

最新小班树叶科学课教案及反思(模板7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

小班树叶科学课教案及反思篇一

活动准备

电教设备:投影仪、电脑。

制作树叶标本过程的录像和做好的树叶标本若干。

到户外观赏落叶,并捡回自己喜欢的各种落叶,要求树叶完整、平整。

制作标本的前期准备工作所需要的工具与材料:抹布、较厚的旧书(幼儿自带)、皱纹纸。

活动目标

了解制作树叶标本的基本方法与主要工具、材料。

感受树叶的多样与美丽,对植物产生探究的兴趣。

知道制作树叶标本的.前期准备过程:采集、清洁与干燥,初步了解树叶标本在生活中的作用。

活动过程

一、引发幼儿观赏树叶标本的兴趣。

1. 教师和幼儿一起唱歌曲《小树叶》。

二、教师引导幼儿认识并欣赏树叶标本，了解制作标本的意义。

1. 引导幼儿观察树叶标本与落叶的区别。

教师：这些树叶和小朋友刚捡回来的树叶一样吗？这些树叶还有什么好听的名字？（树叶标本）

2. 幼儿观赏树叶标本。

（1）教师引导幼儿认识树叶标本：你们见过树叶标本吗？在哪里见过？

（2）教师：为什么有人要采集树叶做标本？标本有什么用？

3. 教师和幼儿共同小结：标本就像照片一样，它能让大家更清楚地认识许多不同的植物，非常方便。树叶标本不会枯掉、也不会腐烂，因此可以存放很长时间。

三、播放录像，让幼儿了解制作树叶标本的简单方法。

1. 让幼儿猜猜、说说制作树叶标本的方法。

2. 观看录像，教师肯定幼儿的已有经验。

3. 重点讨论制作树叶标本需要做哪些前期准备工作。

四、教师和幼儿一起整理树叶，为制作树叶标本做准备。

引导幼儿按照以下程序完成制作树叶标本的初步工作：选择完整、平整的树叶—用抹布清洁树叶—用皱纹纸干燥树叶—

用较厚的旧书夹压树叶。

活动延伸

区域活动：在科学活动区提供各种树叶标本，供幼儿认识。

日常渗透：带领幼儿定期为树叶换皱纹纸，待观察若干天树叶完全干燥后，就可进行标本制作。

小班树叶科学课教案及反思篇二

活动目标：

- 1、通过观察秋天的树叶，感受树叶的多样性。
- 2、学习、比较树叶的异同，并进行分类。
- 3、乐于参与探索活动，愿意在集体面前大胆表述。活动准备：各种秋天的树叶，图片

