

# 2023年数学生日快乐活动反思 数学活动教案(汇总7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 数学生日快乐活动反思篇一

1. 对图形拼搭活动感兴趣，喜欢参与活动。
2. 能够利用正方形、三角形、长方形进行各种组合拼搭，提高思维的灵活性。
3. 学习利用各种相同的图形拼搭正方形，初步尝试运用不同的图形拼搭正方形。

学习利用各种相同大小的图形拼搭正方形。

能够通过旋转或者翻转图形组合成一个新的正方形。

一辆有三节正方形车厢的图形车，装入车厢的图形片。

幼儿人手一份装入图形车的图形片

一、出示图形车，激发幼儿兴趣

小结：这辆小火车一共有三节车厢，车厢的形状是正方形，所以叫正方形图形车。

二、出示图形卡片，引导幼儿初步了解图形拼搭

师：看，这些图形宝宝要装进图形车，这是什么图形？这样

的图形有几个？

师：小朋友看，他是怎么装的？

小结：原来两个一样大小的三角形可以拼成一个正方形，两个一样大小的长方形也可以拼成一个正方形。

三、出示幼儿操作图形片，幼儿进行操作拼搭

1. 教师请幼儿利用4个长方形组合成一个正方形

师：刚刚小朋友将两个相同大小的长方形装进了正方形的车厢，现在图形王国里又来了更多的长方形，他们都想进入图形车，但是他们能拼成正方形吗？请小朋友帮帮他。

幼儿取出4个长方形，拼摆在自己的操作板上，教师巡回指导。

小结：原来4个一样大小的长方形也可以组合成一个正方形，不管是横着拼摆，还是竖着拼摆，都能变成正方形。

2. 请幼儿利用4个小正方形组合成一个大正方形

师：图形王国的三角形宝宝也得知了这个消息，他们都想来坐一下图形车，看！这是谁？来了几个正方形宝宝？请小朋友帮助他们坐上图形车，记住一定要拼成一个新的正方形才能上车哦！

3. 请幼儿利用4个三角形组合成正方形

师：现在真正的挑战开始了，图形王国里来了两种不同的三角形，他们都想坐上图形车，应该怎么办呢？现在就请小朋友取出4个黄色三角形和4个蓝色三角形，看看到底他们能不能拼出两个正方形呢？快来试一试吧！

