最新秋季学期小学语文教研组工作计划(大全8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

秋季学期小学语文教研组工作计划篇一

以新课标修订稿理念为指导，围绕市教研室工作思路，认真贯彻执行学校2014学年第一学期教学工作会议精神，以务实的态度，以课题研究的方式，通过集体备课、教学研讨、疑难破解、常规检查等形式，进一步拓宽教育视野，加强推进有效教学的研究，规范教师的教学五认真工作，努力提高学生的语文素养，全面提升教师业务能力，使教研工作在规范化、常态化的基础上不断向着课题化、系列化的方向发展。

1、立足课堂教学，加强小课题的研究，提高小课题研究意识，使小课题研究来自于实际教学，来自于问题解决，来自于更好地促进学生发展的目标意识，从而促使自己不断寻求改变，从思维、习惯、经验的樊笼中不断突围，真正实现课堂教学的有效性。

2、进一步凸显研讨重点，侧重规律的摸索，方法和策略的探究，重视资料的整理，活动的小结，本学年努力在“课堂练习设计有效性”方面能提炼一些有借鉴意义的成果。

3、以全市范围内的“教学反思”活动为契机，积极参加市第三届优秀教学反思评选，并自觉把这项活动纳入到常规的教学研讨活动中。

4、积极组织学生阅读优秀课外阅读读物，做好推荐、引导、

指导工作，深入开展阅读指导欣赏研讨活动，努力组织好立足于级段统一阅读书目上的级段课外阅读竞赛，使读书的观念深入人心，使读书的习惯陪伴终生。

5、强化教学常规，力求“轻负高质”。一则努力使“课堂作业设计”成为教学常态，以“标准”为指导，给课堂“减肥”，二则结合区域专题研讨活动——有效的学习活动，继续深入开展以“凸显语用”的主题教学研讨活动，进一步探索以“练习为主线”来设计教学过程，积极探索“轻负高质”的有效途径。三则严格控制学生课业负担，进一步规范作业的批改，努力追求每次作业的价值最大化。

6、审视自己的课堂教学，积极主动地把自己的日常教学与小课题研究结合起来，及时撰写教学论文、案例、反思，努力使课题研究常态化；并积极组织参加2014年度市学科优秀论文评选。

1、九月份

（1）传达学习文件，布置落实任务。

（2）课堂练习设计有效性的教学研讨。

（3）参加市第三届优秀教学反思评选

2、十月份

（1）区域专题研讨活动：有效的学习活动

（2）课堂练习设计有效性的教学研讨。

（3）课堂观察活动——xx市教坛新秀课堂教学展示活动

3、十一月份

（1）市第四届青年教师教学大比武活动

（2）课堂练习设计有效性的教学研讨。

（3）期中质量检测

4、十二月份

（1）市课堂观察活动：有效的学习活动

（2）课堂练习设计有效性的教学研讨。

（3）各区域专题研讨活动

（4）2014年度市学科优秀论文评选

5、一月份

（1）第三届骨干教师跨校带徒年度考核。

（2）课堂练习设计有效性的教学研讨。

（3）期末质量检测

秋季学期小学语文教研组工作计划篇二

1、认识xxxx个字，会写xxxx个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思。正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

2、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字

的能力。

3、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

4、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

5、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

6、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

7、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

8、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

10、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

本学期教材的教学重点是：识字与写字教学，阅读教学，写作指导，其中写作教学是本册教材的重点也是难点。

1、识字与写字教学

本册教材要求认识xxxx个字，会写xx个字，识字量有所减少，

与上册教材相比，减少了xxxx个生字。识字教学应继续引导学生发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件，识字方法迁移到学习生字的过程之中。要求认识的字并不是会认，会正确拼读就算掌握了，对认读字的字义也应该准确把握，理解字的意思。随着识字量的增加，同音字也越来越多，准确把握汉字的字义，那么，同音字就不会混用。识字了形式可以多用多样，尤其是学生容易混用、弄错的汉字，可以采用编儿歌，编顺口溜，猜字谜等形式帮助学生记忆。此外，还应鼓励孩子们在生活中识字，不断增加识字量。本册教材四会字即要求会写的字有所增加，与上册教材相比，增加了xxxx个。写字教学，应继续采用“少写字，写好字”的原则，决不能因为写字量的增加，或因为追求作业速度，而放宽要求。四会字应准确把握字形、字音、字义，还要学会运用。给生字组词、扩词，确实是增加学生词汇量的好方法，但是一定要注意，不要盲目地给生字组词、扩词，组的词语学生必须能理解，会运用，否则只会增加学生的学习负担，降低对学习的积极性。

