

2023年彩色的花教案大班教案绘画(优秀8篇)

教案的编写可以帮助教师合理安排教学时间和资源，提高学生的学习效果。接下来是一些初一教案的示例，希望对教师们的备课工作有所帮助。

彩色的花教案大班教案绘画篇一

通过操作和涂色活动，区分2—3样同类物体的长短，培养动手能力、比较能力。

愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

增强思维的灵活性。

蜡笔、纸

一、说一说

请幼儿观察桌上的不同实物，说出它们的名称和用途。

二、比一比

1、同样两类物体进行比较

问：你觉得哪把尺长，哪把尺短？

追问：你用什么方法知道它们的长短？

2、师：老师手里的.两条绸带哪一条绸带长，哪一条绸带短？

追问：你用什么方法知道它们的长短？

分别比较两把尺和两条绸带的长短，说说哪把尺长，哪把尺短；哪条绸带长，哪条绸带短。

3、三样同类物体进行比较

师：我这里有3支蜡笔，哪一只蜡笔最长，哪一只蜡笔最短？

谁能来给蜡笔排排队，从最长的排到最短的？

师：我还请来了管子，我们也来给他们比比谁最长，谁最短？

现在我们知道他们谁最长，谁最短了，谁能来帮它们按照顺序排排队？

三、涂一涂

1、师：我的纸上还有一些朋友需要小朋友来帮助他们比出长短。

师：我们把长的尺和长的绸带涂上黄色，把短的尺和短的绸带涂上蓝色。

师：把最长的蜡笔和管子涂上黄色，把最短的蜡笔和管子涂上蓝色，剩下的就涂上红色。

2、请幼儿在练习纸上按要求涂颜色

彩色的花教案大班教案绘画篇二

1、认识桔黄色，并初步学会按一定方向涂色。

2、培养幼儿大胆绘画的能力，激发对美术活动的兴趣。

1、图片-菠萝

2、涂色-菠萝轮廓线的画纸，油画棒。

一、导入

1、猜谜语，引起幼儿的兴趣。

教师以神秘的口吻：

满身長滿魚鱗，头像公雞尾巴。

說來不是動物，水果店裡見它。

請小朋友猜猜這是什麼呢？

（謎底：菠蘿）

2、教師：今天我們來畫菠蘿好嗎？

二、展開

1、感知菠蘿的顏色

課件播放：

引導幼兒觀察：這些菠蘿都是什麼顏色？（桔黃色）

2、學習塗色菠蘿

（1）教師講解示範塗色的方法

認識橘黃色

這支油畫棒是什麼顏色的？

今天老師和小朋友用桔黃色的'油畫棒給菠蘿穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色。

(2) 提醒幼儿涂色时保持安静，自己独立作业。

(3) 图片欣赏-菠萝，激起幼儿的涂欲望。

3、布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，右手拇指食指中指捏住画笔，左手按住作业纸，按一定方向仔细涂色，比比谁给菠萝穿的衣服最漂亮。

4、幼儿开始绘画，教师巡回指导。

纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5、展示幼儿作品，进行讲评，对涂色均匀完整的作品展示鼓励。

彩色的花教案大班教案绘画篇三

1、培养幼儿积极探索及合作的精神。

2、发展幼儿绕障碍跑的能力，提高动作的灵敏性。

3、训练幼儿的奔跑速度。

1、装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一个；标有（图一）示意图的黑板一块（使用即时贴表出各点），粉笔若干。

2、布置场地。

（一）教师与幼儿一道利用彩色水瓶做准备活动。

（1）上肢运动：双手上举头顶换瓶

(2) 下蹲运动：双手侧平举下蹲于身前、后换瓶

(3) 扩胸运动：双手前平举换瓶

(4) 环臂运动：分别单手甩瓶

(5) 腹背运动：分腿腹背绕双腿换瓶

(6) 手腕运动：分别单手转瓶

(7) 踝关节运动：瓶倒置于地，活动踝关节并分别并腿向前跳、向后跳。

(8) 辅助练习：握瓶原地摆臂，高抬腿（瓶立于地，模拟抬腿连续踩瓶）。

(二) 自由探索活动。

教师：“今天我们一起来玩彩色水瓶，大家自己动脑筋，试试看有哪几种

有趣的、不同的玩法。”