小结：正方形的组合方法非常多，可以由2个一样大小的三角

形或者2个一样大小的长方形拼成，可以由4个一样大小的长方形拼成，也可以由4个一样大小的三角形，一样大小的正方形拼成。

四、出示数字车厢，初步尝试利用不同大小的图形拼搭正方形

小结：数字5代表这节车厢要装5个图形，每个小朋友的小盒子都有5个不同大小的图形，请大家试一试能不能装进正方形的车厢。

在小朋友们的帮助下，所有图形宝宝都坐上了图形车，图形车要开走喽！跟它说再见吧！

将活动所需材料投放到益智区，引导幼儿在区域活动中进行复习巩固。

## 数学生日快乐活动反思篇二

感知4以内的数量，会给独轮车，自行车，三轮车，小汽车黏贴相应数量的轮子。

体验学习问答儿歌的乐趣。

每个幼儿一张统计图表（见幼儿活动材料第三册第13——14页）

事先从活动材料中剪下的轮子，胶水。

首先上课时老师先拿出幼儿的活动材料，翻到上课的那一页，用投影仪让幼儿看书。

师：小朋友们看看这上面有什么啊？（生：有车子，又汽车，自行车……）

师：好，那你们又有没有发现他们之间的相同之处呢？（生：它们都有轮子）

师：好，那今天老师和你们就一起来数数轮子，现在小朋友们拿出你们的食指和老师一起数轮子。（1，2……）

师：那老师问你们自行车（汽车，三轮车等）有几个轮子啊？

师：好，那老师今天就教你们一首有关轮子的儿歌，好吗？（生：好）

师：念儿歌……现在老师问，小朋友们来回答好吗？（生：好的）

师：小朋友们念得非常好，那现在老师把你们分成两组来问答，这一组小朋友来问，这一组小朋友来回答，老师来看看小朋友们是不是很熟练。（生：儿歌）

师：小朋友们念得非常好，老师为了奖励你们现在我们来玩个游戏好吗？（生：好）

师：现在啊，你们听好老师说的话，我来说有些什么车，比如老师说一个轮子什么车，那每个小朋友独立站在一边并且要回答老师说一个轮子独轮车，如果老师说两个轮子那你们就要找一个好伙伴和他手拉手站在一起并说两个轮子自行车，三个的话就找两个好伙伴哦……好吗？（生：好）

师：恩，最后老师要请小朋友完成一个作业（先为小朋友示范一下把轮子贴在相应的车旁边）把这些轮子贴在相应的车旁边好吗？（生：好的。）

最后完成作业时老师要在旁边给予指导和帮助

附：轮子歌

一个轮子什么车？

一个轮子独轮车。

两个轮子什么车？

两个轮子自行车。

三个轮子什么车？

三个轮子三轮车。

四个轮子什么车？

四个轮子是汽车。

许多轮子什么车？

许多轮子是火车。

## 数学生日快乐活动反思篇三

### 第一段：引言（字数：150字）

在教育领域，教师的专业发展是保证教学质量的重要环节。作为一名数学教师，我参与了一次数学教研活动。本次活动以提升教师的教学水平为目标，通过分享经验、互相学习，取得了很好的效果。在活动中，我深刻感受到了教师教研的必要性，并从中受益匪浅。

### 第二段：活动内容和组织（字数：250字）

本次数学教研活动中，教师们以小组形式展开，每个小组内有四位教师，我们共同探讨数学教学的新思路和方法。活动开始前，主办方给我们发放了教研材料和相关教学课件，供

我们参考使用。在讨论中，教师们提出了各种教学问题、疑难，通过互相交流和分享经验的方式，形成了丰富的教学思路和方法。此外，活动中也安排了专家指导，给予我们针对性的指导与答疑。

### 第三段：交流与启发（字数：300字）

通过与其他教师的交流，我发现自己的教学思路受到了启发。有一次，我和另两位教师进行了一次小组讨论。在讨论中，对于某个数学难题的教学方法，我认为可以通过解题技巧的讲解，而另外两位教师则主张通过拓展学生的思维和探究能力来解决。通过这样的交流，我认识到了自己的狭隘思维，并重新审视了自己的教学理念。从此以后，我开始尝试不同的教学方式和方法，给予学生更多自主思考和实践的机会。

### 第四段：经验和收获（字数：300字）

这次数学教研活动给我带来了许多宝贵的经验和收获。首先，通过与其他教师的交流，我知道了自己的不足和可以改进的地方。其次，通过与专家的互动和指导，我学习到了一些切实可行的教学方法和策略，如如何引导学生主动探究、如何激发学生的学习兴趣等。最重要的是，我在活动中结识了许多志同道合的教师，我们互相鼓励和支持，形成了一个良好的学习分享平台。

### 第五段：总结与展望（字数：200字）

通过这次数学教研活动，我深刻认识到教师教研的重要性。教师教研不仅可以提升教师的教学水平，还能激发教师的教育热情和创造力。作为一名数学教师，我将继续积极参与各种教研活动，不断学习和提高自己的教学水平。同时，我希望能将自己的经验和所学与更多的教师分享，推动教育事业的不不断发展。

## 数学生日快乐活动反思篇四

近日，我参与了一次数学教育活动试讲，并获得了丰富的教学经验。通过这次试讲，我对于数学教育活动的重要性有了更深刻的理解和体会。以下是我对试讲的心得体会，希望能与大家分享。

首先，准备工作至关重要。试讲活动前，我对所讲内容进行了充分的准备。我预测了学生可能遇到的困难，并准备了相应的解决方案。此外，我还精心设计了课堂教学的环节，包括引入、知识讲解、训练与拓展等。准备工作的充分与否，直接关系到课堂教学效果的好坏。通过这次试讲，我深刻体会到了准备工作的重要性，它是教师能否顺利开展教学活动的关键所在。

