

幼儿园雪孩子教学设计一等奖 幼儿园教学活动教案(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园雪孩子教学设计一等奖篇一

活动目标：

- 1、欣赏、理解散文，感觉散文优美的意境。
- 2、通过视觉、听觉等多种感官感受秋天的美丽。

活动准备：

教学挂图、优美的乐曲磁带。

活动过程：

一、谈话

- 1、现在是什么季节？秋天漂亮吗？
- 2、你看到的秋天是什么样子的？秋天有哪些变化？

二、观察挂图，欣赏散文

- 1、老师这里带来了一幅美丽的图画，小朋友看看图上有什么？
- 2、引导幼儿看图，并用完整的语言描述。

- 3、秋天不但景色很美，秋天还会唱歌呢！你们听到吗？
- 4、秋天的歌好动听，好优美，我们一起来听一听吧！
- 5、完整地欣赏教师配乐朗诵散文。

三、交流、理解散文内容

- 1、散文的名字叫什么？
- 2、你听到秋天里谁在唱歌？它们在干什么、是怎么唱的？
- 3、教师引导幼儿逐一讨论、理解秋风、秋雨、秋虫唱歌的样子及声音，学说象声词，如：沙沙、滴答、等。

四、结合挂图欣赏散文

原来秋天有这么多动听的歌声，我们再听一听这动听的歌声吧。

幼儿园雪孩子教学设计一等奖篇二

- 1、在游戏中体验一分钟的长短。
- 2、感受时间的宝贵，知道要珍惜时间。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、课件：一分钟

2、拼图人手一份

一、感知一分钟（知道一分钟是60秒）

1、我们都认识时钟，哪一根针转一圈就告诉我们一分钟到了？
（秒针）

2、分针走多少也是一分钟呢？

小结：秒针走一圈或者分针走一小格都表示过了一分钟。

3、你们觉得一分钟是长还是短？（让秒针走一圈，一起感受一下一分钟到底有多长）

总结：有的小朋友认为一分钟长，有的认为一分钟短。

二、体验一分钟的长与短（感受不同场景下的一分钟）

过渡：接下来，我们做一个一分钟的游戏，到底觉得一分钟是长还是短？

（1）木头人※规则：

1、做一个有难度的动作造型

2、当念完儿歌做好造型，开始计时，听到滴滴滴的声音，游戏结束。

※你觉得一分钟是长还是短？

小结：原来一分钟不能动，不能说，就会觉得时间走的很慢，一分钟变得很长！

（2）拼图※规则：

1、独立完成拼图。

2、听到开始开始游戏，听到滴滴滴的声音，游戏结束。

※你现在觉得一分钟是长还是短？

小结：原来，同样是一分钟，当大家专心的完成任务时就会觉得时间走得好快，一分钟变得很短！

三、感受一分钟的重要性

2、一分钟在生活中有时会变得非常的宝贵和神奇，今天老师给你们带来了一个录像，我们一起看一看一分钟会发生什么事情？（播放录像：一分钟）

3、刚才的影片中，你记住了哪几件发生在一分钟里的事情？（幼儿根据数字提示回答，师提炼）（一分钟全世界诞生259个婴儿，一分钟大树可以释放1斤氧气，一分钟火箭可以距离地球300公里，一分钟足球运动员可以顶球219个，一分钟蜂鸟心脏可以跳动1200次，一分钟全世界可以生产78辆车、一分钟大班的小朋友可以拍球60次、一分钟老师可以200个字、一分钟营养师阿姨可以包20个馄饨）小结：一分钟发生在世界上的事情很奇妙。

4、看了发生在同一分钟里这么多奇妙的事情，你想说什么？

小结：一分钟虽然不长也不短，但是时间就是由每一个一分钟连接起来的，这些不同的一分钟会让生活变得美好，会让世界发生奇迹，会让生命呈现精彩。孩子们，让我们也来做好每个一分钟吧！

5、我也抓紧一分钟刚才在拼图游戏的时候有很多孩子还没有完成，我们再用一分钟把刚才没有完成的拼图认真完成吧！

四、延伸活动我们马上就要上小学了，小学生每天要自己安排时间，比如安排课间十分钟。我们一起和好朋友讨论一下

怎样合理安排好课间十分钟。

活动中的材料与环境的投放，为本次活动目标的达成创设了一定的条件。如孩子在看大钟体验一分钟中，了解到了一分钟就是60秒，在尝试做一件事体验一分钟时，孩子通过自己做事，体验到了短短的一分钟，却可以做许多自己想做的事，同时在活动中我又为孩子创设了许多体验后的交流时间，让孩子们毫不拘泥的大胆讲述，扩展了已有目标的涵义。

