

# 最新党课演讲稿(优秀9篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

## 党课演讲稿篇一

——12.1艾滋病日宣传活动

20xx年12月1日，是第xx个世界艾滋病日。我校红丝带志愿者协会为做好此次艾滋病宣传活动，做了充分的准备工作。

艾滋病是严重危害人民群众身体健康和生命安全的重大传染病，已经成为严重的公共卫生问题和社会问题。在校大学学生，以青壮年为主，艾滋病防护知识相对缺乏，自我防范意识差，是艾滋病防治工作的重点人群之一。我校播放宣传短片、艾滋病防治知识测评、发放宣传图片和手册资料等多种方式进行培训，从9月份开始到现在，希望能够给在校大学生一定的警惕。

十二月三号，在我校餐厅前面一楼大厅，在志愿者帮助下，摆放桌子，宣传板。向同学们发宣传单开展了艾滋知识有奖竞猜活动。活动中，我们的志愿者们佩戴红丝带、面带微笑，为每一位同学认真讲解如何预防艾滋、关注艾滋以及艾滋病基本知识；其中，来到活动现场的同学可以随意抽取便利贴上的问题进行回答，如果回答正确，将会得到精美的奖品。以这种活动方式不仅可以吸引更多的同学加入活动中来，增加了活动气氛，而且使同学们更容易的接受并了解到了有关艾滋病的知识。

十二月三号上午九点，举行“行动起来，向零艾滋迈进”活

动开幕式。参加开幕式的有学校领导、各社团兄弟代表、红丝带志愿者协会全体会员以及学生等。分别在各个地点停留四十分钟左右，以分发宣传单、扯条幅还有问答宣传等形式，以普及艾滋病知识为目的，向广大市民进行宣传。从而让更多的人了解艾滋、关注艾滋、正确友好的对待艾滋病人，使社会多一份温暖，多一份真情。

行动起来，向“零”艾滋迈进！

十二月三号，志愿者协会以展板的形式进行最后四天的艾滋病知识宣传活动。摆放着各种内容的展板，使从这里经过的每位同学都能被这些形象生动的内容所吸引，从而达到此次活动的宣传目的。

西安工业大学

20xx年12月3日

## 党课演讲稿篇二

坚定信念，绽放青春

各位领导、评委、老师们，大家好！我演讲的题目是《坚定信念，绽放青春》。

其实我这个党员当的不太合格，以前没有仔细阅读过党章。可是我在写入党申请书的时候援引的一句话确是我不能忘记的，“中国中国共产党员必须全心全意为人民服务，不惜牺牲个人的一切，为实现共产主义终身。”这是党章的第一章第二条对于党员的定义。这句话给我的触动最大。我几乎每次提到这句话都能想到一个人——我们敬爱的周恩来总理。就是这样一个人，在文革时期所有中国人都戴毛主席像章的情况下依然佩戴“为人民服务”的像章。我之所以填写入党申请书，就是想要和全心全意为人民服务的人为伍，更好地

服务于人民，贡献于社会。班上的同学之所以选择我成为入党积极分子，也是由于我平时就更愿意为他人着想，为同学们服务。

虽然现在我觉得为学生服务很幸福，但是在我刚上班的时候，却曾经十分迷茫。

我原以为老师要让孩子们整整一节课坐的笔直，当我提出一个问题，班上会有七八成的学生积极回答。然而现实却不是如此。任凭我在讲台上如何挥汗如雨、热情四射，孩子们依然不为所动。沉浸在自己的世界里玩得十分投入。当时我的心情好比一团火被冷水浇了。但是信念就是如此奇妙，它能让你无论遇到什么困难都能重整旗鼓。

于是我开始频繁的请教我的师傅。为了上好一堂课，师傅陪我经历了7次试讲，整整两周我们都是最后离开学校的老师。慢慢的，我上课时的语言越来越生动了，教学也越来越自信了。后来我又向刘辉、张蕴秀老师学习治班经验，两位老师本身就有繁重的工作要解决，但是依然热心地帮助我，我内心充满了感激，更不忘要好好带班才不辜负师傅们的无私教诲。教师们的言传身教令我更加坚定了自己全心全意为学生服务的信念，并付诸实践。

我想，为人民服务或者为学生服务，不该是句空话。中共自成立以来，多少党员同志“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，为了共产主义，付出了青春乃至生命。如果没有这些党员的无悔付出，哪里会有中国的崛起和中国梦呢？作为青年党员，更应该坚定为人民服务的信念，而唯有坚定了信念的青春，才会绽放的精彩绝伦！谢谢大家！

