

最新手术室实习生教学工作总结(大全12篇)

在质量月期间，我们应该强调持续改进，不断优化工作流程，提高工作效率。接下来是一些党建活动的案例，给大家提供一些启示和思路。

手术室实习生教学工作总结篇一

9月13号下午，我们实习队15个人搭着包车来到了顺德xx中学。第一天主要任务是熟悉学校的住宿情况和地理位置。第二天下午，学校和高一级的老师们在教师办公室和我们召开了见面会。会议上何校长简要地介绍了学校的一些基本情况，如学校的规章制度、学生情况、教学时间安排等，同时对我们以后实习的主要内容作了简要的说明。会议上我们每个实习生都认识了各自班级的班主任指导老师和科任指导老师。会议结束后，班主任郝阳老师和副班主任李月宁老师很热情地请我到学生饭堂吃饭，并跟我介绍了高一9班的基本情况。那天晚上，实习队召开了例会，队长斯华布置了我们各自的实习任务，很快地我们就进入了实习老师的角色之中。

教育实习的生活主要分为课堂教学、班主任工作和教学调研三大部分。下面我从这三个方面和我的队长工作来对实习进行。

第二周以来，我开始去听高二级化学老师的课，有些队友提前讲课的，我也去听了，真正地做到了跨年级，跨学科听课。听高二化学备课组组长吴月琪老师的课，使我看到了高二化学教学和高一化学教学的不同：更加的注重练习，更加地注重学生的主体性——课堂上吴老师经常让学生回答问题，让学生去做题，而不是自己讲。听不同学科的队友的课，让我看到了不同的思维方式和不同的教学方法。总之，听课这两周来我学习到了很多：不仅是在教学设计和教学方法上，还

有课堂管理手段，课堂时间的把握等，为以后的讲课做好了铺垫。而我除了写下听课记录和自己的感想，也开始准备新课的教案和ppt课件了。

其实在国庆节之前，我已经陆续地站上讲台，开始讲实验课了。因为化学实验课课堂气氛比较难控制，所以我们三位化学实习老师都参与到实验的教学之中。每节实验课开始之前我们都会提前15分钟到实验室，确保每一位学生桌面的仪器和试剂是齐全的——如果有缺漏要补好，很多化学试剂都是自己配出来的。听陈老师讲了一节实验课之后，我便上台给他们讲。配合板书，我给他们讲解了实验的过程和注意事项，然后让他们自己动手做。实验课气氛的确比较难以控制，两天三节课下来，我喊到喉咙都干了。这时我感受到了老师的辛苦之处。

手术室实习生教学工作总结篇二

我班上有名幼儿，男生有人，女生有；年龄都差不多。教学进度都把握的很好，家长也比较满意。在保教工作上，我力求一每件小事做起，耐心细致。我班小朋友刚进园时，有些小朋友自理能力比较差，吃饭会掉饭粒而且倒掉不愿意吃的等方面，我就会耐心的讲一些吃饭的小故事给他们听，后来就鼓励他们多吃饭、吃青菜，不挑食——————自己吃，教他们正确的吃饭姿势，尽量让小朋友自己的事情自己做，鼓励他们。对小朋友微小的进步给予肯定与表扬。让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了很大的提高。每天多留意他们的精神状况，该多喝点水的就多提醒一下，该休息的就让他（她）休息等等。对生病的小朋友细心照顾，多带在身边方便照顾与给予关心。他们开心我也就开心，孩子的笑容，家长的笑容，使我们再苦再累也是觉的甜的呀！

在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，发掘小朋友的优点。我们班的卢锦生小朋友，平时比较好动，调皮，爱和其他小朋友打闹。但他对舞蹈很

有兴趣，每天跳来跳去的。我就每天让他带小朋友做早操，他可高兴了。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展。在平时活动的时候，有时候我会放一些古典音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！让我也回到了童年时光！我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松！但常规方面我也抓得比较好，上厕所要排好队不能推打其他小朋友，免的发生安全事故，学会团结友爱。常规抓得好老师轻松家长也放心！

如家访，，首先了解幼儿在家的情况，汇报幼儿在校各方面的表现。和家长多沟通，我会把家长提出的意见记住并完善的解答，同时，我会在网络中了解其他幼儿园的教育，怎样和家长的沟通。这些都让我受益非浅！我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中！

我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大！。体会到实践工作中的意义与欢乐，相信，这段珍贵的实习生活，将会永久保存在我的心中！幼儿教育事业真的很伟大，我爱我的选择！

手术室实习生教学工作总结篇三

转眼间两个月的实训培训就要结束，汽修2班全体学生的努力与付出下，在教务科精心策划和周密安排下，以及在自己的辛勤工作和不懈努力下，经过两个月紧张的实训学习，我圆满完成了此次的实习教学任务任务。在各方面取得了很多的收获、很大的进步。现总结如下：

一、在两个月的实训培训过程中，我的政治思想觉悟和职业

道德水准都有了明显提高。在实训授课过程中工作努力敬业，对学生每天的学习内容进行了认真、细致的准备，使学生学起来轻松易懂，学生们遵章守纪及刻苦学习的精神值得我学习。

二、为了上好实习实训课，在授课前我坚持学习和借鉴其他教师好的、先进的教学理念及教学方法。全新建构的教育教学观念，基本掌握现代教学手段；了解了中职教育和本专业教学理论与实践的最新成果；有较强的专业教学和教育实践能力，使自己的教育教学能力和科研能力等方面的综合素质有显著的提高，对自己的终身学习能力和教育创造能力有很深的影响，对今后走上在教学实践中能发挥示范作用奠定了良好基础。

