

幼儿园校园交通安全教育活动方案(模板8篇)

年会策划需要预留足够的时间进行准备和组织，充分考虑各种可能出现的情况。我们为大家精心挑选了几篇婚礼策划实例，希望可以帮助大家更好地规划自己的婚礼。

幼儿园校园交通安全教育活动方案篇一

- 1、尝试了解各种不同的交通标志图，正确表达它们各自的作用。
- 2、体验游戏的快乐，乐于遵守交通规则。
- 3、加强幼儿的'安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

- 1、幼儿收集有关“交通标志图”的信息图片。
- 2、立体的交通标志（停车标志、信号灯、左右转弯标志）。
- 3、自制信号灯（红色八盏、绿色八盏）。
- 4、“十字路口”场景布置。

活动难点：解读交通标志图。

活动重点：让幼儿明白如何正确穿越“十字路口”。

- 1、“前些日子，老师请小朋友在马路上仔细寻找各类交通标志图，并画了下来，谢谢你们。今天，我们开展一个“交通

标志图”的交流会，请小朋友把各自找到的标志图展示出来，并要用自己的语言完整讲述，让我们听明白这个标志图所表达的含义。”

2、幼儿自由交流，展示标志图，表达具体含义。

3、教师引导孩子设想路段的情况，以生动的例子、形象的手势，启发孩子理解标志图的作用。如某幼儿出示“禁止鸣喇叭”这个标志图后，教师引发幼儿思考：

(1) 这个路段旁可能有什么需要保持安静的建筑设施？

(2) 假如你听到连续的喇叭声，你会感觉如何？

(4) 小结：当我们看到这个标志，在走过这个地方时，绝对不能鸣喇叭，要保持安静。

4、“现在，老师扮演交警阿姨。你们想不想当一个小记者来采访我？”

5、教师引导孩子从交警的职业情况、辛苦程度、交通手势等不同角度进行采访。

6、具体了解民警在指挥交通时有什么手势？这些手势告诉我们哪些交通规则？（微笑立正表示对人尊重；右手掌往上，手心向外，体前平举表示请停下；右手臂侧举，来回移动表示前行）

7、请幼儿学做民警阿姨指挥交通。

8、“在十字路口，设有明显的交通标志图，叫什么名称？”
（信号灯，也叫红绿灯）

9、游戏：过马路要看灯幼儿分成信号灯、行人两类角色，自由体验生活。教师引导孩子正确做好信号灯的闪亮工作。

（幼儿站在小椅子，手持红、绿两种灯作准备状。处于十字路口的八盏信号灯，要有规律地轮换跳动，为确保幼儿调换红绿灯信号灯这一动作的整齐性，他们以倒数10——1的齐声念读为辅助手段，进行合理操作）。

a□幼儿徒步行走在人行道上。

b□幼儿学做开汽车状，穿梭于马路上，面对交通标志，正确识别，认真开车，最后把车停靠在停车场，结束活动。

幼儿园校园交通安全教育活动方案篇二

为贯彻落实县教育局“安全文化进校园”活动，使全体师生牢固树立“珍爱生命、安全第一、遵纪守法、和谐共处”的意识，提高自救自护的素养和能力，培养幼儿对交通事故防范和自我保护能力，特制定本方案。

3月30日上午9：30

园内

全体大班幼儿

1. 交通安全故事短片的碟片。
2. 带幼儿观看交通安全知识图片。
3. 认识交通标记：
 - (1) 向幼儿介绍一些常见的交通标志，知道交通标志与我们生活的关系。
 - (2) 学会看交通标志，遵守交通规则。

