

最新漂亮的毛巾小班艺术教案(通用10篇)

教案能够帮助教师在教学过程中把握好时间和进度，保证教学的系统性和连贯性。以下是一些经典教案的分享，希望对大家有所帮助。

漂亮的毛巾小班艺术教案篇一

美丽的蝴蝶（棉签画）。

- 1、幼儿尝试用棉签点画不同的颜色。
- 2、幼儿体验做画的'乐趣。

棉签，各色颜料，蝴蝶轮廓底稿人手一份。

一、图片导入

1教师出示蝴蝶轮廓图，激发幼儿兴趣。

师：春天来了，有只蝴蝶的花衣裳让风姑娘吹走了，我们离开帮它穿上花衣裳好吗？

二、给蝴蝶穿衣服

1、教师讲解并示范用棉签点画蝴蝶的衣服。

师：现在老师用棉签给蝴蝶穿上好看的衣服，让它变得更美丽好吗？拿一根棉签蘸一种颜料，轻轻点一点就可以了。

2、请个别幼儿尝试作画，教师指导。

3、幼儿集体作画，教师巡回指导。

三、蝴蝶飞飞

- 1、教师评价个别幼儿的作品，提出要求。
- 2、引导幼儿互相欣赏作品，感受蝴蝶的美丽。

漂亮的毛巾小班艺术教案篇二

- 1、教会幼儿简单的撕纸、粘贴。
- 2、引导幼儿对红、黄、蓝、紫等常见色进行适当的搭配。
- 3、让幼儿在操作中感受集体创作的乐趣。活动准备

1、红、黄、蓝、紫等手工纸，画有“草地”的美工纸人手一张，胶水、塑料小篮子等操作材料。

2、优美欢快的音乐。

一、谈话激趣，自由想象

1、出示彩纸提问：这是什么？（彩纸）这些彩纸会变成什么？（引导幼儿在自由地想象中，充满兴趣的融入活动中。）

2、教师撕纸

教师：看看老师把这些彩纸变成了什么？（教师重点示范撕成长条的彩纸，撕成碎片而成的“小花瓣”，在撕纸的过程中，要让幼儿清晰的看到教师撕纸的动作以及逐渐领悟撕纸的要领。）

3、播撒花瓣提问：我们在什么时候看到过彩纸飘落的情景？（引导幼儿回答：过节、结婚、心情快乐的时候）

4、教师把已准备好的彩色小纸片洒向空中教师：我们现在的

心情就很快快乐，快看啊！好漂亮的`彩纸飘落下来了。

二、动手撕纸，辨认颜色。

1、看向彩纸教师：桌子上有好多的彩纸，你们能不能把它变成长条呢？越细的纸条撕成的小花瓣会越来越漂亮！

2、自由撕纸教师：让我们一起动手撕纸吧！教师指导幼儿动手撕纸，并提醒他们把撕好的彩纸放在小篮子里。

3、抛洒彩纸教师：你们撕的小花瓣真漂亮，让我们的心情变得更快乐了！（手举红纸）你们看，地上都是五颜六色的小纸片，你们能找到这一种颜色的小纸片吗？找到了吗？这是什么颜色的呢？（引导幼儿说出是红色，并以此方法引导幼儿辨认黄、蓝、紫色，从而巩固对几种常见色的认识。）

三、集体创作，共建花园

1、教师：满地的小纸片，五颜六色的混合在一起，真象一个盛开鲜花的大花园啊！

3、把这些漂亮的彩纸片搭配起来粘贴，会让我们的花园有五颜六色的花朵，就会更加好看的。

4、教师在巡视幼儿操作的过程中，引导幼儿大胆选择彩色纸，自由搭配，粘贴出五颜六色的“美丽的花园”。

四、情景激趣，快乐舞蹈

教师：这么优美的音乐，这么漂亮的花园，吸引来了好多的蝴蝶和蜜蜂呢！引导幼儿扮作蝴蝶、蜜蜂随音乐翩翩起舞。

漂亮的毛巾小班艺术教案篇三

- 1、回忆经验，巩固对绣球花、喇叭花等一些花的特征的了解。
- 2、尝试用折、剪、画、贴等形式来表现各种各样的花。
- 3、体验表现与创造的乐趣，培养幼儿热爱大自然的情感。

- 1、活动前组织幼儿观察过各种各样的花
- 2、草地背景图一幅
- 3、《蜜蜂做工》等磁带
- 4、废报纸、颜料、各种正方形蜡光纸、各种没涂色的花
- 5、蜡笔、卡纸、剪刀、簪子若干、投影仪等若干

