

高三工作计划上学期(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高三工作计划上学期篇一

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要做好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。透过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，透过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考第三层次即专科是必须能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的持续与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及政教处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，透过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试状况，及时了解学生的学习状况，并透过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的应对高考，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，坚持落实政教处关于“三室”的巡查要求，杜绝学生进网吧。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

高三工作计划上学期篇二

一、

高三英语备课组有六名成员：组长，丁宏强；组员，许伟，熊俊婷，张菊红，苏玲和王婷婷。全组成员团结一心，群策群力，互帮互学，努力提高年级整体英语教学水平。

高中英语教学的目的，是在初中英语义务教育的基础上，巩固扩大学生的基础知识，发展听、说、读、写的基本技能，培养学生在口头上书面上初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力，并使学生获得一定的自学能力，为继续学习英语打好基础。高二英语既注重基础知识的学习，又强调灵活运用能力的培养。为提高高三英语的教学质量，根据学生英语基础薄弱的情况，在高二英语教学中常抓基础知识，

课堂，努力培养学生学习英语的自觉性、主动性与有效性，进一步提高高三英语教学质量。

从学生期末考试情况来看，存在三方面问题：

- 1、在思想上、态度上放松或放弃的现象有所表露，读,不会读，就谈不上听得懂、看得懂,从而导致小部分学生放弃英语学习的现象。
- 2、基础知识不够扎实，灵活运用语言的技能薄弱。
- 3、运用能力较差。学生的阅读能力、理解能力、分析能力、判断能力、应变能力及书写能力等均不能较好地适应考查要求。

新教材突出模块教学，强调以学生为主体，模块整体性强，目的明确，有明显的课时安排。每单元的教学需10课时。教材中提供了培养听、说、读、写技能和学习语法结构功能和词汇的材料。课本设计切合实际生活，题材设计广泛。

- 1、坚持常规教学和加强集体备课，教学中坚持“五步教学法”
- 2、充分利用直观教具和现代电化教学手段，使教学形象生动、直观易懂、容量大、质量高。
- 3、课堂教学面向全体学生，注重因材施教，激励后进生奋发向上。
- 4、每周的早读，晚自习和听力辅导要按时到位。
- 5、做好优生的“培尖”工作，尽力培养“名学生”。
- 6、做好后进生的转化工作，加强对后进生的辅导，对他们多付出一点爱，让每一个学生都增强自信，都享受到成功的喜

悦。

7、做好边缘生的辅导工作。

8、加强对音、体、美特长生的辅导。

1、认真落实集体备课。以集体备课为形式，集备课组全体教师的智慧做好日常的教学工作。集体研讨，统一教学进度，教学目标，确定重点和难点；既分工又合作，收集备课资料，精选精练，突出应用与能力。

2、灵活使用教材。根据我校学生的实际情况，敢于取舍教学内容，对于不切实际的教学步骤和内容大胆舍弃，抓基础知识的落实。

3、利用教材提高学生的基本功，听写单词及背诵重点句型和重点文段。

4、课堂教学。上好每一节课，把每一节课的任务落到实处；充分利用多媒体辅助教学，以提高学生的兴趣和课堂教学效果。

5、更新教学理念，真正突出学生在课堂中的主体作用。

6、采用“整体教学”模式，循序渐进。

7、“任务式教学”贯穿每堂课始终。

8、精讲精练，还时间给学生，全方位启发和诱导学生勤思妙学

9、教学要瞄准高考。

高三工作计划上学期篇三

时间总是过得很快，高三上学期已经来临，对于这个学期我对自己教学做了明确的工作安排，提高这个月的工作效率。

我主要把这个月的教学任务分为三步走，第一步是习题练习，第二步是考试查漏，第三步是改正易错，通过这三不把高三学生的学习能力提高，让他们有所成就，数学并不是其他课程只要在上课时候学好就可以了，数学是多变的，需要不断的联席，不断的查漏补缺，不断巩固，才能够一步一步的提升，不像语文英语之类的只需要死记硬背就能够得到提升。

我把给学生的练习题氛围两部分，一部分是课堂练习题，一部分是课后练习题，课堂练习主要是通过课堂练习的题目，课后也是如其名是在课后给学生们加以巩固的习题，课堂的习题主要以是一些性学习的重要知识点和难点，因为通过短短的课堂时间，学生们虽然有部分听懂了但是不代表所有人都懂，因此，在课后的时候需要给他们一些练习，通过练习题加深和巩固所学知识，因为实在课堂上，有什么问题我也可以及时给与解决，这样就可以让他们吧自己不明白的问题通过练习反馈给我，当然这些课堂练习作业我并不会直接收上来，而是会在课堂上让学生做完，然后从中抽调一些人随机的回答问题，最后并把这些习题再讲一遍加深印象，课后作业是与课堂作业相辅相成的，课堂加深印象，课后巩固，虽然在课堂上学生们掌握了，但是那只是短期记忆，还需要相应的课后作业作为补充，让他们牢记知识重点。通过这样的方式来提升学生们学习效率，加深记忆力。

