

2023年三年级班主任工作总结(通用8篇)

在学期总结中，我们可以回顾自己的学习过程，总结成功的经验和遇到的挑战。接下来，我们一起来阅读一些优秀的学期总结范文，从中汲取经验和启示。

三年级班主任工作总结篇一

本学期我所担任的是启聪部三年级的班主任工作。整个学期里在关心爱护学生的基础上，再对学生进行思想品德教育。针对本班学生是一个复式教学班，学生年龄偏小，情况参差不齐、过分活泼好动、纪律意识较弱的特点，我对他们进行了各种各样的教育。现将这一个学期我所开展的几项工作总结如下：

一、加强常规教育，培养学生的自觉性。

学期初，我结合《中小学生日常行为规范》来制定我的班主任工作计划，利用班(队)会等时间来读对学生开展教育，从纪律、学习、卫生、安全等方面着手对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。例如：有的学生不知道该这么来约束总结的一言一行，更不知道自己在一天的学习、生活常规的基本要求，常常出现只顾自己，不顾别人；抢先、抢路、不遵守游戏规则等情况。这样直接影响了课间活动秩序，影响了同学之间的团结，使课间活动玩得不愉快，最后还会影响上课的情绪。针对这种情况，我利用班会课，结合思想品德课，开展各种有意思的活动。通过活动使学生知道“课间活动守秩序”是小学生一日生活常规的要求，是小学生良好思想品德和行为的具体表现。从而明确只有课间活动守秩序，大家才能玩得快乐，休息得好；并懂得在课间活动时，要想着大家，不要顾了自己而妨碍别人的活动。就是这样，通过各种方法，使学生明白什么是应该做的，什

么是不应该做的，使他们形成了良好的习惯。

又例如：学生们都不知道值日生的工作范内容是什么，常常是地上到处是垃圾、垃圾篓满满的、黑板也没擦，桌椅东倒西歪的。针对这个情况，我开展了“养成良好的劳动习惯”的主题班会，通过形式多样的教育方式，是学生明白了值日生的职责是什么，值日生要做好哪一些事情。使学生明白了，只有做好了值日生工作，才能给我们提供良好的学习、生活环境，我们的身体健康才有了保障。

二、抓好补差工作，树立其自信心。

班上12位同学可以分成三个教学层次，因此他们的日常行为也可以分成三个层次。其中莞艳敏是这个学期才从福利院第一次来我校上学，各项能力滞后；郑开楠同学虽说以前在我校上过一年半的学，可是做了人工耳蜗后，情况越来越差，日常行为规范意识与弱智学生无异。杜小青同学(福利院寄养家庭)可能由于生活环境的影响，破坏力超强，毫无纪律意识。谭宇谦同学虽然比较听话，但是由于年纪偏小，纪律意识也比较差，常常不完成作业，偶尔也喜欢搞些小动作。根据这复杂的情况，于是我充分发挥三年级四名学生的榜样作用，用“一对一”的方法，经过两个月的时间，这四位小同学无论是纪律意识还是学习成绩都有了一定的改善和提高，这使我感觉到了这个方法是行得通的，在以后的教育教学过程中还要好好发挥。

三、树立榜样 奋发向上。

丰富多彩的班队活动是陶冶学生情操的好场所，是发展学生智力发挥学生特长的好时机；同时又可以使学生增长知识，开拓视野，锻炼意志，建立起良好的师生关系，使他们的思想受到潜移默化的教育。这学期，结合学校的教室布置，我在教室后墙粘贴了“你追我赶笑哈哈”的表格，对一天表现都很棒的学生奖励一颗红花，如果一个星期都得很好，集齐五

颗红花的同学可以到我处兑换一个小礼品。虽然是一颗小小的红花和一个小小的礼品，但是在调动学生学习的积极性和约束他们的言行举止起到了很大的作用。

四、以身作则，努力做学生的榜样。

十几年的教学经验告诉我，教好书是育好人的前提。于是我认真对待每一节课，不迟到，不早退。检查督促学生早读，帮助并检查好值日生完成值日工作，给大家营造一个好的学习环境；上完课，认真及时批改作业，并督促学生订正写错的作业。虽然有着如此繁重的教学任务，但是我还是坚持一周最少三天到宿舍看看学生的生活情况，嘘寒问暖，让学生感受到温暖。同时也向生活老师了解每个学生在宿舍的情况，看看存在着什么问题，然后协助生活老师教育他们。

