

# 最新教师跟岗工作总结(优质8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教师跟岗工作总结篇一

自3月份来学校跟岗实习，即将一个学期过去了。在这段时间，我学会了很多，也有所成长。踏入一个新的'环境，或者说是社会、职场，自己改变了不少，或者说自己知道要改变，或者说环境需要我改变。无论怎样，我希望自己能微笑面对，笑着迎接工作、迎接孩子们。

当语文老师是我从小的理想，我愿意成为一位“温柔”的老师，带着孩子们学习、生活、进步，以更多的宽容让孩子们感受学校和老师的温暖，感到学习的快乐。很感谢我们学校让我有机会在低年级实习，期间，在老师们的带领和与孩子们的相处下，我学会了很多。

对于个人，教师的身份“规定”着我们，因此无论什么时候，我们都要保持着“老师的样子”，最简单的体现在穿着和平常的行为上。我在这方面做得不是不够，我一直知道自己和孩子们相处时比较随意，至于在孩子们心中，我没有达到“教师的高度”，没有什么威严。因为我一直以为对孩子们好、和他们玩、事事为他们着想，自然孩子们会喜欢自己，会听话，可是并不然，老师是需要威严，需要“墨水”的，也就是能够用适当的方法、话语教育孩子，从而达到育人的目的，这需要书籍和实践的练习。因此，我会学着怎样做一位“得体”的教师，同时又不乏爱心。

在教学上，跟着导师们学习，学到了不同的教学方法，虽然

还不能很好地吸收到老师们的精髓，但是在他们的课堂上，我感受到了语文教学的魅力，因此我希望慢慢地在自己的课堂也能体现出这种引人入胜的魅力。两次的轮岗学习，我都是在低年级，低年级的孩子很可爱，老师也很可爱，她们上课就是把自己当成孩子们的朋友，通过适宜的教学设计、夸张的表演、儿童化的语言做好引导的角色，并充分地发挥学生的自主性，让学生们在开心的课堂上巩固知识。这需要老师课前充分的准备，了解学生、完成教学设计、预设学生突发情况等，需要老师极致的勤奋。老师们的努力值得我追随。在听课与上课的过程与反思中，我需要做到很多：语文老师上课的威严、适宜的教学设计、抑扬顿挫的语调（儿童化）、丰富的适合教育孩子的语言、课堂艺术如表扬、批评的适当运用、粉笔字特别是生字教学的严谨，这很多很多我都不能完全把握，需要我勤奋学习，需要我大胆向前。

在班级管理上，一个班级，几十位学生，就好像是一个大家庭，有时好像是“众口难调”，但只要以真诚相对、恰当的管理艺术来负责，便能够较好地管理好班级。

在一个学期的辅助管理班级，我自认为自己非常地尽责，能够为孩子们负责。我一直以来有点任劳任怨的性格让我做事的时候就想一个人把事情做好，而没有从教育孩子们的角度出发。在跟岗二年级时，我都是把孩子们的那份工作帮忙做了，后果是他们没有意识去完成自己的事情，比如值日。我反思了自己，所以在跟岗一年级时，我不会包揽所有的工作，会用适宜的语言引导孩子们去完成工作，但我还是很啰嗦，担心孩子们忘记完成，所以每天我都会重复，对于这点还是要继续学习怎样用最简单的方法和语言引导孩子们开心地完成自己的工作。

语文与人生的关系非常紧密，“生活道路的走向、生命的意义和价值、如何善待生命的美好、如何发挥聪明才智、如何创造生命的价值……”都可以在语文教学中实现，让善良的孩子们保持纯真、学习如何更快乐地生活，得到心灵的幸福。

为了实现学生的自主学习、快乐学习、有收获地学习，老师必然更要学习，要更加丰富全面地让自己成为老师，育人的老师。

## 教师跟岗工作总结篇二

11月3日至11月17日，非常幸运，我们6位来自广东省不同县市的教师走进了特级教师何建芬老师的名师工作室进行跟岗培训。在这短短的时间里，一小学给我带来了很多的震撼：务实求真的教师队伍，彬彬有礼、主动学习的学生队伍，干净整洁的校园，富有内涵的校园文化，快乐、高效的学本课堂。这些资源让我们受益匪浅。

