

# 最新大班老师教学工作总结(优质6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班老师教学工作总结篇一

本学期中，能认真学习贯彻党的教育方针和法律法规，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实上级组织和学校工作计划，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为切入点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就将本学期以来工作情况总结如下。

本人一贯将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想道德、纪律与安全、法制教育，端正学习态度，形成良好的学风。除了进行正面宣传教育外，还注意结合地理教学内容采取比较灵活的形式对学生进行德育教育，增强爱国主义情感。

坚持政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，更新观念，丰富知识，提高能力。

在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源。备课深入细致。平时认真研究教材，广泛参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，尤其注意学生的实际

情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

针对所任七年级不同班级学生的. 特点和学习基础，采用灵活多样的教学方法和现代教育技术手段辅助教学，大大调动了学生的兴趣，坚持以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。严格执行课程目标和教学计划，抓好课堂常规教学。坚持参加校外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。积极参加公开课听课和评课，通过教师之间的交流，吸取众人之长，补己之短。及时总结教学中的经验和教训，认真撰写教学案例和教学反思。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的动态学习情况，以便在辅导和新课教学中做到有的放矢，为提高地理教学质量提供了科学依据。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，通过课内创设教学情景，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让学生在视、听、说中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。课外经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好地理这门功课，并减轻了学生的课业负担。

经过努力，所任各班教学质量连续不断进步，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，在教学方面还存在经验不足的缺陷。在今后的工作中，一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大班老师教学工作总结篇二

二0xx年的四月，一个特殊的原因让我来到了中心小学幼儿园工作，从此接触到幼儿教育。从踏进幼儿园的哪一步，我就知道我肩上背负了沉甸甸的两个字“责任”。做为多年没在教学一线工作的我来说，心里非常清楚的知道自己与各位教师之间的差距，理论上略懂一些，可对教学一线情况了解的非常少。我想弥补这方面的差距最快方式就是：多学习，多反思，多研究，这也是我的“三多”原则。因此，从到园的第一天起，我就深入班级，积极的了解学生的情况，努力钻研教材，认真的听各位教师的课，苦练基本功，多与孩子进行交流。除了要做到以上这些外，要想使自己成为一位优秀的幼教工作者，还必须从以下几个方面做起：

做为幼儿园中的一名教师，首先要对学生有爱心。如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子非常需要老师关爱，为了能尽快的亲近学生，让学生和我没有陌生感，因此我就经常抱着他们，和他们有肌肤之亲。小朋友也特别喜欢我，有时与我手拉手，有时偎在我的怀里，有时鼻涕、眼泪和手上的灰尘就会蹭到我的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。我在想这就是孩子，他们就是这样的，需要老师来给予他们更多的呵护和关爱。在孩子的心里有种老师就是他的亲人和家长。有什么事都要找你来解决，你在他们的心里也是最神圣，最受崇拜的人。

幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。所以每当哪个孩子有心事的时候，

我就主动的去问，努力帮助他们去调解、去解决。除了心里的之外我们还要注意他的人身安全，现在的孩子是家长的心头肉，每个孩子如果有点磕磕碰碰的，家长会很心疼的。所以做为教师的我一定要对孩子的安全负责任，因此，每当下课孩子在外面玩的时候，我总是在外面陪着，让孩子时刻不离开我的视线，尽量避免由于我的大意而给孩子带来不该有的伤害。

幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在心里和身体上都能健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。每当孩子在校发生什么事情时，在家长不满意的情况下，无论是什么原因，我都耐心的去解释，理解家长的心情，尽量做到最后的结果让家长满意。好多家长看到我这种态度，最后就不好意思再说什么了。

幼儿园教师的工作是一种服务于社会的工作，为了能让社会和谐，让家长工作的放心，孩子送的.放心，我们必须的做好这项服务性工作。那么要想做好这项服务，我觉得最起码的应该先做到以上这些，只有这样才能成为一个比较合格的幼儿教师。因此，我会努力的去提高自己的业务和专业素质。这样才能使自己成为一名让家长满意、学校用着放心、孩子们欢迎的幼儿教师。