从我接手的一个学期里，学生从纪律意识薄弱，学什么都是懵懵懂懂到现在会自觉遵守课堂纪律和自觉遵守学校的各项规章制度，以《中小学生日常行为规范》为标准约束自己的一言一行及对老师有礼貌，听从老师的教导，能与老师、同学进行交流，我觉得自己的辛苦付出没有白费。这一个学期下来，学生能很好地适应学校的各种常规，并树立了良好的班风班貌，我觉得孩子们的进步是值得肯定的。

班主任工作是一门科学，需要不断探索和不断创新，在今后的我会不遗余力，不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

三年级班主任学期工作总结2

本学期我继续担任三年5班的教学教育工作，为了圆满完成领导交给的任务，学期初我便制定了详细的班主任工作计划，来指导我的班工作。因此，我班基本上完成了规定的教育、教学任务，在我的带领和领导的关怀下我班成为了一个班风正、学风浓的优秀班集体。我们开展的工作以下：

一、德育为本，坚持正确的教育方向。

在学校的领导下和各科任教师的协助下，我们班积极开展对学生的各项素质教育。以《小学生日常行为规范》为基本准则，严格要求学生，努力将学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人。

二、注重培养优秀学生干部，树立良好班风。

培养选拔好学生干部，使他们成为班主任的好助手，以班干部为带头，树立良好班风，充分调动学生的积极性，培养他们的主人翁精神和班级责任感。我班的党月梅、郝术新等民表现出了较高的领导才能。

三、与科任教师协作，掌握学生动态。

平时多与学生接触，多和学生谈心，了解学生的心理，以便于更好地教书育人，对学生进行有针对性的思想教育。同时与各科任教师积极配合、协调联动全方位地教育学生。在平时的谈心和各任课教师的协助下，我们及时地掌握了学生的心理动态避免了一些可能发生的意外。

四、注意点滴，注重学生的个人养成教育。

教会学生从小做起，从现在做起，从一点一滴做起。使他们从小树立正确的人生观，养成良好的文明、卫生等习惯。

五、素质为主，开展各项活动，丰富学生视野。

积极开展各项活动以拓宽学生视野，丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，如建立各种课活动小组等。以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣。我们配合学校开展各项活动，如自编操、汇操比赛、越野赛、演讲比赛等活动极大的提高了学生的学习兴趣。

六、抓好优秀、转化后进，促进中等工作。

深刻认识到抓好优秀、转化后进、促进中等的现实意义，这是我们真正贯彻落实素质教育，确保巩固率的重要途径。我们应力争做到：优等生能够吃好，中等生能够吃饱，差等吃得到，切实抓好这项工作，促进全体学生全面共同发展。在此基础上我班涌现出了一大批成绩优秀的学生，而且成增长势头。后进生也做到了踏踏实实，巩固率大大提高。

七、巩固同盟——经常家访，及时与家长沟通。

架设好学校与家长之间的桥梁，及时协调沟通，使两方面通力合作、齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中都处于老师和家长的共同监督之下从而及时发现和纠正全心的他们的错误。

总而言之，成绩的取得与领导的支持和学校的正确引导是分不开的今后我一定再接再厉。

三年级班主任学期工作总结3

本学期我担任三年级班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我做了下面几点工作：

一、培养学生的养成习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，要求学生执行学校的行为规范条例和班风量化标

准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十几以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。针对个别心里有差异的学生进行心里疏导，让每个学生健康成长。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

生字，分角色在小组内展示朗读，大展示时共同评价，体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

(4)、让学生展示自我，树立自信，每周评出优秀小组。

三年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，将学生每周在校的情况，比如：上课积极发言、大胆展示的、良好行为习惯、午睡守纪律、作业完成好的、工作负责、打扫卫生快又干净、考试有进步、学校各项活动得奖的等等，都给于加分，一周得分最多的组，评为优秀组，每月得分最多组，出席学校的优秀组，师徒对子，徒弟有进步的，就评为出席学校优秀师徒对子，

都发给奖带回家，让更多的孩子和家长能够看到，并且在作文课上朗读学生的作品，学生的反应热烈，学习的兴趣也更浓厚了，午睡更守纪律了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：写字比赛，成语接龙，童话故事比赛，《知法、守法》演讲等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

5、培养学生讲卫生的习惯

为了把班级卫生搞好，我每天安排专人负责抹窗台的，每天负责公共区清理的，每天负责抹黑板的，专人专管一项，培养了学生的责任心和工作能力，这些工作同学们争着去干，我感到高兴，觉得学生在不断的成长。

