

2023年小班建构游戏设计思路 幼儿园小班常规游戏活动教案(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班建构游戏设计思路篇一

活动目标：

- 1、感知影子的颜色、形状，获得有关影子的具体经验。
- 2、能用较完整的语言讲述自己的发现。
- 3、尝试用替代法对儿歌进行仿编。

活动准备：

小黄花及小黄花的黄色影子图片；小红花及小红花的红色影子图片；小蓝花及小蓝花的蓝色影子图片。

活动过程：

1、猜谜语

(1) 师：请小朋友猜一条谜语：

你有我有他也有，黑身黑腿黑黑头，灯前月下跟你走，就是从来不开口

我走它也走，我停它也停，光弱它不在，光强它显形。

(1) 师：对了，谜底就是“影子”，你们什么时候会有影子呢？（太阳光、月光、电灯光等，照着我们的时候会有影子。）

2、学习儿歌

(1) 教师完整朗读儿歌

(2) 幼儿跟读，教师出示小黄花及小黄花的黄色影子图片；小红花及小红花的红色影子图片；小蓝花及小蓝花的蓝色影子图片。

(3) 幼儿完整朗读儿歌

3、创编儿歌

(1) 师：请小朋友用自己喜欢的动植物替代儿歌中的“小黄花、小红花、小蓝花”，创作成新的“影子的颜色”

(2) 幼儿将自己的创作与他人分享。

拓展活动

探索影子的奥秘

小班建构游戏设计思路篇二

活动目标：

- 1、学习倒退爬。
- 2、体验共同游戏的快乐。

活动准备：

1、沙包（粮食）、两只小筐（每队的粮仓）、半月摇（大粮仓）。

2、音乐《向前冲》《月色》。

活动过程：

1、热身运动《向前冲》。

教师带领幼儿伴随音乐跳热身运动操，重点活动双臂、腿、腹部。

2、小蚂蚁，爬一爬。

请幼儿自己尝试：从一个地方爬到另一个地方。

（1）“小朋友们，小蚂蚁用什么方法行走呢？它是怎么爬的？你们试着从这边爬到那边去。”（教师用手指向目的地）

（2）“还可以怎样爬呢？”（引导幼儿自己尝试更多的爬法）

3、分享经验。

“谁能告诉大家你是怎样爬的？”（鼓励幼儿大胆表现自己的经验）

4、学习倒着爬。

（1）“老师想了一种更好玩的爬法，那就是小蚂蚁倒着爬，你们来试试。”

（2）交待方法：肚子朝下，两手扶地，双腿跪地倒着爬。

（3）幼儿尝试。

5、游戏《蚂蚁运粮》。

(1) “小朋友们，我们来玩一个小蚂蚁运粮食的游戏吧！”

(2) 交待游戏规则：将小朋友们分成两队，自己取队名，裁判员说开始后，第一个的小朋友用倒着爬的方式爬向粮仓，从粮仓中取出一袋粮食（一个沙包），再原路返回，把粮食放在自己队的粮仓里，第二个小朋友再出发，哪个队先运完就算获胜。

(3) 幼儿游戏。

6、放松。

播放舒缓的《月光》音乐，幼儿在教师的带领下坐地放松身体各部位。

活动反思：

倒着爬对于孩子们来说很新鲜，平时练习的也少，所以整个活动中，多数孩子还是非常积极，总想挑战自己，让自己爬得更快些；但也有少数孩子因为自身的原因，感觉倒着爬很别扭、很费劲，在活动中表现得不是很积极，这也是很正常的。

通过这个活动，我也有一些思考：在体育活动中，一些身体的协调方面的活动还是要常常练习，针对不是很积极的孩子，可以变换更多的方式激发幼儿练习的兴趣，从而达到孩子们身体上总的协调。

第二点思考是：规则意识在孩子心里不断增强。以前孩子们做游戏，我有意识的引导孩子遵守一些游戏规则，如跑步比赛时，小脚不能踩在起跑线上；老鹰捉小鸡时，小鸡不能松开前面人的衣服，否则就输了。虽然孩子们做的不是很规范，

但这种意识还是有的。在这个活动中，虽然个别孩子表现得不是很积极，但在小朋友们的鼓励和监督下，他还是能坚持倒着爬，我认为还是做得很好的。

小班建构游戏设计思路篇三

游戏目标：

- 1、通过游戏发展幼儿手膝着地爬，尤其是单臂匍匐向前的动作灵敏性，协调性。
- 2、巩固发展幼儿咎，平衡等基本动作，培养幼儿协作配合的能力，发扬团结互助品德。
- 3、培养幼儿爱劳动的情感，克服困难的精神。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的'乐趣。

