

# 最新党建工作提升年总结 教师德育提升 工作计划(实用8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 党建工作提升年总结 教师德育提升工作计划篇一

根据《浙江省教育厅关于实施农村中小学教师素质提升工程的通知》(浙教师(xx)151号)和《镇海区农村中小学教师素质提升工程实施意见》精神，按照区教师进修学校统一部署，我镇于xx年2月至xx年年8月，将在全镇范围内开展教师素质提升工程全员培训。现从我镇实际情况出发，制定培训计划。

开展九龙湖镇小学教师素质提升工程全员培训，目的是使我镇所有教师通过接受以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为重点的培训，不断更新教育观念，显著提高教师职业道德素养，显著提高教师实施素质教育和新课程的水平，显著提高教师运用现代教育技术进行教育教学改革的能力，全面提升我镇教师队伍的整体素质，提高教育质量，不断提高人民群众对教育的满意度。

1、通过学习《师德与教师职业》，帮助教师深刻领会新时期教师职业道德的内涵及其基本要求，正确认识教师专业发展的迫切性和现实意义，及时更新教育观念，增强发展的信心和动力，显著提高教师职业道德素养，努力做人民满意教师。

2、通过《新课程学科教学评价》的学习培训，了解新课程下教学评价方式、内容和评价目的；了解教师课堂教学评价的趋势。掌握案例分析、课堂观察和成长记录袋等当前课堂教学评价改革中常用的评价方法。理解发展性教师评价的主要特

征和主要思路;理解新课程教学评价带来教师观念与行为的变化,使我镇教师不断更新教育观念,使之符合创新教育和素质教育的要求;更新知识结构和能力结构,使之具有综合教育的评价能力和锐意创新的能力;进一步发展自己的个性特长,使之具有鲜明的教育、教学个性,并形成自己的教育、教学风格和评价特色。

3、了解和掌握《新课程教学设计与案例分析》的知识,通过学习了解本学科因新课程实施所带来的变化,掌握在新的教学理念下设计课堂教学的方法和技巧,把握在课堂教学中教材、教师和学生的相应关系。并能通过本课程的学习,设计符合所任班级学生实际情况的教学预案,开设公开课和研究课。帮助教师了解学科教学改革的'热点,深入探究学科教学的一个专题,解决新课程实施过程中的实际问题,显著提高教师实施素质教育和新课程的能力与水平。

4、通过学习《xx环境下中小学学科教学专题研修》,帮助教师了解e-环境下教师与学生学习的特点、学习的途径与方法,使广大教师能根据教育发展的需要和教师专业发展的要求,充分利用网络资源进行学习,显著提高教师运用现代教育技术进行教育教学改革的能力。

5、通过学习提高教师的合作意识和参与热情,逐步建立以镇教研组为单位的学习团队,定期开展学习与讨论,观摩课堂教学,共享课堂教学体会、学生管理经验与培训学习收获,进一步促进学习型团队的形成。

我镇60名在职教师。

1、成立组织,加强管理。

在镇海区进修学校的领导下,成立由校长及分管教学的副校长组长,由完小校长、教科室主任、教导主任、副教导主任及教研组长为成员的九龙湖镇中心学校教师素质提升工程培

训领导小组，由教导处具体组织开展教师素质提升培训；由校本培训领导小组，切实加强管理，严格考勤考纪，全面开展校本培训，落实每个培训任务。

## 2、强化责任，落实目标。

按照我校制定的计划进行检查评估，核查学分、具体落实任务，组织培训、开展研究、制定措施，以教研组为单位开展“学习、备课、上课、评课和观摩课”等系列教研活动，同时，各教研组在每周一的教研活动中要围绕《新课程学科教学评价》、《新课程教学设计与案例分析》，结合学校实际，结合学生实际，结合课堂实践，把实践中的疑问、困惑进行归纳、筛选，确定一个讨论专题，组织交流讨论，使教师沿着计划——行动——反思这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决。真正“开展自己的教学研究”、“解决自己的教学问题”、“发表自己的研究成果”、“改善自己的教学实践”，不断积累经验，提高教育教研能力。让“九龙湖镇中心学校教师素质提升工程”成为教师搭建展示教研组集体凝聚力、个人教育教学魅力的舞台。从而促进教师间的互动式交流和教师与新课标的共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

