

2023年神奇的蛋壳科学活动 大班科学教案神奇的力(大全12篇)

致辞的目的不仅是传达信息，还要通过言语和情感的交流，拉近与听众的距离，增加彼此的了解和认同。写致辞致谢时，我们可以借用一些褒奖的词语，以增加表达的效果和力度。请大家继续往下阅读，小编将为大家分享一些致辞致谢的范文和写作心得，希望能够给大家带来一些启示。

神奇的蛋壳科学活动篇一

- 1、引导幼儿发现由于地球引力的作用，各种物体在空中会自由下落。
- 2、通过各种操作活动，使幼儿初步感知不同物体下落速度不同是与物体重力和空气浮力有关。
- 3、尝试改变物体下落的速度，发挥幼儿的创造性，培养幼儿动手试验和观察的能力。

操作材料：各种糖纸、羽毛、报纸、雪花片、球、小沙包、手绢、纸杯
辅助材料：剪刀、透明胶、夹子、双面胶、泥工、彩带。

1、引导幼儿感知物体自由下落的现象。

(1)师：“今天老师准备了许多东西，请你们来玩一玩，把这些玩具往上扔，看看你会发现什么。”

(2)幼儿自由操作，教师个别指导。

2、再一次抛接物体，发现物体下落速度有快有慢。

(1) 启发幼儿任意选两样玩具同时抛接，发现物体下落速度不同。

(2) 引导幼儿两两相伴，同时抛接物体，发现物体下落速度有快有慢。

3、启发幼儿探索改变物体下落速度的方法。

(1) 师出示两张相同的纸，启发幼儿能让我们以不同的速度落下来。

(2) 幼儿尝试探索：如将纸折成飞机就扔得高些，落下来也快些。夹子夹住羽毛使羽毛落得快。

4、为什么物体都会往下落？师：“扔上去的物体为什么会落下来呢？”（是由于地球的引力。）

5、小结：今天我们做了一个有趣的实验，知道物体由于地球的引力扔上去以后都会下落。轻而的物体扔不高，落下来也慢；重而小的物体扔的高，落下来也快，通过改变，也会改变它的速度。

6、组织幼儿观看人在太空中的录象。7、活动延伸：在区域活动中让幼儿继续感知。

《神奇的力》活动评析评析者：吴蓉活动评析：教师能关注幼儿的兴趣爱好，根据幼儿生活经验的内容来制定活动主题，在活动中，教师按循序渐进的原则，设置了三个操作活动，让幼儿从最初的玩到有目的的玩，再到探索的发现，环环相扣，来让幼儿感知物体的下落与地心的引力、物体的重量和空气的浮力有关；通过尝试改变物体下落的速度，发挥幼儿创造性，培养幼儿动手能力。

1、教师的教育随机性有待进一步加。

2、教师的示范操作需要尊重客观现实。

神奇的蛋壳科学活动篇二

在日常生活中，孩子们对身边的事物非常感兴趣，经常问“为什么”。在种植区和自然角里，孩子们经常发现植物不浇水，叶子就会发焉，而浇水后，植物的叶子就会慢慢地舒展、水灵。为什么往土里浇水，植物的叶子就能吸收水分呢？这就是生活中常见的毛细现象。教师设计了本活动，抓住了幼儿这一兴趣点，意在通过游戏活动和观察活动，激发他们的探索兴趣，使幼儿感知到身边随处可见的毛细现象，由此培养幼儿对科学活动的兴趣，并在活动中发展幼儿的观察能力和动手操作的能力。

1. 通过游戏活动，使幼儿直观地感知到生活中的毛细现象。
2. 培养幼儿的观察力及动手操作的能力。
3. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

1. 毛巾、海绵、布等吸水材料及塑料盆(大小不同)若干。

2. 红、黄、蓝、绿颜色水及红墨水、大白菜叶、细管(医用采血管)若干。

3. 饮料瓶和白色皱纹纸做成的纸树，塑料小碗若干。

4. 图片(画有植物靠根须吸水)，吸了红墨水的萝卜、生菜、花菜、莴笋等蔬菜。

一. 设置游戏环境，提供材料，让幼儿在游戏中发现这些材料都能吸水。

1. 玩一玩：引导幼儿用教师提供的材料帮水搬家。教师提出问题：“怎样让小盆里的水住到宽敞的大盆里”，引出游戏，并交待规则：不用倒的办法，用筐里的东西来帮水搬家。

2. 说一说：“你是用什么办法帮水搬家的？”

鼓励幼儿说出自己是怎么做的。

小结：这些东西都能帮水搬家，它们都能吸水。

3. 想一想：“还有哪些东西能吸水？”