华阳人辛苦了！华阳构建的”生本教育“非常成功，这今天学校所呈现出来的都是一种常态教学，没有修饰，没有水份，简简单单但是每一节课却又是那么的精彩，让人不禁拍手叫好！这种精彩课堂不是由老师打造的，而是由学生创造的。构建一种新型的课堂的确不易，在光彩的背后是血汗的倾注。新生的事物在实施的过程中会举步维艰，在我们的身边会有许多争议、许多困惑、许多质疑。但是华阳人坚持下来了，何建芬老师坚持下来了，她们创造出一片属于自己的天地。何老师说得好：”把简单的事情做好，坚持做，静待花开。”由此及彼，我不禁想起了我市的教学改革。

我市今年开始，着手构建”学导式学习化“课堂，为期五年，为了落实改革，市教研室颁发了”学导式学习化课堂“的评价标准，进行了理论培训，开设了示范课，举行了片区的新课堂的研讨交流，似乎真的是轰轰烈烈的搞了起来。但是，真正落实的又有几人？为什么？“以学定教”“以生为本”不见效果，咋看这样的课堂是浪费时间，学生未能在老师的带领下直奔重点，直奔考点，于是考绩跟不上，无法交差。呜呼哀哉，教育的本质是该关注现在还是该关注未来？今日走进华阳，亲近华阳，有感动更多的是敬佩。

何老师，您辛苦了!“学高为师，身正为范”。在这十多天里，我亲眼目睹了何老师踏实、真实的工作作风，卓有成效的工作效率；亲身感受了何老师平易近人的处世态度和无微不至的关怀照顾。名师的人格魅力是我们进步的力量，我们深受感染，并为此激进。

学习只有起点，没有终点；教师的专业化成长只有起点，没有终点。学习还在继续。我是幸运的，这次跟岗培训给了我新的启发与力量。那么，回去后我如何结合何老师的资源，结合本校的实际，整合本校的资源更好地开展实践“生本教育”，拉动我校的“学导式学习化课堂”呢？心自由，行至远，追随名师，有如逐日吧。

衷心感谢一小学的领导、老师们对我的帮助和指导，感谢你们！

## 教师跟岗工作总结篇三

我的指导老师是朱永平先生，他是我们惠州信息技术学科的老大。能够向他拜师学艺真的是我的荣幸。在此我从以下几点来总结一下我的学习收获与心得体会吧！

由于我们学科的特殊性，作为一名信息技术老师要有正确的定位和坚定的思想理念。信息技术老师除了备好课，上好课之外，更多的是要协助学校完成其他的教学之外的工作，如学校的信息化工作，学生网上报考报名工作，校园网络建设工作等。所以作为信息技术老师，我们不但要有育人之心，更重要的是要有服务精神。不要以为事小而不为，我们的价值往往就是从这些小事从体现出来。

开学的第一节课，他们就给学生说明本课程的学习任务和具体安排。把课程分为几个模块，每个模块有一个主题，而这个主题可以参照书本的综合活动的主题也可以自己确定主题。学生根据主题进行小组分工合作，完成一个作品，最后进行

一个作品的展示汇报。

在学习期间，我们观摩了朱老师等几个老师的第一节布置任务，第二、三节学生小组合作创作和第四节学生成果汇报等课程。从一个模块学习开始到结束，除了第一节课老师是主角外，其他的课堂时间都是学生当主角，老师只是作为一个指导者在辅导他们。真正做到了把课堂还给学生，让学生做学习的主人。在这样的信息技术课堂里，我深刻感受到郭教授在《教育走向生本》中说到的快乐的感受是人更好学习的情感基础。快乐的日子使人聪明，使人产生心理的兴奋和生理的活跃，在兴奋中，他会获得最高的学习效率和最好的学习效果。