二、培训班干部。

个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班里威信也高。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

在今后的工作中我还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

三年级班主任学期工作总结4

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含

着这项工作的重大意义。本学期，我第一年当教师，第一年担任了三年级的班主任工作。回顾这一学期，有苦有甜，但看到一个个孩子健康成长，我觉得都是值得的。在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三(3)班的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

刚接手这个班级时，为了能更快地了解学生，亲近学生，我积极与他们原来的班主任沟通，同时通过学生及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况及行为习惯等有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生很懂事，在学习上有比较好的学习习惯。大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时爱插嘴，自我约束能力差，班干部也缺乏威信。在自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我积极寻找时间机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他们的亲近和爱。我们班有个学生叫李江玲，有段时间上课不专心听讲，回家作业也从不签名，经过和她交谈，原来是她妈妈出了车祸，还在医院里没有醒来，这段时间爸爸一直在医院照顾妈妈，家里只有爷爷奶奶照顾她，爷爷奶奶是文盲不会写字，所以从来不签名。我安慰她妈妈会没事的，班级也是她的家，有事可以找老师。经过一段时间的谈心，她的学习成绩明显比以前提高了。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈的。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，我利用班队，班会时间，对某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的三操、作文比赛、数学竞赛和各种丰富多彩的体育活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，共同进步，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生共同教育帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，从小培养他们合作学习的重要性；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中学习，努力营造一个民主平等和谐的班级氛围。我还在班级给学生发放表扬券，对于有进步的同学及时给予表扬，并进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，周先悦，何楠

等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，必须要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。家校联系工作是令人头疼的一块。有些家长知道我是新老师，有些欺生，有时打骚扰电话给我，发骚扰短信给我；还有些家长对于学生的学习根本不闻不问，让我的工作很难进行；让我值得欣慰的是以前班里的许芮铭、胡康、李开通、陈世龙等六七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。我通过家校路路通和电话及时联系家长，向家长反映了孩子在校表现，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。在各项比赛中都取得较好的成绩。但仍然存在一些问题，比如还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，相信一定会把班集体管理好的。我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

三年级班主任学期工作总结5

本学期，我担任三(1)班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见

解。但是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了职责的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际状况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯。

本人坚持每一天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、用心参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力。

本学期，原先三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的构成。透过群众活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生群众荣誉感较强，一学期来，他们都主动用心参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班群众建设，因为班群众建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，用心表扬学习用心分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让

学生学会自主学习。

3、强调沟通在班级管理中的作用。

(1) 善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改善意见反馈给任课教师，同时，以用心的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

(2) 乐于与学生家长沟通

与家长持续紧密联系，透过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样能够做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

(3) 勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，能够做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量到达师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发

言进行评价。要么鼓励他们继续努力;要么帮忙他们解决生活中问题;要么理解他们对班级管理提出合情合理的推荐等等。透过总结时间,能够让我更清楚了解到班级里存在一些问题,也带给了我与学生进一步沟通的平台。

4、以远大的理想激发学生学习的。

一个人如果没有理想,就好像大海上一艘迷失方向的船,飘到哪儿算哪儿,没有目标,就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标,他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距,但这差距并非不可逾越,而是可透过自己的努力去跨越,并要求学生制订自己的学习计划,把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说,我在实践中不断学习和提高自己班级管理潜力,尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖状况如下:

- (1)“推广普通话”黑板报评比获二等奖。
- (2)英语朗读比赛中张紫薇和刘雨欣获一等奖。
- (3)运动会中周溪等同学在四百米接力中取得良好成绩。
- (4)班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易,做人的工作更难,但我认为只要我们用心去做,或多或少会改变一些学生,帮忙一些需要帮忙的学生,在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子,学会宽容地对待他们的错误,相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作,是一项十分细致的工作,也是一项辛苦的工作。那里有成功的喜悦,也有失败的遗憾。

三年级班主任学期工作总结6

本学期我担任三年级班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，，做了下面几点工作：

一、培养学生的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者以后还要加强教育。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。

播放课件，调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培养班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要经常与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

三年级班主任学期工作总结7

班主任是一个班群众的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大好处。本学期，由于工作需要，我进入了一个新的工作环境，再一次担任了三年级的班主任工作。新的环境，应对新的学生，要有新的班主任工作方法。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只