(棉花、纸、植物等。)

二. 教师设疑，激发幼儿探究的欲望。

1. “白菜能吸水吗？”请幼儿试一试，将新鲜的大白菜叶放入红色的墨水里，可看到白菜叶渐渐由下向上变红。

2. “细管能吸水吗？”请幼儿试一试，用细管去吸颜色水，当细管一接触到水时，就能吸上水。

3. 看一看白菜发生了什么变化，鼓励幼儿找一找白菜里的“小细管”，掰开菜梆，能看到非常清楚的红了的“小细管”。

4. 讨论：毛巾、海绵、纱布、棉布里有“小细管”吗？

小结：这些放进水里以后，能吸上水的东西里都有“小细管”有的“小细管”很小很细，不容易看见。有了这些“小细管”，毛巾、海绵才能吸水。

三. 想一想、玩一玩。

1. 教师设疑：怎样把纸树变成彩色的树？教师应肯定幼儿的想

法，引导幼儿想一想：“能不能让纸里的小细管来帮忙吸颜色水呢？”

2. 幼儿自己操作，将纸树变成彩树。

四. 看一看。

请幼儿随意观察环境中的图片，以及吸了红墨水的萝卜、生菜、花菜、莴笋等蔬菜上的，弯弯曲曲的像红线似的“小细管”，了解生活中无处不在的毛细现象。鼓励幼儿回家后，和爸爸妈妈一起做萝卜吸红墨水的小实验，一起观察萝卜上的“小细管”。

注意事项：

1. 材料投放时要有层次性，最先投放毛巾、海绵等吸水材料及塑料盆，红墨水和颜色水以及细管可先放在场地周围的桌子上。其次是大白菜，最后是纸树。
2. 图片和吸了红墨水的萝卜、花菜、生菜、莴笋、大白菜要提前做好，放在活动区(或由配班教师在幼儿做纸树变彩树实验时投放)，并注意在活动前和活动中不让幼儿看到。
3. 幼儿实验用的大白菜叶，要在活动中从新鲜的大白菜上取下，取下后立即放入红色的墨水里。约两分钟，就可以看到大白菜变红。萝卜要选择白色的，实验效果明显。
4. 要注意选择特别细的采血管。
5. 盛颜色水的杯子可用小号烧杯，若用普通杯子，则应准备些毛巾，以便擦拭，防止弄脏孩子的衣服。

附：

知识背景：

毛细管：指内径很小的管子，通常把物体的细微缝隙也认为是毛细管，如纱布、毛巾、吸水纸纤维间的缝隙。

毛细现象：酒精灯里的酒精由棉纱灯带吸上来供点燃；桌上茶杯打翻了，放上一块抹布，水很快就被吸干，这些都是生活中常见的毛细现象。而植物通过根系吸收水分，再通过许多极细的管道向上输送水分到叶和花朵中，这也是毛细现象，土壤深处的水分则靠土壤的毛细作用升到土壤表面，使泥土表面保持湿润的。把直径很细的管子插到液体里，当液体的内聚力大于附着力时，管内液面下降，表面凸起；当液体的内聚力小于附着力时，管内液面上升，表面凹下。

大家都知道，课程改革后的科学教育已不再注重静态知识的传递，而是注重幼儿情感、态度和探索，解决问题能力的培养。《纲要》的科学教育目标也强调要让幼儿“能运用多种感官、动手动脑、探究问题”。《不用手也行》这节课就是让幼儿想办法解决在周围实际生活中发现的问题。一开始就创设问题情境：怎样不直接用手碰到球，把球从一个地点到运到另一个地点。整个过程没有蕴藏深奥的科学道理，而是让幼儿在问题中通过实验设想、实验验证、记录结果等环节积极寻求答案，利用身边的事物和材料作为科学探究的对象，充分激发起他们的探索欲望，使幼儿获得真正内化的知识和经验，从而提高他们解决问题的能力。

在活动中，孩子们使用的材料都是他们身边较常见的日用品或学习用品，没有任何华丽的装饰，但却暗含着有价值的教育内容。稍加观察，你就可以发现孩子的材料是有层次的，有些材料操作起来比较简单，能直接运球，像杯子、夹子等，能让每一个孩子体验实验的成功。另外我们也提供了一些需要孩子动脑思考才能实验成功的材料，像绳子、铅丝等，这样就满足了不同层次孩子的发展需求。

