

最新棒棒糖的教案小班手工橡皮泥(汇总18篇)

教案的评价应该根据教学效果和学生的学习情况，及时进行反思和修改，不断提高教学质量。为了方便教师们的教学工作，特地整理了一些初一教案范文，供大家参考和学习。

棒棒糖的教案小班手工橡皮泥篇一

1. 知道废旧材料能制作出多彩的棒棒糖。
2. 培养幼儿粗浅的环保意识，让幼儿初步体验成功的快乐。

1. 认识一次性筷子，报纸等废旧物品

师：小朋们在我们的日常生活中常会见到各种各样的废旧物品。瞧！这是什么呢？这是……这些都是废旧物品。

2. 了解废旧物品的作用

师：其实这些废旧物品的本领很大，谁来说说他们都有什么用？

3. 师小结：今天，老师就用这些废旧材料，变一个神奇的魔术哦。

1. 出示做好的棒棒糖，激发幼儿制作的兴趣。

师：瞧，老师变出了什么呀？（多彩的棒棒糖）你们想不想也来试一试？

2. 提问：要用到什么材料呢？（按幼儿的回答逐一展示材料）

3. 教师示范画不同的花纹，请个别幼儿在白纸上画上花纹。
4. 教师示范制作棒棒糖的方法：将报纸揉成纸球，包上白纸。用胶水粘好，再插上一根一次性筷子。

让幼儿动手进行绘画活动，并使幼儿尝试制作棒棒糖。

幼儿将作品与同组的小朋友展示，并请个别幼儿介绍自己的作品

棒棒糖的教案小班手工橡皮泥篇二

5岁的孩子自我中心意识强，往往表现得很自私，分享在这一阶段对他们而言是困难的。分享是学习与他人互动的重要内容，孩子并不是自发地懂得分享的道理的，需要引导和教育，尤其是很小的孩子，他们常常认为凡是他能得到的东西都是属于他的，这其实是很自然的，而糖作为孩子们最喜欢的食品之一，通过一个小故事，以及小实验，直观地让孩子们了解糖能融化使水变甜，激发孩子们愿意与同伴分享。与此同时，活动抓住使糖融化成水时的搅拌动作，鼓励孩子听着音乐用肢体进行表现，在快乐的活动中发挥创造。与人分享无疑是快乐的。

1、知道糖能融化使水变甜，愿意和同伴分享甜甜的糖。 2、尝试用肢体动作表现棒棒糖搅拌的动作。

3、感受参与音乐活动的快乐。

1、《会跳舞的棒棒糖》ppt

2、音乐：（王老先生有块地）我是一根棒棒糖，咿呀咿呀哟，会跳舞的棒棒糖，咿呀咿呀哟。

3、大的棒棒糖、透明大碗、小杯、勺、小碗，甜字。

看棒棒糖————听故事————表演棒棒糖————品尝甜甜的水活动过程：

二、听故事：甜甜的河水（听觉感受）师：有一只小熊和你们一样也喜欢吃棒棒糖，瞧，它来了□□ppt1□大家欢迎（幼儿鼓掌）故事演示□ppt□幼儿边听故事，边看ppt□

2、追问：棒棒糖放在水里，水会怎么样？（变甜）

3、小结：棒棒糖放在水里会慢慢地溶化，河水也会变甜的，水里的朋友们尝到了甜甜的水，就会出来和小熊一起做游戏。

三、跳舞的棒棒糖（身体表现）

1、我们也来试一试。（把棒棒糖放在水里）师：棒棒糖溶化了吗？我们一起叫它快溶化……（幼儿学说：我是一根棒棒糖，咿呀咿呀哟，会跳舞的棒棒糖，咿呀咿呀哟，咕噜噜，咕噜噜，咕噜咕噜咕噜噜，我是一根棒棒糖，咿呀咿呀哟，会跳舞的棒棒糖，咿呀咿呀哟）。

2、怎么样让棒棒糖溶化得快点呢？（教师搅拌，引导幼儿观察棒棒糖在水中跳舞的姿态，请个别幼儿模仿）。

3、幼儿听音乐进行动作创编，教师在棒棒糖休息处领做，其它处幼儿创编。（请一个老师搅拌棒棒糖）

4、音乐真好听，我们也来跳个舞吧老师先教一个动作，激发孩子学跳动作的热情，重点在配合节奏（引导：这时要动的快一点，棒棒糖就溶化得快一些。）幼儿自编舞蹈动作，大家学一学（请想出动作的孩子尝尝水变甜了吗？经验分享告诉大家水变甜了）四、甜甜的水（味觉感受）

1、现在，你们觉得水变甜了吗？你从哪儿看出来的？

2、分享甜甜的水。——河水变甜了，你们猜猜发生了什么事情？（水里的朋友都来啦，小熊和朋友们一起分享甜甜的水，多高兴啊！）我们也要象小熊一样，有了好东西要和大家分享，这样，你一定会觉得很快乐，一定会交到很多好朋友。