活动过程：

一、导入活动

1、教师：小朋友，你们知道现在是什么季节了吗？你们喜欢秋天吗？为什么呢？

2、教师：到了秋天，树上的叶子会有什么样的变化呢？

幼儿自由谈论并回答老师的问题。

3、教师小结：秋天到了，树上的叶子很多都会变颜色，有的变成红色，有的变成黄色。等到深秋的时候，秋风一吹，叶子就会随秋风飘落。

二、引导幼儿观察树叶，大胆地说出它的外形特征

1、教师：小朋友，你们把自己带的树叶拿出来吧！

2、引导幼儿通过各种感官感知树叶的形状特征，认识它们的名称。

引导幼儿观察并说说树叶的名字。

3、教师让幼儿摸一摸这些树叶，会有什么样的感觉。然后再闻一闻，它又有是什么样的味道。

4、请幼儿交换观察树叶

教师：这片树叶和你刚才摸的树叶有什么不一样吗？哪里不一样呢？（引导幼儿从形状、颜色等来说一说。）

三、认识树叶的名称

1、教师：你们都知道这些树叶的名字吗？

枫树的树叶像手掌，银杏树的树叶像扇子，松树的叶子像针，白桦树的叶子像颗心。

2、游戏：教师报出树的名字，幼儿能很快地举起它的树叶，并说出它的形状。

四、游戏：树叶找朋友，巩固认识这些秋天的树叶

1、教师：我们一起来玩一个游戏吧！我说到什么树叶或者是说到什么形状的时候，拿了这个树叶的小朋友就站出来。然后找到跟你拿一样树叶的好朋友握握手。

2、教师带领幼儿进行游戏。

3、教师进行小结，结束活动。

小班树叶科学课教案及反思篇三

1. 能用不同形状的树叶进行拼图、组合，并能表现出物体的主要形象特征。

2. 通过拼拼、贴贴、粘一粘、变一变等方法，表达对拼贴活动的喜爱之情。

3 观察各种树叶，知道它们大小形状不同。

4. 尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

前期有一些拼贴树叶的经验□ppt□各种形状的树叶，画纸，浆糊，记号笔

一、观看ppt□观察各种树叶，知道它们大小形状不同，能组合成各种图形。

——你们看，他们变成了什么？（金鱼，伞）

——被你们猜出来了，树叶又要变了，这回变成了什么？（小猫）

——那如果把这片树叶换一下呢，又变成了什么？（帆船）

师小结：树叶形状有桃形、卵形、扇形、柳叶形、枣核形、圆形、掌形，……每一片树叶和不同的树叶组合就会有不同的图形。

二、教师师范树叶的组合，幼儿一起想象。

——那今天老师也想来变一变这个魔术，把几片树叶放在一

起，看看会变成什么。

——我们一起来帮老师想想看应该怎么变，好吗？

三、教师交代拼贴树叶的方法和操作要求。

——小朋友可以先挑出树叶，在画纸上拼出图形，拼图时要注意，如果是拼一个物体，可以布置在画纸的中间部位，如果是几个图形，就要想好每个图形的位置，要有疏有密，这样才好看。图形拼好后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在画纸上，再用手压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，但不要涂在树叶上，要突出树叶拼图的特点。

——幼儿操作，教师在旁指导。

四、讲评，说说你的树叶变成了什么。

——你的树叶变成了什么？

——是由几个树叶在一起变成的？

——你是怎么变的？

——有没有谁也是变成了这个东西的，但是用了不用的树叶变的呢？

小百科：树叶是树进行光合作用的部位。叶子可以有各种不同的形状、大小、颜色和质感。叶子可以聚成一簇，也可以遍地散落。叶子的边缘可以是光滑的，也可以是锯齿状。

小班树叶科学课教案及反思篇四

1、观察树叶的特征，简单了解树叶的外形结构及各部分的作用。

2、认识枯叶和绿叶，通过动手实验，发现枯叶和绿叶的区别，培养幼儿的求知欲和发现问题、解决问题的能力。

3、初步了解树叶在生活中的作用，知道茶叶是树叶的一种。

1、枯叶和绿叶；

2、石臼、擀面杖、剪刀、鹅卵石、记录表；

3、茶叶包一个、茶壶、热水、布；

4、多媒体课件。

一、随音乐《小树叶》进入活动室。师：孩子们，现在是什么季节？秋天到了，天气渐渐凉了，小树叶发生了什么变化？你知道它们是怎样飘落下来的？（幼儿可以用语言、动作等表现）让我们一起来和小树叶跳个舞吧！（教师一边和幼儿舞蹈，一边洒落树叶，幼儿每人捡起一片树叶。）

二、运用多媒体课件，帮助幼儿直观、形象地了解树叶的外形结构及每部分的作用。

1、引导幼儿初步了解树叶的外形结构。师：“叶宝宝是由哪几部分组成？”，教师演示树叶外形结构的课件，使幼儿知道大多数树叶是由叶柄、叶片、叶脉组成。

2、幼儿讨论，初步了解树叶每部分的作用。师：叶宝宝是由叶柄、叶片、叶脉组成的，那他们对叶宝宝来说都有什么用呢？（幼儿讨论）教师演示树叶每部分作用的课件，向幼儿分别讲解叶柄、叶片、叶脉的作用。

