

2023年阅读伴我成长活动设计方案(优秀5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

阅读伴我成长活动设计方案篇一

在这春意盎然，鸟语花香的季节里，我们迎来了4月23日——世界读书日，为营造浓郁的读书氛围，鼓励大家“多读书、读好书、好读书”，实验幼儿园开展了丰富的读书活动，孩子、家长、老师，掀起了“书香浸润童年，阅读点亮人生”的读书热潮，它像一阵清风，将缕缕书香传播到每一个幸福家庭和幼儿园的每一个角落。

为推动全民阅读，建设书香社会，让更多的人能够享受阅读的乐趣，幼儿园还在校园外文化长廊设立了读书沙龙。志愿者教师精心挑选了幼儿喜爱的图书，等待前来文化长廊游玩的幼儿阅读书籍。“你看，郑老师正声情并茂的为孩子讲解喜欢的绘本故事，让孩子在故事中遐想，在书中遨游。”

“世界读书日”活动营造了浓厚的阅读氛围，倡导每位幼儿、家长和老师“多读书、读好书、好读书”，真正沐浴在书香之中，陶冶情操、拓宽视野，享受读书的乐趣，享受读书的美好时光！

阅读伴我成长活动设计方案篇二

为迎接今年4月23日的第__个“世界读书日”，4月__日下午，__社区携手共建单位知实文化，开展了“读书励志·传递书香”世界读书日主题活动。活动共分为四部分：主题讲座、

佳片赏析、分享交换、手工书签。

活动是以“世界读书日”主题科普讲座开始。志愿者老师从世界读书日的由来、宣传口号、古代名人的读书故事、读书方法、读书名言等方面为同学们进行科普，让同学们了解了有关读书的趣味知识。

随后，来自知实文化的孟老师为大家推荐了一部励志书籍《风雨哈佛路》的同名电影。电影讲述的是一个女孩与命运抗争的真实故事：莉丝出生在纽约的贫民窟，从小在毒品、艾滋、饥饿充斥的环境中生长，面对逆境与绝望，她仍不肯放弃读书的念头。凭借不屈服的勇者精神、毅力和坚持，她最终考进了哈佛大学，改变了自己的人生。孟老师借电影告诉大家一个道理：知识就是力量，任何时候本站都不能放弃读书。

在分享图书环节，参加本次活动的同学都纷纷推荐起自己喜欢的一本书，有红色经典、生活百科、中外名著、少儿读物等。

之后在老师的指导下，大家动手做起了创意书签。活动最后，大家互相交换了图书和书签。

阅读分享，书香致远。阅读让青少年在温馨愉悦的活动中开启了智慧之门，精神和品德在潜移默化中得到滋润。书香润童心，好书伴成长，让读书成为习惯，让书香溢满生活！

参加活动的周思航同学说：“拥有一本好书，得到一份快乐；交换一本好书，共享双倍快乐！翻开一本好书，就是踏上一阶进步之梯。今天的活动非常有意义，希望今后能多参加这样的活动。”

春光美如斯，阅读正当时。读书之味，愈久愈深。今后，社区将开展形式多样的读书活动，增进辖区居民尤其是青少年

的阅读兴趣，让大家通过阅读长知识、增智慧、树理想、育品德，推动全民阅读、书香鼓楼建设。

阅读伴我成长活动设计方案篇三

一、活动目的：

- 1、以4·23世界读书日为活动契机，引导师生养成“好读书，读好书”的习惯。
- 2、通过开展全校性读书活动，推动“创建书香校园读书活动”进一步开展，构建有特色的书香校园文化，提升学校品位。
- 3、在浓郁的读书氛围中真正地多读书，读好书，体会读书的乐趣，领悟读书的真谛，真正使师生们体验到：我读书，我快乐！

二、活动时间：

4月23日到5月22日。

三、活动主题：

“爱上阅读”

四、活动口号：

- 1、阅读成就最美的自己
- 2、与经典为友，为人生奠基。
- 3、读好书、习美德、立良行。
- 4、用读书改变我们的生活。

5、让读书成为习惯，使书香充满校园。

6、我读书，我成长，我快乐！

7、最是书香能致远。

五、活动对象：

学校全体师生

六、活动步骤：

第一阶段：准备阶段

1、做好环境创设布置：各班重新整理图书分享区，完善班级图书角管理出借制度，建议图书角图书建立外借制度，以发挥书香育人的最大作用。校园电子屏幕宣传——“读书，开阔视野；读书，点亮智慧；读书，明白道理。”“阅读成就最美的自己”“读书口号：爱上阅读”（天奖老师负责），宣传橱窗主题板报（德育处少先队负责）。