虽然到了高三每个月都会举行月考，我觉得不能够发现多少问题，我会私下里给班级进行班级考试，当然一般会利用晚自习，或者是课后时间让他们自己做，做完之后就会批改，让后通过这样的方式发现问题，把一些经常出现，并且大多数学生都会出现的问题跳出来作为一个重要的知识点在课堂上讲解，让学生们完全掌握所学知识，对待不同的学生方法

不同，给每个学生做一个错误本，让他们把在考试中遇到的问题都写在本子上，然后每隔一段时间抽查他们的学习情况，看是否把这些问题都解决了，使得学生们平衡发展，这些试卷也必须分为需要上交的和不需要上交的，需要上交的就必须按时收上来，不上交的，也要抽时间把试卷讲一遍，不然岂不是白发了。

我所做的一切都是找到学生们的问题，然后解决问题，对于这些问题就必须改正，学生们每掌握就是问题，要是他们掌握就是改正，因此对于一些主要的题目知识点，学生们每掌握的我们就要再次讲一遍，把这个只是点让学生们吃透，弄明白，不让他们一直浑浑噩噩，做好错题记录，发动学生自己收录错题，当然把错题答案给出解决时必须的。

这是我这学期的工作计划，我希望通过这三步走，把学生的数学成绩总体提升一个台阶，让学生们能够在高考的时候取得好成绩。

高三工作计划上学期篇四

面对高考，同学们心中有压力是正常的。家长、梦想、老师，就连自己都会给自己施加上不少的压力。作为老师，我们首先要做的就是加强这股压力，让他们知道自己面临的究竟是一场怎样的考验！之后，最重要的就是对这股压力进行引导。只会加压却不会引导，这只会适得其反。

虽然我不是班主任，但是面临着高考的挑战，也需要我们全体教师的努力才能将教师这个职位的职责做到最好！只要运用的好，压力就会化为动力，这将会是在高考前最终要的心态形成！

英语课的上课环节基本上不会有太大的变动，与其在这种关键时刻做出大改动，还不如保持基本节奏的情况下慢慢加快速度。但是在高三上学期，我要将所有的知识点从简单开始

再复习一遍，不过因为是高三复习的速度也会非常快。

基础复习阶段会稍微减慢速度，除了复习基础以外，也是为了照顾那些基础不好的同学，让他们赶紧赶上来。

基本还是以试卷为主，让学生习惯试卷的题目。但是针对班级上缺陷，我要在这个学期加强对作文和阅读理解方面的训练。听力当然也是不能落下的每日功课。

高三的到来虽然预示着高中将进入最为紧张的阶段。但是越到这个时候，越需要冷静的面对。说到底，不能以冷静的心态来面对高考，本身就是一种失败。

高三工作计划上学期篇五

1、争取高考有xx人上线

2、争取获得年级先进班荣誉

1、关注身心健康，培养冲刺精神。备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理。最后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高考前的100天，可以说是冲刺时间，是学生智力大开发的时间，这时期的一模、二模，学生心理压力大，甚至会影响到身体的健康，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用班会时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

2、及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重

大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，自然有学生的共同体验。开学初由宣传委员牵头，出一期“君当努力、势必成功”的主题板报，同时通过班会时间宣传我班在下学期备考中的优势，让学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

3、及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。针对上学期数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位，同时充分利用下午不做集体操时的15分钟进行补弱工作。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。指导学生各科建立错题档案，将每周五的第九节课作为专用的改错时间，让学生将习题中的错题重做一遍，并汇集成本，分析做错的原因，提高复习效率。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4、按《中学生日常规范》要求学生，做好日常管理工作。在仪表、卫生、集体活动等方面按日常要求，让学生感到高三最后半年的学习还是一如既往。

5、关注临界生和特优生工作。上学期的几次月考中，本班重点线人数多次不足，重点临界生多达15人，这15人若能在这学期再努把力，可能会考上更好的重点大学，同时也可保证我班任务的完成；若继续松松散散，高考成绩肯定出问题。本学期准备加强对这部分学生的学习督促，争取让他们都考上理想学校。我班上的前3名同学都有冲击600分的实力，本学期的一大任务就是稳定他们情绪，让他们在高考中能发挥出自己的水平。

6、及时组织学生参加一模、二模并做好质量分析，及时分析

学生学习中的问题并帮其调整学习策略。

7、配合年级和学校认真组织好高考报名工作，做好学生档案整理工作，研究近几年高考年报和录取情况，指导学生填报合适志愿。