在这种教学模式下，老师的工作看起来似乎非常轻松简单。但是如果真正实施起来却没看的那么容易。和我一起去学习的还有另外一个老师，她回来后立刻实践这样的教学模式，由于学生的基础水平不一样，学生的学习习惯不一样。她也碰到了种种的困难。通过观摩学习和真正的实践。我觉得要真正做到把课堂还给学生至少要具备以下几个条件：

1、班级不宜太大。班级大，学生多，老师的监督指导不到位。这样问题就出现了，积极的学生越来越好，稍微懒惰点的学生会越来越懒惰。生本教育，关键是学生的参与度。参与度高了，课堂的整体效果才可以体现出来。

2、学生的学习积极性要高。不过是过去还是现在我们都不可否认学生的智商。只要学生的积极性调动起来了，没有什么是他们做不到的。甚至做出来的效果往往超过老师的估量。

3、老师的综合素质要高。虽然说人不是万能的，但是作为一个老师，我深感不是万能就万万不能。学生都是一个个活生生的个体，面对不同的学生，会有不同的问题。为了更好地调控课程和解决学生问题。老师真的是要活到老，学到老了！

4、生本教育的理念要深入人心。在现在的高考制度下，成绩才是硬道理。那么生本教育的生存途径在哪里呢？只要学生、老师和家长都理解和支持。那么这个新生的理念才会有现形的机会。

## 教师跟岗工作总结篇四

余老师他谦逊真诚、又风趣幽默，没有一点架子，是那么的平易近人、和蔼可亲、谦逊有礼，真是难能可贵，单单这种谦逊的态度就值得我们学习了。而在之后的跟岗学习的日子里，我们更看到他学识渊博，目光长远，高瞻远瞩，胸怀广阔。他身上的那份爱岗敬业、恪尽职守、无私奉献的精神和他一丝不苟、严肃认真的工作作风。他每天都总是精神抖擞充满干劲，似乎有用不完的劲儿，这是一种崇高的思想境界，这是一种无私奉献的精神，这是一种高尚的师德！

通过学习，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生观已跟不上时代的发展。要想跟上新课程教育理念的教學步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的教育观，增强热爱教育事业的信念。在课堂教学中，要打破教师主宰课堂的惯例，教师要通过创设情景引导的学生积极主动的参与到课堂中来，让学生成为课堂真正的主体。我们教师只有从观念上更新，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、共乐融融、共享教学民主的氛围。

跟岗学习过程中，通过写教学反思和听课反思，使我深刻明白“反思三年成名师”这个道理。因此，实实在在的反观自己的课堂，从中思索得失是很有必要的。教师应该随时以学生为镜子来反思自己，发现自己的长处，找出自己的不足。唯其如此，才能被学生敬仰和接受。本次跟岗学习中让我从多角度、多层面面对课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的反思，让我想到了一些从未想过的问题，发现了本身的差距与不足，对我原有的教育观念产生了强烈的冲击。

我们这一期学员都是来自教学一线的初中数学教师，虽然在平常的教学中有困惑，也有感受，但是由于长期繁重的教学任务和竞争压力使得我们“没有时间”对教育、教学中的问题进行比较系统的思考和研究，因而在教研方面的成果微乎其微。通过余老师和工作室成员的悉心指导，使我明白了“磨刀不误砍柴工”的道理，用理论指导实践教学更有事半功倍的效果。在以后的教育教学中，要多学习教育学、心理学等理论知识，同时还要坚持写教学反思、教育心得。我坚信，在以后的工作中只要能够坚持把教学中的一些心得体会收集起来，一定能对我的教学起到更好的指导作用。

本次跟岗使我从教育理念和专业知识各方面充了电，但我感觉到，跟岗的更深层次的意义是给我们打开了一扇窗口，对我们提出了一个更高的标准，随着社会的发展，科技的进步，国家对教育的要求越来越高，这就使得教育要不断加快改革的步伐，以适应社会的需求。如果我们仅仅是满足于目前的知识与能力，或许不会太长的时间后我们就会跟不上时代的步伐，甚至会成为不合格的教师，因此我们不仅要有驾驭目前工作的知识与能力，而且要学会学习、善于学习，这就要求我们在以后的工作中不仅要在平时的教学中实践，也不能放松对教育理论的学习，要不断提升学习的能力来应对教育改革快速的发展，这样才能使我们不愧对教师这个称号，才能真正办人民满意教育、做学生信赖师长。

