

最新饼干歌小班教案(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

饼干歌小班教案篇一

- 1、尝试运用二等分、四等分的方法进行平均分配，感知平均分配的简单规律并能初步运用于生活中。
- 2、在操作的过程中感受探究的乐趣，发展思维能力。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

1□ppt课件、视频一段、一体机。

2、圆形若干、记录纸、笔、剪刀。

一、回忆二等分、四等分的分法导入活动

“上次活动中，我们学会了用二等分、四等分的方法来将圆形饼干分成了2份和4份，今天老师请四个小朋友来做客，可是只有1块饼干要分给4个小朋友，每人要一样多可以怎么分呢？”

二、幼儿操作，进一步了解二等分、四等分。

1、一块饼干分给4个小朋友(幼儿讲述，教师操作课件)

问：谁来告诉大家1块饼干分给4个小朋友，每人要一样多可以怎么分？

师幼小结：可以先把一块饼干四等分后分给了4个小朋友，每人拿到的就一样多了

2、两块饼干分给4个小朋友

“2块饼干分给4个小朋友，每人要一样多，可以怎么分？请你们从盘子里拿出两块饼干，分给操作板上的小朋友，看谁分得快。”

问：

(1)2块饼干分给4个小朋友，每人要一样多，可以怎么分？

(2)有没有不一样的分法呢？(讨论不同分法)

师幼小结：我们可以把每块饼干二等分或四等分后分给4个小朋友，每人一样多。

三、自由探索将3块饼干平均分给4个小朋友的方法，并进行记录

“3块饼干，要怎么分给4个小朋友，每人才会一样多呢？”

幼儿操作，记录结果，教师以实物投影仪展示记录结果，引导幼儿讨论出平均分的方法

师幼小结：3块饼干分给了4个小朋友，每人一样多可以用两块饼干进行二等分，一块饼干四等分的方法，也可以用每一块都四等分的方法来分。

四、探索口香糖的分法

1、4块口香糖分给4个小朋友

“饼干吃完了，我这还有4块口香糖分给4个小朋友要怎么分呢？”

个别幼儿回答，教师演示ppt

2、5块口香糖分给4个小朋友

“现在有几个口香糖，口香糖比小朋友多，这又要怎么分？”

师幼小结：口香糖比小朋友多，我们可以先一个一个分，再把剩下来的进行等分。

“请小朋友试试5个口香糖要分给3个小朋友，每个小朋友得到的要一样多，可以怎么分呢？请你们回家去想一想。”

本活动以二等分、四等分为基础既贴近幼儿的生活又有助于拓展幼儿的经验和视野。活动中我以给小朋友分食物为主线贯穿活动始末，“分饼干”是幼儿生活中熟悉的，具有一定的生活经验，以一个圆形饼干的四等分为基础拓展到多个圆形的平均分配活动，活动内容既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性，从而更好地激发幼儿的探究。

饼干歌小班教案篇二

1、在正确感知图形的基础上，学习按图形的某一特征(颜色、形状或大小)进行分类。

2、能愉快地参加操作活动，并在集体面前大胆发言。

难点形成原因：小班的幼儿对图形已经有了一定程度的了解，

不管是三角形、圆形、或是正方形，基本上都能对他们的特征有了基础的学习。但是对于按照物体的特征来分类对于小班的孩子还是有一定程度的难度。小班的孩子对于分类仅仅只限于个别化，比如，按照颜色、按照形状来分类，但是让孩子自己发现，自己分类或者类似的逻辑思维是比较难的。

1、角色扮演：整个活动，幼儿以工人的角色来参加，激发幼儿学习的兴趣。

2 有效提问：活动过程中，教师经过一些有效提问来让幼儿对一些问题的思考方向，或者一些经验的提炼来学习。

1、场地布置成两个车间。

2、每人手臂上戴袖章。（红或绿）

3、幼儿人手一份图形卡片，一个分类盒。（红或绿）

4、放大的图形卡片三分，磁性黑板上涌自粘纸贴成分类盒。

5、或驾车两辆，分别挂上标记牌。

6、记录纸

（一）角色导入，激发兴趣。

这一环节教师以饼干姐姐的身份交代游戏任务，幼儿马上就进入工人的角色，并且以自己袖套的颜色来进行分类，巩固了幼儿在没有其他因素的干扰下进行单一特征分类的技能。

（二）操作探索，引导观察。引导幼儿排除其他特征干扰，按图形的某一特征分类。

这个环节是本次活动的重点，教师注重启发幼儿操作探索，主动讲述分类方法，让幼儿充分得到锻炼和发挥，并且在游

戏最后以贴星的形式评价，巧妙的’为下一个游戏做好铺垫。)

(三)搬运提神，拓展深化。

最后以装运饼干的游戏结束，并将分类要求再次提高，使整个活动一气呵成，结局完整，取得良好效果。

饼干歌小班教案篇三

1、通过学做饼干，培养幼儿对泥工的兴趣，提高孩子们的动手能力。

2、认识简单的几何图形（圆形、长方形、正方形、椭圆形、三角形）。

3、培养幼儿初步的创造能力。

4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

1、每人一盒橡皮泥、泥工板、各种印花工具（小雪花积塑、带有凸凹不平花纹的小玩具等）、几何图形模具（酸奶瓶剪成的圆形小圈、牙膏盒剪成的方形小框、扑克牌折成的小三角形等）、各种形状的饼干。

