

最新逻辑狗教学内容 逻辑狗教学总结(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

逻辑狗教学内容篇一

[作者]傅哲莹

[内容]

1987年，统编中学语文教材修订时，删去了逻辑常识的全部内容。对此，中学语文教学界议论纷纷，语文报刊上也偶有文章评论，主张在中学恢复逻辑常识的教学。笔者在多年的中学语文教学教研中，深切地体会到：中学不仅应恢复逻辑常识的教学，而且应该加强和改革这一教学。

一、恢复和加强逻辑教学是搞好中学语文教学的需要、深化中学语文教改的需要

近几年，笔者在教《常见文言虚词的用法》时，有意识地改变了过去那种按教材顺序讲解、训练的通常做法，运用了分类、比较、假设、分析、归纳等逻辑方法，引导学生对有可比性的文言虚词，特别是容易混淆的文言虚词，如“之”与“其”、“而”与“则”等等，在词性、作用、含义、句中位置等方面进行比较，具体感受在文句中把它们互换位置而产生的不同效果，分析归纳，找同中之异，求异中之同，列出条目，形成规律性的认识。学生普遍反映，这样做，理解得深，记忆得牢，运用得活。另外，我还把这种方法运用到文言文实词的教学，词法句法的教学，标点、翻译的教学，

整体阅读的教学和古代文学、文化常识的教学等等方面。在中学语文其它内容的教学中我也作过多次尝试，都收到了比较理想的效果，证明了有意识的运用逻辑方法优于常规做法。

[1][2][3][4]

逻辑狗教学内容篇二

本学期开设了“逻辑狗”思维训练教学，第一次接触这门教学压力比较大，因对这门教学还不是很了解，但通过一学期的学习，对这门教学有了初步的了解，“逻辑狗”的内容非常丰富，都是孩子们常见的生活用品和生活场景、童话故事、蔬菜瓜果、动植物等，幼儿在学习过程中比较轻松愉快。同时，每个游戏都是对智力的考验：观察、比较、分析、判断、综合、推理；既动口、动脑、动目、又动手操作，非常符合幼儿的学习特点。现将本学期总结如下：

1、刚开始教孩子认识学具聪明板，上面的六个不同颜色圆钮，以叫小汽车名字，教孩子们认识，孩子们对聪明板就非常的感兴趣。都想推动圆钮开小汽车。还教孩子们用大拇指和食指来开动小汽车，在马路上行驶，小汽车不能停在路上，要停在车库。让孩子们反复练习把小汽车从家里开到车库很快，孩子们学会了如何推动圆钮。

2、因本班是新开设逻辑狗课程，开学就重点培养孩子们常规，我们要求孩子轻拿取放聪明板，现在孩子们都有很大进步拿卡片速度快，而且还很安静。在活动中独立操作，并要求他们操作后自己独立检测，为了保证每一个孩子能够自主完成检测的目的，我们要求幼儿做完作业后，举手示意讲述自己的操作方法，刚开始有的孩子操作完了不敢讲述自己的操作方法怕讲错，我就想了个办法说：‘谁上逻辑狗课操作完能将自己的操作方法告诉老师，下课我就请他在礼物盒里面抽神秘的奖品，说错了没关系只要能给老师讲’，这样孩子的积极性高了，大多幼都能将自己操作的方法告诉老师，语

言运用能力得到提高，当幼儿出现错误答案，引导幼儿重新思考，完成作业。这样做虽然在时间上有个别幼儿等待现象，但在刚开始的常规培养方面，有利于幼儿养成正确的自检方法，避免出现幼儿根据正确答案更改错误的现象发生。同时提醒孩子反复操作，这不是简单的重复，而是让孩子运用多种方法灵活解题。不过因孩子还小还不会运用多种方法去解题。

3、经过一学期学习孩子们有进步，也有不足有的幼检查习惯还没养成。背面卡片有些是涂色为主，部分幼还是会有乱涂乱画现象。操作不够安静，下课后常规还不够好，放聪明板到逻辑狗柜纪律有点乱。个别能力差的幼儿，简单的卡片都需要老师辅导才会做，难的卡片就更不会做了，还需加强辅导。

学习了“逻辑狗”，我感觉自己也有一些变化，以前我不爱动脑筋，现在喜欢动脑想很多解决问题的方法了，胆子慢慢变大了，自信了很多。自己有进步同时还有做的不足的导入活动提问设计，要想好给孩子抛出的问题，这样自己有时上课脑袋的思路，就不会乱了。也不会出现提出的问题孩子听了不清晰。

家长能与孩子一起学习，共同进步，家长的参与让孩子们更加尽快地接受了“逻辑狗”，适应了“逻辑狗”的教学方法。有些家长告诉我说，孩子经常在家像小老师一样教我们做逻辑狗，我们做错了，还会纠正我们错误。非常的自信。有刚开始不认识有些颜色的孩子基本现在都能认识。