### **党课演讲稿篇三**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

首先，感谢党和国家、学院领导、老师和同学给了我这次党课培训的机会。经过党课的洗礼，我受益匪浅！不仅深刻的理解了党的性质和宗旨，而且透彻的学习了党的纪律和纲领，同时更被无数优秀共产党员那坚定的信念所震撼！这使我更加热爱我们伟大的共产党，也更加坚定了我加入中国共产党的决心！

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心。它始终代表中国先进生产力的发展要求，发表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益！这一性质决定了中国共产党是一支无私奉献的伟大政党，全心全意为人民服务是党的根本宗旨！党的最高理想是：是实现共产主义！

成了无穷无尽的革命力量？是信念，是坚定的共产主义信念！

江姐，一位优秀的女共产党员。在敌人的严刑拷打下，不畏剧痛，严守党的秘密。甚至，在竹签钉进她的手指时仍坚定的说：“毒刑拷打是太小的考验，竹签是竹子做的，而共产党员的意志是钢铁铸成的！”试问，是什么让这位身体柔弱的女共产党员如此坚定，不屈不挠？是信念，是坚定的共产主义信念，是为国家为人民不惜牺牲一切的信念！

在今天，虽然没有了硝烟，没有了战火，共产党员那坚定的信念

正是因为坚定了共产主义信念，他们才能始终如一，无私奉献。然而，一个没有坚定共产主义信念的共产党员却易在物欲的诱惑下走向腐败，王怀忠的两面人生给我们每一个人敲响了警钟！

术知识，因为只有这样才能担负起时代赋予我们的历史使命，

才能更好的为人民服务，才能更好为建设中国特色社会主义贡献力量！我们有坚定的理想和信念，我相信通过我们的不懈奋斗一定能够实现中华民族的伟大复兴！

学院：农学院

专业班级：生物技术081班姓名：蔡现超

学号：08114080101

## 党课演讲稿篇四

大家早上好，今天我演讲的题目就是《浓情五月，感恩母亲》。

总有一个人，默默将我们支撑；总有一种爱，让我们泪流满面。这个人就是母亲，这种爱就是母爱。常常，我们感动于“春蚕到死丝方尽”的无私和“蜡炬成灰泪始干”的奉献，但人世间没有任何一种无私和奉献能与母爱相提并论。

给大家讲一个我听到的故事：在拉丁美洲一次地震后，人们救出了一个孩子。但孩子不走，对着废墟大哭不止。人们继续挖掘。发现了惊人的一幕：母亲踩在父亲的肩膀上支撑起了孩子的生命空间。无独有偶，在唐山大地震中，一对母子被深深压在废墟下，母亲的半个身子被混凝土板卡着，动弹不得。七八个月大的婴儿，在她的身下安然无恙。几天后，救助人员挖洞接近这对母子时，母亲刚咽下最后一口气，而那婴儿的嘴里还含着母亲的食指。抱起孩子，救援人员发现母亲的食指只有半截。原来，母亲在危难中，一直用乳汁延续着孩子的生命，乳汁吸干了，她拼力咬断自己的指头，用鲜血让孩子存活下来！

母爱就是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能觉得温暖如春；母爱就是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风

尘仍然清澈澄净；母爱就是一株树，在季节的轮回中固执的坚守家园，撑一树绿荫，默默付出。母爱就是纯洁的，总在你遇到风云时悄然而至，给慰藉和力量；母爱就是无私的，她将永远罩临着你，伴随你一生。

有则公益广告中曾演到：一个小男孩为自己母亲洗脚的感人片段，可在现实生活中，又就是否就是每个儿女都能做到的呢？“滴水之恩，当以涌泉相报。”我们或许有时会对一个生疏人的一点关怀念念不忘，却对母亲的大爱熟视无睹，嫌她唠叨，或因一点小事就大发雷霆。然而，母亲却永远在一旁默默地支持我们，耐心的开到教育我们，给予我们支持和鼓励。

在众多的洋节日中，情人节，愚人节，圣诞节等等通通可以少，惟独母亲节！五月，因为有了母亲节而美丽，大家就是否知道昨天就是母亲节呢？时空阻隔，也许，我们不能送上一束康乃馨。然而，表达就是必要的，形式却不必就是一束鲜花。也许只就是电话中一声问候，甚至只就是在心里最真切的祝福，这，都已足够。这足以换来母亲的欣慰和感动。

