

幼儿童谣教育教案中班(通用8篇)

教案是教师在备课过程中对课堂教学内容进行规划和组织的重要工具。以下是一些经过实践验证的安全教案范文，可以有效提高学生的安全意识。

幼儿童谣教育教案中班篇一

午饭后，小朋友吵闹声非常大，我在组织小朋友说儿歌时，发现小朋友对本地的民谣儿歌非常感兴趣，他们打着节奏、拍着手，非常高兴。其实，我园在开展特色项目研究中，我们挖掘了许多适合幼儿颂唱的，如“咱俩好”“大苹果”等等民谣儿歌，不仅琅琅上口，而且教育意义浅显易懂，都深受幼儿喜爱，为此，我特选择了“板凳谣”这首民谣儿歌，借助灵活的教学方法，让幼儿感受朗诵民谣儿歌的韵律美和节奏美，激发幼儿热爱家乡的情感。

1、理解儿歌的内容，初步学会仿编儿歌，。

2、感受儿歌的韵律美。

1、幼儿轻音乐磁带；

2、幼儿自制打击乐35三十五件（玻璃瓶、奶粉罐）

3、活动卡片板凳、乖乖、小猴、熊猫、白鹅一套

（一）开始部分

1、提问：小朋友们参加过运动会吗？运动会上都有哪些项目？
（师幼讨论）

2、小动物们也要开运动会了我们赶快去看看吧！

（二）基本部分

1、教师教授儿歌《板凳谣》。

（1）教师陪着欢快的音乐一边念儿歌一边根据儿歌内容操作活动卡片。（板凳、乖乖、小猴、熊猫、白鹅逐一出示）

（2）根据儿歌内容，教师提问，幼儿看图回答，熟悉儿歌内容。

（3）教师请幼儿看图说儿歌。（教师提示）

（4）教师请幼儿拍手打节奏看图说儿歌。

（5）教师请幼儿配上欢快的音乐有节奏的说儿歌。

2、师幼利用自制打击乐打节奏说儿歌，熟练儿歌，感受儿歌的韵律美。

（1）教师示范第一种儿歌节奏，师幼打节奏说儿歌感受儿歌的韵律美。

节奏型□xx|xx|xx|xx||

（2）教师示范第二种儿歌节奏，师幼打节奏说儿歌感受儿歌的韵律美。

节奏型□xxxx|xx|xxxx|xx||

（3）、配音乐打节奏说儿歌。

3、仿编儿歌。

提问：小动物们除了参加这些运动项目还可以参加什么项目？
如：板凳板凳歪歪，上面坐着乖乖，乖乖出来打篮球，上面

坐着小猴，小猴出来。

（三）结束部分

小动物们的运动会真热闹，我们也一样爱运动，我们到操场上做运动吧！

附：板凳谣

板凳板凳歪歪，上面坐着乖乖，

乖乖出来踢球，上面坐着小猴，

小猴出来赛跑，上面坐着熊猫，

熊猫出来拔河，上面坐着白鹅；

白鹅参加拉拉队，大家来开运动会。

幼儿童谣教育教案中班篇二

1、理解和学习童谣，丰富关于问答式童谣的经验。

2、在感受、理解童谣句式特点的基础上创编童谣。

1、动画片：你能飞吗

2、童谣图片四张

动画片

1、观看动画片：你能飞吗？

讨论：谁会飞？怎样飞？

2、出示图片

3、根据对图片的理解，学习童谣。

(1) 回忆童谣内容、整理句式。

(2) 完整地学习童谣。