## 大班老师教学工作总结篇三

我们的精彩：

- 1、我们的孩子遵守课堂纪律，教学常规好
- 2、我们的孩子尊师爱友，团结友爱，互帮互助
- 3、我们的孩子吃饭不挑食睡觉习惯好

- 4、我们的孩子做事认真，遵守秩序，讲卫生，懂礼貌
- 5、我们的孩子爱看书，爱阅读，爱分享
- 6、我们的孩子平等，团结，和谐，进取，健康向上

我的反思：

- 1、对孩子们免不了的批评，免不了的生气
- 2、和个别孩子心与心的交流甚少
- 3、对孩子们的心灵教育，故事熏陶甚少，书面引导不够深刻。
- 4、多开展一些丰富多彩的班级教育活动。

识字教学总结：

按照计划如期完成了整个识字教学内容。每一堂课都是结合孩子们的兴趣爱好来设计。整体来看，本学期的识字课老师上的开心，孩子们学得轻松，愉快。

- 1、游戏走进课堂：识字课堂中离不开识字游戏，老师根据孩子们的兴趣设计不同的游戏走进课堂中，利用游戏来调动课堂气氛，利用游戏来激发幼儿读，记汉字。
- 2、老师的风趣幽默走进课堂：学前的孩子本性就是好挑逗，好嬉戏，课堂中增加一些逗乐，营造轻松愉快的课堂气氛。
- 3、小礼物大奖励走进课堂：孩子们好赢，好比，识字课堂中老师可以利用一些小礼物来调动孩子们的激情，激发识字动力。

我的反思：

- 1、积极多听课，多上公开课，多参加教研评课
- 2、科学引导，多观察，多发现，培养幼儿识字兴趣
- 3、多引荐，多磨课，多创新，多反思，尝试各种方法
- 4、多与组内老师交流，听取建议

## 大班老师教学工作总结篇四

经过三年的专业学习，我们终于迎来真实课堂的练习了。非常幸运我能在佛山市xx中学来完成这7周的实习，使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。实习的过程是辛苦的，但是最后我收获了经验，收获了感动，收获了友谊，是一段非常珍贵的经历。现在分三个部分来总结我的实习，分别是教学方面、班级管理方面和调研工作。

教学方面是这次实习的重点，非常幸运的是我的指导老师是谭桂芳老师，一位经验丰富的老师。在刚来到学校的时候，我主要是听课，现在的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，听课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。除了听谭老师的课之外，物理科组其他的老师的课也争取都去听。听了以后才发现不同老师教学风格差异好大。

像侯军老师是一位知识面很广的老师，在课堂上有时会拓展一些知识，在处理知识方面做得很严谨，对待学生的作业更是认真，每天早上6点半会来办公室来改作业，并把每一个学生的作业成绩录入电脑，他对教学的认真态度让我十分佩服。而谭老师则是注重学生思维培养，她的课堂十分注重逻辑方面的推导，她认为在刚开始的时候慢慢训练学生的这种能力，这样以后学生就能自主的去思考一些问题，有时题型变了学生还是会做的，而在讲题方面她的方法主要是从问题入手，

一步一步分析，推到已知量可以求的物理量，这样从一个点到另外一个点的推导，中间的语言引导十分紧密，能让学生就能朝着她想要的方面去想。她认为刚开始可以这样训练，在熟练之后学生就能自己顺着题目给的已知量求解了，不需要再用逆向思维了。在讲课时，她会比较注重强调公式如何选用，在做习题时这方面也不断的强化，并且画出物理过程图，让学生形成做题画图的好习惯。麦老师一个典型特点是从题目推出结论，然后再补充条件、适用范围等方面的东西，他的课讲得十分细，涉及到的点很多。杨老师则是一个很认真负责的一位老师，他的课堂十分注重经典习题的讲解，经常讲一些经典的习题，但有时这些题对高一年的学生偏难，有些同学听不懂。

在听了一周课之后，国庆回来之后我就开始了我的课堂，谭老师每次都会认真听我的试讲，并细心地给我提出意见，这使我学习到了很多东西，理解一些我以前没有办法理解或是不能认同的一些做法。而我的教学相对以前语言简练了一点，在知识处理方面更加熟练，以前备课总是要纠结很久，纠结要讲什么内容，怎么讲，经过这次的实习我明白要想知道讲什么就把练习做了你就知道要讲什么内容了，至于怎么讲这要讲究逻辑方法，如何去引导学生朝着你想要的方向去想或者是引导学生想他们为什么会想这样做，并且答案最好能够唯一，这样的引导会使课堂效率高很多，而在推理时要注重从一个点到另外一个点要依据明了易懂。当然课堂当中要注意学生的反应，学生懂了就可继续，学生有疑问就可以想换种方式讲或是讲得慢一点，在讲完知识点后最好能有习题来巩固知识。课堂还要管理好纪律，但对不同的班级方法不同，沉默的班级可以说一些调动气氛的话，活跃一下气氛，太活跃的班级要控制住他们，控制他们的想法是你想要的方面，不然课堂会出现很多意外情况很难去处理，所以在这样的班级就可以严肃点。