要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就必须能教育好孩子们”。因此，从初次接触三年级学生开始，为了能很快地了解学生，亲近学生，我用心深入班级，深入学生，同时透过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。开学前几天我就已能准确叫出每个学生的名字。开学一个月，就对全班同学的学习潜力、学习状况及行为习惯等有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的理解潜力，学习的用心性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束潜力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮忙老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，理解我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、构成良好班群众的基础。而良好习惯的养成，务必从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范资料，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里

实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护群众荣誉。

第二，群众主义教育。群众主义精神要求个人的行为融入群众之中，个人要服从群众。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，透过学校的三操、队列比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的群众活动，增强学生的群众荣誉感，树立群众意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并透过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的群众意识，大大增进了群众的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课状况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮忙；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成状况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在简单愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮忙，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习用心性得到提高。后半学期以来，闫爽、李翔、滑海欣等几位学生的学习用心性明显增强，进步很大。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，个性是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。之后，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生此刻改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，透过我班全体师生的共同努力，已经构成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙、遵守纪律的良好局面，构成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的群众。本学期我班在班级布置比赛中获一等奖，广播操比赛中获二等奖，大合唱比赛中获一等奖，但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改善的问题。比如学生的各方面潜力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理潜力差等。还有一小部分学生学习缺乏用心、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自我的理论修养，在实践中不断完善自我，构成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得十分出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

三年级班主任学期工作总结8

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。开学以来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际

工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了各项教育教学任务。现就主要工作做如下总结。

一、教育工作

三年级共有41人，男孩中差生多。班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行“量化评分”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行评分记录，犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“量化评分”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、打扫卫生、发作业、收作业、课间纪律、打水、站队等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生和我顶嘴，有的孩子刚刚犯了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

二、教学方面

本学期我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，作到批后让学生及时改错误。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不绝，争先恐后，但是学生发言很积极，可是动手却很懒，不愿意算，针对本班的实际情况，我坚持每天的早自习时间让学生做几道计算题，为的是能提高学生的计算准确率。平时利用业余时间经常出练习卷，做到一课一清。我坚信只要我努力，我们班的学习成绩一定会是最棒的！

三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

三年级班主任学期工作总结9

我担任三年八班的班主任半年了，在与孩子们接触的这半年中，有苦有累，有欢笑也有悲痛，更有些许成功，也有些许遗憾！现对这半年的班主任工作做出如下总结：

一、治乱，首先要树“威”

治理纪律有问题的班级，班主任首先要树立威严。我个人以为，一开始就进行爱心教育、情感教育是无济于事的，所以只有施威，先镇住他们，先给他们制定一些高标准、提出一些高要求，我们的关心、爱护、关怀才能顺利给予他们。否则，只能受制于他们。

二、严慈相济，常抓不懈

作为班主任，完成一两件事，管住一两个学生倒也不难，难就难在我们年复一年，日复一日。而且坏习惯的纠正绝非一朝一夕，需要持之以恒，反复抓，抓反复。和一些不谙世事，甚至十分顽劣的孩子在一起，说不准什么时候就闯出祸来。应该说：在他们身上发生什么事都是正常的。因此，我几乎是利用了所有可以利用的时间深入学生中去督促他们的一言一行。对他们常抓不懈，时刻不放松。

对学生所犯的错误，我的做法是：既不无原则地迁就，也反对不假思索地发火。先了解事情的真相，了解学生犯错误的原因，然后再进行批评教育，提出希望忠告。这样使学生感受到老师的良苦用心，从而发自内心的改正错误。

三、调动起全班学生内心深处的拼搏激情

其实，在每个同学(无论其成绩优劣、表现好坏)内心深处，都怀着对成功的渴望。作为班主任的我，充分利用每周的流动红旗评比和学校的各项活动的奖状对学生进行激励，鼓励学生拿出一种拼搏的斗志。当班级获得第一张奖状时，学生的班级荣誉感被激发，倍感骄傲。我还充分利用主题班会，甚至是个别谈心的方式对学生进行这方面的教育和疏导。

四、自己力争做一位强硬的、乐观的班主任

俗话说，师高弟子强，名师出高徒。所以，我深知：如果自己都软弱无力，一筹莫展，班级就必将呈现出群龙无首的混

乱局面。只有自己脚踏实地、不懈努力、积极进取，才可能使班级的面貌焕然一新，令全体同学群情振奋。班主任言行举止、品行修养、精神风貌对学生有着巨大的影响。一个开朗、乐观、积极、健康的班主任会让学生体会到无穷的力量。

