

我的人生主题班会课件 我的一次志愿者经历班会方案(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我的人生主题班会课件篇一

活动目标：

1. 提高幼儿动作协调性，并用多种方法“玩水桶”。
2. 引导幼儿能将同伴的经验进行迁移，并能与同伴合作玩。
3. 激发幼儿的情感与同情心。

活动重点：

观察并引导幼儿用多种方法“玩水桶”。

活动难点：

利用“饮水桶”物品能轻松的跳进跳出及灵活的钻进钻出。

活动材料及创境创设：

装柄的水桶每人一个、游戏环境：医院、幼儿园、超市、工地、背景音乐、优秀志愿者奖牌。

活动过程：

一、幼儿扮演角色，调动身心

1. 幼儿扮演小小志愿者推着水车去探路。幼儿沿场地四周推水车，再推水车过程中，听信号推水车。

(如教师说：“上高速公路啦”幼儿就将水车推的快。如教师说：“过小路了”，幼儿将水车推的慢。如教师又说：“爬山了”幼儿将水车拉在身体的后面，跨大步走……。

2. 幼儿在推水车过程中教师巡回指导，指导幼儿散开推水车。

要点：指导幼儿散开推水车不和别人挤在一起。

二、启发引导

1. 启发：我们小小志愿者要到灾区去送水，要走过很远的路，因此我们要练好本领，将身体练得棒棒的，才能把水送到灾区。

2. 怎么样用“饮水桶”练本领，组织幼儿讨论。

三、幼儿尝试“玩水桶”活动

1. 幼儿自选“饮水桶”尝试“玩水桶”活动。

幼儿在尝试过程中，教师进行观察并引导幼儿用多种方法“玩水桶”。

观察要点：

1. 观察哪些幼儿会动脑经想办法“玩水桶”

2. 哪些幼儿是跟着别人模仿玩？

找出难点重点练习

1. 幼儿集合请个别幼儿进行示范，
2. 在幼儿示范中找出一至两个难点动作。
3. 让幼儿重点练习(集体练习、小组练习、个别练习)

四、幼儿合作“玩水桶”活动

1. 幼儿结伴一起“玩水桶”活动。

幼儿在尝试过程中，教师进行观察并进行适时引导。

观察要点：

1. 观察哪些幼儿能合作玩，并玩的方法最多
2. 观察哪些幼儿合作有困难。

找出难点重点练习

1. 黄浦保教质量-幼儿集合分别请两对幼儿进行示范，
2. 在幼儿示范中找出一至两个难点动作，并让幼儿重点练习。

五、游戏：“为灾区运水”

1. 教师介绍游戏的方法与要求

场地上四周设置若干大山(爬网)和医院、幼儿园、超市、工地，中间放置若干“饮水桶”的图片，幼儿扮演小小志愿者，听到信号，推着水车为灾区运水，在运送过程中，听到“地震”的声音时，就要进行躲避，直至将“饮水桶”全部运完为止。

要点：

1. 运水过程中不能碰撞。

2. 幼儿在运水过程中如听到地震的声音时，必须在原地进行躲避，并用多种方法进行表现。

规则：

1. 每次送水时只能送一瓶。

2. 设置的医院、幼儿园、超市、工地处，小小志愿者都要为之送水。

六、放松活动

1. 小小志愿者胜利的完成了运水的任务，教师用奖品进行鼓励。

2. 幼儿推着水车绕场一周，活动结束。

活动过程概述

在开展“小小志愿者”的运动活动中，教师运用了废旧的饮用水的水桶和塑料水管做成的水车，引导幼儿用多种方法玩，激发了幼儿很大的兴趣。

幼儿人手一个水桶探索着玩，教师不难发现，幼儿一开始只是想办法托着水车向前、向后行走或跑，此时幼儿的思维产生了一定的局限性，看到了这种状况，教师连忙于暗示道：“孩子们你们让水车滚动起来，这个办法很好，那么，如果把它放在地上可以怎么样玩呢？”幼儿听了教师的启发，思路一下子打开了，朱泰达把水车放在地上，时而单脚跳、时而又双脚并拢用力向前跳跃；阎斯淇围着水车学着青蛙跳跃一周；许亦斌围着水车学小兔跳跃一周；居一航围着水车学小鸟踮着脚飞翔一周；田仁彦用单脚跨的方法，不断的挑战自己，

