

# 2023年高中生职业规划做 高中生职业规划 (通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高中生职业规划做篇一

目标：新西兰大学顶级名校

目标：新西兰大学顶级名校

目标：理想工作+就业移民机会

## 2) 职业规划

高中生的职业规划不同做到非常详细，只要确定学生今后想从事的行业即可，至于行业的细分可以在金后入读大学的时候由主修专业作为决定，学生在选择学校前可以根据自己的性格、爱好以及有兴趣的行业来选择专业，一般新西兰的大学也会把所有的`专业课程分门别类到每个院系，所以学生初步的决定就是去哪个系读书，比如商科、文科、法律、计算机、教育、科学与工程、设计、健康、语言学等方面，学生再决定所选专业后，一般到了大二的时候才会划分到具体的专业课程。家长在为孩子选专业的时候可以参考本专题的新西兰八大优势职业而定，以孩子的兴趣为基础，以性格适应能力为标准、以职业发展为参考，从而有选择性的为孩子进行职业规划，同时也可以向我们的资深顾问来一起规划，选择适合孩子发展的专业来学习！

## 高中生职业规划做篇二

目标：新西兰大学顶级名校

目标：新西兰大学顶级名校

目标：理想工作+就业移民机会

推荐学校：新西兰联合理工、怀卡托理工、奥克兰理工大学、基督城理工，惠灵顿理工等

### 2) 职业规划

高中生的职业规划不同做到非常详细，只要确定学生今后想从事的行业即可，至于行业的细分可以在金后入读大学的时候由主修专业作为决定，学生在选择学校前可以根据自己的性格、爱好以及有兴趣的行业来选择专业，一般新西兰的大学也会把所有的专业课程分门别类到每个院系，所以学生初步的决定就是去哪个系读书，比如商科、文科、法律、计算机、教育、科学与工程、设计、健康、语言学等方面，学生再决定所选专业后，一般到了大二的时候才会划分到具体的专业课程。家长在为孩子选专业的时候可以参考本专题的新西兰八大优势职业而定，以孩子的兴趣为基础，以性格适应能力为标准、以职业发展为参考，从而有选择性的为孩子进行职业规划，同时也可以向我们的资深顾问来一起规划，选择适合孩子发展的专业来学习！

## 高中生职业规划做篇三

时下，已经逐渐有高中生及其家长意识到，选择大学专业，实际是职业生涯发展的第一步。虽然不得不承认，有一部分人在大学毕业后，在自己专业之外的领域中找到了自己合适的行业，并获得了成功。但更多的毕业生，由于只具备大学培养出来的专业知识与技能，所以一般只会从事这一行业的

工作。毕竟在一个安逸环境中，仍有勇气去不断探索未知行业的人是少数，在自己熟悉的领域里工作能让人感受到足够的安全感。

马尔科姆格拉维德尔在他的作品《异数》提出过一条很有名的定律，叫做一万小时定律。大概意思就是说，在任何领域要引起质的变化都需要一个量的积累，如果要成为某个领域的专家，就需要10000个小时的训练和学习。这个时间如果按每周5天每天8小时计算，需要5年。一生中能够用来奋斗的时间，并没有多少个五年，如果大学的专业与自己将要从事的行业是重合的，那么无论实时间成本，还是精力、经济成本，都会大大降低。

因此，高考后对于大学专业的选择，一直是高中生以及家长们非常纠结的一件事。孩子接受了九年义务教育，但是却没有任何人教过他们该如何进行职业规划。他们面临专业选择的时候往往是相当迷茫的，以至于在大部分情况下只能由家长来主导决定。

这样就造成了两个问题。第一问题就是，父母首先往往是根据就难易程度、行业的收入水平以及职业的社会地位等方面来评价一个专业的好坏。这一切的评价都是基于父母自身的价值体系产生的，更是一种基于功利与物质的外部评价标准，忽视了孩子的兴趣与能力倾向。