2、阅读教学

阅读教学，应采用多种形式的读，并重视朗读的指导，教师先示范朗读，以培养学生的语感。《语文课程标准》指出：阅读教学必须要重视学生在阅读过程中的主体地位;重视学生独特的感受和体验。值得注意的是，我们的阅读教学决不能仅仅停留在理解层面，还要关注“表达”。读写结合，在阅读教学中有目的地渗透写作方法的指导。要让学生“得意又得言”。要提高学生的阅读能力，还要注意提高学生的课外阅读量，向学生推荐几本好书，做好课外阅读指导。

3、写作指导

学生的写作水平并不是一朝一夕所能提高的。要提高学生的写作水平，首先要让学生喜欢写作，培养学生的写作兴趣。可以开展一些活动，如课间或活动课时和孩子们做一些小游

戏，让他们有话可写。引导学生注意观察身边的一草一木，鼓励学生将书上的或课外学到的好词好句摘录下来，在写作时运用。做好作文的批改工作，好要让学生知道好在哪里;不好，也要让他么明白该怎样改进，这样学生的写作能力才能不断提高。

1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

4、教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，利用周末作业和学校作业展示的要求，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6、鼓励学生在课堂上积极参与、举手发言，互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

秋季学期小学语文教研组工作计划篇三

年 级 五

学 科 语文

姓 名 钱榛

2021 学年第 一 学期

教 学 工 作 计 划 表

该学科学生知识状况分析	四年级二班共有学生36名，从上学期的学习情况来看,本班学习成绩两极分化较严重。有的同学对语文的兴趣较浓,基础知识和能力掌握较好,能主动学习,在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯。但有个别学生自制力较差,无论是听课还是作业都不够认真，没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能认真完成老师布置的作业，作文记流水账。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。
本册教材	新统编本四年级下册教材从2020年春正式试行,本册教材于2020年12月还进行了第二次印刷。但本册教材仍以专题形式组织内容,依次是:乡村生活、科技成就、轻叩诗歌的大门、作家笔下的动物、走遍千山万水、学习把握长文章的主要内容、伟大的人物品格、奇妙的童话。本册共编有28课。 其中精读20课,略读8课。全册保留了原教材7篇课文,新选和从其他册调整了21篇内容丰富、时代感强、适合教学的课文,其中《在天晴了的时候》《芦花鞋》《宝葫芦的秘密》等课文及古诗词等是新选入的课文。
教学目的要求	每组教材包括导语、课例(精读课文、略读课文、思考练习、阅读链接、资料袋)、口语交际、习作、语文园地(交流平台、词句段运用、书写提示、日积月累、识字加油站、快乐读书吧等)。本册通过精美的选文,在语言学习过程的熏陶和感染中,培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观。在识字写字、课文阅读教学、口语交际、作文、语文园地等学习和活动中,达到中年级的上阶段教学目标。

教材重点、难点分析

（一）识字与写字

1.对学习汉字有浓厚的兴趣，养成主动识字的习惯。

2.学生养成良好的学习习惯认识400个常用汉字，会写200个汉字

3.学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，了解词句的意思，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法并乐于与人交流。

4.会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。

5.能使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁；用毛笔临摹正楷字帖。

（二）阅读

1.用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2.初步学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。

