

中一班春季下学期班务工作总结(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中一班春季下学期班务工作总结篇一

不知不觉，本学期即将划上一个句号。回顾这几个月来的学习、生活，不难发现孩子们可喜的进步。从开学初的吵吵闹闹、乱走乱跑，到如今的说说笑笑、唱唱跳跳。从饭来张口、衣来伸手的“小皇帝”“小公主”变成了对周围世界有着浓厚兴趣，愿意学着自己的事情自己做的好宝宝。我们能深切的体会到：孩子成长的每一个脚步都印着进步的痕迹。让我们感到无比欣慰，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。下面就本学期工作总结如下：

为了使新入园的孩子尽快适应幼儿园生活，对老师和环境不陌生，开学前，我们对每个孩子进行了家访，了解每个孩子的特点及入园注意事项，填写了《情况调查表》及家访记录，创意的组织设计了一次《亲子活动》，动静结合，使得孩子之间互相认识、老师和家长之间互相了解、家长和孩子之间增进感情。

这学期是我班孩子在园的第一个学期，孩子们过惯了依赖的生活。因此在本学期我们就制定了详细的计划，帮助孩子们逐渐走向独立。1)学习正确洗手。一学期下来小朋友知道如何洗手了，什么时候该洗手。2)学习正确洗脸。小朋友会牢记儿歌擦擦鼻子、擦擦嘴巴……3)学习按学号拿杯子，喝豆浆。4)尝试自己穿衣服，物品摆放整齐。5)关注生活细节：老师会及时帮助孩子们整理衣裤，不断帮助小朋友独立自主。

如会告诉孩子们将棉毛裤系到袜子里去，这样冬天不会着凉，以免衣裤缩上而不舒适，同时告知家长，与家长沟通以便得到积极的配合。在生活方面，小朋友有了很大的进步，能够有初步的生活自理能力，还有个别小朋友稍微有所欠缺，如自己穿脱衣服。将在下学期继续关注!6)督促孩子勤洗澡、勤剪指甲。孩子们的指甲总是被忙碌工作的爸爸、妈妈们遗忘。我们总是隔断时间提醒孩子，使孩子有一个更好的健康身体。

我班孩子来自五湖四海，每个孩子的个性更是不同，生长环境和文化背景都是不一样的，特别是父母的教育观念也不同。我们会研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。我们为孩子创设了每周的才艺表演舞台，小朋友在这个舞台上可以尽情展示自己的才艺术，起初，孩子们的表演是那么稚嫩，甚至听不到他们表演的声音，可是一个学期下来，很多孩子有了很大进步，他们会大胆的演唱歌曲、朗诵儿歌、折纸、魔术……为孩子们创造了一个充分展示和表现的大舞台，在这个舞台上他们各个都是小明星!

本学期的活动比较多，有唱歌比赛、绘画比赛、小小运动会、迎新年活动等活动的开展，使小朋友在身心等各方面都得到了很大的进步。我们根据刚入学小班孩子的年龄特点，开展了主题活动《我上幼儿园》、《欢乐的国庆》、《秋天到了》、《冬天来了》，小朋友从主题活动开展中，知道了上课要坐姿端正、认真听讲、举手发言等行为习惯的形成。

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的幼儿园，我们的教育思想、观念，了解老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。我们也利用家长会对孩子开学几天的入园情况反馈。由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况。我们总是积极主动地与家长交流联系，及时

向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子在家情况。我们还利用成长册、论坛、家园共育栏等平台及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。家委会成员勤勤恳恳、默默无闻，精心设计了家委会计划，积极地配合老师及各项工作，使我班更和谐、更温馨！

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们两位老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小六班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

中一班春季下学期班务工作总结篇二

光阴似箭，一转眼，孩子们就快毕业了，在这短短的半年里，总觉得时间过得太快，对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下探究工作：

一、情况分析：

1、全班总人数55人，其中男孩25人，女孩30人，平均年龄在六岁左右；

2、教师情况：班上配有两教一保

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高

认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。唐茸老师作为年级组长，能以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好年级组的各项工作，使得我们大班年级组的各项活动开展得有声有色。周晶老师作为一名年轻老师，在班级工作中充分发挥其自身的特点，敢说、敢做，勤于思考，勇于创新，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿节目的编排、班级工作的实施上，都付出了辛勤的汗水。作为班组长的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织和管理者，在各项工作中，我能主动与两位老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取两位教师的意见和建议，吃苦在前，乐于奉献。

三、教学工作：

- 1、班上能够安本学期的教学进度，完成本学期的教学内容；
- 2、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