一、创设情景，引起兴趣。

- 1、小蜜蜂们，跟着妈妈一起到花园里去采蜜吧。
- 2、勤劳的小蜜蜂，刚才你们在忙什么呀？（采花蜜）

二、回忆经验，复习表述。

- 1、哦，花园里的花真美丽，前几天，我们在花园里都看到了哪些花呢？（蝴蝶花、迎春花、杜鹃花……）
- 2、小朋友回答得真棒，现在请你和旁边的好朋友一起说说，你看到了哪些花？（幼儿讨论）
- 3、我们前几天在花园里找到了许多花，有迎春花……老师还给他们照了相呢。

4、看！有谁？他们找到了什么花？（毛毛、郑莹，绣球花）

5、为什么叫它绣球花？（因为它长得像球一样……）

6、小结：我们刚才看到了各种各样的花，它们有的是紫色的，有的是红色的，有的是白色的，五颜六色的真漂亮。有的花像球一样，有的像喇叭一样真好看小朋友找到了各种各样的花，可真高兴，可是这一大片草地不高兴了，为什么呢？
（没有花）

三、自主选择，创造表现。

（一）对了，草地真寂寞，它很想和花宝宝交朋友呢。那我们有什么办法来帮它们呢？

请你用能干的小手做些各种姿态各种形状的花送给草地，好吗？

（二）介绍材料与操作要求。

1、第一组小朋友可以用报纸团一团。蘸一点颜料印上去

2、第二组可以用老师为你准备的各种蜡花纸折花贴上去

3、好了，小朋友你可以选你喜欢的材料，也可以每一组材料都去试一试。

（三）幼儿操作，老师观察指导

四、鼓励交流、体验情感

2、我们一起和小草、花宝宝说说话吧。

本次活动能根据小班幼儿的年龄特点及季节的特征，从幼儿周围的事物入手，激发幼儿的兴趣，活动中我采用幼儿活动

前赏花的照片，在幼儿回忆已有经验的基础上学习新知识，使幼儿在整个活动过程中都显得轻松愉快。

幼儿在操作过程中，与草地、花宝宝说说话时，我觉得最好分两块板面，这样能让更多的幼儿得到与花宝宝说话时的情感体验，在操作时，要及时了解幼儿的操作情况，帮助幼儿完成作品，但又要避免过多的，一味代替的帮助。

本活动设计新颖，符合小班幼儿的年龄特点，教师教态自然，能根据幼儿的个体差异为孩子提供多层次的操作材料，活动中幼儿积极主动地参与，表现了浓厚的兴趣，用能干的小手折、剪、画、贴等形式来表现各种各样的花，既培养了幼儿的思维力、想象力，同时又提高了动手操作能力。整个过程幼儿自始至终都能轻松愉快的表现与创造。

与草地、花宝宝说说话时，两组幼儿可轮流进。

漂亮的毛巾小班艺术教案篇四

从小培养幼儿的美术功底至关重要，下面是应届毕业生考试网小编为大家提供的小班美术教案《美丽的风铃》，希望能够帮助到大家。更多教案尽在我们应届毕业生考试网。

老师出示风铃，让小朋友们在风铃上面画上自己喜欢的颜色和图形，鼓励幼儿用各种颜色大胆地进行作画，最后让小朋友们展示自己的作品。

1. 了解风铃的'外形特征。
2. 尝试用几何图形、颜色画风铃，表现风铃的特点。
3. 感受绘画的乐趣，增强绘画表现能力。

油画棒每人一盒、风铃一个、各式风铃图片。

(一)听一听、猜一猜、说一说

幼：铃铛!风铃!……

(同：风铃上面都是有大大东西，下面都连着线，线上串着一个一个小物品 异：有圆形的、三角形的、长方形的、水果、贝壳、雪花……还有各种各样的颜色)

师：那我们就都来做小画家，看谁能画出最好看的风铃!现在你们先把眼睛闭上，想一想你想画怎样的风铃。

(二)讲解示范

1. 请2-3位幼儿上来合作完成

师：看，这里就有两个风铃架子，连线都已经绑好了。我们只要在这些短线上画上你喜欢的图形，再涂上鲜艳的颜色就好了。有没有小画家想上来展示一下?如果你觉得水果、雪花太难的话可以就画圆形、长方形、三角形，也可以画自己想画的图形。

2. 教师及时点评，指出画得好和不好的地方

(从几何图形、颜色、间隔等方面评价，注意启发幼儿画跟前面幼儿不一样的图形和颜色)

师：哇，这个风铃真好看!有不一样的形状，有五颜六色的色彩。小画家们你们准备好了吗?现在就回到位置上去画吧!