## 3、关注过程，强化科研

按照《XX环境下中小学学科教学专题研修》专题培训实施方案，开展研究。学校素质提升培训工作小组成员及骨干教师、高级教师担任课题项目研究并深入到课堂开展研究，进行实践培训，提高培训质量，学校将以此为契机，力争出部分科研成果。同时做好“请进来”工作。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请校外专家、名师来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

## 4、严格核查，注重实效。

加强对教师素质提升培训任务的学时学分的登记、核实、认证，做到登记正确；严格考勤，突出教师个人的培训绩效。

培训内容由公共课和专业课两大类组成，采取集中培训和校本培训、公共科培训与分科培训相结合的形式进行。其中集中培训由区教师进修学校和教导处承担，教研组培训由教师任教学科的教研组(或所在完小)在学校教导处指导下组织开展。

## 党建工作提升年总结 教师德育提升工作计划篇二

2020年铁山乡基层党建工作的总体要求是：全面贯彻党的十九大会议精神，深入学习贯彻\_\_系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，认真落实省、怀化市及洪江市党代会精神，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，以迎接党的十九大胜利召开和学习贯彻党的十九大精神为主线，以落实全面从严治党要求为主题，以严肃党内政治生活和强化党内监督为重点，坚持稳中求进工作总基调，聚焦主责主业、强化担当作为，全面提升新形势下组织工作水平，为奋力实施“一核三区、协调发展，建设富饶美丽幸福新洪江”战略提供坚强组织保证。

### 一、扎实做好党的十九大精神学习宣传贯彻

组织全体党组织和党员深入学习贯彻党的十九大精神，邀请市委宣讲团来乡授课。

抓好《干部教育培训工作条例》的贯彻落实。突出理论武装、党性教育、道德教育和专业化能力培训，深化\_\_系列重要讲话精神学习教育，抓好党的十九大精神学习培训，特别是换届后新进班子成员的教育培训，引导广大党员干部筑牢理想信念根基，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”。

完成上级组织部门下达的各项调训任务。重点围绕“一核三

区、协调发展，建设富饶美丽幸福新洪江”战略，加强专题培训、专题研修、异地培训。进一步加强干部在线学习的督促和指导，全面铺开移动学习的平台在线学习，增强学习时效。进一步改进学风，把从严治教贯穿到干部教育培训全过程各方面。

### 三、全面加强领导班子和干部队伍建设

突出抓好换届后领导班子思想政治建设。把加强党内政治文化建设摆在重要位置，推动领导班子加强和规范党内政治生活、加强党内监督，落实好地方党委工作条例、党组工作条例、党的工作机关条例，完善议事规则和决策程序，提高贯彻民主集中制的整体水平。

积极深化干部人事制度改革。认真贯彻落实推进领导干部能上能下实施细则，进一步畅通干部“下”的渠道。做好优秀年轻干部推荐考察工作，加大年轻干部培养选拔力度。探索容错纠错机制，旗帜鲜明地为敢于担当的干部担当、为敢于负责的干部负责。

### 四、持续用力抓基层打基础固根本

压紧压实基层党建工作责任。强化党委书记抓基层党建责任清单、问题清单、整改清单“三张清单”以及履行基层党建责任定期督查通报制度，抓严抓实党委书记抓基层党建述职评议考核和村党组织书记“双述双评”工作。强化督查问责，以强有力问责督促各党组织履行全面从严治党政治责任，激发担当精神。坚持党建工作月提示、月调度、定期督查制度，每月对任务落实情况进行跟踪督办、实行销号管理。定期对基层党建工作进行现场督促检查，坚持问题导向，对问题突出的和对检查反馈的问题整改不力的给予严肃问责。

扎实推进抓党建促脱贫攻坚工作。深入推进“四跟四走”精准扶贫，大力实施“双培双带”、“能人治村”工程，管好

用好村党组织“第一书记”和大学生村官，严格落实“第一书记”责任、项目、资金“三个捆绑”制度。加强驻村帮扶工作队和第一书记管理，组织开展对全乡建档立卡贫困村党组织书记和第一书记履职情况全面评估，对不胜任工作的及时调整。

创新基层社会治理体制机制。持续用力抓好软弱涣散基层党组织整顿工作，突出整治“村霸”、宗族宗派恶势力、“蝇贪”等问题，加强村务监督委员会建设，强化村级组织民主监督管理。探索建立“党建”工作机制，畅通联系服务群众的“最后一步路”。