3.能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。

4.能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

5.能准确地转述他人的语言。

6.能复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，与他人交流自己的阅读感受。

7.在理解语句的过程中，体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。

8.能在阅读时提出不懂的问题，并试着解决。

9.学习略读，粗知文章大意。

10.积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。

12.养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于40万字。

（三）习作

1.留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。

2.能不拘形式地写下见闻、感受和想象注意表现自己觉得新奇有趣的、或印象最深、最受感动的内容。

3.愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

4.能创作简单的诗歌。

5.尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。

6.根据表达的需要，使用冒号、引号。

7.学习修改习作中有明显错误的词句。

教学重难点

1.能抓住关键语句，初步体会课文表达的思想感情。

2.能在阅读时提出不懂的问题，并试着解决。

3.初步了解现代诗的一些特点，体会诗歌表达的情感，并试着编写小诗。

4.体会作家是如何表达对动物的感情的，并学着写一写自己喜欢的动物。

5.学习按浏览的顺序写景物。

6.学习按一定顺序把事情的过程写清楚。

7.学习从多个方面写出人物的特点。

8.按自己的想法新编故事。

1．认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
2．激发学生探究问题的兴趣，重视引导学生自主合作学习，启发学生阅读、思考和讨论，切实提高学生的理解能力，让学生学到读书、作文的方法。

提高本学科教学质量的教改设想和措施

3.组建一支精干有力的班干部队伍（包括学习小组的建立），协助教师开展教学工作。
4.教师做好教学工作，做到认真钻研教材，精心备课，认真教学，认真批改，耐心辅导。
5.建立相应的激励机制，鼓励学生奋发向上。
6.采取有力措施，增加学生的课外阅读量，丰富学生的课外知识。
7.开展相关竞赛，促进学生的学习积极性。
8.建立“结对子”，开展“一帮一”活动，提高后20%学生的学习成绩。
9.加强与学生家长之间的联系，及时了解学生在家在校情况，学校与家庭共同合作，形成多位一体的教育网络。
10.加强与其他教师间的合作与交流，取长补短，学习先进经验，弥补自己工作中的不足。

教 学 进 度 安 排 表

周次	起止时间	教 学 内 容	计划课时数	实际完成进度	备注
	2.28-3.5	1.《古诗词三首》2.《乡下人家》3.《天窗》第一课时			
	3.8-3.12	3.《天窗》第二课时 4.*《三月桃花水》口语交际一 习作一			
	3.15-3.19	语文园地一 5.《琥珀》 6.《飞向蓝天的恐龙》			
	3.22-3.26	7.《纳米技术就在我们身边》8.*《青年梦圆在今朝》 口语交际二 习作二			
	3.29-4.2	语文园地二 快乐读书吧 9.《短诗三首》10.《绿》			

4.6-4.9	11.《白桦》 12.*《在天晴了的时候》综合性学习	清明节
4.12-4.16	12.语文园地三 13.《猫》14.《母鸡》 15.《白鹅》第1课时	
4.19-4.23	《白鹅》第2课时 习作：我的动物朋友 语文园地四 16.《海上日出》	
4.25-4.30	17.《记金华的双龙洞》 习作例文 习作：游	
5.6-5.8	18.《文言文两则》 19.《小英雄雨来》 20.*《我们家的男子汉》	劳动节
5.10-5.14	21.*《芦花鞋》 口语交际六 习作六 语文园地六	
5.17-5.21	22.《古诗三首》 23《“诺曼底号”遇难记》 24.*《黄继光》 25.*《挑山工》	
5.24-5.28	口语交际七 习作七 语文园地七 25.《宝葫芦的秘密》第1课时	
5□31-6.4	25.《宝葫芦的秘密》第2课时26.《巨人的花园》 27.*《海的女儿》 习作八 语文园地八	
6.7-6.11	期末复习	

端午节

6.15-6.18 期末复习

6.21-6.25 期末考试

五上语文教学计划

五上教学计划

语文学科教学计划

小学语文五上教学工作总结

五上美术教学计划

秋季学期小学语文教研组工作计划篇四

这学期本人担任四年级的语文教学工作。四年级现有15名学生，其中女生5人，男生10人。学生的思维都相当活跃，个性张扬。可是班里学生进取性普遍不高，并且后进生比较多。总体来说，这个班的学生经过三年多的学习，他们的习惯基本有些好转。大部分学生的学习目的性明确，并且学习进取性也较高。但有些同学学习很被动，作业没有及时完成，异常是有几个后进生。他们虽然比较顽皮，我应当要培养他们逐渐改变坏习惯，更不能仅仅看孩子们的成绩，而应当从他们的做人和做事抓起，以促进他们的全面发展。为了做好本学期的语文教学工作，特订此计划。