一次次的跨过水车；张乐瑶一手扶着水车的柄，身体轻松的钻过水车。

我的人生主题班会课件篇二

正值5·12汶川地震三周年纪念活动，全国各地都在举行各种形式的纪念和悼念活动。实验中学也在这个时候推出了有关地震的“感恩·奋进”的活动主题。主张在这个特殊的日子让学生们体会灾难过后，我们最需要的是心存感恩，回报社会的胸怀。学会感恩就是对生活，对自己所拥有的东西和帮助过自己的人有一颗感恩之情。俗话说：滴水之恩，当涌泉相报。当我们学会感恩时，我们也会对生活抱有更加乐观的态度和面对一切困难的勇气。

- 1、鼓励学生回忆一生中的重要事件和感恩事件
- 2、激发学生对生活的感恩和热爱之情和对抗生活不预料困难的勇气与信心。

卡纸、剪刀□ppt□背景音乐等

- 1、播放视频：《生死无惧，爱心相依》

注：课前播放（5分钟左右）

- 2、开场白

目标：引出班会主题：面对灾难，心怀感恩之心

- 1) 诗歌朗诵《假如生活欺骗了你》

- 2) 放音乐《感恩的心》，回顾一生当中值得感恩的画面和事件；（5分钟左右）

4) 生命列车（5分钟）：教师朗读

5) “我心永恒，传递感恩”——感恩留言活动（15分钟）
（背景音乐：《我心永恒》）请同学将自己想感恩的人或者想对某人说的心理话都写在纸上。

6) 教师总结ppt齐唱《感恩的心》（伴奏）（2分钟）

问题：

1、中途音乐放不出来——课前试验设备流畅性。

2、自言自语——提前准备。

3、肢体语言、教姿教态等（注意自己的下意识动作，如吐舌头等）——对照镜子多加练习。

4、学生课堂发言不是太踊跃——与学生多加交流，多了解学生情况。

我的人生主题班会课件篇三

通过活动引导学生了解人类生存是和地球息息相关的，激发学生保护地球、保护环境意识，培养学生热爱地球的情感，养成爱护环境、节约资源的好习惯并以实际行动加入到保护地球的行列中。

通过本次活动的开展，倡导家庭环保、绿色环保，做到以学校带动家庭，进而推动社会，使大家都树立起正确的环保价值观，让绿色永驻我们的家园。

1、阅读有关环保的书籍，了解环保知识。

2、收集有关地球环保的诗歌、故事、小品等。

3 ppt图片文字等资料

一、序言。

主持人揭题，宣布队会开始。

二、过程

1、诗歌朗诵（配乐）

甲：地球是万物生灵的摇篮。

乙：地球是人类共同的家园。

甲：地球是无私的。

乙：地球是慷慨的。

甲：地球像妈妈一样，把美丽的大自然奉献给人类。

乙：请听诗朗诵《自然美》

2、观看录像

“地球简介”（图文介绍）

附课文：《只有一个地球》

甲：是呀，我们曾有美丽的地球。

乙：我们曾有可爱的世界。

甲：然而今天，我们正无情地破坏着她的环境。

乙：然而今天，我们正残酷地掠夺着她的资源。

甲：听一听吧，令人揪心的消息不断传来。

3、观看ppt(地球现状)