三、通过幼儿动手实验，发现绿叶和枯叶的区别，培养幼儿的求知欲和发现问题、解决问题的能力。

1、如果叶宝宝从树上落了下来，慢慢地它会发生什么变化？

鼓励幼儿大胆说出自己的想法。小结：使幼儿知道叶宝宝离开了树妈妈，就会一天天地干掉，枯死，变成一片枯叶。

2、教师出示一片枯叶：枯叶和小朋友手中的绿叶有什么不一样呢？（引导幼儿从颜色、形状等方面回答）教师介绍记录表，教会幼儿记录的方法。幼儿选用桌上的工具进行实验，教师巡回指导。教师提问：谁来说说你刚才用什么工具，发现了什么秘密？小结：使幼儿明白枯叶与绿叶的根本区别：易碎、不易碎；没有叶汁、有叶汁。

四、使幼儿初步了解树叶在生活中的作用。

1、师幼讨论，初步了解树叶在生活中的作用。

2、教师变魔术，知道茶叶是树叶的一种。小结：茶叶是一种特殊的树叶，它可以泡水喝，对我们的身体非常有好处。而且有些树叶可以制成药材，给人治病；有些树叶可以制成树叶食品、树叶饮料，有利于人体健康。

五、活动延伸

与幼儿一起到户外搜集落叶，做叶子粘贴画。

小班树叶科学课教案及反思篇五

活动目标：

1、培养幼儿的观察和比较能力。

2、增进幼儿对树叶的认识，了解树叶最常见的几种颜色，形状，简单地知道树的一些用途。

3、提高幼儿对自然科学的兴趣。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

放大镜各种树叶图片油画棒幼儿绘画用纸音乐《小树叶》

活动过程：

一、谈话导入，引起幼儿观察树叶的兴趣

教师讲述：“小朋友，现在是什么季节？”“秋天是什么样子的？”引导幼儿说出秋天的气温，农作物、树叶等的变化。

教师：“秋风轻轻地吹，树叶宝宝从树妈妈身上飘落下来，我们来和小树叶做朋友，好吗？”“请小朋友在筐里拿出一片干树叶和一片新鲜的落叶，”“让我们一起来认识一下你的好朋友，好吗？”

二、观察认识树叶

1、引导幼儿比较干落叶和新鲜落叶有什么区别？

幼儿观察后，教师提问幼儿：干落叶和新鲜落叶看上去怎么样？

干落叶和新鲜落叶摸上去怎么样？

干落叶和新鲜落叶用手一抓会怎么样？

教师小结：

干落叶卷曲不平坦，颜色呈黄褐色，叶脉干瘪，把它放在手中一握，成了碎片。未干落叶形状平坦，美丽，颜色黄绿色，

红色等，叶脉柔软，有水分，把它放在手中握一握，伸展开还和原来一样。

2、你还见过什么样的落叶?引导幼儿发挥想象，把自己见到的落叶形状、颜色、大小描述出来。

3、展示图片，让幼儿欣赏，告诉幼儿：秋天来了，树叶有的变黄，有的变红，从树上落下来，这样的树叫落叶树，也叫阔叶树。

4、用放大镜观察认识叶子的外观，用手摸叶子的脉络，认识树叶正反面的不同。

5、认识树叶的用途。

三、做树叶拓印画。

四、作品欣赏，评价。

欣赏幼儿作品，说出用的是什么的落叶?让幼儿互相欣赏同伴的作品，并说一说在活动中的感受，锻炼幼儿的语言表达能力。

五、亲情活动：

教师引导幼儿说出我们之所以有这样的.作品，应该感谢树妈妈，怎样感谢树妈妈?引导幼儿说说自己的做法。唱歌《小树叶》，加深对树妈妈的亲情感，教育幼儿保护树木。

六、活动延伸：

请幼儿找一找哪些树是落叶树，哪些树不落叶?加深幼儿对科学自然的探索和求知欲望。

教学反思

秋天来了，秋风萧瑟，落叶树上的树叶纷纷从树上飘落下来，我带小朋友户外活动时，发现孩子们特别喜欢和落叶做游戏，他们高兴的捡拾落叶，商讨着怎样用树叶游戏。于是我从孩子们的兴趣入手，及时生成了《树叶趣味多》这次活动。

