

虎门销烟教材 虎门销烟历史剧心得体会 会(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

虎门销烟教材篇一

虎门销烟历史剧是目前中国最具规模和口碑的地方戏种历史剧之一，通过对广东虎门的历史事件——清朝末年爆发的禁烟斗争进行描绘，让观众领略到近代中国的历史局势和人民英勇抗争的精神。我有幸观看了这部历史剧，并在此分享我的心得体会。

【第二段：剧情介绍】

虎门销烟历史剧讲述的是清朝官府在19世纪末施加的一种欺压策略——销烟。官府以“清静天下”为名义进行禁烟，打压烟贩子和烟民，迫使他们一蹶不振。而在虎门附近的一批烟民和烟贩子，不愿妥协，他们在团结互助的原则下，联合向官府斗争。这场斗争漫长而激烈，最终以烟民和烟贩子的成功为结局。

【第三段：角色扮演】

虎门销烟历史剧中，每个角色都有着精湛的表演技巧和丰富的人物内心。广东地方戏种刻意追求人物刻画，对角色扮演的要求非常高，角色塑造必须真实、细致、传神，化身到本色。剧中的清朝官府、烟民、烟贩子、师爷、地痞、黄埔红会等不同的角色形象，都展示了近代中国政治、社会、文化方面的重要内容和人物传奇。用艺术的形式还原了历史的轨

迹，整个过程有着无与伦比的艺术魅力。

【第四段：现实意义】

虎门销烟历史剧中不仅仅展现了烟民对于权利和自由的追求，更重要的是揭示了农村互助的精神、抗争的勇气和智慧。传承了苦难抗争、团结互助、不屈不挠的革命精神，为今天的社会带来启示。特别是在现今市场经济下，虎门销烟历史剧中那种团结互助的精神不仅在农村，也体现在城市劳动者、商人和学生的自发互助行为之中，相信这种精神将会在未来不断传承。

【第五段：结语】

虎门销烟历史剧作为一部代表性的文化之作，具有很高的艺术价值和历史价值。它不仅在艺术上得到了升华，而且在历史上、现实中、未来中都有着极大价值和意义。希望更多的人能够去观看这部优秀的史剧，领略其中的历史意义和精神内核，把精神追求落实到自己的事业中，为美好未来努力奋斗。

虎门销烟教材篇二

一、教学内容

苏教版义务教育小学语文第7册《虎门销烟》。

二、教学目标

认知目标：能正确、流利并有感情地朗读课文。课文第二至五自然段具体述了虎门销烟的经过，并用生动的语言描述了群情激奋、大快人心的销烟场面。要反复朗读并于同学交流自己的独特感受，体会中国人民的激昂之情、豪壮气势。

能力目标：结合语境理解“咆哮、嚣张、销毁、欺辱”等词语。积累四字词语，如描述人多、场面壮观的“水泄不通、分外壮丽、男男女女、老老少少。”

情感目标：认识虎门销烟的伟大意义在于打击了侵略者，向全世界表明了中国人民是不可欺辱的！培养爱祖国、御外辱的精神和自觉抵御毒品的意义。

三、教材分析

这篇课文记叙了1839年6月震惊中外的虎门销烟的经过，揭示了虎门销烟的伟大意义，讴歌了中国人民爱祖国御侮的斗争精神，是一篇进行爱国主义教育的好教材。

课文共有6个自然段，是按事情的发展顺序记叙的。第一自然段交代了虎门销烟的时间；第二至五自然段具体叙述了虎门销烟的经过，并用生动的语言描写了群情激奋、大快人心的销烟场面；最后一个自然段揭示了虎门销烟的伟大意义。

全文结构严谨，首尾照映，记叙清楚有序。课文重点是销烟的经过。在叙事的过程中，还不惜笔墨地描写了老百姓对这件事的强烈反响，从侧面反映了虎门销烟是顺平民意的正义之举，是显示中国人民伟大力量的爱国行动。

四、教学重点：学习课文能读懂课文，理解虎门销烟的主要经过。

五、教学难点：学习课文使学生懂得虎门销烟的伟大意义。

六、教学对象分析

学习这篇课文的学生年龄基本上是12岁左右的，该年龄阶段的学生对新鲜事物特别感兴趣，他们能够带着一份好奇心敢于“打破沙锅问到底”原则，真是“初生牛犊不怕虎”的特性

啊！因为他们都具有一定的阅读能力和见识，所以就敢于质疑、创新和探索。不管用什么方法都想把问题弄个水落石出不可。而且，这篇课文记叙了1839年6月震惊中外的虎门销烟的经过，揭示虎门销烟的伟大意义，歌颂了中国人民热爱祖国，不甘受欺侮的斗争精神，这样便引起学生的兴趣了。

