

2023年学校五一劳动节社会实践活动方案 学校五一劳动节活动方案(优秀8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

学校五一劳动节社会实践活动方案篇一

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

[活动时间]

xxxx年4月28日——5月3日

[活动内容]

全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”。根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选出“快乐小能手”两名。

1. “创意我们的美食”负责：各班主任、大队部

三一—六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动。假期结

束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明(创意背后的故事+设计原因)，将这些材料以电子稿形式交班主任老师。班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《中国少年报》。

2. “劳动者是最光荣的”主题摄影负责：各班主任、大队部

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展。拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

摄影作品要求冲洗7寸以上照片。假期后交班主任老师。

各班根据“快乐实践”活动竞选出班级小能手2名，参加年级“我是小能手”比赛，评选出各年级“快乐小能手”。

比赛内容：

一二年级系鞋带、理书包、叠衣服；三四年级钉纽扣、冷菜拼盘比赛；五六年级套被套、炒菜比赛。

奖项设置：各年级“快乐小能手”金奖1名，银奖2名，铜奖5名，优胜奖若干(各年级自定人数)。

[活动要求]

1. 各中队要高度重视，注重活动过程。
2. 对每项活动的开展，学生处及各班班主任进行检查监督和指导，确保活动顺利开展。

时代小学学生处

学校五一劳动节社会实践活动方案篇二

庆祝五一劳动节和五四青年节传承劳动节要劳动的精神娱乐大众放松身心。

口号：我们劳动我们骄傲我们年轻我们富有

(一)后山拔草

分成三个小组每组负责一个区域。经过小组长检查完成所负责区域的拔草任务后方算拔草任务完成。

(二)清扫校园

分成八个小组每组负责一个区域。经过小组长检查完成所负责区域后清扫任务完成。

(三)玩游戏

1. 千里走单骑

每队一名队员竞赛规则分四队。竞赛在规定的路程内谁能将自行车骑地最稳最慢的即为胜利者。

2. 鲁宾逊漂流记

依照主持人的要求竞赛规则4名队员每人手拿一只乒乓球拍和一个乒乓球。将乒乓球放在乒乓板上保持平衡越过预先设置的障碍物最后又快又稳达到目的地的为胜利者。

3. 快乐呼啦圈

一边摇着呼啦圈竞赛规则由四人上场比拼。一边衣着手中的别针双方中的任何一方先穿够25枚别针并保持呼啦圈不掉就

算胜利。

4. 四人五足

最先到达终点的一组为赢。竞赛规则分四组比赛。

5. 澳洲袋鼠

双脚放入麻袋中竞赛规则各队抽三名队员上场。跳到折返点处咬下终点处悬挂而下糖果最先回到起点的队为胜。

6. 为歌狂

每组的人轮流比赛胜利者再进入下一轮比赛。竞赛规则采取淘汰赛方式5人为一组。

学校五一劳动节社会实践活动方案篇三

以下是由本站pq小编为大家推荐的学校五一劳动节活动方案，欢迎大家学习参考。

为迎接“五一劳动节”的到来，让小学生们对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导小学生认识周围的劳动人民，萌发学生热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

1、介绍“五·一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织学生义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织学生将自制花朵送老师，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作表现歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达自己对劳动人民的热爱。

“五一”国际劳动节是全世界劳动者的节日，在五一劳动节来临之际，为了使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念，培养学生独立生活的能力，并掌握一些最基本的知识和技能，从而让学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈，特制订本活动方案：

五月份

全体师生

1、充分利用宣传栏、小广播、国旗下讲话等舆论工具对学生进行宣传，让学生了解“五一”国际劳动节的由来、劳动最光荣及劳动者最美的道理。

2、各班级围绕“做最美的劳动者”出一期黑板报□

3、举办一场庆五一合唱比赛，各班级利用课余时间进行准备，学校在四月下旬进行比赛。

4、举办“五一知识知多少”的绘画比赛，各班级先自行组织练习，选出优胜选手参加学校组织的比赛(比赛时间定在五月下旬，具体时间另行通知)。

5、组织师生进行“我的家我打扫”卫生清扫活动，让学生在劳动中体验劳动的乐趣，感受劳动的艰辛，从而懂得尊重劳动人民，珍惜劳动果实(具体活动时间为5月4日大课间)。

6、结合“洒扫应对”活动方案继续在学生中开展掌握一项劳动技能的教育，让学生充分利用五一节放假的时间，开展“今天我当家”活动，要求在父母的指导下，对学到的劳动技能进行实践的活动。(注意填写好活动记录，收集好图像资料)