二、本册教材分析

本册教材是在四年级上册基础上编写的，共有课文32篇，其中精读课文17篇，略读课文15篇;教材后面还附有8篇选读课文，总共40篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次

编排，体现由扶到放的设计思路。

教材设计了八个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习资料，使专题的学习资料与形式更加丰富多彩教材的结构及思路是共同的，体现整套教材的一致性。

(一)加强整合，围绕专题组织教材。根据课程标准提出的“教材资料要简化头绪，加强整合”的要求，本册在编写中加强了整合性。(导语导学，整合单元资料。精读与略读课文的联系和整合。单元学习活动的贯通和整合)

(二)安排“综合性学习”，全面落实语文课程标准提出的目标。(综合性学习是课程改革的着力点。本册教材继续安排两次综合性学习，一个安排在“大自然的启示”专题中，要求观察大自然现象或搜集资料、调查访问，交流从中的发现或得到的启发;也能够做做实验或搞搞小发明。一个安排在“田园生活”专题中，了解乡村景物和人们的生活。)

(三)加强导学功能，引导学生主动、进取地学习。

(四)丰富课本资料，拓宽学习资源。

每个专题单元包括导语、课例和语文园地三大部分。每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由4篇课文组成，其中精读课文2-3篇，略读课文1-2篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面安排有“资料袋”或阅读链接，以供给课文的背景资料，并丰富学生的阅读。

本册要求认识200个字，会写200个字。要求认识的字，分散

安排在精读课文和略读课文中，在课后生字条里列出;要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。为了便于复习检测，每组课文后安排有“词语盘点”栏目，包括“读读写写”“读读记记”两栏。“读读写写”是由精读课文中会读会写的词语组成;“读读记记”是由精读和略读课文中要求认识的词语组成。另外，教材后附有两个生字表。表(一)是要求认识的字，200个;表(二)是要求会写的字，200个，以供复习总结之用。

本册注音有下头几种情景：精读课文和略读课文中不认识的字，出现一次注一次音。导语、课后练习、资料袋、阅读链接、语文园地里不认识的字，只在全册第一次出现时注音，后面出现均不注音。选读课文出现的生字一律不注音。生字注音用圆括号标出;多音字随文注音，用方括号标出。为了便于识字，课文中的生字注本音;一些在语言环境中要变调读出或读轻声的字，随文注音，并在教师教学用书中加以提示。

三、教学目标

1、认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。

2、会使用字典、词典，有独立识字的本事。能用钢笔熟练书

写正楷字，用毛笔临摹字帖。

3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4、体会课文中关键词句表达情意的作用。

5、能初步把握文章的主要资料，体会文章表达的思想感情。

6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。

听人说话能把握主要资料，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自我的感受和想法。

8、留心周围事物，勤于书面表达。能把资料写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9、在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

四、教学措施

1、持之以恒地培养学生的行为习惯。从知识到智慧，由技能到习惯绝非一日之功，习惯依靠是快速反应直觉，是要长期实践，反复训练的。

2、本着循序渐进，由易到难原则。

3、注重对学生进行读书指导。在课堂上要保证学生有充足的读书时间，要指导全班学生把书读通顺、流利、连贯。

4、重视阅读与习作的有机结合，处理好读与写的关系。这学期继续让学生每一天写一篇日记，引导学生做好语言的积累，指导学生学习作者观察事物、分析事物、遣词造句的方法。

5、多带学生到学校的图书馆去借书，借书过程中加强对读书的指导，让学生养成爱读书、读好书的习惯。

6、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

秋季学期小学语文教研组工作计划篇五

小学语文教研组的工作开展要立足校本教研，以提高教学质

量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展，制定工作计划能够让工作开展得更加顺利。下面是本站小编带来关于小学20xx-20xx学年度秋季语文组工作计划的内容，希望能让大家有所收获!