七、教学策略

课文的教学，不但是要让学生了解课文内容，积累优美的语句，更应该从中懂得爱国主义精神。学习过程中，用语文的手段解决课文中遇到的问题，借此培养学生的语言能力。在本课中我将采取策略有多媒体导视、朗读、合作交流等环境下的充分感受刺激，在新时代的要求下学习，一定要营造出一种轻松愉悦的教学气氛，使学生成为学习的主人，教学的落脚点和着眼点，充分调动学生的学习积极性，在课文的教学中充分利用合作探究的方式，使学生的被动变为主动的形式去探索有关知识，最终能够进一步提高学生的语文综合素养。

八、教学过程

（一）复习检查。

- 1、播放《林则徐》片段。
- 2、听写词语。

（二）精读课文

1、观看《鸦片战争》一段

问：什么日子值得纪念？（不同寻常的日子，发生重大事件日子）

课文值得纪念的日子是什么？（1839年6月）

过渡：不同寻常在哪里？

2、朗读课文体会到什么？合作探究。

壮观虎门搭起礼台上彩旗林立隆重

场面来观看的人多

3、学习三——五自然段。

(1)这段主要讲什么？（生：虎门销烟的经过。）

(2)观看多媒体片断，同学们在课文中画出怎样销烟的句子。

（先……再……然后……）

(3)学生分组讨论在上台进行表演。

(4)在播放《林则徐》片段，让学生从“礼炮轰鸣、群情沸腾”等词语想象当时销烟场面，它是得民心顺民意的。

4、学习第6自然断。指导朗读，再听音乐朗读，让学生抓住“沉重地打击”“不可欺辱”中体会到虎门销烟的重大意义。

5、回顾全文。为什么说“1839年6月3日是中国历史上值得纪念的日子？”可以从多媒体体会时代背景、销烟的成果以及它的意义来说。

（三）指导复述课文。

1、方法：理清每一自然段的重点，看板书提示。

2、分组讨论，互相讲述和指正、补充。

（四）指导说话。

1、用“先……再……然后……”说话。

2、联想：生活当中有哪些事情可以用上以上步骤的。

（五）课堂小结。

同学们，了解虎门销烟这一震惊中外的壮举，我们心头难以平静。屈辱的历史，让我们心痛；不屈的抗争，让我们振奋。让我们铭记这段历史，铭记民族英雄林则徐为振兴祖国而奋斗。

（六）课堂作业。（多媒体演示）

林则徐一声令下，_____的虎门销烟开始了。只见一群群光着脊梁、赤着双脚的工人，_____向灌满水的销烟池里_____下盐巴，_____把收缴来的鸦片_____如池浸泡半日，_____把一担担生石灰_____下去。

（1）这段主要写什么？

（2）表示先后的词语有_____。

（3）谁能用上表示先后的词语说一说。

教学反思

1、课文教学过程中能够做到读写一体化。这篇课文条理分明，重点突出，场面烘托描写到位，语言精练，生动形象。作者描写了虎门销烟的场面，显得更壮观、轰动：晴空万里，蓝天之下，碧海荡涤，绿树环绕的虎门寨格外壮丽，在这样风光的地方销烟，其意义非同寻常。海滩上云集的人群，更表

现了百姓禁烟的愿望。“礼台”“彩旗”“朝服”等进一步渲染销烟场面的庄严隆重。这种浓墨重彩的场面描写，渲染了气势，为下文重点描写销烟经过，揭示销烟意义蓄了势，作了铺垫。由此可见，本文场面烘托到位是我们应该认真学习的写作方法。

2、利用多媒体理解课文背景，深入理解课文内容。18世纪，大量的中国人民开始吸食鸦片，大量的白银开始流入鸦片贩子的腰包，经常遇到一些面黄肌瘦、四肢无力的烟鬼卖儿卖女吸食鸦片，鸦片贸易给中国带来了巨大的灾难。面对此情此景，当时担任湖广总督的林则徐上书道光皇帝力主禁烟：“长此下去，国外无御敌之兵，内无充饷之银。”1838年12月，道光皇帝任命林则徐为钦差大臣，赴广州查禁鸦片。

3、在教学过程中运用合作探究的学习方式。在教学中，我始终尝试将“自主、合作、探究”的教学理念贯穿整堂课中。自读、自悟，说真话，抒真情，选择自己喜欢的方式学习，这就是自主；各抒己见，解人以困，虚心请教，平等对话，这就是合作；声情并茂地读，情真意切地说，设身处地地想，身体力行地做，这就是探究。《虎门销烟》思想内涵较为深刻，离学生生活也较遥远，要想引导学生读懂课文，感悟到其中的道理，确非易事。教学中，教师要立足于“从生活中来，到生活中去”这一“战略”高度，整个教学以精炼的问题串联起来，为学生生发了浩大的思维空间，学生才得以说真话，抒真情。使学生自主经历了一个“生活——读文——感受——实践”的过程，课堂始终充溢着浓浓的人文馨香。可是还存在不足之处是，没有给足够的时间指导学生有感情地朗读课文。