7、各班级继续组织学生“围绕劳动光荣、浪费可耻”的主题办一期节日小报，届时学校将组织展评。

学校五一劳动节社会实践活动方案篇四

xx年xx月xx日下午4：20-6：00

学校全体教职工

学校篮球场

全校教职工分成20个小组，每小组10—11人，各小组推荐9人参加比赛。采用抽签方式随机分成5个竞赛组，每组赛出一等奖1名，二等奖2名，三等奖1名。比赛前，同一竞赛组的4个小组所有成员在规定的篮球场一端的底线后集合(起点线)，听哨音同时开始比赛。第一位运球者从起点线的后延开始运

球，绕过前方篮球场另一端篮球场底线的标志物后折返，运过起点线后传给同组第二位组员，以此类推，全组所有成员结束后，以第9位组员将球运过起点线的先后顺序，决定比赛名次。

1、小组每一位参赛成员都必须按要求运球完成规定的路线。

2、球与运球者身体接触的过程中，不得连续带球走两步或两步以上。

3、运球者每次运球绕过前方标志物后方可折返，且必须人、球全部通过起点线后方可传给下一位运球者。

4、运球中如果不慎掉球，需由运球者本人将球捡回，且必须回到掉球处重新运球。

5、比赛进行中，小组所有成员须全部站在起点线以后，不得对场上运球者提供帮助或干扰比赛。

总策划：

总负责：

宣传：

联络：

摄像：

总裁判：

裁判：每组推荐一人任裁判

记录员：

- 1、所有参与比赛者需自备运动鞋，着宽松、轻便便于运动的服装。
- 2、每小组不直接上场比赛的组员采用退位轮换的方式到下一小组做裁判工作(即第1组到第2组，第2组到第3组，第3组到第4组，第4组到第1组)。
- 3、各组队员必须严格按照运球规则进行比赛，一经发现违规现象，不论成绩如何，该小组比赛名次为该竞赛组的最末名次。

学校五一劳动节社会实践活动方案篇五

1. 培养幼儿合理安排时间的意识
2. 激发幼儿为家人服务的情感
3. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
4. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

我的“五一”我做主的假日安排表

(一)引导幼儿了解五一劳动节的含义

1. 在过几天我们要有一个非凡的节日，你们知道是什么节吗?
2. 五一劳动节，你们知道什么是劳动吗?
3. 为什么要劳动?
4. 劳动很重要也很光荣，所以有了劳动节。

(二)激发幼儿为家人服务的情感

想在五一为家人做一些简单的劳动，让他们放松放松呢？

2. 你想做什么，为什么？

(三) 交流调查表

1. 老师设计了一个我的“五一”我做主的假日安排表。

2. 看看我们都要安排哪些事情呢？

3. 等五一来的时候我们看一看哪个小朋友过了一个又快乐又有意义的劳动节。

附：假日安排表

我的“五一”我做主

1. 我的名字xxx

2. 五一我想做哪几件事

3. 做这些事的顺序和时间

4. 我为家人做了什么

5. 我学到了什么新本领

学校五一劳动节社会实践活动方案篇六

20xx年五一劳动节即将来临，以“我劳动、我快乐”为活动主题，结合劳动节大力营造劳动氛围、引导学生积极参与到活动中来，以自己的切身感受，体验劳动带来的乐趣，以劳动促进学生道德品质的提高，通过活动大力弘扬广大劳动人民爱劳动、爱学习的高尚品质，充分展示当代青少年学生朝

气蓬勃、奋发进取的精神风貌。

以“我劳动、我快乐”为主题开展“我们的节日——劳动节”系列活动，通过多种文化手段和生动活泼的活动形式，唱响时代主旋律，展示当代劳模奋发有为、昂扬向上、与时俱进、开拓创新的时代风采，激发我校全体师生在积极参与“创文”活动的工作热情。

1、通过活动使广大学生能明白劳动节的来历，了解中华民族优秀传统文化。

2、进一步提高学生的爱劳动意识，知道劳动的艰辛、懂得尊重、爱惜劳动成果。

3、通过活动使学生养成爱劳动的良好习惯，能较主动的投入到劳动的队伍中，能体验劳动的快乐，分享自己的劳动成果。

1、举办庆“五一”系列活动（x月x日至x月x日），各班组织一次“我劳动，我快乐”主题班会；刊出一期“我劳动，我快乐”主题黑板报；学校广播站开设“我劳动，我快乐”宣传栏目，热情歌颂我市各行业劳动者为建设美丽涟源、和涟源所做出的突出贡献；同时一首歌颂劳模精神和创业精神的歌曲。