(3) 鼓励幼儿画交通标志。

4. 与交警队联系

请交警宣教员到园讲解交通安全知识和教做交通手势指挥操。

5. 大班以班级为单位，组织幼儿开展交通安全知识教育活动。

(1) 通过游戏与实际生活相联系的图片，学会判断对与错。

(2) 学习安全过马路

学习看红绿灯过马路；先看左边是否有来车，没有来车才走入车行道；再看右边是否有来车，没有来车时就可以安全横过道路了。

1. 各班有次序带孩子到二楼礼堂坐好。

2. 请幼儿观看交通安全知识短片。

3. 请交警宣教员讲解交通安全知识及看各种标志图。

4. 请交警宣教员教幼儿做交通手势指挥操。

5. 参观交通安全知识图片展。

6. 组织幼儿进行交通安全游戏。

7. 活动结束后各班幼儿在老师的'带领下有次序回教室；教师小结活动情况，并再次教育幼儿注意各项交通安全。

幼儿园校园交通安全教育活动方案篇三

1、幼儿能认识简单的交通标记。

2、通过游戏，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。

3、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

认识简单的交通标记，并能在游戏中巩固认识交通信号灯，遵守交通规则。

1、有关模拟游戏。

2、《巧虎我会看红绿灯》视频。

3、《去郊游》音乐。

一、情景感知

1、观看《巧虎我会看红绿灯》的视频

2、为什么巧虎差点被车撞到？

3、教师归纳：巧虎没有注意看红绿灯，差点被车撞上。这样太危险了，以后我们过马路的时候不能玩耍。

二、看图片《十字路口》，体验交流。

1、过马路是应该走哪里？

教师归纳：过马路要走斑马线。

2、十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

小结：

巧虎在过马路时遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？（幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：我和妈妈手拉手，一起走到马路口，红灯停，绿灯走，还要左右瞅一瞅。）

三、行为巩固

1、在情景模拟游戏“去春游”

带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

2、游戏：小司机。播放音乐《去郊游》

老师出示绿灯时，小朋友开着自己的车子到马路上行驶。老师出示红灯时小朋友把车停下。

四、评价幼儿游戏情况，结束。

幼儿园校园交通安全教育活动方案篇四

活动目标：

- 1、切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
- 2、向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：

元旦假期安全ppt课件

活动过程：

（一）介绍元旦知识。

（二）防冻疮。

1、冻疮最常张在哪？常发生在身体末端，暴漏部位。

2、冻疮防护。

（1）室内保暖：尽量保持室内温度不低子10℃；

（2）外出保暖：外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

（3）裸露皮肤擦护肤品；

（4）合理饮食：适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5) 适当运动：促进血液循环，提高皮肤对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1、步行安全：

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2、乘坐公共汽车安全知识：

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、

街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

（五）预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

（六）食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

（七）预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

（八）不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

幼儿园校园交通安全教育活动方案篇五

- 1、认识红、黄、绿色，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。
- 2、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用。
- 3、树立遵守社会公共规则的好品质，增强自我保护意识。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

布置情境化场景，红绿灯信号灯。

一、观看儿歌《红绿灯》

二、通过提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。

(1) 教师：马路上有什么？有哪些颜色？红绿灯有什么用处。

(2) 教师：汽车在中间的快车道上行使，马路上的汽车是怎样过马路的？

三、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

四、带幼儿到布置好的游戏情景中，配班教师装扮成交通警察

察，并做指挥交通状。

教师：这是谁？他在做什么？他是在怎么站的？他是怎么指挥交通的？

好啦，小朋友们说的特别好，那老师就要奖励一下小朋友啦，老师请小朋友和老师一起来做个游戏。老师现在说一下游戏的玩法，我们先要穿过马路去停车场（走人行横道线，看红绿灯），到了停车场，每位小司机开一辆车。然后将你们的小汽车开回来。（开出停车场时提醒幼儿要看一看，听一听有没有其他车辆开过来。提醒幼儿开车时要注意红绿灯信号，并根据信号动作。）

幼儿园校园交通安全教育活动方案篇六

幼儿园交通安全教育活动方案 莲山课 件

m 幼儿园交通安全教育活动方案 一、指导思想

为贯彻落实“安全文化进校园”活动，使全体师生牢固树立“珍爱生命、安全第一、遵纪守法、和谐共处”的意识，提高自救自护的素养和能力，培养幼儿对交通事故防范和自我保护能力，特制定本方案。

