

七年级英语备课组工作计划(优质6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

七年级英语备课组工作计划篇一

时间如水匆匆流过，新学期又开始了。对于新的一学期的工作计划一下，以利新学期工作更好开展。

七年级英语备课组教师共5人，5人有2人本学期兼班主任。大家都非常敬业，盼望以自己的敬业精神来感动学生，从而变被动学习为主动学习。为了提高学生学习英语的兴趣。只要是学生肯学，老师会不惜牺牲自己的休息时间，帮助学生学习英语。全体老师要秉着“以学生为本”的教育理念，更新教育方法，努力工作，指导学生做好初一年级的英语基础的教学工作！具体工作计划如下：

1. 我们首先统一制定了教学计划，统一了教学内容和进度。
2. 周二按时参加小组集体备课，一起发挥集体智慧，集体讨论下单元的教学内容及重难点，在汇集大家共同思想的基础上，发挥群体优势，弥补个体不足。每次活动都设有中心发言人，由她先陈述本单元的教学重点、难点，教学内容的安排及教学方法的使用，然后大家共同讨论，拟订出一个单元每课时的授课方案。每位教师再根据自己班级的实际情况做适当的调整。这样一来，每位教师都能在集体备课时吸收、借鉴一些其他教师的好点子，充实在自己的课堂中，使年级的每位同学都能享受到备课组教师集体的智慧。

3. 平时认真完成每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业。及时批阅和讲评作业。帮助学生养成良好的学习习惯。

4. 积极开展各类课外活动，这学期我们组织学生开展英语兴趣小组，发展和培养学生的爱好和特长。

5. 积极参加学校教研组，教研活动及校外教研活动。在完成教学任务的同时，我们备课组成员将认真学习教学新方法，提高业务水平。同时加深教学研究，实现课后反思，多写教学感想和教学论文。

总目标：缩短差距，整体推进，从起始年级起全面培养具可塑性强、自觉性高的学生。

具体目标：

1、缩小班与班的差距，将班级分差控制在10分以内；

2、在初一阶段的日常教学中打好语法基础，强化听说练习。

七年级英语备课组工作计划篇二

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，特开展集体备课，在教师间实现资源共享，促进教师创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

（一）目标

1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学主法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持主性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

4、知识与能力并举，通过对话、表演及写作等形式，给学生提供一个展示自身能力，用知识的平台，结合当地学生的英语交际能力，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。

（二）措施

1) 备课方面

深知备好课是上好课的前提和基础，是上好一节课很关键的一个步骤。因此，坚持按规定时间开展备课组活动。每次活动，制定活动主题，规定每个中心发言人。中心发言人发言前一定要认真钻研教材，认真分析教材内容与学生的实际接受能力，针对不同层次的学生，研究如何实施分层教学，满足不同层次学生的需要，切实做到面向全体，不放弃任何一个学生，吃透所教内容在整个知识体系中的地位以及其与前后知识的内在联系。

2) 上课方面

抓好教学常规，提高教学效益。以“聚焦有效教学”为重点，努力追求真实、高效的课堂。在课堂教学中，创造一个有利于学生生动活泼、主动发展的学习环境。让学生有自主探索、合作交流、积极思考和操作实践的机会。在活动中学习，在实践中掌握。

每节课后及时以课堂学生学力情况分析、教学措施实施情况及修改意见为主做好反思，总结经验得失，做好课后反思的记录工作。

3) 作业方面

备课组对作业的布置要求统一为前提，并要求作业有层次性，要将减负增效工作落到实处。根据学生的实际情况布置作业，作业要精心设计，要有层次性。另外，要根据学生的实际严格控制练习的量，布置给学生的作业教师必须及时批改，并及时向学生作评讲，指导学生订正、并批改。同时也注重督促学生养成作业规范的良好习惯，批改作业要有时效性，针对性，及时反馈作业情况，适时选择面批作业的形式，注意以表扬和鼓励为主。

