

# 2023年小学英语教研工作计划安排 小学英语教研组工作计划(汇总10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小学英语教研工作计划安排篇一

本学期本教研组教育以校园整体教育教育为依据，以进步教研质量和教育质量为方针，增强教习的学习认识、服务认识、教科研认识、质量认识、协作认识、充沛发挥事务功能的效果，以新课程变革为关键，以更新教育教育观念为先导，以讲堂教育变革为要点，以培育学生的创新精力和实践才能为要点，不断深化讲堂教育变革，全面进步我校英语教研组教研教育水平。

方针一：加强日常的教育与管理，进步教育的实效性。

办法：

1、英语组的活动改动单一的听课和评课方式，添加教研组学习的新内容。本学期要要点学习《上海市中小学英语课程标准》。领会《新课标》中的教育理念，努力将新观念、新思路浸透到英语讲堂教育之中，真正做到理论与实践相结合。清晰英语课程在根底教育阶段的基本要求，用这些理念来教导平时的讲堂教育，以进步讲堂教育效率。真实的展开好活动，让教研组的活动发挥其实际的效果。

2、进行“快乐英语阅览”专题的研讨，在所有的语言技术中，阅览才能是最容易保持的，学生一旦把握了阅览才能，不必老师的协助就能自己在阅览过程中进步，就能进行自助学习，

到达授人以渔的成效，让孩子学会查词典，捉住爱好、情形、活动三个要点，在阅览过程中进步英语才能，体会不同国度的文明习俗，享受学习英语的趣味。

3、二一五年度每单元检验一次，仔细做好每次单元检验以及期中期末考试后的质量剖析和后进生跟踪剖析表，及时进行补差教导。

4、依据教研组方案每单周三下午准时展开教研组活动，反馈一周的教育听课情况，团体评论、学习、感受新教育方法和理念并及时提出合理的主张。

方针二：抓好教研组根底教育

办法：

1、备课：

a.进步备课的实效性。依据校园、教导处的备课要求加强备课，组中每位教师统一运用电子备课方式，并依据各班特色，在电子搞旁附加各自的修正。

b.本学期除了加强个人备课外，还重视发挥团体备课的能效。团体备课应以年级、学科为单位，每学期每位教师至少主备课一、二次。教师以一个个单元来划分参与团体备课。团体备课要事先做好“三定、四统一、五有必要、六备”的准备教育。“三定”是指：定时间、地点、内容；“四统一”是指：主备教师有必要精心研讨所承当的教育内容，评论议课教师有必要亮出自己的观点，主备教师有必要在团体备课后形成教育文本预案，其他教师有必要对团体备课的预案进行弥补修正再上课，上课后有必要对亮点和缺乏进行反思。“六备”是指：有必要备学情、备三维方针（其中包括每个教育内容内所浸透的两纲内容）、备重难点、备教法、备学法、备教育规划。并且分低年段和高年级小教研组活动，经过每月展开一次备

课组活动，做好详细的活动讲话文字材料的收集，持续与每月的精细化备课教案查看相结合，负责主备课的老师当月要求把详细的单元备课作为要点，单元中的一个教育常识点或一篇课文一个unit要点详案和教育反思，每月定时交教导处查看评分。

## 2、上课：

a.课前熟悉教案，并做好课前一切准备教育，做好操练与示范操作。

b.讲堂教育中方针指定清晰、详细，实在做到以学生发展为本，激励学生主动参与教育活动，培育学生根底性学力、发展性学力、创造性学力。重视学法教导，积极推广运用电化手段，逐步进步现代化教育设备运用水平，进步讲堂教育质量。