三、在本次实训中我注重了“教”、“学”与“考”的关系。我认为教师和学生是课堂教学中两个重要的因素，两方面须同步配合，课堂教学改革才能生效。“考什么”是“教什么”、“学什么”的导向，“怎样考”也是“怎样教”、“怎样学”的前提，是考知识还是考能力？是理论性考试还是操作性考核？对技工教育尤其重要。譬如说，某一课的教学严格按照既定的教学计划进行，学生的学习效果好，依据传统看法，这节课是“保质保量”的，也应该说是“有效”的。但如果这节课传授的知识早已是“过去时”，或者这节课所传授的知识和能力对学生的未来（就业或创业）毫无用处，这节课能说是“有效”的吗？——我们教改的终极目标是培养出能为社会创造财富的、能适应新型企业需要的真正的技术人才，所以对技工教育课堂教学的有效性必须有新的认识。

四、通过师生互动和同学之间的讨论交流，集收了学多信息，吸取了许多经验、技巧，受到多方面的启发和感悟，自己的专业实训教学水平有了明显提高，另外通过自己业余时间的学习，使我了解本学科的发展动向和最新成果、先进技术，具有较扎实的专业知识和较高的专业学术水平，教学中也融

合了当今汽车技术发展的很多新技术、新理论。虽然这两个月的学习时间很短，但在这有限的时间里学生们学到了很多的专业技能知识，也见到了很多的实际故障和行之有效的排除方法，使我们对汽车行业有了更进一步的了解，使我们所学到的理论和实践很好的结合起来，在实习期间学生们认真学习汽车方面的知识，积极动手，培养了吃苦耐劳的精神，认真了解了当今维修行业的发展，开阔了知识面，完成了本次实习的目的，基本达到了我们预期的实习的目标。

综上所述，实训课堂教学改革也是一个系统工程，是中职教学改革的最关键、最艰难的部分和终极环节。实训课堂教学改革要真正有所突破，仍必须从实训教学管理环节到实训课堂要素环节抓起，从教师的怎样教到学生的怎样学这方面全面、系统地整体推进。

手术室实习生教学工作总结篇四

实习结束了，一段美好的时光就这样无声地流逝在我们每个实习生回忆里，流逝在三洞小学全体师生回忆里，同样也流逝在所有的三洞乡人民回忆里，可以说，我们的到来，带来了不少的欢笑，带来了不少的爱心，带来了不少的温暖，使得整个寒冬不是那么的寒冷！得到是双面的。我们不仅完成了国培计划的任务，而且我们每个人自身从各方面都有所提高！在实习的最后两个星期，我去了许多学生家进行家访，带着爱心，带着责任心，每到一家都让我感慨万千，一点都不夸张！家访的思想感悟和家访计划我已用ppt的形式总结下来□ppt的主题是“因爱而访，因家而访”，该次工作得到了许多的老师认可和赞扬。最后还放在每周例会上与全体教师交流和观赏！目的只有一个，把我这种激情与思想和大家交流！

这段时间，学生们与我们的关系更加的亲密，因为学生们知道我们快要走了！表现在他们为我们写信，画画，举办欢送会等。一切细微的举动我们实习生都看在眼里，记在心里，

感动和激动一直伴随到最后一天！

实习的最后一天，学校举办了一场相当气派的欢送仪式，学校的全体师生在操场上集中，每位实习都发表自己的感言！

在教学上的感悟反思和感悟；

1，老师对学生的鼓励相当重要，所以要经常鼓励和表扬学生！

2，学生有什么短处一定不要让其他同学知道！

3，学生在课堂举手提问，哪怕不能回答，老师都要停下来，最好的解决方式是，下课之后单独给他解决问题，而不是反感的态度！

4，针对成绩较差的班级，上课尽量讲的简单些，否则学生会失去自信心，越来越厌学！

5，老师要经常注意学生的情绪波动，要经常和学生谈谈心，多多看到其优点！

6，老师最需要有一颗宽容和博爱之心，当实在是很气的时候，不妨换种角色去反思，而不是计较太多，要知道学生讨厌你总是有原因的，如果自己做的不够好，要尽快调整好自己的态度去正确的对待！

7，老师一定要时时保持一种乐观积极向上的人生态度，因为要知道学生是很容易受老师影响的，所谓模范作用！

8，学生迟到我们要原谅，而老师一定要有强烈的时间观念，如果意外迟到，一定要向全班学生道歉，相信学生也会原谅，理解的！

9，上课最好是不要拖堂，这是当今学生最讨厌的，所以老师需要把握好授课时间！

10, 老师说话一定要严谨, 要用随和, 亲切的语气, 要有层次感, 自己都不清楚的东西千万不要随便说出来, 所谓的可以随和而不能随便, 我想为人处世也一样吧!

11. 多听听学生的意见或建议, 因为每个人都有自己的观点, 但我们要顾全大众!

12, 与学生谈私人问题最好不要在课堂或在许多人面前谈, 要知道学生愿意向你透露是对你最大信任!

在短短的108天里, 我学会了不少的新知识, 在各方面都有所感悟和提高! 付出是给与他人的, 而收获却是自己的; 实习的每一天付出都是很值得的, 每一份收获都是值得我们欣慰和自豪的!