4) 听课方面

除了教研组内的公开课，备课组内也积极开展相互听课的活动。利用空课的时间多听课，认真做好记录，力争能在听课中获得宝贵的教学经验，帮助到自己的教学成长。

5) 开展辅优补差方面

每个班都有一些尖子生，也有不少学习困难生。所以备课组内开展了辅优补差工作。教师要从有利于每位学生健康成长的高度出发，认真、切实作好对个别学生的辅导工作。对学习困难的学生必须要降低要求，为其补上所缺的基础知识，要使其明确学习目的、端正学习态度、养成正确的学习习惯，努力使其跟上其他同学，并树立起自信心；对学有余力的学生教师也应从满足其求知欲和继续发展需要的角度出发对其进行个别辅导。这两头都要抓，也要注意关注中间这部分学生。努力使每一位学生能在原有基础上有提高、不掉队。

以上是我们七年级英语备课组的一个初步计划，我们会在实践中按计划执行，对不妥之处也会及时作调整，以保证备课组活动能发挥最大最有效的作用，使每位教师学生在有序的备课组活动中能有所收获。

七年级英语备课组工作计划篇三

本学期七年级英语组共7人(刘强, 王兆阳, 王丽霞, 赵晶晶, 马海涛, 贺吉思, 张莹莹), 担负14个班级的英语教学工作, 这些教师中, 有2名非英语专业老师(赵晶晶老师, 微机专业。张莹莹老师, 语文专业)。虽然没有很多教学经验, 但精力充沛, 干劲十足;其余5名教师则有着三年以上的经验, 总体上说, 年龄结构, 知识结构搭配合理。教师们敬业精神强, 工作态度, 工作能力, 责任心等方面都令人称道。坚信在校领导的指导关心下, 经过老师们的精诚合作共同努力下, 七年级英语教学一定能取得辉煌的佳绩!

本学期需完成的主要教学任务:

(一) 语法方面

- 1、情态动词用法
- 2、数词
- 3、介词(时间介词、地点介词、其他介词)
- 4、句子类型(祈使句、特殊疑问句, 选择疑问句□therebe结构)
- 5、动词(用法及过去式变化规则)
- 6、时态: 一般过去时, 现在进行时(概念、用法等)

(二) 词汇方面

- 1、继续结合音标, 正确认读生词
- 2、利用早自习, 要求学生会读、熟读、释义、默写, 综合运

用的能力。

(三) 听力方面

- 1、课本上的听力训练(课堂上)
- 2、与教材相配套的《同步听力训练》。
- 3、录音机的使用让学生听力水平得到进一步的提高。

(四) 交际用语

全校形成一个学习英语氛围，各班成立英语角，互助组等，加上课堂上英语口语应用，英语课本剧等活动，努力推动英语口语的重视、运用和提高。

(五) 写作训练

- 1、提供写作模板，模拟训练
- 2、写作点拨，常用写作句型
- 3、背诵经典范文
- 4、举行英语作文竞赛等

(六) 阅读方面

分类：精读与泛度，可提高巩固已学词汇语法知识，拓展视野，了解世界，提高学生的理解能力和语言运用能力，为进一步发展打下坚实的基础。

- 1、优秀作业展
- 2、公开课、示范课定期开展

3、英语单词默写比赛，听力竞赛，笔试比赛，英语演讲比赛，英语书法比赛，英语手抄报。

4、英语课本剧，提高兴趣，改善口语

5、班级间学习交流

1、教研会(每周一次)

