

# 中班数学数字连连看教案(优质6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中班数学数字连连看教案篇一

1、了解10以内的序数。

2、能积极参与游戏。

《病菌拜拜》电子书；1-10数字卡；玩具布偶病菌，10个贴有魔术贴的乒乓球。

一、复述故事，引出主题。

1、出示电子书，复述故事。

2、请幼儿数数病菌大王派了多少支病菌队伍到地球来。每支队伍又多少个病菌？

3、师小结。

二、师幼交流，了解序数。

1、那只队伍的病菌多？

2、比较第2支和第4支队伍，哪支队伍的病菌多？

3、比较第6支和第7支队伍，哪支队伍的病菌少？

4、哪几支队伍的病菌数量一样多？

5、师小结。

三、游戏活动，加深认识。

1、幼儿分成4组，每组有10个贴有魔术贴的乒乓球。

2、请幼儿轮流把乒乓球投向玩具病菌。

3、投掷活动完成，请幼儿数一数每组共有多少个乒乓球贴在玩具病菌上，并且看看是几号乒乓球被贴上了。

4、继续游戏。

## 中班数学数字连连看教案篇二

1. 引导幼儿在活动中能感知3以内的数量,能够手口一致的点数

2. 学习按数量来分配,感知3以内数量的相应物品的排列顺序

小篮子三个(篮子上分别印有1~3的点子),动物卡片,食物卡片.

1. 集体活动.

1) 学习手口一致的点数.

a. 学习手口一致的点数,点小篮子的数量和篮子上的点数.

t□ 小朋友来看一看这儿有几个篮子啊?

s□ 有三个

t□ 那我们来看看这个篮子上有几个小黄点啊?

s□ 一个(两个, 三个)

2) 按数量物品匹配

a. 再次引导幼儿观察篮子上的点数, 数一数每个篮子上的点子.

b. 引导幼儿将食物送入相应点数的篮子中去(如. 一块饼干住一个点子的篮子中)

c. 引导幼儿说x块饼干在x个点子的篮子中.

2. 幼儿操作活动

1) 送食物

引导幼儿将按篮子中的动物数量送食物, 完成后说一说, 如“x条小鱼有x碗米饭”

2) 检查幼儿完成的效果

## 中班数学数字连连看教案篇三

1、在活动抓抓、数数、找找、配对、比比、排排等游戏中, 进一步引导幼儿感知6以内的数量。

2、复习对6以内数字的认识。

3体验数学活动的学习乐趣。

幼儿熟悉的食物几筐; 幼儿数卡夹子(6以内)若干, 幼儿小筐若干。

一、激发兴趣, 引出课题。

老师：今天老师带来了几样好吃的，是什么呢？引导幼儿认认。

二、老师取一筐食物，引导幼儿伸一手用力抓一把，并数数有几颗？放置在小筐内，再去找一个相应的数字夹子，配在一起。

用以上的方法分别抓若干把。得出几个6以内的数量。

三|、引导幼儿把有食物的小筐排序，按照数量的多少。可以从小到大，也可从大到小！

四、把食物拿到自己的教室中与小伙伴共享，活动自然结束。

## 中班数学数字连连看教案篇四

### 活动目标

- 1、学习使用筷子，初步掌握正确的拿筷姿势和方法。
- 2、让幼儿练习使用筷子学会夹物品。
- 3、锻炼幼儿手部小肌肉。

### 活动重点

让幼儿学习正确的拿筷子方法。

### 活动难点

让幼儿使用筷子夹物品如：豆子、花生等。

### 活动准备

小筷子 豆子 花生

课时

1课时

活动过程

一、教师组织幼儿猜谜语，导入话题。

1、谜语：两姐妹，一样长，酸甜苦辣它先尝。猜一种餐具（筷子）

2、筷子每天都和我们见面，它在我们干什么的时候帮助了我们呢？（吃饭）

二、幼儿学习拿筷子、用筷子的方法。

1、教师示范，讲拿筷子的方法，并让幼儿了解筷子是我国特有的用餐工具之一。

方法：手捏在筷子的中下方，不能太高也不能太低，两支筷子不能分的太远，中指与大拇指碰手，其它做辅助。

2、老师考验小朋友：“现在老师要考考大家，看你们到底学的怎么样？”

3、幼儿自由练习拿筷子，老师指导注意纠正不正确的姿势和方法。

4、幼儿练习夹东西，老师鼓励要专心、耐心。

三、游戏“筷子夹夹乐”