通过这次活动，培养了幼儿的观察和比较能力，增进了幼儿对树叶的认识，了解树叶最常见的几种颜色、形状，简单地知道树叶的一些用途。同时提高了幼儿对自然科学的兴趣。

本次活动，我注重通过孩子们的亲身探索与观察，发现落叶树与阔叶树树叶的不同，在这个过程中，我及时引导发现树叶外观、形状、颜色、大小，认识树叶的用途。并通过做树叶拓印画，加深对树叶叶脉的了解。作品完成后，让幼儿互相欣赏同伴的作品，并说说在活动中的感受，锻炼幼儿的语言表达能力。活动再加以亲情活动，引导幼儿加强对树妈妈的亲情感，教育幼儿保护树木。

本活动中，我为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见。我通过引导幼儿积极参加小组讨论探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现交流分享探索的过程和结果。这次活动为中班组交流探讨活动，有诸多不足，敬请大家指正，与大家共勉。

小班树叶科学课教案及反思篇六

- 1、感受歌曲优美、抒情的旋律，体验大树和树叶之间的亲密关系。
- 2、理解两段歌词所表达的不同情绪，学习用舒缓、跳跃声音来演唱不同的段落。
- 3、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

4、体验想象创造各种图像的快乐。

磁带以及录音机教师自备秋天背景图;自制活动教具小树叶若干片;幼儿人手一份小树叶道具。

(一)换位移情。

提问：小朋友，你们离开妈妈心里会有什么感觉呢？

(二)学唱歌曲。

1、熟悉歌词。

(1)秋天到了，许多小树叶离开了树妈妈，它们心里会有什么感觉呢？我们去问问它。

教师朗诵第一段歌词，并将小树叶粘贴在秋天背景图上。

(2)“我们一起来问问小树叶吧！”幼儿学习按节奏朗诵第一段歌词。

(3)猜想：小树叶会怎么说呢？

(4)我们来听听小树叶是怎么说的，引入第二段歌词。

幼儿学习按节奏朗诵第二段歌词。

2、欣赏歌曲。

(1)教师有表情的演唱整首歌曲，提问：听了歌曲你有什么感觉？

(2)教师分段范唱，让幼儿进一步感受理解歌曲不同段落所表达的不同情感。

提问：(第一段)离开了妈妈的小树叶心里是不是很害怕?我们应该用什么样的声音来唱出对小树叶的关心呢?(教师引导幼儿用舒缓、连贯的声音演唱第一段。)(第二段)离开妈妈的小树叶非常勇敢、坚强、乐观、我们可以用什么样的声音来唱出小树叶的坚定、勇敢?(教师引导幼儿用跳跃、断顿的声音演唱第二段。)

3、幼儿学唱。

(1)幼儿随弦律哼唱两遍。

(2)幼儿边唱边尝试用“小树叶”道具做动作表达自己的感情。

(三)尝试领唱和伴唱。

1、教师领唱，幼儿用“啦”伴唱旋律。

2、个别幼儿领唱，其他幼儿用“嗯”伴唱旋律。

本学期的优质课评选活动结束了，每次的优质课活动结束后都让我受益很多。从刚入园的不知道该怎么办到现在的得心应手，对于教具的应用、语言的组织、师生的互动、环节的设计、目标的设定、教态等都有了自己比较成熟的看法。通过讲课、听课的过程，我取人之长、补己之短。对于本次的教学活动，我做了如下反思：

1. 对于本节活动的目标我进行了修改，第二个目标是让孩子创编动作。由于时间的关系，我修改成表演歌曲，本目标完成的比较好。本节活动是一节小的表演区没有重点的环节。所以我进行了学习节拍、节奏的练习。