手术室实习生教学工作总结篇五

两个月的实习眼前就要结束了。在实习中, 我的收获很多, 学习了不少东西, 锻炼了自身的能力, 提高了自身的各方面的修养。

我实习的学校是英德市第一中学, 发展前途很好的一所学校。在这样的环境里, 我看到了一种千载难逢的好机会, 就是说, 在这样的学校里实习, 实在是好不容易的。在实习过程中, 我珍惜这个机会, 利用所有可用的条件, 进行教学, 做实习, 提高了物理授课能力。

下面, 我对两个月的实习工作作以下总结:

作为一个团员, 作为一个教师, 要珍惜这样来之不易的好机会。我在学校学习了物理授课方面的不少知识, 但实践很少, 这次的实习是实践物理教学方面所学的知识的重要环节。

首先, 在培训期间, 我严格要求自己, 努力钻研, 提高了语

言水平和教育教学理论，提高了综合语言运用能力。

听到两个月的实习的消息，我心里很高兴，我认为这样的实习，我实在很需要，可以说是及时雨。实习过程中，我们可以验证自己所学的知识，又可以深入实践，提高物理教学能力。在这里，我可以找到良好的实习环境。

来到实习地后，学校让我担任三个班的物理课。这个对我来说很重要，而且是我盼望的机会。之前，我担心学校能否给我上课的机会，机会来了。我要珍惜，后面的事情就靠我的努力了。

我进入教学实习后，更端正自己的实习态度，抓紧机会，认真开始了上课。树立机会观念，激发自身的努力和热心，全心全意投入到工作中，学习学校的规章制度，自觉遵守校规校纪，接近配合学校的安排部署，胜利完成了实习任务。

实习期间，不怕苦，不怕累，乐意接受学校和指导教师交待的任务，并认真完成了。配合指导教师的工作，谦虚学习指导教师和其他教师，认真参与教学教育研讨活动，提高了自身的教育教学观念和理论知识，为未来的工作打好了基础。

学校给我安排三个班的物理课，是高一37、38、39班，每周上4节课，这个学期已开始就开始上课了。接受任务后，我立刻动身，认真准备，全面地开展了课堂教学。

上课前，做好了各项准备工作：听课、写教案、备课、授课、总结、批改作业方面都下力气，有效地进行了教学。上课前，听指导老师的课，学习授课特点和教学方法，学习组织课堂和课堂用语，具备了教学前的准备工作。学习后，我心里一下子觉得很踏实，感觉到了这堂能上。

写教学计划时，认真学习教材和教材分析材料，体会课本的教学目标、教学重点、难点等重要环节。认真分课时，保证

的教学的正常运行。

写教案时，全面研讨教材和学生情况，具体指定教学环节和步骤，结合课改要求，结合学校的实际情况，结合学生的实际情况写好了教案。写完后，通过了指导教师的批阅。

上课时，面对眼前的学生，我心里想，我是老师，肩负了神圣使命，我的一切行为为了孩子，影响孩子，我要认真，要千万认真。树立这种信念，完成课堂教学的所有环节，努力完成了教学任务。我发现了，我的学生喜欢我，在他们的话语和对我的行礼中，我看到了一种尊重感。在他们那里，我感觉到了一种成就感，我可以断定，我的实习有很大收获。当然，这种收获和成就感，与我的行为和态度有密切的联系。你对他们怎么样，他们就对你怎么样。

上课时，对不同的学生进行不同的教学。用层次教学方法，面对每个学生，把不同的学生得到了不同的进步。尖子生得到了更大的进步，后进生的进步也快，后进生也得到了一定的进步。

下课后，我又反省自己，回顾课堂教学，找出存在的问题和优点。下节课，发挥了优点，补充了不足点，提高了教学质量。时时刻刻负责自己的学生。认真学习指导教师和其他教师的教学实践，并应用自己的教学上，提高了教学能力。

为了不断自身的物理授课能力，提高授课技能，学习其他老师的教学经验，也听了其他老师的课，提高了教学能力。

我是高一38班的班主任，也是该班的物理老师。作为一个班主任，对管理班级的责任重大，对班里活动要全面负责。认真参加每周一的班会课和周五的总结会，学习管理班级的方法和技巧，掌握了一套管理班级的技巧，为以后的工作扎了很大基础。

早读和下午的自习时间，经常和学生在一起，关心学生，学习学生，解决学生的问题，为班级的管理付出了一份力量。针对班里发生的事情，进行及时检查和处理，提高了学生的凝聚力，提高了学生的团结意识，和学生进行个别交谈，理解学生的心理，帮助他们解决问题。

为了宣传班级，为了提高学生的综合能力，为了给学生提供自我表现的平台，我组织学生制作班级的班报，拟定具体计划，组织学生投稿，组织学生设计板块，提高了班级的自我宣传意识。

担任班主任工作后，参加了每次的班会，次数为5次。

对一名教师来说，科研活动是很重要，我们的提高和科研活动有直接的关系。我上课的同时，还注重科研活动，努力学习教育方面的法律法规，新制定的教师道德标准，物理课程标准，课程改革纲要。

科研方面，帮助指导老师的课程设计，提供了需要的素材，讨论教学设计，并及时纠正，吸取指导教师的突出点，提高了设计教学能力。

学习网上的物理教学设计方面的各种方法，阅读多本物理教材，经常沟通指导老师，进行探讨，接受指导教师意见和建议，提高了教学研究和教学组织能力。

到实习学校后，首先理解学校的各项规章制度，并认真学习，加强自身的纪律意识，自觉遵守学校的校规校纪，按时到校，按时上课，及时完成各项工作任务，确保了教学的正常运行。有事和指导教师联系，准假后走，没有无故落课。准时参会，准时参加学校的各种活动，并积极发挥，取得了好的心理驱动力和留下了良好的影响。

我住在学生宿舍楼，条件比较特殊，有宿舍管理规定，有规

定的开门和关门时间，我在实习中，接近配合宿舍管理工作，按时归宿，没有晚归，没有给学校带来任何困难。实习中，虽然附近没有我能吃的饭，有的也没什么好吃的，但是我认为条件是这样，不能再好了，应该克服困难。所以我在生活中，每给学校提出任何要求，因为学校也出了很大的努力，为我们安排了学校里的条件。与室友保持友好关系，团结合作，保持良好的关系。