c.讲堂教育过程中重视全体学生的学习，特别要加大对后进生的重视度，尽量做到100%的覆盖面。

## 3、听课

a.教师每周听课不少于1节。

b.每位教师仔细做好听课记录，做到有主张，有点评。

方针三：进行课题研讨，深化二期变革，进步教研活动质量。

办法：

a.学习教育新理念，并以市级课题为教导，持续探讨“进步学生在校日子质量”。

方针四：课内学习与课外活动结合，扩展英语输入量，重视英

语综合技术培育和英语学习习气的培育，让学生在“以人为本”的教育空气中，特性得到充沛的发展，进步英语学习的质量。

办法：

a.鼓舞安排学生参与学科竞赛活动，在竞赛中取得学习的快乐和成就感，以激起学生的学习爱好和学习主动性。

b.建立英语晨读准则。英语朗诵不仅能培育学生正确的语音语调，对于促进学生后续的英语学习，养成杰出英语习气很有协助。因此从本学期开始每周一或二次早晨朗诵英语15分钟和课前2分钟准备铃的英语朗诵。

c.学唱英语歌曲、观看英语原版影片。在英语歌曲、英语儿歌以及英语原版片的空气感染下，感受英美国家的文明，同时进步英语学习的爱好，耳濡目染中习得英语，添加英语输入量，进步学生的英语听说读写的综合技术。

九月份：

1. 评论拟定本学期教研教育方案。

2. 仔细学习“改进小学英语讲堂教育的几点意见”，并在组内进行沟通，以教导教师的教育实践。

3. 依据各年级的实际情况，拟定实在可行的教育方案，促进教育教育有条有理地展开。

4. 组内教师互听互评，多反思，多沟通，取长补短，进步教育质量。

5. 展开第一次备课活动。

6. 执行第一次3—5年级质量监控。

十月份：

1. 仔细做好质量监控后的剖析，并总结经验，吸取教训。
2. 教研组会议：评论沟通教育中的得失与困惑。并沟通各自经验。互相取长补短。展开评论“什么是有用的讲堂教育”。
3. 约请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多沟通，进步教育质量。
4. 展开第2次备课活动。
5. 安排学生参与区英语书写、听力、常识比赛。
6. 执行期中质量监控。

十一月份：

1. 做好期中质量监控和质量剖析。
2. 约请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多沟通，进步教育质量。
3. 仔细做好温习教育，迎接期中考试。

十二月份：

1. 安排教师沟通在新课程标准下英语教育教研的心得。
2. 展开第三次备课活动。
3. 执行第2次3—5年级英语质量监控。

一月份：

- 1、 期末考核期末质量调研剖析。
- 2、 依据各年级，各班级实际拟定温习方案。
- 3、 教育教研教育总结。

## 小学英语教研工作计划安排篇二

一、指导思想：

以\_\_市教研室、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标：

- 1、 提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、 继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、 与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
- 4、 加强理论学习，推动教学改革。
- 5、 积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 6、 开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

三、工作措施：

## (一)、加强理论学习，提高教师专业素养

1、组织教师继续学习《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

## (二)、落实常规教学，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1、有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2、规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3、在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探

讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4、防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。现在我校民工班的成绩不是特别理想，部分学生学习时难度较大。所以我们在教学中应重视这些弱势群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：(1)确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。(2)采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。(3)课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

### (三)、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2、注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。



3、以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

#### (四)、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，[莲山课件]网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

### 小学英语教研工作计划安排篇三

1、以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。我们的教研组工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

2、搞好研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式和集体备课的研究工作。

3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息  
化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化  
教学过程。

4、深化目标教学和小学课改的研究是实施素质教育的一个重  
要途径。课堂教学是素质教育的主阵地。只有优化教学过程，  
大面积提高教学质量，才能真正使素质教育落到实处。

1、深入学习《英语课程标准》，搞好课改，积极研究新课程  
深层次的问题，为探索新形势下的课堂教学模式做出积极的  
努力。

2、加强刚带英语的老师的业务培训，提高全体教师的业务水  
平。

3、认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工  
作。

4、组织教师搞好教学手段现代化的研究与推广。

本教研组共有英语教师三十八人，其中镇专职英语教师三十  
二人，兼职六人，这些教师中，除三人是毕业于师范英语专  
业的，其余都是半路出家，英语知识功底相对薄弱，有的甚  
至发音不够准确，书写不够规范，针对这种现象，教研组要  
求教师特别是专职英语教师积极上进，采取每双周四下午全  
部集中到中心校统一研究下周上课的教案。而且我们还要求  
每位英语教师订阅一份英语教学杂志或报刊，如：《中小学  
外语教学与研究》、《英语辅导报-小学教师版》、《学英语  
报-小学教师版》等，平时相互探讨、学习先进的教学方法，  
用于自己的教学实践。同时要求各位英语教师平时多说英语，  
强化自己的语音语调，教师的业务水平正在逐步提高，组内  
的范文艳老师获得连云港市20xx小学英语专业技能比赛一等  
奖，颜艳老师代表赣榆县参加市英语会课活动。所有的专兼  
职英语教师绝大多数能在镇级以上的各类比赛中获奖，能在

