

# 2023年学校个人教学工作计划(通用10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 学校个人教学工作计划篇一

所任教的2个班学生年龄在15——16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现与强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

### 二、教材的知识系统和结构

本册教材内容有：体育基础知识(身体素质的基础知识)田径类、体操类及民族传统体育。

### 三、目的任务

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

### 四、重点与难点

1、重点是田径的耐久跑与跳远及200米。

2、难点是耐久跑的呼吸，跳远的助跑与踏跳。

## 五、教学措施与教改思路

1、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2、初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3、因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

## 六、本学期考核项目

男、200米 跳远 立定跳远

女、200米 跳远 立定跳远

## 七、本学期达标项目

男、50米 200米 立定跳远

女、50米 200米 立定跳远

## 学校个人教学工作计划篇二

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了使教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学质量，我做如下教学计划：

一、提高教学质量，要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我决定做好下面的工作：

## (一) 课前准备：备好课。

- 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 2、了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

## (二) 课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

## 二、做好课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生记错作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习`指导中去，还要做好对学生学习的辅导和`帮助`工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

## 三、提高自身的业务水平。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在新学期的工作中，我会培养自己有多种兴趣爱好，博览群书，多看有关语文教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

总之，新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责。

道虎壁中心小学

20\_\_年9月2日

## 学校个人教学工作计划篇三

一、努力提高教师本身的素质。

(一)认真学习新的辅导纲要，树立正确的教学观，转化为教学行为。

(二)坚持开展阅读笔记活动，交流心得。

(3)每周一召开园教员工会议，及时沟通解决问题。

(4)做好幼儿观察记录。

我们经常仔细观察和记录幼儿学习的发展情况，了解每个幼儿的发展程度、兴趣、需求和行为类型，重视收集资料，反省如何扩大幼儿学习的经验和机会。

## 二、班级经营目标。

1、培养孩子之间的相互学习、自主性和决策能力，建立共同探讨的团体。

2、营造充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿自我保护意识，将安全、卫生、保健贯穿一日活动。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性化能力的培养，让家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园教育活动，形成良好的家庭对话互动网。

## 三、培养幼儿重点能力。

### (1) 培养幼儿的责任心。

责任心是一个人从事任何工作所必需的态度和质量。特别是幼儿阶段的培养更为重要。我们在分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中培养。例如，幼儿可以整理自己的床，穿衣服，脱衣服，系鞋带等。此外，幼儿还可以帮助老师收发籍，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

### (二) 培养幼儿良好的学习习惯。

1、培养幼儿需要强烈的时间观念。

2、要求幼儿在离开幼儿园之前回忆在幼儿园做的事情，向父

母说话。

长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，还能提高父母和孩子的感情交流。

(3) 开展识字活动，培养幼儿早期阅读能力。

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创造最佳环境，让他们每天接触一些汉字，潜移默化地获得知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教育相结合。

例如，语言教育通过学习儿歌、谜语、故事、古诗的讲话、读书、猜测、知识等，表现口语和书面语的结合。利用幼儿识字的长度，熟带出生，让幼儿迅速掌握。

(四) 培养幼儿的社会交往能力。通过兑换玩具，分享经验，合作玩法，共同完成一件事，建立好友栏目，开展丰富。

丰富多彩的主题活动等方式，协助幼儿发展趋向亲近、协作的态度。了解轮流和共享等能力。

(5) 培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，发展幼儿良好的心理质量。幼儿园体育活动的基本任务是不断培养幼儿对体育活动的兴趣，促进幼儿健康。

(六) 培养幼儿注意力：培养幼儿专注于使用各种物品进行各种活动，具体措施。

1、划分班级活动区域，使幼儿注意力不分散在其他区域活动中，可以相对集中在进行的活动中。

2、准备充足有趣的材料吸引幼儿的注意力，不受其他活动的

干扰。

3、发展幼儿独立性：培养幼儿选择的能力，发现自己的兴趣发展。

## 学校个人教学工作计划篇四

本期四年级1, 2班, 大部分学生能够从已有的知识和经验出发, 获取相关的数学知识。抽象思维能力有了一定的发展, 基础知识掌握较牢固, 具备了一定的学习数学的能力。但4(1)两级分化严重, 个别学生基础知识不扎实, 对数学不是很感兴趣, 学习被动, 上课不认真听讲, 作业不能按时完成, 学习有困难, 特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明, 但学习不勤奋, 成绩不理想。