2、邀请市劳动模范、先进劳动者或先进集体来学校举办先进事迹报告会。广泛宣传劳模先进事迹，在全校范围内掀起学习先进人物、先进事迹的热潮。

3、组织学生进行一次慰问劳模活动。通过慰问了解他们平时的工作情况，感受他们在平凡的岗位中默默无闻的奉献精神。通过身边的感人故事，学会尊重、关爱身边的普通劳动者，以积极的心态面对生活。教育学生学会感恩。

4、组织“五一”班级排球比赛（4月底至5月初），提高广大

学生的团队协作精神，努力在全校营造一种文明和谐、奋发向上的氛围。

5、开展“文明班级，文明寝室，文明学生”评比活动，进一步将创建文明城市和文明校园各项活动推向深入。

6、积极开展爱国卫生义务劳动，发动广大师生大力整治校园周边环境卫生，清除卫生死角，为师生创造舒适的学习生活环境。

7□x月x日组织“没有共产党就没有新中国”爱国歌曲大合唱，加强学生爱国主义教育。

8、利用放假时间开展“今天我当家”活动。在家人的指导下，做一些力所能及的家务活，如扫地拖地、做饭做菜、洗碗洗衣、买菜购物、整理房间等。希望同学们通过参加家务劳动，体会劳动的乐趣，感受父母的辛劳，培养感恩之情和独立自主的能力。

1、成立领导小组，召开专题会议，启动活动，发出号召，提高认识，明确活动的重要性。

组长□xx□

副组长□xx

组员□xx

2、充分利用学生会、团委会的阵地作用（广播站、团队会、国旗下讲话、比赛等），开展富有教育、卓有成效、丰富多彩的活动，提高活动的实效性和针对性。

3、及时总结，表彰先进，充分发挥榜样作用。

学校五一劳动节社会实践活动方案篇七

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”的认识，幼儿认识周围的劳动，萌发幼儿热爱劳动的情感，懂得珍惜劳动。

1、介绍“五一”国际劳动节。

五一劳动节的由来，理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动”美术作品。

介绍各行各业的劳动，不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

介绍的爸爸妈妈的工作，知道工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达对劳动的热爱。

学校五一劳动节社会实践活动方案篇八

使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

：培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

一、整队集合，各小组清点人数、征求辅导员意见、中队长宣布开始

二、出旗、敬队礼

三、齐唱队歌

活动内容

在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始！请听歌曲《好妈妈》。

全班同学听录音。

同学甲：我们应帮妈妈整理房间。

同学乙：我们应帮助妈妈抹桌，扫地。

同学丙：我们应帮助妈妈洗衣服，做饭。

全班同学(齐)：是！

主持人：那么我们就一定不要让妈妈失望，要说到做到。

全班同学(齐)：对，说到做到。

主持人：下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。

表演小品《帮妈妈做饭》。

全班同学热烈鼓掌。

主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

学生表演舞蹈。

主持人：谁上来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事？

学生上台讲故事。

主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

(投影仪出示名人名言)

(齐读)劳动是幸福之文。——富兰克林

我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的。——高尔基

劳动创造世界。——马克思

主持人：接下来我们进行劳动技能进赛。现在请组织委员宣布竞赛规则。

组织委员：(1)服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的秒数为序排出前三名。(2)遵守比赛时间。(3)遵守赛场纪律。

文体委员：（举起第一个竞赛项目牌）

快速穿衣

文体委员：各小队选手上台，把外衣、外裤、鞋、袜脱掉。准备。完成时间；2分钟

计时员：（吹哨）“嘟——（时间到）”

（参赛队员紧张地穿衣、裤、袜、鞋……）

计时员：（吹哨）“嘟——（时间到）”

裁判评定，宣布第一名名单。

（接下来按同样的步骤进行“钉钮扣和摆用品”的比赛）

主持人：现在给获奖者发奖。（奏颁奖曲）

主持人：通过比赛，可以看出获奖同学动作非常熟练，说明他们平时经常做家务活。他们既帮助了爸爸，妈妈，同时自己又学会了许多本领。动作不熟练的同学，还需加倍努力。同学们，原我们把勤巧精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的画稿帮手。

今天的活动到此结束。

退旗仪式

一、呼号。（辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！队员：时刻准备着！

二、退旗。

三、宣布活动结束。