半年来，我对待学生的种种行为，该惩罚的要惩罚，该批评的批评，该通知家长的就通知家长，绝不姑息纵容。唯有这样的雷厉风行、敢作敢为的管理风格，才能在学生中树立极高的威信，方可将一盘散沙拧成一股绳。

五、我是班级小主人

开学初，我将班级干部的竞聘制度向学生公布，并鼓励学生精心准备自己的竞选演说。一次班会课，我组织学生自我推荐，竞选班级干部。学生演讲后，由全体同学投票决定班级干部。两周以后，由学生对现任班级干部的工作业绩给予评定，决定班级干部的去留。班级的体育委员换了4次，班长换了2次。班干部以身作则，配合我完成班级的各项管理工作。我觉得竞选班级干部的关键是要公平、公正，让班级中的每一位学生心服口服并认可班级干部的各项工

六、以表扬为主，充分发挥学生的闪光点

坚持以表扬为主，利用各种形式肯定学生进步，激励学生转化。哪怕是一点点进步，都要给予肯定，为学生树立信心，逐步认识自身价值。

七、与家长联系，协调统一

各方面的教育需要协调统一，并连续持之以恒地施加影响，才能形成一股强大的教育力量。班级各项工作的开展必须取得家长的支持与配合，把孩子们在学校的表现和我的一些设想如实地告诉家长，并共同探讨对策。向家长说出新的教育目标和措施，诚恳地向家长征求意见和建议。

我对班级的工作付出了艰苦的劳动，班风、学风较之以前都有较大的改善，学习成绩也有较大幅度的提高，各项工作取得了阶段性的成果。看到孩子们有了些许进步，我由衷地高兴，觉得自己的付出也是值得的。

在班级学生取得小小成绩的同时，也存在不足之处。进入冬季以来，每天都有学生生病，小则头晕不能跑步，严重的不来上学而去打针，学生的身体素质有待加强；有个别学生仍然爱打小报告，一点小事也要告诉我；学生在我的面前表现特别好，当我不和他们在一起时，是另一种情况……我觉得，这是正常的，他们还是一群孩子，自控能力不强，好习惯的养成不是一朝一夕的。我要坚持做下去，抓反复，反复抓，让他们尽快成长、及早独立。

三年级班主任工作学期总结篇二

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一起解决。那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮助，这个学期我的工作很顺利。

本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，在班主任工作实践中不断完善自己。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

三年级班主任学期工作总结3

本学期我继续担任三、三班的班主任工作，在学校的指导下，经过全班师生一学期的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。现就本学期的工作总结如下：

三年级班主任学期工作总结篇三

紧张的一学期即将结束了，这学期我仍然担任着三年级班主任工作。三年级共有学生三十四人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态，有四名特困生和一名特殊儿童。现将本学期的工作做如下总结：

三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的言行影响学生。

即使学生真的是在骗我，我也善意的相信他一次，让他觉得我是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了我是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向我承认自己的错误，这比逼着他或者打他一顿效果要好。记得有一次，我班的一位同学没有完成作业，我主动的找他问他为什么没交作业，他告诉我说忘在家里了，那我就提议他下午把完成的作业带来。结果下午他仍然还是没有带来。仔细一问原来是根本没有完成，

他怕老师通知他的家长，而家长对于他没有完成的惩罚较为严重，所以孩子才对我说了谎。面对他这种情况，我并没有大发雷霆，而是细水长流的给他讲了一些道理：首先说谎是不对的，说谎本身是对老师的一种不尊重；其次，犯了错就得立即改正，而不是一而再再而三的推脱，这是对自己极其不负责任的行为。经过这番教育，他在班里不写作业现象渐渐的减少了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人还有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误的，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

为了让一个班级有凝聚力，对自己的学生付出了最大爱心，就像对待自己的亲人一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得老师是爱他们的，于是学生能愿意拿我当朋友。以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点体会，当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方。从某种程度上说，班主任的工作是任重道远，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

三年级班主任工作学期总结篇四

本学期我担任三年二班班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。

毛主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和晨会，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中

树榜样，发现不良现象及时纠正。定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的'干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能

服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

尽管这学期里班主任工作做得特别辛苦，但是能让孩子们在学校快乐、健康地学习知识，能够让孩子感受到老师的爱，能够得到家长的肯定和理解，我觉得这样的辛苦还是值得的、有意义的。