在材料方面我还有一点感触比较深的是：我们应该充分相信孩子，他们往往比我们更善于发现，像有的孩子想到把鞋子

脱下舀；还有的孩子用嘴巴吸。对于这个问题，我是这样想的：我们的“做中学”主要是培养孩子解决实际问题的能力，那么我们就应该鼓励他们去大胆尝试，主动探索，孩子们想到了脱鞋、用嘴吸，虽然从卫生的角度讲并不符合要求，但这都是他们情感的自然流露，是他们情不自禁的表现。

孩子会从自己的身上寻找游戏材料，我们老师也要善于从环境中寻找教育资源。“做中学”非常注重孩子对自己实验过程的表述。在平时的活动中，我们会让每个孩子向大家表述自己的实验结果。今天，各位老师的到来就是我们非常难得的宝贵的教育资源。因此，我让小朋友向客人老师讲述自己的实验结果，在这样的师生互动中，不仅发展了孩子的语言能力，还发展了他们大胆交往的能力。

除了讲述，记录也是孩子表达实验过程的一个重要方式，它能培养孩子尊重科学事实，系统地获得科学知识和经验，让他们自己找出规律，得出结论。小组统计是新授，我根据大班孩子的年龄特点，提出了相应要求，记录要既全面又清楚，从小朋友的操作情况来看，孩子们基本上合作的还不错，初步掌握了统计的方法。

神奇的蛋壳科学活动篇三

1. 认识一种中药材江枳壳。
2. 了解中药的种类(水煎中药、中成药)，知道它们的作用。
3. 了解中药起源于中国，是中国国宝之一。

1. 一副煎前的中药、中成药。

2. 幼儿用书。

1. 出示幼儿用书，引导幼儿观察，了解江枳壳的形状特征。

(1) 鼓励幼儿按顺序观察江枳壳的特点。

你认识图片上的这个植物吗?请你先看看这个植物分为几部分,然后按照从上往下的顺序观察它的特点。

(2) 了解江枳壳的特点。

你能说说刚才你观察到的这个植物可以分为几部分?每部分都有哪些特点呢?

(3) 教师总结,并说出这个植物的特点。

这个植物叫江枳壳,是我们江西特有的一种中药。它分为两个部分,有茎叶和果实。茎叶和我们平时见过的橙子树的茎叶非常相似,只是比较小而已,果实是圆圆瓣,比橙子小一些。

(4) 了解江枳壳的作用。

这种植物在我们江西很有名,你们知道为什么吗?

它是一种有名的中药材,它的根能做成药治病。

2. 了解中药的制作方法。

(1) 教师:像江枳壳这样能治病的植物,把它有用的部分提出就是中药材。你还知道我们家乡有哪些中药材?(教师可根据各地特有的中药材进行介绍。)

(2) 观察幼儿用书,了解中药的制作方法。

教师:中药材是怎样变成中药的呢?

3. 了解中药是中国的国宝之一,激发自豪感。

中药起源于中国，是我们中国的宝贝。很久以前，我们的祖先就发现许多植物、动物身上有些能治病的材料，经过研究、煎制，最终做成了中药，人们治病。

神奇的蛋壳科学活动篇四

- 1、通过操作尝试，感知淀粉遇到碘变蓝的现象。
- 2、能运用这个现象解决实际问题。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于胆探究和实验。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

重点：通过操作，感知淀粉遇到碘会变蓝

难点：尝试运用淀粉遇到碘变蓝的原理

1、认识碘酒

师(慢羊羊)小朋友，你们好!我是慢羊羊村长，最近我发明了一瓶神奇的药水它叫碘酒

提问：我们来看一下碘酒是什么颜色的?(棕褐色)

2、幼儿操作

1) 试一试

将碘酒滴到食物上，观察现象

师提问：你发现了什么?哪些食物变蓝了

2) 记录

哪些食物发生了变蓝的现象，在对应的栏里打勾，教师验证有异议的食物

3) 揭示现象

你知道为什么有些食物会变蓝吗?因为他们中都有了一样东西叫淀粉，淀粉遇到碘会变蓝

3、问题解决运用

1) 情景表演

师：灰太狼，为了挣些钱给红太郎和小灰灰买好吃的，动起了歪脑筋，开了一家奶粉超市

2) 想一想

你可以用什么办法来检测?