3、听音乐，制作一杯甜甜的水和教室里的同伴分享。

活动目标

1、知道糖在水里可以溶化，溶化的速度与搅拌的速度和时间有关。

2、理解故事内容，体会分享的快乐。

活动准备根据故事《甜甜的河水》制作ppt□教师演示用的大根棒棒糖、玻璃杯，幼儿人手一根棒棒糖、水杯。

二、欣赏故事，感受小熊的心情变化。

1、过渡：有一只小熊和你们一样也喜欢吃棒棒糖，它的棒棒糖还发生了一个故事呢！

2、幼儿边听故事边欣赏ppt□

提问：（1）小熊碰到朋友时为什么藏起了棒棒糖？

（2）为什么小熊那么大声地喊朋友，朋友们一个都没来呢？

（3）它怎样做，朋友们才会来呢？

（4）可是小熊不知道河里的朋友在哪儿，有什么办法可以让水里的朋友尝到棒棒糖的甜味呢？小朋友们来帮帮它吧，让小熊快乐起来。

三、集体实验：把棒棒糖放到水里。

1、幼儿品尝杯中白开水，说说有什么味道。

2、集体实验：把棒棒糖放到水里。

操作：

(1) 棒棒糖放到水里会怎么样呢？（溶化）尝一尝水的味道。

(2) 用什么办法可以让棒棒糖溶化得快一点呢？（搅拌，用热水等）引导幼儿用搅拌的方法，使棒棒糖溶化得快一点。

(1) 先慢慢地搅拌，品尝水的味道（有点甜）

(2) 再加快速度搅拌后，品尝水的味道（更甜）幼儿观察棒棒糖在水中搅拌的姿态，就像在跳舞，幼儿模仿。

3、小结：糖在水里可以溶化，溶化的速度与搅拌的速度有关。

提问：

(1) 这杯水会变得越来越怎么样呢？（越来越甜）

(2) 棒棒糖会变得越来越怎么样呢？（越来越小）

4、讨论：如果不搅拌，把棒棒糖一直放在水里，到放学的时候再来品尝，水会怎么样呢？（更甜）棒棒糖呢？（更小）那我们到放学的时候，再来尝尝看看，棒棒糖是不是越来越小，水是不是更甜了。

小结：棒棒糖在水中溶化的速度还与时间的长短有关。

4、使棒棒糖溶化得快一点，还可以用热水的方法，小朋友们今天回家后和爸爸妈妈一起做这个实验，观察棒棒糖和水的

变化，用热水时注意安全，预防烫伤。

四、欣赏故事结尾，体会分享的快乐。

教师：小朋友们想的办法真好，快把我们的好办法告诉小熊吧！（播放课件，欣赏故事结尾）结束语：水里的朋友都来了，小熊和朋友们一起分享甜甜的水，多高兴啊！我们也要像小熊一样，有了好东西要和大家分享，这样，你一定会觉得很快乐，一定会交到很多好朋友。

棒棒糖的教案小班手工橡皮泥篇三

1. 学习用封闭的圆形来表现棒棒糖的外形特征。

2. 在绘画的过程中愿意大胆表达自己的想法，体验各种颜色作画的乐趣。

重点：画封闭的圆，将棒和糖连在一起。

难点：画封闭的圆，用多种色彩装饰棒棒糖。

棒棒糖一根□ppt图片一组、油画棒、操作纸。

一、口袋猜物，引导幼儿大胆表达。

——老师口袋里藏了一样好东西，你猜猜是什么？

——请你摸一摸是什么形状的？硬的还是软的？

——圆圆的，硬硬的可能是什么？

——你们吃过棒棒糖么？他是什么形状的

——它是什么形状的？（圆形，三角形…）它有哪些味道呢？

（草莓、巧克力、西瓜…）

二、出示棒棒糖，说说棒棒糖是什么样子的。

——原来真的是棒棒糖吖！它长的是什么样子的呢？（圆圆的大脑袋，连着一个细细长长的身体）

三、欣赏各种各样的棒棒糖

——这还有许多棒棒糖，看看是什么形状的？什么颜色的？可能是什么味道的？

四、教师示范作画，幼儿尝试作画。

——先画一个点再慢慢的绕着画圆圈，线条宝宝的头和尾要接起来，然后我们再画一根竖线表示棒。小朋友们看，棒棒糖的棒和糖是连起来的，所以我们画画的时候竖线和圆形也要连着。