经过实习的锻炼，现在我已经能轻松自如掌控课堂，课堂流畅，讲解逻辑也比较清楚，讲解方面学生也反映可以听懂，

时间方面也把握的比较好，但是对课本的知识结构还不是很熟，还需要通过做题去深化认识，并且音量方面再练习使说得大一点，板书还需要再快点和好看点。这些方面我以后会不断努力，不断改进。

## 大班老师教学工作总结篇五

一学年，我们的教育教学工作需要及时去总结，去分析，这样我们的工作上的不足才能改进。下面是小编搜集整理的老师教育教学工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目！

高一即将结束，回顾近一年的教育教学工作，有成功的经验，也有失败的教训。在此，我代表高一年级部将本学期的教育教学工作进行总结，为以后更好地开展工作、取得更好成绩总结经验、吸取教训，做到扬长避短，有的放矢。

一学期来，各项工作运行平稳，学生德育工作富有实效，教学秩序井然，成绩逐步提高，青年教师成长迅速。

“一切行为的根源在于思想”，根据我校生源的特点，印发学校一系列学生管理条例，规章制度。各班班会时间组织学习，让每一个学生对照条例，检查自己的行为，真正做到让学生的一切行为有规可守、有章可循、有制度可约束。教育工作，尤其是对差生的转化工作是一项长期而艰巨的工程。为了巩固和提高现有成绩，同时也为了真正从思想上，骨子里转化那些行为习惯相对落后的学生，我们在整个一学期中，不间断地利用大会、小会、班会对学生进行“遵规守纪”、“感恩尽孝”、“积极进取”的主题教育活动。利用课余时间由班主任牵头，科任教师参与和后进生交心谈话，使学生真正感知到老师的关注。对重点的转差困难户、因违纪而受过校纪处分的学生，跟踪教育，定期交流，消除这些学生与老师之间的距离感和对老师的抵触情绪，让他们真正



从思想上认识到自己的错误，并配合老师改正自己的错误，其效果非常明显。高一年级一学期来稳定、良性的发展见证了这一点。

我们本着“变一年备考为三年备考”的指导思想，狠抓课堂教学，向四十分钟要质量。各备课组在教务处的指导下，由年级配合，以备课组为单位，在规定的时间内，规定的地点，明确阶段教学任务，确定教研课题，统一授课思路，规范学生的训练量。为落实课堂教学的质量，年级部推行“巡堂”、“听课”等措施，整个年级课堂氛围井然有序，有条不紊。继续坚持老师备课，学生作业抽查制度。定期年级部组织，备课组协助对全体任课教师的备课及学生的作业量进行检查并作量化评估。同时提出意见及整改方案，使全体教师能及时发现自己的不足并作适当调整。为了让每一个学生都学有所获，有所进步，我们提出以课堂为转差的主阵地，为使之有较为明显的效果，我们要求我们的老师动脑筋，想办法，努力提高学生的抬头率，课堂的参与度，杜绝将课桌当枕头，坐在教室旷课等现象。转移学生的注意力，降低安全事故的发生率，对学生课余时间作正确的引导，给学生搭建了一个展示特长的平台，提供了一个加强班集体荣誉感、凝聚力的契机，丰富了学生的课余生活。

认真组织了3次月考和历史、地理、计算机考。针对每次考试，无论是大考还是考，都认真组织，严格要求。在这一方面。我们从不敢有一丝的懈怠。我们知道，一个好的考风可直接促进良好学风的形成。所以我们在每次考试中再三强调学生考风、考纪。甚至出台“舞弊曝光台”、实施“舞弊零分制”等措施，让学生真正认识到考试的严肃性容不得挑衅，只能吃自己的饭，流自己的汗，才算得上好汉。每次考试完毕，都认真分析总结，出光荣榜，对学生进行鼓励，表扬先进，鞭策后进。

一支善战的队伍一定是一支思想素质、业务素质较高的队伍。高一年级部的教师特别能吃苦，特别能战斗。狠抓日常管理，

重在落在实处。如：向迟到“说不”，卓有成效。抓好考勤，为正常的教学维持良好秩序。每次的备课组教研活动，我们都力促各位老师准时参与，积极提高自身的业务素质。教学上互听互评，相互学习，共同提高，形成一种良性竞争的和谐环境，实现双赢。