三年级班主任工作学期总结篇五

虽然班主任工作实属不易，但通过踏踏实实的工作，使我越发真切地感受到自己在教学管理中的成长。我会从关心、爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。

一、规范学生的行为，培养良好的习惯。

这个班一直是我自己任教的，所以相对来说，中途插入学生还是比较快的就适应了。但是四年级和三年级的学生毕竟有些不同了，相对来说更大胆了，更有自己的思想了。通过开学初一个星期的接触，我发现他们最大的问题是懒散，以此引出了一系列的问题，比如说值日生不够自觉，作业马虎，做事不够自觉、主动等等。针对这些问题，我从扎好学生的

日常行为习惯入手，开始班风的整顿。我先从值日生入手，对于原有的值日生表再细化，分工到人，明确自己的责任区，如果那块没打扫干净，一查就知道谁没有做好值日生了，通过一段时间的督促、强化学生的自觉意识提高了，责任感也加强了。教室里的卫生面貌也有了很大的改变。

二、关注每一个学生的发展

作为一个班主任，我觉得首先应该做到公平地对待每一个学生，因为群众的眼睛是雪亮的，而孩子得心灵更是清澈透明的，只有你做事公平了，这样所有的学生才会心悦诚服。对于优等生，我不掩饰他们的缺点，发现他们的错误及时进行批评教育，有不足之处积极引导他们扬长改过，努力使其更加优秀。对于后进生，我不歧视他们，反而不断地鼓励他们，帮他们树立信心。我还动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会《我们是一家人》，对学生进行教育，让他们明白每个人都有自己的所长，不能只看人家的缺点，忽视别人的优点，而应该互相欣赏，互相学习，互相帮助。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以此来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

三、给学生展示的舞台，锻炼他们的能力。

班队课是学生喜爱的课堂，本学期我就把课堂彻底的还给了学生，让班干部自己筹谋划策，从活动内容到活动组织，所有的一切都是他们自己商量解决的。本学期他们组织了小品大赛、歌词大pk、诗歌朗诵大会、欢庆六一等等活动，这些活动不仅扩大了学生的参与面，还锻炼了学生的胆量、培养了

他们的能力，很多同学还把这些活动记录在了自己的周记中，效果还是相当明显的。

通过不断的努力，班上的学生取得了不小的成绩。如：防溺水和消防安全知识竞赛勇夺一等奖，学生作文获学区名次，获得校文明班级两次等。不管是集体或个人，学生的积极性都得到了空前高涨，各个跃跃欲试，希望在这般集体荣誉感的带动下，下个学期我们要一如既往地为学生争光。

总之，我会努力做好班主任应该做的工作，及时落实学校的每一项工作。我一直相信：如果孩子是花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田；如果孩子是树，那么我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。

三年级班主任工作学期总结篇六

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：各小组扫地检查员、两操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分

发挥他们的主动性。如每月的更新黑板报都有专人负责，学期初的美化教室评比，我一改一二年级我一手包办代替的方法，让孩子们动起手来划分为四小组每小组负责一面墙，孩子们积极性很高。早读课我让孩子不再扫地，而改为人人参与早读，由语文和英语班长分别负责，起到了很好的效果。每天的作业由各组组长负责检查和收，组长们很能干每天的作业查收很及时并能做好记录。

一个孩子的成才，主要功劳不是学校而是家庭。道理很简单，家长是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一课堂。家庭氛围如何，家长教养如何，家长素质如何都将影响孩子成长。所以说孩子的教育离不开老师和家长的. 共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级博客□qq□或是发短信和打电话与多位家长进行交流。

生命安全最重要，学习才是其次，因此这学期我很注重孩子们的安全教育，利用一切时间对孩子们进行安全教育。如下课时什么不能做，上放学时路上要注意安全宁愿迟到也要注意安全，一个人在家时要注意什么，过春节要注意放鞭炮时的安全等。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

三年级班主任工作学期总结篇七

本学期，我担任三（2）班的班主任兼本班的英语教学工作。为了能搞好本班的班风，学风，促进学生的全面发展，提高学生德智体美劳等多方面的素质，在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，我主要从以下几方面努力：

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。通过训练务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。为此我经常利用班会课教育学生怎样遵守纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里的大部分同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校卡、红领巾上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，班会课我不会挪作他用，在课上，我纠正同学们错误的读书写字姿势，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，带领他们进行大扫除，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