——棒棒糖有的大，有的小，先画一个大的，再来画一个小的；棒棒糖的颜色也不同，有红的，有绿的，真漂亮。

（一）提醒幼儿棒棒糖的线和圆圈一定要连着，要画封闭的圆。

（二）糖有大有小，颜色也不同。

（三）画画时油画棒在纸上画，不在桌子上画；画完后把油画棒送到篮子里。

五、展示讲评。

——你的棒棒糖是什么形状的？什么味道的？

——哪个棒棒糖最大？最圆？……

——你喜欢谁的棒棒糖？为什么？

棒棒糖的教案小班手工橡皮泥篇四

1、理解儿歌内容，感受儿歌的趣味性。

2、练习用多种方式表现儿歌内容。

手偶猪一只、魔箱五个、棒棒糖若干。

一、激发兴趣

猜一猜：1、小客人是谁？

2、它在干什么？

二、感知理解

看一看：你的棒棒糖是什么样的？

念一念：大大的，小小的，

像小猪，像小熊，

棒棒糖儿真有趣。

尝一尝：你的棒棒糖是什么味道的？像什么？

念一念：酸酸的，甜甜的，

像橘子，像苹果，

棒棒糖儿真好吃。

三、欣赏表现

听一听：小猪吃了棒棒糖说了些什么？

说一说：我们和小猪一起说一说。

四、运用创造

玩一玩：魔箱变变变

引导幼儿按儿歌的语言特点说出自己棒棒糖的颜色特征。

棒棒糖的教案小班手工橡皮泥篇五

1. 尝试用湿纸塑造型，制作出各种各样的棒棒糖。

2. 体验玩湿纸塑的乐趣，发展幼儿的`动手操作能力。

白纸浆；纸；模型若干；颜料。

1. （出示棒棒糖）引导幼儿观察棒棒糖的颜色。（有各种各样的颜色，也有混色的。）

2. 引导幼儿观察棒棒糖的外型特征。（各种各样的造型，下面都有一根小棒。）

1. 制作湿纸浆的步骤：先将旧报纸撕碎，和水捣烂，加入颜料、浆糊，搅拌均匀。

2. 取湿纸浆用按压、挤等方法把在模具上做造型，。

3. 最后添加小棒。

1. 提醒幼儿取湿纸塑的时候要适当，不要过多、过少。

2. 把制作好的棒棒糖摆放盒子里拿去晒。

3. 晒干后取出把水粉颜料喷在做好的棒棒糖上就好了。

棒棒糖的教案小班手工橡皮泥篇六

活动目标：

1、学习用封闭的圆形来表现棒棒糖的外形特征。

2、在绘画的过程中愿意大胆表达自己的想法，体验各种颜色作画的乐趣。

活动重点与难点：

重点：画封闭的圆，将棒和糖连在一起。

难点：画封闭的圆，用多种色彩装饰棒棒糖。

活动准备：

棒棒糖一根□ppt图片一组、油画棒、操作纸。

活动过程：

老师口袋里藏了一样好东西，你猜猜是什么？

请你摸一摸是什么形状的？硬的’还是软的？

圆圆的，硬硬的可能是什么？

你们吃过棒棒糖么？他是什么形状的

它是什么形状的？（圆形，三角形）它有哪些味道呢？（草莓、巧克力、西瓜）

原来真的是棒棒糖吖！它长的是什么样子的呢？（圆圆的大

脑袋，连着一个细细长长的身体)

这还有许多棒棒糖，看看是什么形状的？什么颜色的？可能是什么味道的？

先画一个点再慢慢的绕着画圆圈，线条宝宝的头和尾要接起来，然后我们再画一根竖线表示棒。小朋友们看，棒棒糖的棒和糖是连起来的，所以我们画画的时候竖线和圆形也要连着。

棒棒糖有的大，有的小，先画一个大的，再来画一个小的；棒棒糖的颜色也不同，有红的，有绿的，真漂亮。

(一) 提醒幼儿棒棒糖的线和圆圈一定要连着，要画封闭的圆。

(二) 糖有大有小，颜色也不同。

(三) 画画时油画棒在纸上画，不在桌子上画；画完后把油画棒送到篮子里。

你的棒棒糖是什么形状的？什么味道的？

哪个棒棒糖最大？最圆？

你喜欢谁的棒棒糖？为什么？

棒棒糖的教案小班手工橡皮泥篇七

1、体验泥工活动的乐趣。

2、通过尝试，学会用团、插等简单的泥工技能，制作棒棒糖。

范例一个，橡皮泥、小棒、糖纸若干

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

“小朋友，看我们班来了许多的客人老师，我们和客人老师问好呀”（客人老师好!）我们小朋友都是有礼貌的孩子，那今天我们拿什么礼物来招待客人呢?我们先来想办法吧!

出示棒棒糖，提问：这是什么呀?(棒棒糖)不如我们都来做棒棒糖招待客人吧!

我们先来观察一下棒棒糖是什么样子的。(引导幼儿说出它是由圆形的糖块，长长的小棒棒，还有糖纸组成的。)

2、幼儿尝试制作，老师指导观察。

我们知道了棒棒糖是由3个步骤完成的，那谁愿意先来试一试做棒棒糖。请2位能力强的幼儿示范制作。

xx小朋友的棒棒糖做好了，那你告诉大家你是怎么做的吗?(你先做什么?再做什么?最后做什么?)

