

幼儿园世界环境日活动方案和总结(汇总5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园世界环境日活动方案和总结篇一

6月5日

“6月5日”

“低碳减排·绿色生活”。

旨在向人们传递低碳生活理念，提高公众环保意识，使每一个公民、每一个家庭都成为环境保护的宣传者、实践者、推动者，自觉节俭消费，崇尚绿色生活，为低碳减排贡献力量。

大家一齐动手，让我们的生活充满绿色！

- 1、让幼儿知道6月5日是“世界环境日”，提高环保意识。
- 2、不要践踏花草树木，懂得要爱护一草一木。

家长宣传：在家园联系栏中，张贴关于“世界环境日”的宣传知识。

一、向幼儿介绍关于世界环境日的相关知识。

说一说世界环境日的日期，并对世界环境日做大致的介绍等。

二、宣传本次世界环境日的主题。

一起唱响今年的主题：“低碳减排?绿色生活”。

三、观看相关图片

让幼儿大胆说一说图片上的内容，说说这样正确与否，并说明理由。

四、联系实际

请幼儿说一说，平时我们应该注意些什么？

如爱护身边的花草树木，不采摘周围的花朵，不践踏草坪等来增强环保意识等。

幼儿园世界环境日活动方案和总结篇二

马上来临的六月五日是世界环境日，为以实际行动支持和推动我园创建瑞安市绿色幼儿园工作，我园将开展“欢乐过儿童节、绿色迎环境日”系列环保时装秀活动。

环保时装秀

5月30日上午八点半。

幼儿园操场。

全园幼儿及教职员工

(20xx年5月25日上交，26日检阅)：

(一)以班级为单位组织方阵写好班级活动介绍(主题、六一与环保的口号、主持教师，节目流程安排、服装名字以及制作

者等)

(二)小中班每个班至少准备8套环保时装；大班每个班至少准备9套环保时装，多则不限

(三)确保幼儿出全勤、出满勤。

(四)后勤部全力配合本次活动，做好相关后勤服务工作

为让我园每个孩子过上一个愉快、有意义的六一儿童节，本次活动每个孩子发放服装一套(提前一天发放，活动当天穿)

希望通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿文化活动，培养幼儿道德修养，引导幼儿积极向上，德智体美全面发展，进一步加强幼儿园文化建设，丰富幼儿文化生活，加强环保观念，发挥幼儿的特长，提高幼儿的.素质，让幼儿度过一个快乐祥和、健康向上的“六一”国际儿童节和有意义的世界环境日。

幼儿园世界环境日活动方案和总结篇三

1. 认识垃圾分类的标志，初步掌握生活垃圾分类。。

2. 懂得垃圾可以利用，萌发幼儿的环保意识。

1. 垃圾桶（分别贴上标志）、生活垃圾若干。

2. 有关录像。

3. 手套、小猴木偶。

播放录像，引导幼儿比较邈邈市和清洁市。

提问：

1. 你喜欢住在哪座城市？为什么？

2. 如果你在邈邈市感觉怎样？
3. 怎样使邈邈市变成清洁市呢？

小猴在邈邈市开了垃圾回收站。

1. 猜猜垃圾桶上标志是什么意思？（幼儿讨论）
 2. 尝试第一次分类。
 3. 讲解标志意思，尝试第二次分类。
1. 这些回收的垃圾为什么要把它们分开来？还能有什么用呢？（幼儿讨论）
 2. 播放录像，边讲故事《聪明的小猴》。

垃圾分类宣传教育工作的开展有利于大众对垃圾分类工作形成更加深刻的认识，在垃圾版圾分权类的' 重要性与意义上形成深刻理解，并能够认识到垃圾未分类给生活环境、自然生态造成的不良影响。

幼儿园世界环境日活动方案和总结篇四

马上来临的六月五日是世界环境日，为以实际行动支持和推动我园创建瑞安市绿色幼儿园工作，我园将开展“欢乐过儿童节、绿色迎环境日”系列环保时装秀活动。

环保时装秀

5月30日上午八点半。

幼儿园操场。

全园幼儿及教职员工

(20xx年5月25日上交，26日检阅)：

(一)以班级为单位组织方阵写好班级活动介绍(主题、六一与环保的口号、主持教师，节目流程安排、服装名字以及制作者等)

(二)小中班每个班至少准备8套环保时装；大班每个班至少准备9套环保时装，多则不限

(三)确保幼儿出全勤、出满勤。

(四)后勤部全力配合本次活动，做好相关后勤服务工作

为让我园每个孩子过上一个愉快、有意义的六一儿童节，本次活动每个孩子发放服装一套(提前一天发放，活动当天穿)