其次，教学方法的选择要因材施教。在试讲中，我充分考虑到了学生的实际情况和特点，选择了合适的教学方法。我采用了多媒体辅助教学，利用图像和动画展示数学问题，帮助学生更好地理解概念和解题方法。同时，我还注重培养学生的合作意识和自主学习能力，通过小组合作学习和问题解决的方式，培养学生的团队合作能力和自主思考能力。试讲过程中，我发现学生对于这种互动式的教学方法非常感兴趣，他们的学习积极性也大大提高。

此外，课堂氛围的营造同样重要。在试讲中，我注重了课堂氛围的打造。我尽力创造了一个轻松、活泼的学习环境，与学生保持良好互动。我积极提问，鼓励学生多参与课堂讨论，并及时给予肯定和鼓励。通过与学生的互动，我发现他们的自信心逐渐增强，学习态度也变得积极向上。这让我深刻体会到，教师的角色不仅仅是传递知识，更重要的是激发学生的学习兴趣和学习动力。

最后，反思和改进是不可忽视的一环。试讲结束后，我对自己的教学进行了深入反思和总结。我回顾了教学过程中的亮

点和不足，并提出了改进方案。我发现自己在课堂掌控能力上还有一些不足之处，需要进一步提高。此外，我也反思了学生在学习过程中的问题和困惑，并根据他们的反馈意见，调整了教学内容和方法。通过不断地反思和改进，我相信自己的教学水平会得到提高。

综上所述，通过这次试讲活动，我深刻认识到了数学教育活动的重要性。准备工作的充分、教学方法的选择、课堂氛围的营造以及反思和改进都是数学教育活动中必不可少的环节。我将继续努力，不断提高自己的教学水平，为学生提供更好的数学教育服务。同时，我也希望能够通过自己的努力，为数学教育事业的发展做出一份贡献。

## 数学生日快乐活动反思篇五

数学教育活动试讲是教育教学中非常重要的一环，通过试讲，既能检验教师的教学水平和专业素养，也能提高学生的数学思维能力和解决问题的能力。在我参与数学教育活动试讲中，收获颇丰。以下将从准备工作、示范教学、反思自省、交流研讨和个人成长五个方面谈谈我的心得体会。

准备工作是一门试讲成功的关键，我花费了大量的时间和精力来准备试讲活动。首先，我精心挑选了一道难度适中的题目，确保每个学生都能参与进来。其次，我准备了一些实用的教学工具和辅助材料，例如活动卡片、抽纸、数学模型等，以激发学生的学习兴趣。最后，我还准备了一些引导性问题，以促使学生思考和交流，让他们在互动中学习。

在示范教学过程中，我注重培养学生的主动学习意识和积极合作精神。首先，我引入一个生动有趣的故事，以吸引学生的注意力，让他们主动参与进来。接着，我组织了一系列的小组活动，让学生合作解决问题，从中培养他们的团队合作精神和互助精神。同时，我还可以从学生的不同思路中引导出一些普遍规律或解题技巧，帮助学生理解和掌握数学知识。



反思自省是试讲过程中必不可少的一环，我及时总结和反思自己的教学过程，找出自己的不足和需要改进的地方。首先，我发现自己在教学中有时候过于急躁和焦虑，这让学生感到压力，不利于他们的学习。其次，我发现我有时候对学生提问的方式不够灵活，只重视答案的正确与否，忽视了学生的思考过程。最后，我还发现我在教学结束时未能充分总结和概括，这导致学生的学习效果有所打折扣。

交流研讨是试讲中一个很重要的环节，通过与其他试讲者的交流和分享，我收获了很多宝贵的经验和启发。在交流中，我听到了其他同事的教学心得和教学方法，这让我感到受益匪浅。同时，我也向其他同事分享了自己的教学经验和教学方法，希望能够给他们一些启示和帮助。通过交流和研讨，我深刻认识到教学过程中需要不断改进和创新，只有这样才能提高教学质量。