### 二、教情分析

在川大附小两年的多的时间里, 向所有的老师学习相关的理论知识和实践经验, 已经具有一定的教学能力积淀, 但还有太大的进步和成长空间。所以, 在接下来的时间, 我会更大力度的通过实际课堂, 视频观摩, 教学期刊, 向各位老师和名师学习, 尽快提升教学水平。(一)重视创设生动的数学学习情境。(二)重视学生独立思考与合作交流能力的培养。(三)积极提倡解决问题策略的多样化。(四)重视培养学生初步的应用意识和解决问题能力(五)关注学生的个体差异。努力将课堂教给学生, 一改以往的固有的传统的“填鸭式”的教学, 让以往的枯燥的, 沉闷教学课堂变得活泼, 有趣而灵动。力争让自己的教学能力再上台阶。

### 三、教材分析

#### 1、教材内容简介

本册教材包括小数的认识和加减法、认识图形、小数乘法、

观察物体、小数除法、游戏公平、认识方程。

## (一) “数与代数”

1、第一单元“小数的认识和加减法”。在三年级下册学习“元、角、分和小数”的基础上，扩展对小数的认识，把小数和分数初步联系起来，进一步了解小数的意义。结合具体情景，学习小数加减法和加减混合运算，运用小数加减法解决日常生活中的一些问题，感受小数与实际生活的密切联系。

2、第三单元“小数乘法”。结合具体情景，使学生了解小数乘法的意义，经历探索小数乘法计算方法的过程，掌握小数乘法的计算方法，运用小数乘法解决生活中的简单问题。

3、第五单元“小数除法”。本单元包括小数除法，积商近似值，循环小数、小数四则混合运算等内容。结合具体情景，经历探索小数除法计算方法的过程，初步体验转化的数学思想。了解在生活中有时只需求积商的近似值，掌握求近似值的方法，培养估算意识。初步了解循环小数，运用小数四则运算解决日常生活中的简单问题。

4、第七单元“认识方程”。结合生活情景，使学生初步了解可以用字母表示数；通过直观教具，初步了解方程；通过游戏活动，初步了解等式性质，并能用等式性质解简单的方程。

## (二) “空间与图形”

1、第二单元“认识图形”。通过分类活动，梳理已学过的一些图形；通过对三角形分类，了解各类三角形的特点；通过操作，探索并发现三角形三个角的度数和等于180度，三角形任意两边的和大于第三边；进一步认识平行四边形，了解梯形的特征；会运用学过的图形设计一些简单的图案。



2、第四单元“观察物体”。能辨认从高低、远近不同观察点拍摄到的图片及其先后顺序;通过实际观察,使学生体会到同一景物在不同的位置,看到的画面不同;能辨认从不同位置拍摄的图片及其先后顺序。

### (三)“统计与概率”

第六单元“游戏公平”。通过游戏,使学生初步体验等可能性以及游戏规则的公平性。能设计公平、简单的游戏规则。

### (四)“综合应用”

本册教材在每一单元的教学内容中,配有题材具有现实性、趣味性呈现形式多样化的应用问题和实践活动。除此之外,还安排了“数图形中的学问”“激情奥运”,“图形中的规律”三个专题活动,让学生综合应用所学的知识解决实际问题。

### (五)整理与复习

包括整理与复习(一)、整理与复习(二)、总复习

## 2、教学目的与要求

(1)认识小数意义,会比较小数大小,会进行小数加减法运算。

(2)认识三角形按边分类。三角形内角和。三角形边的关系。

(3)掌握小数乘法的运算方法,会计算小数乘法,会解决一些简单的实际问题。

(4)掌握小数除法的运算方法,会计算小数除法,会解决一些简单的实际问题。

(5)学会一些简单的统计方法。

(6)认识方程，会解方程，能用方程解决一些实际问题。

### 3、教学重难点

(1)掌握小数加减法计算方法。

(2)三角形内角和的推导。

(3)小数乘法的计算方法及运用。

(4)小数除法的计算方法及运用。

(5)解方程及用方程解决一些实际问题

### 四、本学期教学措施

#### (一)切实加强基础知识和基本技能的教学

基础知识和基本技能的教学一直是数学教学的核心内容，我在教学中也力求保持和发扬这一传统，并做好以下两点：(1)加强对小学数学基础知识的理解，教学时，在使学生掌握数学概念、法则、数量关系的同时，重视数学方法的训练，逐步养成良好的思维方式和运用数学的意识。(2)努力处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。数学教学的核心是学生的“再创造”、数学学习的“再创造”过程，并非是机械地去重复历史上的“原始创造”，而应根据自己的体验并用自己的思维方式去创造有关的数学知识。小学的创新性思维是在数学学习的“再创造”过程中逐步得到发展的，而“再创造”的前提是通过必要的基本训练使学生形成扎实的基本功。