在此，我想引用一首诗来结尾：

孩子的成长，就是母亲再生的希望；

孩子的失败，就是母亲酸楚的泪水；

孩子的成功，就是母亲幸福的微笑！

最后，祝福天下所有的母亲平安，幸福，健康，长寿！

## 党课演讲稿篇五

班上的一切日常管理，全部由班干部负责，学习由学习部负责，卫生由卫生部负责，纪律由纪检部负责，生活由生活部

负责，班干部明确各自职责，每个星期五，我就集中各个部门的组长，把每周的班里的各方面的情况汇总，再反映给班主任，我在每个星期天的晚修再向全班做一周的小结，主要是表扬先进，鼓励后进。

在学习上，我们采用的方法是，抽查法、全体检查法和一对一帮助。先说抽查法，抽查法是管理学习中最好的一个方法，我们班的抽查法是：班干部看到哪位同学，不认真学习或做在教室里无所事事，就会叫他把作业给班干部（当然班干部也是指定的），抽查的范围不仅仅是他所做的练习，而且还要背，如生物、地理这些需要背的内容。全体检查就是在抽查的基础上扩大检查人数，由几个班干部检查全班的作业，把没写完作业同学的名单送到班主任或班长的手里，对于不完成作业的同学，采取一定的处罚，如自己上台为同学们唱歌，面对全班保证下次认真完成作业。

对于偏科或成绩不理想的同学，用一对一帮助法是最好不过的了，一对一帮助是先从班中选出七科中成绩较好的同学担任小老师，一对一辅导，辅导时间一般在下午放学之后，到月考时比比谁的成绩有进步，上学期四次月考，我觉得我们班整体上有了很大的进步，就是最后一名的同学也是有进步的。

纪律方面，我们班首先不允许有同学穿拖鞋进校，课间不准在教室里乱跑，课堂上不能说废话，不准搞小动作，同学之间不许打架等等，这些都有纪检部天天登记管理。

在卫生方面，我们班也设置了一个登记表，分为清洁和不清洁，由卫生部来登记，每天把值日生的扫地情况公布，如不清洁，明天重来，一直扫到大家满意。

生活部每天负责餐卡的发放，如有漏缺及时报班主任。

总的来说，班上的一切日常管理，全部由班干部负责，现在

我们班的班风很正气，学习态度非常端正，学习气氛非常浓。是我们的班主任，让我们成为管理班级的主人，让我们体验到作为班级的主人的责任，我们班的班干部工作，受到学校领导、老师，同学的肯定，其实，我们的管理常因情况而变，所有的管理只为一个目标-----为了班级的一切，为了让同学们有一个舒适的学习环境。感谢支持网()，欢迎在下面留言评论。

## 党课演讲稿篇六

大家上午好！

首先十分感谢家长从百忙中抽出时间来参加这次亲子活动，对家长的到来表示欢迎。

春为四季之首，万物复苏，在这生机勃勃的春天，家园互动人心暖，群星闪耀情意浓。这次我们举行的这个亲子活动，主要的目的`是增进亲子间的感情，增强孩子的竞争意识，激发孩子的荣誉感。我们本次活动重在参与，期望大家能用心参加每一个游戏活动。

下面用我们热烈的掌声欢迎我们可爱、聪明、活泼的小朋友入场：

（幼儿入场）

为了做好教育工作，让孩子健康快乐的成长，也更好的拉近家长与孩子的亲子关系，我园特定在这天举行亲子活动。在此，我宣布朝阳建工幼儿园亲子活动此刻开始。下面请大家以热烈的掌声欢迎我们的宋园长致词。