幼儿讲述后，及时表扬并奖励一颗聪明豆。

3、教师示范做棒棒糖。

咱们再动一动脑筋想一想□xx小朋友是怎么做棒棒糖的，先取一块橡皮泥放在手心里反复团圆，然后再插上小棒棒(注意插小棒时不要用力太大)，最后再包上糖纸，糖纸的开口处要用力扭一下，这样棒棒糖就做好了。

4、幼儿制作，教师指导。

棒棒糖真好吃!下面我们大家一起来做吧，让客人老师看一看谁的小手最能干，又最巧。

分发泥、棒、纸，教师巡回指导，帮助能力差的幼儿。

5、游戏：给客人送棒棒糖

把自己做好的棒棒糖送给客人老师，并提醒幼儿和客人老师交流，告诉客人老师你是怎么制作棒棒糖的。通过今天的活动，让我明白上好一节课是需要许多方面的因素的，所以作为老师的我要不断充实自己，才能不断地提高自己的教学水平。

棒棒糖的教案小班手工橡皮泥篇八

教材和幼儿行为基础分析孩子们在美术活动中已经逐步认识并学会了绘画短直线、曲线等线条对于螺旋线也有初步感知。但是对枯燥的线条练习又没有兴趣，所以结合幼儿兴趣和经验，创设了一个为小熊准备圣诞礼物而做棒棒糖的情境。让孩子们更加愿意参与本次活动，在操作中进一步巩固对颜色、形状的认识，尤其在螺旋线上获得进一步的操作技能。活动中丰富了作画工具和材料，从而激发幼儿绘画的兴趣，体验在游戏情境中绘画的快乐。

1. 尝试用棉签作画，表现棒棒糖的螺旋状花纹。
2. 体验在情境中作画的快乐。

课堂准备：

实物棒棒糖、范画□ppt□

材料准备：

棉签、水粉颜料（红、黄、绿）。

一、情景导入，激发兴趣。

提问：小熊最近在忙些什么呀？

做礼物做棒棒糖故事激发幼儿兴趣。

小结：棒棒糖身上有着一圈一圈的花纹，这样的棒棒糖又好看又好吃，小动物们肯定会喜欢。圆圆的、红色的、上面有线（蜗牛线）一圈一圈的线引导幼儿仔细观察螺旋线特征。

三、教师示范，讲解方法

1. 欣赏范画，观察不同样式过渡语：瞧，小熊为小动物们做了这么多棒棒糖呢！

提问：这些棒棒糖都一样吗？

2. 教师示范，讲解操作方法导语：让我们来看看小熊是怎样来制作棒棒糖的！

儿歌：从里往外绕，先绕一个小圈圈，小小的小小的，再绕一个大圈圈，一圈又一圈，最后插紧小棒子。

过渡语：小熊为了做棒棒糖啊，的确忙坏了。你们想不想来帮帮它？

我也想帮帮这只热心的小熊！为了帮助小熊，我还准备了一些小工具哦！

介绍操作材料。（棉签）儿歌：小棉签，蘸一蘸，亲亲大白纸，从里往外绕，先绕一个小圈圈，小小的小小的，再绕一个大圈圈，一圈又一圈，最后插紧小棒子。

（1）幼儿尝试徒手练习导语：能干的小手拿出来，我们一起来做棒棒糖。

（2）个别幼儿示范操作。

提问：哪个能干的小朋友愿意上来来试一试做个棒棒糖呢？

四、幼儿操作，教师指导导语：让我们一起加油帮小熊做更多圆圆的、五颜六色、大小不一的棒棒糖吧！（做完的棒棒糖放置黑板。）幼儿选择不同颜色进行以儿歌形式不断提醒幼儿操作。