镇级教研活动中上研讨课，能写出较有价值的论文。

（一）、加强青年教师队伍建设，提高全体教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1、四多即多听课文录音、多看教学参考书、多向有经验的英语教师请教、多写教学摘记。因我校教研组多数教师本身素质不是非常高，因此要求教师多模仿课文录音带的读音；多看教学参考书，细心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出初步的教案；然后再在本教研组中做主备辅导，其他教师提出修改意见，最后再由主备教师写出详细教案，分发给教研组成员。另外，利用空课的时间向有经验的英语教师请教，或请他们来听课；课后把上课的心得体会随时记下来，全面分析，然后纠正教学中的不足。

2、三研即研究教材、研究教法、研究学生

研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元/本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3、二写即写经验总结、写教学反思

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4、一学即学习《英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

（二）改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学

科的整体教学质量。

1、改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2、树立新型的课堂教学观，加强对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在 学习过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。

3、努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养 学生学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习 习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

### （三）加强信息培训，学会制作课件

青口镇中心小学已经让多媒体、校园网络进教室，所以我们要求英语教师尽快掌握现代教学手段，学会自己做课件，以此创造新的教学模式，优化教学进程。

#### （一）开展“六个一”活动

1、基本做到每课有一次教学反思。（范文艳负责）

2、每一个月向教研组提供一个本人遇到的值得探讨的问题，由教研组在每双周的业务活动时探讨，组长做好记录。（吴从林负责）

3、新教师上一节校级或以上研讨课。（各个年级段负责人）

4、每位英语教师每学期完成一篇有价值的教学论文或经验总结。

5、每学期写十页心得体会或教学摘记。（范文艳负责）

6、制作一只课件，更好地体现教材。（方勇负责）

## （二）结合校教导处工作计划，开展两项评比

学校每学期将组织一次论文和案例评比活动，教研组要求每位英语教师积极参评，让英语教师形成多思、多想、多写的良好习惯。

## （三）加强集体研讨

1、对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。

2、教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。

3、形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

## （四）对口帮扶，加强听课力度，促进青年教师茁壮成长

1、对口帮扶（中心校——河南小学），加强对青年教师的日常教学指导，让其迅速成长起来。

2、组内教师互帮互助，相互听课一学期20节以上。每学期组织一次镇中心校英语教师到完小听课或送教活动，促进完小的英语教学的开展。

## 小学英语教研工作计划安排篇四

本学期本教研组工作 以学校总体教学工作为依据，以提高教

研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

### 1. 加强教育理论学习，提高教师理论素养：

认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

### 2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

(1) 抓课堂教学。课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。本学期每位教师至少要上一堂公开课。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

(2) 抓作业批改。进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

(3) 抓教学质量。关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

### 3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不

同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

九月份：

1. 讨论制定本学期教研工作计划。
2. 认真学习《小学英语课堂教学常规》，并在组内进行交流，以指导教师的教学实践。
3. 组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教学质量。

十月份：

1. 组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。
2. 落实期中测试

十一月份：

1. 做好期中测试和质量分析。
2. 认真做好教学工作，培养学生各项能力。

十二月份：

1. 组织教师交流在新课程标准下英语教学教研的心得。
2. 完成新授课内容, 准备复习, 迎接期末考试.