4、课文能够利用自然环境描写衬托现场氛围。文章在描写销烟当天的天气以及现场环境中写道：天气晴朗，碧海、蓝天、绿树，把古老的虎门寨装点得分外壮丽。寥寥几笔，却透露出当时一种昂奋发之情和豪壮之气。利用多媒体教学，更加衬托出环境描写的气氛，这是叙文文章当中常用的一种方法。

5、课文教学中能够联系实际，渗透思想教育。在本课教学设计中，教师主要通过指导朗读，让学生感受当时场面的壮观，气势庞大，意义重大。通过质疑，使得学生与广大们生共鸣，拉近时代距离。通过资料的搜寻，进一步体会林则徐顶着困难，冒着危险，以国家民族的利益为重的可贵精神。整篇课文花时较多。理解透彻，使学生从文学和历史以及思想工作上都得到收获。

虎门销烟教材篇三

《虎门销烟》一课记叙了1839年6月震惊中外的虎门销烟的经过，揭示了虎门销烟的伟大历史意义，讴歌了中国人民爱国御侮的斗争精神，是一篇爱国主义教育的好教材。

这是一个大快人心的壮举，因此我在教学时，时刻把学生的情绪集中在“壮”这个字眼上，首先感受销烟前的隆重、壮观，让学生自己读了第二自然段之后从文中的“水泄不通”、“彩旗林立”看出场面的隆重、壮观，然后让学生读出这种场面；接着进一步引导从将要下令时的情景和销烟时的情景中发现“礼炮轰鸣”、“群情沸腾”，让学生边读边想像当时的情景，把气势读出来；最后让学生想像自己也在现场，自己也在欢呼，体会出销烟在老百姓的心中是大快人心的，体会出人民的那种爱国的感情，当学生们把自己的情感放在其中后再去读课文第四、五自然段时，更是一种感情的迸发，学生们读得气势磅礴，震撼人心。

当学生沉浸于虎门销烟的壮举中，沉浸于林则徐的英勇斗争精神中时，我来了一个大转弯，“林则徐虎门销烟，震惊中外，是中国历史上的伟大壮举，人们永远地记住了他。然而随着时间的流逝，记忆的模糊，今天我们却看到了一些格格不入的现象。目前zou私du品现象依然猖獗。那些大毒梟想尽一切方法从国外贩毒运毒。为了赚取高额的钱财，他们不仅残害着同胞的身体和灵魂，更在危害着国家的安全。面对这样的情况，你有什么想说的？”“此时此刻，面对林则徐塑像，

你还有什么想说的？”学生过于拘束，没有能很好的表达。今天布置了小练笔，不知写得如何？有待明天继续！

在预习课文时，我补充资料：清朝末期，清政府贪腐无能，中国受到外国列强的肆意欺侮。但中国人中也有一股爱国的力量，他们作出了可歌可泣的贡献。林则徐就是其中的一位。他主持的虎门销烟是中国近代史上重要的事件，它说明中国人不是好欺侮的。这次行动狠狠地教训了外国列强的嚣张气焰，大长了中国人的志气。

这是一篇爱国主义教育的课文。在本篇课文教学中，我以“爱国主义”为核心，和孩子们在历史中反思。

1、开课向学生介绍了鸦x战争，以及用数字让学生明白鸦x对中国国民国力的毒害。为学生学习课文做好铺垫。

然后从整体入手，说说你认为的虎门销烟是件怎样的事件？而引导到“伟大壮举”，以此为中心点，找出相关的段落来学习体会。

2、抓住文本，落实文字的训练。读通课文，抓住关键词、段来走进文本。指导朗读。让学生真真切切回到当时的历史年代。

3、回顾是为了更好的展望。了解历史是责任和义务，那么做好现在和以后更是大有必要。

目前zou私du品现象依然猖獗。那些大毒梟想尽一切方法从国外贩毒运毒。为了赚取高额的钱财，他们不仅残害着同胞的身体和灵魂，更在危害着国家的安全。面对这样的情况，你有什么想说的？”“此时此刻，面对林则徐雕像，你想说些什么？”

虎门销烟教材篇四

本文的关键词是“虎门销烟”，记叙了1839年6月震惊中外的虎门销烟的经过，揭示了虎门销烟的伟大历史意义，讴歌了中国人民爱国御侮的斗争精神，是一篇爱国主义教育的好教材。课文共6个自然段，是按事情发展的顺序记叙的。第一自然段交代了虎门销烟的时间，第二~第五自然段具体叙述了虎门销烟的经过，并用生动的语言描写了群情激奋，人心大快的销烟场面；最后一个自然段揭示了虎门销烟的伟大意义。全文结构严谨，首尾照应，记叙清楚有序。课文的重点是销烟的经过。在叙事的过程中，还不惜笔墨地描述了老百姓对这件事地强烈反响，侧面反映了虎门销烟是顺乎民意地正义之举，是显示中国人民伟大力量的爱国行动。