1、幼儿分散练习，教师巡回指导。

2、幼儿成两列横队面对面站好，请不同玩法的幼儿做示范大家跟着学。

方法例：模仿炮弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑逆跑等。

(三) 游戏。

1、《种萝卜》，巧妙布置场地。

教师：“我在‘萝卜地’上事先挖了许多小坑，每一个坑上

都做了记号，请大家快去种‘萝卜’吧！”幼儿自由地将自己手中的“萝卜”（彩色水瓶）置放于事先画好的记号上（如图一）。

2、《巡逻兵》，启发幼儿创想出不同的路径。

教师：“‘萝卜’种好了，我们一起到‘萝卜地’里巡逻，巡逻的路线可以怎样走才能即可以观察得到每一个‘萝卜’，又不会把‘萝卜’踩倒、踩坏？”

（1）组织幼儿参看黑板的示意图上讨论“巡逻”路径。

（2）幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕“萝卜地”进行“巡逻”。（例举方法附后）

3、《接力跑》，训练幼儿曲线奔跑的速度。（约2~3次）

（1）组织幼儿每人收一个“萝卜”并成两列横队面对面站好，教师讲解示范游戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前（如图二）。听到信号后两组幼儿沿箭头方向起鱼贯绕瓶做s形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。以幼儿全部跑回较快的一组为赢。

（2）幼儿游戏。

（四）放松活动。

日常生活模仿动作：喝水——洗脸——洗澡——洗脚等。

评析：

未来社会需要创新精神。过去，在很多人看来，体育课总离不开教师的命令、指挥与幼儿的模仿，如何在体育课中进行创造性的培养？此体育活动针对这一问题做了很好的尝试。

在活动中，让幼儿一物多玩（幼儿自由探索彩色水瓶的各种玩法），此外，在《巡逻兵》这一游戏中，启发幼儿创造不同的巡逻路径，创造性地发展游戏情节。可以说，教师在训练幼儿的奔跑速度，发展幼儿绕障碍物跑的能力的同时兼顾了幼儿创造性的培养。

在看似单调而枯燥的体育课中，如何引起幼儿参与锻炼的兴趣？这是许多幼儿教师思考的问题。可以说，这节课在这一方面是做得较成功的。首先，教师善于创设问题的情景，如“请幼儿动脑筋，试试看有哪几种有趣的、不同的玩法？（玩彩色水瓶）又如“组织幼儿讨论并尝试巡逻兵的路径。”在这一过程中，一方面，把问题抛给了孩子，引起其兴趣。另一方面，教师允许幼儿自由探究，自由做主，完全体现了《纲要》中“以幼儿为主体”的思想。由于能自己做主，能极大地激发幼儿参与活动的积极性、主动性，引起他们参与活动的兴趣。

从活动效果来看，由于每个幼儿都有彩色水瓶，而且前半部分基本采用集体练习法，游戏（除了《接力跑》环节外）也是以共同活动的形式进行，没有出现消极等待的现象，因此有较高的运动密度和运动负荷，能较好地发展幼儿的运动能力。