看颜色、尝一尝、用碘酒

3) 动一动

请你们用碘酒的方法试一试，哪瓶是合格的哪瓶是不合格的

4、结束游戏

师：找到了不合格的奶粉，灰太狼被警察叔叔带走了，神奇药水把它送进了监狱，羊村又恢复了平静。请小朋友回去做做看那些食物中还含有淀粉。做一份食物淀粉调查。

神奇的蛋壳科学活动篇五

活动目标：

- 1、认识一种中药材江枳壳。
- 2、了解中药的种类（水煎中药、中成药），知道它们的作用。
- 3、了解中药起源于中国，是中国国宝之一。

活动准备：

- 1、一副煎前的中药、中成药。
- 2、幼儿用书。

活动过程：

- 1、出示幼儿用书，引导幼儿观察，了解江枳壳的形状特征。
 - （1）鼓励幼儿按顺序观察江枳壳的特点。

你认识图片上的这个植物吗？请你先看看这个植物分为几部分，然后按照从上往下的顺序观察它的特点。

- （2）了解江枳壳的特点。

你能说说刚才你观察到的这个植物可以分为几部分？每部分都有哪些特点呢？

- （3）教师总结，并说出这个植物的. 特点。

这个植物叫江枳壳，是我们江西特有的一种中药。它分为两个部分，有茎叶和果实。茎叶和我们平时见过的橙子树的茎叶非常相似，只是比较小而已，果实是圆圆瓣，比橙子小一

些。

(4) 了解江枳壳的作用。

这种植物在我们江西很有名，你们知道为什么吗？

它是一种有名的中药材，它的根能做成药治病。

2、了解中药的制作方法。

(1) 教师：像江枳壳这样能治病的植物，把它有用的部分提出就是中药材。你还知道我们家乡有哪些中药材？（教师可根据各地特有的中药材进行介绍。）

(2) 观察幼儿用书，了解中药的制作方法。

教师：中药材是怎样变成中药的呢？

3、了解中药是中国的国宝之一，激发自豪感。

中药起源于中国，是我们中国的宝贝。很久以前，我们的祖先就发现许多植物、动物身上有些能治病的材料，经过研究、煎制，最终做成了中药，帮人们治病。

神奇的蛋壳科学活动篇六

【活动目标】

1、在多次探究验证中探索感知力作用于蛋壳的凹面与凸面时出现的不同现象，发现拱形面能承受更大的力。

2、在操作中能仔细观察，会与同伴分享交流探究的发现。

3、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

【活动准备】

1、《小鸡出壳》挂图；

2、鸡蛋壳、削好的铅笔、针筒、装水的盆、托盘、积木、纸板若干；

3. 记录表。

【活动过程】

一、以故事“小鸡出壳”引发问题，激发幼儿兴趣。

师：“鸡姐姐和鸡妹妹吵个不停，你们来评评理，到底是谁先啄破了蛋壳？”

二、第一次探索：戳鸡蛋壳的凸面与凹面，哪个更容易破？

1、与幼儿共同设计实验方法：

提问：我们来做个实验吧，那要怎么做能比较出谁先啄破蛋壳的呢？需要什么材料？

什么东西比较像小鸡的尖嘴巴？

2、幼儿用铅笔模拟小鸡的尖嘴巴，做自由落体，分别戳蛋壳的凸面、凹面，并记录探究的结果。教师关注幼儿探究的过程与困难，鼓励幼儿多次尝试验证。

3、结合幼儿记录表，交流分享。

师：“小朋友们都发现蛋壳的凹面比较容易戳破，蛋壳的凸面要花较大的力才能戳破。”

三、第二次探索：为什么蛋壳的凸面不容易戳破？

1、设置疑问：鸡姐姐不服气，我也用了同样的`力气，为什么啄不破蛋壳呢？

我用的力气到底到哪里去了呢？

2、教师出示针管，介绍操作的方法。

3、幼儿实验，教师引导幼儿观察水流下的情况。

4、交流分享探究的结果。

师：针管里的水落在蛋壳凸面时就散开了，就像铅笔戳在蛋壳上的力被分散了，所以蛋壳不容易破；当水落在蛋壳的凹面时，会集中在蛋壳里，就像是力集中在蛋壳的中心，蛋壳就容易破。

四、第三次探索：拱桥承载的重量更大吗？

1、教师介绍材料及操作方法：

幼儿两两合作，分别用纸板搭两座“桥”（一座平面桥、一座拱桥），然后轻轻地往上面摆放积木，比一比哪座桥承载的积木更多，并以小组记录的方式记录结果。

2、幼儿操作探究，教师引导幼儿更有效地进行合作，交流自己探究的结果。

3、结合记录表分享交流：

哪座桥承受的积木多？有不同意见的吗？

五、引发问题，拓展活动。

师：“拱形的力气更大吗？在我们的生活里，人们在哪些地方运用到了拱形，请你们回家和爸爸妈妈一起找一找，明天带到班上和大家分享吧。”

神奇的蛋壳科学活动篇七

在我们的生活中有各种各样的纸，有彩色的腊光纸、有薄薄的毛边纸、有光滑的纸、有粗糙的纸它们有着自己不同的特性，也有着相同的特点：易燃、易撕、易湿、易皱等。正因为纸的品种多样、用处广泛，所以它一直是幼儿最喜欢的物品之一。