通过一学期的努力，我们班的孩子在观察能力、想象力、逻辑思维能力等各方面都有了很大的提高，看到孩子们点点滴滴的进步更增强了我的信心，在今后的教学中，我将继续结合本班孩子的特点，认真做好“逻辑狗”的教学工作，争取能让我们的孩子发展得更好。

逻辑狗教学内容篇三

参加acca的第二轮笔试，各种杯具和无奈，手机无端地快了1个小时打乱了上午的节奏，下午kpmg的笔试咄咄逼人，。。。

。。。。

一杯具的上午

今天去本部参加acca的第二轮笔试——逻辑测试，之前做个一个外企的shl感觉应该考的东西差不多的吧，结果完全和我的思路相反，基本周六的准备没派上用场，白看了，只能说自己忽略一个很重要的东西，比赛的雇主是四大，题目应该合乎他们的考核标准。

杯具的事情不止这个，不知道我是不是梦游还是脑里有泡，周日的时候我手机的时间居然早了一个小时，而且是中午的时候才发现。。。。

早上起来时看下手机居然是7点半(其实正确时间是6点半)，就起来洗涮了，8点左右从寝室走了，我觉得我是应该迟到了，因为上午的雇主见面会是9点15左右，我到的时候看下手机，9点20，但奇怪了，怎么没几个人，就几个工作人员在忙，我当时有点质疑，这是kpmg pwc人的办事作风，怎么他们也喜欢晚点，推迟活动。。。。

kingdee kpmg pwc说完之后，看下手机，12点10分，什么东西，不是12点半开始考笔试吗?剩下20分钟我怎么吃午饭呀?撑疯了吧，于是飞快去食堂买个面包吃，当我手机显示12点半时，我去了考场，怎么一个人人都没，问了下工作人员，他们说12点半开始，我就郁闷了，现在不是12点吗?有点无语了，后来问下了小胡，几点了，记过看下她手机，11点半，神呀!!!!我手机快了一个小时!!!!我今天都在埋怨和急什么呀!!!!我啥时候改了手机时间?怎么一点印象都没?不过我

也太愚昧了，怎么那么久都没发现，唉，收拾心情，准备考试吧!!!

二速度之战□kpmg逻辑笔试

kpmg的逻辑笔试拼的就是速度：

于是我就做了我觉得熟悉的，比如说利润的增长比较，销量的年度比较，一些看起来问题很长，我就直接pass掉了，遇到汇率时，本以为自己还会，但算出来的结果8个选项都没，郁闷了，赶紧跳过。。。。结果24分钟过后，一堆没做完!!!

三总结

1英语基本上阅读的'内容很多和公司的事宜搭边的，跟bec的阅读有点像，段落不是很长，但题量有点大，阅读速度可以说是制胜法宝！

3应试技巧

首先小心出卷人题型的架构，今天计算题最后一道图就远比前面的简单，但如果按照出题的顺序，做的比较慢的人估计连看这题的时间都没，所以合理选题来做，作对一道算一道。

。。

对我来说做完是不太现实的事，但我总不想我的答卷上有的题是空的，既然是选择题，可以懵的呀，所以可以再刚开始时或还有几分钟结束时赶紧把题都填完，另外记得带表呢，要不就有点亏，时间控制可能不是很好，我今天就是。。。

写得有点流水账完了，但我主要目的是以防以后忘掉，就不在乎文采了。。。。

逻辑狗教学内容篇四

作为一个兽医，我曾收治一只10岁的爱尔兰狼狗贝尔克。狗的主人瑞和妻子丽萨还有他们的小儿子谢恩，一家人都非常爱贝尔克，他们期待着奇迹的发生。

在给贝尔克检查后，我发现它得了癌症。我告诉谢恩一家，狗已经病入膏肓、无力回天了，最仁慈的办法就是带回家实施安乐死。

就在我们开始安排贝尔克后事的时候，瑞和丽萨低声商量后建议说，让6岁的谢恩在场目睹全部经过，希望儿子有所感悟或者学到点什么。

第二天，当我看到谢恩一家人围着贝尔克，我如鲠在喉。出乎我们意料的是，谢恩看起来很冷静，他最后一次亲昵地抚摸着朝夕相处的贝尔克，就像和一个老朋友道别，我想他应该知道将要发生什么。

几分钟后，贝尔克平静离去了。

小男孩似乎很容易就接受了这一现实。我们重新坐在一起，大家都很感慨，为什么狗狗的寿命总是比人短？这确是一个令人难过的话题。

就在这时候，一直安静聆听的谢恩，忽然站起来说：“我知道答案！”

惊讶万分，我们都调头看着他。

结果，这个6岁小男孩的逻辑，从此改变了我的生活。

谢恩说：“人类从出生那刻起，就一直在学习如何生活，比如爱身边的每一个人，成为一个好人，对吗？”

