

# 2023年幼儿园科学活动的总结 幼儿园科学育儿教研活动总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园科学活动的总结篇一

为真正促进“科学保教”工作、为进一步严防和纠正幼儿教育“小学化”，为更高地提升教师教育水平和教学手段，为让幼教课堂更高效、更专业、课堂内容更灵活丰富，本月22日，荣昌县龙集镇中心幼儿园开展了“快乐学习、健康成长”为主题的教学观摩活动。本次活动由荣隆镇领导和荣隆镇、龙集镇各幼儿园一线教育工作者出席。

本次活动分为幼儿早操、集中教学、现场研讨三大环节。

幼儿早操活动设计新颖，音乐选取适合各班级年龄特点；

早操动作静动搭配合理，幼儿展示有力，器械均使用低成本高效益回收的拉罐进行操作。整个活动给人以整齐、流畅、完美的视觉享受。

并在游戏中培养孩子的探索兴趣和合作能力；

最重要的是通过故事内容引导幼儿要做一个不说谎、爱学习、爱劳动不懒惰、善良有爱心的好孩子。

首先在现场研讨会上，荣隆镇中心幼儿园园长杨德秋老师对

本次活动的各个环节做了精彩点评。杨老师首先肯定了早操活动的选材和达到的目标，对两堂集中教学活动用了“好奇、有趣、好听、好玩”八个字予以了专业化的评价。老师们还对两种不同领域更专性的教学设计做了讨论。

会上，荣隆镇教管中心领导刘长波主任对龙集镇中心幼儿园的办园条件及师资力量等各方面予以了高度的评价和肯定。陈宁、李国仕师对幼儿园的软件、硬件和教师的高素质方面也作了充分的认可。

本次活动充分在幼儿已习得的生活经验基础之上展开教学活动，教师引导、学生主体，在轻松、和谐、快乐的游戏开始和结束，体现了教师的专业水准和幼儿教育的高效课堂。

科学育儿活动方案

最新幼儿园教研活动总结

幼儿园教研活动总结

最新幼儿园教研活动总结范文（）

最新幼儿园教研活动总结范文

## 幼儿园科学活动的总结篇二

教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。科教促教、科研兴园是幼教发展的新理念。本年，我园教科研工作以贯彻《规则》精神、《纲要》精神为指南，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展。我们的教科研工作本着发现问题设计方案解决问题改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素质。通过各位老师的努力，钻研，我们幼儿园的教研工作已取得了初步的成绩。

现就今年的教研工作做一个总结。

幼儿早期阅读是一个新的课题。面对一个知识日新月异多元价值并存的年代，人们越来越清楚的看到，阅读是一个人必须具备的能力，开学初，课题组带领老师学习《纲要》，把握《纲要》中提出利用图书，绘画和其他多种方式引发的幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，幼儿培养前阅读和前书写技能的精神实质，让老师了解早期阅读不等同于读书写字。之后，我们课题组的所有成员研讨教材，把握知识点和最近发展区与其关系，制定适合本园幼儿的计划。

如何科学地达到阅读的目的？首先，各班创设良好的阅读环境，教室里添设了字宝宝乐园、天天读句栏、图书角以使幼儿身临其境感受阅读氛围，激发阅读兴趣。第二，通过观摩、听课的方法来了解幼儿对阅读的兴趣，在观摩过程中，我们采用观察、实录、讨论、小结、反思这样的步骤，循环上升，达到改善教育实践的作用。第三，我们将早期阅读贯穿于一日活动的始终。晨间活动、盥洗、午餐、游戏都有机地对幼儿进行阅读能力和兴趣的培养。

另外，各班还通过家园联系，让家长配合带幼儿逛书店，看一些动画片，培养幼儿早期阅读的能力。通过早期阅读，培养了幼儿的观察力、注意力、理解力和想象力，同时也提高了教师布置环境、组织教学、设计教案、随机教学的能力，提高了教师的整体素质。

333学具，已是我园多年前研究的课题，在整个xx市幼教界是一支独秀，风景亮丽。而今年我们采取了结对子的办法，老教师们传授经验带着课题组的成员们共同进步，上好教研课，并组织观摩讨论，使得333教学在中大班全部普及。通过333的操作，训练了幼儿的眼、耳、手、口、脑的协调活动能力。调动了幼儿感知、记忆、比较与分类、推理等能力，更增强了幼儿勇于探索的精神。