(二)重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

在数学活动中，学生是活动的主体。必须改变教师问、学生

答的所谓“启发式”和教师精讲例题学生大量演练习题的所谓“精讲多练”的教学模式。努力转变角色，使数学知识的传授者为数学活动的组织者、指导者、参与者和研究者。给学生提供自主探索的机会和比较充分的思考空间，培养肯钻研、善思考、勤动手的科学态度；让学生在观察、实验、猜测、归纳、分析和整理的过程中，理解数学知识，感受到一个数学问题是怎样提出来的，一个观念是如何形成的，一个结论是怎样探索和猜测的；让学生有机会在不断探索与创造的气氛中培养解决问题的能力，体会数学的价值，激发学生学习数学的兴趣；并关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。

### (三) 重视培养学生的应用意识和实践能力。

数学教学应努力体现“从问题情境出发，建立模型、寻求结论、应用与推广”的基本过程。根据学生的认知特点和知识水平，通过这样的过程使学生认识到数学与现实世界的联系，在观察、操作、思考、交流等一系列活动中逐步发展应用意识，形成基本的实践能力。在日常数学活动中，安排一些小课题研究和实习作业等实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的应用意识和实践能力。

### (四) 把握教学要求，促进学生发展。

教师要善于驾驭教材，把握知识的重点和难点，以及知识间的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求开展教学活动。在直观感知和广泛的背景下，通过自身体验，在分析和整理的过程中学习概念，不用死记硬背的方法学习计量单位、计算法则和基本数量关系。对计算的要求适当，充分考虑到学生之间计算速度存在的差异，不要求所有的学生达到同样的计算速度；鼓励学生尝试用多种算法，不用单一的思维理解算理。如本册应用题教学要重视常见数量关系的分析和实际应用的训练，教学力求题材内容生活化、呈现方式多样化、教学活动实践化。

(五)改进教学评估方法。教学评估有利于促进学生的发展，注重对学生学习过程的考察。

在评估结果的处理上，注意多种方式的结合，是评估的方式和手段多样化。对知识和技能的评估，尽量做到试题类型多样化，难度适当，不出助长死记硬背的题目，着重观察计算的正确性，计算中的思考活动，对基本数量关系的理解和对空间关系的认识，解决简单的实际问题的能力，要更多的重视自身的纵向比较，更多的关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，而不是首先关注他们知识和能力上的缺陷。评价体现激励的作用，承认学生学习的个体差异，积极鼓励和肯定每一个学生的进步。

## 学校个人教学工作计划篇五

为了更好地全面开展交互式白板教学，利用学校有限的教育教学资源，以提高教师应用技能为中心，采取各种方法，着力建设信息技术教育师资队伍和管理队伍；以信息网络建设为枢纽，充分利用信息网络资源，服务于教学；以课堂整合模式改革为突破，加快推进信息技术教育和学科课程的整合。同时管好、用好、交互式白板设备和器材。在本年度，我校交互式白板教学的运用将紧紧围绕教育局工作目标开展本年度工作。如何具体做好交互式白板教学工作，特拟定计划如下：

### 一、交互式白板教学工作的重要性

#### 1、观念必须转变

体教育教学工作是现代教育教学实践活动的有机组成部分，是现代科学技术与现代教育理论和教育实践发展的产物。它着重从学习过程与学习资源综合开发的角度，解决运用现代科学技术手段，提高教学效率和教学质量的理论、方法与实践问题。因此，要想提高教学效率和教学质量，就要搞好交互式白板教学工作。而要搞好交互式白板教学工作就必须了

解、管理和使用现代教育技术，这是全面掌握现代教育技术的基础。

## 2、为社会培养人才的责任

当今，社会最主要的财富已不仅仅是物质产品或自然资源，更为重要的是运用和掌握信息的方式。创新能力在获取、处理和利用信息的今天已成为人类生存的基本能力，时代对教育提出了新的命题：为了适应社会信息化的发展，教育应当担负什么角色？发挥怎样的功能？如何通过交互式白板教育教学等来改善学校教育质量？如何实施信息技术教育？如何建设适应高度信息化社会的新型学校？这就要求我们必须认识到教育信息化的重要性，信息社会高度的发展要求我们的教育教学必须改革，以满足我校面向信息化社会去培养创新人才的要求。以信息化来带动我校的教育现代化，努力实现基础教育跨跃式发展。

## 二、主要工作及实施要求

### (一)合理管理、规范行为

1、按制定的《交互式白板管理使用制度》开展工作，实行设备保管责任制。使用者即是保管者，以能确保设备的正常使用，提高广大教师的保管责任心，特别是强化任课教师要在学会使用交互式白板设备的基础上，更好的保管现有设备，把人为损坏因素降到最低，从而保证设备的完好率。

2、做到交互式白板教室：勤使用，勤检查。以保证教师的正常使用。

### (二)、充分利用现有的教学资源开展交互式白板教学

1、利用交互式白板教学工具开展系列教学活动

交互式白板教室使用时，每次使用后都要认真记录。各科、各年级可根据教学进度、教学计划、内容开展学科的交互式白板教学实验。在举行主题班会、法制教育、公民道德教育、中学生礼仪、安全教育、爱国主义教育等活动时都可以利用交互式白板教学进行。