加强发展党员工作指导。注重在农民工、优秀青年和少数民族中发展党员，严把发展党员质量关和结构关，严格发展党员标准和程序，落实入党志愿书编号管理制度。进一步规范党员档案管理，全面推进党员档案室标准化、规范化建设。

## 党建工作提升年总结 教师德育提升工作计划篇三

### （一）组织落实。

建立家长学校委员会，聘请资深领导作顾问，还有校领导、教师代表、家长代表参与其中，同时特聘家长学校教师，成立讲师团，一起研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，商讨如何来办好本届”。家长委员们应该密切联系本校、本班的家长，及时反馈家教的信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理。

### （二）时间落实。

”的学习时间是从七年级新生入学开始到九年级毕业。每学期举办1—2次。每次课前，学校为家长准备家教资料；课后，安排班主任及任课老师与家长见面，相互交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。

### （三）教员落实。

聘请教育、教学经验丰富，并热心钻研教育科学人士担任教学任务，上课内容确保有针对性和实效性。

### （四）学员落实。

每期上课提前三到五天发出通知，并附上信息反馈。家长收到后，可根据实际情况，进行调休、调班、请假等，保证家长能出席，并加强考勤工作。

1、制订教学计划，做到有序实施。

2、按计划要求，结合本校的实际情况进行系列讲座。每讲一课，除必要的理论知识外，穿插大量的学校家教典型事例，深入浅出，增强感染力。

1、召开形式多样的家长会，邀请讲师团成员为家长授课，请有丰富家教经验、并热心于家教研究的家长介绍运用科学的方法教育子女的经验。

2、开展咨询服务。每学期向家长作出服务承诺，确定家校联系电话和家长接待日时间，对家长提出的家庭教育实践中遇到的疑难问题，给予解答或共同研讨。

3、定期发放家教辅导资料，组织家长学习有关心理学的知识，采取集体讲座与自学辅导材料相结合的方法，提高家教水平。

4、每学期开展家庭亲情教育周活动，组织学生了解家庭和父母亲，参与家务劳动，来促进家长与子女间的相互交流和理解，提高学生的品德修养。

5、学校根据家长教育现状，提供家庭教育处方。

6、开展家教征文活动，将优秀家长征文与学生作品刊登在校刊《春笋》上。

7、千名家长评议学校活动。

8、开展半日公开（面向家长开放）教学活动。

## 党建工作提升年总结 教师德育提升工作计划篇四

根据学校工作安排，确定本学期德育教育理念：引领幸福，奠定快乐人生；坚持规范，养成良好习惯。德育活动目标：坚守规范，实现自我管理（级部、班级、个人）。针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的‘学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合我校《小树、小虫、小朋友》——《创新小学德育模式，引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》，强化校园各项常规制度，加强常规管理，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、建设一支队伍：加强师德教育，提高艺术管理实效，做到人人抓德育，开创德育工作新局面。作为教师，人人都是德育工作者。“全员德育，人人有责”这就是我们的理想状态。在大家的帮助下，上学期德育处工作开展得非常顺利，但是在纪律管理、校园卫生等常规管理方面还存在很多问题。我们希望本学期大家能够进一步增强“全员德育”的意识，看到违纪行为都能马上去制止，在卫生保持等方面能做到率先垂范，坚持下去，相信我们的学生纪律会有很大好转，教学楼内会变得安静、井然有序，我们工作环境、学校面貌都会



有一个新的局面。

2、贯穿一个主旋律：引领幸福与坚持规范有机结合，发展学生个性，培养学生特长，成立我校德育课题组，全面实施我校的特色教育——树鹰教育。

3、强化一项工作：加强对学生日常规范教育，加强纪律性，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生儒雅、仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、重点开展一些活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践、演讲会操健美操比赛活动等。

6、营造一个环境：继续加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰阳光家长、阳光班级、阳光班主任、阳光少年。

二月份：常规教育月(坚守纪律严格规范)

1、举行“引领幸福坚持规范”开学典礼，进行纪律、礼仪、安全教育。

2、召开“坚守纪律自我管理”主题班会，整顿校容校貌。

3、召开期初级部长会议，制订德育、少先队、班级等工作计划。

4、进行20xx年春季留守生和乘车学生摸底。

5、召开安全卫生执勤人员会议。

- 6、进行期初班容班貌、板报、小明星班级文化评比。
- 7、班内实行自我管理评比细则，评选第一批五星文明管理小队。
- 8、进行儒雅教育：雅标——路队整齐，路诵响亮，精神抖擞；动作协调，步调一致；班内没有违纪记录，卫生保持好，优胜者评选为儒雅文明中队。