两年来，我们认真贯彻全教会精神，深化改革，使英语教学在我园得到推广和普及。根据幼儿的年龄特点，我们教研组总结出幼儿英语必须遵循幼儿身心发展规律，关注幼儿的个性差异，特别在发展趋势上、学习方式上、智力结构上、性格特点上，我们把课题研究地重点放在了发展和提高幼儿英语口语这一主题上，让幼儿成为学习的主人，充分放手，让幼儿敢说、会说、多说。

当然，幼儿英语口语的提高也能促进语言表达能力的培养，它们是相辅相成、相得益彰。英语教学的尝试将是我们研究的方向，在以后的教学实践中，我们将不断努力，加大听课、观摩、研讨力度，不断提高教师的英语教学实践经验。

西方的教育家杜威说过：儿童的世界是一个具有他们个人兴趣的世界，而不是一个事实和规律的世界。根据幼儿的兴趣特点，多年来，我们一致进行着书画教学研究，也总结出一套适合我园特色的教学方法。几年来，捷报频传，幼儿的书画作品连年荣获全国性书画大赛的各项奖项。在取得成绩的同时，更增强了我们不断学习、再上新台阶的决心和勇气。让幼儿在兴趣老师的指导下，积极学习，热情探索，为今后的成长奠定良好的基础。

由于我们深入的进行教科研工作，使得我园教师的整体素质有了明显的提高。总之，本年我们取得了一定的成绩，但也存在着一些问题：由于本年忙于园庆活动，在对教研的观摩、研讨力度上还不够，还不能养成随时写心得的习惯。因此，我们还不能上升到一定的理论高度。

以上只是我对本年教研工作方面的一点总结。为了使我园成为xx市现代化幼儿园，在以后的教研工作中，我们将不断地充实、丰富和完善自己，用科学的教育理念，指导自己的工作实践。我们全体同仁将努力拼搏，不断探索，不断创新，继续开展早期阅读、333学具、英语教育的教育活动，努力打造我园的特色品牌，为孩子们的成长耕耘幸福的沃土。

## 幼儿园科学活动的总结篇三

为了提高教师的业务水平，加强教学研究，促进教师间的相互交流，互相探究，共同提高，按照计划安排，我园于11月27—28两日进行了“枣庄幼儿园公开课评教”活动，各位教师都能认真钻研教、备课、准备教具件，认真上课，使听课老师学到了不少经验。评课活动中大家畅所欲言，老教师能充分发挥自身特长，教学基本功较扎实，课堂能注重一个“实”字，年轻教师课改理念比较新，教学手段新颖，能有效的吸引学生积极主动的参与学习。教学突出一个“活”字。这次教研活动为每一位教师提供了一次展示自我的平台，一节节生动有趣的课堂，使每位教师的教学基本功得到了充分的显现。

以下是经教研组交流，提炼后，对本次科学组公开课教学的小结：

### 一、 活动中的亮点。

#### 1、 教学思路明晰，教学环节有序。

大部分教师都能把握好科学活动的组织框架，按照组织主线进行一系列的教学流程，活动完整，有始有终。

#### 2、 注重活动情境的创设，为幼儿营造新奇、有趣的氛围。

《怎样睡觉的》

4、教师在评课中富有针对性，在本次教研组开展的评课中，教师们善于指出活动组织中存在的教学策略问题，同时也指出一些有效的建议、要求。

### 二、 活动中存在的不足之处。

- 1、教师在备课中对幼儿的分析、研究还不够深入，以致在教学过程中不会灵活应对幼儿的课堂表现。对活动设计的书面表达应规范化，让活动环节设计有主细之分，做到条理性强。
- 2、根据幼儿的年龄特点和认知特点，合理把握教学内容，正确定位活动目标。避免活动内容容量过大，偏离目标。
- 4、平时应注意培养幼儿良好的常规，教学中努力达到科学活动“活而不乱，静而不死”的教学效果。

幼儿园科学活动的成功开展，需要全方位的重视和培养，它需要一个循序渐进，不断探索，不断总结，不断积累的过程。对教师，对幼儿，对幼儿园都是一个挑战。本次的教研观摩活动是一个契机，它让教师们知此知彼，了解了科学活动教学中存在的问题，从而也知道了自己今后该改进，该努力的方向。