二、说学生

这篇课文历史年代久远，学生对这段历史比较陌生，对林则徐不了解，对鸦片的危害不了解。因此，必须让学生充分了解那段历史，了解当年以及现在鸦片给中国人带来什么样的灾难，才能更好地理解课文，认识虎门销烟地伟大意义，从而培养学生爱祖国，御外侮的精神和拒绝毒品的意识。课前可以安排学生预习课文，上网搜集资料，了解虎门的地理位置，了解鸦片的危害，了解林则徐其人和他的英雄事迹。

1、正确、流利有感情地朗读课文。

2、了解销烟的的方法、顺序。

3、感受虎门销烟是一次伟大的壮举，并通过朗读来表现；培养学生热爱祖国，抗拒毒品的意识。知道：中国人是不可欺侮的！

1、理解群情激奋、大快人心的壮观场面及销烟过程。

2、明白：中国人是不可欺侮的！

1、运用勾画法找文中重点动词。

2、观看图片，体会鸦片对中国的危害。

3、感情朗读体会销烟经过的壮观，体会徐悲鸿为国争光的爱国情怀。

4、利用把事情起因、经过、结果说清楚这一写作方法，进行实践学习。

（一）了解鸦片、简介背景，导入新课

设计意图：由于事件离学生年代久远，出示图片，进行解说，创设情境，可以了解此次销烟的背景和必要性。让学生知道：中国人当时在受欺侮。

（二）精读课文，理解场面壮观

设计意图：让学生整体感知课文内容。

（三）精读课文，理解场面壮观、事件重大。

1、（出示图片，说图找相关段落）品读第2自然段，在明白的地方做批注，不明白的地方打问号。

设计意图：让学生会学习，重在掌握学习方法。

2、交流：（壮观、隆重）

为什么今天在人们的眼里就显得格外美呢？

为什么会有这么多人赶来观看？（关心此事、禁烟愿望强烈）

为什么还要邀请外国商人？

3、林则徐是怎么销烟的呢？

(1)（出示图，说图）在课文中画出销毁鸦片经过的动词，文中用什么词表示这三步的先后顺序的？（感知销烟的顺序并复述）。

(2)（以读代讲）看到害人的鸦片被销毁了，老百姓的反应如何呢？

(3)了解“销毁鸦片的时间之长、数量之多。”

设计意图：让学生感知销烟的顺序并复述经过，达到复述课文的要求。

4、学习第6自然段。

看到此情此景的外国商人还敢向我们中国倾销鸦片吗？

指导朗读，体会虎门销烟的重大意义。

此时，你想对林则徐说些什么？

设计意图：让学生感知销烟的伟大意义，进行说话训练。

（四）延伸：出示宣传画图片，认识毒品的可怕。

设计意图：进行远离毒品、拒绝毒品的教育。

（五）《虎门销烟》这个伟大壮举，向全世界表明：中国人民是不可欺侮的！《徐悲鸿励志学画》也向外国人证明了：中国人是有能力的，是不可欺侮的！请大家带着问题自读《徐悲鸿励志学画》。

徐悲鸿为什么励志学画？（起因）

徐悲鸿是怎样励志学画的？（经过）

徐悲鸿励志学画结果怎样？（结果）

设计意图：让学生运用事情的起因、经过、结果进行自学，真正明白：中国人是有能力的，中国人是不可欺侮的！

（六）作为祖国未来的你们，面对徐悲鸿，你们会说些什么？

设计意图：激发情感，进行爱国主义教育。

七、说板书

《虎门销烟》、《徐悲鸿励志学画》都是爱国主义教育的好教材，他们都是按事情的发展顺序（起因、经过、结果）编写的。我针对这些把题目设计为竖式板书，既美观，又实用，较有指向性。

虎门销烟教材篇五

在1839年3月的一天，广州万人空巷，成千上万的人挤在珠江两岸，争着目睹钦差大臣林则徐的风采，同时也在等待他完成一件大事，就是销烟！

林则徐为什么要销烟呢，这还要从当时的鸦片走私猖獗说起。嘉庆皇帝后期，清朝的统治越来越衰落，而此时欧美国家发展却很快，欧美国家的商人把人口众多、地域广阔的中国，作为他们海外市场扩张的主要目标。

但中国自古便以农业立国，老百姓过着男耕女织、自给自足的生活，对外来商品需求量很小，加上清朝的统治者以“天朝上国”自居，闭关锁国，于是外国商品在中国几乎没有销

路，相反，中国的瓷器、茶叶和丝绸在外国却大受欢迎。

这样一来，许多白花花的银子就流入中国，外国人不愿意了，他们就想透过走私吸食后会上瘾的鸦片来获得暴利。

嘉庆皇帝死后，道光皇帝即位，在道光刚当上皇帝的时候，鸦片的输入量只为四千余箱，短短十八年，鸦片的输入量已猛增到四万零二百箱。鸦片泛滥，不仅仅使中国人身体越来越差，还使很多白银流向外国，导致朝廷财政收入大大减少。