五、幼儿欣赏作品，教师评价。

提问：大家做了好多棒棒糖，你喜欢哪根棒棒糖？我们请这位小朋友来说说吧？

小结：小熊看到你们帮它做了这么多好看又好吃的棒棒糖，会说些什么呢？彩色的、大的、有花纹鼓励幼儿大胆讲述自己的作品以及学会欣赏同伴的作品。

棒棒糖的教案小班手工橡皮泥篇九

1、理解儿歌内容，感受儿歌的趣味性。

2、练习用多种方式表现儿歌内容。

手偶猪一只、魔箱五个、棒棒糖若干。

一、激发兴趣

猜一猜：

1、小客人是谁？

2、它在干什么？

二、感知理解

看一看：你的棒棒糖是什么样的？

念一念：大大的，小小的，

像小猪，像小熊，

棒棒糖儿真有趣。

尝一尝：你的棒棒糖是什么味道的？像什么？

念一念：酸酸的，甜甜的，

像橘子，像苹果，

棒棒糖儿真好吃。

三、欣赏表现

听一听：小猪吃了棒棒糖说了些什么？

说一说：我们和小猪一起说一说。

四、运用创造

玩一玩：魔箱变变变

引导幼儿按儿歌的语言特点说出自己棒棒糖的颜色特征。

棒棒糖的教案小班手工橡皮泥篇十

1. 在圆形的基础上学会点、线及颜色的运用。
2. 大胆尝试装饰活动，感受活动的乐趣。

1. 纸、水彩笔、棒棒糖、范画。

一、有限出示几块棒棒糖，棒棒糖有个助攻不同的颜色没让

幼儿感受颜色。

二、再次出示图片，提醒幼儿在纸上能够画出美丽漂亮的棒棒糖颜色、花纹，让幼儿观察棒棒糖的装饰画，有线条形状、圆点形状。

三、示范其中一件作品。

四、幼儿开始作画，在绘画活动中，老师进行指导。

五、幼儿画好的作品进行讲评，特别是颜色、形状、线条。

六、让幼儿把自己的作品和大家相互欣赏。

棒棒糖的教案小班手工橡皮泥篇十一

活动目标：

- 1、关注生活中的美，感受棒棒糖奇妙的造型和多彩的颜色。
- 2、能融入自己的创作元素，制作自己喜欢的棒棒糖，发挥想象力。

活动重难点

根据实物的观赏和理解，发挥想象，制作丰富的形状各异的棒棒糖。

活动准备：

- 1、棒棒糖若干，图片ppt教师制作的超级糖果大王一个。
- 2、彩色面粉，照相机，泡沫板。

活动过程：

一、谈话引题

- 1、今天华老师给你们带来了一个超级糖果大王，你们想不想看一看啊？好看吗？像什么？（大棒棒糖）
- 2、你吃过的棒棒糖是怎么样子的呢？颜色和形状都相同吗？（相互交流）
- 3、你喜欢棒棒糖吗？为什么？
- 4、听一听，这是什么声音？（教师摇晃糖果大王）里面住着谁？你们想不想知道啊？

二、欣赏漂亮的棒棒糖

- 1、好多棒棒糖呢，我们一起来欣赏下吧！
- 2、老师从糖果大王里面一个个请出棒棒糖，引导幼儿观察棒棒糖的造型和色彩。
- 3、丰富经验，拓展思维，还有好多可爱的棒棒糖呢，一起看图片吧。（幼儿欣赏多图）

三、制作棒棒糖。

- 1、看了那么多好看好吃的棒棒糖，想不想自己也来试试做棒棒糖呢？。
- 2、老师示范2个范例，幼儿学习。
- 3、提出设计要求：
 - (1)棒棒糖要根据棒棒棒的长短来做。
 - (2)棒棒糖的颜色可以是丰富多彩的，可以多种色彩结合起来

做。

(3)棒棒糖的造型各不相同，要自己动动脑筋，设计和人家不一样的新产品。

4、幼儿制作棒棒糖，老师巡回指导。

四、展示作品，评价欣赏。

1、请幼儿把制作好的棒棒糖插进泡沫板中，老师拍摄照片。

2、幼儿一起欣赏自己的作品交流设计思路，排队参观各组。

棒棒糖的教案小班手工橡皮泥篇十二

1、学习用“团”、“搓”、“压”的技能，制作棒棒糖。

2、培养幼儿对泥工活动的兴趣。

ppt课件；彩泥、泥工板。

出示棒棒糖，提问：小朋友你们看：这是什么呀？棒棒糖是什么形状什么颜色的？

你吃过什么样的棒棒糖？

老师这里还有很多漂亮的棒棒糖，我们一起来看看。

1、老师今天带来了一个很有趣的棒棒糖，你们想不想看一看呢？（出示橡皮泥棒棒糖）

2、提问：它是用什么做的？你们想不想也来做一个？

（幼儿讨论）

1、引导幼儿用团圆、搓长、压扁卷的方法制作棒棒糖，并能将糖与小棒穿插。

师：先取一块橡皮泥放在掌心：

橡皮泥，团一团，变成什么了呀？（小圆形）

把小圆形放在泥工板上搓一搓，搓呀搓，搓呀搓，哎呀，你们看，变成什么了？（幼儿自由想象）

小手掌来帮忙，用力压一压（哎哟哎哟哎哟哎哟压扁了）

抬起头向前卷，卷呀卷，卷呀卷，卷成一个棒棒糖，棒棒糖还缺什么呀？

小小棒来帮忙，哎呀，小棒插在哪里呢？

教师：棒棒糖完成了，漂亮吗？

2、幼儿操作，教师巡回指导。

师：现在请小朋友也来动手试一试，制作一个棒棒糖吧。

教师巡回指导，关注个别能力差的小朋友，并及时给予评价。

3、请小朋友把做好的棒棒糖插在泡沫板上，然后拉衣服排队。

3、结束：棒棒糖真好吃，我们去外面和其他小朋友一起来卷棒棒糖。

棒棒糖的教案小班手工橡皮泥篇十三

棒棒糖式样多样、颜色丰富、味道甜美，深受小朋友的喜爱，给小朋友带来了无穷的`乐趣和无尽的话题。因此，我们根据小班幼儿的兴趣开展了美术活动《棒棒糖》。棒棒糖的特征，