(三)幼儿作画，老师巡回指导

1. 鼓励幼儿用各种颜色大胆地进行作画

2. 提醒幼儿保持画面的整洁

(四) 展示幼儿作品，讲评

1. 引导幼儿相互欣赏、评价

2. 请个别幼儿到集体前介绍自己作品

3. 老师总结评价

师：今天我发现我们小三班有很多很多聪明的小画家，都能用不同的形状和颜色画出属于你们自己的美丽风铃！以后你们在外面看见其他美丽的风铃，可以想一想我可不可以模仿一下，让我的风铃更好看！

漂亮的毛巾小班艺术教案篇五

1、学习用放射性花纹表现烟花的美丽。

2、借助绘本故事，激发幼儿对刮画活动的兴趣。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、多媒体课件、电脑、电视机、视频展示仪。

2、刮画纸、刮画工具、展示板。

一、导入活动，引发兴趣。

1、师（出示课件画面）：在一个蜡笔盒里，住着蜡笔宝宝，哪些颜色你认识呀？

（评析：以课件的形式呈现绘本画面，引导幼儿观察画面，初步感受颜色的多样性。）

2、结合课件，感知故事内容，引出主题。

师：有一天，蜡笔宝宝们跑了出来，他们在白纸上画好看的画。蜡笔小黑也想画，可大家都不让它画，它只好孤零零地坐在旁边。其他蜡笔呢，不停地画，画纸上变得乱七八糟。这时，来了一支竹笔哥哥，他悄悄对小黑说：“小黑，别伤心，你也有自己的本领呀。试一试把这张画全部涂黑，它就会变成一张神奇的画纸。”“真的是这样吗？”小黑决定试一试，它在画上用力涂起来，画被涂得黑黑一片。

（评析：边观察画面边欣赏故事，课件起到了积极的作用，让幼儿走进绘本，感受故事的生动有趣以及绘本图画的艺术美。）

二、学习刮画“烟花”。

1、教师示范。

师：（出示黑纸）这就是那张涂得黑黑的纸，它现在可变得很神奇哦？你们相信吗？竹笔哥哥想来试一试。（运用视频展示仪操作）用右手像握蜡笔一样握好竹笔哥哥，竹笔哥哥在纸上站站好，表演开始啦：用力转转转，转出一个小圆点，嘭啪一声爆炸了，炸到上边，炸到下边，炸到这边、炸到那边，炸得长长的、密密的，这是什么呀？（烟花）

（评析：生动有趣的示范讲解，让幼儿在游戏中学习刮画的技能和放射性烟花的表现方法。在老师的示范过程中，视频展示台的合理使用，直观形象地演示了操作的方法，化解了

教学难点，充分体现了信息技术辅助教学的积极作用。)

2、感知烟花的形态。

(1) 你们以前见过烟花吗？什么时候放烟花呀？

(2) 幼儿观看课件，感知烟花。

(3) 好看吗？烟花像什么？

(评析：课件中图像和音效的结合，带给幼儿强烈的视觉冲击，欣赏各种各样的烟花，感受烟花的美丽。)

3、个别幼儿示范操作。

(评析：个别幼儿的示范练习，有效调动大家参与的积极性，同时巩固学习操作方法。)

4、欣赏故事，体会故事内涵。

师：现在这幅画怎么样？其他蜡笔们看到这么美的画，很惊讶，他们都说：“小黑，你真了不起。”竹笔哥哥也说：“现在你们明白了吧，有了小黑，才能有这么美丽的烟花。每一种颜色都很有用哦。”

(评析：幼儿继续欣赏故事，进一步感受和体会故事的寓意。)

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、师：小黑也很喜欢你们，它给我们带来了黑纸，竹笔哥哥也来了，我们就用刚才的方法画烟花，画的时候手要用力，烟花放得大一些，多一些，比比谁放的烟花最好看。

2、幼儿操作，教师提醒操作要求

（评析：幼儿积极操作、大胆表现烟花的美丽。课件中优美的背景音乐使操作氛围轻松愉快。）

四、欣赏评价作品。

哪些烟花很好看？为什么？

（评析：师生一起评价欣赏作品，让幼儿体验成功，感受活动带来的快乐。）

《蜡笔小黑》这一绘本故事，很好地激发了幼儿尝试“刮蜡画”这种绘画形式的兴趣，幼儿活动积极性高，大胆表现，作品展现了烟花的绚丽。活动中，电脑课件和视频展示台有效运用，使教学难点得以化解，学习过程变得生动有趣，充满了艺术气息，很好地体现了多媒体技术辅助教学的积极作用。活动中刮画纸和竹笔的巧妙运用，是对美术教学新手段的尝试，使作品更富有艺术气息。