请同学们自由到幻灯前介绍自己搜集到的有关人类污染环境方面的图片，并进行解说

甲：同学们，我们只有这一个地球。

乙：同学们，我们只有这一个世界。

甲：毁了她，我们人类将一无所有。

乙：毁了她，我们人类将走向灭亡。

4、小品表演

《地球的苦恼》

甲：看了那些令人伤心的情景

乙：听了那些令人揪心的消息。

甲：你们的心难道不受到深深的震撼吗？难道你们不想说些什么吗？

请同学们畅所欲言，谈谈自己看了图片后的想法。

甲：是呀，人类为了自己的蝇头小利而毁坏了地球。

乙：：地球妈妈，你别哭了，你是我们的生命，你是我们的故乡，我们会好好爱护你的。

5、欣赏舞蹈

《地球，您好吗》

笛子独奏

《大海呀，故乡》

小合唱

〈〈种树歌〉〉

6、我们在行动

a甲：为了加强环保意识，我们学校还举行《只有一个地球》为主题的'一系列比赛呢。

乙：真的？

甲：不信？请看：

1、请欣赏习作2、请欣赏绘画3、请欣赏环保报

b1□成立“绿色环保”小队。鼓励学生在生活中消除白色垃圾，开展利旧利费小发明竞赛活动，“变废为宝”小小发明家。

2、“我为环保献一计”。针对周围环保现状，提出合理的意见和建议。

3、设计环保公益广告。开动脑筋，设计图文并茂、易懂易记的公益广告，选拔产生优秀广告词在黑板报上刊登。

4、成立废旧电池回收小中队。在全校各班巡回宣传废旧电池对环境的危害，并制作废旧电池投放箱，组织回收。

三、总结

甲：热爱自然已成为21世纪的强劲浪潮。

乙：保护动物已成为我们的共同心声。

甲：保护动物需要你我的赤诚合作。

乙：保护自然需要你我的齐心协力。

甲：亲爱的同学们，让我们携起手来，加入到保护动物，保护自然的行列里来，做一名环保小卫士。

乙：我们有信心保护好我们赖以生存的地球，请老师们听我们的誓言：

全体同学起立，宣誓：

我们是环保小卫士，保护环境从我做起，从现在做起，让天更蓝，让山更清，让水更绿，让草木更鲜艳，让环境更优美，共创绿色的美好家园。

合：请老师们看我们的行动吧！

我的人生主题班会课件篇四

- 1、通过主题班会，培养学生热爱集体的优良品质。
- 2、在班级中，带领同学们回忆家中的美好往事，感受“家”的温馨，亲情的可贵，进而感受集体这个大家庭的温馨美好。
- 3、通过全班同学参与此次活动，培养学生集体主义观念，增强集体意识，培养团结、协作精神。

（一）导入

a□我爱天空，因为有星星和彩霞，

b□我爱大地，因为有小草和鲜花，

a□我爱大海，因为有小鱼和小虾

b□我爱我家，因为有爸爸和妈妈。“家是世界上最温馨的地方，家是世界上最快乐的地方，家是我们的力量，家是我们生活的动力。

a□家也是我们温馨的家庭，我们感受着父母对我们的关心和照顾，

b□家更是我们快乐的班级，我们感受着老师对我们的关心和期望。

合：《我爱我班——我的家》主题班会现在开始

（二）回顾我们的家

a□同学们，班级是温暖的代名词。班就是我们温暖的家，在这里有我们牵挂的老师、同学、朋友；在这里有我们朝夕相处的喜、怒、哀、乐；在这里我们学会学习、学会做人、学会生活、学会健体、学会许许多多的道理。

现在让我们一起来回顾一下我们的班级。

（同时打开多媒体屏幕，播放有班级的图片。）

（三）爱班之星评选

b□看完了我们的家，大家可能还沉浸在记忆当中，记得今年的九月，素不相识的你、我、他有缘相聚到了一起。我们相信缘分、珍惜缘分。素不相识的你、我、他在一起相处，共同生活在这个集体中。

a□在这里洋溢着青春、友谊、关爱、欢乐，那么到底哪些人和事表现出了我们的青春、友谊、关爱、欢乐呢。下面就请同学们畅所欲言，说说看。（讨论同学之间互相帮助和爱班级的事例）

b□我们评选了“爱班之星”今天我们就来揭晓一下结果。
（主持人唱票）向获奖同学表示祝贺，发奖状。倡议同学们向他们学习。

（四）小品《如此爱班》

看完了这些小品，我想大家会有很多感触。下面请同学们来讨论一下小品中，有哪些不爱护班级的做法，谈谈自己应该从哪几方面来爱护班级。

b□学生讨论总结班级不足主要有三点：

1) 有的同学学习态度不端正，有不完成作业，抄别人作业现象。

2) 下课有打闹现象，不珍惜时间好好学习，不在乎拉班级的分，切破坏班级公物。

3) 因个人喜好，排斥别人，破坏班内团结，特别是因为自己的私事影响班级的活动或者对班级的事漠不关心。我希望每个同学都应该意识到大家进步，集体光荣。集体的荣誉是靠每个人的努力赢得的，成功也是属于每一个人的。

只要有一颗为集体服务的心，为集体出一份力，那么你对集体就尽了责任。人贵在“尽心尽力”这四个字，大事情做不来，可以做小事情，人人都尽力，集体的事情就好办了。

（五）班级约定

a□感谢各位同学的精彩发言及表演。

我们应该从每一件小事做起，从个人做起，去爱护我们的班级，维护班级的荣誉。因此我们每一个人都给自己制定了几条，必须做。来警示自己。现在由班长来带领大家宣读，希望同学们能履行自己和班级的约定，共同为班级的进步努力。