一、指导思想

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

二、工作目标

(一)学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，

确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二)狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。青年老师每学期每人至少上一节教研课，教研组成员，非特殊原因，尽量参加，课后，及时评课。

(三)加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的教育思想，培养学生的应变能力和创新能力。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

(四)培养青年教师，促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力。

三、具体工作安排

九月份

1、根据班级实际，制订好语文教学计划。

2、进一步抓好学习规范养成性教育。

3、第一次教研活动，讨论并制订教研组工作计划。

4、学生诗歌朗诵比赛。

5、进行月考。

十月份

1、学生写字比赛。

2、集体备课的听课、评课活动。

3、学生作业检查，评比。

4、学生班级内朗读比赛。

5、组内教师互听课、评课活动。

6、进行月考。

十一月份

1、学生班级间课文朗诵比赛。

2、组内教师互听课、评课活动。

3、讨论期中全面素质评估事项，期中检查。

4、集体备课听课、评课活动。

十二月份

1、集体备课。

2、“一课多上”，组内教师互听课、评课活动。

3、组内老师专题座谈会。

4、课外阅读知识竞赛。

5、进行月考。

一、月份

1、制定复习计划。

2、教研组整理活动资料，撰写工作总结

3、教研组上交工作总结。

4、组织学生期末考试。

5、期末试卷分析。

一、指导思想

本学期我们将紧紧围绕学校的工作思路和教导处的工作安排，以《语文课程标准》为具体指导，坚持用新观念去开拓创新，坚持与时俱进，注重以人为本，全面提升语文教师队伍的整体素质；继续深入开展各项教研活动，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

二、具体工作和要求

1、提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”

让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。各学校应鼓励教师到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。

鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。加强教研论文撰写工作。写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

2、规范语文教学常规管理。

(1)备课：有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。备课环节要符合新课标要求，三维目标明确，过程规范简洁，力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的教案，反对照抄照搬。

(2)上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教

学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担；作业批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

(5)及时反思、总结、反馈，积极参加中心学校组织的各种语文教学活动，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、随笔、案例、论文、反思，总结反思自己在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。

3、促进教师专业发展。

(1)加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

(2)加强青年教师的培养青年教师是学校的主力军，是学校的希望。本学期，我们将继续做好新教师培训工作，将师徒结对工作落到实处，多提供外出学习机会，帮助新教师尽快成长起来。

(3)配合教导处，协调安排好教师的推门课、展示课等教学研究活动，为广大年轻教师提供展示、学习的机会，促使全组教师业务能力协调发展。落实听课、上课、评课及各种交流活动，要求每位教师每学年听课不少于20节，听课要有记载，有点评，教研教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

三、本学期主要工作安排

九月：

1、配合学校做好学期初语文教学工作的检查。

2、各教师制定教学计划，安排好教学进度,撰写教学教研计划。

3、推门听课。

十月：

1、理论学习。

2、教师上展示课及评课。

3、检查教师备课，学生作业的批改情况。

4、结对教师相互听课活动。

十一月：

1、期中测试。

2、教师上展示课及评课。

3、结对教师相互听课活动。

4、检查教师备课，学生作业的批改情况。

十二月：

1、教师上展示课及评课。

2、结对教师相互听课活动。

3、检查教师备课，学生作业的批改情况。

一月：

1、各教师写好教学总结、论文、案例。

2、期末考试。

3、教研组工作总结。

我们语文组将配合教导处开展好学校的教研工作，竭力提高我们的教研水平。

秋季学期小学语文教研组工作计划篇六

一年级的孩子刚入学，因为年龄都比较小，大多活泼好动，所以对于小学的各种规章制度都显得不大适应。有个别因注意力不集中，根本无法正常上课。但他们都非常向往小学的生活，并且求知欲强、思维活跃，相信经过一段时间的培训，定会所进步。

本册教材包括“识字、课文、语文园地、口语交际”四个部分。大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设有口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。教材的编写以《课程标准》为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

