

# 产房火灾应急预案演练脚本(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 产房火灾应急预案演练脚本篇一

为了提高保障我们的学校公共安全和处置突发火灾事件的能力，最大程度地预防和减少突发火灾事故及其损害，保障师生生命财产安全，维护学校教育教学秩序和校园稳定，促进学校全面、协调可持续发展，依据《中华人民共和国消防法》、《机关、团体、企业、事业单位消防安全管理规定》、《市教育系统消防安全管理实施细则（试行）》等法律、法规、规章，制定本预案。

由校长、分管校长、部门主管组成。发生突发事故校长和事故所在部门负责人必须急速就位，并启动应急报告程序。如发生火灾指挥组指令有关工作部门组织初起火灾扑救，由指挥长命令各行动组就位参与紧急处置。

指挥组下设灭火行动组，通讯联络组、疏散引导组、安全防护网救护组。各组成员分别由总务处、校长办、教导处落实。具体职能人员必须迅速就位，参与相关工作。

灭火行动组由总务处组建的学校义务消防队组成，接获指令网后急速赶赴现场进行初起火灾扑救工作，在消防队到达现场后配合扑灭工作，服从消防队指挥。

通讯联络组由校长办组成，值班人员接到火警报告后负责向校长、分管校长汇报、请示，向市局汇报、请示，负责向各工作组下达指挥组命令。校长、分管校长发出指令各行动组

必须执行。

疏散引导组由政教处负责组建和实施。根据火灾发生部位和程度，年级分管主任、分管生活指导主任到达现场组织师生疏散引导，办公楼、教学楼、图书馆和实验楼、公寓楼等各楼层现场工作人员，根据指挥组指令，迅速有序地疏散引导学生进入空旷安全地带。

安全防护救护组由政教处组织治保室、校医室人员就位。治保室组织导护人员、门卫到达现场维护秩序，校医室组织初起火灾受伤师生的救治，确诊需要转送医院就诊的与医院联系。

如发生突发火灾事件，现场人员发现初起火灾后应急速组织扑灭并及时派员报告校长办，校长办接警后迅速报告校长、分管校长，由校长、分管校长视情况决定是否启动应急预案。如遇地震事件，现场人员应即时疏散师生到安全区域，并派员及时清点人数报告校长或行政值班人员。

夜间门卫值班时发现初起火灾应立即报告治保室和分管校长并视情及时报警。生活指导组值班人员发现或接到初起火灾报告应立即通过应急广播通知全体寄宿生保持冷静，并报告分管主任、分管校长，根据初起火灾情况确定报警。

初起火灾发生现场的教职工应及时组织学生有序疏散。应急指挥组运行后，应急指挥组指令应急疏散引导组人员到场组织疏散。其他非现场师生应根据应急指挥组要求，确定是否疏散。疏散时引导人员应明确疏散队伍走向，各疏散引导人员应相互配合，确保疏散有序，不发生拥挤踩踏等二次伤害事故。疏散地点应选择就近空旷安全区域。疏散结束应及时进行人员清点，发现人员缺少的应组织查找。疏散情况应及时做好书面记录，由在场人员签字。组长应在现场安抚在场师生，对有伤病学生应报安全防护组处置。

初起火灾发生后现场人员应及时利用现场灭火设备对初起火灾进行扑灭，应急指挥组运行后，灭火行动组到达现场组织扑救工作，消防队到达现场后，现场人员要予以配合。扑灭初起火灾贵在及时、正确。要根据不同燃烧物选用有效灭火方法、设备。

地震或初起火灾现场人员应立即将现场情况报告通讯联络组。通讯联络组根据分工分别报告校长、分管校长并联络各部门工作人员做好应急准备。安全防护、救护组接到应急指挥组指令后急速就位。安全防护组维持现场秩序，配合指挥组做好与消防、公安部门到达现场人员协作。救护组及时检查受伤师生伤情，作出妥善处理。

应急工作中各班主任要主动发挥作用，各班主任必须到达现场，维护本班学生秩序，组织疏散引导，联系受伤学生家长。党团组织应发挥核心和突击队作用。在岗党团教师要身先士卒，协助组织应急处置工作。