幼儿园雪孩子教学设计一等奖篇三

1. 热爱家乡、对自己是新疆人感到骄傲。
2. 了解新疆的一些重要成就，知道与新疆相关的人物、事物。
3. 能感受到家乡的发展变化并为此感到高兴。

了解新疆的一些重要成就，知道与新疆相关的人物、事物。

能感受到家乡的发展变化并为此感到高兴。

ppt文稿、《我爱雪莲花》歌曲、阿迪力视频、阿里木视频、《我的家乡》数字故事、记分牌、选手胸牌。

教师：“今天，崔老师想和大班的朋友们再玩儿一下猜猜乐游戏。”

教师：“我们分为蓝队和红队进行比赛，请自由分组。你是哪一组的就佩戴哪一组的号牌。”“现在请小选手们上场！”

1. 幼儿分成两组进行比赛。并由幼儿商量比赛规则。

教师分别出示“葡萄”“石榴”“大巴扎”“红山”“阿凡

提” “雪莲花” “阿迪力” “阿里木” 的图片请幼儿描述特征。

要求：两组每次各派一名幼儿轮流参赛，其余幼儿提供信息，猜对得分，如果提供信息的幼儿直接说出谜底则减分。

师：“我已经把所有要猜的东西放在大屏幕里了。来猜谜的孩子要背对大屏。坐在座位上的朋友们任务很重的，要通过你们的语言或者动作去描述这个东西的最大特点。比如打一个什么？什么颜色，什么形状等等。” “可是这个图片上物品的名字可以直接说出来吗？” 最重要的信息：所有的图片都与新疆有关。

2. 观看阿迪力高空达瓦孜视频。

提问：（1）看完来自新疆的高空王子的表演，你有什么感觉？

（2）吉尼斯世界纪录是什么意思？

3. 观看阿里木感动中国领奖视频。

提问：

（1）为什么要流泪？

（2）当我们新疆人在感动中国的领奖台上时，你有什么感觉？

4. 我对家乡的心里话。

教师播放数字故事《我的家乡》

师幼共同合着《新疆吆喝》的音乐，跳舞结束活动。

师：“亲爱的孩子们，今天我们一起了解了这么多和家乡新疆有关的事，希望我们的家乡越来越好，新疆亚克

西！”“让我们一起给我们的家乡送一个祝福吧！”

《3—6岁儿童学习与发展指南》社会领域的目标中指出：5—6岁的幼儿应知道自己的民族，知道中国是一个多民族的国家，还能说出自己家所在的省、市名称。知道家乡的代表性特征。本次活动体现了《指南》精神，让幼儿在活动中更了解自己生活的社会环境，为孩子进入社会打下一定的认知基础，使孩子更关心、更愿意了解身边的人与事。

本活动来自于幼儿生活的周围环境，是幼儿所熟悉的但又是相对零散的知识经验。在日常生活中，幼儿通过与自然、成人，社会的交往与接触，取得了对家乡较感性、零散、片面的生活知识经验。通过本次活动，不但使幼儿对家乡的已知经验得到了进一步梳理，而且通过交流与讨论，使幼儿学会了分享彼此的知识经验，体验到交流分享的乐趣。

大班幼儿有根据图片或其他信息自主表达的能力，活动中给与幼儿充分的自主表达的时间。孩子在个别交流、集体交流的过程中，我关注幼儿用完整的语言表达自己的想法和结果，培养幼儿大胆表达的能力。

在社会活动中我避免了过多说教与灌输，选择了适合孩子年龄特点的教学方法：知识点与多媒体的有机结合、动与静的学习方法相结合，始终吸引着孩子的注意力。

我的提问、谈话、交流和讲解语言可以更加精炼，更适合幼儿的倾听习惯。

幼儿园雪孩子教学设计一等奖篇四

活动目标：

1. 了解秋季的特征，认识秋季的花草树木、果实和种子。

2. 学习用优美的词句描绘图片内容、概括秋季特征。
3. 在教师的帮助下创编散文，体验创编活动的成就感。
4. 愿意分角色表演简单的故事情节。
5. 通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

