

# 最新我爱我的幼儿园语言活动教案(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 我爱我的幼儿园语言活动教案篇一

1、帮助幼儿学会用简单的句子谈论自己父母的职业，家庭成员之间的关系。

2、引导幼儿围绕“我的家人”这一话题进行谈话，使幼儿乐意参与个别交谈与集体谈话活动。

3、培养幼儿爱家庭的情感，知道关心长辈，听大人的话。

1、每个幼儿一张“全家福”照片、篮子。

2、录音机、磁带。

3、让幼儿回家了解父母的工作及家庭成员之间的关系。

1、创设谈话情境，引出谈话话题。

(1)放录音《世上只有妈妈好》，教师带领幼儿边唱边动作。

(2)请两位幼儿讲一讲“家里有谁”要求语句完整。请小朋友回答家里除了妈妈以外，还有谁呢，谁愿意到前面来拿自己的照片讲给大家听，而且要把话说完整。教师可以让幼儿看着照片在讲，同时教师要重复幼儿的话练习幼儿说话的完整性。

(3)请其余小朋友拿着自己的照片，自由交谈“照片上有谁？”

2、引导幼儿围绕话题交谈，集体讨论，要求声音响亮地表述。

(1)请两位幼儿回答问题，起示范作用。请幼儿回答你们的爸爸妈妈干的是什工作？在家里妈妈经常做哪些事？爸爸干什么？你呢？这些问题。

(2)请两名幼儿上台讲给大家听，对于讲得好的小朋友，可以给他拥抱作为奖励。

3、拓展谈话范围

(1)收照片：请小朋友把照片放到老师这几个篓子里来，然后坐好。

(2)教师提问，“刚才小朋友谈到了自己爸爸妈妈的工作以及在家经常做的一些事情，小朋友还说自己非常喜欢自己的爸爸妈妈，那其他小朋友喜欢爸爸妈妈吗？为什么？”幼儿讨论、回答。

(3)教师小结：小朋友都很喜欢爸爸妈妈，因为他们买东西给你们吃，买玩具玩，帮你们做很多事情，爸爸妈妈很爱你们，小朋友也爱他们，那你们会帮他们做些什么事呢？请幼儿议论回答。

4、总结评价、结束活动。

教师总结：小朋友都是能干听话的好孩子，知道爸爸妈妈每天上班很累，而且在家里要做许多事情，所以小朋友要好好表现，在家听爸爸妈妈的话，在幼儿园听老师的话，好吗？请小朋友轻轻地站起来，我们一边唱歌一边游戏。

放录音《我上幼儿园》教师带领幼儿边唱边动作。

## 我爱我的幼儿园语言活动教案篇二

1、能够根据记录单交流自己做的家务。

2、了解做家务的简单方法和技能。

1、在家做家务的记录

2、布置主题墙我是家人的好帮手张贴做家务的记录单。

3、自制好帮手小贴画若干

一、通过欣赏故事《小帮手》理解故事内容。

提问：

1为什么小刺猬说小小猪是爸爸的小尾巴？

1、小刺猬跟在小小猪后面，看见小小猪干了哪些事情？

2、小小猪是爸爸的尾巴吗？为什么？

二、谈话：小朋友们，你们经常帮助家人做家务吗？

幼儿回答并讲述，然后鼓励幼儿用动作表现出来。

三、今天老师给了朋友们带来了一段视频，我们一起来欣赏一下。

师：这个小朋友棒不棒。

幼：棒

师：这个小朋友真是爸爸妈妈的小帮手，今天老师要把这个“好帮手”小贴画发给他。

#### 四、出示“主题墙”

小朋友们，老师把最近几天你们帮家人做家务的记录做成了主题墙，我们一起来参观一下吧。

1、师：请每个幼儿说一说，你的记录单上记录了你做的那些家务？

幼：回答

2、师：小朋友们除了记录单上写的，你还做了哪些家务？发小帮手贴画。

3、师：小朋友，老师告诉你们，做家务还需要注意方法和技能。

下面我们一起来看一下阿姨是怎么做的。

#### 五、我找小朋友来示范一下

刷碗、拖地、擦桌。

#### 分组表演

小朋友们，下面我们来观看一段视频，看看这位小朋友是怎样帮助家常做家务的吧。

幼儿观看后，教师提问。这位小朋友帮家人做了哪些家务？

师：他真是家人的好帮手。

老师还把这段时间，小朋友们绑架长做家务的记录做成了主题墙，我们一起来参观一下吧。

师：提问：请幼儿说一说你的记录单上记录了你做的那些家

务？

除了记录单上的你还帮爸爸妈妈做过哪些家务？

幼儿回答：老师奖励小帮手贴画。

小朋友们，其实做家务也是需要方法和技巧的。

比如说：我们吃完饭收拾家务要先怎么做？是先扫地还是先擦桌呢？

幼儿回答对了，我们要先擦桌子然后扫地，最后拖地，这样即可以节约时间，还能够打扫的干净，小朋友们注意哟，擦桌时，要从靠近自己身体的一边，顺着往一个方向擦，扫地，拖地是要从里向外。