总结过去，展望未来，总结上周的成功经验与失败教训，以警示、预防作用，确定下周的主要任务，统一教学目标，制定出重、难点，统一思想，利于教学。

2、公开课

对老师既是督促又是互相学习的良机，利于共同提高，增强责任感。

3、多媒体教学

利用图文并茂的现代化教学手段，提高学生对英语学习的热情和兴趣。

4、表扬鼓励与鞭策竞争相结合。

适时定期检查测试，实行奖优罚劣政策。

5、“爱心”工程。

对基础差的学生多给予“阳光”，帮其找出不足，制定改进有效手段方法，跟踪调查及时反馈，提高成绩，利于班级整体发展。

1、积极参加市中心教研活动，收集信息来源，向他校学习，取长补短。

2、抓好本年级的尖子生和落后生的工作，努力减小学生两极分化的差距，努力做好培优补差工作。

3、学期结束每人撰写一篇论文，案例及反思。

七年级英语备课组工作计划篇四

以贯彻转变学生学习方式、探索学生自主学习模式、立足课堂、优化课堂、创新课堂，提高课堂教学效益为突破口，深入学习贯彻英语学科课程标准，提高学科素质，全面推进七年级英语教学改革。

本届七年级学生的英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，部分学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

积极全面开展教学、教育和科研工作，通过整个备课组的努力，力求“让学生个个充分发展，让家长人人满意”。

1、深化英语课堂教学改革，打造快乐、高效的英语课堂。

2、深入研讨新教材，探究新教法。

（一.）更新教学观念，瞄准角色定位。

教师要学习新的教学理论，接受教学新理念，摸索探究新的教学模式和教学方法，提高自身的素质，创造个性化教学，用自己创造性的劳动来赢得学生的信任与喜欢，尽快调整好心态。

（二）. 注重彼此交流，发挥集体智慧。

充分发挥教研组和备课组的集体智慧和力量，备课组不定期互相听课，资源共享，齐心协力。

（三）. 研究教法、学法，提高教学效益。

1. 针对七年级英语下册词汇量特别大的特点，我们将采取“分化教学，整合竞赛。”的方法，先把一单元的单词分几次教学，教完后进行各种形式的单词竞赛，如单词接龙、缺字母完成单词、改字母重组单词等，并及时奖励，激发和鼓励学生学习单词的积极性，从而达到“教的有效，学的轻松，考的满意”的效果。

2. 针对对话、课文，我们采用情景教学法和任务式教学法。创设情景是提高学生学习英语兴趣的最好的途径，教师要善于调动学生的积极性，培养主动参与的意识，提供合作学习的机会。具体我们将采用课前的自由会话，新授中的表演与讨论，巩固中的活动与任务，复习中的拓展作业和贯穿课堂内外的激励评价。

3. 针对语法教学，我们将根据不同的教学任务、不同的教学目标、不同的教学时段，采用不同的教学模式：

（1）观察——发现——讨论——归纳——巩固——运用的单元教学模式。

（2）集中呈现——对比分析——专项梳理——巩固运用的综合复习教学模式。

在采用以上两种传统方式的同时，还运用任务式语法教学和探究式语法教学。

4. 重视听力的培养。

教师在课堂上尽量运用英语，同时要求学生在课堂上展示时力求用英语来表达。一不要图省事，二不要怕学生听不懂。只要坚持，就能起到作用。平时坚持使用录音机，听读原声带等先进的教学设备。经常为学生选择优秀的视听材料。

（四）. 抓好培优辅差工作.

1、为避免一部分差生产生厌学情绪，让他们能够跟上脚步，不至于掉队太远，教师在课堂上要渗入理解与情感教育，注重研究后进生的转变，使后进生树立信心，也要在业余时间多给他们一些辅导，给他们多说一些鼓励性的话，同时进一步调动“六人合作学习小组”的积极性。