2、利用交互式白板开展双向教学，以展示交互式白板教学的使用性和普及性。

## 学校个人教学工作计划篇六

### 一、指导思想：

本学期教学部进一步深化学校内涵建设，认真贯彻学校的工作计划，继续规范教学常规管理，以提高教学质量为核心，以全面总结“新基础教育”扎根研究和“自育型备课组”建设的实践研究为载体，深化课程改革，用诚恳的态度服务教师，用科学的理念促进教师发展。

### 二、工作重点：

本学期，我们将面临着三个方面的重要任务：

1、早策划、早部署，坚决完成“新基础教育”三年扎根规划的总结、展示交流任务。

2、以教师队伍建设为中心，以“自育型备课组”研究与实践的结题为抓手，推动课程领导力进程，形成具有校本特点的教研团队建设模式。

3、以提升教学质量为中心，加强管理，通力合作，实现初三年级教学质量的全面提升。

### 三、具体工作：

## (一) 课程建设

本学期，教学部以课程计划为依据，着力架构自育学生成长课程，结合多彩的主题活动、仪式教育等，充分发挥社团、阅四自育等时段开设丰富的课程，丰富学生的生活经历与精神体验。

### 1、规范拓展课的评价，有目标、有质量的开设社团。

通过学生调研，按需开设拓展课社团，让课程发挥出最大的育人价值，本学期进一步规范拓展课的选择与评价，注重拓展课的普及中提高，把社团分成四个模块，每个学生在初中的学习中，必须在每个模块中至少要选择一科。在普及中发现特长苗子，加以辅导培养并提高平台发挥特长，改革评价模式，设计学科特色的评价指标，从学生自评、互评，教师评价多方面对拓展课程进行评价。

### 2、继续做好、做精学科群。

六年级开设《走进唐朝诗人》分别以白居易、李白、孟浩然、王维、杜甫、杜牧等作品精选教学，七年级开设《走进现当代的作家》分别精选史铁生、朱自清、林海音、傅雷、萧乾、鲁迅等作品进行教学，为学生的文学修养做积累。八年级继续开设理化实探课，提前学生的理化学习兴趣，培养理科积极分子。优化目标列评价，形成完整的课型。

### 3、充实阅四自育时间，结合学校教育活动系列，形成合力。

本学期结合学校读书月活动，以主题阅读形式在各年级开设阅读时间由语文教师指导学生阅读，各年级根据学生年龄特点确定阅读主题。六年级以名人传记为主，七年级以小说为主，八年级以散文为阅读主题。一次一摘抄一感悟，每月一读后感。在六七年级同时进行写字训练每日十分钟写字，结合年级活动进行评比与展示。

## (二)加强教学常规管理，推进学校有效教学

本学期，教学部进一步夯实教学管理，规范教学流程，使教学管理走向规范化、科学化、特色化、精细化、严谨化，努力提高学校的教学管理水平。

1、强化、细化常规管理，科学合理使“教学五环节”要求落地成效。

沿用上学期末的教学常规反馈单，继续加强教学常规的检查、落实、反馈、跟踪，让教学常规检查真正达到“以检查促提高”目的，确保常规工作的落地。

2、以作业的布置和批改为突破，提升教学有效性。

作业是考试的另外一种形式，针对上学期学生调研中有关作业量、质等诸多问题，本学期将重点从作业这一环节检查教学效果，诊断教与学上的问题，以促进日常教学工作。

3、优化视导，发现智慧，扶持薄弱。

加强学科教研组工作的指导和帮助，积极探索教研活动的形式，丰富教研活动的形式，打造“专题化、课程化”教研，避免教研专题的散点，使“周周研”走向内涵教研。通过视导，既要发现教研组的优秀做法，加以推广，又要找出教研活动中存在的问题，找准薄弱环节，采取针对性的措施有效解决教研活动中的低效问题，形式主义问题。

## (四)新基础教育扎根结题

在全校范围内，抓住机遇，充分利用好“新基础教育”扎根研究及生态区建设的资源，总结、提炼在三年中取得的成果，以“课型整体化、系列化”研究为抓手，通过掌握和运用新基础教育的指导纲要，在研讨中不断深化、转变教师的教育



观念、思维方式、行为习惯，把新基础教育的基本理念内化为自己课堂教学的智慧和行为，落实到课堂教学的每一个环节，实现教师专业成长和专业发展，实现新基础教育的“日常化”、“常态化”，从而继续丰富、打造和内化学校“自育”的学校文化精神，为学校的内涵发展奠基。