小学英语教研组

## 小学英语教研工作计划安排篇五

本学期我们将紧紧围绕我校教导处和教研室英语学科工作计划展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结课程实施过程中形成的经验；加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；帮助新教师尽快成长，促进我校英语教育教学工作质量的整体提高。

1、搞好英语教学研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式和集体备课的研究工作。

2、深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4、努力提高英语教学质量，争取各年级英语考试成绩在片内名列前茅。

一、加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1、四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名优教师请教、多写教学摘记。

2、三研即研究教材、研究教法、研究学生。

研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。



### 3、二写即写经验总结、写教学反思。

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

### 4、一学即学习《英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

## 二、改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量

1、改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2、树立新型的课堂教学观，加强对综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在英语学习过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对综合能力的培养方面下功夫。

今年每个教室都配备了多媒体设，多媒体、校园网络已走进我们的教室，所以我们要求英语教师尽快掌握现代教学手段，学会自己做课件，以此创造新的教学模式，激发学生的小学兴趣，优化教学进程，让学生对英语课有耳目一新的感觉，在英语课上能够感受到学习第二语言的快乐。

## 一、开展“五个一”活动

1、每月开展一次英语教研组活动，每一个月向教研组提供一个本人遇到的值得探讨的问题，由教研组在每双周的业务活

动时探讨，组长做好记录。

2、每个月上一节英语校级或以上研讨课。

3、每位英语教师每学期完成一篇有价值的教学论文或案例分析。

5、用ppt或其它的软件制作一只课件，更好地体现教材。

二、结合校教导处和县教研室工作计划，开展赛课和两项评比

组织英语教师参加学校英语技能比赛要求每位英语教师积极参与，让英语教师形成多思、多想、多写的良好习惯。

三、加强集体研讨

1、对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。

2、教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。

3、形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

4、多组织英语教研组活动，对观看名优教师的录像课。

## 小学英语教研工作计划安排篇六

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科中心的指导思想，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，使小学部的英语教学教研工作再上一个新的台阶。下面就是小编为大家带来的小学英语教研组工作计划，希望能帮助到大家！

## 一、指导思想：

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科教研中心的指导思想，认真履行小学部英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使小学部的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

## 二、现状分析

三年级整体都非常不错，主要是英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大。三年级的学员本学期又有新增，希望在班主任老师的大力协助下，能把成绩提高上来。五年级有10名下边学校来的学生，这几名学生本学期仍是辅导的重点。六年级是毕业班，为了能与初一接好轨，还是要下功夫的。

## 三、工作重点及具体措施

### 1、教研组、备课组建设：

在教导处的教学工作安排中，教研组与备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合作意识，各校老师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。

### 2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，

在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

### 3、各年级具体工作

三四五年级教研重点：

a□英语学习兴趣培养。

b□课本知识尽量100%掌握

c□开展英语表演赛。

d□做好集体备课

e□做好后进生辅导工作。

f□认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

六年级毕业班工作重点：

a□认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b□与其他校老师们做好资源共享工作，为六年级毕业复习做好充分的准备。

c□继续训练学生各方面的能力，大胆的改变目前六年级学生害怕开口说英语的习惯

### 四、具体工作安排

3月

- 1、课堂常规教育。
- 2、对教材进行全面分析。
- 3、制定学科计划。
- 4、第一次教研活动。

4月

- 1、教研组计划交流
- 2、分片教研的开展

5月

- 1、三年级英语背诵。
- 2、六年级单词大比拼

6月

六年级毕业复习准备。

7月

- 1、六年级毕业考试
- 2、3—5年级期末复习。
- 3、期末考试。
- 4、工作总结。

一、指导思想

本学期我校英语组将以学校和教导处工作计划为依据;以搞好常态化教学,提高课堂教学效率为中心,以提高课堂教学效率为重点,进一步深化课程改革,通过教学研究,提高教师驾驭课堂能力,使教师尽心尽职,全身心地投入到教学、教育工作中,让学生在“以人为本”的教学氛围中,个性得到充分的发展,使“后进生”能够顺利摘帽。同时教师在不断地学习和钻研中,使专业化水平得到不断提高,为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

## 二、工作目标

- 1、继续以课改为中心,抓实英语学科教学常规,提高课堂教学质量,向课堂四十分钟要效益。
- 2、利用网络资源,围绕各年级教学重点组织听、评课,探讨常态化教学的实施和操作。
- 3、本学期围绕英语教学中的“口语教学”分低、中、高三个阶段不同年龄和基础之上如何实施教育教学展开研讨,探索英语教学与日常生活、家庭生活、社会生活的结合点和切入点。