3、幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

参观小学：六月里，为了让幼儿更直观地了解小学生活，我园组织幼儿去石岩公学参观了一年级小学生怎么上课、做操等活动。

四、卫生保健工作方面。

1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

五、家长工作方面

家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

六、不足及努力方向：

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

大大一班

6-28

二年级一班下学期班主任工作总结

四年级下学期班务教学工作总结

大班下学期班务 教学工作总结

幼儿园大班下学期班务工作总结

中班下学期班务总结

中一班春季下学期班务工作总结篇三

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给幼儿盖好被子。

着装：根据天气变化随时增减衣服，晨练要塞毛巾，户外活动后要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着

装是否整齐。

安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。

2、教育

本班采用托班教材及早期阅读识字教材

针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用

游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学(如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等)，让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

二、家长工作

本班对于家长工作分为：家园联系、家访或电访。

托班下学期班务计划篇三

一、情况分析

本学期已是第二学期，孩子身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易

感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

二、培养目标

- 1、愿意上托儿所或幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。
- 6、学习在集体生活中遵守简单的规则。
- 7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱幼儿园。

三、主要内容和要求

根据目标，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，交往能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的做法有

以下几个方面。

生活：在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

- 1、培养幼儿勤盥洗兴趣，养成勤盥洗习惯。认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。
- 2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水；会剥果皮，乐于接受各种食物，养成餐前洗手，饭后擦嘴的习惯。
- 3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。
- 4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。
- 5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

学习游戏：引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

- 1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能；感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。
- 2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己，爱老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己的需求，会安静听人说话，能听懂简单的指令。培养健康向上积极开朗的情感，懂得有事愿意和老师说。

锻炼：引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

四、措施

1、关爱幼儿，赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

2、教养并重，保教合一

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务，定期开展班级工作小组会议，做好特殊幼儿日常护理教育工作，必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，积极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

3、顺其自然，尊重个性

要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个别教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

4、教育融于生活，成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

5、营造和谐环境，保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活动空间宽敞，设置区角有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

6、注重语言发展，调动幼儿听说积极性

在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己喜好，扩大言语经验，融恰与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循规性。

五、月工作安排

二、三月：

- 1、新生家长会，做好新生入园适应记录和个别家长联系记录工作。
- 2、对幼儿有家长进行来离园安全教育工作，制定每班家园联系栏计划与内容。

- 3、布置家长园地、区域角、自然角及主题环境。
- 4、科技协会活动报名和开展工作。
- 5、班级新常规初试：座位常规、就座桌位常规、分组入厕常规。
- 6、“三八”妇女节给妈妈送礼物。
- 7、抓好幼儿午餐午睡常规。
- 8、班组会议：班级工作人员的配合分工问题。

四月：

- 1、逐步建立一日常规，如过度环节播放音乐等不同信号，使幼儿逐步建立常规意识。
- 2、加强入餐和管理和教育：愉快地进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，保持桌面、地面、身上的整洁。措施：以区角活动“喂宝宝吃饭”继续帮助幼儿练习正确使用小勺；讲故事“哪个宝宝吃得干净”引导孩子有三干净的初步意识；家园配合共同教育，在联系栏上高小栏目增添这方面的互动。
- 3、继续抓好幼儿午餐午睡常规，并培养幼儿游戏常规。
- 3、班级开展“娃娃家”系列活动的教育指导，引导幼儿合理科学地玩游戏，从中获得各方面的知识和发展。措施：家长带相关的物品配合；班级教师制定区角活动方案、活动进度、实施指导等。
- 4、班组会议：特殊照顾幼儿的护理和教育。
- 5、各种形式家访。

五月：

- 1、结合教研课的开展，将班级一日环节的常规细化，形成规范。
- 2、加强孩子自理能力培养：教幼儿自理小便、穿脱鞋子、洗手前把衣袖卷起等生活活动。
- 3、“五一”国际劳动节节日教育。
- 4、抓好幼儿学习常规。
- 5、为六月份的兴趣小组汇报活动做准备。
- 6、开开心心过六一系列活动和环境氛围的创设。
- 7、丰富完善家园联系专栏，如增设信息栏、表扬栏等。

六月：

- 1、加强孩子学习能力培养；培养孩子会倾听，敢用语言表达的能。
- 2、加强动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，加强体能训练，如幼儿能到操场、三楼走廊上做操，提高孩子的身体素质。
- 3、兴趣小组汇报演出活动。
- 4、写好班务工作总结、专题总结。
- 5、培养孩子健康情感，增进孩子与小班幼儿的交往，了解小班生活特点，做好升班教育。

暑假安全工作和学期结束工作事宜。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中一班春季下学期班务工作总结篇四

中一班班务工作总结2011-03-0412：53时光飞逝，转眼间中班下学期已经接近了尾声，现将我班本期班务工作总结如下：

本学期我班共有幼儿50名，有20名幼儿是插班生。其中幼儿最小的3岁多一点，而原来班上最大的近5岁，年零差距大，给老师选材和教育教学带来一定难度。但在我?xml[]namespaceprefix=st1/班三位老师的积极配合下，对上学期我班班务工作做了全面的总结和分析，并针对存在的问题和本学期实际情况进行了计划，有目的的的培养，使幼儿身心得到和谐的发展。