(五) 聚焦市级课题“自育型备课组建设的实践与研究”的结题工作。

早策划、早部署、早行动，理清思路，攻克难题，对重点关注的备课组已有的实验资料、案例进行整理、分析，形成成功范例，在此基础上，总结出一套行之有效具有普适性的备课组自育的'路径与方法，架构出以“自育”为基本特征的学校备课组建设模型。

上学期，学校承担的市级课程领导力项目《自育型备课组建设的实践与研究》已顺利完成中期评估。本学期，要重点、有序做好此项目的结题工作，将定期召集项目领导小组会议，抓好项目的检查、指导力度，确保结题进度和质量，同时对结题阶段的数据、文字资料进行汇总、整理和总结成文。

(六) 继续加强师资队伍建设，提升专业素养，成就教师。

要充分利用好骨干教师、发展成型期教师等校内资源，对他们实行动态管理，为他们定目标、定任务，以“智慧传递”活动为契机，发挥骨干引领作用，实现整体水平的提升。

继续推进青年教师研学班项目，深化项目内容，为青年教师提供更多锻炼表现的机会，使其崭露头角。借“54”之际，在回顾总结前期青年研学班工作的基础上，创设更好平台，以提高青年教师的专业知识、专业技能和专业品质为目标，开展青年教师的岗位练兵，扩大优秀青年骨干教师群体，提升学校知名度和学校办学品位。(具体方案另附)

## (七) 毕业班工作

发挥以班主任为中心的班级任课教师团体的集体力量和年级学科备课组的集体力量。一是搞好中考形势分析，合理安排。要密切注视中考动态，及时调整角度、进程。二是以规范行为常规为工作重点，稳定班级秩序，创设良好的学习情境和积极向上的学习氛围。三是加强学生能力培养，课堂教学要以精为主，讲练结合，要面向中下档题，精选题目，难度、数量要适宜，讲解要讲透彻，讲出方法规律、讲出关键点，提高教学质量。四是搞好分层辅导，整体推进，在大面积的基础上，力促尖子生。五是加强应试策略的指导，每次考试都要搞好解题技巧，答题规范性，以及应试心理等方面的指导。

## (八) 其他工作

- 1、加强学籍管理，做到管理规范、档案齐全、数据准确、及时上报。
- 2、加强招生宣传，做好中考报名、考试工作，规范招生行为，力争完成上级布置的各项招生任务。
- 3、规范图书室、实验室、多媒体教室的建设和管理，做到有专人负责、有制度可循、有安全保障。加强实验教学管理，做好中考实验操作考试项目训练工作，确保中考实验操作考试取得好成绩。
- 4、重视科艺体卫工作，开展丰富的教学活动，发展学生的特长，丰富校园生活，大力开展师生阳光体育活动，实现“健康、快乐、阳光校园”，继续推进活力、幸福校园文化建设。

# 学校个人教学工作计划篇七

## 一、指导思想：

围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体发展目标，以提高教学质量为教导处的工作轴心，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范学校教育行为；强化师资，提高教师教育教学水平；优化质量，促进学生学业提高和全面发展，坚持抓核心、求突破；抓薄弱、求协调的策略，努力办好人民满意的教育。

## 二、 教学工作目标：

- 1、加强理论学习，组织教师继续学习新课程理念，经常温习《新课程标准》，将新课程理念渗透到教学实践中。不断提高教师的自身素质，积极开展以提高教师教学能力、教科研能力为重点的校本培训。
- 2、狠抓教育教学研究，以研促教争做教育科研的策划者、引领者和实施者。教研组活动要做到有主题、有计划、有主讲人，使教研活动有针对性，保质保量的完成每一次的教研活动，建立、健全教研活动机制，做到定时、定点、定人、定内容。全面提升我校教师的教育教学水平。
- 3、抓好新课程改革，强化课堂教学管理，提高课堂教学效益。努力抓好课堂教学为中心的几个教学基本环节（教学计划、备课、上课、听课、批改作业、检查考核等）。
- 4、进一步完善教学管理制度，以管理促质量。加强教导处、教研组、备课组、教师的网络建设。

## 三、主要工作：

（一）围绕一个中心，即以教学质量为中心。树立“全面、科学、均衡、协调”发展的质量观，实行教学精细化管理，全面提升教学质量。

“抓薄弱”“求协调”即抓学校发展的薄弱环节，促进学校教育教学工作的同步协调发展，一抓各学科教学的同步发展，二抓学生知识掌握和培养能力提升学力的同步发展，三抓优生和学困生的整体均衡发展，四抓年级之间与班级之间的均衡发展。

面对严峻的“抓质量，求发展”的教育形势，我们要总结经验，吸取教训，要攻坚克难，力争完成各种目标任务。

1、要树立全面科学的质量观。对全体学生负责，对学生的全面负责，不放过每一个学生，关心爱护每一位学生。要重视每一位学生学业水平的提高，特别重视学生学习习惯的养成和学习能力的培养，在学生获取知识的同时促进学校教学质量的全面提高。