我相信，在教育行业里，我是一个优秀的教师，我是认真，我是负责人，我是积极，活跃，主动，开朗的教师，我对学生，对本本职工作有责任心，我有信心，我会跟上社会，发挥能力，展现出自己的力量，在这两个月的实习实践表明，我完全可以适应物理授课要求。但是，就像月亮十五明，十五暗一样，虽然我取得了良好的成绩，基本上掌握了物理授课能力，我还存在了不少问题。

一是课堂教学的投入力度不完全，虽然基本上面对了大部分学生，但是有些学生还需要个别指导，这个我没能做到。

二是科研效果和内容不多，只限于一般的理论知识，没有学习更系统化的教育教学理论，再说，学习的理论和经验没有用上课堂教学中。

三是自身的提高不好，虽然有了一些变化和进步，这还不够。我还要继续努力充电。

四是跟学生的沟通不全面，作为一个班主任和授课教师，应该全方位的和学生沟通，但是由于时间原因，我没有合他们全面的沟通，只限于学习方面的沟通了。

实习时间终于结束了，我知道，这是我一生中最重要的而且最有效果的一次实习活动，也学习了不少东西，树立更正确的教育观念，更好地转变了教育观念，为了以后的教育、教学工作了，更好地具备了条件，我相信，物理授课任务，我

可以担任。

回去后，更严格要求自己，谦虚学习，不停地学习，努力钻研，更提高自己，更发挥自己，更展现自己，坚持一切为了孩子的的基本目的`，关心学生，教好学生，为了民族教育的发展做出一份力量。

手术室实习生教学工作总结篇六

在这短短的.近一个月的教育实习生活中，深有体会。

在我的母校xxxx小学里，在原任教师的认真指导下，我积极且负责的完成我的实习工作：认真备课，掌握好教材内容；认真上好每一节教学课；热情辅导学生；认真批改作业等。

当我站在教师的讲台上时面对那无数双求知的眼睛，我顿时感到作为一名教师的重要性。也明白一堂课上得好不好关键在于有多少学生能听懂。因此我会把一些重要的知识点重复了再重复。所以，课堂上应该充分体现教师的主导作用与学生的主体作用相结合。课后，我在老师的点评下和分析总结后，不断地改进了自己的缺点和不足，不断地完善自己的教学方法。

其次，我明白了作为一个班主任，更应该懂得关心学生，无论是学习还是生活，因为天底下并没有绝对的坏学生。

最后，小小的经验告诉我：想要得到学生的尊敬和喜爱，并不是通过和学生玩闹而得来的。至少，教师与学生的角色要分清楚。

本着对学生认真负责的态度完成这一次实习工作，使我学到了许多作为学生无法接触的东西，它让我更明白了今后的目标。而作为一个师范生，作为一位未来教师，我要学习的，还有很多很多。

手术室实习生教学工作总结篇七

教了十多年的体育课，现在当起语文老师来，无论从教学的组织、教学的态度和教学方式，我都来了一个180°的大转弯。想起来真是各有所长。教体育课，我可以大吼大叫，急轰轰指手画脚，身体师范，对那些动作不到位的学生来一个体罚式教学学生还觉得你老师有个性，但做起语文教师来，我体育课上的那一套就的收敛收敛了。想起来这也应了一句熟语：隔行如隔山，的确如此。

一个多月的教师实习结束了！虽然短暂，但这短暂的一个多月的语文教师实习，却点缀了我年轻的生命，丰富了我的教学生涯，蓬勃了我事业的生机，更为我以后从事教育事业积累了一定的实战经验。

此次语文教师实习，我担任了xx中学七年级（1）班，全班34个同学，25个男生，9个女生，男女比例严重失调。班级纪律很不好，而且全班同学几乎没有良好的学习习惯。经过深入了解，该学校的学生大多是单亲家庭子女和农村迁入城市的家庭子女，有一部分甚至是孤儿。而且该班级学生是经过其他重点中学层层筛选后又经过该学校的筛选后的学生。从这样一个弱势群体走出来的学生，品德修养不高，社会习气比较严重；而且，学习成绩和知识水平不高等。

这样的—一个班级不仅仅班主任周老师很恼火，连我们实习生都觉得不舒服。因此，周老师已经在努力地改变现状，而我们则帮助周老师管理班级。而对于语文指导老师，她对我们听不听她授课并没有什么要求，我们则是主动地去听她授课，并主动地向她虚心请教。我一直有一种感觉：如果我们不主动，我们只能在沉默中接受“0”指导。虽然说——在学生的面前，我们是老师；在老师面前，我们是学生。然而，似乎在一些学生眼里并不把我们实习生看作老师。这样以来，心里就有些不是滋味。然而，我想：不管学生如何看待自己，自己绝不能不把自己当作老师看待。

带着这样的实习心态，我开始正式好好实习了。在见习和实习班主任过程中，进行研究教材、编写教案、备课、备学生、课堂教学实践活动。其中的酸、甜、苦、辣、咸，可以说五味俱全。而自己的所见所感，自己所经受的酸、甜、苦、辣、咸，也只有自己才真正知道，正所谓“如鱼饮水，冷暖自知”啊。然而，古人有诗句说“不经一番寒彻骨，哪有梅花扑鼻香”，今人也说过“不经风雨，怎能见彩虹”。因此，正是自己禁受住了其中的疲劳和辛酸，才有了以后从事教育事业的实战经验。我认为：