清政府于是实施了禁烟政策，但没想到鸦片走私不但没有收敛，反而更加猖狂。大家对禁烟的看法不一，有人支持有人反对，湖广总督林则徐就是禁烟的强烈支持者。

林则徐出生在福建，他的父母指望儿子好好读书，将来能够当大官。但是林则徐的父亲收入很微薄，林则徐的母亲每一天在操持完家务后，还要做些手工活来分担家庭的负担。在这样的状况下，送林则徐去念书是相当困难的，但好在林则徐的父亲是私塾老师，他打算亲自培养林则徐。于是林则徐四岁的时候，他的父亲便教他四书五经；十四岁就中了秀才；二十岁就中了举人。

随着林则徐慢慢长大，他的家庭也越来越困难，于是林则徐只好离开家乡，当了私塾老师。之后他又辞去了私塾老师的职务，到了厦门，得到一份海上防务方面的工作。幸运的是，林则徐受到新上任的福建巡抚张师诚的赏识，被招入张师诚的府中工作。

然后林则徐中了进士，开始进入官场，实现了父母的期望。在做官期间，他严格要求自己，事事以身作则，是受群众爱戴的好官。在厦门时，林则徐就注意到了鸦片走私这件事。之后，鸦片在中国越来越泛滥，于是他就向朝廷上奏，请求必须要严禁鸦片。

还未等皇上对他的奏章作批示，他就开始在自己负责的地方严厉禁止鸦片。

他还让人帮忙配制了一种药丸，帮忙对鸦片上瘾的人戒烟。

禁烟取得了很好的效果，但这只是很小的一个范围，在其他地方，还有很多人正在被鸦片折磨，杜绝鸦片来源才是关键。

于是他又写了一道奏折，提出了就应怎样一步步实现禁烟。举棋不定的道光皇帝读到奏折中的“若再由鸦片泛滥下去，那么过不了几十年，中国就再也没有能够御敌的士兵，也没有能够充当军饷的钱财”这句话后，最后决定禁烟。于是道光皇帝任命林则徐为钦差大臣，赴广州查禁鸦片。

从京城到广州，足足用了两个月，广州人民都在等待林则徐的到来，所以他到广州那天，许多人来迎接他的到来。

当时的英国驻华商务监督义律是一个狡猾的人，他不肯缴出鸦片，应对林则徐的命令，他采取不理不睬的方法。林则徐于是严正声明：“鸦片一日没有断绝，我就一日不回京城，我发誓要让这件事有始有终。”在林则徐的坚决斗争下，义律和鸦片贩子同意缴出全部鸦片。

从林则徐到达广州到义律被迫同意缴出全部鸦片，总共用了十八天。林则徐收缴鸦片取得了第一回合的胜利。之后就是要鸦片贩子们兑现承诺，缴出鸦片了。

收缴一共用了三十四天时间，在这段日子，林则徐一刻都没有放松，他验明收缴鸦片的数量并报告了道光皇帝。

道光皇帝要求林则徐将收缴的鸦片就地销毁。于是举世闻名的虎门销烟在林则徐的指挥下开始了。

林则徐先令人挖好了两个大池子，在池中放入水，然后将鸦

片放入浸泡，并在水中加上生石灰。生石灰放入水中产生超多的热，能将生水立刻煮沸，放入水中的鸦片就这样销毁了。

一共用了二十三天，缴获的鸦片才全部被销毁。销烟行动得到了广大人民群众的支持，虎门海滩每一天都有上万人观看。

林则徐领导的禁烟运动是中国人民反侵略斗争史上的第一个胜利，向全世界宣告了中华民族决不屈服于侵略者的决心。

虎门销烟教材篇六

1. 教材分析

今天，我说课的内容是小学语文四年级上册的一篇讲读课文。这组课文是以“典范人生”为文化主题。《虎门销烟》这篇课文讲的是1839年6月3日，民族英雄林则徐在虎门销毁鸦片的事，提示了虎门销烟的伟大意义，讴歌了林则徐的凛然正气。本文是一篇爱国主义的好教材，也是引导学生树立正确的世界观和人生观的好教材。

2. 教学目标

根据教材编写意图，结合学生思维情感、认知发展的需要，从知识与技能、过程与方法、情感态度价值观这三个维度进行考虑，确定了以下目标。

(1) 正确、流利、有感情地朗读课文。

(2) 通过朗读、想象画面、观看录像等形式理解课文内容，体会虎门销烟的伟大意义。

(3) 学习林则徐坚决抵御外敌、维护民族尊严的崇高品质，学生通过认识“白色恶魔”的危害，树立远离毒品的思想。

3. 教学重点：

通过理解课文内容，学习林则徐坚决抵御外敌、维护民族尊严的崇高品质。

4. 教学难点：

体会鸦片给中国人民带来的灾害，体会虎门销烟的伟大意义。

本课内容是真人真事，但是，它距离学生现实生活比较久远，学生对这段历史比较陌生，对鸦片、对林则徐知之甚少，所以很难激起学生深层次的情感共鸣，如果仅仅利用第一课时老师对学生介绍的时代背景，学生不会有较深的体会。所以在课前我利用语文学科活动，引导学生查阅资料了解鸦片的危害，了解林则徐的英雄事迹，还让学生观看了影片《鸦片战争》。这样，在补充教材、拓展教材、开发教材的同时，帮助学生建立起相关知识背景，拉近了学生与教材对话的距离，学生跨越了历史障碍。