(一)、政治思想方面

培养学生热爱大自然、爱护环境、热爱祖国大好河山的思想感情，培养学生关爱他人、尊老爱幼的思想品质，对学生进行良好的启蒙教育。

(二)、基础知识方面

1、汉语拼音：能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

2、识字与写字：喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。认识常用汉字400多个，会写其中的100多个。掌握汉字的基本笔画，能按正确的笔顺规则写字。字写得正确、端庄、整洁。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3、阅读：喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习用普通话正确、流利地朗读课文。学习借助读物中的图画阅读。对于读物中感性趣的内容，乐于与他人交流。

4、口语交际：学会说普通话，逐步养成说普通话的习惯。能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。能与别人交谈，态度自然大方、有礼貌。有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的`意见。

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系;引导学生留意生活，生活中学语文。

5、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

6、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

1、对于xx□xx岁刚上一年级的孩子，掌握抽象的汉语拼音，显然是困难的，也是枯燥乏味的，针对学生年龄的特点，结合《语文课程标准》，力求做到汉语拼音的教学具有趣味性、富有童趣，让学生在和谐的课堂气氛中掌握汉语拼音。

2、识字是阅读和作文的基础，在低年级语文教学中至关重要。低年级学生容易记住一些具体的、形象的、有颜色的材料，所以在识字的教学中，将加强形象化、直观性，引导学生去学。通过形象、直观的教学，加上丰富的意象，学生就能掌握所学的汉字。

3、“阅读是学生个性化的行为”。因此在阅读教学中，采用自主、合作、探究的教学方式，将阅读的主动权交给学生。同时，把阅读教学从课堂延伸到课外，再把课外阅读所得运用于课内，二者紧密结合，协调发展阅读能力。

4、在教学中，积极引导、鼓励学生质疑，把学生引入问题的天地，让他们各抒己见，勤于质疑发问，在问题、求解答的过程中提高口头表达能力。同时，低年级语文教材中，课文内容丰富，并有一定的悬念，可以利用这一有利因素，引导学生展开想象，给学生创造情境，鼓励学生大胆去说。

第一周：入学教育——汉语拼音第xx课(iuv)

第二周：汉语拼音第xx课(bpmf)——复习一

第三周：第xx课(gkh)——第7课(zcs)

第四周：第xx课(zhchshr)——第9课(aieiui)

第五周：第xx课(aoouiu)——复习三

第六周：第xx课(aneninunvn)——复习四

第七周：识字(一)xx□一去二三里》——识字xx□在家里》

第八周□xx□操场上》——口语交际〈有趣的游戏〉

第九周：课文xx□画〉——xx□小小竹排画中游〉

第十周□xx□哪座房子最漂亮〉——口语交际〈我们的画〉

第十一周□xx□静夜思□——xx□阳光〉

第十二周□xx□影子〉——口语交际〈这样做不好〉

第十三周：识字(二)xx□比一比□——xx□菜园里〉

第十四周□xx□日月明〉——口语交际〈我会拼图〉

第十五周：课文xxxx□我多想去看看□——xxxx□平平搭积木〉

第十六周□xxxx□自己去吧〉——口语交际〈该怎么办〉

第十七周□xxxx□小松鼠找花生□——xxxx□借生日〉

第十八周□xxxx□学孩子〉——口语交际〈小兔运南瓜〉

秋季学期小学语文教研组工作计划篇七

(一)、认真学习，大胆实践，努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗

读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期将拉开《开发湖湘文化校本课程，组织小学生阅读实

践活动研究》课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校及市级先进教研组。

(二)悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,如“读课外书、写规范字、诵经典诗文”比赛等，以促进学生素质全面发展。

(三)加大力度，积极推进教师素质的提高。

1、加强教师的培训。教研组将在教科室指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校在本学期读一本教育专著，在教研组活动中做一次读书介绍。

2、重视学科带头人培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干教师在语文教学中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3.认真组织参加各级各类教学评优活动，为个别教师的脱颖而出提供更多的机会。

4、青年教师常规课堂教学研讨：

听课、评课：组员(各备课组长、以往参加星城杯比赛获奖教师)

推门听课：(近三年入校的新教师：一年级青年教师：谭婧婷、何艳辉、曾玲;二年级：李恋四年级：彭海英)