这一学期“安全教育”是教学工作的一个重点。教师会议多次调强“安全教育”问题，所以“安全工作”务必要彻底做好。因此每节班会课上我都会强调这个问题，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭

在萌芽状态。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我常常利用黑板报开展绘画比赛，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作进行得很顺利，学生的整体素质也在不断地提高。在今后的教育教学方面我将加倍努力探索，及时总结经验教训，争取更好的成绩。

三年级班主任工作总结篇八

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以使我们更有效率，为此我们要做好回顾，写好总结。但是总结有什么要求呢？以下是小编收集整理的三年级上学期班主任工作总结，欢迎大家分享。

本学期，我担任三年级一班的班主任工作。虽然我已经担任过孩子们两年的班主任，但是，面对刚刚进入中年级的学生，他们在思想上，在生活中都已经有了很大的转变。这是我担任班主任工作不得不重新面对的问题，因此，这就要求在工作中，我要不断学习新的管理经验，采取新的管理办法，再用低年级的方法管理这些孩子就完全行不通了。但是，不管是什么样的管理方法，我都将坚持以“爱”为根基，这也是我多年来做班主任取得一定成绩的根源。只有以爱为根基，才能尊重学生，才能让学生信服，才能在班主任工作中取得事半功倍的效果，也才能最终促进学生的全面发展。在此，我将本学期的班主任工作总结如下：

俗话说，“登高才能望远”，班主任要想望得远，就必须以前

沿的班主任理论知识来武装自己。现在的知识日新月异，如果班主任不抱着学习的思想，就很容易被时代落下。尤其是现在的学生接受新事物快，更需要班主任不断学习才能更好地管理学生，才能做到与时俱进。

因此，在工作之余，我总是抽出时间阅读班主任有关的书籍，比如，魏书生老师的《班主任工作手记》；苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》；罗恩老师的《55条班规》；张仁贤的《学学孔子怎样当老师》和《学学苏霍姆林斯基怎样当老师》等等。通过学习，我在班级管理中的思路有了很大的开阔，我深深地体会到，作为老师，尤其是班主任对待学生一视同仁的重要性，作为班主任切忌因为学生长得好、学习好而对学生另眼相看，这样既是对其他同学的不公，更是对好学生的不负责任，容易造成其他同学心中的不公平感，更容易造成好学生的优越感，将来，这些学生在遇到问题的时候，往往不能很好地处理，受不得一点打击，思想脆弱。

我班有一位学生的妈妈在中文系做辅导员，她经常与我沟通学生管理方面的问题——切忌一味地表扬学生。也就是小学班主任一定要舍得批评学生，增强他们抗打击的能力，免得学生到了大学老师不能批评一句，没有一点责任感，甚至有的学生会因为一点小事就采取极端的方式解决问题。看来，对学生公正的批评教育恰恰才是对学生真正的爱。

心理学巨匠威廉詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”可见，学生良好的学习习惯的养成有多么重要。当然，学生良好学习习惯的养成更需要老师多动脑、多思考，尤其是学生已经进入三年级了，学习习惯的养成更加不易。

首先，让学生养成认真倾听的习惯。在平时的课堂中，我发现有的学生听课时要么走神、要么说话，当然对于老师提出的问题要么就是没听清，要么就是回答不上来，我除了引导学生要明白认真听老师讲课的道理，还在讲课方式上想办法，

注重灵活多样的方式、注重使用幽默风趣的语言等等吸引学生的注意力，让学生逐步养成认真听课的习惯。

其次，要养成认真作业的习惯。学生每天做作业就是为了及时巩固所学的知识，俗话说，温故而知新，只有学生能坚持每天认真完成作业，学生才能把每天的学习变成自己的能力。当然，认真做作业还要养成动脑思考的习惯，不能只是为了做作业而做作业，要在做作业的过程中变成一种自觉学习的能力。

另外，要养成认真书写的习惯。我们都知道，现在的测试已经有了书写分，书写不光在小学，在中学、高中也很重要，可以说，字好不好直接影响着学生的考试分数，三年的学生已经开始学习写钢笔字了，起初，我就对学生提出了明确的要求，每次写作业一定要按照练字的要求来写。再说，写字的态度也直接反映出一位学生的学习以及生活的态度。在学校举行的书法绘画比赛中，取得了较好的成绩。