三月份：感恩教育月(举止文明风范儒雅)

- 1、举行三八节感恩教育活动，参加县妇联汇演。
- 2、大力开展“四静”、上课“四不准”活动，进行儒雅教育：雅标——学习习惯：教室桌凳，排列整齐；桌面桌内，摆放有序；认真作业，书写规范；上课听讲，专注用心；积极举手，声音洪亮。
- 3、组织学生上、下楼道及路队安全演练。
- 4、做好学校安全及春季传染病的防控工作。
- 5、鼓励家长参与“走近自然，相约春天”踏青活动。
- 6、积极训练广播操，为举行全校会操比赛做好准备。

四月份：传统教育、文化教育月

- 1、开展经典诵读教育活动。
- 2、举行小故事、演讲比赛。
- 3、聘请法制副校长上法制教育课。

五月份

- 1、召开庆“六一”艺术节筹备会。
- 2、配合学校举行第二届“感动校园十佳园丁”评选活动。
- 3、雅行教育：雅标——卫生习惯：公共卫生，主动打扫；地面纸屑，弯腰捡起；个人卫生，个个牢记；衣着整洁，勤梳勤洗。
- 4、调研各级部课题实施情况，举行树鹰教育小知识竞赛。

六月份：学习、评比活动月

- 1、举行各年级会操、健美操比赛。
- 2、进行阳光中队、家长、少年评选活动。

七月份：社会实践安排月

- 1、进行德育、队、班级工作总结。

## **党建工作提升年总结 教师德育提升工作计划篇五**

家长是孩子学习和生活的第一任教师，家庭是孩子成长过程中的终身学校，家庭教育是学校教育和社会教育的基础和纽带，家长学校是提高家长家教水平，营造良好的教育环境的重要途径。为了办好新一届家长学校，进一步提升家教水平，结合过去办校的经验，特制定本计划。扎实推进“学习型家庭”的创建，提高家庭教育水平，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，为学生健康成长奠定基础。

（一）健全家长学校领导小组，有机构，有组织，明确职责，分工负责。

(二) 把家长学校纳入到学校的整体计划中，进一步完善学校德育教育网络。

(三) 认真抓好家长学校管理，继续成立家长委员会，确保：通知到位、服务到位、教育到位；有出勤记录、有家校交流经验簿、有校牌、有课室、有计划总结。

(四) 举办“学习型家庭”研讨会，探讨对学生的科学教育方法。

(五) 加强师资队伍的培训，提高教师的指导水平。

(六) 认真做好家长学校资料的整理和归档。

(一) 提高认识，健全组织。

把家长学校教育列入社区工作计划之中，建立学校、家庭、社区三位一体的教学网络。明确职责，分工合作，保证教学有系统、有计划、有目的地进行。

(二) 加强管理，提高效果

1、完善各项教育常规制度。如家长委员会例会制度、学员考勤制度、学员学习制度、家庭访问制度、信息反馈制度、学员考核评比制度，并在教学活动中认真加以落实，确保教学顺利进行。

2、组织领导上，做到四个落实。

(1) 落实组织。健全组织机构，建立家长学校校务委员会，家校委员会会长由社区负责人担任。充分发挥校长、委员等的领导、决策、管理作用，使之从客观上调控、管理家长学校的教学活动，使教学活动组织化、系统化、规范化。

(2) 落实教员。家长学校聘请教学及管理经验丰富的教师担

任教员，聘请家庭教育方面的有关专家作家长学校顾问，提高理论水平。

(3) 落实教学内容。根据课题的内容按照从低中高不同时期的每个阶段安排具体教学内容，做到有计划，有序列地进行，使教学内容序列化，系统化。

3、积极发挥班主任的组织作用。每期教学活动由家校委员具体牵头进行并认真履行其职责，如点名、统计到课人数、了解家教情况、听取家长意见等，与家长、学校经常保持联系，相互取得沟通、理解，以提高家校合一的家教认识。

4、努力提高家长学校上课质量。争取克服人员、资金等困难，邀请更多的家教专家指导家长学校的教学工作，给家长授课，以提高大家的家教意识。

5、切实引导任课教师根据教学安排，克服教材缺乏等困难。针对家长年龄、职业、文化程度等特点，认真备课，精心组织教学，积极利用学校现有教学设备设施，采取灵活多样的教学方法，讲课深入浅出，通俗易懂，为广大家长所接受。