《纲要》中提出：教育内容的选择既要适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既要符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既要贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野和经验的精神。在我们的生活中有各种各样的纸，有彩色的腊光纸、有薄薄的毛边纸、有光滑的纸、有粗糙的纸它们有着自己不同的特性，也有着相同的特点：易燃、易撕、易湿、易皱等。正因为纸的品种多样、用处广泛，所以它一直是幼儿最喜欢的物品之一。平常与幼儿的交流与观察中收集到有关幼儿许多关于纸的疑问与话题，如：为什么在腊光纸上不好画画呢？为什么皱纹纸放在水里会退色？为什么宣纸放在颜料水会变颜色？你们瞧，纸会飞起来！这是幼儿的兴趣点。因此这一课题有一定的教育价值，既符合幼儿当前需要探究纸的秘密，又有利于长远发展，激发其创造的意识，且其教育资源丰富，有孩子们爱看的图书、有爸爸妈妈爱看的报纸、有色彩鲜艳的包装纸孩子们喜欢用纸折飞机、做纸球、折扇子、写字、画画等，对纸充满了好奇与探究。

根据《指南》科学领域水平目标中提出：尝试运用基本的科学方法探究问题，能大胆提出问题，发表不同的意见，以及本班幼儿探索欲望强，喜欢动手操作，能较好地运用语言与同伴进行沟通和交流，会喜欢用自己的方式表达自己的认识

和情感来看，我将《纸》定位为一个系列活动，本次活动《神奇的纸》是系列活动之一，着重让幼儿在玩中体验、感知、发现各种纸的不同特性，寓抽象的知识于轻松、愉快的游戏活动中，这与新的课程标准指出：孩子的学习要来源于游戏，来源于生活。的情况相吻合的。

根据以上分析及本班幼儿的已有知识经验、能力、发展水平与潜在能力的差异，制定本次目标：

- 1、引导幼儿积极参与探索活动，发现纸的不同特性。
- 2、会用简单的方法记录自己的操作过程及结果，乐意与同伴交流。
- 3、培养幼儿探究精神与分享经验的愿望。

活动中引导幼儿能用各种不同的方法探究纸的不同特性，既是本次活动的重点也是难点。

1、环境创设：师生共同布置时装表演的舞台

2、经验准备：

（2）幼儿有记录、操作活动的经验。

3、物质准备：

（1）时装表演的vcd

（2）师生共同收集各种纸、浆糊、钉书机、剪刀、水彩颜料及记录用的笔、纸等。

1、课件激趣法：

托尔斯泰指出成功的教学，需要的不是强制，而是激发学生

的学习兴趣。本活动在这方面进行了大胆的尝试。我以看课件时装表演引起幼儿的兴趣。引导幼儿观察：模特身上的服装是用什么做的？再让幼儿猜想身上的服装是怎么做的？通过形象生动、色彩鲜艳的纸服装，让幼儿了解纸时装的材料及制作方法，从而激发幼儿参与的兴趣，及进行时装表演的欲望。

2、记录比较法

《纲要》中指出：通过探索操作，每个人都有了自己的感受、体验和发现，在头脑中有许多刺激、动觉的经验和一些含糊的可能性，或者有一些处于半意识状态东西，通过思考和适当的方式表达（如绘画、记录表等）形成想法。因此我采用了记录比较法，它可让幼儿把在探索中的发现及时地记录下来，并通过比较，发现它们之间的秘密。活动中，我向幼儿抛出这样的问题请你们用这些纸边做边比较，它们有什么不同？然后把发现记录在纸上。同时，在幼儿操作过程中，我引导能力强的幼儿能用2种以上的方法进行比较，而且依次记录；帮助能力弱的幼儿用12种方法比较纸的特性，在此基础上引导幼儿相互交流自己的记录发现，在相互的分享中，师幼共同归纳出纸共同的特点与不同的特性，从而突破活动的重难点。

3、多感官观察发现法：

《指南》的科学领域中提出学习运用各种感官观察、探索周围的事物和现象且大班幼儿已具备了一定的观察能力，在观察中幼儿能主动参与，积极性高，能有效的发挥主体作用；因此我们在整个活动中注意引导幼儿运用多种感官来观察、探索、实践，如：用眼看看模特身上的服装是用什么做的？用手摸一摸，感知纸材料存在着光滑、厚薄之间的不同，动手折一折、撕一撕发现各种纸之间的差异等。这样幼儿能全身心地投入到活动中，因自己的成功发现而增强自信心，也激发了幼儿参与下一个活动环节的积极性，从而为突破本次