定期召开年级班主任、备课组长、任课教师和学生会议，共同分析阶段性突出问题，共同寻找解决的最佳方案。集体的智慧的确卓有成效。例如：在期中考试的分析总结会中，做了很详细的成绩跟踪、对比工作，收到良好效果。一学期以来，我们的班主任认真落实学校的要求，每天早操准时到校，有学生在班主任就要在，真正实现零距离管理，零空档监控。班主任例会在一起の場合不再只是闲聊，而是交流班级管理经验，关注学校发展。

在学校举行的教职工篮球比赛中，队员齐心协力，师生啦啦队加油助威，一举获得冠军；学校举行的“用责任、情感、智慧做教育”征文比赛中，周芳、卢秋燕荣获一等奖，其中周芳老师在全校教职工会上的发言好评如潮；在学校举行的爱岗敬业演讲比赛中周芳、王迪娅老师荣获二等奖；2019年外出赴灵宝监考43位教师在王书记和王主任的带领下，认真履职，获得了灵宝考点的好评，展示了陕中青年教师靓丽的风采；5月12日汶川大地震波及我校时，高一教师组织学生很快就转移到广场，并及时做好学生工作，没有引起波动。随后通过各种渠道组织学生关注灾区情况，积极捐款近万元，以此次地震为契机，对学生进行了一次以“珍爱生命，善待他人，自强拼搏”为主题的班会，收到了良好效果。

都以班主任为核心，研究学生，分析学生，具有非常强的凝聚力和战斗力。全体教师精诚团结，一人有事，其他教师毫无怨言地顶上去，圆满完成学校交给的工作成了我们共同的心声。在我们这里，洋溢着拼搏的精神、团结的友情和竞争的氛围。如此和谐，无往不胜。

公正是信任的基础，失去公正很难让人信服，更谈不上合作。年级的每一项工作，我们都尽力公正无私地安排、落实，从来都是对事不对人，力求让每个人都服气，都舒心。

今年高一工作的顺利开展，应该说是意料之中，因为我们拥有一个朝气蓬勃、团结进取，特别能吃苦，特别能战斗的集体，拥有一支有丰富教学经验和爱岗敬业精神的教师队伍。在我们这个集体中，领导和老师们力往一块使，心往一处想，尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。

1、后进生面比较广，对年级组的管理和学习氛围造成了负面影响。学生的精神面貌有待进一步提升，学生的理想和前途教育有待加强。

2、教育教学的细节有待进一步规范。表现为学生在课前二分钟预备还需要督促，没有化为自觉行动。部分课堂纪律松散。老师上课迟到、忘记上课现象虽是个别，但对学生的影响却不小。

3、行为规范教育要常抓不懈。部分学生的仪容仪表需要整顿，感情问题需要引导，网瘾烟瘾需要戒除，考场纪律有待加强。学生学习习惯，态度，行为习惯等思想工作有待深入，细致和持久。

4、部分班主任和任课教师的工作积极性和工作能力、工作方法有待改进和提高。加强班主任队伍的建设，寻求把班主任从烦琐的事务中解放出来的有效途径，提高班主任的工作效能。

5、教师资源不足和教师的流动也有一定的负面作用。教师竞争机制不够完善，付出和待遇不成正比。

6、各个梯次的班级的成绩差距较大；如何让强者更强、弱者

不弱是我们以后待解决的问题。

教师学院是以培养专业化的教师为己任，涵教师职前教育与职后教育，本科教育与研究生教育，教师培养与教师教育研究为一体的专业性学院。学院一年来作了以下重要工作：

1) 在师范生职前教育方面，学院承担教师教育模块必修课《公共心理学》、《公共教育学》、《中学生心理辅导》、《教育科学研究方法》及选修课《中学班主任工作》、《教育政策与法规》、《教师礼仪》、《中学生品德发展与品德教育》的教学任务，注重以课程建设与改革、提高教学效果为宗旨、以教学团队为依托开展教学研究，上述课程的教学效果大多受到学生、教学督导和同行的肯定与好评。同时承担微格教学学科指导教师的培训与学生的指导工作，在师范生教育素养的提高与教学能力的培养方面作了大量工作。