教师介绍游戏的玩法：幼儿分若干组，每组一个小盆，盆里装一些豆子，花生、小积木等物品、每位幼儿用筷子从盆里往自己的碗里夹东西，看谁筷子拿的好，夹的有多又快。

活动延伸：

在中午吃饭时纠正幼儿的不良拿筷子方法，并鼓励幼儿用筷子摆一摆，拼一拼。

## 中班数学数字连连看教案篇五

加深对各种形状特征的认识。

通过投沙包活动，发展身体大肌肉动作的灵活性和协调性。

长绳。

圆形、三角形和正方形图卡。

装有圆形、三角形和正方形沙包的篮子。

能说出圆形、三角形和正方形的特征。

乐于参与体育游戏，能把沙包抛进相应形状的绳框内。

为了发展幼儿的投掷能力，教师可以引导幼儿站在离绳框远近不同的地方进行投掷，并请小朋友总结一下怎样才能投得远、投得准。

形式：集体/小组

1. 出示一条长绳，请幼儿想一想长绳可以变成什么形状。
2. 出示形状图卡，请幼儿说出这些形状的特征。
3. 将幼儿分成三组，每组尝试用长绳子在地上围一个形状，教师协助幼儿用胶条固定绳子。

教师可放塑料圈在地上，协助幼儿围出圆形。

4. 幼儿利用形状绳框分组进行游戏。每组轮流在篮子里取一个沙包，按其形状，抛入相应的绳框内。

5. 游戏结束后，请幼儿一起数出各绳框内沙包的数量。

## 中班数学数字连连看教案篇六

师：我们刚刚做完了早操，每个小朋友都表现的很棒，跳的很出色，动作也做的很到位。有个叫玲玲的小女孩啊刚刚也做了早操，而且她做的特别精彩，现在老师要和你们一起来认识一下玲玲。

师：（出示幼儿活动材料《数学》第21页《快乐的早操》）我们看，这个扎辫子的小女孩就是玲玲，你们能在旁边做操的队伍中找到玲玲么？我们先来看看第一排。（等待几秒钟）

师：你们发现了么，玲玲在哪里？我们从左往右数，一、二、三、四，所以玲玲在第一排的第四个。

师：好，现在老师要请你们自己来找找在第二排中玲玲在哪里？

幼：在第二个。

师：嗯，对的，我们把话说完整，玲玲在第二排的第二个。

师：接下来我们再来找找看，第三排中玲玲排在哪里啊？

幼：玲玲在第四排的第六个。（引导幼儿说完整）

师：最后一节操玲玲在哪里呢？

幼：玲玲在第四排的第五个。

## 2. 看座位表

师：我们幼儿园打算请小朋友去看电影，到时候我们每个人都能拿到一张入场券，我们要根据入场券上的号码找到相应的位子。

师：（出示座位表）这个是我们到时候要坐的座位表，你们能告诉我每一排有几个座位么？

幼：六个。

师：嗯，对，每一排有六个座位。

## 3. 发入场券

师：看，这是我们的入场券，哪个小朋友能告诉我入场券上的号码是多少，表示的是什么意思？（如2排3座）

幼：表示的是在第二排第三个座位。

师：（请部分幼儿说说自己的入场券是几排几座）

## 4. 排座位

师：现在请拿起你们的入场券，记住你的座位，然后把它贴到你的椅背上。

我们要先把座位排好，我先请入场券上写的座位是第一排的小朋友把你们的小椅子拿上来，其他的小朋友都是小小检票员，我们睁大眼睛仔细看，有没有哪个小朋友排错了座位。

第一排的小朋友你们是第几座的从左往右一 二 三 四这样把座位排好。

师：我们看看第一排的小朋友排的对不对啊？

幼：对。

师：那请我们第二排的小朋友来排座位吧。

师：好，第三排的小朋友请上来把座位排排好。

接下来是第四排的小朋友。

## 5. 找座位

师：你们真能干，座位都排对了，现在我们就可以拿着我们新的入场券到里面去找座位坐下了，请你们先排好队来买票。记住进去以后要对号入座哦。

师：好了，我们的小观众们都坐好了，现在我是检票员，我要来检查你们有没有坐错位置。（有错误的幼儿帮助他找到正确的位置）。

现在我们都学会了如何找到正确的位置，以后我们去看电影或者乘车的时候记得要对号入座哦。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划