## 教师跟岗工作总结篇五

20\_\_年5月27日到5月31日，我有幸参加了教师跟岗学习。通过这次学习，我觉得受益匪浅，收获很多，更新了理念，开阔了视野。

“在体验中学习，在学习中体会”，这是我跟岗学习以来的最大的体会和感悟。在跟岗学习中，我们听到了更多的真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了学生身心的发展规律和

学习特点，非常有利于儿童各种能力及良好个性的健康发展。

在广州清水濠小学，我们6名跟岗学习成员受到了学校的热情款待。本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我们认真观察、认真学习、认真反思，每天坚持写学习心得体会。现将这次培训学习总结如下：

## 一、润泽心灵的校园文化

花园似的校园，点缀得五彩斑斓，更显得生气盎然，一座座别具风格的教学楼，在翠绿欲滴的树儿和娇羞欲语的花儿的装饰下，更显得生机勃勃，形成了一种人工美和自然美的景色。在这如诗如画的环境中学习、工作，是一件多么享受的事情啊！

行走在校园的走廊内，抬头就可以看到各式各样的标语。没有豪言壮语，只有温馨提示；没有现场说教，只有渲染熏陶，这些朴实的句子、惬意的环境时时刻刻在提醒你、鼓励你、引领你。校园文化重要的是从教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。它是通过校长不断引领，老师们不断领会，通过外在熏陶，内在培养，最终表现在全体教职员身上的气质，最后形成学校独有的一种精神气息。

## 二、震撼人心的行为习惯

作为教育工作者，我们都知道要把学生培养成为四有新人，这是教育的终极目标。但是我们也遗憾地看到现实离这个目标还很远，学生的行为习惯中总有一些不和谐的音符，可是在鲁巷实验小学却看到了令我心灵震撼的学生行为习惯。

是什么让这些懵懂的儿童在国歌响起时举起小手？是说教吗？也许。但我更相信是教师的榜样在引领着学生。我注意到，在清水濠小学，周一早上升国旗的时候，所有的教师都朝着



国旗行注目礼，在整个升旗过程中，没有一个学生在动，没有一个教师自由交谈。

在学生眼里，教师就是表率，教师的一言一行无不潜移默化地影响着学生。志向高远的教师带出志向远大的学生，知识渊博的教师带出博学多才的学生，严于律己的教师带出遵纪守法的学生，宅心仁厚的教师带出充满爱心的学生，这就是教师的人格魅力。

### 三、匠心独具的教学艺术

课堂是教育学生、培养学生的主阵地，教师更应该在传授知识的同时，注重提高学生素养。

五年级罗文青老师的《威尼斯的小艇》，整节课教师围绕目标，层层推进，这一节课因为是上午的第四节，学生已经出现疲劳，注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，罗老师采用了创设情境的教学方法，设计了色彩鲜艳的课件，让学生在课件所创设的情境中学习。同时还让孩子们通过合作交流发现小艇在威尼斯的重要性，与威尼斯人们的生活息息相关，这样既活跃了学生的思想，激发了认知兴趣，又充分发挥了学生的学习积极性。

跟岗学习让我深深的感受到：作为教师，一定要具有扎实的技术技能和深厚的文化底蕴、同时要具有丰富的教学经验，才能在教学中获得成功！今后，我要努力提高自身的素质，不断的丰富教学经验，不断地学习新知，不满足于墨守成规，提高教育教学水平，相信成功是属于我们的！

## 教师跟岗工作总结篇六

2018年6月15日学校组织2017级烹饪专业及2017级旅酒专业学生到东戴河铂域酒店实施企业跟岗实习，我做为带队老师随学生一起来到酒店和学生摸爬滚打到今天。在这一段时间内