活动的'重难点打下铺垫。

1、课件引题、激发幼儿兴趣

(1) 本环节我首先让幼儿观看时装表演引导幼儿注意观察：模特身上的服装是用什么做的？再让幼儿猜想是怎么做的？既让幼儿复习了各种纸的名称，又能激发幼儿想制作服装的兴趣及进行时装表演的欲望。

(2) 交流讨论：你想做什么样的时装？用什么材料制作？

2、操作探索，拓展经验

(1) 自选材料，初步感知

本环节我请幼儿选择自己喜欢的纸来做服装，并介绍自己的发现：请你说说你选了哪几种纸，有什么发现？使幼儿感知到纸除了名字不同，还有厚薄不同、光滑粗糙不同、硬软不同等。

(2) 操作记录，交流分享

在这个环节中，先让幼儿互相说说，想用什么办法来做纸服装？而后提出要求：用喜欢的纸边做边比一比，它们有什么不同？然后把发现记录在纸上。这样孩子在探索的过程中带有很强的目的性。在孩子操作过程中，我针对能力不同的孩子进行不同的指导，鼓励能力强的幼儿能用2种以上的方法进行比较，而且依次记录；而对于能力弱的幼儿用12种方法比较纸的特性，最后鼓励幼儿用完整的语言，向同伴交流自己的记录发现，这时，我只充当一名观察者、倾听者，巧妙点拨幼儿活动中的闪光点，并在此基础上，师幼共同小结出纸的共同特性与纸的不同特性。这样在师生互动，生生互动中解决了本次活动的重难点。

3、联系生活，展开讨论：

启发幼儿说一说纸在生活中什么用途？我们要注意什么？教育幼儿爱惜纸张和书本，并且注意卫生与安全。

4、时装表演，体验快乐

《指南》中指出：运用整合的思想，根据目标、内容恰当地采用适宜的组织形式，以达到最优化的结合。本环节中，我充分挖掘本活动的教育价值，将艺术领域巧妙地融合在一起。让幼儿穿着自制的服装，在轻松活泼的音乐气氛中展示自我，品尝到成功的快乐。

5、活动延伸：

幼儿园课程的实施应关注幼儿一日生活中的各类活动，并注意各类活动之间的有机联系，发挥这些活动的互补作用，要做到在生活中学习，在游戏中学习。因此继续围绕纸的主题开展，如美术欣赏纸制品、音乐活动——有趣的纸乐器体育活动报纸变变变区角活动：科学区制作纸手工区纸艺制作、纸浆玩具科教vcd纸的燃烧等。

神奇的蛋壳科学活动篇八

1、《纲要》指出：“幼儿园应充分利用社会资源，引导幼儿实际感受家乡的变化和发展，激发幼儿爱家乡，爱祖国的情感。”“神奇的电”就体现这一点，充分挖掘具有地方特色的教育资源，那就是结合了长泰电力事业的发展。

2、我设计的这一活动是想通过家乡的电力事业的发展，简单的让幼儿从中了解有关电的简单原理，让幼儿从中体验了电的乐趣。看到孩子们对“电”这一现象产生了兴趣和争论，我意识到这是一个很好的教育契机，让幼儿主动参与，增强幼儿对科学的探索欲望。

- 1、结合家乡的电力事业让孩子初步了解电的主要性能、用途。
- 2、培养幼儿对科学的'兴趣和爱好，教育幼儿节约用电和安全用电。
- 3、提供实验材料，培养幼儿动手操作的能力，能积极的参加探索活动，大胆表达自己的观察发现，爱思考，多动脑。

- 1、日常生活中引导幼儿了解一些有关电的知识，学习正确使用常见的家用电器。
- 2、向幼儿介绍一些安全用电方面的知识，教育孩子节约用电、安全用电。
- 3、请家长协助收集有关电器和安全用电的图片、影片和书籍。

电池、电线、电珠、卡纸、胶布、蜡笔、筷子、铁棒、各种质地的布、纸、蜡笔。

一、以谈话的形式引入主题。

幼：很美。

师：美在哪里？

幼：圆池很美，还有很多的彩灯。

幼：停电了。

二、让幼儿观看录像，边思考录像里的内容。

- 1、录像告诉小朋友们哪些电的知识？
- 2、电是从哪里来？

三、自由讨论：电是从哪里来的？

小结：电是从发电站把高压电输送到变电站，再通过变电所的变压器把高压电减弱成我们日常生活用电（220伏），再通过电线输送到各家各户的。附流程图：发电站——高压电线——变电站——电线——各家各户。