(3) 运用多种对答方法念童谣，提高念童谣的兴趣。

4、迁移已有经验创编童谣。

(1) 自由交流创编的内容。

(2) 集体交流。

幼儿童谣教育教案中班篇三

1、能够理解童谣的内容，会有节奏的朗诵童谣。

2、引导幼儿喜欢表演童谣，培养幼儿愿意学习童谣的情感。

ppt课件（图片是小白兔拔萝卜、洗萝卜、切萝卜、炒萝卜、吃萝卜）一小兔头饰，萝卜若干在泥土里等。

一、创设情景，引起幼儿的兴趣

提问：宝宝们，地里的萝卜成熟了，我们一起去拔萝卜吧？

（引导幼儿听音乐去菜地里拔萝卜，并将拔好的萝卜放到框里，然后找一个空位坐下来。）

二、理解儿歌

a□师：瞧，图片上有谁？它在干什么？出示课件图片一

提问：小兔在干啥？它是怎么拔的？它说的可真好听。

（引导幼儿两只手用力拔并学习录音句式）

b□师：嘘，听什么声音？

（引导幼儿仔细听并能说出是水的声音，出示课件图片二）

听录音，师生一起学习并引导幼儿边说边做洗的动作

c□师：咦，又来什么声音了？（幼儿猜测后，出示课件图片三）

师：原来这次是小兔在切萝卜，那它是怎么切的？谁能像小兔说的那么好听？

听录音，师生一起学习并引导幼儿边说边做切的动作。

师：萝卜切好了，谁来猜猜小兔接下来做什么呢？（幼儿猜测后，出示课件图片三）

引导幼儿观察图片，提示：小兔手里拿了什么？（烧菜用的铲刀）

师：小兔要炒萝卜了，谁来说说它是怎么炒的？我们一起听听它是怎么炒的？

听录音，师生一起学习并引导幼儿边说边做炒的动作。

d□师：萝卜炒的真香啊，林老师的口水都快流出来了，小兔也准备吃了。

（出示课件图片五，引导幼儿听录音）提问：它是怎么吃的？

提示语：你们想不想吃？（想）那我们和小兔一起吃萝卜吧！

引导幼儿边说边做吃的动作。

三、学习儿歌

1、老师边出示课件边完整念儿歌。

师：今天，林老师要和宝宝们学习一首儿歌，名字叫萝卜谣。

2、师生一起做动作念儿歌

四、活动延伸：

师：宝宝们真棒，我们一起回教室把刚才的萝卜洗洗吧。

幼儿童谣教育教案中班篇四

1. 能观察并理解图片内容，感知童谣的语言美。

2. 在学、说、玩中，喜欢朗读童谣。

经验准备：幼儿认识鹅的'经验

物质准备：图片、排序小红旗、童谣课件

一、出示图片，引出童谣。

1. 幼儿自主解读图谱。

2. 请幼儿说一说。

3. 教师示范童谣。

二、梳理童谣，理解童谣。

1. 出示图卡, 请个别幼儿根据内容排序。
2. 再次听童谣, 验证童谣内容。
3. 幼儿看图说一遍童谣。

三、说玩童谣, 体验节奏。

1. 游戏“看图谱”说童谣。重点: 帮助幼儿熟悉童谣。
2. 有节奏的趣说童谣。

四、欣赏童谣, 激发情感。

1. 欣赏不同地方的声音念童谣。

请1—2老师来用不同的方言念童谣, 给幼儿欣赏。

2. 给童谣取个名字!