2、要坚持课堂教学是主渠道的思想。全体教师要充分认识贯彻执行教学常规的重要性，要认真执行好《教学常规要求》，要强化课前准备，过好备课关，努力提高每堂课的质量和效益，要关注学生学习知识的过程，要关注各层次学生。强化课后反思，反思每个环节的得失，反思每一节课的实际效益和质量，要思考调整改善的策略。强化训练与辅导，精心编制或筛选好每一次的学生习题，认真对待每一次的测试和考试，精心评判好每一份试卷，耐心做好每一次质量分析与研究，及时为学生查缺补漏、亡羊补牢，及时改进教学方法，及时梳理教学思路。教学管理部门要加大对教学常规执行情况的督查与考核，坚决杜绝无教案进课堂、私自调课换课、不按要求布置批改作业等不良行为的发生。

（二）以促进教师专业化成长为核心，以加强教师职业道德建设为重点，切实加强队伍建设，提高教师教书育人水平。

教师是学校发展的核心要素，“抓核心”即抓教师群体整体素质的不断提高。不断增强学校持续发展的内力，参与竞争的实力和不断攀升学校发展的潜力。“求突破”即队伍凝聚力的进一步提升，合作氛围的进一步浓厚，教师研究意识和能力的进一步提高，以实现课堂教学质量的质的提高。

教师的专业发展离不开学校的专业氛围，更离不开教师自身的钻研，离不开自主研究，因此，教师要在日常教学中善于发现问题，研究问题，通过自主研究和同伴互助来解决问题，在问题解决中积累提高，在研究问题中产生智慧。本学期要开展好教师教案设计比赛活动。

1、要坚持“守球门”的理念。各年级、各班要严格把好质量关，在抓好学生常规管理的同时，要下大力抓好本年级、本班教学质量的提升，既要抓好整体质量的提高，又要抓好学困生的提高，尽自己的努力让学困生的数量降到最少，学困的程度降到最低。

2、以校本培训为载体，加强教师队伍建设

通过讲座、专题讨论、案例研究、课题研究等把培训与教育教学实践和教师研究活动紧密结合起来，开展教师的思想政治教育和职业道德教育，按照教师专业基本功的要求，开展教学实践和技能培训，通过传帮带，师徒挂钩结对计划，促进教师的专业成长。加强课题的选择、设计和研究，举办骨干教师示范课、课题研究课改课等，相互听课，共同探讨，提高教学能力。

(1) 根据学校教育教学发展的需要制定本校的校本培训计划，通过校本培训增强教师课程改革的能力。

(2) 全体教师要强化自主培训意识，要确定自主培训目标，制定自主培训计划。

(3) 广大教师要结合自己的实际制定校本培训计划，促进自己的专业发展。

(4) 重视校本培训档案装档，促进自我反思，不断提高。

(5) 加强理论学习，重点要学习课改的理念和教育专家的专著，每人都要读一本书，并要写读书笔记□

### 3、通过考核激励，加强教研组建设，

重点研究“轻负担，高质量”的科学规律，切实提高课堂教学的有效性。坚持做好每两周一次的教研组活动和备课组活动，教师在集体备课和独立备课的基础上，把提高常态课的质量作为减负增效的主要抓手。积极开展说课比赛和公开课展示活动，结合教研组考核方案，开展创建先进教研组室活动，推进学校课堂教学质量的提高。

### 4、实抓教学常规，提高教学质量

坚持教学为中心，质量为生命，把提高教学质量作为教导处的中心工作。提倡电子备课，鼓励多写教后感想，加强教学反思。鼓励优秀教案、课件上网，加强共享资源建设。实行校领导和教导处推门听课，有效促进教师重视平时的日常教学。强调有效训练，课堂练习和学生作业要精选精练，倡导分层作业、特色作业，注意学科间的合作与平衡。加强毕业班教学工作管理，精讲精练，重视分层次教学。力求教学成绩的新突破。

### 5、优化管理，提高工作效率，服务教学与教师。

教导处全体人员强化责任、质量等意识，完善和健全各项考试、命题、阅卷、登分、质量分析、反馈等规章制度，使考务工作更科学，更完善，更合理，更严密，真正起到考试推动教学的作用。