漂亮的毛巾小班艺术教案篇六

1、通过欣赏孔雀的美丽，激发绘画的兴趣，学习按一定规律用指腹压印画法画出孔雀羽毛的特点。认识红，黄，蓝三种颜色。

2、提高幼儿对美术活动的兴趣及大胆作画的能力，体验美术活动的快乐，训练幼儿细致的观察力。

引导幼儿仔细观察，能大胆想象，一定规律用指腹压印画法画出孔雀羽毛的特点。

1、学具：活动材料每人一份，红，黄，蓝三种颜色每组一份。

2、教具：音乐磁带，范画一张，孔雀图片若干张。

1、欣赏舞蹈，感受孔雀的美

师：今天老师带来了一个舞蹈，大家想看吗？请你猜猜老师跳的是谁？

2、出示图片，认识孔雀

(1) 调动已有经验，幼儿讨论：

师：大家都说对了，是孔雀。你见过孔雀吗？在哪里？它长得什么样？

师：大家讲得真好。孔雀很漂亮，雄孔雀还会张开大大的尾巴，就象美丽的扇子，这就叫孔雀开屏。

(2) 出示图片，认识孔雀：

师：孔雀开屏的尾巴上有花纹，这些花纹就象小兵一样排着队呢！

3、讲解画法，激发兴趣

4、幼儿作画，教师巡回指导

(1) 引导幼儿学习按一定规律用指腹压印画法画出孔雀羽毛的特点。

(2) 引导幼儿仔细观察，能大胆想象出不同的规律。

(3) 引导幼儿注意画面整洁。

4、展示作品，师生共评

师：你最喜欢哪一张？为什么？

5、活动延伸：学跳舞蹈

师：小孔雀们跟着老师一起来学跳舞吧。

漂亮的毛巾小班艺术教案篇七

1、喜欢美术活动，体验活动中的快乐。

2、会大胆均匀地涂色。

3、学习用波形海棉棒滚印海水的技能。

学习用波形海棉棒滚印海水的技能。

会大胆均匀地涂色。

1、海底世界视频

2、油画棒、已画有鱼的4开画纸每人一张

3、波形海绵棒人手一个

4、蓝色水粉颜料、湿毛巾每桌一个

1、（播放视频：海底世界）引导幼儿欣赏，感受色彩美

（1）、教师：你们见过大海吗？大海里有些什么呢？

小结：大海里鱼有红色、黄色、紫色、蓝色、绿色，五颜六色，五彩缤纷。大海真美啊！

2、引导学习用涂色、波形海绵棒滚印画的技能

（1）、教师：今天，我们也一起来布置一个美丽的大海。老师拍了很多“海底世界”照片，看看这些照片有没有刚才我

们看到的大海漂亮呢？怎样打扮这些照片？（用蜡笔涂色）

教师：这个办法真好，用油画棒均匀地给鱼儿涂上美丽的颜色。

（2）、示范用波形海绵棒滚印波浪的方法。

教师：（出示已涂完色的画纸，边讲解边示范）看老师已经给照片打扮好了，你觉得还缺少什么？（海水波浪）。

教师：是啊！（出示波浪海绵棒）今天老师教你们用海棉棒滚印海水波浪的本领。你们要认真听、仔细看噢。

教师边念儿歌边示范：双手抓住小耳朵，颜料里面滚一滚，轻轻放在画纸上，推一推，滚一滚，再推推，再滚滚，波浪波浪出来了。

3、幼儿动手操作，教师指导

（1）、教师：孩子们，现在我们一起动手吧！先给照片用蜡笔打扮，然后再用海棉棒滚印海水波浪。

（2）、幼儿绘画，教师巡回指导。

4、评价幼儿作品

（1）、教师：来，把你们的作品都铺在地板上，布置成一个美丽的大海，互相欣赏吧。讲评幼儿作品。

（2）、小结：大海真美啊！走，我们请好朋友过来一起欣赏吧。

漂亮的毛巾小班艺术教案篇八

1. 通过观察，了解孔雀的形象特征及生活习性，并敏锐把握形象特征进行表现的能力。

2. 培养儿童感受色彩的对比关系

3. 增强儿童爱护动物的意识

1. 通过观察感受了解孔雀的有关常识。如孔雀的体征和习性等

2. 用线根据孔雀勾画形象，并利用造型元素对于孔雀特点加以美化

1. 教师：孔雀的图片

2. 学生：a3绘图纸勾线笔油画棒水粉颜料