酸酸甜甜的棒棒糖，是整个美术创作活动的基础，孩子乐意去表现这种他们喜爱的棒棒糖。

1. 学习用圆形、螺旋线竖线表现棒棒糖的外形特征。

2. 鼓励幼儿大胆作画，乐于参与绘画活动。

棒棒糖若干，蜡笔、白纸、范画。

1. 猜一猜，引起幼儿的兴趣。

小结：原来棒棒糖和其他糖果不一样，都有一个小棒棒的呀。

2. 请幼儿摸摸，看看棒棒糖的形状。

师：我请小朋友来摸一摸，再说一说你摸到的棒棒糖是硬硬的还是软软的？说的对的老师把棒棒糖插在外面。

师：哇，好多的棒棒糖啊！我这里还有一个很大的棒棒呢，请幼儿观察棒棒糖的花纹。这些棒棒糖一样吗？哪里不一样呢？（圆的和扁的、软、硬、有大的小的）

小结：是呀，这些棒棒糖不光大小不一样，颜色也不一样，摸到手里感觉也不一样，有的硬、有的软，味道呢也不一样有的甜甜的、酸酸的，棒棒糖儿真有趣。

3. 师示范作画。

师：宝宝们喜欢吃棒棒糖吗？老师也很喜欢吃棒棒糖，我还可以把喜欢吃的棒棒糖画下来呢。

我选一个喜欢的笔宝宝，先画一个圆形表示糖，再在圆形的下面画一根竖线表示棒。糖和棒是连着的，画画的时候竖线和圆形要连着，我喜欢的橙色，我就在里面涂上橙色的。书空画一画，你喜欢什么颜色的棒棒糖就涂上什么颜色。

师：请个别幼儿用圆形来画自己喜欢的棒棒糖。

我还喜欢画这个扁扁的棒棒糖，找一个喜欢蜡笔宝宝，从中间一圈一圈的往外画，线和线别碰到，越画越大，这个线叫螺旋线，螺旋线表示糖，再在螺旋线下面画一根竖线表示棒，螺旋线要和竖线连起来，这个棒棒糖就画好了。

师：请个别幼儿用螺旋线来画自己喜欢的棒棒糖。

4. 师出示范画，激发幼儿作画的欲望。

棒棒糖有的大，有的小，先画一个大的，再来画一个小的；棒棒糖的颜色也不同，有红的，有绿的，真漂亮。

你想不想把自己喜欢的棒棒糖画下来？

5. 交代要求，幼儿作画

棒和糖连在一起。

糖有大有小，颜色也不同。

画画时油画棒在纸上画，要用一点力气，才画的更清楚，画完后把油画棒送到盒子里。

6. 展览幼儿作品，讲评。

展出幼儿作品，表扬将糖果与棒连在一起的幼儿。

棒棒糖的教案小班手工橡皮泥篇十四

1、学习用“团”、“搓”、“压”的技能，制作棒棒糖。

2、培养幼儿对泥工活动的兴趣。

ppt课件；彩泥、泥工板。

一、引起幼儿制作兴趣。

出示棒棒糖，提问：小朋友你们看：这是什么呀？棒棒糖是什么形状什么颜色的？

你吃过什么样的棒棒糖？

老师这里还有很多漂亮的棒棒糖，我们一起来看看。

二、激发幼儿制作愿望

1、老师今天带来了一个很有趣的棒棒糖，你们想不想看一看呢？（出示橡皮泥棒棒糖）

2、提问：它是用什么做的？你们想不想也来做一个？

（幼儿讨论）

三、幼儿操作活动。

1、引导幼儿用团圆、搓长、压扁卷的方法制作棒棒糖，并能将糖与小棒穿插。

师：先取一块橡皮泥放在掌心：

橡皮泥，团一团，变成什么了呀？（小圆形）

把小圆形放在泥工板上搓一搓，搓呀搓，搓呀搓，哎呀，你们看，变成什么了？（幼儿自由想象）

小手掌来帮忙，用力压一压（哎哟哎哟哎哟哎哟压扁了）

抬起头向前卷，卷呀卷，卷呀卷，卷成一个棒棒糖，棒棒糖

还缺什么呀？

小小棒来帮忙，哎呀，小棒插在哪里呢？

教师：棒棒糖完成了，漂亮吗？

2、幼儿操作，教师巡回指导。

师：现在请小朋友也来动手试一试，制作一个棒棒糖吧。

教师巡回指导，关注个别能力差的小朋友，并及时给予评价。

3、请小朋友把做好的棒棒糖插在泡沫板上，然后拉衣服排队。

棒棒糖的教案小班手工橡皮泥篇十五

活动目标：

- 1、初步理解故事内容，能复述出故事中的内容。
- 2、知道好东西要与好朋友分享，激发幼儿交朋友的愿望。

活动准备：

ppt课件、棒棒糖一个。

配套课件：小班语言故事课件《小熊的棒棒糖》ppt课件

活动过程：

一、导入：

1、教师：看！这是什么？（教师出示棒棒糖）

2、教师：这是一只小熊的棒棒糖，他的棒棒糖还有一个好听

的故事呢!