## 6、加强校园网络建设，实现教育现代化。

继续开展网络教育教学活动和教师计算机培训工 作，不断提高行政人员的办公自动化水平，提高教师的网络管理能力和应用信息技术辅助教学的能力。

### （三）加强教研组建设

1、加强对教研组工作的管理，各教研组要认真制定教研活动计划，积极主动开展工作，多组织开展专题教研活动，使每次活动都有计划，有针对性，每个教研组成员应积极主动参与教研活动，并积极承担组内分配的教研任务。发扬团队合作精神，发挥教师群体智慧，不断提升教研活动的质量。教研组（备课组）要及时总结上学期工作中的经验和教训，找准突破口，在“研”字上下苦功夫，下狠功夫。

2、加强备课组集体备课活动，做到统一教学进度，统一测评，大力提倡组内的随堂听课活动。

3、以课堂为阵地，以教研组为组织形式，深入开展备课、上课、说课、评课活动。每个教师要多在“说”上下功夫，教研活动多在“评”上下功夫，以“研”促“教”提升本组教师业务水平，提高全校优质课的数量，促进教学质量的提高。各教研组成员本学期必须完成每人至少一节组内公开课的任务，各教研组要发挥好组内优秀教师、骨干教师的作用，以人定教，以点带面开展教研活动。

## 学校个人教学工作计划篇八

指导思想：

根据学校教育要树立健康第一的指导思想，深入贯彻落实《学校体育工作条例》，以人为本，进一步推进教育和教学改革，

学习和使用新的课堂教学评价模式，提高学生对生命的自护能力，提高初三体育中考成绩和初中年级学生的体质健康水平。

工作要点：

## 一、加强教研组组风建设

1、加强组内建设，提高组员素质。认真检查落实学校制定的“师德行为要求”，净化组内小环境，做到团结、和谐。

2、进一步学习现代教育理念，树立新的教育观念，为新课程奠定良好的思想基础。不断学习本学科的前沿知识和信息，不断积累经验，提高自己的综合素质。

3、发挥本组学科带头人的示范作用，积极寻求与其他学科的整合，创设全员育人环境。积极配合学校加强对年轻教师的培养。

## 二、教学工作

1、树立有效教学的理念，抓好备课组建设，加强对教学常规的管理和落实，注重环境对学生的教育功能。

2、开学一周交教学计划和教学进度；制定听课计划，做好听课记录。抓好教学过程的管理，做好课堂教学反馈。

3、落实《学校体育工作条例》，做好体育档案的保存，迎接区视导。

4、加强对课间操的检查和评比工作，提高学生对课间操的认识，提高课间操的质量。

5、配合教研中心开展对青年教师备课的指导活动，发挥骨干教师的模范作用，树立品牌意识，取得个人和学校的共同进



步。

6、搞好运动队的训练，积极组队参加区田径运动会。

7、组织教师合理、有效的运用现代教育技术设备。丰富本组信息管理系统，做好教学资源的收集，整理工作。

8、抓好综合实践活动课，使之与学校主题教育相联系，使学生通过动手实践和亲手设计，让学校的主题教育思想落到实处。配合奥运会。外请空竹教师，积极推进此项目在学生中的普及。

10、进一步推进《学生体质健康标准》的实施，做好测试工作。

11、搞好初三学生的体育中考工作。

12、完善器材使用条例，定期检查设备器材的安全情况，及时上报有关部门进行检修，保证体育活动的安全。

### 三、教科研工作

1、全组参与教育部学校体育规划重点课题：《体育教育中的合作教育应用研究》的实验，力争在学生推出符合我校实际的教学课例。

2、积极组织老师参加专题研修、培训，认真总结课改情况，不断积累经验。

3、做好校本课程的开发和研制工作，争取整理出一个项目的内容和教法。

## 学校个人教学工作计划篇九

脚踏实地抓好学校各项教学工作，把教学常规的落实放在教学工作的首位，把理念创新放在教学工作的重中之重，切实贯彻并落实教育教学理念，及时跟进课程建设、项目式学习、全课程教学、课堂教学改革等；在抓好制度建设，保证常规教学的基础上，继续探索小班化教学、个性化教育、多元化学生评价等，形成学校教学特色。

### 二、教学工作重点

1、在上学年开展教学常规检查的基础上，继续做好教学常规的落实

从个人备课、听评课、作业布置与批改、期中期末检测等细节抓起，培养教师扎实的基本功，形成制度，养成习惯，以良好的教学秩序，保证教学理念的落地。

学期初，教师要制定个人教学工作计划，或进行整册书备课(含教学进度)；学期末，完成个人本学期教学工作总结。

个人备课：全体教师写详案，详案数=(本学期周数-5)\_周课时数。跨学科教师主教学科写详案，所跨学科写简案；跨年级教师以一个年级为主写详案，其它年级写简案。

个人备课要做好五环节的有效落实：

(1) 研究课程标准；

(2) 准确把握学情；

(3) 有效地备教材；

(4) 教法、学法预设；

## (5) 编写教学设计。

根据学科特点，部分学科要进行整册书备课、单元备课；所有教师重视二次备课，甚至是三次备课并在教案本上用红笔做标注。坚决杜绝不认真备课或无教案上课。

听评课：提倡主动听课，不仅要听同学科的课，还要听同年级的课、跨学科的课，优势互补、取长补短。提倡推门听课制度，不仅是领导听课，同事之间听课，同样提倡不预约式的推门听课制度；听评课课后，一定要有交流、有改进。凡学校组织的大型公开课，要求没课的教师一律参加听评课，教务处负责考勤。按时参加学校组织的青年教师汇报课、展示课、研讨课等，并纳入期末教研组评价和教师考核。听评课记录，应少写教学过程，多写评课建议、观课感受及教学反思。