2) 积极推进人才培养模式改革。学院根据学校新一轮教师教育人才培养模式改革的需要，鼓励教师积极参与完成教学改革相关方案的制定，丰富教师教育课程建设与课程资源，致力于四川省高中新课程背景下教师教育类课程教学内容、形式与方法的改革研究，并积极加强与基础教育的联系，力争发挥学院在全校教师教育工作中的引领作用，体现学院在教师教育工作中的话语权。截止目前，我院在分管领导的组织下，已初步完成教师教育必修课《教育心理学》、《教育学》、《中学生心理辅导》、《教育研究方法》和选修课《中学班主任工作》、《教育政策与法规》、《教师礼仪》等选修课程建设方案的制定；加强实践教学和教学资源开发与利用，制定了《加强与中小学密切联系》、《加强教师职业技能训练》、《加强校外实验(实习)建设》、《教育仿真学校建设》、《精品课程资源建设》、《教师教育教材资源库建设》、《教师教育影视资源库建设》等专项建设方案，修订后的建设方案已与10月30日前完成并送教务处。

3)、推进教学质量工程建设：学院教师根据学校的要求积极

参与教学质量工程的申报与建设。现建有省级精品课程两门(《公共心理学》、《公共教育学》),一人入选高等学校省级教学名师,“教师教育系列课程教学团队”入选校级教学团队。今年又有一门校级双语教学示范课程《公共心理学》已通过初审。由我院教师担任主任的“师范生教学能力综合训练中心”被批准为国家级实验教学示范中心建设单位。同时,在国家级实验教学示范中心的申报立项与建设过程中也作了大量集体工作,包括撰写《教育心理学》、《中学生心理辅导》、《教育研究方法》、《中学班主任工作》、《教师礼仪》实训大纲,制定训练学生教学能力的微格教学实验室建设方案、远程教学观摩实验室建设方案和训练要求等等。

4)、积极投身教学改革与研究 我院教师在教师教育模块课程的教学中,力求教育思想先进,符合时代要求;能及时把国内外教改成果以及学科最新发展成果引入教学;教学内容理论联系实际,注重学生综合素质和能力培养。在教学方法方面注重因材施教,方法灵活,能激发学生的学习兴趣,促进学生积极思维和调动学生潜在的能力,给学生以深刻的创新熏陶;积极开展教学方法研究与应用,科学、合理、有效使用现代教育技术,自主研发的多媒体课件《中学生心理辅导》今年获全国高校多媒体课件三等奖。学院教学非常注重结合教学开展教改研究,现主持省级教改项目4项,校级教改项目8项。

为了使学院教师进一步熟悉中小学教育现状,积极参与当前中小学基础教育改革实践活动,自2019年9月起,教师教育学院启动了为期一年的学院教师进入中小学进行实地调研学习活动,每周保证一天时间全程参与中小学调研活动。学院教师虽不从事具体的学科教学,学院要求他们根据自身专业方向选择中小学调研活动的具体内容。通过对基础教育教学、班主任工作以及学校管理工作等方面活动的实地调研,深入了解课改现状,为基础教育改革出谋划策也使自身得到发展。今年已有9位教师深入到师大附中,附小,成都七等开展教育实践调研活动。

在课程体系的设计，专家组织，课程实施，培训效果评价都作了大部分实质性的工作。按照计划，从11月份开始，对项目的第二部分，“重灾区学校心理辅导站”的工作开始了系统的检查，督导和示范工作。到目前，学院的教师和研究生团队已对汶川，绵竹，大邑，崇州，彭州，都江堰，北川的学校心理教育进行了具体的检查、督导和示范。对推动四川地震灾区心理康复活动起到了很大的推动和示范作用。

近三年来游永恒，郭英，刘海燕，张立等教师团队对成都七中，35中，宜宾，绵阳，乐山，遂宁等地二十六所学校以及研培中心的教育科研课题进行了系统的指导，尤其是在成都七中初高中，高新实验中学等的德育和教师发展研究方面作了细致的工作。

教师教育学院自成立以来承担了大量的中小学教师培训工作任务。在“四川省民族地区教育发展十年行动计划”中，2019年，全校共集中培训民族地区中小学校长和教师1281人，教师教育学院承担了其中三个项目489人的培训任务，培训人数占全校培训总数的38.17%。2019年，全校共集中培训中小学校长和教师1462人，教师教育学院承担了其中三个项目350人的培训任务，培训人数占全校培训总数的23.94%。此外，在2019年学院还承担了教育部5期共500人的灾区教师心理康复培训。2019年暑假学院承担了李嘉诚基金会资助的灾区心理辅导教师培训项目，累计进行8期共培训900人。全院教职工的辛勤工作为奠定学校在全省中小学教师继续教育工作中的龙头地位做出了突出贡献。