2、吃过不同形状的饼干。

3、学习儿歌《饼干》。

一、复习朗诵儿歌《饼干》。

二、学习制作不同形状的饼干。

1、小朋友朗诵得很好，你们喜欢吃饼干吗？（喜欢）；你们

吃过一些什么形状的饼干呢？（圆、方、三角、椭圆）老师逐一出示食物饼干；我们吃过的饼干上有没有花纹呢？（有）今天我们就来学做饼干，好吗？（好）

2、请小朋友先看看老师是怎么做的：

a□先把橡皮泥捏一捏，团一团，团成圆形；

b□把团好的橡皮泥放在泥工板上压扁；

c□在橡皮泥上用印花工具印上自己喜欢的花纹；

d□用几何图形模具将橡皮泥切割下来，变成一块圆形、方形或椭圆的饼干，将边上多余的橡皮泥去掉。这样一块饼干就做好了，把做好的饼干放在盘子里，多余的橡皮泥放在盒子里。

3、小朋友自己来学做饼干……（放一点音乐）

4、请小朋友把做好的饼干放到中间的桌上来，让大家都来参观，比一比谁最能干，做得最好。

三、评讲幼儿作品：

a□从颜色上看：多漂亮的饼干呀！有红色、绿色、蓝色……

b□从形状上看：这些饼干多美呀！有圆形、长方形、正方形、

三角形、椭圆形□c□从数量上看：小朋友都很能干，做出了这么多的饼干，真棒！

四、活动延伸：将橡皮泥、印花工具、几何模具放在活动区，让幼儿自己玩；老师也可准备一些小动物模具，教小朋友用同样的方法做其它的东西，如；小鸭、小鸡等。

饼干歌小班教案篇四

1、培养幼儿说完整话，在此基础上初步学习创编儿歌。

一、导入：摸箱送礼，引发孩子们兴趣

“孩子们，森林里的狮子王给你们送礼物来了，猜猜看是什么？”

然后给每个幼儿发了一块。

提问：“你手里的饼干是什么形状的？”（圆形）。

二、幼儿大胆想象，并学习用完整语言表达

“圆圆饼干像什么？”同时提醒并强调幼儿要说完整“圆圆饼干像……”。

孩子们边说我边用图画和文字的方式记录下来，饼干像……

三、鼓励幼儿对半块饼干的想象并用完整话表达，初步学习创编儿歌

“孩子们说的可真好，为了鼓励小朋友，狮子大王想请每个小朋友啊呜咬一口”，要求：“每个小朋友只能咬一口”。

提问“啊呜一口变成什么？”将幼儿说的用图文结合的形式记录：变……。

从圆形到半圆形的想象、表达，不知不觉已经呈现出了一首儿歌：

饼干像……，变。

饼干像……，变。

饼干像……，变。

饼干像……，变。

而这首儿歌是孩子们自己编出来的。当孩子们看到自己编出来的儿歌时，在孩子们心中就多了一份成就感！活动的延伸接着给幼儿出现了方形的饼干，让幼儿模仿圆形饼干为方形饼干创编一首儿歌。

饼干歌小班教案篇五

- 1、通过对饼干的观察，幼儿会用揉一揉，团一团的方法制作饼干。
- 2、幼儿会使用辅助工具制作饼干。
- 3、体验泥工带给的乐趣。

橡皮泥每人一块、各种豆子、音乐、扮演小兔者（选大班幼儿）、小兔服饰、圆形模具。

1、导课：

导课语：小朋友，今天有只小动物来到我们小班，我们一起来看看是谁？音乐响起，两只着装小兔蹦跳入场。

兔：小朋友，大家好！我们是可爱的小白兔，今天是我们的生日，邀请小朋友们来参加我们的生日宴会。我们在家等你们哦！

小兔随音乐退场！

师：小朋友，是哪只小动物呀？

它们来做什么？

小朋友们想不想去？

（幼儿一一回答）

师：小朋友，那我们准备什么礼物送给小兔呢？

小兔退场前告诉老师想吃饼干哦！

幼儿发表自己的见解，引导幼儿送礼物——饼干！

师：那我们亲手做饼干好不好？（幼儿回答）

2、出示实物——饼干！幼儿观察，然后各抒己见！

师：小朋友们！饼干是什么样子？我们一起观察看看！

@幼儿观察并回答！幼：老师带来的饼干是夹心饼干，样子也不一样，有的有芝麻，我吃过！

师：那小朋友看看它们都有一个共同的特点：小朋友看是什么？

引导幼儿说出都是扁的！

师：那我们一起做做吧！

3、发放橡皮泥、圆形模具、各种豆子！

（1）引导幼儿将桌上的橡皮泥揉一揉然后压扁。

（2）使用模具套出形状使其变的美观！

（3）用豆子做饼干上的花纹！

（以上步骤个别幼儿需教师帮忙指导完成！）

4、幼儿彼此观看自己的作品！对优秀作品进行表扬！

5、参加小兔生日宴会！

师：小朋友，现在我们去参加小兔的生日吧！（带上自己的作品，送给小兔）

兔：小朋友送我的饼干太喜欢了，我好开心，邀请大家跳舞吧！

（音乐响起，幼儿与小兔一起欢乐舞蹈）

6、教师小结：总结制作饼干的方法！

7、活动延伸：小朋友们真不错！都会自己制作饼干！回家为自己的爸爸妈妈也做一做吧！