2017年12月7日

枣庄幼儿园科学教研组

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去

的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的’一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

### 要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

### 要点四：用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

## 幼儿园科学活动的总结篇四

游戏是小班幼儿活动的最佳方法，而在科学活动中参插游戏，并辅以形象生动的教具、有趣活泼的语言，会使幼儿对活动的兴致加浓，而在有趣的游戏情景中，幼儿也愿意主动去探索，主动去参与，从而使幼儿的听觉力、注意力、观察力得到了发展。

一天我无意间从柜子中找到了一个易拉罐，我将蚕豆放入其中，摆放在窗台上，无意间xx小朋友发现了，拿了起来轻轻地摇了摇，发现里面有声音，他马上召集了许多同伴，一起来听。不时还轻轻地议论着于是我紧紧抓住这一教育契机，对幼儿进行《罐子响起来了》的教学活动。在活动中，幼儿对操作、探究很感兴趣，通过自己制作响罐的制作活动，幼

儿体会了探究的过程和快乐，观察能力得到提高，动手能力、注意力、听觉也不同程度提高了。

而在《它们不见了》活动中，幼儿通过实验，操作，发现水的基本特征。从培养孩子乐于参与科学活动的兴趣，提高孩子观察、比较、发现等科学探究能力。在活动过程中首先我引导运用对比观察的方法，引导孩子发现牛奶与其他水的区别，从而让孩子了解清水的特征之一是无色透明的。而在第二环节中运用猜测活动，制造悬念，激发幼儿的兴趣及探究欲望，培养幼儿初步的猜测能力，并鼓励幼儿能大胆的表达自己的观点。最后引导幼儿运用自己的感官，了解水的其他特性，并加强巡视和观察，关注每个孩子的实验表现，及时发现他们使用的方法和所产生的问题。

在这次活动中孩子们乐于参与，积极发现。简单而有平常的活动准备，又为幼儿提供了全面探索的机会。简单容易的记录过程更适合小班幼儿的操作能力。在新课程教育理念的指导下，我依据幼儿的需求设计了置疑、猜测、验证、交流等各个环节，让孩子们在每个环节中对水特性的了解层层深入，同时对记录单和实验的操作能力有很大提高。

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。在本册教学内容中不仅注重了拓展幼儿的视野，也丰富了幼儿的知识经验，更强调了幼儿在学习中展开丰富的联想，促进了幼儿的积极思考和表达能力，同时将幼儿的生活经验与学习活动有机的结合起来，以巩固和深化教育活动的成效，实现幼儿内在素质的全面升华。

1、拜访动物单元：通过引导幼儿观察小虫子，使幼儿了解了部分小虫子各自的特点，培养了幼儿的观察能力。

2、五彩植物单元：通过引导幼儿观察各种植物，探索了种子的秘密，了解了植物生长的环境。



3、可爱的动物单元：通过让幼儿了解小动物的生活习性，培养了幼儿对观察小动物的兴趣。

4、探索自然单元：通过引导幼儿亲近大自然，培养了幼儿探索自然的兴趣。

5、身边科学单元：通过引导幼儿探索身边的物品和材料，从而发现物品和材料的多种特性和功能，培养了幼儿对科学探索的兴趣。

1、由于学前班每班人数多，班容量大，学生年龄小，认识事物少，上课幼儿的自控能力差，所以他们学习起来比较困难。

2、幼儿对本册教材内容感到陌生不感兴趣，再加上学校教学设施过少，在教学的过程中不利于幼儿的操作、思维与讨论。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

## 幼儿园科学活动的总结篇五

为深入落实教育规划纲要和《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》，营造有利于幼儿健康成长的良好社会环境，推进学前教育科学发展，为此，骆驼中心幼儿园近日围绕全国第5届宣传月主题“幼小协同、科学衔接”开展活动。

### 四方座谈——奏响协同共进前奏曲

鉴于大班孩子从幼儿园进入小学身心都面临很大的挑战，为此我们通过“四方座谈”的形式举行幼小衔接活动，由名师讲座和已升入小学家长代表分享典型案例，小学老师现场答疑解惑。纠正“小学化”倾向，帮助更多家长掌握科学育儿