首先，在班级管理上，必须要树立良好的班风和学风。

一个班级，首先要有一个良好的纪律。古人说：“无规矩，不成方圆。”其实，一个班级的纪律，也就是一个班级的规矩。班级没有纪律或说班级没有规矩，学习就不能正常而有秩序地进行。只有班级有规矩或说班级有纪律了，教学活动才能正常进行，教师才能让学生学到丰富的知识和做人的道理并学以致用等。因此，作为班主任，也首先应该抓好班级的纪律。当然，一个优秀的班级，学生还要有良好的学习习惯，并坚持不懈、持之以恒。班级纪律好，而学生没有好的学习习惯，这样的班级并不是一个好的班级。因此，班主任在抓好班级纪律的同时，也应该培养（或引导）学生养成良好的学习习惯。而如何抓好班级纪律、培养（或引导）学生养成良好的学习习惯，这不仅仅需要班主任老师，而且还需要班级其他任课教师的共同努力。要主动和学生沟通，了解学生的现状和他们的想法，并根据他们的现状和想法，再确定用什么样的管理方式去管理好班级，使班级有纪律，这也就是要树立良好的班风。各科任课老师，应该引导学生养成对待不同科目的不同的学习方法，培养学生浓厚的学习兴趣，这也就是要学生树立良好的学风。良好的班风和学风的树立，也就是班级管理成功，也才能称得上是一个优秀的班集体。

其次，在语文课堂教学活动上，语文老师要德才兼备。

老师不仅传授学生以知识，还要引导、培养学生以美好的品德修养。即既要智育，还要德育。语文授课上，语文老师不应该单纯的为授课而授课，而应该是以授课为桥梁，培养学生对生活、对人生的观察力、感悟力、表达力、思辨力以及对自己、对他人的自识与他识等，由此增强学生的适应能力和生存能力等。

再次，教师应该主动和学生沟通。

了解学生各方面状况，便于班级管理和“因材施教”等。在实习过程中，学生每天早晨来到学校而晚上晚自习过后返家，在这一时间段，学生都要在学校度过。除了学习，就是他们的日常生活。对于刚刚迈入初中一年级的学生，教师主动和他们沟通，特别重要。沟通的时候，主要是要鼓励学生，引导他们向好的一方面发展。有一句话这样说——“有生命就有希望。”我觉得很对，只有学生安全，才能为学习打下牢固的根基。因此，在当今这样的社会，要教育他们首先要有自我安全意识、自我保护意识。老师了解学生，了解学生的家庭状况和想法，就能够有针对性地教育、引导学生了。如此以来，教师做到很好地管理好班级，甚至做到“因材施教”，都不在话下了。

现在实习已经过去，我仍然怀着一颗感恩的心。不仅感恩后湖中学指导我的班主任指导老师周老师和语文教学指导老师姚肖老师，还感恩我的辅导员肖老师，当然还有其他的领导或者老师、同学。正是他们的言传身教，使我受益匪浅！

有人说，“实习不苦”。实习真的不苦吗？从我自身而言，实习真的很苦，也很累。然而这苦、这累之中，有着莫名的“甜”。现在我用我的第一篇实习周记的最后一句话来结束我的实习总结或说是实习体会——实习就像喝中药，喝的时候苦；然而，喝过之后，药到病除之时，即是苦尽甘来之始！

古人云：“学高为师，身正为范。”师范，师范，学高方为人师，身正方为世范。教师若要值得那样的称赞、赞美、和歌颂，为师——首先就应该要德高与才厚，其次就应该要善于教学生或者说善于引导学生——好好做人，做好人；好好学习，学好了；好好做事，做好事。

为师，不仅要德高，而且要才厚。

手术室实习生教学工作总结篇八

本月基本上仍以磨合为主：实习小组间的磨合，实习教师与本校师生间的磨合，实习教师与本学科教学进程的磨合，实习教师与本地风俗民情之间的磨合等等，一个月下来成绩显著：实习小组相互融合、配合默契、渐入佳境；五位实习教师与本校师生关系融洽，沟通无障碍，得到校方的夸赞与学生们的敬仰；各位实习教师可以独立掌握学科进程，课堂效果达到预期；在做好本职工作的同时，本小组积极深入群众，与当地居民互通互信，主人翁意识逐渐加强。

- 1、小组内部展开自我批评与自我教育活动
- 2、月初各位实习教师积极参加扫雪、清扫校园活动
- 3、不定期与在校师生展开座谈，了解学生所面对的学习生活问题
- 4、积极筹备“三八”妇女节文艺演出
- 5、与称勾中学实习教师互访，交流经验
- 6、与师大指导老师座谈，吸取经验教训
- 7、展开校园安全学习培训，切实保护小组成员安全

8、积极投稿“快乐教育”征文

9、协助校方展开“双爱好”活动

10、参与“快乐课堂”演讲比赛，并取得佳绩

1、李承贤救助受伤学生

2、马光亚、周阳敏护送迷路小朋友回家

3、演讲比赛：二等奖(张丽娇、杨雪玲)三等奖(马光亚)

1、张丽娇、杨雪玲请假回家各一次

2、马光亚在“禁止组员无故回家”的工作上处理不够得当

以上即秤钩镇中学实习小组三月总结，尽管取得一定成绩，但有些错误可以避免，争取在四月打好攻坚战，为五六月的持久战打下坚实基础，争取在未来几次的工作汇报中乃至最终的实习总结里做到遍地开花，硕果累累！

手术室实习生教学工作总结篇九

教了十多年的体育课，现在当起语文老师来，无论从教学的组织、教学的态度和教学方式，我都来了一个180deg的大转弯。想起来真是各有所长。教体育课，我可以大吼大叫，急轰轰指手画脚，身体师范，对那些动作不到位的学生来一个体罚式教学学生还觉得你老师有个性，但做起语文教师来，我体育课上的那一套就的收敛收敛了。想起来这也应了一句熟语：隔行如隔山，的确如此。