感谢园长的讲话。孩子是家庭的期望，是未来社会的主人翁，下面请小朋友进行武术操的展示。

（幼儿做操）

谢谢可爱的孩子们为我们带来的表演。

从武术操中，体现了小朋友们是一支严格要求自己的队伍。体现了我们的团结精神和强烈的群众荣誉感，相信在我们接下来的活动中，小朋友们能够做的更棒！

接下来是游戏活动：

首先，我讲一下会场秩序：1请家长带好自己的小孩，不能让孩子们到处乱跑。2、游戏前要认真听好游戏规则。

下面是幼儿游戏：过小河

相信我们的家长已经被我们小朋友的热情所感染，小朋友要不要请我们的爸爸妈妈一齐来参加我们下面的游戏活动啊？

（等待回答）用我们的掌声来邀请家长！下面小朋友要和我们的家长一齐配对进行游戏比赛。

小朋友和家长第一次就很默契，配合的很好！相信我们的家长也体会到小朋友的健康快乐了吧！

小朋友的功夫果然了得！大家都很自觉的遵守比赛规则，表现太出色了。

比赛是激烈的，我们的小选手们各个都是很优秀的！那么请小朋友在我们老师和家长面前一展身手吧！

小朋友们，我们想不想和爸爸妈妈再配合一次进行游戏啊？  
（等待回答）

在这项比赛中我们的小朋友各个都象勇敢的小战士，摆在面前的困难都能努力去克服它，翻越它，战胜它！我们更有勇气！我们更加自信！

小朋友们表演得真精彩！亲爱的爸爸妈妈们，给他们一次热烈的掌声吧！

（结束语）在孩子的眼里，父母都是既亲切又严厉的！在父母的眼里孩子永远都是孩子！相信透过这天的活动，我们的家长看到了我们孩子坚强勇敢自信的一面，我们小朋友也体会到父母对我们的关心和爱护！我们小朋友要在平时的学习和生活中更加严格要求自己，把体育精神充分的发挥出来，不仅仅争做学习的好榜样，也要学会更多的关心我们的父母，用实际行动来作为我们长大的宣言！欢乐的时光总是那么短暂，让我们带着感恩的心共同托起明天的太阳，共同举起明天的期望！接下来，请家长带上您的孩子参加亲子游园活动，愿你们玩得开心！

## 党课演讲稿篇七

经历苦难的高尔基曾说“书籍使我变成了一个幸福的人，想幸福吗？捧起那散发着淡淡书香的书本吧！盯了许久屏幕的眼睛酸涩了吧？读一本真正的好书吧！虽然已经远离了红袖添香夜读书的年代，但可敬的周总理那句为中华之崛起而读书仍犹在耳，一杯清茶，一本好书，在喧嚣之后让自己的心灵平静下来，在历史与现实的碰撞中感受过去，畅想未来。书籍是全人类的智慧，我们是新时代的宠儿，关掉显示器，丢掉快餐文化，读一本震撼人心的作品吧，吸收那超越年代的智慧精华，细嗅那来自远古的清香，给自己插一双翅膀，在和煦的阳光下乘着时代的春风振翅飞翔！我们大家都知道：书籍是人类最好的朋友，古人也说：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉！书籍，带给我们的是美的享受，是知识的提升！

可是现在在一个信息高速发展的年代，在一个不到一秒钟的时间便能将《大不列颠百科全书》全部内容从地球一端传到另一端的时代，我们新时代的大学生离网络越来越近，离书籍却越来越远，有人曾就网络时代大学生读书状况展开调查，结果显示，网络环境正在一点点的侵蚀大学生本该平静的读

书心态，在调查的1000人中有30%的人每天上网，而其中接近10%的大学生每天上网超过3小时但平均读书时间不超过半小时，这是一个多么触目惊心的数字！

## 党课演讲稿篇八

甲：时光的车轮展过一道深深的痕迹，留下金秋的收获。

乙：皎洁的月亮传达一种深深的思念，思念中秋的团聚。

丙：收获是我们成功的希望，希望的种子播洒在新聚焦的校园。

丁：团聚是我们酝酿着友情，团聚的亲情充满着新聚焦的校园。

甲：今天，花好月圆，我们师生济济一堂，共叙思念之情。

乙：今天，中秋佳节，我们一起欢度时光，同抒“走进新聚焦，就业无烦恼”的激情。

丙：今天，菁菁校园，我们在嘹亮歌声中把希望起航。

丁：今天，月夜良辰，我们在温馨笑语中让理想飞翔。

甲：中秋节的思念，在古市中学里放飞远方的眷恋。

乙：中秋节的团圆，在古市中学里把浓浓情意展现。

丙：古市中学的希望，在我们的心房。

丁：古市中学的掘起，是我们的理想。

甲：在这里，让我们激情歌唱，歌唱我们美好的未来。

乙：在这里，让我们尽情欢呼，欢呼我们在古市中学学习的愉快。

丙：在这里，让我们诚挚祝福，祝福古市中学学子中秋佳节快乐。

丁：在这里，让我们真心祈祷，祈祷古市中学明天会更好。

甲：中秋佳节，温馨校园浓浓情。

乙：中秋佳节，我们同唱《明天会更好》。

丙：中秋佳节，我们相互祝福

丁：中秋佳节，我们高歌一曲——放飞心中的歌

合：放飞心中的歌，让我们心中的歌在新聚焦校园里放飞，

2011年中秋晚会，现在开始。

## 党课演讲稿篇九

教研，有如温暖的一束光。捧在手心，心生明媚。

若是你问我当下想要怎样的教研活动，我会毫不犹豫地告诉你：我想要整合资源，锐意进取的教研活动；我想要跨越年段，扎实高效的教研活动；我更想要洗尽铅华，提升学生语文素养的教研活动。我愿倾其所有的激情和热忱，用心行走在教研的坎坷旅途，努力追随教研活动那束温暖的光。