新课标倡导学生是学习和发展的主体，语文教学要关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神。因此，将教学方法确定为促进学生自主、合作、探究性学习的情境教学法。《语文课程标准》提出要“重视语文课程的熏陶感染作用，注意其教学内容的价值取向。”《虎门销烟》一文蕴含着丰富而伟大的情感内涵，如何在教学中让学生受到心灵的震撼及人格的提升，最终求得语言和精神的整体共建？教学时应以读为本，通过形式多样的、充分地朗读，使学生在读中深入地挖掘语言文字，品析重点词句，从而在读中理解、在读中感悟。恰当、适时地运用多媒体教学手段，直观形象地展示当时壮观的场面，更深切地感受林则徐大义凛然的民族气节。

依据本课教学目标和重点难点，分2课时完成教学任务。

第一课时 初读课文，将课文读正确、读流利、读通顺。疏通字词。了解时代背景，整体感知课文内容。

第二课时 理解、感悟、朗读课文蕴含的思想感情，感受人物形象，感悟人物精神。

（我下面要说的是第二课时的教学设计）

在第二课时的教学中，我注重突出以下几个特点：

首先从回顾课文内容入手，在整体感知的基础上，以“课文中哪些语句最让你受感动”这个问题，搭建起学生与文本之间对话的桥梁，引导学生再次走进文本，关注课文中的重点语句，让学生通过读读，想想，画画，写写，在切实而有效地读书活动中潜心会文、感同身受，实现与文本间零距离的“心灵对话”。引导学生深入到课文的字里行间，从课文描述的销烟场面的具体词句的理解和感悟中感受销烟的伟大意义和林则徐的爱国情怀。使林则徐这个人物形象在学生的心目中越来越丰满，受到其人格的熏陶。

新课标指出：“阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析代替学生的阅读实践，应引导学生在积极的思维和情感活动中有所感悟和理解，获得思想启迪，受到情感熏陶。”刘勰也说：“观文者披文以入情。”因此本节课不论是理解课文，还是感受人物精神，都通过让学生自由读、个别朗读、齐读等不同形式全方位的接触文本语言。学生通过朗读体会到鸦片给中国人民带来的深重灾难，通过朗读体会人们兴奋心情和销烟的壮观场面，通过朗读体会林则徐坚决抵御外敌的英雄气节，学生自然产生了愤怒、激动、崇敬等强烈的情感体验。老师此时再不失时机地让学生通过“读”把这些情感表达出来。这些实践点的落实促成了学生语感的形成。言语实践和感悟入情水乳交融，读中感悟，感悟又更好地促进了学生把书读好。

教学时，在学生凭借对语言文字的理解展开丰富的想象的基础上，播放“销烟的壮观场面”和“人们欢庆的热闹场面”视频录像，把课文中对观看人群、销烟过程的描绘转化成活动的画面，对学生的情感升华起到了推波助澜的作用，让学生跨越了时空，如临其境、如闻其声，更真切地感受到当时场面的宏大，更真切地体会到老百姓欣喜若狂的心情。让学生身处其中，情处其中，心处其中，加深对文本内容的理解，使学生把对语言文字的感悟与情感升华融为一体。

中国近代史上，林则徐是一位得到过很多赞誉的政治家，他的身上闪耀着人性的光辉，体现着大义凛然的民族气节，所以在学生们充分理解了虎门销烟这一伟大壮举后，我把林则徐正襟危坐在高台上的图像和课文插图中他的“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”这句名言用大屏幕展示出来，又列举林则徐销烟时内外上下的重重阻力。让学生在拓展阅读中吸纳优秀人物的正义感，使这个人物形象在学生的心目中越来越丰满，接受高尚情操的熏陶，使这样的典范人生融入学生的生活与心灵。

总之，在设计本课教学时，我非常重视发挥学生的主体作用，让学生成为学习的主人。教学时以读为本，读中感悟，读中熏陶。力求以动人的朗读，感人的语言，创设情感氛围，以情动情，以声传情。使整个课堂教学学生始终沉浸在对英雄无比热爱、崇敬的情感之中，林则徐的高大形象深深扎根在孩子们的心中。

虎门销烟教材篇七

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文，复述课文。
- 2、学会本课11个生字，两个绿线内的3个字只识不写，另有两个多音字要掌握。理解并熟记由生字组成的词语。
- 3、用“先……再……然后”表示顺序的词语写一段表示动作