一个多月的教师实习结束了！虽然短暂，但这短暂的一个多月的语文教师实习，却点缀了我年轻的生命，丰富了我的教学生涯，蓬勃了我事业的生机，更为我以后从事教育事业积

累了一定的实战经验。

此次语文教师实习，我担任了xx中学七年级（1）班，全班34个同学，25个男生，9个女生，男女比例严重失调。班级纪律很不好，而且全班同学几乎没有良好的学习习惯。经过深入了解，该学校的学生大多是单亲家庭子女和农村迁入城市的家庭子女，有一部分甚至是孤儿。而且该班级学生是经过其他重点中学层层筛选后又经过该学校的筛选后的学生。从这样一个弱势群体走出来的学生，品德修养不高，社会习气比较严重；而且，学习成绩和知识水平不高。

这样的一个班级不仅仅班主任周老师很恼火，连我们实习生都觉得不舒服。因此，周老师已经在努力地改变现状，而我们则帮助周老师管理班级。而对于语文指导老师，她对我们听不听她授课并没有什么要求，我们则是主动地去听她授课，并主动地向她虚心请教。我一直有一种感觉：如果我们不主动，我们只能在沉默中接受“0”指导。虽然说——在学生的面前，我们是老师；在老师面前，我们是学生。然而，似乎在一些学生眼里并不把我们实习生看作老师。这样以来，心里就有些不是滋味。然而，我想：不管学生如何看待自己，自己绝不能不把自己当作老师看待。

带着这样的实习心态，我开始正式好好实习了。在见习和实习班主任过程中，进行研究教材、编写教案、备课、备学生、课堂教学实践活动。其中的酸、甜、苦、辣、咸，可以说五味俱全。而自己的所见所感，自己所经受的酸、甜、苦、辣、咸，也只有自己才真正知道，正所谓“如鱼饮水，冷暖自知”啊。然而，古人有诗句说“不经一番寒彻骨，哪有梅花扑鼻香”，今人也说过“不经风雨，怎能见彩虹”。因此，正是自己禁受住了其中的疲劳和辛酸，才有了以后从事教育事业的实战经验。我认为：

首先，在班级管理上，必须要树立良好的班风和学风。

一个班级，首先要有一个良好的纪律。古人说：“无规矩，不成方圆。”其实，一个班级的纪律，也就是一个班级的规矩。班级没有纪律或说班级没有规矩，学习就不能正常而有秩序地进行。只有班级有规矩或说班级有纪律了，教学活动才能正常进行，教师才能让学生学到丰富的知识和做人的道理并学以致用等。因此，作为班主任，也首先应该抓好班级的纪律。当然，一个优秀的班级，学生还要有良好的学习习惯，并坚持不懈、持之以恒。班级纪律好，而学生没有好的学习习惯，这样的班级并不是一个好的班级。因此，班主任在抓好班级纪律的同时，也应该培养（或引导）学生养成良好的学习习惯。而如何抓好班级纪律、培养（或引导）学生养成良好的学习习惯，这不仅仅需要班主任老师，而且还需要班级其他任课教师的共同努力。要主动和学生沟通，了解学生的现状和他们的想法，并根据他们的现状和想法，再确定用什么样的管理方式去管理好班级，使班级有纪律，这也就是要树立良好的班风。各科任课老师，应该引导学生养成对待不同科目的不同的学习方法，培养学生浓厚的学习兴趣，这也就是要学生树立良好的学风。良好的班风和学风的树立，也就是班级管理成功，也才能称得上是一个优秀的班集体。

其次，在语文课堂教学活动上，语文老师要德才兼备。

老师不仅传授学生以知识，还要引导、培养学生以美好的品德修养。即既要智育，还要德育。语文授课上，语文老师不应该单纯的为授课而授课，而应该是以授课为桥梁，培养学生对生活、对人生的观察力、感悟力、表达力、思辨力以及对自己、对他人的自识与他识等，由此增强学生的适应能力和生存能力等。

再次，教师应该主动和学生沟通。

了解学生各方面状况，便于班级管理和“因材施教”等。在实习过程中，学生每天早晨来到学校而晚上晚自习过后返家，在这一时间段，学生都要在学校度过。除了学习，就是他们

的日常生活。对于刚刚迈入初中一年级的学生，教师主动和他们沟通，特别重要。沟通的时候，主要是要鼓励学生，引导他们向好的一方面发展。有一句话这样说——“有生命就有希望。”我觉得很对，只有学生安全，才能为学习打下牢固的根基。因此，在当今这样的社会，要教育他们首先要有自我安全意识、自我保护意识。老师了解学生，了解学生的家庭状况和想法，就能够有针对性地教育、引导学生了。如此以来，教师做到很好地管理好班级，甚至做到“因材施教”，都不在话下了。

现在实习已经过去，我仍然怀着一颗感恩的心。不仅感恩xx中学指导我的班主任指导老师周老师和语文教学指导老师姚肖老师，还感恩我的辅导员肖老师，当然还有其他的领导或者老师、同学。正是他们的言传身教，使我受益匪浅！

有人说，“实习不苦”。实习真的不苦吗？从我自身而言，实习真的很苦，也很累。然而这苦、这累之中，有着莫名的“甜”。现在我用我的第一篇实习周记的最后一句话来结束我的实习总结或说是实习体会——实习就像喝中药，喝的时候苦；然而，喝过之后，药到病除之时，即是苦尽甘来之始！

古人云：“学高为师，身正为范。”师范，师范，学高方为人师，身正方为世范。教师若要值得那样的称赞、赞美、和歌颂，为师——首先就应该要德高与才厚，其次就应该要善于教学生或者说善于引导学生——好好做人，做好人；好好学习，学好习；好好做事，做好事。

为师，不仅要德高，而且要才厚。

为师，要德高。教师应该不断加强自身的思想道德和行为修养，修身养性以达身正。身正而德高望重，受世人推崇，能够作为世范。有人说，父母是学生的第一任教师，那么也可以说，教师是学生的第二任教师了。父母对孩子的影响是