2、利用学校红领巾广播站播放学生读书学习心得体会，写作稿件，给学生以创作的体验，感受成功创作的喜悦，并适时推荐经典好书，从而提高学生的读书、学习、写作兴趣（广播站、文学社负责）。

3、各个年级各班级精心为学生选择阅读的书目；对学生的读书活动进行针对性指导，让学生学会读书。中高年级利用图书馆阅读课，开展相关的有效阅读指导课，指导内容包括：怎样阅读一本书，如何做内容摘要，怎样在书上画批注及写读书笔记、读后感，从而使学生掌握阅读方法，提高阅读能力。（收集过程性材料）

4、各班级应积极做好读书交流会工作。制定好读书交流方案，

为学生搭建阅读分享平台，定期组织班级读书交流活动。通过读书交流会的开展，让学生在交流中深化对阅读书籍的理解，并将阅读活动内化为自己的收获。

第二阶段：活动阶段

1、举办启动倡议仪式(4月__星期一早会)

“爱上阅读”读书月启动仪式

2、举行“爱上阅读吧”班集体主题升旗

利用国旗下讲话时间举行“爱上阅读吧”班集体主题升旗仪式，营造创建书香校园的浓厚氛围。(404班初定13周)

3、开辟一个栏目

各班设立一个专题性阅读学习园地(走廊文化栏)，汇集学生读书所得。类似“我的推荐手抄报”“每周诵读”“美文赏析”“亲子阅读卡”等栏目，设置在班级学习园地栏和班级走廊文化栏，更新时间4月23日前。

4、整理充实班级图书角及图书分享区

建立健全班级图书角出借管理制度，剔除破损、老旧图书，检查完善图书分享章填写情况，提醒管理员每天落实整理及图书回收工作，同时强调爱惜图书，及时归还归位等注意事项。(如遇连日雨天可以自己灵活，不用搬书到分享区，另外建议分享区图书要精选趣味性较强、内容简短的，数量不要太多。)

5、召开一次主题班会

各班以“我和书本有约，走近文学经典名著”为主题举行读书交流班会活动，推荐好书、欣赏美文，努力提高学生的阅

读兴趣与能力。

6、以年段为单位举行读书展示活动

一年段举行讲故事比赛，并选拔参加英林镇比赛。（镇级比赛初定于十四周）

二年段举行课文朗读比赛。（具体时间由年段长确定）

三年段举行书签制作比赛。（具体时间由年段长确定）

四年段举行美文诵读比赛。（具体时间由年段长确定）

五年段举行“同读一本书”课外阅读知识竞赛。（评选文学擂主等）

六年段举行“颂古诗品人生”古诗词知识夺擂竞赛。（评选古诗擂主等）

四五年段组织学生参加“点赞最美阅读空间”摄影大赛，并评选优秀作品，于五月中旬集中展示。（每年段一面展板）拟于六一节统一颁奖。（新翼、安呢负责，方案由两位负责老师制定）

注：各活动由年段长负责制定活动方案，收集过程性材料，公布活动结果，发送信息报道。

7、举行图书义卖活动，以全国助残日为契机，举行“图书义卖、爱心助残”活动，以丰富读书活动的内涵。（由德育少先队负责活动全程）

8、建立好书“交换站”。

各班负责组建同学间的“好书交换站”，定期举办“好书交换看”活动，力求加大好书阅读效率，一月不少于二次，常

年坚持，逐渐在年级间开放，开展换一本好书，交一个书友，长一点知识活动。

9、各班设置“朗读时间”或开展“朗读者”专题活动，创设机会和平台，每个孩子每学期至少上台朗读一次。

10、学校早会开辟“朗读时间”，由各班推荐优秀朗读者轮流上台。（年段长协助统筹，每天一个，先自我介绍，并简要说明要朗读什么？献给谁？为什么？直接看文朗读，时间控制3分钟以内。

第三阶段：总结表彰

1、开展首届“书香家庭”、“读书明星”、评选活动。

5月23日活动结束时各班评选出若干“读书明星”、“书香家庭”。（推荐评选遵循“读书明星”及“书香家庭”评选细则。）

2、表彰一批“优秀图书管理员”。

3、读书月活动总结、颁奖活动。

七、活动要求：

1、教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。语文老师和班主任要充分利用阅读课做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。

