

最新人品的论文(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

人品的论文篇一

骄谄，是一个人。遇胜我者则谄，遇不知我者则骄。

申居郈

有谦和、愉快、诚恳的`态度，而同时又加上忍耐精神的人，是非常幸运的。

塞涅卡

谦固美名，过谦者，宜防其诈。

朱熹

如烟往事俱忘却，心底无私天地宽。

陶铸

入于污泥而不染、不受资产阶级糖衣炮弹的侵蚀，是最难能可贵的革命品质。

周恩来

夫君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远。

诸葛亮

我们有力的道德就是通过奋斗取得物质上的成功；这种道德既适用于国家，也适用于个人。

罗素

勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

刘备

凡是有良好教养的人有一禁诫：勿发脾气。

爱默生

应当在朋友正是困难的时候给予帮助，不可在事情无望之后再说什么闲话。

伊索

每个人都知道，把语言化为行动，比把行动化为语言困难得多。

高尔基

劳谦虚己，则附之者众；骄慢倨傲，则去之者多。

葛洪

文章来源：

个人本站内容，请务必保留上面文章来源信息！任何媒体未经许可不得任意转载！

人品的论文篇二

本学期，我们将以教研室教学计划为指导，以学校教学计划

为中心，认真贯彻落实“课程改革”的精神和要求，在实践过程中，充分发挥教师的积极性和创造性，切实转变教师观念，坚持以学生发展为本的基本理念，将实践的过程转化为创新的过程。根据低年级学段学生的实际情况，制订品德与生活学科的教学工作计划，以便圆满完成本学期的教育教学工作。

二、工作重点

随着新课程改革的全面推进，以及教研室对品德学科的高度重视，我们本学期按照上级要求，组建了《品德与生活》教研组，我们组作为学校教学研究的基层组织，提出了“拓展学科视野，加强内外融合，努力使品德课堂生活化，品德教学科学化，引导学生在生活中发现，在课堂中学习，在实践中提升生活能力和道德水平”的工作思路，开展多种形式的课堂实践活动，提升课堂教学水平，促进教师的专业成长。

三、工作措施：

（一）认真开展校本教研工作，深入实施课程改革。

文章来源网络整理，仅供参考学习理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。作为教研组长，我将带头努力学习，通过多种渠道加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。教研组不断强化学习教育，认真研读《品德与生活》、《品德与社会》新课程标准，了解每个年段的教学目标和要求，从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

2、教研活动

（1）确保每学期一定次数的教研活动，学习教育科学，科研理论，转变教育思想，确立以学生发展为本的新理念，明确

培养目标，探讨教学方法，互相交流，提高教学质量。结合品德组的实际，要积极参加兄弟学校的互动交流，积极发挥同伴合作，努力使教学水平达到最高。

(2) 认真抓好课堂教学活动，组内加强集体备课，上好校内公开课，通过课后评价和反思把好质量，提高课堂教学实效。在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的集体备课方式，特别要注意教学反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐渐在反思中进步。重视听课学习，有计划的对教法进行探讨，形式不拘一格，通过上互助课，互相研究，互相探讨更有效的教育教学途径，使老师们在锻炼中不断成长，提高教师把握教材驾驭课堂教学的能力。

(3) 通过开展丰富多彩的活动，创造育人环境。《品德与生活》是一门以生活为主的课程，处处体现了生活性，我们通过各种节日以及学校组织的活动，为学生创设环境，加强对学生的品德教育，让学生在潜移默化中受到教育和熏陶，真正发挥品德学科的优势。

四、具体活动安排：

九月

- 1、组织本学科成员共同制定本学期教研计划，并向任课教师传达计划。
- 2、组织青年教师开展说课活动。

十月

- 1、为青年教师基本功比赛做好准备。
- 2、每人上好常态课。

十一月

- 1、观看优秀课例录像。
- 2、参加区名师课堂教学专题研讨。

十二月

- 1、做好优秀课件、案例征集
- 2、组织教师上好研讨课，做好评课活动。

元月

- 1、做好考查、抽测、工作。
- 2、总结、整理、反思本学期工作。

人品的论文篇三

本学期除期中考试外，我们进行了一次月考、九次小条和一次百题竞赛活动。每次考试我都积极认真对待，精心筛选、编题，并打印以保证试卷效果。每次考试后认真分析、总结，查找不足，在教学中加以改进。