## 三、工作措施

### (一)加强理论学习,转变教育观念

继续学习《英语课程标准》,积极开展教学改革实践活动,努力提高英语教师的整体素质,特别是英语语言专业素质,为提高英语教学质量奠定基础。同时要求教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段,并适当地运用到英语教学中来,丰富和改进教学内容和方法,提高教学质量和效果。

### (二)规范英语教学常规管理。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。

2、坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。提倡针对不同能力层次学生弹性作业，有做必批，有错必究。

3、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

(三)加强研究，以科研促教学。

开展听，评课活动，通过互相听课，及时发现和反思教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，研究对策，共同解决，并写好课文反思，小结，做到让上课者有进步，听课者有启发，形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

四、具体活动安排：

1、集体学习，讨论关于教师专业知识考试；制定本学期教研组工作计划

2、贯彻落实本学期教研组工作计划

- 3、研讨如何较好利用好校园网和英特网，为教学服务
- 4、研讨利用网络资源与实际教学服务的方式、方法
- 5、围绕本学期教学主题，开展听评课活动
- 6、期中考试
- 7、总结，分析期中考试
- 8、准备、参加教学能手讲座讲课
- 9、研讨六年级毕业复习要点
- 10、研讨低年级英语口语教学的措施、方法
- 11、研究复习方法，制定复习计划
- 12、做好复习工作，努力提高统考成绩
- 13、教研组工作总结

本学期小学英语教研工作要继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我区小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

### 一、学习教育教学理论，转变教育观念

- 1、要继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学



效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、要组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

3、教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

## 二、引导校本教研，提高教研质量

教育部基础教育司副司长朱慕菊指出，教研工作对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力，具有重要意义。

1、加强课程管理，各校领导要认真对待，积极指导，努力开好各年级的英语课程。同时要充分利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道，使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成高年级的两极分化。

2、积极帮助学校开发校本课程，研究英语学科在学校课程中的地位 and 作用，针对一些学校校本课程的开发和评价、校本教研的途径和方法等，开展专项研究，注重研究实效，及时推广研究成果。

3、各校要加强对英语教研组工作的指导，根据“常州市中小学教研组建设章程”，定期检查学校英语教研组的工作。要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要帮助教师使用科学的、切实可行的方法去处理教材，提高驾驭教材的能力，促使教师创造性地使用好新教材。

4、积极参加市级“学习英语学科课程标准，改进课堂教学”学术研讨会和专题学术沙龙，把握课改方向，转变教学行为，交流课改经验，增强教师素质，提高教学质量。

5、继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

6、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。本学期将组织四年级学生的听能竞赛、五年级学生的朗读竞赛，六年级学生的书写比赛，英语歌咏选拔赛并推荐优胜校参加市第二届歌咏比赛。还将组织部分校班的分析性检测等工作。加强对英语学科教学过程的管理、调研和教学质量的监控。

## 一、指导思想

根据学校的工作计划，本学期我们英语教研组的主要工作将聚焦课堂、关注学生的终身发展，以科学发展观为统领，以改变教与学的方式为主攻方向，打造小英语教学特色。深化校本教研，优质高效地上好每一节课。教研组成员团结一致，真抓实干，使我校的英语教学质量再上一个台阶。

## 二、工作重点

- 1、认真学习《英语课程标准》及先进的教育教学理论，深入钻研教材，更新教学观念，努力提高自身的业务水平。
- 2、引导教师多读书、勤反思，提高自身文化修养和理论水平。
- 3、做好校本课程的开发和实施。

### 三、工作措施

#### (一)、加强理论学习，更新教师观念

为了更好地更新观念，转变行为，全体英语教师必须认真研读《英语课程标准》及其解读等理论书籍和相关杂志、文章等。充分认识英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用，并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。进一步贯彻落实教育部《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》和《小学英语课程教学基本要求》等文件精神，明确小学阶段英语课程的目的 是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使学生初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