(四)利用网络，积极开展网络教研活动

组织语文教师，及时总结成功经验，鼓励教师将平时教学经验及时上传。

每月对网络教研工作进行专题总结，及时推广成功的案例和经验。组织评比、给

予奖励机制。

(五)整合资源，形成梯队，创建学生语文素养发展的良好平台。

本学期，我们要注重加强学生语文实践活动。每位教师要结合学段特点，多组织语文实践活动，激发学生学习语文的兴趣。教研组也将根据学校安排和教导处计划，定期开展学生语文实践活动，认真组织，高度重视，鼓励学生人人参与。虽然在拓展课程设置中已设小主持人班、生活语文班、写作兴趣班等，但未形成规模，没有规划系统的教材与培训体系，也没有很好的发展平台，还需不断补充和进行更科学的规划，因此就需要我们有良好的成建制的梯队建设。为此，我们希望今后能与长沙晚报社等建立供学生发展的良好平台，如“小记者团”“麓山枫文学社”等，活跃学生文化，激活学生语言文字的实践运用潜能，真正为培养学生良好的语文综合素养起到积极地推动作用，并为之保驾护航。

秋季学期小学语文教研组工作计划篇八

本班共有学生x人，其中女生x人，男生x人。学生行为习惯差别大，活泼好动好玩，每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。，学生课堂生活及教学常规不很乐观.个别学生比较懒散，好动。大多家长很重视学生的学业成绩，但文化程度普遍不高，在学业指导上有点力不从心。

本册教科书包括“入学教育”“汉语拼音”“识字”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。识字的编排，实行认写分开，多认少写。首先编排汉语拼音，在学习拼音的同时认识70个常用字。而后是识字（一）、10篇课文，接下来是识字（二）、又10篇课文。两个识字单元各5课，每课认字11-14个。20篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册认识400个常用字，写其中100个笔画简单的字。

1、学习习惯：

（1）掌握正确的读书姿势、养成良好的读书习惯。

（2）掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯，爱惜学习用品的习惯。

2、汉语拼音：

（1）学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

（2）能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

3、识字写字：

（1）喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

（2）认识常用汉字400个，会写其中的100个。

（3）掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

（4）初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

4、阅读

（1）喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

（2）学习用普通话正确、流利地朗读课文。

（3）学习借助读物中的图画阅读。

（4）对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

5、口语交际

（1）学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

（2）能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

（3）能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

（4）有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

1、端正教学思想，改进教学方法，正确把握新教材的特点，抓住教学的重点、难点，紧扣教学目的进行教学。

2、在培养习惯、方法，要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，语文课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练。

3、在拼音教学中要摆正情境图、语境歌和学字母的关系，强化音节教学，重视教给学生拼读成直呼音节的方法，致力于学生独立认读能力的培养。

4、阅读教学中要结合学生的年龄特点和认识水平，把握好理解的度，摒弃繁琐的分析和空洞的说教，做到“读”字当头，多读、精讲、重视朗读背诵的指导，重视学生对语字的认识和积累。

5、重视范读、范写、范背，充分发挥教师的示范作用，并结合范读、范说进行听力训练，结合范写，进行观察训练，全面提高学生的素质。

第一周：入学教育

第二周：汉语拼音1、2

第三周：汉语拼音3、4、复习一

第四周： 汉语拼音5、6、7

第五周： 汉语拼音8、复习二、9、

第六周： 汉语拼音10、11、复习三

第七周： 汉语拼音12、13、复习四

第八周：识字（一）：1、2、3、

第九周：识字（一）：4、语文园地一、有趣的游戏

第十周：课文1、2、3

第十一周： 课文4、5、语文园地二、我们的画

第十二周： 课文6、7、8

第十三周：课文9、10、语文园地三、这样做不好

第十四周：识字（二）：1、2、3

第十五周：识字（二）：4语文园地四、我会拼图

第十六周：课文11、12、13

第十七周：课文14、15、语文园地五

第十八周：该怎么办、课文16、17、18

第十九周：课文19、20、语文园地六、小兔运南瓜

第二十周：复习

第二十一周：机动