我本身是学英语教育的，毕业后同时跨语文和英语两个学科教学。12月17号在三鑫听课，无意中见到他们校报上一则新闻报道某一位老师用一个星期的时间教完所有的拼音。当时的感觉只有两个字：“震惊”。一般来说，我们完成拼音教

学需要六个星期的时间。但是，那位老师，怎么那么有本事，那么够自信，一个星期内就完成所有的拼音教学？节省出来的大量时间她用来干什么了？深深佩服，也深受启发：我们是不是也可以这样做呢？作为语文工具性或者说是拐杖的拼音，我们可不可以通过大量的阅读，在语言文字中充分的复习它、巩固它、练习它、运用它？我们是不是可以开展类似高效的教研活动，让学生的生命成长拥有不一样的拔节声音？老师们难道非得时时刻刻背着学生走么？我们可不可以扶放结合，既让孩子扎实走路，又让他们自己去探索去发现另一片更美好的天空？我们可不可以开辟一条新的语文教学道路，让我们的老师教得更轻松，让我们的孩子学得更快乐？如果说课只是个例子，那我想，我们的老师，尤其像我们这样经验尚浅的新老师，可能在很多时候，都太过于低估我们的孩子。比如说，人教版二年级上册有30几篇课文，我们能否整合课程资源，整合单元教学，用两个月的时间教完所有的课文，余下的时间带学生进行大量的课外阅读呢？让我们的学生在学习语文书本的同时，能够获得更多更丰富的课外知识，真正做到两条腿走路。我们年级组的老师就有这样的想法，并希望在下个学期能够开展这样的教研活动。希望有学校有老师能够提供这样一个模式与案例供我们学习吧。

我想表述的第二个观点“跨越年段”有感于11月去菊小听课。菊小的老师们别出心裁，用日本作家新美南吉的作品《去年的树》这一篇文章在不同年级进行上课，并借以呈现不同的教学目标，体现教学的层次性。让老师们通过目标的制定，明确的知道该教什么，怎么教，在此基础上，更多的关注学生学什么，怎么学，关注孩子在课堂上生命的成长与蜕变，收获与锻炼。作为新老师，因为这两年一直呆在低年段，我时常有这样的困惑：年段脱节。如果我不能站在高年段去看一看自己已经走过的路和即将要走的我的话，我怎么知道我要为三年级或是五六年级做一些什么样的准备，我现在需要做一些什么样的衔接工作；如果我不去听三年级的课，不走进高年级的课堂，我怎么知道我的看图写话应该教什么，教到一个什么样的程度。很多时候，往往是到了下一个年段，才

恍然大悟，原来在上个年段应该有怎样的知识储备。然而遗憾的是，我已经错过了最佳的教学契机。如果我们能举行一些跨越年段、整合教学资源之类的教研活动，对照课程标准，设计个性课堂的话，我想，我们这群经验浅显的新老师或许会少走很多弯路，少些许教学上的遗憾。

教研，给老师们提供了一个学习、交流、沟通、成长的平台。在这个梦幻般的教研舞台上，我最希望能够开展洗尽铅华，提升学生语文素养的教研活动。10月份去长沙听课，看75岁的贾志敏老师，不用媒体，不用课件，不用电脑，不用背景音乐，就凭着一张嘴，一支粉笔，一块黑板，上完了阅读教学《卖鱼的人》完整的两个课时。我敬佩这样的老师和如此平实厚重的教学姿态。一堂课，重要的不是老师的表演，而是学生的精彩。如果我们的课堂能少一些花里胡哨的东西，那么课堂上是不是会更多一点实实在在？如果我们的课堂能少一点多媒体课件充斥，那样会不会留给学生更多思考和想象的空间？我们时常听到“以学定教”的声音，但大多数时候看到的确是老师在课堂上演绎自己的教案，关注预设多于生成。试问，我们将孩子摆在了心中的哪个位置？我想，不止是我，还有很多奋战在一线的老师，我们呼唤朴实的课堂，我们期待简单的课堂，我们期盼真真正正学生主体的课堂，简简单单教语文，扎扎实实提素质。以精品课程为例，我想当时研磨精品的初衷应该是希望能在很多时候给很多老师一种借鉴，一种学习，一种可供模仿的资源库吧。然，如果课件过多，表演过多，无关课堂的元素过多，那么，像我们这样的新老师，应该如何去学习？怎样去模仿？又将用怎样的方式和途径将别人的东西内化成自己专业知识的一部份呢？洗尽铅华，不为功利，方能真正提升学生的语文素养吧。

多想追随教研的这束光，多想它润泽我们的教育生命和理想；多想紧握教研的这束光，多想它照亮孩子的童年和课堂。