#### (二)、落实教学常规，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

首先，根据小学教学常规实施要求，做好以下三个方面的工作：

(1)备课：要强化备课，提高备课质量，备课应努力做到“五个突出”：突出学习活动的设计、突出学习活动的有效、突出学习的预设、突出练习和作业的设计、突出教学行为的反

思。

(2)上课：本着“向四十分钟要质量”这一原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索自主学习、合作学习、探究学习的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。

(3)作业布置与批改：作业布置要适度适量，务求实效，作业批改要细致，采取等级制加激励性评语，切实发挥其检查、反馈和提高的功能，学生作业出现的错误，督促纠正，并有二次批改，严禁以罚做作业来变相体罚学生。总之，人人都要按常规要求，坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一本作业。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：

(1)确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

(2)采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

(3)课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

### (三)、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高

教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。

2、促进新教师成长。组织新教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

#### (四)、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。现在，英语教师担2个班的课，有的老师还跨年级，而且班额大，每周5课时，并不利于学生知识的巩固和运用，完成教学任务相当艰苦。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。

2、加强中小学英语教学的衔接(重点是五年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

#### 四、主要活动安排

9月份：

四年级老师示范课

10月份：

三年级单元研究课

11月份：

五年级单元研究课。

12月份：

1、认真备课上课，接受镇中心校调研。

2、三年级单元研究课。

次年1月份：

1、五年级单元研究课。

2、组织学生期末质量监测。

五、教研组成员

祝玲 徐应运

一、指导思想：

以x市教研室、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标：

1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
- 4、加强理论学习，推动教学改革。
- 5、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 6、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

### 三、工作措施：

#### (一)、加强理论学习，提高教师专业素养

1、组织教师继续学习《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2、明确小学阶段英语课程的目的 是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习 英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

#### (二)、落实常规教学，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，

让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1、有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2、规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3、在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4、防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。现在我校民工班的成绩不是特别理想，部分学生学习时难度较大。所以我们在教学中应重视这些弱势群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：(1)确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。(2)采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。(3)课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

### (三)、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，



带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2、注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

#### (四)、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，[第一范文]网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

#### 四、每月具体工作安排：

九月：

- 1、制定教学计划和进度。
- 2、完善、营造班级环境布置的英语氛围。
- 3、新教师上课指导。
- 4、常规教学检查。

十月：

- 1、庆“十一”活动。
- 2、教师教学基本功训练。
- 3、英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，有好的做法，也进行英语教学经验交流。
- 4、常规教学检查。

十一月：

- 1、期中考试并做好试卷分析工作。
- 2、开展英语书写比赛。
- 3、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
- 4、英语教研活动。

5、常规教学检查。

十二月：

1、小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

2、组织学生英语优秀作品展览，[第一范文]要求各年级同学分年级段参观学习。

3、英语教研活动。

4、三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

5、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

6、组织期末提优补差工作。

7、各年级英语优秀作业展览观摩活动。

8、准备迎接期末教学工作常规检查。

一月：

1、教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工作。

2、组织好期末英语测试的阅卷及评析工作并形成书面分析表。

3、本学期工作总结。

## 小学英语教研工作计划安排篇七

以《英语课程标准》为具体指导，积极开展各项教研活动，

提高小学英语教师队伍素质，全面提高小学英语教学质量。

1、抓教学常规，提高课堂教学的实效性。

2、重视集体备课，加强教师的学习与培养，促进小英组老师整体素质的提高。

3、各年级积极开展英语活动或竞赛。

1、学科组教研活动。

2、集体备课及听课

(2) 听课□a□积极到各年级英语科听课，及时交流，及时改进，做好听课记录□b□要求教师提前两分钟到听课班级，认真做好听课记录，并填写好听课本上的各环节的内容。

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、新教材研讨

3、电子备课计划安排表

1、学校优秀骨干教师上示范课。

3、检查教师备课、学生作业

2、期中测试、试卷评讲、质量分析

4、校内青年教师上学习课。

5、开展英语书写竞赛。

6、检查教师备课、学生作业批改情况。

2、支教教师教研活动

3、六年级教师教学研讨活动

4、检查教师备课、学生作业批改情况。

1、各教师制定期末复习计划，做好总复习的工作。

2、六年级迎接小学毕业会考。

1、期末考试、试卷分析。

3、资料收集存档

## 小学英语教研工作计划安排篇八

本学期，我们将继续以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。英语教研组工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。英语教研组工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