家长学校的教学是一项任重道远，具有深远的教学意义的工作。我们相信，只要家庭、社会、学校三者相互支持、密切配合，定能完成其所负的使命。

## **党建工作提升年总结 教师德育提升工作计划篇六**

本学期□xx二小各项工作的总体思路是：继续巩固与发展具有和谐、幸福特色的学校文化，努力提高学校教育教学的质量和水平，不断提升学校办学品位。以“梯级名师”培养为中心，围绕区第十一届希望杯、金硕杯课堂教学大赛这一重点工作，加强教师队伍建设，以优良的师资带动学生的健康成长、学科的成熟完善、教师的专业发展，进一步提升学校的办学特色和社会美誉度。

## 1、深化集体教研，发挥集体智慧力量

集体教研制度常规教研活动的主要内容，是实现“以老带新”和大面积提高教育教学质量的保障性制度。本学期将围绕“健康智慧”课堂文化的理念，将教研工作抓实抓细，强化集体教研制度，落实集体教研责任人，明确主教研人任务，细化集体教研目标，加强集体教研效果检查评估，努力使教研工作辐射到每个年级、学科，渗透到每一位教师及教学的基本环节。每周组织一次教研组活动，每月一次学科大教研活动，以课程纲要学习、课改研究为重点内容，依托课堂教学，每次活动有中心议题，有主讲老师，发挥集体智慧力量，群策群力，促进教师共同成长。

创新教师业务交流方式方法，构建教师博客、微信、青年社团、网络教研等多种形式的交流方式。

## 2、加强课堂教学实践，彰显特色课堂

以区十一届希望杯、金硕杯课堂教学大赛为契机，开展“梯级名师课堂教学展示课”、“希望杯参赛教师打磨课”等课堂教学活动，体现教师个性魅力、教学特色和教学智慧，实现教师自我潜能的有效激发。通过观摩学习发现问题——查找原因——改进策略——行动跟进——xx提升的模式使每位教师加强对教学过程、教学活动的反思，提升自己的教学。

本学期，抓住教师发展这个根本，实施教师梯队培养计划，紧紧围绕提高教师队伍素质促进教师专业发展这一课题，不断提升教师职业素养和人文素养，教师的专业化成长发展，尽快由点到面打造一支有内涵的高素质教师队伍，推出几个有知名度、有影响的名教师。

我们将以培养各梯级名师为抓手，提升学校整体的教学教学质量。通过搭建“学校教坛新星——学校教学标兵——学校名师——金水区三百工程”的梯级名师培养平台，构筑合理

的教师专业发展层级攀升机制，培养和建设一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的学习型、研究型、专家型教师队伍，为办人民满意的学校和提升学校的办学特色及社会美誉度提供人才支持和保障。

## 1、读书，鼓励教师自培自修，开展“书香传递”教师读书交流活动

及时从教育类报刊杂志、人文书籍中汲取时代营养，时刻触及感觉到新鲜的教育改革气息。本学期学校将继续引领教师读好书，好读书，将五月份定为全校的读书月，营造读书交流的氛围，努力提高教师的理论水平和专业素养，丰厚教师底蕴。

我们将开展“书香传递”读书交流活动，为教师们互相交流读书感受提供展示自我、交流提升平台，鼓励老师们积极将自己的读书心得与大家分享，为同伴推荐好的书目。

## 2、培训，分层引领开阔视野，开展“智慧讲坛”教师教育思想交流活动

一是骨干教师示范引领。骨干教师是学校发展最具竞争力的核心力量。我们内部挖潜，择本校之能人，培本校之教师。即充分发挥我校那些实践经验丰富、理论水平较高的各级骨干教师的带头示范作用，通过讲座或示范课向其他教师传授课堂教学经验、展示教学基本功与教学技能，促进全体教师专业水平的提升。

二是外出学习汇报引领。进行“一人学习，众人受益”式培训。学校外出学习、考察培训的骨干教师，要向全体教师进行培训，交流培训感受。培训采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