二、教师有感情的讲述故事，初步熟悉故事内容。

1、提问：故事叫什么名字?故事里都有谁呢?

2、小螃蟹、小乌龟和小鱼都和小熊说了什么呢?我们一起再来听一听故事。

三、观看课件再次讲述故事，引导幼儿复述故事中的对话。

1、提问：小熊碰到这些好朋友，和他们说了些什么话呀?

2、引导幼儿复述对话：

(1)小熊先碰到了谁?

(2)小熊又碰到谁?

(3)小熊又碰到了谁?

3、教师：小动物都游走了，小熊心里怎么样啦?为什么他会不高兴呢?

四、品尝甜甜的水，知道好吃的东西要和大家一起分享。

1、教师：

(1)小熊心里难过极了，它为什么会难过呀?

(2)你们有没有什么好办法能帮帮它?

(3)小熊想了个好办法呢?看看他做了什么?(播放课件的结尾)

2、教师：

(1) 你们以后好吃的、好玩的东西，要不要和同伴分享呢？

(2) 这样我们就会有很多好朋友了，对吗？小熊也想和你们做朋友呢，他也要请你们喝好喝的糖水，我们一起去喝一喝吧！

活动反思：

这次的教学活动中，刚开始教学，出示棒棒糖，再以这是小熊的棒棒糖为前提，让幼儿先听一遍故事，知道故事的'名字及故事中的人物，后再以幼儿听一遍故事，让幼儿来复述故事中小熊与其他动物的对话，而我制定的目标1、初步理解故事内容，能复述出故事中的内容。这显得比较笼统，对小班幼儿来说，一个故事听两边就让他们来复述故事中的内容，似乎有点困难。而后一个环节是看ppt来帮小熊想办法，怎样能让水里的小动物们都迟到这甜甜的棒棒糖，是为目标2来做铺垫的，但我制定的目标2、知道好东西要与好朋友分享，激发幼儿交朋友的愿望。从这个目标上看，情感显得比较多，没有侧重点，是到底是要和好朋友一起分享还是激发幼儿交朋友的愿望。所以这节课没有很好的完成所制定的目标。

附故事：小熊的棒棒糖

小熊有一根棒棒糖，一根甜甜香香的棒棒糖，它独自来到河边，拿出棒棒糖，欢欢喜喜的正要吃呢，这时候一条小鱼游了过来，小熊赶紧把棒棒糖藏了起来。

小鱼问：“小熊，你在干嘛？”小熊说：“没干嘛，没干嘛。”小鱼游走了。

小熊拿出了棒棒糖，欢欢喜喜的正要吃呢，一只螃蟹游了过来。小熊连忙把棒棒糖再一次藏了起来。

小螃蟹好奇的问：“小熊，你在干嘛呢？”小熊说：“没干嘛，没干嘛。”小螃蟹游走了。

小熊拿出了棒棒糖刚要吃，小乌龟游了过来。小熊连忙把棒棒糖又藏了起来。

小乌龟问：“小熊，你在做什么？”小熊说：“没干嘛，没干嘛。”小乌龟游走了。

水里的朋友一个个的都走了，小熊拿出了棒棒糖慢慢的吃着，周围一个朋友都没有，它忽然觉得很孤单“嗯，要是大家一起吃，会不会很热闹呢？”

小熊自己想到了一个更好的办法，它决定把棒棒糖放在水里搅拌搅拌。甜甜的棒棒糖融化啦，河水变成甜啦。水里的朋友都出来啦，大家喝到了甜甜的棒棒糖，它们又成为了好朋友。

棒棒糖的教案小班手工橡皮泥篇十六

1. 学习用封闭的圆形来表现棒棒糖的外形特征。
2. 在绘画的过程中愿意大胆表达自己的想法，体验各种颜色作画的乐趣。

重点：画封闭的圆，将棒和糖连在一起。

难点：画封闭的圆，用多种色彩装饰棒棒糖。

棒棒糖一根□ppt图片一组、油画棒、操作纸。

一、口袋猜物，引导幼儿大胆表达。

——老师口袋里藏了一样好东西，你猜猜是什么？

——请你摸一摸是什么形状的？硬的还是软的？

——圆圆的，硬硬的可能是什么？

——你们吃过棒棒糖么？他是什么形状的

——它是什么形状的？（圆形，三角形…）它有哪些味道呢？
（草莓、巧克力、西瓜…）

二、出示棒棒糖，说说棒棒糖是什么样子的。

——原来真的是棒棒糖吖！它长的是什么样子的呢？（圆圆的大脑袋，连着一个细细长长的身体）

三、欣赏各种各样的棒棒糖

——这还有许多棒棒糖，看看是什么形状的？什么颜色的？
可能是什么味道的.？

四、教师示范作画，幼儿尝试作画。

——先画一个点再慢慢的绕着画圆圈，线条宝宝的头和尾要接起来，然后我们再画一根竖线表示棒。小朋友们看，棒棒糖的棒和糖是连起来的，所以我们画画的时候竖线和圆形也要连着。