很多教育者以及媒体对此都持批判态度，说他们总是站在功利的角度去看待问题。但事实上这并不能完全怪家长们。家长对孩子的建议，本质也是一种个体对其他个体的预测。但是由于被预测个体的主观思想是极难掌控的和衡量的，而人的内心永远都是趋向于可控的事物，就如昆虫的趋光性。所以父母也会倾向于用那些看得见摸得着的，方便衡量的客观物质出发，建立预测标准。父母关心孩子时，更容易表现在让其获得充裕的物质条件也是这同样的道理。

但是有的父母意识到了，一个人只有做自己喜欢的、擅长的事情，无论是大学里的学习动力，还是进入社会后的生活质量与幸福程度才会更高。所以他们选择专业，会从孩子的倾向和喜好出发进行选择。

这就产生了第二个问题，即使排除了功利性，父母们也经常会把自己喜欢的、想要的东西，当做是儿女喜欢的想要的东西。这是这是父母普遍会犯的一个错误，很多亲子关系中的矛盾都是由这个问题引发的。有一个非常经典的例子，一位妈妈带着小女儿去蛋糕店买蛋糕作为女儿的奖励，小女孩想吃巧克力蛋糕，但是妈妈一直强调巧克力蛋糕不好吃，香草奶油蛋糕才好吃，想给女儿买香草味的，女儿自然不愿意，僵持了很久。香草蛋糕和巧克力蛋糕哪一个更好吃一些，这个问题哪怕是最权威的机构给出的结果都一定会有一大批不认同的人。没有绝对客观的世界，只有自己主观经验塑造的世界。这位妈妈正是因为自己喜欢吃香草蛋糕，所以无意识地把自己的主观经验作为客观事实强加到了女儿身上。父母为儿女选择的专业也很容易变成这样的情况，选择的结果只是父母自己的一个偏好。而高中生本身又很难像上面女儿一样有自己的明确而坚定的想法和意见，就更容易服从父母的选择。

每个人都是独立的个体，自己的想法和感受只有自己真正了解。因此，这种由父母主导的专业选择模式是存在较大的弊端的。但是要求高中生们在短短十几天的时间，完全依靠自己就决定一条真正适合自己的道路，显然也是不可能的。所以家长不能等到最后高考完，才开始重视职业规划这件事。

在美国，高中生的接受职业规划咨询的现象已经极为普遍，但在我国还是只被少数人所接受。中国的家长们也必须尽快意识到它的重要性，早日引导孩子进行相关的咨询与学习，这样孩子才能提前了解自己，知道自己真正想要的是什么，才有能力成为规划自己的职业道路的主导者。

## 高中生职业规划做篇四

时下，已经逐渐有高中生及其家长意识到，选择大学专业，实际是职业生涯发展的第一步。虽然不得不承认，有一部分人在大学毕业后，在自己专业之外的领域中找到了自己合适的行业，并获得了成功。但更多的毕业生，由于只具备大学培养出来的专业知识与技能，所以一般只会从事这一行业的工作。毕竟在一个安逸环境中，仍有勇气去不断探索未知行业的人是少数，在自己熟悉的领域里工作能让人感受到足够的安全感。

马尔科姆格拉维德尔在他的作品《异数》提出过一条很有名的定律，叫做一万小时定律。大概意思就是说，在任何领域要引起质的变化都需要一个量的积累，如果要成为某个领域的专家，就需要10000个小时的训练和学习。这个时间如果按每周5天每天8小时计算，需要5年。人一生中能够用来奋斗的时间，并没有多少个五年，如果大学的专业与自己将要从事的行业是重合的，那么无论实时间成本，还是精力、经济成本，都会大大降低。

因此，高考后对于大学专业的选择，一直是高中生以及家长们非常纠结的一件事。孩子接受了九年义务教育，但是却没有任何人教过他们该如何进行职业规划。他们面临专业选择的时候往往是相当迷茫的，以至于在大部分情况下只能由家长来主导决定。

这样就造成了两个问题。第一问题就是，父母首先往往是根据就难易程度、行业的收入水平以及职业的社会地位等方面来评价一个专业的好坏。这一切的评价都是基于父母自身的价值体系产生的，更是一种基于功利与物质的外部评价标准，忽视了孩子的兴趣与能力倾向。