的话。

4、认识虎门销烟的伟大意义，培养学生爱祖国、拒外侮的精神。

重点：读懂课文，理解销烟的主要经过。

难点：懂得虎门销烟的伟大意义。

2课时

教学目的：

- 1、学习本课生字新词。
- 2、正确、流利地朗读课文。
- 3、初步感知课文内容。

一、简介人物，揭示课题。

1. 出示挂图。这副图上人物是谁？你了解他吗？师补充介绍林则徐。
2. 揭题。虎门（简介地点）销烟（事件，了解“烟”——鸦片的危害，为理解销烟的伟大意义做铺垫）
3. 学习“销”字，结合课文，思考在文中的意思。还可以找到它的同义词——“毁”。（教写，并组词、描红）
4. 探究：读了课题，你想知道些什么？

二、自读课文 了解内容

要求：读准字音，读通句子，边读边做记号，养成不动笔墨

不读书的好习惯。

三、学习生字 检查自学

1. 出示第一组生词：销毁 历史 虎门寨 水泄不通 赤着双脚
盐巴 欺侮

林则徐 短斤缺两

教师指读（正音）——领读——齐读。注重翘舌音：寨、渣；
前鼻音：盐、斤。相机说说对词语的理解。

2. 出示第二组生词。：分外 一担石灰 收缴 烟渣 嚣张
（着重指导“分”“担”的读音。）

3. 出示第三组词语：壮丽 闻讯 应邀 礼炮轰鸣 群情沸腾
脊梁 咆哮 健步

一声令下 伟大壮举（读读，并相机说说对词语的理解。）

4. 出示长句。

新搭起的礼台上/彩旗林立；礼台下，一侧/是身着朝服的/文武官员，另一侧/是应邀前来观看的/外国商人。（读准“着、朝、应”的读音；注意停顿，不读破句。）

四、朗读课文 分清脉络

2. 理清文脉。：全文按事情发展的顺序可分为三段。

第一段（1）交代了虎门销烟的时间。

第二段（2——5）具体写了虎门销烟的经过，并生动地描述了群情沸腾、人心大快的激动场面。

第三段（6）写虎门销烟的伟大意义。

五、指导写字，掌握字形。

1. 出示生字。朗读。

2. 分析字形结构。弄清“史、赤、毁”的偏旁部首“口、赤”。

3. “寨、轰、抛”结构要匀称，笔画要紧凑。教师范写，学生描红。

4. 抄写生字。

六、布置作业，巩固新知。

1. 熟读课文，重点了解销烟的经过。

2. 成语积累：写出与“水泄不通”意思相近的成语。（风雨不透、密不透风）

写出几个形容人多热闹的成语。（人山人海、摩肩接踵、熙熙攘攘、车水马龙）

教学目的：

1、有感情地朗读课文、复述课文。

2、用“先……再……然后”表示顺序的词语写一段描写动作的话。

3、认识虎门销烟的伟大意义，培养学生爱祖国、拒外侮的精神。

一、复习检查。

1、听写词语（一类生词）2、说说课文主要内容。

二、精读课文。

（一）把握全文。 1、联系第一课时对课文的了解，说说虎门销烟是个怎样的事件？（值得纪念 伟大壮举）

2、深入理解：值得纪念：不同寻常，值得我们记忆、牢记。
伟大壮举：雄壮、气势大。

（二）自学课文。

文章哪些地方表现了此次事件的不同寻常、气势盛大呢？

自学2——5小节，把你认为能表现这些方面的句子画下来，也可在旁边写上自己的感想。

（三）读中感悟。

根据学生在自学中划出的句子，边指导朗读边理解感悟。

1、场面壮观、隆重。

a□人多，人们心情迫切，体现此举是正义之举，深得民心。

一大早从各地闻讯赶来的男男女女、老老少少，把宽阔的海滩挤得水泄不通。

b. 隆重……彩旗林立；……身着朝服的文武官员，……外国商人……。

c□指名复述第2小结的内容，注重突出场面的壮观隆重。

2. 经过堪称“壮举”。

a□用简洁的词语说说3-5小节的内容：下令——销烟——结果。

b□下令。从“礼炮轰鸣、群情沸腾、一声令下、震惊中外”等词语中体会销烟的“壮”。

c□销烟。（首先让学生说说销烟是分几步进行的。（第一步：撒盐巴；第二步：抛鸦片；第三步：倒石灰。）结合课外资料了解此举是林则徐深入民间讨教后总结出来的。这说明林则徐事前对销烟工作做了周密安排，反映了他销烟的坚定决心。接着找出文中描写销烟经过的句子，读一读，看看课文用了什么词语表示这三步的先后顺序的。思考还可以加上什么词语。（先……再……然后）有条件地可以观看电影片段，让学生充分感受当时的场景。

d.引读：随着林则徐一声令下，震惊中外的虎门销烟开始了。只见……，先向……，再把……，然后把……。顿时……。

e□.出示第四小节。自读，说说读时你想到了什么？引导感受此举的大快人心、顺乎民意，联想当时销烟的声势撼天动地，深入体会中国人民爱祖国、抗外侮的感情和斗志。在此基础上再次朗读，读出“壮情”。