看我们都默不作声，6岁的小男孩继续说：“我现在告诉你们吧，其实狗狗生下来就知道自己该怎么做，例如当我回到家后，贝尔克总是第一个跑过来和我打招呼；它每天都很快活，也让我们家快乐；它很忠诚，从不撒谎……因为狗狗已经很成熟了，所以它们不用活太久。”

有时候，狗狗和孩子都是老师，他们会教给我们很多学问。

逻辑狗教学内容篇五

“逻辑狗”的由来——原名logico[®]是一种智能开发升级的系统训练学具。战后德国一些思想活跃的早期教育专家和教师，尝试以一种新的学习手段和方式来改变传统的学习体制，以启发孩子的智力，培养孩子的能力以及个体思维水平的发展，并为此组成了一个专门的工作小组。这个工作小组最初成果是图文并茂的学习卡片，于1949年开始印刷、出版。1993年，这家专业机构及由此成立的出版社——finken出版社，开发出更新的互动学习产品——“逻辑狗”，即通过智力魔板与学习卡片相结合的方式，来整合以前所有的出版物，适用对象为3~12岁的儿童。

“逻辑狗”品牌的国际影响——“逻辑狗”在德国学前教育 and 小学教育中占有非常重要的位置，80%到90%的幼儿家庭和近20,000所学校普遍使用这种内容丰富、精彩有趣的学习辅助系统。“逻辑狗”在1994年、两次荣获欧洲教育基金大奖，荣获荷兰游戏学具大奖，20荣获德国优质教材金奖。目前全世界已有58个国家和地区正在广泛推广和使用，并被众多国家评为最成功的学习辅助工具。

这套产品引进中国后，经我国多位著名的学前教育专家(如梁志燊、韩慧茹、史凤省、刘爱华等)的鉴定与推荐，并由专门从事早期教育的老师，根据不同年龄段儿童的生理、心理发展的特点，对这套产品中生活习惯、行为方式等内容进行了本土化整理。如：把德语中押韵的童谣改用我国幼儿非常喜

欢的儿歌、故事、谜语，并增加了认汉字等学习内容，使其更为丰富、多样化，更适合中国孩子发展的需求。

“逻辑狗”的特点：

1. 图文并茂的学习卡片：全套学具有500张学习卡片，卡片上有图有文，小年龄的以图为主文字为辅，大年龄的增加文字分量，内容非常丰富、全面，既涉及到知识领域的方方面面(学前的和小学的)，又指向智力的各种要素。画面形象生动，富于情景性，既写实又适度夸张，具有良好的视觉效果，与儿童喜欢卡通的心理吻合，让儿童一看就喜爱。

2. 好玩的智力游戏：全套学具共有1024个游戏，每个游戏都是对智慧的挑战：观察、分析、综合、连接、判断、推理——既紧张又刺激，让儿童乐此不疲。

3. 有趣的操作方式：全套卡片使用“智力魔板”操作(彩色塑胶框式板)，这是一种非常新颖、有趣的操作。卡片上的游戏题用不同颜色圆点标示(每题标一个圆点)，魔板上设有相同颜色的圆钮(可以在槽中移动)，操作时将卡片插入魔板，做游戏题并确定答案，然后移动圆钮到合适的答案处，既动目、动脑又动手操作，将静态的智力活动与动态的操作有机结合，非常符合儿童的学习特点，孩子自然是爱不释手。

4. 系统呈现：学具的内容既全面又系统，根据不同年龄段儿童的认知特点与需求，提供不同主题的智能训练系列(共32个主题系列)，每个系列都有16张学习卡片(按序号排列)，是循序推进的，卡片的题量由少到多增加(6个-10个)，内容的难度由浅入深渐进，操作者要按卡片的序号使用，实现程序式的学习。

5. 自我检测：学具的特点是个性化操作，自定进度，自我检测。每张卡片的背后都有答案(相应的彩色圆点标记)，是与魔板的彩色圆钮对应的。卡片正面的游戏题操作完了，就翻

转卡片与圆钮对应，若圆点与对应的圆钮颜色相同，就做对了，好不得意呀。

6. 图画精美：“逻辑狗”的32个产品，共有上千幅图画，内容有幼儿常见的生活用品和生活场景、交通工具、杂技表演、童话故事、蔬菜瓜果、植物动物。可以说32个“逻辑狗”产品就是32本精品画册，它让孩子在开发智能的同时，还接受艺术熏陶，增进艺术修养。

7. 方便安全：“逻辑狗”将所有的游戏卡做成活页，翻动非常方便，而且绝对不会丢失，纸张坚韧，不易撕破折坏。智力魔板由德国监制，以优质的塑胶制作，耐用、安全、可清洗。

正是因为“逻辑狗”具备以上的诸多特点，使它不同于我国目前市场上推广的儿童教育类图书或玩具，它是一套真正国际品牌的逻辑思维训练学具，通过“逻辑狗”的系统训练，从小抓起，就能使我国儿童与世界儿童同步成长。