很多教育者以及媒体对此都持批判态度，说他们总是站在功利的角度去看待问题。但事实上这并不能完全怪家长们。家

长对孩子的建议，本质也是一种个体对其他个体的预测。但是由于被预测个体的主观思想是极难掌控的和衡量的，而人的内心永远都是趋向于可控的事物，就如昆虫的趋光性。所以父母也会倾向于用那些看得见摸得着的，方便衡量的客观物质出发，建立预测标准。父母关心孩子时，更容易表现在让其获得充裕的物质条件也是这一样的道理。

但是有的父母意识到了，一个人只有做自己喜欢的、擅长的事情，无论是大学里的学习动力，还是进入社会后的生活质量与幸福程度才会更高。所以他们选择专业，会从孩子的倾向和喜好出发进行选择。

这就产生了第二个问题，即使排除了功利性，父母们也经常会把自己喜欢的、想要的东西，当做是儿女喜欢的想要的东西。这是这是父母普遍会犯的一个错误，很多亲子关系中的矛盾都是由这个问题引发的。有一个非常经典的例子，一位妈妈带着小女儿去蛋糕店买蛋糕作为女儿的奖励，小女孩想吃巧克力蛋糕，但是妈妈一直强调巧克力蛋糕不好吃，香草奶油蛋糕才好吃，想给女儿买香草味的，女儿自然不愿意，僵持了很久。香草蛋糕和巧克力蛋糕哪一个更好吃一些，这个问题哪怕是最权威的机构给出的结果都一定会有一大批不认同的人。没有绝对客观的世界，只有自己主观经验塑造的世界。这位妈妈正是因为自己喜欢吃香草蛋糕，所以无意识地把自已的主观经验作为客观事实强加到了女儿身上。父母为儿女选择的专业也很有非常容易变成这样的情况，选择的结果只是父母自己的一个偏好。而高中生本身又很难像上面女儿一样有自己的明确而坚定的想法和意见，就更容易服从父母的选择。

每个人都是独立的个体，自己的想法和感受只有自己真正了解。因此，这种由父母主导的专业选择模式是存在较大的弊端的。但是要求高中生们在短短十几天的时间，完全依靠自己就决定一条真正适合自己的道路，显然也是不可能的。所以家长不能等到最后高考完，才开始重视职业规划这件事。

在美国，高中生的接受职业规划咨询的现象已经极为普遍，但在我国还是只被少数人所接受。中国的家长们也必须尽快意识到它的重要性，早日引导孩子进行相关的咨询与学习，这样孩子才能提前了解自己，知道自己真正想要的是什么，才有能力成为规划自己的职业道路的主导者。

实用的学生职业规划三篇

实用的学生职业规划四篇

实用的大学职业规划合集五篇

实用的大学生职业规划四篇

## 高中生职业规划做篇五

“高中生如果能明确未来发展方向，不仅利于选报专业，将来还能更好地安排大学生生活。”日前在西安邮电学院举行的一场座谈会上，多位高中校长呼吁，高中阶段应重视职业规划教育。目前，越来越多的高校面向学生，开设了职业规划指导课程。但在高中阶段，有关职业规划的教育尚属空白。

某中学校长说，现在学生的职业定位很晚，在高中阶段学生只想着考大学，但是对将来干什么、该有怎样的职业选择，都不明确。这不仅影响高考选报专业，也为将来对专业不满而导致厌学埋下隐患。

“考入大学后，学生才对专业有所了解，但再想根据兴趣和特长调专业，机会非常少。此时再进行职业规划，收效并不明显。”一位校长表示。据了解，每年都有大学生不满意所学专业而退学。西邮教务处副处长张继荣说：“学生进入大学，如果没兴趣，不仅四年学不好，一辈子都会很痛苦。”

校长认为，在高中阶段，学校就应该结合选修课，根据学生

的兴趣，加强对职业选择的指导。“如果学生明确自己今后的发展方向，就能有的放矢地选报专业，将来也能更好地安排学习生活。”