幼儿童谣教育教案中班篇五

- 1、学习有节奏地朗读童谣, 感受童谣的节奏美。
- 2、体验朗读童谣的'乐趣。

有节奏地朗诵童谣

感受儿歌的节奏美, 体验朗读活动的乐趣。

教学挂图、幼儿用书第7页、小鼓

- 一、游戏“数一数”, 激发幼儿的学习兴趣。

- 1、教师敲鼓, 幼儿听鼓声数数。

2、教师带领幼儿有节奏地拍手数数。

3、幼儿数一数自己的手指。

二、完整地欣赏童谣。

1、教师先介绍童谣名称再朗诵。

提问：儿歌里面有那些动物？

2、分析儿谣内容

提问：

小朋友们要上山做什么？（打老虎）

老虎打倒了吗？（打不到）

后来看到谁了？（松鼠）

松鼠在哪里？（边指图边说松树在这里）

松鼠有几只？（一、二、三、四、五，有五只松鼠。）

三、学念童谣。

1、幼儿跟着教师一起朗读童谣。

2、教师敲鼓，幼儿跟着鼓声朗读童谣。

3、幼儿轮换动作（拍手、拍腿、跺脚）

4、集体朗读童谣。

四、表演童谣，有耳边念童谣表做动作。

幼儿童谣教育教案中班篇六

1. 通过观察图片，理解、学习童谣，感受童谣的有趣和幽默。
2. 尝试创编动作并与同伴共同表演童谣，感受表演的乐趣。

童谣的`相关图片一幅。

1. 观看图片，初步感知、理解童谣的内容，激发学习兴趣。

(1)自由观察，讲述图片内容。

指：你看到了什么？轻轻地和旁边的小朋友说一说。

(2)集体交流，初步感知、理解童谣的内容。

2. 欣赏和朗诵童谣，感受童谣的有趣和幽默。
3. 尝试创编动作并与同伴共同表演童谣，感受表演的乐趣。

幼儿童谣教育教案中班篇七

- 1、尝试用启海方言说儿歌，体验方言乐趣。
- 2、了解启海方言的基本特点

已有语言经验、海门宣传视频

一、导入

- 1、播放海门的宣传视频
- 2、说说对海门的`了解
- 3、和幼儿一起说《数尾巴》童谣

二、出示图片

- 1、教师说童谣《花儿朵朵开》
- 2、你听到了那些数字
- 3、出示幼儿所说的数字
- 4、幼儿跟着老师一起说童谣
- 5、说出所有的量词
- 6、出示童谣中出现的花的图片

三、学念童谣

一月一月梅花开

两月两月茶花开

三月三月桃花开

四月四月蔷薇开

五月红花朵朵开

四、以多种形式读童谣

五、分小组表演童谣

六、尝试让孩子回家续编童谣

六月六月荷花开

幼儿童谣教育教案中班篇八

- 1、在讲述图片内容的基础上学会童谣朗诵。
- 2、通过童谣的寓意懂得不能偷别人的东西。
- 3、学习大胆表演，并对此产生兴趣。

1、根据童谣设计四幅图画；

2、二只小猫、一只小狗头饰，场景布置；

一、用自己的话讲述图片内容。

小朋友们，今天老师带来了几幅画，现在请你看一看，想一想，说一说，画中的内容是什么意思，也可以与旁边的小朋友讨论一下。（幼儿自由讲述）2、请一些能力强的小朋友上来讲述，给予点评。

小结：刚才小朋友说得都对，现在老师根据小朋友说的内容汇总一下。

有二只小猫，肚子饿了，到山上去偷桃子吃，它们来到山上，作了分工，一只小猫上树偷桃，另一只小猫放哨。（解释：放哨）突然，来了一只小狗，小猫听到小狗的叫声赶紧下树就跑。谁知小狗跑得快，追上了小猫，咬了小猫的毛，咬了小猫的皮，咬了二只小猫的尾巴梢，痛得小猫“妙妙妙……”地叫，说“我不再偷东西了，我不再偷东西了！”

这个故事想告诉我们小朋友什么呢？（不能偷别人的东西）

二、学习用童谣来表示这个故事。

这个故事很有趣，可是有点长，老师想了一个好办法，可以

用童谣来说的，老师说一下，你听听，觉得怎样。童谣：二只小猫，二只小猫，上山偷桃，一只上树，一只放哨。听见狗叫“汪汪汪”，赶快下树，狗追上了猫，咬了毛，咬了皮，咬掉二个尾巴梢，痛得小猫“妙妙妙”，从此不再偷东西。

（老师边拍手打节奏，边念童谣一遍）通过各种形式让幼儿学会念童谣，使之掌握。

三、表演童谣。

今天老师也请来了小猫小狗，我们来看一下。（介绍表演方法）要求：

1、由三个小朋友扮演小猫小狗，二只小猫要事先说明谁上树谁放哨。

2、下面的小朋友要边拍手边念童谣，说得好的小朋友老师再请他来表演。

3、幼儿表演。

四、结束：我们现在将这个童谣表演给小小班小朋友看看。