学习看红绿灯过马路；先看左边是否有来车，没有来车才走入车行道；再看右边是否有来车，没有来车时就可以安全横过道路了。

三、组织实施

1. 有次序带孩子到二楼礼堂坐好。 2. 请幼儿观看交通安全知识短片。
3. 请交警宣教员讲解交通安全知识及看各种标志图。 4. 请交

警宣教员教幼儿做交通手势指挥操。5. 参观交通安全知识图片展。6. 组织幼儿进行交通安全游戏。

件 m7 2 / 2

幼儿园校园交通安全教育活动方案篇七

案

为进一步提高我园幼儿交通安全法制意识，预防和减少涉及幼儿的交通事故，结合我园周边环境及幼儿实际情况，开展“交通安全教育宣传”活动制定如下工作方案：

一、活动目标

- 1、全园幼儿参与“宣传活动”受教育率达到xx%；
- 2、全园幼儿交通安全法制常识知晓率达到xx%以上；

二、活动内容

(一)组织发放宣传品、宣传资料

- 1、将道路交通安全法律法规、道路交通安全知识画册发放到各班，由班主任组织幼儿学习。
- 2、组织幼儿观看交通安全教育录像。

项目负责人：

(二)开展交通安全教育课等主题教育宣传活动。

1. 各班根据交通安全相关内容，每月至少开展一次交通安全教育主题课；

2. 邀请镇交警队同志来园讲授交通安全知识，不少于1次。

项目负责人：

(三) 全员参与，明确职责，多形式加强交通安全保障。

1、由幼儿园负责建立园门口安全门岗制，由值班老师和门卫共同维护好现场交通秩序，安全护送幼儿过马路。

2、值日领导和值日教师放学时一定要带领幼儿过马路，提醒幼儿注意安全。负责幼儿安全排队上下车、文明乘车，确保车队安全工作。

项目负责人

(四) 交通安全宣传工作

1、设立交通安全宣传橱窗，定期张贴交通安全法制宣传资料；

2、幼儿园信息报道员及时客观报道幼儿园交通安全工作的开展情况。

三、组织领导

成立园宣传活动领导小组，具体负责组织实施全园宣传月活动工作。

第二篇：幼儿园交通安全教育活动方案

一、指导思想

为贯彻落实县教育局“安全文化进校园”活动，使全体师生牢固树立“珍爱生命、安全第一、遵纪守法、和谐共处”的意识，提高自救自护的素养和能力，培养幼儿对交通事故防

范和自我保护能力，特制定本方案。

二、活动时间□x月x日上午9：30

三、活动地点：园内

四、活动人员：全体大班幼儿

五、活动准备：

1. 交通安全故事短片的碟片。

2. 带幼儿观看交通安全知识图片。

3. 认识交通标记：

(1) 向幼儿介绍一些常见的交通标志，知道交通标志与我们生活的关系。

(2) 学会看交通标志，遵守交通规则。

(3) 鼓励幼儿画交通标志。

4. 与交警队联系

请交警宣教员到园讲解交通安全知识和教做交通手势指挥操。

5. 大班以班级为单位，组织幼儿开展交通安全知识教育活动。

(1) 通过游戏与实际生活相联系的图片，学会判断对与错。

(2) 学习安全过马路

学习看红绿灯过马路；

先看左边是否有来车，没有来车才走入车行道；再看右边是否有来车，没有来车时就可以安全横过道路了。

六、组织实施

1. 各班有次序带孩子到二楼礼堂坐好。
2. 请幼儿观看交通安全知识短片。
3. 请交警宣教员讲解交通安全知识及看各种标志图。
4. 请交警宣教员教幼儿做交通手势指挥操。
5. 参观交通安全知识图片展。
6. 组织幼儿进行交通安全游戏。
7. 活动结束后各班幼儿在老师的带领下有次序回教室；教师小结活动情况，并再次教育幼儿注意各项交通安全。

幼儿园校园交通安全教育活动方案篇八

活动目标：

- 1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

活动准备：

- 1、精心布置活动场景。
- 2、收集各种交通标志（照片或图片）。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

活动过程：

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。

（出示字卡“交通安全”）

（1）孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（教师拿出信号灯标志）这是什么？谁能编句儿歌来说一说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。

孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？（人行道、非机动车道、汽车道）

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

儿童安全小知识：

1. 增强红绿灯意识。

红绿灯是设在街道路口的交通信号装置。红灯停，绿灯行。按信号灯的指示通行，起步时向左右两边看是否有来车，然后从人行横道横过马路，自觉地接受交通信号的指挥。

2. 学龄前儿童过马路要让大人牵引。

不要让儿童单独上街，他们如在街道或公路上行走，必须有成年人带领。

3. 不要在车辆临近时突然横过马路。

人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程。汽车也是这样，紧急制动时也有一个过程；再加上行驶的汽车有惯性，不能一刹即停。最安全之策，只能是：不要在汽车临近时突然横穿马路。

4. 不要扒车。

一些小孩出于好奇，常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车，或作游戏或以扒车代步。这样很容易跌倒或摔伤，甚至造成生命危险。

交通安全教育活动方案

幼儿园交通安全活动方案

幼儿园大班安全教育活动方案

幼儿园安全教育周活动方案

安全教育日活动方案

小班安全教育活动方案

幼儿园交通安全教育教案

幼儿中班安全教育活动方案