活动准备：

1. 课前带孩子们到大自然中去寻找秋天的足迹。
2. 秋天的花木果实的照片若干张。
3. 西瓜、荷花、柳树的图片。

活动过程：

1. 导入活动。

师：现在是什么季节？你看到周围都有哪些变化呢？

2. 寻找秋天的图片，尝试用一个优美的词语形容图片的内容。

师：你找到的是什么？请你用一个好听的词形容图片上的内容。

(请8-10名幼儿到前面说一说，然后将图片贴到黑板上。)

3. 图片分类。

师：黑板上已经有了这么多的图片，他们想和自己的好朋友在一块儿呢。

(先将黑板上的图片进行分类，然后请其余的幼儿按类别将自己的图片送到相应的地方。)

4. 根据图片的类别，尝试用一句好听的话概括秋天的某个特征。

5. 教师帮助幼儿将优美的词句编成散文。

师：如果把刚才小朋友说的话连在一起，就能变成一篇好听的散文。

(1) 教师朗诵散文。

(2) 幼儿集体朗诵。

(3) 为散文起一个好听的名字。

6. 结束活动。

教学反思：

活动虽然结束了，但好长一段时间，我仍沉浸在那活跃的课堂气氛之中。孩子们敏捷的思维、脱口而出的优美词语深深撞击着我，孩子们第一次创编散文的那股高兴劲儿深深感染着我。

在此以前，小朋友都在学书上的散文，那些优美的散文通常与儿童的生活有一些距离，所以孩子们的理解往往停留在简单的画面以及老师空洞的讲解上，而不能深入理解散文所表达的含义，更不能领会散文所蕴涵的意境。如何突破这一界限呢？在备课组老师们的建议和支持下，我大胆地尝试了让幼儿学编散文这一新的活动形式。首先，让幼儿谈谈看到的秋天的变化，然后找一找秋天的图片，用一个好听的词来形容它，接着将图片分类，用“秋天是一个什么样的季节”的句式分别进行概括，最后在老师的引导下，将编出的词句整理成散文。这种由浅入深层层推进的方式，使幼儿在不知不觉中掌握了创编散文的最简单的过程，也体验到了集体创作的

快乐，更增强了幼儿的自信，为今后的创编活动奠定了良好的基础。

创编活动需要幼儿有丰富的经验储备，为了让孩子们真正感觉到秋天的变化，体会到秋天的美丽，我们提前请家长带着孩子们到农村、到公园去寻找秋的足迹，并利用菊花和秋天的果实装扮活动室。为了在课堂上真实地呈现秋天的特色，我们将秋天的花木果实拍成照片供幼儿欣赏、选择、介绍、分类，这些精美的、写实的而又简单自然的教具也为活动增色不少。

当然，通过本活动的开展，我们也发现了很多幼儿词汇较贫乏、重叠词出现过多，如：大大的、红红的、香香的，而金灿灿、圆溜溜、香喷喷等abb形式的形容词只有少数几个幼儿掌握。在以后的教学中，我们将结合讲故事、欣赏诗歌等形式不断丰富幼儿的词汇量。

幼儿园雪孩子教学设计一等奖篇五

活动目标：

- 1、使幼儿认识一些农作物或果树。
- 2、让幼儿感受秋天的美景，体验金秋是丰收的季节，培养幼儿热爱大自然的情感。
- 3、教育幼儿尊重成人的劳动，爱惜农作物。
- 4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。
- 5、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

活动准备：

联系参观事宜，察看参观路线。（参观农科院、农村或果园）
准备交通工具和幼儿必备的生活用品，提醒幼儿穿合适的服装、鞋袜。制订参观计划。教学挂图“丰收的金秋”。

活动过程：

1、激发幼儿参观农村的兴趣与愿望。

2、组织幼儿观察、认识各种农作物。

“请你们看看农田里有哪些农作物。”（如稻子、玉米、高粱、棉花、大豆等）

引导幼儿观察稻穗、玉米苞、豆荚等果实，并相互讨论，知道它们是人们的粮食。

“田里还有哪些作物也丰收了？”（引导幼儿观察棉花，摘几只棉桃，知道棉花可以用来做衣服）

3、组织幼儿观看成人劳动、观察收获过程

“农民伯伯现在在干什么？”（如收割、脱粒、扬稻、摘棉花或玉米、砍高粱等）

“现在我们和他们一起干吧！”（组织幼儿参与，如拾稻穗、拾山芋、搬玉米等）

4、师生共同小结。

“今天我们高兴吗？为什么？”“我们参观了农田，知道很多作物丰收了，秋天是丰收的季节。我们还参加了劳动。”