对在应急处置工作中作出贡献的部门和人员，给予褒奖并报送上级部门表彰。对玩忽职守、推诿扯皮，造成事件和损失扩大的部门和人员给予相应处理。

## 产房火灾应急预案演练脚本篇二

为了提高我单位员工处置突发事件下的应急能力，进一步加强对公司员工的安全教育，提高安全防范意识，保证员工在突发火情预报发布或发生后，快速、有序、高效地实施紧急疏散工作，最大限度地减轻意外事故造成的损失。坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的原则，开展紧急疏散演练，熟悉紧急疏散的程序和线路，让我单位员工掌握组织人员疏散逃生的方法，确保在灾害来临时，最大限度地保护业主的生命安全。

### 一、演练安排：

- 1、演练内容：火灾应急疏散演练
- 2、演练对象：全体员工
- 3、演练时间：2018年3月16日
- 4、演练疏导点：各安全出口、疏散走道
- 5、演练疏散地点：尧帝广场

### 三、安全疏导员人员及位置安排：

- 1、庙会街出、入口
- 2、小吃街入口

### 四、演练程序：

- 1、在早上点名时，由安保组进行提醒：同志们，尧帝广场突发火灾紧急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。请各位疏散负责人重申演练程序和演练要求。
- 2、总指挥发出演练警报信号(可以是哨音)，计时员开始计时。
- 3、各组疏散引导员对着负责的尧帝广场喊话：“本场所发生火灾，请各位员工不要惊慌，听我指挥，跟我一起逃离事故现场。”
- 4、疏散引导员组织人员迅速在尧帝广场前纵队集合。
- 5、疏散聚集点负责人迅速清点员工人数，及时向总指挥报告。
- 6、警报解除，总指挥宣布安全疏散演练结束，各组人员有序退场。

## 五、演练要求：

- 1、现场计时员：听到演练开始信号后开始计时。
- 3、紧急疏散时，各部门负责人立即组织员工从离安全出口由近到远的顺序有组织撤离。
- 4、离开时各组成一路纵队，避免碰撞、拥挤、踩伤。整个撤离过程中，员工用打湿的毛巾捂住口鼻，弯腰迅速行走。疏散时要按指定路线，不要拥挤，各组人员沿疏导员引导路线行走。
- 5、疏散顺序为离出口近的员工先撤离，其他人员由离安全出口由近及远的顺序依次撤离，疏导员要注意各路口的紧凑衔接。
- 6、当各部门负责人指挥人群疏散时，不得撤离岗位，待全部员工撤离后才能撤离到疏散聚集点。
- 7、疏散过程中，要按指定的路线迅速小跑，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后，不要大声喧哗。遇到灾情，千万不要擅自行动。
- 8、各组人员到达疏散地后，遵守纪律，原地待命。直到灾情信号解除。
- 9、被疏散人员集结后，各部门负责人应立即清点人数，并把人数向现场指挥报告，整个过程应在最短时间内完成。

## 六、疏散地集合：

- 1、由现场指挥整队后，听从总指挥对演习的讲评。
- 2、宋部长对演习的讲评

在刚刚结束的火灾应急疏散演练活动中，我们员工都能够认真执行演练预案所规定的职责，忠于职守，严格要求，保障安全，快速疏导，不折不扣地完成规定的任务。我们都能够把演练当实战，高度警惕，互帮互助，快速撤离，井然有序，很好地保证了本次演练工作的圆满完成，向全体员工付出的努力提出表扬，向为这次活动付出辛勤劳动的员工们表示衷心的感谢。公司组织这样的活动，目的是为了增强全体员工的安全意识，提高员工的自救、自护能力，提高我们对突发事件的应变能力。安全在于防范，责任重于泰山。通过这样的演练活动，我们希望每一位员工都能够清醒地认识到，在突发事件面前，我们应该把员工的生命安全放在第一位，最大限度地保障全体员工尽快脱离险境。我们希望每一位员工都能够清醒地认识到，在突发事件面前，我们只有听从指挥，团结一致，齐心协力，才能够最大限度地保障我们每个人自身的人生安全。