2、为提高优生的水平，以免他们有吃不饱的现象，适当给予一些辅导。

（五）每次考试搞好质量分析，认真查找原因，寻找对策，为提升教学质量，踏踏实实做好一切工作。

第一周一第三周□unit 1 and unit2

第四周一第六周□unit 3 and unit4

第七周一第九周□unit5 and unit6

第十周 □mid-exam

第十一周一第十三周□unit 7 and unit8

第十四周一第十六周□unit9 and unit10

第十七周一第十九周□unit11 and unit12

第二十周□exam

七年级英语备课组工作计划篇五

根据学校工作安排做好一切日常各项工作和各项临时工作，具体工作如下：

- 1、公平、公正地搞好教师教学考核，做好教学五认真检查、记载工作，为学校教师年度考核准备好重要材料。
- 2、做到每月开一次的教研组活动，认真学习新课程标准及相关理论，落实好本组的教学公开课安排及评课活动。
- 3、加强备课组活动，发挥集体智慧，教师相互取长补短，共同提高。
- 4、以教研组为单位，选拔教师参加教学比赛，努力培养青年教师。
- 5、协助备课组开展家长开放日活动。
- 6、切实搞好“拜师结对”工作，加快对年轻教师的培养。
- 7、搞好校园网中英语组主页的建设。

1、组织好教学考核人员，根据既定的安排，做好教学考核，并根据

学校要求做好平时“教学五认真”的检查工作。

- 2、为每月一次的教研组活动做好理论学习资料的准备工作。
- 3、定时检查各备课组活动情况，使备课组活动真正落到实处，取得良好的实际效果。
- 5、过“拜师结对”和教学反思，促进年青教师迅速成长，师徒“教学相长”。
- 6、指定专人负责校园网中英语组主页建设和组报的编撰，协助学校搞好校园文化建设。

七年级英语备课组工作计划篇六

根据本年级学生学习英语状况及本期考试要求，配合年级组和学校的工作安排，现将本期外语教学工作计划安排如下：

完成人教版前面的3个单元和后面的9个单元。

做好英语的初始教学，特别是字母和音标的学习，帮助、培养学生形成良好的英语学习习惯，激发学生的学习兴趣，掌握基本的英语日常用语，帮助学生初步形成听说读写能力。

保证每3周完成两个单元，提前一周完成12个单元，认真组织期末复习。

- 1、充分发挥了备课组集体备课的作用，团结协作，共同前进。坚持做到教学“六认真”，在教学工作做到取长补短，相互沟通，资料共享，共同进步。
- 2、坚持做到统一进度，统一资料，统一测验，统一完成教学计划。
- 3、做好个人备课与集体备课的完美结合，共同探讨每一单元的重、难点，每人负责两个单元的主讲任务，其它老师协助

完成，扎实做好每一单元的教学研究。认真做好导学案，并加以认真执行。

4、重视每一个单元测验和分析、总结。组内老师认真分工协作，出好每一套单元测验题，力争在同一时段进行。检测结果出来后，利用每周的教研活动时间，认真总结，找出学生共同存在的问题，及时调整教学重点，帮助学生查漏补缺，制定出下一步的教学计划。力求做到步调一致。重视学生小班化英语学习状况了解及成绩分析，认真做好培优工作。

5、重视每一次月考，半期考试及期末考试，认真阅卷，组织备课组认真总结和分析考试情况，制定下一步教学计划和重点。努力提高年级英语总体水平。

6、充实自我，学习新的教学理念，共同提高教学成绩。

尽量组织备课组参加市里的教研会，认真学习新教材，观看赛课资料，向别的备课组学习，学习新的教学手段，用好电子白板，精心制作课件，提高教学效率。本期将认真开展了各种备课组教研活动，开展听课和评课活动。

7、认真做好全年级的学生培优工作，努力提高学生的整体英语水平。

针对英语教学的特点，加强学生对字、词、句、语篇的朗读和强化记忆，从基础知识着手；花大力气让更多的差生能迎头赶上，争取让他们不拖班级和年级平均分的后腿。

1. 英语书写比赛。2. 英语歌曲欣赏和比赛。3. 英美习俗及文化介绍。

xxx□7单元第二课时。

通过全组老师的共同努力，力争平均分、优生率、及格率均

达到全市第x名。