1. 观察与讨论

提问：这只鸟叫什么名字，为什么尾巴的形状不一样？

教师引导儿童了解这是孔雀，孔雀作为观赏鸟类，是世界上许多动物园的主要展出动物，孔雀的尾巴很长，有开屏和没开屏两种状态。孔雀栖息于开阔低地的森林中，灌木丛里，白天结群，夜间栖于高树上。头上有羽冠。雄鸟颈部羽毛呈绿色或蓝色，多带有金属光泽。尾羽延长成巨大尾屏，上具五色金翠钱纹，开屏时如彩扇，尤为艳丽。雌鸟无尾屏，羽色亦较差。产于热带，在中国仅见于云南和西藏东南部。可供观赏，羽毛亦为装饰品。

2. 作画提示

首先考虑要画的孔雀是否开屏。开屏与没开屏的状态该怎么描绘。认识孔雀的特点，头小，头上有翎毛，身子大，有翅

膀，腿却强健有力，上面有指甲，开屏的孔雀尾巴像什么，尾巴上的图案的特点。

在纸张的剩余空间添画孔雀的栖息环境，大树，灌木丛等。孔雀爱吃的食物，如蘑菇、嫩草、树叶、白蚁和其它昆虫等。飞行；孔雀双翼不太发达，飞行速度慢而且显得笨拙，只是在下降滑飞时稍快一些。

行走腿却强健有力，善疾走，逃窜时多是大步飞奔。觅食活动，行走姿势与鸡一样，边走边点头。

3. 教师辅导

行间巡视要根据学生作业发展中的问题及时加以引导，使学生作业有序的不断深入。出示典型作业，启发儿童打开思路不断丰富画面内容。

1. 展示全体学生的作品

2. 教师讲解每个幼儿绘画的优缺点

3. 引导幼儿观察，学生讲解自己绘画的内容和自己最喜欢的作品

4. 引导儿童认识艺术创造应通过自己动脑筋想，作业可以不要与真实一模一样。

漂亮的毛巾小班艺术教案篇九

1、了解蝴蝶的外形特征，发现并欣赏蝴蝶翅膀的对称图案；

2、运用对称印画的方法大胆表现美丽的蝴蝶，感受艺术活动的魅力，并乐在其中；

1、展板——花园里的蝴蝶;ppt(作画过程);蝴蝶图片;

2、红黄蓝绿紫等常见水粉颜料;油画笔、黑色卡纸、各色闪粉、水桶、抹布;

一、激趣导入

1、猜一猜：展露蝴蝶的一小部分，引导幼儿猜测，激发兴趣;师：这位春天的朋友是谁?你从哪里看出来的?(了解蝴蝶的外形特征)

2、欣赏：花园里的蝴蝶;师：为什么说蝴蝶是美丽的呢?(欣赏蝴蝶翅膀上的色彩和图案，发现对称的特点)

二、观赏示范

你了解蝴蝶是怎样画出来的吗?请说说看。(对称印画)

2、观察两幅作品(失败的作品)议一议：这两幅作品中的蝴蝶画的怎样?你知道原因吗?(重点难点分析)

a□要以折痕为中心进行画蝴蝶(蝴蝶的身体要画在折痕处);

b□颜料要厚重些，太少就印不到另一边;

c□时间太长，颜料干了也印不到另一边;

三、对称印画

1、幼儿大胆尝试对称印画——蝴蝶;

2、教师给予必要的暗示与鼓励;

3、恰当的支持，帮助幼儿完成作品;

四、作品赏析展示幼儿作品，欣赏蝴蝶色彩与图案的对称美，进一步感知对称印画的艺术风格。

漂亮的毛巾小班艺术教案篇十

美丽的蝴蝶（棉签画）。

1、幼儿尝试用棉签点画不同的颜色。

2、幼儿体验做画的乐趣。

棉签，各色颜料，蝴蝶轮廓底稿人手一份。

一、图片导入

1教师出示蝴蝶轮廓图，激发幼儿兴趣。

师：春天来了，有只蝴蝶的花衣裳让风姑娘吹走了，我们离开帮它穿上花衣裳好吗？

二、给蝴蝶穿衣服

1、教师讲解并示范用棉签点画蝴蝶的衣服。

师：现在老师用棉签给蝴蝶穿上好看的衣服，让它变得更美丽好吗？拿一根棉签蘸一种颜料，轻轻点一点就可以了。

2、请个别幼儿尝试作画，教师指导。

3、幼儿集体作画，教师巡回指导。

三、蝴蝶飞飞

1、教师评价个别幼儿的作品，提出要求。

2、引导幼儿互相欣赏作品，感受蝴蝶的美丽。