七、退场：

1、现场指挥王少武：解散。

## 产房火灾应急预案演练脚本篇三

一、活动目的：

2、切实提高师生的安全自救能力和自我保护意识、

二、活动时间：

20xx年4月9日下午第三节、

三、参加人员：

一至六年级师生共450人、

#### 四、疏散演练指挥小组：

- 1、总指挥：
- 2、副总指挥：
- 3、小组成员：
- 4、计时：
- 5、医疗救护：
- 6、应急演练信号：

#### 五、火灾疏散演练事项说明：

- 1、参与火灾紧急疏散演练的师生必须高度重视本次活动，听从指挥，严格按照安全自救撤离的程序进行，确保安全、有序、快速。
- 2、在听到疏散信号后，各个班级立即排成2列纵队，按照疏散顺序迅速离开教学楼、各楼层要共用楼梯的，本着距离楼梯从近到远的次序依次撤离。
- 3、在离开教学楼往安全点疏散时，请大家一手扶着墙，另一手拿半湿毛巾遮住口鼻弯腰前进（学生自带毛巾）。
- 4、学生快速撤离的过程即使东西掉了也不能停止疏散。
- 5、各班在班主任、科任老师的组织下，先分班级按要领练习疏散到指定安全集聚点、分班演练时，班主任要教育学生首先要冷静，稳定学生情绪，有序地组织学生从教室前门、后门迅速撤离。
- 6、学校全部师生的疏散，在两分钟内完成为合格。

7、班主任、任课教师直至本班最后一名学生离开后才能离开，离开后由各楼层负责人检查所负责楼层及教室是否有人。

8、演练期间任何教师不得请假。

9、如发生演练意外事故，立即报告总指挥，学校第一时间启动《学校突发事件应急处理预案》，第一时间救护伤员。

六、火灾应急疏散演练流程：

1、火灾情景模拟。

2、信息员发出警报、宣布疏散开始。

3、按照紧急疏散路线撤离教学楼，在指定安全地点集合；班主任清点学生人数，班长负责向信息员汇报疏散时间和人数。

4、火灾应急演练总结。

## 产房火灾应急预案演练脚本篇四

1、 报警

发现火情，由发现义务人员按下距离最近的'火灾报警按钮，并拨打电话“119”进行报警。

报警内容包括：报警者姓名及地点

发生火警的地点

火势情况

报警者已采取的行動和需要的援助



## 2、 灭火

判断火势情况及周围环境，迅速转移火源附近易燃易爆物品，对于可控范围的火势可由科室应急消防队或主（值）班医生护士第一时间进行灭火。

## 3、 火场逃生及自救互救

在场职务/职称最高的医生□a□指挥疏散病人，切断病区总电源。（代）护士长

值班（主班）人员医生组织医务人员对危重病人进行救治。

不能行走的病人由家属协助推床运送病人至消防通道后再直接抬床垫将病人转运至门诊楼外停车场。

a医生和b护士分别向两侧确认人员全部撤离后关闭两侧消防安全门。

附：

科室应急消防队成员

队长：李浩源

队员：陈飞龙、严锵、叶海洲

## 产房火灾应急预案演练脚本篇五

为落实教育局的文件精神，根据学校实际情况制订了“校园防震、消防安全疏散演练方案”，并进行了实际演练。

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长，主任任副组长，各班班主任为组员的领导小组，并召开领导小

组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强消防安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

根据领导小组会议要求，拟定了演练活动方案。为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。我们还专门请班主任给全体师生进行了消防知识培训，并对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。我们成立了四个小组：灭火行动小组、通信联络组、疏散引导组、救护组。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又召开了班主任、各行动小组长会议，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到校长的'宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

10月15日上午9:15，现场校长宣布：

火灾逃生演习活动现在开始。”报警员立即拉响报警铃，班主任和疏散指挥员各就各位。校长通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在发生火灾，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”在场教师指导学生用湿毛巾或衣服捂住口鼻，弯腰有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告校长。各班向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了2分钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。