直接的和间接而潜移默化的，教师对学生的影响同样是直接的和间接而潜移默化的。如果教师是“金玉其外，败絮其中”的“伪君子”、“势利眼”，作为可塑性尚且很强的学生，很有可能受到这种“伪君子”、“势利眼”的影响而向不好的方向发展，一部分学生势必会成为一个“伪君子”或“势利眼”了。当然，学生的眼睛也是雪亮的，自然也有一部分学生有自身良好的思想道德和行为修养水平，对这样的“伪君子”、“势利眼”是不满的，甚至是憎恨的，更谈不上尊重、信任“这样的老师”了。如果教师具有崇高的思想道德和行为修养，表里如一，那么这样的教师对学生的感染力和潜移默化的改造力就引导着学生向好的方向发展，学生就很有可能在不久的将来逐渐成为一个也具有崇高思想道德和行为修养的人。正所谓“近朱者赤，近墨者黑”，尽管近朱者未必赤，近墨者未必黑。

为师，要才厚。教师应该有渊博的知识，并且不断充实自己的学识，有学术性研究。唐·韩愈《师说》：“师者，传道受业解惑也。”试想，如果教师没有渊博的知识，他怎么样能够做到传道受业解惑呢？恐怕也会受到学生的蔑视吧。而对于才厚的教师，学生不仅会尊重他（她），甚至会信任他（她），遇事也会向他（她）请教。

手术室实习生教学工作总结篇十

两个月的实习眼前就要完毕了。在实习中，我的收获很多，学习了不少东西，锻炼了自身的能力，提高了自身的各方面的修养。我实习的学校是英德市第一中学，开展前途很好的一所学校。在这样的环境里，我看到了一种千载难逢的好时机，就是说，在这样的学校里实习，实在是好不容易的。在实习过程中，我珍惜这个时机，利用所有可用的条件，进展教学，做实习，提高了物理授课能力。

实习期间，完成任务情况如下：听课40节，教案23篇，上课64节，考试假设干次，综合实践课次数6次，参加班会5次。

下面，我对两个月的实习工作作以下总结：

作为一个团员，作为一个教师，要珍惜这样来之不易的好时机。我在学校学习了物理授课方面的不少知识，但实践很少，这次的实习是实践物理教学方面所学的知识的重要环节。

首先，在培训期间，我严格要求自己，努力钻研，提高了语言水平和教育教学理论，提高了综合语言运用能力。听到两个月的实习的消息，我心里很快乐，我认为这样的实习，我实在很需要，可以说是及时雨。实习过程中，我们可以验证自己所学的知识，又可以深入实践，提高物理教学能力。在这里，我可以找到良好的实习环境。

来到实习地后，学校让我担任三个班的物理课。这个对我来说很重要，而且是我盼望的时机。之前，我担忧学校能否给我上课的时机，时机来了。我要珍惜，后面的事情就靠我的努力了。我进入教学实习后，更端正自己的实习态度，抓紧时机，认真开始了上课。树立时机观念，激发自身的努力和热心，全心全意投入到工作中，学习学校的规章，自觉遵守校规校纪，接近配合学校的安排部署，胜利完成了实习任务。

实习期间，不怕苦，不怕累，乐意承受学校和指导教师交待的任务，并认真完成了。配合指导教师的工作，谦虚学习指导教师和其他教师，认真参与教学教育研讨活动，提高了自身的教育教学观念和理论知识，为未来的工作打好了根底。

学校给我安排三个班的物理课，是高一37、38、39班，每周上4节课，这个学期已开始就开始上课了。承受任务后，我立刻动身，认真准备，全面地开展了课堂教学。

上课前，做好了各项准备工作：听课、写教案、备课、授课、总结、批改作业方面都下力气，有效地进展了教学。上课前，听指导老师的课，学习授课特点和教学方法，学习组织课堂和课堂用语，具备了教学前的准备工作。学习后，我心里一

下子觉得很踏实，感觉到了这堂能上。

写教学方案时，认真学习教材和教材分析材料，体会课本的教学目标、教学重点、难点等重要环节。认真分课时，保证的教学的正常运行。

写教案时，全面研讨教材和学生情况，详细指定教学环节和步骤，结合课改要求，结和学校的实际情况，结合学生的实际情况写好了教案。写完后，通过了指导教师的批阅。

上课时，面对眼前的学生，我心里想，我是老师，肩负了神圣使命，我的一切行为为了孩子，影响孩子，我要认真，要千万认真。树立这种信念，完成课堂教学的所有环节，努力完成了教学任务。我发现了，我的学生喜欢我，在他们的话语和对我的行礼中，我看到了一种尊重感。在他们那里，我感觉到了一种成就感，我可以断定，我的实习有很大收获。当然，这种收获和成就感，与我的行为和态度有密切的联系。你对他们怎么样，他们就对你怎么样。上课时，对不同的学生进展不同的教学。用层次教学方法，面对每个学生，把不同的学生得到了不同的进步。尖子生得到了更大的进步，后进生的进步也快，后进生也得到了一定的进步。下课后，我又反省自己，回忆课堂教学，找出存在的问题和优点。下节课，发挥了优点，补充了缺乏点，提高了教学质量。时时刻刻负责自己的学生。认真学习指导教师和其他教师的教学实践，并应用自己的教学上，提高了教学能力。

为了不断自身的物理授课能力，提高授课技能，学习其他老师的教学经历，也听了其他老师的课，提高了教学能力。

手术室实习生教学工作总结篇十一

转眼间,为期一个月的体育教育实习工作已经结束。

我在实习期间正好赶上新推出的广播体操，我也新接触这套

操，只能从头开始学习，为了能尽快学会这套新操，在见习中，我不光和指导教师学习，而且从网上不断地翻阅视频，直到体会每个动作，一个星期的见习课后，就独自走到学生的前面，虽然刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了示范动作不熟练，分解带操忘动作，口号不流利，底气不足。但是我还是完完整整地把这节课上了下来。指导老师针对出现的.问题，要求我多做练习，多向经验丰富的教师学习，并且指出教案的不足以及上课时存在的缺点.这近两个月的实习使我的教学经验和能力得到了一个质的飞跃，学到了很多书本上学不到的知识。