根据学校的要求，同时以本组的实际情况为基础，我们制定了以下主要工作。

### （一）立足课堂求质量

1、认真钻研教材

本学期，我们将分年级对教材进行梳理，让教材内容在教师心中融会贯通。课堂是教学的主阵地，只有抓好课堂教学，才是教师对自己最大的发展。在下面的时间里，我们准备安

排教师进行同题会课，上出自己的特色，上出自己的风格。同样，如果要更好地吸引力学生，教师必须不拘一格，使用多种教学手段，上课形式多样生动。在生动活泼的教学程序下能落实教学基本技能目标。我们同样也会安排观看优秀教师的课堂实录，争取又快又好地成长起来。

## 2、优化教学过程

我校英语教师少，每人所带的班级较多，针对这种情况，加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化作带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程，充分利用和共享优秀的教育资源，调动学生的学习兴趣，提高教学质量。

## 3、抓好阶段学习，注意质量检测

几年的教学，让我们感到学生学习的脚步并不是很踏实，知识的掌握存在脱节的现象。所以，本学期，加强各年级的过关检测势在必行。如：三年级一定要抓好学生的字母教学，等。在学期中，对各年级的学习的检测各有侧重，切实的把好质量关。同时，做好好学生的辅导工作和转差工作，争取在上期成绩的基础上。更上一层楼。

### （二）理论学习，坚持反思

教研组内订阅多种报纸杂志，增加学习的机会。同时，做好学习笔记，并能时不时地写下自己的的学习心得和教学反思。一学期下来，教研组成员应将自己的学习反思整理在案，争取有论文发表或获奖。我们不仅要做一个会教书的教师，更要做一个会学习、会反思、会创造的教师。

### （三）注意学习，提高自身素质

1、注意老教师和新教师之间的传帮带作用，让新教师尽快地

成长起来。同时，教师之间相互听课、评课，发表见解，提出合理建议。安排时间，观看名师的教学录像，汲取长处，形成自己的教学风格。

2、多多阅读报刊杂志，多多动笔，勤于写教学反思，总结自己教学中的得失。加强英语专业知识的学习，和学生共同学习，加强自己听说读写的能力，让自己的专业素养尽快得到提升。

## 二月份

1、学习新学期教导处工作计划，制定教研组工作计划及各年级教学计划和进度；

2、参加开学初各年级教材教学研训。

3、准备各年级英语摸底测试的评卷及分析工作。

4、组织教研组讨论落实营造学习氛围和培优工作的有效形式与措施。（可根据各年级段学生的年龄特点和学情开展活动。

5、吴春丽老师准备校级公开课。（具体时间见教研活动记录，根据校教导处的统筹安排）

## 三月份

1、组织三---六年级大部分学生参加英语听力竞赛。

2、筹备组织好学生听力竞赛评奖、颁奖活动并进行总结。

3、各年级备课及作业布置批改情况检查。

4、各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，有好的做法，也进行英语教学经验交流。

英语老师准备参加市小学英语教师技能比赛。

5、邢俊超老师准备组内公开课。

四月份

1、组织四——六年级学生英语书写比赛并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

2、曹玉鹏老师准备组内公开课。

3、组织好期中英语测试的阅卷及评析工作并形成书面分析表。

五月份

1、全校三——六年级学生英语口语比赛及评奖颁奖活动。  
(教研组推选教师代表作口语展示表演, 分发纪念奖品)