来源：广西学前教育陈冰冉

编花篮（单脚跳）

活动目标：

- 1、学习两人用脚编花篮，练习单角跳，发展平衡、协调能力。
- 2、探索与同伴用身体各部分编花篮的方法，交流、迁移自己的经验。

3、努力完成游戏圈过程，克服困难，坚持到最后，体验合作成功带来的愉悦。

活动准备：

1、编制的花篮一个，红花、黄花、兰花若干。

2、音乐磁带或cd□cd机一台

活动过程：

1、队列练习。

引导幼儿练习开花走、左右分队走，在队列变化中听口令或哨声提示走、跑交替。

2、探索用身体编花篮的方法。

——出示花篮，启发幼儿与同伴结伴，鼓励幼儿用我们的小手或小脚编花篮。——请幼儿交流编花篮的不同的方法。

3、游戏：编花篮

——两名教师示范用脚编花篮，观察将两只脚钩在一起编成花篮的动作以及单脚跳的方法。

——幼儿尝试双人钩脚编花篮，教师进行个别指导。

——教师出示花篮念儿歌，最后将红色的花朵放在花篮里，变成一个红花篮。——两名教师边拍手念儿歌边表演单脚跳编花篮，然后带领幼儿一起玩编花篮，练习有节奏地单脚跳。

——两人一组编花篮比赛，比一比哪一组小朋友能坚持单脚跳玩游戏。——出示黄花，引导幼儿仿编儿歌，玩编花篮的游戏。

4、音乐舞蹈：

师生随着音乐表演快乐的圆圈舞。

编花篮这个游戏，我小时候也很喜欢玩，我想幼儿也一定会喜欢的。于是在教师的示范后，大家都很高兴，很想学这个游戏。我先请幼儿两人为一组，自由探索，但我发现，孩子们都没有掌握其中的“窍门”：可能是衣服穿的太多了，前一个小朋友脚放好后，后一个小朋友的脚根本不能再弯下来，游戏没有成功。我想起小时候玩的时候，人比较多，脚就好搭一些。于是，我再次示范了玩法后，请幼儿六个人一组，以小组为单位，进行编花篮游戏。本以为这样问题就能解决了，但是，新的问题又出现了：由于幼儿没有按次序一个接一个把脚搁在前一个小朋友的脚上，最后一个小朋友也没有把脚放下来，大家都倒在地上了，游戏再次失败了。最后，我只好采取最原始的办法，一组一组教，终于大家都掌握了这个方法，但玩起来还有的小朋友单脚的平衡能力有限，还没等编好花篮就倒下来了。虽然如此，孩子们还是玩得很开心，下课后还是一直在玩，看来这个传统游戏还是很吸引孩子们的。

课后，我也及时做了反思：如果课前我能充分考虑到幼儿的这些生理特点，更科学地安排活动，这种失误是完全可以避免的。所以说，一线教师更需要理论知识的积累，怎样把所学的知识应用到我们的教学实践中，也是一件很重要的事。

彩色的花教案大班教案绘画篇四

- 1、激发对美术活动的兴趣。
- 2、培养正确的绘画姿势、用品摆放常规和大胆动手绘画的能力。
- 3、认识三原色中的红色，并初步学会按一定方向涂色。

- 1、涂色—苹果
- 2、图片—苹果
- 3、每个幼儿一盒油画棒，涂色纸。

一、导入

变魔术，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友看，变变变，老师拿出实物苹果，这是什么？
（苹果）

告诉幼儿，今天我们来给苹果穿衣服好吗？

二、展开

1. 感知苹果的颜色

出示图片—苹果，引导幼儿观察：

这些苹果都是什么颜色的？（红色的）

2. 学习涂色苹果

教师讲解示范涂色的方法

出示红色的油画棒问：这只油画棒是什么颜色的？

今天老师教小朋友用红色的’油画棒帮苹果穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色，

3. 布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，用品摆放整齐，

右手拇指食指拿画笔，左手按住作业纸，

眼睛离纸面不能太近，按一定方向仔细涂色，比比谁是涂色小能手。

4. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

及时纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5. 展示幼儿作品，进行讲评，对涂色均匀完整的作品画上小五星表示鼓励。

三、结束

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏，带领幼儿夸奖自己树立信心，激起下次绘画的欲望。

彩色的花教案大班教案绘画篇五

1、理解儿歌内容，初步感受儿歌优美的语言和意境。

2、学会朗诵儿歌，初步尝试仿编儿歌。

3、幼儿养成安静倾听他人讲话的好习惯，发展其语言表达能力和想象能力。

1、活动重点：幼儿能完整地朗诵儿歌，学着仿编儿歌。

2、活动难点：感受诗歌的意境美和语言美。

挂图、小草头饰、mp3碟片、画纸、电子琴、《摇篮曲》碟片

等。

一、激趣导入：

早就听说大四班的小朋友都是愿意帮助别人的好孩子，现在老师就遇到了一个难题，小朋友们你们愿意帮助老师解决吗？今天老师就给大家带来了一个非常奇怪的声音，请小朋友们仔细听并动脑想，这是什么声音？（播放录音）指幼儿回答：人睡觉打呼噜的声音。咦，这是谁发出的声音？（师戴小草睡着的头饰）原来是小草正在睡大觉。

二、说梦：

1、过渡：“小草”伸懒腰醒来，说：“好香甜的觉，好美的一个梦。”小朋友们，你们想知道我做了一个什么颜色的梦吗？这节课就让我们一起来学习一首好听的儿歌彩色的梦

（揭示课题并粘贴）请小朋友们动脑猜想一下小草做的梦可能是什么颜色的？幼儿回答，师小结，并出示挂图一，近而学习第一句儿歌：小草爱做梦，梦是绿绿的。

2、过渡：不光小草爱做梦，就连漂亮的小花也睡着了，好像也在做梦，你们看（出示挂图二）小花的梦可能是什么颜色的？幼儿大胆猜，教师总结归纳出第二句儿歌：小花爱做梦，梦是红红的。

3、除了小草和小花还有一个宝宝也睡着了，它是谁呢，请小朋友们发挥想象力，猜一猜它会是谁？（出示半遮掩半露的挂图三）引导幼儿说并总结出第三句儿歌：云儿爱做梦，梦是白白的。

4、小朋友们你们做过梦吗？都梦到过什么？幼儿回答，下面让我们一起去看看图中的小朋友们都梦到什么了？（出示挂图四）幼儿观察并回答，整理总结出第四句儿歌：小朋友爱做梦，梦是彩色的。