“农民伯伯为了给我们种粮食，辛苦了一年，我们要爱惜农

作物，爱惜粮食。”

幼儿园雪孩子教学设计一等奖篇六

1. 体验创造性的装饰面具的乐趣，在交流中感受成功的喜悦。
2. 尝试用各种辅助材料进行脸谱装饰，联系粘、画、剪的技能。
3. 了解多种动物的轮廓并能画出来，能够用鲜艳的色彩大胆的绘制面具。

物质准备：卡纸或挂历纸、毛线、彩条、彩笔、胶棒

心理准备：根据主题活动，为幼儿创设相关的环境，激起幼儿兴趣，同时为幼儿提供一个自由宽松的学习氛围，让幼儿更好的参与活动，发挥幼儿的主体性。可把桌椅围成圆圈，让孩子更方便的交流操作。

师：叮铃铃……

幼：谁呀？

师：我是小小邮递员呀！

幼：哪里来的信呀？

师：东营来的信呀！

幼：送给谁呀？

师：送给***

幼：叮铃铃……

（这个小游戏孩子们都会玩，在课后已经玩过几次。信依次送给34个小朋友，最后送到老师手里）

幼：想……

师：恩，老师也想和小朋友们一起去，但是信上说啦，这是动物的联欢晚会，每一个小朋友都必须亲手做一个面具，带着这个自己做的面具才能和小动物一起玩呢！

幼：老师，可是我不会做啊？

师：看，这封信里小动物已经告诉小朋友们面具应该怎么做啦，让我们一起来学做这个动物面具好不好？每个小朋友都仔细听哦！仔细听你才会做，老师看看那个小朋友做的最好看，能第一名去参加晚会！

讲解动物面具的做法

幼：老虎，上面写着“王”，老虎是森林之王。

师：对，这是老虎，森林之王，看看他的毛是什么颜色的？形状是什么样的？

（老师边说边在小黑板上画老虎的轮廓，依次引导幼儿观察动物的外形特征）

师：我们做面具的第一步是画，首先在你的卡纸上画出你想画的动物的图案，然后给它涂上相应的颜色。

师：看，这是什么动物？它的身上有很多的什么啊？

幼：狮子，身上有很多的毛，长长的胡子

幼：毛线

师：对，毛线可以当成狮子的胡子。那要怎么做呢？看，把毛线剪成一截一截的然后用胶棒把毛线粘上，就是狮子的胡子了。如果不想用毛线的话可以直接画在卡纸上，图上相应的颜色就可以了。

（老师依次呈现多种动物的面具图片，兔子、猫咪、蝴蝶等，简要介绍各种动物的画法及做法。比如说兔子的头发可以用胶棒把彩条粘成小卷，粘在兔子头上就是头发了。）

这一环节是关键环节，知识目标3在这一环节得到解决。

，教师指导，孩子自己动手做面具

孩子们可以选择自己喜欢的动物面具，老师在做之前再依次强调，先在卡纸上画出图案，然后涂上相应的自己喜欢的颜色，再用剪刀按照轮廓剪下来，最后用毛线穿上戴在头上。

这一环节是解决能力目标2的关键环节，孩子在操作时教师适时根据随时出现的问题给予指导，注意特别照顾操作能力较差的幼儿，并记得随时提醒幼儿注意使用剪刀的安全。

互相评价对方的作品

这一环节是解决活动重难点的关键环节，情感目标1在这一环节得到实现。在互相交流欣赏的过程中，孩子们学会如何与其他小朋友友好相处，并感受成功的喜悦。

对幼儿的教育不是一节课一个活动就可以完成的，而是与活动的前延后续分不开的，所以在活动结束后，播放《森林进行曲》，组织幼儿带上自己制作的面具，加上班上的动物木偶，一起开一个小小的联欢晚会。