大班安全教育反思 大班安全教育教案含反思(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班安全教育反思篇一

1、知道值日时要注意哪些安全事项。

2、能够看图说出值日时的安全规则并自觉遵守。

3、体会身为值日生的责任感、自豪感以及安全值日的意识

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、培养幼儿对事物的判断能力。

教学挂图。

1、活动导入，谈话活动。

（2）讨论：在做值日生的时候也会有一些危险，你们知道有什么危险吗？

（3）幼儿讨论。

（4）教师小结：小朋友说的非常好，都知道怎么样安全值日，在值日时不做危险的事情。

2、观看教学挂图。

（1）一起来看看这些小朋友时怎么值日的？引导幼儿判断途中幼儿行为的对与错，并说明错误的`原因。

（2）教师小结：刚才小朋友们都很棒，知道要安全值日，不拿笤帚、拖把等劳动工具玩耍正确搬小椅子，端饭时候洗干净手，不端送热汤等。

3、分组讨论怎样安全值日？

（1）幼儿分组讨论记录。

（2）分享讨论结果。

4、活动总结。

（1）正确使用笤帚、抹布等劳动工具，不拿值日工具玩耍打闹。

（2）搬椅子姿势要正确，一手抓好椅背下沿，一手抓紧椅面下沿，不拖椅子。

（3）摆放椅子时要轻拿轻放，不奔跑，以防碰到自己和别人。

（4）端饭、发筷子时候要把手洗干净。

（5）不做老师不要求的事情。如端热汤、送杯子等。

（6）认真值日，不在值日中玩耍嬉闹。

（7）用完工具要放回原处，收拾整齐。

这堂课，主要是针对学生在校的运动安全而设计的，因为体育课是学生事故的多发地带，这堂课对学生今后运动及上课

要注意到细节都作了详细的解读，不足之处就是还不够有趣味，今后我会继续改进。部、伤害脊柱或者大脑。

大班安全教育反思篇二

今天吴老师给我们放了防溺水的影片，让我知道了溺水的可怕。

从影片中我看到了溺水的家长哭的'撕心裂肺，紧紧抱住已经没有呼吸的孩子，不停地呼喊着孩子的名字，仿佛想把自己的孩子呼唤回来，可是现实是残酷的。真是生命无价，我们一定要珍爱生命，远离溺水。

从影片中我懂得了防溺水的自救方法，如果你溺水了，因保持仰面游用嘴呼吸用鼻子出气，用手拍打水面，让大人听到来救你，如果别人溺水的话用泡沫板让他扶住，并小心地把他拉上来。

从影片里我还看到了一个危险动作，一个人溺水了几个人在岸上手拉手地救他，结果岸上的几个人被拉下水也溺水了，所以说在炎热的夏天里不能够同学朋友们一起结伴去水塘或湖边游泳，否则会造成不可挽救的后果。

珍爱生命，远离溺水，每个人的生命只有一次，我们要好好的珍惜，不管在什么地方，安全第一。

大班安全教育反思篇三

1、简单了解蚊虫的生活习性以及对人类的危害。

2、通过迁移生活经验获得一些防止蚊虫叮咬的自我保护方法。

3、提高环保意识知道保持自己周围生活环境的干净整洁。

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、苍蝇蚊子的图片2、各种防止蚊虫叮咬的物品。

活动过程：

1、出示蚊子苍蝇图片，引出主题师：你们认识他们吗?

他们是谁?

师：你喜欢他们吗?为什么?

师：请幼儿谈谈被蚊虫叮咬后的感受。

师：总结它们都是害虫，它们会吸我们的血，还会传播疾病。引导幼儿观察蚊子前端的细血管，苍蝇脚上的细绒毛。

二、通过提问引导幼儿讨论如何防止蚊虫叮咬以及被蚊虫叮咬后的处理方法。

师：可以请幼儿展示自己带来的物品讲解使用方法以及功效。

师：如果被蚊虫叮咬后，该怎么办?

如果被蚊子咬了，可以涂花露水风油精，清凉油等逐一使用时眼睛，食品要放在蚊虫叮咬不到的地方，苍蝇或者蚊子定要过的.食物最好不要食用。如果被有毒蚊虫叮咬后应及时去医院。

三、通过简单讨论了解蚊虫的生活习性，知道要保持环境卫生。

师：你知道蚊虫最喜欢生活在哪里吗?

师：我们应该用什么方法来消灭更多的蚊虫呢?

四、游戏"打蚊子"播放音乐《野蜂之舞》引导幼儿随着音乐旋律学蚊子在空中飞舞以及表演打蚊子的动作。

在整个活动过程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。

大班安全教育反思篇四

1、了解火的基本知识和安全反火常识，知道用火不当会给人们带来灾难，做到不随便玩火。

2、认识常用的安全反火标志，并能根据自己已有经验设计制作安全标志。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、大张的常用安全反火标志图，火柴一盒。

2、幼儿用的小标志若干。

3、白纸、油画棒或水彩笔等若干。

(一)、擦燃火柴，引出话题：

请幼儿分组以"火"为主题进行讨论后，由小组代表讲述讨论结果。

(二)、自制幼儿参观安全反火标志栏。

让幼儿一边看一边讨论标志内容、作用、在什么场合出现等。

(三)、识标志竞赛：

将幼儿分成四组，教师做主持，竞赛内容如下：

1、说出标志名称;幼儿人手一份小标志图，要求幼儿看图说出标志名称;2、给图片贴标志：让幼儿根据出事的图片内容，选择响应的"严禁烟火"、"当心火灾"、"安全出口"等标志图贴上各组可抢答，答对者奖红旗一面，以红旗多的一组为胜;3、宣布小姐或奖情况。

(四)、设计制作安全标记：

1、请幼儿以小组为单位，帮助幼儿园设计制作安全标记。

2、教师观察知道，并提供必要的帮助。

(五)、活动延伸：

请幼儿将自己设计制作的安全标记，贴在幼儿园的`相应位置，也可与教师一起布置成标志展览，让幼儿互相交流讲述标志的名称、内容、作用等。

总观这堂课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

大班安全教育反思篇五

随着气温的逐渐升高，溺水死亡的人数也逐渐升高。如果不做好防溺水的准备工作，那必将失去更多的生命。所以，我们一定要认真做好预防工作。

我们小学生不会游泳，千万不要单独在水边玩耍;没有大人的监护，不要和伙伴们玩水。游泳前应做全身运动，充分活动

关节，放松肌肉，以免下水后发生抽筋、扭伤等事故。如果发生抽筋，要镇静，不要慌乱，边呼喊边自救。

小学生不宜在太凉的水中游泳，如感觉水温与体温相差较大，应慢慢入水，渐渐适应，并尽量减少次数，减低冷水对身体的刺激。

小学生一般不要跳水，可以在水中玩抛水球的游戏，但不能起哄瞎闹、搞恶作剧，不能下压同伴、深拉同伴或潜水“偷袭”同伴。对刚学会游泳的同学更不能这样做。

农村的.少年儿童应选择水下情况熟悉的区域。

人的生命只有一次，防溺水要从小做起。