5、用不同方法唱诵儿歌。

三、编梦：

1、游戏：抽卡片，仿编梦

教师先示范抽一张卡片并编出一句儿歌。

指个别幼儿到黑板前来抽取卡片，抽到哪张卡片就编出相应的儿歌，其他幼儿可适当做补充。

四、画梦：

1、碟片播放《摇篮曲》，引导幼儿安静入睡，一觉醒来，让幼儿把自己梦到的东西画到纸上。

2、展示孩子的“美梦”。

3、小结：童年的梦是一首诗，童年的梦是一首歌，童年的梦充满了对未来的美好憧憬，就让我们一起为了这最真最美的梦而努力吧！！！！

五、找梦：

让我们一起到外面去找一找还有哪些东西喜欢做梦？它们的梦是什么样的？让我们一起也为他们编一首儿歌，好吗？

（全体幼儿在老师带领下走出教室，至此全课结束）

彩色的花教案大班教案绘画篇六

本次活动是让幼儿通过自己动手操作，了解到两种颜色混在一起变成另一种颜色，也让幼儿在活动中体验到颜色变化的快乐，活动开始以魔术的方式引入主题，吸引了孩子的注意力，激发了幼儿的兴趣，活动中，让幼儿自己当小魔术师，

从而体验魔术师带来的快乐，之后以爱护树宝宝，引导幼儿做一个乐意帮助人的好孩子。

1、使幼儿积极的参与活动，体验到颜色配色带来的乐趣。

2、通过对颜色配色的探索，培养幼儿的观察能力及动手操作能力。

3、初步感知两种颜色配色后变出新颜色的现象，探索颜色变化的规律。

1、重点：感知两种颜色配色后发生的变化。

2、难点：通过对颜色配色的探索，感知两种颜色配色后发生的变化。

1、物质准备：矿泉水瓶、矿泉水瓶瓶盖、刷子、白纸、调色盘、颜料、杯子、轻音乐。

（一）导入：

师：今天，老师当一次魔术师，给大家变一个小魔术，请仔细观察。看老师手中的这瓶水是什么颜色的啊？（无色）

“小朋友看清楚了，魔术开始了。千万不要眨眼啊！”

教师晃晃瓶子，变变变。

师：我们一起喊，一二三。一二三变成什么颜色了？（黄色）

换盖再晃一次变变变。

师：一二三。这次变成什么颜色了？

（二）展开：

1、教师揭开谜底。

将黄色与蓝色混在一起就会变成绿色。告诉幼儿变色的小秘密：老师手里是一瓶清水，之前老师把盖子拧下来涂上了黄色的颜料，所以晃一下瓶子水就变成了黄色的了。之后再换上涂了蓝色颜料的瓶盖，然后再摇晃瓶子，水就变成绿色了。