一、真诚面对每一位幼儿，使家长放心。

由于有很多插班生，而这些小朋友对新环境、新老师都还不熟悉，家长对新班级的老师也不信任。使得老师和家长都处于比较尴尬的境地，我们三位老师不怕家长们警惕的目光，坚持每天用最灿烂的微笑接待每一位小朋友和家长，拉近和小朋友们之间的距离。不久，家长和小朋友们对新环境、新

老师的陌生感消失了，幼儿能与老师像好朋友一样相处，家长也能和老师轻松自如的聊天。而我们也会将幼儿在园的各种情况及时向家长反馈，与家长及时沟通，为幼儿的身心的和谐的发展打下基础。例如：我们班东东小朋友也是这学期才转来的，对新环境不熟悉，没有安全感，不能融入新的集体中，不上座位，而且走到那里都会把小椅子拿在手上，动不动就拿小椅子砸小朋友，每天都有小朋友向老师告东东的状。而东东的妈妈也东东不放心，每天都在教室外面悄悄看东东的表现。针对这种情况我们及时与东东妈妈沟通，尽快了解一些东东的基本情况，并给东东灌输大量的关于幼儿园集体生活的一些规矩，让东东知道幼儿园不像在家里那样随便，在幼儿园就要遵守幼儿园的规矩，和小朋友友好相处，不打人、不骂人等基本常识。每天都向东东的妈妈反馈东东在幼儿园的表现，与东东的妈妈取得及时的沟通，在生活中东东每有一点进步老师们都要对他进行鼓励和表扬。不久，东东就能像其他小朋友一样开开心心上幼儿园，高高兴兴的度过在幼儿园的每一天。

二、以幼儿生活为背景，合理制订每一期的主题计划。

动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的爱好很高。

三、积极参与幼儿园内外的各项活动。

1. 为了提高教师的教育教学水平，我园在园内开展了教学技能竞赛，我班青年教师积极参与、认真准备，而班上其他两位教师也在努力配合，积极提供了各种精神、经验、物质上的帮助。

2. 为了使区角还是更加生动、有趣、有效的开展，我们中班开展的区角观摩活动，而我班青年教师也主动承担了这个活动，其他两位教师积极配合，使得活动能够有效、及时的开展。通过这次活动，我们班里三位老师对区角活动有了新的认识，对区角活动的环境创设和材料投放等都有所改进。

3. 今年4月我班老师撰写的论文《春天是一幅五彩的画》和《浅谈如何快乐学习英语》在南充市顺庆区教育局举办的全区中小学教师论文评选。

4. 坚持开展园内故事直播和班级故事讲述活动。推选6名幼儿参加“莲花杯”幼儿故事大王比赛活动。教师认真为幼儿选出了适合幼儿年龄特点的故事，并仔细为幼儿进行故事指导，’我班6名幼儿参与“莲花杯故事大王”比赛获得三名一等奖，二名二等奖，一名三等奖好成绩。

5. 本学期我班邀请了两位家长进行家长义教，家长们给幼儿带来了两堂生动有趣的课，王川东妈妈的音乐——夏天的雷雨、王俊翔妈妈的手工——折小汽车。

四、家长工作：

1、利用休息时间对2名新生幼儿进行家访，了解幼儿在家的表现，与家长相互交流育儿经验，让家长了解幼儿在园的情况，懂得了怎样教育幼儿。

2、经常召开家长会，做好幼儿开学情绪安抚工作及家长沟对工作。组织本班家长志愿报名参加义教。向家长总结上学期的工作情况，并汇报本学期的工作按排，收集家长对本班工作的意见和建议。

3、对生病的孩子及时打电话慰问，关心孩子的身体健康。根据幼儿在园情况，利用早晚接送时间和个别家长进行交谈，反映幼儿在园情况，力争做到家园同步。

五、保育方面

1. 保育老师能按时给带药到幼儿园来的小朋友喂药，使幼儿的病情能够及时好转，不耽误入园时间。

2. 保育老师能坚持作好班级清洁工作，玩具物品定期消毒，被褥定期晾晒。管理好班级的财产物品。

六、存在的问题：班级常规相比而言不太好。

解决方法：很抓班级常规，我班三位老师决心将幼儿常规问题进行彻底解决，在一起统一每一项活动的常规，要一直坚持。活动前对幼儿提要求多鼓励。让幼儿安静后再开展活动。

中一班春季下学期班务工作总结篇五

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一. 常规方面

1. 在老师的指导下，玩室外大型玩具。
2. 学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
3. 知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二. 自理方面

1. 熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三. 认知方面

1. 引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知

道自己是哪所幼儿园的小朋友。

2. 引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3. 引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四. 保育保健

1. 清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2. 通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五. 社会性发展方面

1. 引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六. 身体发展方面

下一页更多精彩“幼儿园托班班务计划”