3. 成果堪称“壮举”。

朗读第四小节，你认为应该读好哪些词语？通过朗读指导，引导学生从“整整、23天、二百多万斤”等词语上感受此举战果之大。

4. 感受意义深远。

a□看图，脑海里再现当时情景。说说自己的感受。

b□在感受中国人民昂扬斗志、爱祖国、抗外侮的激情的基础上，朗读第六小节，读好“沉重打击、不可欺侮”等词。

三、小结，布置作业。

1. 用“先……再……然后”写一段话。
2. 向家人讲述《虎门销烟》的故事。

四、指导复述课文。

指导复述课文。让我们再次感受虎门销烟的伟大壮举。

1. 方法提示：理清每一节的要点，看板书提示。
2. 学生各自练习同桌练习指名复述。

五、总结全文、互谈感受、情感升华。

虎门销烟教材篇八

本文记叙了1839年6月震惊中外的虎门销烟的全过程，揭示了虎门销烟的伟大历史意义，讴歌了中国人民爱国御侮的斗争精神，是一篇爱国主义教育的好教材。

课文共6个自然段，是按事情发展顺序记叙的，第一自然段虎门销烟的时间，第二至五自然段具体叙述了虎门销烟的全国程，并用生动的语言描写了群情激奋、人心大快的销烟场面；最后一个自然段揭示了虎门销烟的伟大历史意义。

1. 正确、流利有感情地朗读课文。
2. 结合课文具体的语句理解几个重点词语，并指导朗读。
3. 感受虎门销烟是一次伟大的壮举，并通过朗读来表现；培养学生热爱祖国，抗拒的意识。

抓住课文第六小节中的中心句，引导学生自读自悟，感受这

次销烟的伟大和壮观，并通过朗读指导来进一步的体会。

一、复习。

1. 读词语。

2. 说说课文主要讲了什么？

二、新授。

1. 林则徐虎门销烟是一次怎样的事件，默读课文，用文中的原句来回答。

(1) 交流板书：伟大壮举

(2) 依次理解“举”“壮举”“伟大壮举”。

(3) 指导朗读“伟大壮举”。

2. 为什么说它是一次“伟大壮举”，先来读第二小节。

(1) 自读，思考：你从哪些句子中感受到这是一次“伟大壮举”，画出有关句子，圈出关键词语，也可以写上自己的感受或理解。

(2) 交流。

你从哪些句子中感受到这是一次伟大的壮举？引导学生找到有关句子，

你从哪些词语中感受到的？请具体说说自己的感受。（注意“挤”）

你还从哪些地方感受到这是一次伟大的壮举？（人多）

小结指导朗读。

3. 引读第三小节，你从哪里感受到这是一次伟大的壮举？

(1) 交流出示“礼炮……”，从中你感受到什么？

(指导朗读。)

(2) 引读“随着……”用自己的话概括这段文字的主要意思。(模仿“先撒盐巴”用简单的语句概括。)

(3) 看图简介销烟过程。

4. 指名读第四小节。

(1) 师抓住“跳啊，叫啊”点评。

(2) 练习后，再指名读，并请学生模仿老师进行评价。

(3) 齐读。

5. 引读第五小节。

(1) 这一小节中哪些词体现出这是一次伟大的壮举？说说你的理解与感受。

(2) 练习朗读，评价。

(3) 齐读。

6. 观看销烟录象。

你想对在场的外国商人说些什么？你想对林则徐说些什么？

7. 小结齐读课文。

三、作业。

1. 朗读课文。
2. 预习小练笔：我站在林则徐塑像前

7虎门销烟伟大壮举

虎门销烟教材篇九

文章摘要：虎门销烟读后感作文太多的奇迹在他们的引领和奋斗中产生；文中还有一段：值班室的同事送来两杯热气腾腾的绿茶和一碟花生米，放在写字台上。以后不准这样，不许再欺负她。今却特下凡间入宝玉梦来，一来可解相思之苦，二则权作游历之数罢了；现代文阅读它首先是一种信息阅读，明确地说，就是利用阅读者的知识积累，以这个为依托，通过现场的解读，准确获取新鲜信息，从而扩展、补充或者校正自己的知识积累的过程。

这篇文章讲的是英国用烟片这种特殊武器攻打中国，大量的白银外流。许多中国人都开始吸烟。为了让烟片不再祸害老百姓，林则徐下令没收烟片并销毁。林则徐等爱国人士的行为，惹怒了英国，烟片战争正式开始。腐败的清政府被一次又一次地打败，割让了大片土地，使老百姓生活在水深火热之中。

我们现在的美好生活，是那些勇敢的战士抛头颅洒热血换来的。有许多人不热爱自己的祖国，他们背弃了曾经哺育了自己的祖**亲，在敌人面前卑躬曲膝。对付这种人，我们绝不会手软的。林则徐也碰到过两个卖烟片的中国人，他义正辞严地说：“你们帮助敌人，祸害自己的同胞！”他当场下令将这两人吊死，反映出的爱国者对祖国的热爱、对内鬼绝不手软的态度值得我们学习。

所以，我们要好好学习，天天向上，以最好的成绩回报祖国！