2、各年级备课及作业布置批改情况检查。

3、各年级英语优秀作业展览观摩活动。

4、英语教师理论上论坛反思交流活动。

六月份

1、教研组讨论并结合现有培优补差工作的落实情况提出改进举措且加以认真落实。

2、准备迎接期末教学工作常规检查。

3、教研组成员讨论期末复习计划与措施, 抓好期末英语复习工作。



## 小学英语教研工作计划安排篇九

以学校总体工作教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

1继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规，提高课堂教学质量，向课堂四十分要效益。

2利用网络资源，围绕各年级教学重点组织听、评课，探讨常态化教学的实施和操作。

3本学期围绕英语教学中的“口语教学”分低、中、高三个阶段不同年龄和基础之上如何实施教育教学展开研讨，探索英语教学与日常生活、家庭生活、社会生活的结合点和切入点。

### （一）加强理论学习，转变教育观念

继续学习《英语课程标准》，积极开展教学改革实践活动，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。同时要求教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

### （二）规范英语教学常规管理。

规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重

点和难点准确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过程的设计中要包括教学方法的选择、多媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。

坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。提倡针对不同学力层次学生弹性作业，有做必批，有错必究。

关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

### （三）加强研究，以科研促教学。

开展听，评课活动，通过互相听课，及时发现和反思教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，研究对策，共同解决，并写好课文反思，小结，做到让上课者有进步，听课者有启发，形成“集体研讨，资源共享，教后反思”的教研风气。

（1）充分发挥教研组作用，周三认真参加教研活动，每月确保至少一次交验大组活动，每周确保至少一次备课组活动。

（2）以教研组为阵地，有效地组织好集体备课、业务学习等活动，通过研讨、观摩、评议、二次备课、二次上课等形式促使全组教师共同提高。

（3）反思英语课堂教学，积累教学随笔不少于三分之一，不断提高自身的业务素质。

（4）认真完成听课要求，配合教导处定期做好落实常规（教

案，作业等）检查督促工作。

（5）规范作业的布置与批改，基本作业组内统一，分层作业兼顾两头。做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生原有基础上获得最大发展。

（6）加强信息培训，学会制作课件，让多媒体、校园网络进教室，要求英语教师尽快掌握现代教学手段学会做简单的课件，以此创造新的教学模式，优化教学进程。在教研活动中开设技术上的专题培训，请有经验的老师指导。

九月份

- 1、集体学习英语教师专业知识；制定本学期教研组工作计划
- 2、贯彻落实本学期教研组工作计划
- 3、研讨利用网络资源与实际教学服务的方式、方法

十月份

- 4、围绕本学期教学主题，开展听评课活动
- 5、期中考试

十一月份

- 6、总结，分析期中考试
- 7、研讨低年级英语口语教学的措施、方法
- 8、研讨中年级英语口语教学的措施、方法

十二月份

## 9、研讨高年级英语口语教学的措施、方法

15、研究复习方法，制定复习计划

16、做好复习工作，努力提高统考成绩

17、教研组工作总结

## 小学英语教研工作计划安排篇十

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科研中心的指导思想，认真履行小学部英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应潜力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使小学部的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

三年级整体都十分不错，主要是英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大。三年级的学员本学期又有新增，期望在班主任老师的大力协助下，能把成绩提高上来。五年级有10名下边学校来的学生，这几名学生本学期仍是辅导的重点。六年级是毕业班，为了能与初一接好轨，还是要下功夫的。

### 1、教研组、备课组建设：

在教导处的教学工作安排中，教研组与备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合作意识，各校老师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。

### 2、提高学生的英语实际应用潜力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际潜力得到更好的提升。

### 3、各年级具体工作

三四五年级教研重点：

a□英语学习兴趣培养。

b□课本知识尽量100%掌握

c□开展英语表演赛。

d□做好群众备课

e□做好后进生辅导工作。

f□认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

六年级毕业班工作重点：

a□认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b□与其他校老师们做好资源共享工作，为六年级毕业复习做好充分的准备。

c□继续训练学生各方面的潜力，大胆的改变目前六年级学生害怕开口说英语的习惯

3月

- 1、课堂常规教育。
- 2、对教材进行全面分析。
- 3、制定学科计划。
- 4、第一次教研活动。

4月

- 1、教研组计划交流。
- 2、分片教研的开展。

5月

- 1、三年级英语背诵。
- 2、六年级单词大比拼。

6月

六年级毕业复习准备。

7月

- 1、六年级毕业考试。
- 2、3—5年级期末复习。
- 3、期末考试。
- 4、工作总结。