游戏准备：

- 1、蚂蚁头饰30个，垫子三组，平衡木3条，钻栏3个。
- 2、“粮食”背袋若干，音乐磁带一盒，场地布置

游戏过程：

(一)开始部分：

- 1、幼儿听节奏走圆圈做跷跷板游戏。
- 2、律动“蚂蚁搬豆”

(二)基本部分：

1、学习找粮食途中各种本领，教师示范爬行动作，尤其是单臂爬行。

2、幼儿分散练习，要求每个幼儿在不同地方，练习爬、走、钻的本领，着重单臂爬行，教师巡加指导，并提醒注意安全。

3、幼儿集中一次，从“家”出发找“粮”途中钻过山洞，爬过草地，走过小桥，发现“粮食”不很大，每只“蚂蚁”各背一袋回家后，数数“粮”爬山得快的幼儿介绍经验。

第二次出发找粮，发现“粮”挺大，引导幼儿想办法，合作抬回家，抬的过程中遇到困难要想办法解决，要求幼儿互相配合，抬到家后，互相评价。

第三次出发后，发现“粮食”更大了，引导幼儿互相商讨办法，找伙伴一起搬，要求协同配合。

(三)结束部分：

“粮食”堆好，教师简单讲评“小蚂蚁”围着“粮仓”狂欢，师生同做放松运动。

小班建构游戏设计思路篇四

1、熟悉歌曲，随乐合拍地做拔萝卜动作。

2、掌握角色名称并创编角色动作。

《拔萝卜》的音乐；老公公，老婆婆，小花狗，小花猫，小弟弟，大萝卜等头饰。

一、随歌曲“我爱我的幼儿园”入场。

二、带孩子做日常生活模仿动作。

三、欣赏歌曲《拔萝卜》，并提问：

1、今天我们来听一段音乐，听了猜猜看：音乐里说了什么？(拔萝卜)

四、分段听音乐，学动作。

1、我们先听见谁第一个出来拔萝卜？(老公公)老公公是怎么过来拔萝卜的？”老公公是怎么拔萝卜的？大家一起学一学！萝卜拔起来了吗？(没有)怎么办？(叫老婆婆)怎么叫老婆婆？(幼儿学)

2、放音乐第一段幼儿做一遍，

4、音乐有老公公，老婆婆，小弟弟，小花狗，小花猫，一共有几段？(5段)

5、我们连起来学一学，好吗？(放音乐，幼儿完整表演)

五、教师做老公公，听音乐完整表演游戏。

六、再次出示大萝卜，提问幼儿还能请哪些动物来拔萝卜。

七、幼儿扮演各种动物拔萝卜。

八、“宝宝们，让我们拉着大萝卜回教室吧”幼儿在拔萝卜的音乐声中退出活动室。

《拔萝卜》这节音乐游戏很特别它是一个有人物和动物串连起来的故事。这个故事小班幼儿很喜欢听，老公公种了个大萝卜，一个人怎么拔也拔不动，结果大家一个接一个地来一起帮忙，终于拔起了萝卜。故事中的语言非常简明而又口语化，出场的角色又都是幼儿比较熟悉的，很适合小班幼儿玩。

小班建构游戏设计思路篇五

活动名称：蚂蚁运粮

活动准备：

1. 蚂蚁头饰每人一个，垫子4组，平衡木4条，拱形门4个。
2. 粮食背袋大、中、小若干，布置好场地。
3. 音乐磁带，录音机

活动目标：

1. 练习单臂匍匐向前爬行。
2. 让幼儿体验合作游戏的快乐。

活动过程：

一、幼儿听音乐节奏随教师做热身运动

二、引导幼儿用多种方法运送粮食

1. 教师带领幼儿观察场地，出示蚂蚁头饰，引起幼儿对游戏的兴趣！
2. 教师重点示范单臂爬行动作。

规则：一只手臂要伸直用力，另一只手要扶好粮食袋，不要让粮食袋中途掉下来，如果中途很累，可以换手爬行，但一定要注意安全。

3. 下面请小蚂蚁们自由练习爬、走、钻的本领，看看谁先把本领练好！

三、幼儿带头饰集体游戏

1. 游戏规则：从“家”出发找“粮食”，途中钻过山洞(拱形门)，爬过草地(垫子)，走过小桥(平衡木)，发现小袋“粮食”，每只“蚂蚁”各背一袋，沿原路跑回家。

2. 幼儿分组进行游戏，教师巡回指导。

3. 第二次出发找粮食，发现“粮食”较大，引导幼儿想办法，合作抬回家，抬的过程中遇到困难要想办法解决，启发幼儿两人互相配合，搬运“粮食”回家。

四、游戏结束把运来的“粮食”堆好，“小蚂蚁”围着“粮仓”狂欢，教师同幼儿共同随音乐做放松运动。