四、结合长泰发电情况，简单向幼儿介绍几种发电形式。

1、太阳能（出示当时神舟六号的相关图片，让幼儿初步了解太阳能的运用。）

2、风能（结合我国最大的风能发电站图片，让幼儿知道风也能发电。）

3、水能（结合长泰的发电图，让幼儿了解自己平时所用的电是靠什么能量产生的。）

4、核能（简单向幼儿介绍大亚湾核电站。）

五、认识电池

引导幼儿简单认识各种不同的电池。

六、引导幼儿谈一谈：

如何节约用电和安全用电？

小结：节约用电如电视不看了就要关起来，白天出太阳时，不要开电灯等等。手湿时，不摸开关，也不能把手插在插座孔里，自己在家时，不能乱动有电的东西。

1、介绍材料（重点介绍实验“灯泡发光”）

2、分组活动：灯泡发光、纸屑飞向哪一边、制作安全标志、

以绘画形式表现节约用电。

3、引导幼儿动手操作，教师在一边指导。

把实验材料投放到区域中，让比较多的幼儿参与实验，继续让幼儿在实际操作中探索科学奥秘，养成爱动脑筋，多思考的好习惯。

神奇的蛋壳科学活动篇九

1、初步了解碘酒与淀粉所产生的变化，并且知道日常生活中一些常见的含淀粉的食物。

2、在动手实验的过程中，主动发现问题，探索实践来寻找答案，培养幼儿的'动手操作能力。

1、课件

2、碘酒、土豆、青菜、馒头、苹果、笔、记录纸人手一份

3、写字板、红旗若干

(一)结合故事，了解淀粉的作用

1、教师讲述故事一遍，提问;彬彬长得怎么样?为什么?

2、教师简单介绍淀粉的作用。

(二)幼儿猜测

1、出示记录纸，引导幼儿一一指认记录纸中的食物。

2、请幼儿猜一猜，哪些食物中含有淀粉?

3、引导幼儿将自己的猜测在记录纸中进行记录。

4、各自交流自己的猜测。

(三) 实验验证

1、出示碘酒教师以神秘的语气告诉幼儿这是“魔水”。

2、引导幼儿记录“魔水”的颜色。(茶褐色)、

3、介绍“魔水”遇到淀粉时会变成深蓝紫色。

4、幼儿实验，并将实验结果记录。

(四) 交流讨论

1、介绍自己的实验结果。

2、根据幼儿的介绍，教师一一验证。

(五) 游戏：找一找

1、出示课件：引导幼儿猜测哪些食物中含有淀粉？

2、点击课件：一一验证

3、赛一赛：看看哪组找到的含淀粉食物多？

a介绍比赛规则；根据课件和食物，各组讨论并将猜测的结果写在写字板上，哪组猜对的多，就在哪组上插上一面红旗。游戏共进行四次，哪组旗帜多，哪组就赢。

b幼儿比赛延伸：当碘酒遇到淀粉时，有时变色深，有时变色浅，为什么？

神奇的蛋壳科学活动篇十

在科学教学中，老师要抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。你会写一篇大班科学教案？在写大班科学教案之前不妨先学习它的写法吧。你是否在找正准备撰写“大班科学神奇的山洞教案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

随着“五一劳动节”的临近，各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接“劳动节”的到来。以下是结合不同年龄段幼儿的能力特意设计的“幼儿园五一劳动节活动方案”，通过专题教学、讨论谈话、比赛等渠道，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。

活动目的：为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：__月__日——__月__日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

一、且歌且吟——故事讲述篇

1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇

(一) 小班——自己的事情自己做

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二) 中班——我是快乐小帮手

1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)

3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)

4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

(三) 大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

四、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2—3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

一、活动的生成：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

二、活动内容：

1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

有益的学习经验：

1. 知道5月1日是国际劳动节。

2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3. 培养幼儿从小爱劳动的好习惯

准备：

1. 挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2. 工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动与指导：

1. 介绍“五·一”国际劳动节。

(2)讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2. 认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的

工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3. 师生共同为幼儿园做一次大扫除活动

4. 师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

设计意图：

一年里有着许多的节日，“五一”劳动节即将来临，随着孩子逐渐地长大，结合小班幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相联系，让幼儿走出幼儿园，踏上社会，积极参与公共社会活动，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力。

活动目标：

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发幼儿爱劳动的愿望。

活动准备：假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。

活动过程：

- 1、教师介绍五月一日是国际劳动节，知道是所有劳动人民的节日。
- 2、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

3、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

4、带领幼儿参加幼儿园公益活动(捡石子、捡树叶、扫地)，并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