通过积极努力和对工作的不断追求，有最初的管理经验不足慢慢积累了许多带队实习的经验。

记得有句话：世界上有许多不得不去做的事情，那就是责任。在实习期间，我始终把安全意识和责任意识放在首位，我知道我现在背负着学校、酒店、家长、学生等多方面的责任。所以我严格按照学校的要求，始终以学生安全为第一工作重点，一丝不苟的开展工作。大会小会或者平时的沟通中，我时刻提醒学生的安全意识；在工作中要求学生必须按照酒店的操作规范去做；在生活中处处教导学生学会保护自己。例如坚持晚归寝报告、外出必须结伴并随时汇报行踪、严禁在外留宿、严禁下海洗澡等。因为实习期间任何小事都是大事，任何细节都不容忽略。安全工作必须做到万无一失。严格按照学校下发的《酒店实训管理守则》和《酒店员工管理手册》指导学生日常行为规范，每天坚持向学校汇报当天发生的事和解决的方法等。

学生第一次离家那么久那么远，当他们面临压力和不开心的时候，我都会及时了解、解决、安抚，让学生安心工作学习。我也会向学校和酒店进行协调沟通，寻求最佳的解决方法，即为学生排忧解难又注重维护和加强学校与酒店之间的良好合作关系。在生活中，我和同学们打成一片。每天上班时我会深入学生实习的各岗位进行巡视，及时了解和发现问题及时解决。每天下班我都会到学生的宿舍和每名同学沟通谈心，了解当天工作中发生的事、学到的知识和生活中遇到的困难。力争第一时间掌握学生的学习状况和思想动态。在学生休息的时候也会带学生去散心、去放松；也会带学生去购物、去理发等。通过这些方法使学生们对我更加信任，同时也架起了我和同学们心灵沟通的桥梁。我也给每个孩子的家长打电话，让家长及时了解学生学习和生活情况，在学生有心理波动时我也会和家长沟通，请家长和我共同做好学生的思想工作。

在实习过程中我也发现了一些需要完善的地方。例如，学生

在分配岗位时要注重学生的兴趣点和本身特点进行岗位安排；学生实习的日常表现评价等；建立完善的管理体制和奖惩措施等。如果没有一套完善的管理体制做保证和支撑，带队工作的难度会更大。

现在学生已经能够进入到自己的角色中，但还有少数几名同学迟迟不能进入工作状态，主要还是心态和认识上的原因。我会和每名同学的师父们加强沟通合作，通过各种方法和手段让学生在中学，学用结合，使学生们真正的进步成长。

这次的教学实习对我和学生而言将会是一段充满艰辛和收获的经历，也是一段充满幸福和快乐的旅程。

吴

涛

## 教师跟岗工作总结篇七

时光荏苒，转瞬半年的工作已经接近尾声，在学校领导和老师的关怀和协助下，自身很快适应了这里的生活，并能积极投身于跟岗学习之中，下面我将来市一小后近半年的工作、生活、学习等各方面的情况总结如下：

在工作中，树立为教育做贡献的光荣感和责任感，把到市一小作为锻炼和提高自身能力的途径；能自觉遵守学校的各项规章制度，充沛调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，开拓学生思维，发挥学生的想象力，上好日常课，切实地向课堂四十分钟要质量，使学生乐学好学。今年我教四十班语文，在打造高效课堂过程中，我积极转变教学方法，研读教材，在高效课堂验收活动中顺利达标。跟岗学习期间不忘本职工作。学校每次组织的考试，我所教的学科都稳中求进。在“中华颂”全国万校小学生魅力作文作文国家级大赛中荣获国家级辅导金奖，并同时授予“全国

作文教研明星教师”荣誉称号；学术优秀论文（效果）《浅析教学四环节中的拓展巩固环节》在20xx—20xx年度全国基础教育教学学术优秀论文效果评选中，被评为二等奖。

学校的领导对我们跟岗学习的老师非常重视，给予了我们无微不至的关怀和照顾，在生活中、工作上他们都尽可能的为我们提供方便，使我倍感温暖。各级领导的关心和协助使我很受感动，也帮我解除了后顾之忧，使我能更好的投身于工作之中。