学习

《教学模式简述》业务培训；张艳生主讲的《怎样看待当前的教育模式》、《教研活动要“研究”含量》、《高效课堂的四个要件》《不被注意的几个教学细节》业务学习；赵春野主讲的博文；宋长征主讲的电子表格、班班通运用及管理，自我感觉学习效果较好。还参加了电子表格的考试，成绩较好。积极参加区、校、组的教研活动。另外，我经常深入课堂听其他老师的课，本学期听课共15节，其中，2014年2月22

日，参加了市集体备课活动，听了2节示范课。无论听谁的课，都收获多多，对自己的教学帮助很大。通过学习，自己能独立撰写一些反思性文章或论文。本学期，我的论文《让思想品德课教学“活”起来》在2014年度吉林省课程改革研究论文评选活动中被评为二等奖。

评价

评价既是一种评估，也应是一种激励。通过评价，使学生体验到成功的欢愉，从而促使，每一个学生的发展。本学期，我校在学生评价方面进行了改革，实行xx学科学生素质综合评价。内容为：平时考核成绩30%、主题实践活动10%、课堂听讲状态10%、本簿规范程度10%、学期笔试成绩40%。平时考核我选取了四个项目，共六次成绩，分别为：提问2次/人；小条2次/人；单元测试1次/人；期中1次/人。主题实践活动1次，题目为：“遵守交通规则，关爱他人生命或保护自然环境，关爱他人生命”。形式：制作手抄报。课堂听讲状态、本簿规范程度：各进行2次评价，开学后，由班主任组织任课教师、学生参与民主量化测评；放假前，由任课教师进行单科评价。无论哪一项的考核，我都认真操作、组织。做到公平、公正。总之，这学期在上级部门的正确领导下，在全体同仁的帮助下，在本人的刻苦努力下，在全体学生的共同努力下，我在教育教学中取得了点滴的进步。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

人品的论文篇四

一、明确课程性质，全面把握课程目标。

本课程将“促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础”定

为总目标，实现情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一，尤其关注正确态度、价值观的形成和行为规范的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。在教学过程中，我们能全面把握目标，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标：帮助学生参与社会、学会做人。

二、让品德教育回归生活，突出课程的经验性。

道德不是抽象的概念，它存在于生活之中，由于社会生活中处理人们相互关系的需要才产生道德。同时，社会常识和参与社会、适应社会的能力也只有在社会生活中获得。儿童的现实生活对其品德形成和社会性发展具有特殊的价值，儿时的生活经验会给人的一生带来深远的影响。因此，我们在上课时都特别关注儿童的现实生活，教育的内容和形式都以贴近儿童生活，反映儿童需要为根本。让儿童从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式研究社会，感受社会生活的美好，懂得社会生活的规范，掌握参与社会生活的知识和能力。

三、追求教学的有效性，打好做人的基础。

新的教学目标观告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范、规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识、规范和准则形成一定的、基本的待人做事的观念和态度等等。这些都是一个具有共生性特点的现代人必须具有的基本观点、基本态度，是他能够融入社会，立足社会，并能在社会生活中不断获得发展的必要条件。因此，我们在教学中有机地对学生进行教育，使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会生活、感悟生活。

人品的论文篇五

1、胖胖的你，长的多么憨厚啊！为人热心，是你的个性；宽容待人，是你的原则。你跟同学的相处，永远是那么融洽。正因为，你有了这些好品质，所以，你在班级中从来都不惹是生非。不过，你的学习不是那么优秀，希望你更加注重你的学业。在学习上，能与同学你追我赶。