的方法。同时给大班家长分发幼小衔接习惯培养手册，并根据指导手册要点，指导家长为幼儿做好充分的入学准备。

### 参观小学——谱写科学衔接进行曲

为了让大班幼儿进一步了解小学生的生活，熟悉小学的环境及一些日常行为规范，激发幼儿入小学的愿望，幼儿园组织大班幼儿进行了参观小学的活动。通过体验当“我做一天小学生”，与小學生共同进校园、共同进课堂、共同参与升旗仪式，让幼儿逐步熟悉小学的生活。

### 毕业护照——奏响快乐成长交响曲

为了给即将毕业的大班孩子们留下一个美好的回忆，骆驼中心幼儿园举办了“毕业护照”的活动。首先，购买挑战项目是“小鬼当家”，孩子们的任务就是完成“我的购物计划书”，他们进入菜场进行自主购物。其次，通过以大带小项目“我带弟弟妹妹一天”，在与弟弟妹妹互动的过程中，培养自身责任意识，懂得榜样示范。最后，感恩绘画项目“毕业主题环创”，通过毕业主题墙的创作活动，让孩子积极参与其中，在创作中把三年的幼儿园生活做一个总结。小朋友们逐个完成毕业护照上的每项任务，认可后盖章。

根据全国学前教育月宣传主题和市教体局关于“我们要上小学了”主题教育活动的要求，为了让大班的孩子们了解即将面临的入学变化——幼儿园与小学的差异，减少幼儿对小学的陌生感、神秘感、化解忧虑，为适应小学生活做好各项准备。6月8日上午，我园同开发区学校小学部联合开展了“幼小协同，科学衔接”活动。

本次活动共分三部分：首先，由教导主任王主任带领大班级部家长、幼儿共同参观小学一年级的‘教室、特色教室。通过王主任的讲解，激发幼儿上小学的愿望，让家长了解小学的课堂，消除家长们的顾虑。

在王主任的带领下，家长和孩子们一同走进多功能教室，听取了李老师的一节小学常规课。孩子们在李老师的带领下，学习小学课堂的要求，包括坐姿、举手回答问题等，让孩子和家长了解小学课堂学习习惯的培养及要求。

在孩子的常规课结束之后，小学部郭校长和幼儿园孙园长就家长们的问题进行了解答，消除家长们的顾虑。特别在让孩子过早学习小学知识方面，孙园长着重进行了讲话，引起了家长们的共鸣。

通过本次活动，孩子们对小生活更加的向往，消除了孩子们对于“小学老师很严厉”“小生活很紧张”这样的顾虑，也让家长们意识到培养孩子学习习惯、生活自理能力、时间管理等方面的重要性及过早进行小学知识学习的危害。为孩子们更好的进入小生活打下良好的基础。

今年5月20日至6月20日是全国第五个学前教育宣传月。5月20日，滨州市暨滨城区2016年学前教育宣传月活动启动仪式在滨城育英学园举行，市直及区属幼儿园园长、教师代表，区直小学校长，家长代表等约200人参加了启动仪式。

据悉，此次我市启动学前教育宣传月活动，将通过广泛的宣传和动员，引导全社会树立正确的教育观和儿童观，营造重视支持学前教育发展的良好氛围，家园同步、幼儿园和小学同步，促进幼儿健康快乐成长。

近年来，市委、市政府高度重视学前教育，始终把学前教育摆在教育事业发展的位置予以谋划、强力推进，启动并大力实施学前教育三年行动计划，先后出台《滨州市人民政府关于进一步加强学前教育工作的意见》《关于加强城市住宅区配套幼儿园规划建设管理的意见》《滨州市农村幼儿园保教设施设备配备工程(2015—2020年)》等政策措施，逐步形成政府主导、社会参与、公办为主、民办补充的办园体制和公益普惠的学前教育公共服务体系。

自实施学前教育三年行动计划以来，全市共新建、改扩建幼儿园400多处，受益儿童3万多名，全市在园幼儿11万人，学前三年幼儿入园率达96%，普惠性幼儿园覆盖率达85%。

今年学前教育宣传月的主题为“幼小协同，科学衔接”。启动仪式上要求，学前教育宣传月是在全国范围内开展的一项重要活动，各单位要认真研究制订宣传月实施方案，确保宣传月活动取得实效。要组织开展幼儿园和小学的相互交流观摩活动，自觉将幼儿园教育与小学教育有机衔接起来。