2、幼儿动手操作，探索颜色的变化。

（1）师：小朋友想不想也来玩玩变色的小魔术啊？老师为每组小朋友准备了红、黄、蓝三种颜料。（水粉、油画棒）请大家随便选两种颜色在白纸上涂在一起，看看会有什么结果。

（蓝和红混在一起变成什么颜色？黄和蓝两种颜色混在一起变成什么颜色？红和黄混在一起变成什么颜色？）

（2）教师讲解操作时注意事项。

师：好，现在请小朋友一起来做这个实验，不过老师有个小小的要求：每人只能用两种颜色。不能把颜料洒在衣服或桌子上，注意保持卫生，做一个不乱涂乱画的好孩子。

3、幼儿说说颜色的变化。

师幼小结：在我们周围，到处是各种各样漂亮的颜色，只要我们用心观察，就会发现我们的世界非常美好。

（三）结束：

彩色的花教案大班教案绘画篇七

1、掌握正确的握笔姿势，顺着一个方向均匀的涂色。

2、学习撕纸的技巧，发展幼儿的手指精细动作。

3、学习正确使用胶棒在指定区域粘贴。

4、让幼儿充分感受美术活动的艺术性、多元化，并乐意参加美术活动。

5、培养幼儿良好的作画习惯。

6、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

1. 教师画好的'脸(裁成正方形纸张)。

2. 油画棒、胶棒、废旧彩色纸、操作框(人手一个)。

3. 森林背景图、成年和幼狮图片。

1、故事导入

2、出示范画，讲解制作过程。

幼：好

师：先给宝宝涂上漂亮的颜色，然后我们再撕长长的纸作鬃毛。

师：(引导幼儿说出教师准备的纸上小五官。)拿出图片启发幼儿知道鬃毛的位置。教师示范用一只小手捏住纸另一只小手的大拇指和食指撕出长长的一条，放入操作框里。

全部撕好后打开胶棒粘贴。

3、交代要求，幼儿操作，教师巡回指导。

师：先涂色、再撕纸，撕好的纸要放入操作框。用完胶棒要盖上盖子。

4、展示幼儿作品，幼儿相互欣赏并评价，结束活动。

教师将幼儿制作好的作品贴在美术角里，引导幼儿相互欣赏并评价。

2. 小朋友评价出最漂亮的小。

彩色的花教案大班教案绘画篇八

1. 初步理解散文内容，感受散文的语言美、意境美。

2. 感受并尝试迁移运用句式：“只要……，就……”。

3. 能大胆地用语言表述自己的想法和感受。

4. 乐意参与表演，大胆学说角色对话。

5. 萌发对文学作品的兴趣。

1. 制作与散文内容有关的课件、图片。音乐：迷雾仙境

2. 风车、彩纸、绸带若干。

（一）初步欣赏散文，感受散文中的意境美、语言美。

1. 欣赏课件：散文第一部分。

依据散文情节提问，并根据幼儿回答，出示相应图片。

提问：散文中有谁？

鸭子有一个什么梦想？

彩色的蛋、鸭子和我们平时看到的蛋、鸭子相比，有什么不同？

那鸭子的这个梦想怎么样？

为了这个美丽的浪漫的梦想，鸭子它决定怎么做？

一起来听听散文里是怎么说的？

2. 欣赏配乐朗诵计划部分。

提问：谁来用散文中的话来说一说，鸭子计划怎么做？

根据回答，出示相应图片。并分别学一学、做一做、看一看、洗一洗。

解释：朝霞、晚霞、夕阳染过的池水。

母鸭认为按着这个计划做了以后，就会怎样？

此刻，你觉得母鸭的心情怎样？

3. 欣赏配乐朗诵第一部分。

教师：闭上眼睛，带着和鸭妈妈一样的心情，静静地来帮鸭子做一做这个梦。

（二）感受并尝试迁移运用句式：“只要……，就……”。

1. 看着图片，听着音乐，和老师一起试着朗诵计划部分。

2. 结合图示，找出“只要……，就……”的句式。

3. 自主探索彩色风车、彩色绸带、彩色纸片的多种玩法。

4. 尝试迁移运用句式：“只要……，就……”来介绍自己的玩法。

（三）帮助幼儿理解：虽然梦想不能全部实现，但也要快乐生活。

1. 猜测鸭子的梦想是否实现。

提问：如果你是这只鸭子，你的心情会这样呢？为什么呢？
（讨论、说说理由）

2. 欣赏课件第二段。

提问：那鸭子的心情到底是怎样呢？

小结：我们有许多许多美好的梦想，为了梦想我们要付出努力，但不是所有的梦想都能实现的。虽然这样，但我们仍要开开心心的生活，做自己喜欢的事情，就像散文中的鸭妈妈一样。

3. 了解散文的名字，完整地欣赏散文。

活动延伸：

回家和爸爸妈妈一起，说一说自己的愿望与计划，画一画自己的愿望与计划。

附散文：彩色的鸭子

（段落一）

有一只鸭子，它有一个梦想：梦想有一堆彩色的蛋，孵出一群一彩色的鸭子。天天带着它们到处去旅行。

这只母鸭就想：只要我天天吃漂亮的花草和果实，只要我天天喝花汁做成的饮料，只要我天天看美丽的朝霞和晚霞，只要我天天用夕阳染过的池水洗澡，只要我天天睡在鲜花铺成的床上，我就会生出一堆彩色的蛋，孵出一群彩色的鸭子，

天天带着他们到处去旅行。

想着想着，这只鸭子睡着了。

（段落二）

后来，母鸭生了一堆雪白的蛋。映着朝霞，雪白的蛋就像彩色的一样，好看极了。

后来，母鸭孵出了一群黄黄的小鸭。映着晚霞，黄黄的小鸭就像彩色的一样，好看极了。

母鸭带着小鸭子，天天吃漂亮的花草和果实，天天喝花汁做成的饮料，天天看美丽的朝霞和晚霞，天天用夕阳染过的池水洗澡，天天睡在鲜花铺成的床上，天天带着他们到处去旅行。

本文扩展阅读：鸭子脊索动物门，脊椎动物亚门，鸟纲雁形目，鸭科鸭属动物，是由野生绿头鸭和斑嘴鸭驯化而来。是一种常见家禽。