2、你是一个活泼，开朗的女孩子，但你学习不够努力，身为班干部的你，并没有以身作则在自修课中守纪律，希望你能改正这一个缺点，并且在学习上多用点功，把成绩提高上去。

3、你是一个善良，乐于助人的好女孩。在学习上，你也十分认真，但你应该注意学习方法，提高学习效率。一份耕耘，一份收获，老师希望你能成为一个品学兼优的好学生。

4、这学期看到了你很大的进步！你那坚持不懈的意志，不懂就问的精神，使你改变了不少，英语有大的跨步。希望在下学期能看到你理科上的进步，让你的风采初中尽情的展现吧！

5、你是一个率真，聪明的学生，但是你的成绩不是很令人满意，希望在下一个学期中，你能多注意学习方法，来使自己的成绩更出色。

6、作为一个班长，你是优秀的；作为一个晚辈，你也是优秀的！作为一个学生，你更是优秀的！但是，老师知道你并不会满足于现在，你会努力，会奋斗，会坚持不懈的一直寻找心中最美丽的太阳！要坚信自己是最棒的！

7、你，平时话不多，但也是个开朗的人，处事谨慎，也从没祸端。和班上同学也一只和睦相处。做作业快，效率也蛮高，上可认真，思想也不开小差，这是你的优点。但同时，也更加希望你，能和同学在多相处，友谊会更进一步的！

8、由于掌握了较好的学习方法，你的学习成绩良好。在尊师守纪和团结同学方面也做得不错。你认真负责地搞好体育委员的工作，为班集体的荣誉作出了突出的贡献，大家为你骄傲。希望你继续努力，迎接明天、拥有未来。

9、你文静温柔，动作总是轻轻的，不惊动别人。做为住校生的你，是那么的独立，自信。你上课专心听讲；下课有疑难问题时，你总是踊跃的参加讨论。你人际关系永远是那么的广泛，你在同学间颇受欢迎。但你对班级的事情不够积极。希望今后的你，更进一步！

10、你的文章写得不错，但是你在其他学习方面还欠努力，在上课的时候，不够认真，经常开小差。在下课时，不要打闹闹，要把这些时间用在学习上！希望你有所进步！

12、你非常善良，善解人意，学习认真努力，文采出众，成绩优异，乐于助人，希望你在新的学期中，继续保持，也可以做的更出色，相信你是最棒的。

13、这一学期，同学也对你的进步很为满意。你的进步很明显，你是下了苦工夫的，也知道你在学习上很用功，努力。你的进步很值得让同学学习。所以，希望你能更加努力，再次有更大的进步，另同学们刮目相看！

14、你是一个不善于言语的女孩，在下课时，有时能听到你那开朗的笑声，可在课间，却极少能听见你响亮的回答声。这是为什么呢？这是你的胆子小吗？我想如果你努力一把，能改掉这个缺点，那可能对你的学习会有帮助哦！要努力、奋斗，希望在下学期见到你的进步！

15、你学习成绩优异，性格开朗，是同学心中的好榜样。在同学之间，你友好相处。老师布置的任务也能及时恰当地完成。希望你继续努力，学习成绩更上一层楼！

16、你是一个淳朴的好男孩。待人真诚，大方。但你平时太过于胆小，不敢去超越自我，这是你学习道路上最大的阻碍。请记住：勇者无敌！下学期，老师希望见到一个全新的你。

17、你是一个聪明的人，但是，你把这份聪明用在了另一个地方，导致的学习成绩一天不如一天，希望你能把精力放在学习上，发挥自己的优势长处，来取得更好的成绩。

18、你是一个活泼，聪明的男孩子，学习用功，努力，这一个学期，你的成绩有了明显的提高。但是，你的语文和英语成绩还欠好，希望你在下一个学期中，再接再厉，扬长避短，取的更好的成绩。

19、一个人静静的、静静的坐在教室里，总是那么文静，总是那么难以靠近。是的，你的性格是有点内向，但一切是可以改变的，正如你的学习成绩，可以变得令人刮目相看，只要你知道：努力、努力、努力……希望看到你努力的成果！

20、一个温柔善良的女孩，时不时显现出那灿烂的微笑！可是她的成绩还不是那么不尽人意，在上课时，有时跟男同学打打闹闹，有时自顾自；在下课时，还是那么打打闹闹。不知是因为她的天真？还是因为她的活泼？不管怎样希望你在初中的最后一年里更加努力，考出理想的成绩来报答父母！

21、你成绩优异，是个德，智，体，美，劳全面发展的好学生。老师布置的任务，你总能按时完成，是老师的得力小助手。对同学，你也真诚大方。请继续努力，使自己更加完美！

22、在校期间表现良好。