作业设置与批改：书面作业设置要科学、精选、适量，不允许直接复印使用现成的教辅资料，不允许教师统一给学生订购教辅资料；作业有布置就必须有批改、有反馈；作业次数要足量、批改要认真有日期，使用等级制，批语要使用鼓励性的语言。1、2年级不布置书面作业，三年级每天课外作业量不超过30分钟，四年级不超过45分钟，五、六年级不超过1小时。不布置机械重复和大量抄写的练习，更不得以做作业作为惩罚学生的手段。学校和班主任老师应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。语数英以外的学科不布置书面作业，只留实践性作业。

期中、期末及其它阶段性检测，考后及时流水阅卷、及时准确地统计成绩并上交成绩单，做好学生个性化评价，并及时反馈与落实检测中发现的问题。

## 2、重视学科学习习惯的培养，关注学科核心素养的落实

培养良好的学习习惯，是小学阶段最重要的一项工作。要在上学期探索实践的基础上，结合学情，继续开展丰富多彩的

学科活动，在活动中激发学生的学习兴趣，培养学生良好的学习习惯。如语文、英语学科，书写习惯、朗读习惯、阅读习惯的培养；数学学科，计算能力的培养、数学思维习惯的培养；综合学科，科技小制作、科学小实验、生活小达人、围绕传统节日开展主题活动等；尝试将学科特色活动常态化、规范化，学生在日常的学习活动中养成良好的学习习惯，落实学科的核心素养。

### 3、探索个性化作业布置

语数英学科在上学期研究作业布置的基础上，继续探索个性化作业设计，既能体现精选、适量、分层、不加重学生的课业负担，又要关注学生的身心特点、注重培养学生的基本能力和基本素养。其它学科不允许布置作业。

培养学生自主记作业的习惯，坚决杜绝使用家长微信群□qq群布置作业。

### 4、继续探索评价方式的改变，实施多元化评价

在语数英学科尝试进行多元评价的基础上，继续尝试探索小学段学生评价方式的改变，各学科继续修改完善上学期的学生评价方案，力求科学、动态、全面、多元，符合学生实际，体现个性化评价；有条件的班级和教师可以采用档案袋的评价方式，关注学生的成长过程，实行动态评价。提倡对学生进行持续地跟踪性评价；用好评价结果，及时采取对策，促进学生个性化发展。

### 5、以人为本，分级实施教师培养

学校是培养人的地方，我们要眼中有人，以人为本。首先要以学生为本，把培养学生放在教学工作的首位。同时，更要把培养教师工作放到同等重要的位置。通过组织青年教师汇报课、组内研讨课、骨干教师展示课等形式，促进青年教师

及骨干教师的专业成长。通过师徒结对，以老带新，促进新教师尽快成长。

青年教师汇报课，是培养青年教师成长的有效途径，继续沿用以往的方法和要求，由各教研组负责组织落实，具体要求有：教龄在三年以内的青年教师每学期开设一节校内汇报课，经过个人备课、教研组内磨课、正式上课、课后教研等流程，汇报课后每位上课教师要写教学反思。学期末，将汇报课的教学设计、课件、教学反思等汇总上交教务处。

## 学校个人教学工作计划篇十

学习可以这样来看，它是一个潜移默化、厚积薄发的过程。编辑了最新九年级物理教学计划，希望对您有所帮助！

新的学期就这样紧锣密鼓的开始了。本学期我担任初三三个班的物理教学。初三是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，对本学期的物理教学作出如下的计划：

### 一、做好教研、教改。

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好平时积极参加教研活动，在集体备课和教研活动中同其他老师共同探讨，由此提高自己的专业水平。积极参与听课、评课，虚心向其他教师学习，努力提高教学水。

### 二、加强对学生的思想品德教育，德育教育于课堂教学中。

在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育等。

### 三、做好后进生转化工作。

做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理学习成绩。

### 四、教学中的方法措施：

#### 1、在教学中体现“以学生为本”

题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

#### 2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

#### 3、加强演示和学生实验

#### 4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

初三的教学紧张而繁杂，在真正的操作中争取做到尽心，圆满。