三是校本培训引领。首先学校领导班子成员带头，针对新课

程实施中的热点问题，对全体老师培训；二是组织教师观看专家讲座和名师教学录像，加强教师的网络教研培训。教师熟练利用互联网等教育资源制作课件，熟练使用电子白板进行备课和教学，并积极利用现代科研手段从事教育科学研究，拓展教育科研视野。指导中青年教师完善自己的教育博客，并经常交流更新；进一步完善教师成长档案，记录教师的专业成长。

## 党建工作提升年总结 教师德育提升工作计划篇七

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件，数学教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

2、提高自己对信息技术在数学教学中应用的能力和操作能力。

3、结合信息技术应用能力，针对数学教学不断反思和总结，提高自身的专业化发展能力。

1、积极学习珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，认真完成培训期间各项任务及作业。认真聆听专家讲，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决。

3、反思提升每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志。

4、学以致用在数学课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力力，促进学生自主学习。



合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

## 党建工作提升年总结 教师德育提升工作计划篇八

以科学发展观为指导，以落实xx届四中全会《\_中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》和《中国\_党员领导干部廉洁从政若干准则》为主线，以党的先进性教育为重点，按照上级党委的要求和部署，紧紧围绕“让每一个家长都感到满意，每一个学生都得到发展”的工作目标，不断加强新时期学校党支部建设，干部队伍建设和党员队伍建设，积极推进新课程改革，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，为推进学校各项工作全面发展，提升学校的综合实力和办学水平提供坚实的组织保证。

### 二、工作目标：

1. 以学习党的xx届四中全会精神和《中国\_党员领导干部廉洁从政若干准则》为重点，加强全体党员教师政治理论学习，发挥党员教师的先锋模范作用。
2. 加强教师职业道德建设，大力加强师德建设。
3. 加强入党积极分子的培养和\_员的发展工作，不断提高党员教师的素质。
4. 认真搞好党风廉政建设，以廉政建设促学校的各项工作发展，建立党风廉政监督机制，继续搞好廉政文化进校园活动。
5. 以党员活动室为阵地，加强党员教师的理论学习，提高党员的理论知识。

### 三、主要工作：

(一)以科学发展观的重要思想和精神为指导，加强思想政治学习，提高党员教师政治素质。

1.切实加强政治理论的学习教育活动，以学习科学发展观重要思想及精神为主要内容，努力在武装思想和指导实践两个方面取得新的成效，学习活动做到把学习科学发展观重要思想和学习xx届四中全会精神与学校的工作实际结合起来，与加强和改进党员作风建设结合起来。通过学习，帮助党员统一思想，提高认识，增强开拓创新的本领，自觉做科学发展观的忠实实践者，抓好教工的政治学习和党员干部理论学习，根据学校实际，结合各部门例会，重点开展时事政治、课程改革、法律法规等学习活动，认真做好党课的宣传、演讲、记录工作，力求形式多样，提高活动的实效性。

2.加强师德师风教育，学习“中小学教师职业道德规范”，在师德学习和师德建设中充分发挥工会作用，推进师德创优活动。每位教工努力“外树形像，内强素质”。通过“铸师魂，修师德，树师表”主题活动，聚集、积累、挖掘、宣传师德师风的事例，树立教师的良好形象，表彰一批思想素质好、业务水平高的教师。

3.开展创建学习型组织活动。努力营造学习氛围，全面优化学校教师群体，发挥团队精神，树立精英教师形象。

4.党员教师带头参加业务学习，带头参加高效课堂改革。学校党支部要积极参与教学过程的管理，参加教学教研活动，党员教师要起模范带头作用。

(二)强化党支部建设和党员队伍建设，切实发挥战斗堡垒作用

1.完善制度，健全完善党支部各项制度，进一步规范党支部的日常工作，落实教育局党委关于加强基层党组织建设，党员队伍建设和完善工作机制，推进工作开展。

2. 全面落实各项党建工作制度，严格执行党内生活的各项要求，使基础党建的“五个基本”建设落到实处，切实抓好“三会一课”制度的落实，认真落实每学期一次党组织的生活，每月一次党课，每年一次民主生活会。

3. 积极开展党员谈心活动，作好党员培养发展工作，通过党员带动入党积极分子，进一步提高党支部的战斗力和凝聚力，加深对入党申请人考察，积极慎重地确定入党积极分子、入党考察对象，通过谈心，指导学习，加强对考察对象入党前的理想、信念、价值观、人生观的教育。以科学发展观为指导，加强思想政治学习，抓好领导班子作用建设，提高党员教师思想政治素质。