——棒棒糖有的大，有的小，先画一个大的，再来画一个小的；棒棒糖的颜色也不同，有红的，有绿的，真漂亮。

（一）提醒幼儿棒棒糖的线和圆圈一定要连着，要画封闭的圆。

（二）糖有大有小，颜色也不同。

（三）画画时油画棒在纸上画，不在桌子上画；画完后把油画棒送到篮子里。

五、展示讲评。

——你的棒棒糖是什么形状的？什么味道的？

——哪个棒棒糖最大？最圆？……

——你喜欢谁的棒棒糖？为什么？

棒棒糖的教案小班手工橡皮泥篇十七

1、知道糖在水里可以溶化，溶化的速度与搅拌的速度有关。

2、理解故事内容，体会分享的快乐，在此基础上创编故事。

3、能创编棒棒糖跳舞的各种动作，尝试用肢体语言表达快乐的情绪。

1、根据故事《甜甜的小河水》制作的ppt□

2、音乐《我是一根棒棒糖》：我是一根棒棒糖，会跳舞的棒棒糖，咿呀咿呀哟。

3、大根的棒棒糖，水盆，一次性小杯，勺子。

一、出示棒棒糖，引入活动。

这是什么？你们猜猜，它是什么味道的呢？

（反思：以幼儿熟悉、喜爱的棒棒糖导入，将孩子们的注意力一下子就集中到活动之中。）

二、欣赏故事，感受小熊的心情变化。

1、小熊也有一根棒棒糖，小熊的棒棒糖还发生了一个故事呢！

2、幼儿边听故事边欣赏ppt[]提问：

(1) 小熊碰到朋友时为什么藏起了棒棒糖？

(2) 小熊后来为什么很难过？

(3) 我们该怎么帮助小熊呢？

(反思：听故事、看ppt[]自然把幼儿引入问题情境：用什么办法，可以使这根棒棒糖的甜味儿，也让河里的朋友尝到，让小熊快乐？这里出现了一个知识点：糖放在水里会溶化。)

三、实验：把棒棒糖放到水里。

提问：棒棒糖放到水里会怎样呢？用什么办法可以让棒棒糖溶化得快一点呢？哦，搅拌棒棒糖，也许会溶化得快一点，我们来试试，像跳舞一样地搅拌。

(反思：糖放在水里会溶化，至于如何让糖溶化得快一点，除了搅拌，当然还有许多其他办法，比如用热水等等。在这里，只是为了让孩子有一些感受，就选取了搅拌的方法。)

四、创编故事结尾。

1、小朋友们想的办法真好，将我们的好办法告诉小熊，并且编到故事里。这样，小熊就会非常快乐了。

2、幼儿创编故事结尾。

(反思：创编故事结尾，让孩子们从小熊的情绪变化中感受分享的快乐，并且为后面的环节“棒棒糖快乐地舞蹈”作了铺垫。)

3、小熊把棒棒糖放到小河里，小鱼、乌龟、螃蟹都游来啦。

小熊高兴了，棒棒糖也很开心。棒棒糖说：小朋友可以教我一些舞蹈动作，我会搅拌得更起劲的，溶化得更快一些。

五、教棒棒糖跳舞。

师：跳舞是需要音乐的，我们用什么音乐来伴奏，教棒棒糖跳舞呢？

1、听音乐，一起拍手。

教师唱：“我是一根棒棒糖，会跳舞的棒棒糖，咿呀咿呀哟。”

2、幼儿自由创编各种不同的棒棒糖跳舞动作，并边唱边表演。

（反思：幼儿所熟悉的歌曲《我是一根棒棒糖》，节奏感很强，幼儿很容易合着节拍边唱边跳。）

3、尝尝水变甜了没有。

（1）我们创编了这么多棒棒糖跳舞的动作，现在我们来尝尝水变甜了没有。

（2）每人一小杯，尝一尝。

幼儿尝的时候，老师提问：你们猜，这盆水会变得越来越怎么样呢？（越来越甜）棒棒糖会变得越来越怎么样呢？（越来越小）如果到放学的时候再来品尝，水会怎么样呢？（更甜）那我们到放学的时候，再来看看尝尝，棒棒糖是不是越来越小了，水是不是更甜了。

棒棒糖的教案小班手工橡皮泥篇十八

1. 在圆形的基础上学会点、线及颜色的运用。

2. 大胆尝试装饰活动，感受活动的乐趣。

1. 纸、水彩笔、棒棒糖、范画。

一、有限出示几块棒棒糖，棒棒糖有个助攻不同的颜色没让幼儿感受颜色。

二、再次出示图片，提醒幼儿在纸上能够画出美丽漂亮的棒棒糖颜色、花纹，让幼儿观察棒棒糖的装饰画，有线条形状、圆点形状。

三、示范其中一间作品。

四、幼儿开始作画，在绘画活动中，老师进行指导。

五、幼儿画好的. 作品进行讲评，特别是颜色、形状、线条。

六、让幼儿把自己的作品和大家相互欣赏。