总之，从这一个月多的体育教学实习中，使我们深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色上好每一堂课，完成每一项体育教学就很艰难了。总而言之，教育实习让我更加坚定了献身教育事业的决心，我们将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

手术室实习生教学工作总结篇十二

一个多月的教师实习完毕了！虽然短暂，但这短暂的一个多月的语文教师实习，却点缀了我年轻的生命，丰富了我的教学生涯，蓬勃了我事业的生机，更为我以后从事教育事业积累了一定的实战，并写下了自己的实习总结。

现在实习已经过去，我仍然怀着一颗感恩的心。不仅感恩后湖中学指导我的班主任指导老师周老师和语文教学指导老师姚肖老师，还感恩我的辅导员肖老师，当然还有其他的领导或者老师、同学。正是他们的言传身教，使我受益匪浅！

此次语文教师实习，我担任了后湖中学七年级（1）班，全班34个同学，25个男生，9个女生，男女比例严重失调。班级纪律很不好，而且全班同学几乎没有良好的学习习惯。经过深入了解，该学校的学生大多是单亲家庭子女和农村迁入城

市的家庭子女，有一部分甚至是孤儿。而且该班级学生是经过其他重点中学层层筛选后又经过该学校的筛选后的学生。从这样一个弱势群体走出来的学生，品德修养不高，社会习气比较严重；而且，学习成绩和知识水平不高等。

这样的—一个班级不仅仅班主任周老师很恼火，连我们实习生都觉得不舒服。因此，周老师已经在努力地改变现状，而我们那么帮助周老师管理班级。而对于语文指导老师，她对我们听不听她授课并没有什么要求，我们那么是主动地去听她授课，并主动地向她虚心请教。我一直有一种感觉：如果我们不主动，我们只能在沉默中承受“0”指导。虽然说——在学生的面前，我们是老师；在老师面前，我们是学生。然而，似乎在一些学生眼里并不把我们实习生看作老师。这样以来，心里就有些不是滋味。然而，我想：不管学生如何看待自己，自己绝不能不把自己当作老师看待。

带着这样的实习心态，我开始正式好好实习了。在见习和实习班主任过程中，进展研究教材、编写教案、备课、备学生、课堂教学实践活动。其中的酸、甜、苦、辣、咸，可以说五味俱全。而自己的所见所感，自己所经受的酸、甜、苦、辣、咸，也只有自己才真正知道，正所谓“如鱼饮水，冷暖自知”啊。然而，古人有诗句说“不经一番寒彻骨，哪有梅花扑鼻香”，今人也说过“不经风雨，怎能见彩虹”。因此，正是自己禁受住了其中的疲劳和辛酸，才有了以后从事教育事业的实战经历。我认为：

首先，在班级管理上，必须要树立良好的班风和学风。一个班级，首先要有一个良好的纪律。古人说：“无规矩，不成方圆。”其实，一个班级的纪律，也就是一个班级的规矩。班级没有纪律或说班级没有规矩，学习就不能正常而有秩序地进展。只有班级有规矩或说班级有纪律了，教学活动才能正常进展，教师才能让学生学到丰富的知识和做人的道理并学以致用等。因此，作为班主任，也首先应该抓好班级的纪律。当然，一个优秀的班级，学生还要有良好的学习习惯，

并坚持不懈、持之以恒。班级纪律好，而学生没有好的'学习习惯，这样的班级并不是一个好的班级。因此，班主任在抓好班级纪律的同时，也应该培养（或引导）学生养成良好的学习习惯。而如何抓好班级纪律、培养（或引导）学生养成良好的学习习惯，这不仅仅需要班主任老师，而且还需要班级其他任课教师的共同努力。要主动和学生沟通，了解学生的现状和他们的想法，并根据他们的现状和想法，再确定用什么样的管理方式去管理好班级，使班级有纪律，这也就是要树立良好的班风。各科任课老师，应该引导学生养成对待不同科目的不同的，培养学生浓厚的学习兴趣，这也就是要学生树立良好的学风。良好的班风和学风的树立，也就是班级管理成功，也才能称的上是一个优秀的班集体。

其次，在语文课堂教学活动上，语文老师要德才兼备。老师不仅传授学生以知识，还要引导、培养学生以美好的品德修养。即既要智育，还要德育。语文授课上，语文老师不应该单纯的为授课而授课，而应该是以授课为桥梁，培养学生对生活、对人生的观察力、感悟力、表达力、思辨力以及对自己、对他人的自识与他识等，由此增强学生的适应能力和生存能力等。再次，教师应该主动和学生沟通。

了解学生各方面状况，便于班级管理和“因材施教”等。在实习过程中，学生每天早晨来到学校而晚上晚自习过后返家，在这一时间段，学生都要在学校度过。除了学习，就是他们的日常生活。对于刚刚迈入初中一年级的学生，教师主动和他们沟通，特别重要。沟通的时候，主要是要鼓励学生，引导他们向好的一方面开展。有一句话这样说——“有生命就有希望。”我觉得很对，只有学生平安，才能为学习打下牢固的根基。因此，在当今这样的社会，要教育他们首先要有自我平安意识、自我保护意识。老师了解学生，了解学生的家庭状况和想法，就能够有针对性地教育、引导学生了。如此以来，教师做到很好地管理好班级，甚至做到“因材施教”，都不在话下了。