自然，了解大自然，保护大自然，和大自然交朋友。

相信通过我们大家的共同努力，我们的家园会变得越来越美好。让我们以临沂市争创国家环保模范城市这一活动为新的起点，为保护环境、保护地球家园而行动起来吧！

通过这次自我组织活动，我们深入了解了环保知识，增长了社会见识，锻炼了社会实践的能力。我们都认为这次活动开展得很成功。