神奇的蛋壳科学活动篇十一

1、通过找每个人指纹的不同点，让学生理解指纹是个人的基本特征。

2、通过拓印指纹，培养学生细心观察、合作的品质。

3、通过拓印指纹，使学生掌握拓印一个清楚又完整的指纹的技能。

重点：让学生理解指纹是个人的基本特征，因此每个人的指纹各不相同。

难点：将各自的指纹清楚又完整地拓印到纸上。

学生：复写纸、指纹纸每人各一张，学生自带餐巾纸，放大镜每组两套

（一）引入指纹

1、找一找老师左手大拇指与右手大拇指之间的不同？（介绍指肚）

2、找一找同学们自己的左手大拇指与右手大拇指之间的不同？（引出指纹）

3、你想不想你的手指与其他同学的手指之间有什么不同吗？

4、研究这么多的手指头的指纹，你有什么好的办法？

（二）拓印指纹

1、你们会拓印指纹吗？请一位同学演示。（教师在黑板上贴上一张大纸，给学生一张指纹纸，学生将指纹印在指纹纸上，老师将指纹指贴在黑板上。用实物投影放大到屏幕上）

2、请同学说一说拓印应该注意什么，怎样才能拓印一个既清楚又完整的指纹。

3、再请一位同学上来拓印。再进行比较，两个指纹哪一个既清楚又完整。

4、老师小结：上印泥的时候手指尽量放平，印的时候指肚尽量放在指纹框的中间，印的时候不要反复移动。

5、分小组拓印指纹，拓印十个指纹，左手一张，右手一张，并在纸上写好名字

（三）研究指纹的不同处

1、同学们，拓印的指纹既清楚又完整，接下来，请小组内找一找哪两个指纹是相同的。

2、学生在小组仔细寻找不同的指纹。找到的拿到黑板上来大家看，是否完全相同。（一个人十个手指是否相同，同学与同学之间是否有相同的指纹）

3、通过刚才的研究，我们可以得出一个结论，谁来为我们的研究下一结论。

（四）指纹应用

同学我们知道了每个人的指纹是不一样的，对我们有什么用处呢？请学生说一说指纹的用处？（课件出示指纹扫描仪、指纹门锁、指纹考勤机、指纹鼠标、指纹保险箱等物体的图片。）

（五）研究指纹的相同处

1、刚才我们研究了指纹的不同点，那么这么多的指纹有没有相同之处呢，或者说它们之间有没有一定的规律可以找呢。

2、先请几位同学说一说它们之间的相同之处。看来我们还是能够从这么多不同的指纹中找到一些共同的规律。请各小组再仔细观察小组的指纹，研究一下，小组内的指纹大致可以分成几种形状，并给这些形状取一个名称。

3、学生研究指纹：按形状给指纹分类，并给每一类指纹取一个名字。

4、学生汇报

5、教师小结：介绍各种形状的指纹我们平时叫什么名字。

（课件出示介绍指纹的三种类型：弓形指纹；箕形指纹；斗形指纹）

（六）课外延伸

指导学生上《中国指纹网》，了解更多关于指纹的知识。

神奇的蛋壳科学活动篇十二

1、运用各种感官集中观察、感受磁铁的磁性，初步建立科学概念：铁制品能被磁铁吸引。

- 2、学习通过预测、实验的方法探索磁铁的特性。
- 3、尝试用绘画的方法对实验结果进行记录。
- 4、培养乐于探究的品质，体验探索的乐趣。

各种形状大小不同的磁铁积木回形针积塑饮料瓶树叶小剪刀
钥匙铁夹子铁盒子小铁环螺丝钉沙箱水瓶木板纸布。

集体记录表一张，彩色水笔标签。

吸引、磁铁、磁性。

一、引导幼儿通过预测、实验的方法发现磁铁的磁性

- 1、引导幼儿进行预测，猜想磁铁能吸住什么、并作讨论。
- 2、让幼儿通过实验验证预测的结果。
- 3、引导幼儿观察了解材料的质地，帮助幼儿总结科学概念。

教师小结：磁铁可以吸引铁做的东西，还可以吸引铁之外的一些金属。

二、提供各种材料，扩展幼儿探索的广度、深度，引导幼儿发现磁铁有两极性、穿透性、磁力大小、磁化现象等特性。

- 1、交待任务，提醒幼儿利用各种材料发现磁铁的其它神奇的本领。要求幼儿把自己的科学发现记录在小组记录表上。
- 2、幼儿自由实验，教师观察记录幼儿实验情况。
- 3、让幼儿交流分享科学发现。

三、启发幼儿继续探索磁铁在日常生活中的应用。

交待任务：磁铁能帮助我们做什么事情？