（六）谈谈我们的老师

听完这首歌，同学们可能会有很多想法，现在来听听同学们是怎么说我们的老师的。

（七）小结

我爱我班——我的家

有一颗为集体服务的心

我的人生主题班会课件篇五

做一个讲文明懂礼仪的人

- 1、让同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。
- 2、让同学们认识到一个真正讲文明礼仪的人应该是怎样的。
- 3、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，为将来打好基础。

（一）宣布班会开始

主持人：亲爱的同学们，大家好！今天我们欢聚在一起，举行我们的主题班会课。现在，我很荣幸的宣布：高一（1）班主题班会——做一个讲文明懂礼仪的人，现在开始！

（二）唱国歌

请大家全体起立，唱国歌。

主持人：同学们，刚才唱国歌时，我注意观察了一下，有的同学不符合唱国歌的利益要求，那么唱国歌都要有哪些礼仪要求哪？下面请同学讨论，发言。

学生讨论，教师总结点评：

1、什么场合下要唱国歌？

2、唱国歌的基本礼仪要那些？

（1）国歌的严肃性、政治意义

（2）场合要求

（3）站姿要求

（4）态度、表情要求。

主持人：这次班会的主题是一一文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对我们有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。同学们，礼仪强调的是“尊重”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的.文明行为习惯，争做文明的好学生。

（三）展示礼仪

（小品表演：模拟身边发生的礼仪故事）

故事一，张强中午在教室做作业，王刚从他身边走过，不小心把张强的铅笔盒弄到地上，钢笔摔坏了，王刚连忙向他道歉并声称过后买支钢笔赔他，张强看到此情境，强压在内心的怒气一下子消失得无影无踪，并说“没关系，修理一下就好了”，于是教室又恢复了往常的平静。

通过上述礼仪故事的对比，让同学们认识到做一个讲文明礼仪的人的重要性。

（四）礼仪知识问答

礼仪即礼节与仪式，礼仪的本质是治人之道，中国是礼仪之邦，上下五千年，从西周视礼为“国之大柄”到现代的“五讲四美”，从荀子的“国无礼而不宁”到今天的精神文明建设，礼仪一直是传统文化的核心。

同学们知道有那些礼仪规范吗？（抢答）

了解文明礼仪都包括哪些方面：

- （1）语言上讲文明
- （2）行为上讲规范
- （3）生活中讲卫生
- （4）活动中讲参与
- （5）集体中讲团结
- （6）待人上讲礼貌
- （7）处事上讲谦让
- （8）时时处处讲安全

（五）小结：从自身做起、从小事做起，具体落实文明礼仪知识

1、我们升国旗是我们要做到哪些礼仪？

明确：升国旗时我们应该立正站好，向国旗行注目礼。升国旗是一件神圣而庄严的事，我们不应该当作儿戏，不应该说话打闹而要尊重它爱护它。

2、我们在学校内要做到哪些？

明确：《一中学生手册》的有关内容。（中学生守则以及学校的各项管理规定）

3、在公共场合要做到哪些呢？

明确：在不同的公共场所对我们有不同的要求：比如说在乘车时应遵守乘车秩序，尊重司售人员，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾等。

（六）播放校园内一些不文明现象的图片（如：张口骂人）

主持人：刚才的图片让我们看到了一些不文明的行为，那么同学们有什么看法呢？

1、你是怎样看待文明礼仪的？

2、你是怎样看待学生随口骂人这一现象的？

3、当你听见有同学骂人时，你会阻止吗？怎样阻止呢？

我国是世界文明古国，有着悠久的礼仪传统，并以“礼仪之邦”著称于世，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，

不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。所以，我倡议我们班所有同学做到以下几点：

- 1、尊敬师长：尊重老师的劳动，虚心接受老师的批评教育
- 2、友爱同学：互相尊重，互相关心，和睦相处，礼貌相待
- 4、仪容仪表：不穿奇装异服进出校门要着装校服，男女生不留怪发型，不染发烫发，不戴耳环首饰，不留长指甲，女生不化妆。

（七）讲文明礼仪宣言

最后我们来一个简短的文明礼仪宣言（幻灯片出示），大家齐声念，预备：“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园。宣言者——高一（1）班全体同学”。

感谢杨佳燕同学主持了这场精彩的班会，在这里我真心希望大家能通过这次主题班会，收敛并改正掉自己的一些不文明行为或现象，可能一时你是改变不了的，但只要你有改变的决心，相信你会成功的。当然要改变这种校园不文明现象的大气候光靠一个人是不够的，它还需要我们全班甚至全校同学的一起努力。一颗树木虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。