小朋友们，你们记住了吗？

小朋友们，我们跟着音乐一起来帮助家人做家务吧。

## 我爱我的幼儿园语言活动教案篇三

一、活动目标：

1. 帮助幼儿学会用简单的句子谈论自己父母的工作，家庭成员之间的关系以及父母对自己的爱护。
2. 引导幼儿围绕“我的一家人”这一话题进行谈话，使幼儿乐意参与个别交谈与集体谈话活动。
3. 培养幼儿爱家庭的情感，知道关心长辈，听大人的话。

二、活动准备：

1. 实物玩具：小兔。

2. 每个幼儿一张“全家福”照片。
3. 投影机、照相机（请一名老师帮忙拍照）磁带。
4. 让幼儿回家了解父母的工作及家庭成员之间的关系与平时在家主要做些什么事。

### 三、活动过程：

#### 1. 创设谈话情境，引出谈话话题。

（1）放录音《世上只有妈妈好》，教师带领幼儿边唱边做动作。

（2）请个别幼儿讲一讲“家里有谁”要求语句完整。

（师□a每个小朋友都有一个好妈妈，除了妈妈“家里还有谁？”谁能告诉老师？）

□b哪个能干的小朋友能拿着照片到上面来讲。）

教师利用实物投影，让幼儿看着照片讲，教师重复幼儿的话，练习说话的完整性。（有……有……还有）

（3）请其余小朋友拿照片，自由交谈“照片上有谁？”

师：大家一定也想说说自己的一家。好！拿好照片，给自己旁边的好朋友说说“照片上有谁？”

师：现在请小朋友把照片交给后面的大人，看谁最快。

（4）了解、丰富词汇“全家福”的含义。

刚才，小朋友们介绍的很好。谁知道一家人在一起拍的照片叫什么？（丰富词汇“全家福”幼儿学说）拿出一张全家福

请幼儿说：“这是谁家的全家福？”