遵守纪律、讲究卫生是《小学生守则》明确要求的，学生经过两年的学校生活，他们对于遵守纪律、讲究卫生的教育已经很熟悉了，可是，三年级的孩子独立意识强了，他们对于老师的说教有时只是听听而已，不一定完全照做。这也需要老师要讲究一定的方法才能真正让学生做到遵守纪律、讲究卫生。

首先，我经常利用班会课，给学生召开“遵守纪律、讲究卫生”的主题班会，让学生了解遵守纪律、讲究卫生的重要性，并且让学生讨论，如何才能做到遵守纪律、讲究卫生呢？学生积极讨论，说出了切实可行的办法，我还组织学生成立了班级纪律、卫生检查小组，让学生参与到班级事务管理中来，让他们成为遵守纪律、讲究卫生的主人。

其次，在卫生方面，我还引导学生不只是一要积极打扫卫生，更重要的是在平时注意保持班内的卫生，要做到随手捡起身

边的垃圾、不要随丢垃圾，学生如果养成了良好的卫生习惯，那我们的班级、我们的校园就会干净卫生很多，我们也会省下更多的时间去阅读、去游戏、去做自己喜欢的事情，学生也逐渐意识到，良好的卫生习惯是多么的重要，既能美化环境，又能节约更多的时间，做自己喜欢的有意义的事情。

“好的身体是学生的学习和生活的基础”。这学期，学校组织学生利用大课间跑步，我抓住这个时机，引导学生要好好跑步，锻炼身体，增强体质进而提高学生的学习等各方面的能力。

首先，我根据学校的要求开了一次主题班会，让学生了解跑步的意义，明确跑步时的纪律要求，在老师这样的发动下，学生对跑步已经非常期待了。每天大课间，学生都迅速跑到操场去集合，有体育委员带着认真地跑，为了让学生喜欢跑步，我也陪着学生认真地跑步，和学生一起跑、一起喊口号，学生也更加热爱跑步了，相信他们的生活也会越来越充满阳光。

其次，为了更进一步地激发学生的跑步的积极性，我还设置了奖惩制度，比如，如果身体有特殊情况要及时向老师请假，跑步的时候不要随便讲话，更不能跑着跑着就随便走，这样会影响其他同学，喊口号也要响亮，这样可以练肺活量，如果这些都能做到，就会被评为“跑步小明星”。学生有了跑步的目标，因此，课间跑步也就跑得越来越好了。

长期坚持下来，学生已经爱上跑步了，看来，积极组织学生参加学校组织的活动能够促进班级管理。

我们都知道“家校配合是教育学生最好的方法”。本学期，是学生中年级的开始阶段，我特别重视与家长的沟通，以便更好地促进学生的发展。

在平时，我对学生非常关注，及时发现他们的问题，比如，有的同学上课听讲不够认真，有的同学最近作业不够认真，

还有的同学因小事与同学打架等等，我会针对问题及时与家长联系，或打电话、或面谈，总之我要把学生的问题争取消灭在萌芽状态。

比如，我们班的几位同学，对待作业的态度不够认真，我找这几位同学谈话都不见效果，他们仍然我行我素，把作业好赖一做就算完事。后来，我打电话通知家长面谈，了解学生的心理活动，以及在家里的表现，经过沟通了解到，学生给家长说谎话，说这学期老师说了，自己已经长大了，不用家长再管自己学习的事情了，因此家长说什么自己也不听，通过与家长沟通，发现了学生的问题，也对学生进行了引导和教育，他们的态度有了明显的改变。除了作业按时完成，各方面也更积极主动了。

后进生是我们每位班主任都会面对的问题，他们因为种种原因暂时后进，但是，这并不代表他们没有转变的可能，恰恰相反，他们更需要我们班主任付出爱心和努力，来改变他们目前后进的现状。不断努力，提高他们的自信心。

比如，我班的几位同学，如何转化他们呢，首先我找到他们后进的原因，他们的学习习惯不是很好，平时不认真预习，不认真听讲，不认真做作业，不认真写字等等，为了改变他们，我一点一点地和他们谈心，从认真写字，认真听课，认真作业一步一步来，不要着急。平时在课下，我经常和他们谈论一些学习以外的事，增加和他们的感情，慢慢地，他们愿意接受我的教育，各种习惯有了改变，学习成绩也逐步提高。当然，这还不能满足，还需要下一步继续鼓励他们，争取更大的进步。

总之，在学校各位领导的关心下，在其他班主任及任课老师的帮助下，本学期我的班主任工作取得了较好的成绩。下一步，我将继续努力，争取把班主任工作做得更好。