2、每个班级要制订相应的读书活动计划，课外活动时除了参加兴趣小组活动的学生外，一律用来阅读，并鼓励学生自主制定阅读计划。充分利用午间读写时段组织学生阅读；在双休日、节假日推荐学生阅读一定量的书籍，引导学生阅读，指导学生阅读，让更多学生在集体力量的召唤下自觉或不自

觉地参与到读书的行列中来。

3、语文教师和班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书月活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。让读书成为习惯，让学习成为乐趣，形成一种风气，一种氛围，一种促使师生主动学习、自由发展的人文环境是我们永远的追求。

八、组织工作：

本次活动由校务室主持，德育处、年段长负责落实，全体语文教师和班主任负责相关活动，各年段要做好各项材料整档并上交校务室。

阅读伴我成长活动设计方案篇四

以4月23日“世界读书日”为契机，开展为期一周的“读书节”活动。让家长认识到亲子阅读的重要性，鼓励孩子多读书，喜欢读书，从中体会读书的乐趣，让读书成为一种习惯。

二、活动主题

快乐阅读，快乐成长

三、活动内容

1、读书节启动仪式：（4月__日早__：00—__：20）

宣读倡议书，介绍读书节的安排，激发幼儿参与的兴趣。

2、“我爱阅读、我爱我家”亲子阅读照片征集。（4月__日—4月__日）

各班布置一个读书节宣传栏，设计一个“我爱阅读、我爱我

家”亲子阅读照片征集栏，请家长将家庭亲子阅读的照片带来交给环境布置员粘贴在栏目内并附说明。

3、“读书”活动。(4月__日—4月__日下午)

每天下午各班教师有计划的安排家长、孩子或教师自己开展讲故事、读书活动。激发幼儿听故事的兴趣，体验读书的乐趣，教孩子养成良好的读书习惯，学会爱护书。

4、“读书节礼物”购书活动(4月__日—4月__日)

每个家庭为孩子购买一本孩子喜欢的书作为读书节的礼物送给孩子，可加盖读书节的章，并签名留言。

5、“有奖读书问答”活动。(4月__日—4月__日)

各班教师根据孩子读书的内容(特别是幼儿园阅读教材、家庭阅读图书等)，有目的的出一些知识问答题，让幼儿体验读书获得知识和能力的神奇魅力，激发幼儿阅读的兴趣。幼儿园组织专人各班提问。

6、“故事大王”巡演。(4月__日早上)

每班选派2-3名故事讲得好的孩子到各班巡回讲故事。由听故事的孩子评出每班的故事大王。激发幼儿讲故事的愿望。

8、“我的第一本书”设计活动。(4月__日全天)

在教师的启发下每个孩子设计一本书，有封面、封底、作者、出版社。请家长为幼儿的第一本书写说明。激发幼儿当作家的(创作的)愿望。

9、读书节交流活动。(4月__日下午)

开展交换图书活动、交换“我的第一本书”活动、“我的第

一本书”演讲活动、剧（）目表演，以家庭为单位上交读书活动照片。

10、读书节闭幕式(4月__日早)

为读书节活动中故事大王、图书设计奖、读书之星、书香家庭颁发奖状。

阅读伴我成长活动设计方案篇五

4月23日，为四至六年级学生复学的第一周，在第__个世界读书日到来之际，为进一步营造书香校园氛围，丰富校园文化，推动书香校园的建设，__区__小学在全校师生中开展了形式多样、内容丰富的“世界读书日”系列活动。

活动中，学校首先结合寒假期间给全校教师布置的阅读任务——读李镇西的《爱心与教育》，在学校多媒体电教室隆重举行读书交流会，老师们根据自己在假期的阅读情况谈了自己的读书心得和体会，交流了自己读后的收获与启示，五位青年教师在交流会上作了典型汇报，部分教师在自由讨论环节中结合自己的工作实际踊跃举手发言，随后，大家就如何做一位优秀的人民教师展开了深入的探讨，老师们纷纷发表自己的看法，畅谈自己的感想，看得出，大家在这个假期，都进行了认真的学习，进行了深入的思考。

同时，在学校大队部的倡导下，学校在全校学生中开展“推荐一本好书”活动，其中一至三年级为线上推荐，四至六年级以班队会形式开展，倡导同学们利用课余时间多读书，读好书，提高学校人文底蕴，营造良好校园阅读氛围。