2. 开始是和小树叶做游戏，孩子们都能随着老师的指令玩游戏。游戏后，通过游戏地引导进行练习发声。也为下个环节做铺垫。

3. 看图谱学歌词，孩子在学习拍打节奏时都能跟着老师的动作来拍。

5. 歌词的理解，第一段是妈妈对孩子说的话，第二段是小树叶对树妈妈说的话，再激发孩子的理解歌词，在开始部分要有孩子跟大树妈妈的互动，弹琴和欣赏的环节换过来，打扮树妈妈时可以让那个孩子多捡几片树叶。

6. 我在以前的音乐活动中加上了游戏，通过游戏孩子们提高了学习歌曲的乐趣。

小班树叶科学课教案及反思篇七

：落叶是秋天的一大季节特征，我们班孩子们对于秋天树叶的基本现象已经有了一个很清楚的概念。但是长期以来我们对于秋天的叶子一直停留在秋叶枯萎会飘落的阶段，落叶或多或少总是带有一些悲伤的意境，而本次活动借助多媒体课件将整个散文很有童趣、很生动形象地表现出来，让幼儿理解散文的基础上，把自己对秋天想法仿编进散文。

1、多媒体教具。

2、自制动物图片。

1、理解散文诗的内容，学说散文中好听的句子。

2、能根据散文的内容，展开想象，在听听，想想，做做的活动中尝试仿编诗歌。

一、美丽的秋日。

（设计意图：了解秋天，引发幼儿对秋天的兴趣。）

1、大家知道现在是什么季节吗？小朋友们，你们知道秋天有

哪些美丽的东西呢？

2、在现在这个季节里，树叶有什么特变化吗？

小结：现在秋风起了，树叶上的叶子变黄了，慢慢飘落下来，满地金黄色的树叶像一条漂亮的地毯。

3、播放《秋天》，幼儿表演落叶的样子。

刚刚很多小朋友都说到了落叶，那我们一起来做一做落叶飘落下来的样子吧。

过渡语：刚才我们和秋叶一起做了游戏，落在地上的树叶还要和小动物做游戏呢？我们一起来听一首好听的散文《树叶》。

二、理解散文内容。

（设计意图：理解散文内容，学说散文中的话，为之后的仿编打下基础。）

1、欣赏散文

关键性提问：：你在散文中听到了谁和小树叶做游戏？他们把小树叶当什么呢？

（出示幼儿说到内容的图片，让幼儿能结合图片理解故事内容）

2、理解故事内容

（1）理解词语“渡船“

师：小蚂蚁捡起一片小树叶说了什么？

师：什么是渡船？

小结：能够帮助我们过河的船叫渡船。

(2) 师：小老鼠拿树叶做了什么？（用散文中好听的话回答）

(3) 师：梅花鹿又拿树叶做了什么？

小结：原来树叶可以有这些不同的作用。

过渡语：小动物们捡树叶们，捡的真高兴，现在我们也来学学小动物捡树叶吧。

6、表演散文内容

1、个别幼儿表演

师：有谁愿意做小蚂蚁，小老鼠，小刺猬，梅花鹿。我们先请四位小朋友来表演。

2、分角色表演

师：请愿意表演小蚂蚁的小朋友站在小蚂蚁身后，小老鼠的站到小老鼠身后，小刺猬的站到小刺猬身后，梅花鹿的站到梅花鹿身后。

过渡语：刚才小朋友表演的真棒，我们来想想还有什么小动物会出来捡树叶？

三、仿编散文

（设计意图：幼儿通过自己对秋天的观察，把自己看到秋天的景色仿编进儿歌，达到活动目标2）

1、自己动手操作

师：现在在你们的身后的桌子上，田老师提供了几种小动物，请你们帮忙把这些小动物编进好听的散文中。

提示：应该先贴小动物，然后贴树叶，最后把树叶做的东西贴好。

2、分享自己编的散文

师：现在田老师请小朋友把自己编的散文上来说给我听。

3、师：除了这些小动物，还有谁会来捡树叶？

关键性提问：小动物会把树叶当做什么？（教师随机总结幼儿的回答）

师：请你们下次把这些小动物继续编到散文中。