一年来学院教师团队参与了成都市，乐山，绵阳，遂宁，广元，雅安，宜宾，南充等地的教师继续教育的工作。从课程设计，课程实施与评估都全程参与。培训的内容涉及课程改革，新教师成长，心理辅导，学校管理，教师专业化，德育，校长专业成长等各个方面。其中，游永恒，张皓等培训和学术交流工作在全省产生了很好的影响，全年我院教师参与培训过的教师达1.3万人，全省参与培训的校长约1200多人，显著提

高了四川教师教育的水平,也促进了四川师大的教育品牌影响力的提升。其中,游永恒教授今年受中国教育学会的邀请到河南淮阳等地作了三场高中课程改革的学术报告会,受到很高的评价。

2019年以来,教师教育学院院长游永恒教授、刘海燕教授、王芳副教授,张雳副教授等带领我院部分研究生参与成都市教育局启动的“千名校长大练兵”活动,其中游永恒教授还担任了校长培训专家组首席专家,对成都市千名校长大练兵活动进行了全程指导。

一年来学院形成了一批教师教育类研究成果,尤其是四川地震灾后结合心理援助项目完成的研究课题有:

(1)四川地震灾后中小学教师心理创伤评估报告

(2)汶川地区初中学生ptsd特征研究

(3)阿坝州中学教师灾后创伤研究

(4)地震中救援人员心理伤害评估研究

(5)地震灾后一年四川中小学教师主观幸福感与抑郁的相关研究。

前两项成果已在《心理科学进展》,《中国心理卫生杂志》发表,另外相关成果也将陆续发表。

由于心理援助工作和研究成果的影响,游永恒教授还代表中国心理专家参与了日本临床心理学会28届年会并就灾区心理援助工作在东京作专题发言。在日本政府援助中国的项目中,游永恒已成为“中日五年期jica心理援助项目”的中方专家组副组长。

## 大班老师教学工作总结篇六

转眼间，已度过了忙忙碌碌的半学年。回顾着半学年的教学工作有一定的成绩，也有一定的不足。这一学期我担任二年级，五年级的音乐教学及舞蹈辅导班的教学工作。现将本学期工作做一总结。

1、在音乐教学中，我把关注学生的个体发展，作为根本的教育目标。把学习还给学生。一年级的课堂应该是丰富多彩的。在课堂中，我根据低年级学生的特点开展了小舞台，教你一招等小栏目。让学生表现自己的才华。给予他们充分的表现欲。在这学期里。我组织学生自制打击乐器，用废旧的瓶子装上大米及各种粮食制作各种打击乐。这种乐器在上课中受到了很好的效果。在高年级的教学中，根据学生现状交一些当今非常流行的网络歌曲。这种方法是我的音乐课堂比以往更有生机，学生的激情很高，学习氛围很浓。

2、舞蹈教学方面。在舞蹈课堂上。首先，我对学生进行舞蹈基本功的训练，擦地练习，身体各部位活动，拉丁的基本步。接着，我对学生进行了民族民间舞的风格教学。有激情了拉丁舞的基本步教学。及各种手位教学。可以说，通过舞蹈训练能使学生增强体质，提高气质。改进动作的协调性。都有了很大的提高。通过一个学期的学习，我们已经开始排练了两个节目，最后学期结束时，我又对学生进行了大量的动员工作，确保下学期不丢失一个学生。

在这一学期的教学工作中，我认为教学方面不够精，侧重了情感兴趣的培养。但对学生乐理知识的传授有些欠缺。没有处理好音乐相关学科的关系。学生的演唱情感调动能力不够。创编活动成效也不大。对学生的评价力度不高。对于学生整体的音乐感受鉴赏，表现，创造能力培养力度不高。以后还应加强学生的文化素养。在舞蹈教学中。家长对舞蹈的认识还不够深刻。学生参与舞蹈培训的积极性还不够高。大部分学生的基本功很差。没有扎实的基本功。对于排练成品节目



有很大的难度。

在以后的教学中，我会一如既往，认真教学。一些有特长的学生。不放弃有兴趣的学生。能够排练出更多更好更有水准的音乐节目。是我校的文艺工作更上一个新的台阶。

文档为doc格式