2. 引导幼儿围绕话题交谈，集体讨论，要求声音响亮地表述。

(1) 老师以小动物的语气回答问题，起示范作用。

师：看！老师请来了大家认识的客人小兔灰灰。

师：灰灰与大家打个招呼。大家好！小朋友怎么说？（幼儿回答）

师：它很能干，能大胆地说出爸爸妈妈的工作？

老师以小动物的语气回答问题：

听！小朋友我叫灰灰，我的爸爸在动物医院当医生，妈妈在银行当管理员。

(2) 请幼儿回答提问。

小兔灰灰说：“小朋友们你们能告诉我，你们的爸爸妈妈是干什么工作的？”请幼儿回答。

小兔灰灰说：“小朋友们真能干。谁还能告诉我，你们的爸爸妈妈在家做些什么事？”请个别幼儿上台讲给大家听，对于讲得好的小朋友，可以让他抱抱亲亲小动物。

(3) 段落性小结。

（师：现在老师要请一位非常能干的小朋友拿着自己的照片到前面来，告诉大家：“你家有谁？爸爸妈妈的工作是什么？他们经常在家做什么事？”）让幼儿注意倾听，把话说完整。

（师：“你喜欢自己的爸爸妈妈吗？”）

### 3. 拓展谈话范围。

情感教育：引导幼儿对自己的家人说一句“甜甜话”。

#### (1) 小结提问，引出话题

师：刚才小朋友说了自己爸爸妈妈的工作以及在家经常做的一些事情，还说非常喜欢自己的爸爸妈妈，那其他小朋友喜欢爸爸妈妈吗？（幼儿回答）

#### (2) 说一句甜甜的话。

师：爸爸妈妈今天他们就在我们的身后，让说一句甜甜的话让他们开心开心好吗？（幼儿回答）

师：大人们听了孩子的话是否很开心？

### 4. 布置“全家福”专栏总结评价、结束活动。

#### (1) 谈话引出师生一起合拍“全家福”

#### (2) 拍照、粘贴幸福大家庭，总结评价、结束活动

讲解粘贴方法：搬出别墅，每个窗户就是一间房间，我们拍完照后，请大人帮忙在塑料筐里拿四枚图钉，孩子拿着照片共同把照片贴进每一个窗户里。

放录音《我爱我家》教师带领幼儿边唱边把自己的照片布置在一间房间里。

### 四、活动反思：

通过主体活动，充分让幼儿了解、感受到家人为自己劳动的辛苦。随着活动的不断深入，“家庭”这甜蜜蜜的含义也在不断扩展、深化；幼儿与同伴、父母、教师之间的关心和爱



护，也是甜蜜美好的。适时地开展一个与妈妈亲密沟通的亲子活动，有助于加深母亲与孩子的感情。同时“大家庭”的含义也在此时漫漫地延伸，引导幼儿在体会成人、同伴关爱的同时，学习表达自己对成人同伴的爱。

## 我爱我的幼儿园语言活动教案篇四

1. 尝试用“我喜欢和……一起做……”的句式表达。
2. 愿意和同伴分享自己和家人在一起的亲密与美好。
3. 大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
4. 培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。

1. 幼儿每人和家人在一起玩或做某件事的照片，或者请家长提前把照片的电子档给教师。

2. 一段舒缓优美的音乐。

1. 教师和幼儿共读幼儿用书，逐页观察画面，请幼儿尝试用“我喜欢和……一起……”的句式讲述。

——数一数，他们家有几口人？分别是谁？（引导幼儿观察第一幅图，幼儿回答后，教师完整讲述。）

——这上面都有谁？他们在做什么？（请幼儿欣赏其他图片，幼儿回答后，教师用“我喜欢和……一起……”的句式描述自己和家人在一起做的事。

——照片上是你和谁？你们在做什么？

——你最喜欢和谁一起做什么？

2. 教师总结本活动的`内容。

2. 活动过程中，要为幼儿营造一个轻松愉悦的氛围，可以播放轻松愉快的音乐，鼓励幼儿大胆表达。

3. 尊重幼儿的个体差异，根据幼儿的能力水平确定不同的引导重点与表达要求，比如：对于性格内向，胆小的幼儿，教师重在引导其大胆表达；对于语言表达能力较强的幼儿，则重在引导其完整表达。

4. 幼儿表达后，教师要及时给予具体的鼓励，如“你说的真完整”，避免空洞地表扬。

还感受到了你们和家人在一起的快乐，让我也感到很幸福，谢谢你们！

5. 可以将幼儿用书《我喜欢和家人在一起》中每一幅图制作成ppt[]以ppt的形式单张播放每幅画面。

## 我爱我的幼儿园语言活动教案篇五

1、了解家庭成员的相应特征。

2、愿意参与儿歌的朗诵。

3、懂得关爱家人。

活动准备

1、家人大图片一套

2、装饰好的娃娃家情景。

活动过程

## 一、情景导入，激发幼儿兴趣。（幼儿围坐地垫）

教师：今天老师带来了一间漂亮的房子，宝宝们快看，这座房子多漂亮，这会是谁的家呀？（出示房子图，幼儿自由猜测）

## 二、看图片，了解家庭成员及他们相应的特征。

2、了解家庭各成员的特征。做敲门状，提问：家里有人吗？（出示爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的图片）

3、欣赏儿歌《相亲相爱一家人》。看图片，以琳琳的口吻说儿歌《相亲相爱一家人》。

4、讨论相亲相爱的含义。

5、小结：相亲相爱就是你关心我，我关心你，大家开开心心在一起。（老师找一位幼儿拥抱）小朋友也赶快找个好朋友去相亲相爱吧。

6、老师：老师也有一个幸福的家，小朋友一起听听我家有谁呢？（老师完整说儿歌。）

7、回忆家人对自己的关爱。

提问：你们家有谁？（幼儿学说儿歌），平时他们会为你们做些什么事？

小结：爸爸、妈妈、爷爷、奶奶对我们真好，为我们做了这么多事情！

## 三、学习关爱家人

1. 提问：你想为家人做些什么事？

2. 模仿给家人做事情。

给家人叠衣服。（个别式）随节奏感强的音乐做动作：

叠衣服，叠衣服，我给爷爷叠衣服。

叠衣服，叠衣服，我给奶奶叠衣服。

叠衣服，叠衣服，我给爷爷叠衣服。

附儿歌《相亲相爱一家人》：

我有一个幸福的家，有爷爷，有奶奶，有爸爸，有妈妈，还有一个我自己，相亲相爱一家人。