个人成长是试讲活动中最重要的收获，通过参与试讲，我不仅提高了自己的教学水平和专业素养，还培养了自己的教学意识和团队合作精神。在试讲中，我学会了如何引导学生思考 and 探索，如何激发学生的学习兴趣 and 参与度，以及如何提高教学效果和学生的学习成绩。通过不断的尝试和实践，我发现了自己的不足和需要改进的地方，并且逐渐提高了自己的教学技能和教学方法。

总之，在数学教育活动试讲中，通过准备工作、示范教学、反思自省、交流研讨和个人成长等环节的综合运用，我不仅提高了自己的教学水平和专业素养，也推动了学生的数学思维能力和解决问题的能力的发展。通过这次试讲活动，我深刻认识到教学是一门艺术，只有不断学习和实践，才能不断提高自己的教学水平和教学效果。希望我今后的教学生涯中，能够继续努力，不断进步，为学生的数学学习做出更大的贡献。

## 数学生日快乐活动反思篇六

- 目标：
1. 学习将物品按用途分类
  2. 根据物品的共同特征设计标记
  3. 在活动中学习，能够有条理的对物品进行收拾和整理

准备□ppt图片

幼儿之前要有按标记分类的知识积累、黑色水笔、白纸

过程：1. 首先以圣诞节到了，帮助托板的小朋友整理收到的礼物为情景展开活动，出示图片，让幼儿知有哪些礼物。

2. 首先让幼儿自主分类（有的按形状、有的按颜色、有的按质量的软硬等等），并让幼儿说出为什么这样分。

3. 以托班只有三个箱子为由，引导幼儿按物品的用途分三类，把那个问他们为什么这样分？（引导幼儿说出吃的、用的、玩的）

4. 分好后，为了让托班的小朋友更容易的辨认箱子里的东西是什么，引导幼儿说出做标记，并在纸上画出来。

活动结束。

活动反思：

在这个活动中，我并没有用实物而是用的图片，因为出示得实物都是幼儿非常感兴趣的东西，会分散幼儿的注意力，课程就不容易继续下去了。采用图片的形式既能提起幼儿的兴趣，又不会分散幼儿的注意力。一节课的活动下来，总体上的还是不错的。老师的建议是：应该多加一些家具类的或者

幼儿部常见的物品进行分类，这样加大了难度，拓展了幼儿的认知面，如果仅限于幼儿常见的物品的话，拓展的部分就无法显现。

## 数学生日快乐活动反思篇七

1. 尝试用树叶按二维特征进行分类。
2. 观察树叶的排列顺序, 能发现基本的排列规律。
3. 在了解有规律排序的基础上, 尝试设计不同的排列规律。
4. 能积极参与动脑活动, 感受成功的喜悦。

1. 各种(大小、形状不同)树叶(实物、小卡片)。
2. 幼儿人手一块黏贴板。

1. 按物体的二维特征进行分类
2. 自创规律排序。

一、认识材料，引出主题。

小朋友，你们看今天老师带来了什么?今天我们要和树叶纸板来玩几种游戏。

二、给树叶分类。

1. 请小朋友给树叶分类。(大小、形状、颜色)
2. 请小朋友给树叶按大小、形状分类。
3. 请小朋友给树叶按大小、颜色分类。

4. 请小朋友给树叶按颜色、形状分类。

### 三、给树叶排序

1. 感知不同的排列规律。

小朋友请你看看这些树叶是怎样排序的。

2. 观察、学习有规律地排列。

我们再来看看这些书是怎样排序的。

3. 观察、学习树叶的有规律排列, 愿意自己独立探索引导孩子大胆设计自己的排列规律, 培养孩子的发散思维能力。

引导孩子大胆说出与同伴不同的排列规律。

### 四、讲解操作作业, 理解操作要求。

孩子自主操作作业, 教师巡回指导。

### 五、讲评作业