希望通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿文化活动，培养幼儿道德修养，引导幼儿积极向上，德智体美全面发展，进一步加强幼儿园文化建设，丰富幼儿文化生活，加强环保观念，发挥幼儿的特长，提高幼儿的素质，让幼儿度过一个快乐祥和、健康向上的“六一”国际儿童节和有意义的世界环境日。

幼儿园世界环境日活动方案和总结篇五

为全面落实《环境教育指导纲要》，进一步推进学校环境教育，增强幼儿环保意识，根据幼儿特点，结合幼儿人文素质系列教育的要求，引导幼儿形成对祖国、对生活、对环境的热爱之情，并以此陶冶幼儿的情操，诱发师幼创造的激情和灵感，进一步提升师幼的环境法治观念，养成绿色的行为习惯和生活理念，为达到人与自然的和谐统一奠定良好的基础，在“六·五”世界环境日到来之际，特制定本活动方案。

1.通过谈话、讨论等活动，知道6月5日是世界环境日及环境日的主题，初步了解地球上的各种污染。

2. 乐意参与谈话、绘画、手工制作等活动，用行动表达对地球妈妈的关爱。

1. 学一学，说一说通过谈话活动让幼儿了解每年的6月5日是世界环境日
2. 看一看，想一想幼儿的活动范围狭窄，知识面不太广阔，还不懂得去关注生活中的污染，我们将从网上下载一些视频、环保公益动画短片等，让幼儿了解海洋污染、旅游污染等，通过图片欣赏来了解电池、塑料给环境带来了的影响与危害，增强幼儿初步的责任感，给幼儿的心灵带来一些震撼。

3. 画一画、做一做环保绘画和变废为宝是开展环保教育最好的形式，我们将为幼儿提供纸、笔、小盒子、酸奶瓶、塑料袋等废旧物品，让幼儿选择自己喜欢的项目，围绕环保这个主题，画一幅画，制作出一件物品，用实际行动来表达对地球妈妈的关爱。

活动一1. 6月5日“世界环境日”的来历。

(1) 教师：“我们周围的环境怎么样呢？”可重点从空气、水、树木、动物等方面引导幼儿回答。

(2) 提问：6月1日儿童节，那么6月5日是一个什么节日？为什么世界上要确定这样一个节日？1972年6月5日联合国召开了有113个国家参加的“联合国人类环境会议”，会上提出了“只有一个地球”的口号，讨论了保护全世界环境的行动计划，为了纪念大会的召开，当年联合国做出决议，把6月5日定为“世界环境日”。“世界环境日”主要是让全世界人民都来注意保护我们人类必须生存的环境。

2. “世界环境日”的主题。

(1) 教师：“每年世界环境日的主题都不一样，1984年是沙漠化，1992年是只有一个地球——一齐关心、共同分享”

年是水dd20亿人生命之所系。”

(2) 教师讲解今年世界环境日的主题。

3. 教师提问、幼儿讨论。

(1) 教师：“在环境日到来的这段时间我们可以做哪些事呢？”幼儿讨论。可建议幼儿为环境保护做一件事，如一人拣一袋垃圾、种一盆花或节约水、粮食等。

(2) 教师出示环境保护宣传画、警示画并讲解内容。

(3) 教师：“小朋友看到有哪些破坏环境的行为呢？”“怎样使大家都行动起来保护环境呢？”幼儿讨论。只有全社会每个人都行动起来保护环境，那些破坏和污染环境的行为才可能被杜绝。

(4) 教师：“有的人不知道这一节日、不知道怎么保护环境。”鼓励幼儿想出不同的办法，引发动手制作宣传卡的欲望。

4. 讨论如何制作宣传卡?引导幼儿从方法、材料方面来谈。(写上要说的话，画出被污染、破坏的环境，把6月5日世界环境日写上。老师也可打印成彩条让幼儿贴上等)。

5. 幼儿制作宣传卡，教师巡回指导、帮助。环境保护的内容要突出，画面安排要合理，在四周、两边或角上适当加一些装饰。

6. 分发宣传单。教师告知幼儿安全及注意事项，带他们到幼儿园最近的社区街道、车少并有人行道的地方，鼓励幼儿先向见到的爷爷、奶奶、阿姨、哥哥、姐姐问好，然后告诉他们今天是世界环境日，最后把宣传卡送给他们。(教师可根据班级情况分组带幼儿外出，可增加助手以确保安全)。

7. 讲评活动。