跟岗的过程自身也是学习的过程。市一小四年级语文组的老师给我的感触也很深，每个老师做事认真、细心、周到，凡是学校安排要求完成的任务，都积极主动完成，从来不讲代价和报酬，毫无怨言，特别是他们那种脚踏实地的精神非常值得我学习。我积极参与学校的教研活动，每次工作会议和业务学习都能准时参与，并做好笔记；认真学习其他老师的珍贵经验，并能和其他老师一块儿讨论。在工作之余，我还努力学习自身感兴趣的内容。

我时刻牢记自身是一名小学教师，思想毫不放松，生活中、工作上时时处处以一个教师的规范来严格要求自身。我还坚持读书看报，通过各种渠道学习党的路线方针政策，了解国内外大事，关注国际形势。同时，我没有放松理论学习，通过学习党的理论知识，并和其他教师进行讨论，使得自身在思想上随时随地和素质较高的教师坚持一致，在行动中能明辨是非，勇往直前！

我时刻牢记自身肩负的使命，尽自身最大的可能去协助他人。只要我力所能及的，我都积极主动去做。

这半年的跟岗经历将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，更是人生经历一次极大的丰富。

## 教师跟岗工作总结篇八

非常幸运，我能和9位来自广东省不同地区的老师一起来到华南师大附小肖靓老师的工作室进行了为期二十天的跟岗学习。在这二十天里，我忙碌而充实，每天都有新发现、新成长。

在跟岗之初，肖靓老师就首先向我们介绍了这次跟岗培训的特点、理念和做了详细的活动安排，让我们明确此次跟岗的目的、意义和任务，给了我们布下一个宏观的格局。

在这二十天里，我浸泡在肖靓老师精心安排的各项教育教学活动里。期间，在华师附小，我们观摩了肖靓老师一节二年级的以读促写示范课以及华师附小另外四位老师的巩固拓展课；参加一名同学的说课活动；同时，我和其余7位同学都在华师附小借班上了公开课。在华师附小外，我们跟随肖老师去了海珠区的宝玉直实验小学、天河区的珠村小学和猎德小学观摩了五节不同类型的公开课。我们还聆听了肖老师的“注重能力培养，建构校本读写课程模式”课题开题暨中期报告和珠村小学校课题“小组合作学习模式研究”的研究报告。

在华师附小内外，每次听课，孩子们好学乐学让我感受到英语学习的快乐，同行各有特色的教学风格让我大开眼界；在每次的评课活动中，同行们和各级专家不同的见解和思想火花让我惊喜不断，肖老师和省教研员郭植梅老师的精彩评点更是让我茅塞顿开。

此外，华师附小既严谨又开放的教育氛围和师生的高效教与学开拓了我的视野；开班仪式上华师附小志辉副校长对我们骨干教师的殷切希望不时鞭策着我、使我深感责任重大；同学们所在学校各具特色的英语科组建设理念，特别是华师附小英语科组“创新、高效、腾飞”的理念给了我很大的启发；来自不同地区的同学之间的友爱互助让我恍如回到了年少时的校园；肖靓老师和平的性格、严谨的工作作风、对我们学员的无私奉献深深地感动着我。

经过二十天的听课、上课、评课、讲座等内容丰富，形式多样的跟岗学习活动的洗礼，我对课堂教学、英语教育有了新看法，在教学思想、教学技能和教育创新意识上都得到了很大的提高。在英语教育科研方面，我听到、看到不同学校不同领域的研究过程和丰硕的成果，这更加增强了我教研结合的信心和动力。同时我相信，随着教育教学观念的更新，通过努力，我的教学能力和教研能力定能得到提高，我今后的教学实践会有更好的成效，我的学生会得到更好的发展。

二十天的培训结束了，但我们这一团队的情谊不会就此结束，我们对英语教育教学的追求也不会结束。我相信，此次跟岗培训，我们最大的收获不是在这二十天内获取知识和能力，而是这二十天的跟岗培训加燃了我们的教育教学热情，让我们怀着梦想在英语教育的路上重新出发。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)